

**Vyšší odborná škola zdravotnická**

**Vzdělávací program**

**Diplomovaná dentální hygienistka**

**53 – 41 – N/3.**

Název školy: **Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola  
zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem  
státní jazykové zkoušky Olomouc**

Sídlo školy: **Pöttingova 2, 771 00 Olomouc**

Zřizovatel školy: **Olomoucký kraj, Jeremenkova 1191/40a,  
779 11 Olomouc – Hodolany**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Kód a název oboru vzdělání:

**53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka**

Zaměření: **není**

Délka vzdělávacího programu: **3 roky**

Forma vzdělávání: **denní**

Dosažený stupeň vzdělání: **vyšší odborné**

Způsob ukončení vzdělávání: **absolutorium**

Certifikace: **vysvědčení o absolutoriu,  
diplom absolventa**

Označení absolventa: **diplomovaný specialista (DiS.)**

Vzdělávací program Diplomovaná dentální hygienistka byl schválen Ministerstvem zdravotnictví pod č. j. MZDR 10574/2019-4/ONP

Absolventi oboru diplomovaná dentální hygienistka budou oprávněni vykonávat zdravotnické povolání dentální hygienistka ve smyslu zákona č. 201/2017 Sb., kterým se mění zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

# Obsah

PROFIL ABSOLVENTA .....	5
Výsledky vzdělávání.....	5
Možnosti uplatnění absolventa.....	7
CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....	8
Pojetí a cíle vzdělávacího programu .....	8
Charakteristika obsahu vzdělávacího programu .....	8
Organizace výuky a uspořádání vzdělávacího programu.....	9
Organizace výuky.....	9
Uspořádání vzdělávacího programu .....	10
Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví .....	10
Hodnocení a ukončování vzdělávání.....	11
Metodické postupy .....	11
Vstupní předpoklady .....	12
Požadavky na zdravotní způsobilost uchazeče o vzdělávání .....	12
UČEBNÍ PLÁN.....	13
Učební plán .....	13
Přehled využití učební doby.....	15
Přehled počtu hodin povinných přednášek, cvičení a praktické výuky .....	15
Rozsah povinné praktické výuky včetně odborné praxe.....	15
Celkový přehled počtu hodin vzdělávacího programu.....	15
PŘEHLED MODULŮ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU DIPLOMOVANÁ DENTÁLNÍ HYGIENISTKA.....	16
CIZÍ JAZYK - ANGLICKÝ JAZYK .....	17
CIZÍ JAZYK – NĚMECKÝ JAZYK.....	19
LATINSKÁ ODBORNÁ TERMINOLOGIE.....	21
ANATOMIE A FYZIOLOGIE.....	23
PATOLOGIE .....	25
CHEMIE A BIOCHEMIE .....	27
FARMAKOLOGIE.....	29
MIKROBIOLOGIE, EPIDEMIOLOGIE A HYGIENA .....	30
ORÁLNÍ HISTOLOGIE.....	32
KLINIKA NEMOCÍ.....	34
ETIKA VE ZDRAVOTNICTVÍ.....	38
DERMATOLOGIE.....	40
PSYCHOLOGIE A KOMUNIKACE.....	42
PEDAGOGIKA A EDUKACE .....	48
ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.....	50
METODOLOGIE VĚDECKÉHO VÝZKUMU.....	52
MANAGEMENT.....	54
ZDRAVOTNICKÉ A SOCIÁLNÍ PRÁVO .....	56
FYZIOLOGIE VÝŽIVY.....	58
VŠEOBECNÉ ZUBNÍ LÉKAŘSTVÍ.....	60
PREVENTIVNÍ ZUBNÍ LÉKAŘSTVÍ.....	63
PARODONTOLOGIE.....	66
ZOBRAZOVACÍ METODY A RADIAČNÍ OCHRANA .....	68
INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ SYSTÉMY VE ZDRAVOTNICTVÍ.....	70
PROVOZ ORDINACE DENTÁLNÍ HYGIENISTKY .....	72
ORÁLNÍ HYGIENA .....	74
PRVNÍ POMOC .....	76
ODBORNÁ PRAXE.....	78
ODBORNÁ PRAXE PRÁZDNINOVÁ .....	80
SROVNÁVACÍ TABULKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....	82

# PROFIL ABSOLVENTA

Název školy:	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné
Délka / forma vzdělávání:	3 roky / denní studium
Způsob ukončení:	absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu diplom absolventa vyšší odborné školy

## Výsledky vzdělávání

Absolventi vzdělávacího programu jsou způsobilí k plnění role a funkcí dentální hygienistky. Dentální hygienistky jsou připraveny:

- pomáhat pacientům při prevenci a léčbě ústních onemocnění, orientovat se při práci v zubní ordinaci,
- vykonávat funkce, které zlepšují a udržují zdraví klientů, pacientů a předchází onemocněním,
- podporovat aktivní zapojení jednotlivců, společenských skupin a komunit do všech aspektů zdravotní péče,
- komunikovat s klientem, pacientem na základě pochopení jeho psychického stavu,
- vychovávat a instruovat pacienty k pravidelné a systematické preventivní péči o ústní hygienu,
- provádět pod odborným dohledem zubního lékaře činnosti zubní instrumentárky.

Dentální hygienistky v rámci plnění role a funkcí své profese:

- respektují lidská práva, práva pacientů, etické normy a etický kodex profese,
- vykonávají praxi v souladu s právními předpisy a standardy,
- aktivně spolupracují s ostatními členy týmu,
- přijímají odpovědnost za profesní rozhodnutí v otázkách péče o klienta,
- vyhledávají relevantní studie a jejich výsledky aplikují v praxi,
- aktivně pracují na zdravotní osvětě,
- efektivně fungují v krizových situacích,
- vhodně delegují péči.

Dentální hygienistka:

- se podílí na vstupním i kontrolním vyšetření dutiny ústní získáním anamnézy a zhotovením intraorálních RTG snímků, resp. otisků chrupu či odběru slin,
- provádí odborné čištění zubů včetně odstranění zubního kamene a místního dráždění, provádí ošetření citlivého dentinu a lokální fluoridaci,
- provádí s pacientem nácvik postupů dentální hygieny a kontroluje její účinnost,
- provádí individuální i kolektivní zdravotně výchovnou činnost zaměřenou nejen na prevenci zubního kazu, parodontopatií, ortodontických anomálií, ale kromě dalšího i na racionální výživu.

Výše uvedené činnosti může absolvent studijního oboru diplomovaná dentální hygienistka provádět ve všech typech zdravotnických zařízení u pacientů, kteří byli v rozpětí předchozích šesti měsíců vyšetřeni zubním lékařem.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná dentální hygienistka jsou připraveni

- poskytovat zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy,
- dbát na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy upravujícími ochranu veřejného zdraví,
- provádět zápisy do zdravotnické dokumentace a další dokumentace vyplývající z jiných právních předpisů, pracovat s informačním systémem poskytovatele zdravotních služeb,
- poskytovat pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, případně pokyny zubního lékaře, farmaceuta,
- podílet se na praktickém vyučování ve studijních oborech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných středními školami a vyššími odbornými školami, v akreditovaných zdravotnických studijních programech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných vysokými školami v České republice a ve vzdělávacích programech akreditovaných kvalifikačních kurzů,
- podílet se na přípravě standardů,
- motivovat a edukovat jednotlivce, rodiny a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe,
- podílet se na zajištění zapracování nově nastupujících zdravotnických pracovníků,
- provádět opatření při řešení následků mimořádné události nebo krizové situace.

Dentální hygienistka může bez odborného dohledu a bez indikace:

- vychovávat a instruovat pacienty k pravidelné a systematické preventivní péči o ústní hygienu,
- stanovit úroveň individuální hygieny, provádět nácvik postupů a technik ústní hygieny a kontrolovat jejich účinnost,
- provádět kolektivní zdravotně-výchovnou činnost zaměřenou na prevenci zubního kazu, parodontopatií, ortodontických anomálií a na racionální výživu,
- provádět ve spolupráci se zubním lékařem výzkum v oblasti zubního lékařství, zvláště pak v oblasti dentální hygieny.

Dentální hygienistka bez odborného dohledu v souladu s diagnózou a individuálním léčebným postupem stanoveným zubním lékařem může provádět profylaxi onemocnění ústní dutiny včetně odhalení časných patologických změn a prevence jejich zhoršování. Přitom zejména může

- provádět vstupní a kontrolní vyšetření ústní dutiny včetně získání anamnézy, zhodnocení stavu parodontu a měkkých tkání, orientačního zhodnocení stavu chrupu a jeho kazivosti,
- provádět otisky chrupu,
- odstraňovat zubní plak a kámen z mezizubních a supragingiválních prostorů, leštit povrch zubů profylaktickými materiály,
- odstraňovat subgingivální zubní kámen v rámci nechirurgické léčby,
- provádět ošetření citlivého dentinu a aplikaci profylaktických materiálů, jako jsou fluoridové roztoky,
- provádět odstraňování retenčních míst plaku a povrchové úpravy výplní,
- provádět odborné čištění zubů, bělení a obdobné estetické úpravy,
- stanovit individuální léčebný plán dentální hygieny a na jeho základě provádět konzervativní nechirurgickou terapii, a to iniciální, udržovací a podpůrnou

antimikrobiální; individuální léčebný plán dentální hygieny lze stanovit pouze v mezích individuálního léčebného postupu stanoveného zubním lékařem,

- provádět neinvazivní aplikace antiseptických, adstringentních a antibakteriálních léčivých přípravků supragingiválně i do subgingiválních prostor,
- ohlazovat kořeny zubů,
- provádět uzavřenou kyretáž,
- odstraňovat pigmentace profylaktickými materiály i speciálními přístroji,
- zhotovovat studijní modely,
- informovat ošetřujícího zubního lékaře o výsledcích ošetřování pacientů a doporučovat kontrolní vyšetření zubním lékařem nejdéle po 6 měsících.

Dentální hygienistka pod odborným dohledem zubního lékaře může

- provádět aplikace povrchové anestézie pro povrchové znecitlivění dásní,
- měnit gumové příslušenství u fixních ortodontických aparátů,
- provádět bělení zubů a obdobné estetické úpravy a doporučení ohledně individuálního domácího bělení zubů.

Dentální hygienistka pod přímým vedením zubního lékaře může

- provádět pečetění fisur.

Absolventi jsou vybaveni kompetencemi umožňujícími vykonávat profesi dentální hygienistky na žádoucí úrovni, rozvíjet své vědomosti, dovednosti a postoje v rámci dalšího vzdělávání a podporovat tak svůj profesionální růst.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná dentální hygienistka pracují přesně a precizně, disponují sebekontrolou a sebeovládáním, mají organizační schopnosti, při jednání s lidmi projevují jistotu a pohotovost, kultivovanost projevu a dbají na úpravu zevnějšku.

Absolvent vzdělávacího programu diplomovaná dentální hygienistka je oprávněn užívat označení odbornosti dentální hygienistka.

## **Možnosti uplatnění absolventa**

Absolventi studijního oboru diplomovaná dentální hygienistka jsou připraveni pro činnost zdravotnických pracovníků ve všech typech stomatologických zařízení.

Uplatnění nachází jako členové týmu pracovníků stomatologických pracovišť:

- privátních a státních nemocnic, stomatologických klinik,
- privátních a státních zubních ordinací,
- vývoje, výzkumu, výroby a propagace stomatologických materiálů,
- specializovaných pracovištích stomatologické prevence.

# CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Název školy:	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc
Vzdělávací program:	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné
Délka / forma vzdělávání:	3 roky / denní studium
Způsob ukončení:	absolutorium

## Pojetí a cíle vzdělávacího programu

Vzdělávací program diplomovaná dentální hygienistka připravuje k výkonu povolání dentální hygienistky - jako zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu zdravotnického povolání. Program splňuje požadavky zákona č. 201/2017 Sb., kterým se mění zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Absolvování vzdělávacího programu vede k získání odborné způsobilosti k výkonu povolání diplomované dentální hygienistky.

Cílem realizace vzdělávacího programu je příprava studentů k výkonu činností, které provádí dentální hygienistka v rámci své odborné způsobilosti bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem, na základě indikace lékaře a pod odborným vedením lékaře.

V průběhu realizace vzdělávacího programu je nutné vést studenty k vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka. Studenti musí být vedeni k odpovědnosti za kvalitu své práce, k empatii, altruismu a angažovanosti ve prospěch pacientů, klientů, k dodržování bezpečných pracovních postupů, k ekologickému a ekonomickému chování. Jsou vzděláváni tak, aby získali lásku k povolání a pozitivní hodnotovou orientaci potřebnou pro pracovní, osobní i občanský život, aby byli připraveni se celoživotně vzdělávat a úspěšně se vyrovnávat s problémy. Důraz se klade na vytváření pozitivního vztahu studentů k vlastnímu zdraví a k vědomí významu prevence nemoci.

## Charakteristika obsahu vzdělávacího programu

Vzdělávací obsah vychází z minimálních požadavků na vzdělávání dentální hygienistky stanovených právními předpisy ČR.

Zahrnuje teoretické vědomosti z věd, o které se opírá dentální hygiena, jako jsou anatomie, fyziologie, patologie, mikrobiologie, všeobecné vnitřní lékařství, pediatrie, preventivní zubní lékařství, orální hygiena a profesní etika.

Vzdělávací program dále zahrnuje vybrané sociální disciplíny, které umožňují lépe pochopit chování zdravých a nemocných osob a změny ve společnosti, jakož i vztah mezi zdravotním

stavem a fyzickým i sociálním prostředím člověka. Tyto disciplíny pomáhají vytvářet odborné kompetence a osobnostní kvality studentů. Jedná se např. o psychologii a komunikaci, právo, problematiku národnostních menšin a multikulturního a transkulturního ošetrovatelství, edukaci pacientů.

V rámci přípravy na budoucí profesi se studenti rovněž seznámí s vybranými výzkumnými metodami používanými v orální hygieně. Odborné vzdělání dentální hygienistky doplňují také vybrané poznatky z přírodních a aplikovaných věd (chemie, radiologie, farmakologie, epidemiologie a hygieny) a základů managementu.

Vzdělávání zahrnuje i vzdělávání studentů v cizím jazyce včetně základů medicínské terminologie. Cílem vzdělávání studentů v cizím jazyce je dosáhnout, v návaznosti na předchozí jazykové vzdělání na střední škole takové úrovně jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá stupni B2 (C1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a zároveň je připravit i pro užívání jazyka v typických komunikačních situacích při poskytování dentální hygieny klientům, pacientům neovládajícím český jazyk.

Nepostradatelným se stává využívání cizího jazyka pro studijní účely, popř. pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí.

Vzdělávání v medicínské terminologii je zaměřeno na osvojení základu latinského jazyka nezbytného pro studium a porozumění odborným textům.

Program rozvíjí počítačovou gramotnost studentů. Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích má především aplikační charakter a je zaměřeno na seznámení studentů s informačními programy pro zdravotnictví.

Významnou složku vzdělávání tvoří praktická výuka, jejímž cílem je osvojení ošetrovatelských postupů, dovedností plánovat, poskytovat a vyhodnocovat zdravotní péči, jednat se zdravými i nemocnými klienty a pracovat v týmu. Praktická výuka se uskutečňuje ve státních a soukromých stomatologických zařízeních primární, sekundární a terciární péče, zajišťujících zdravotní péči v součinnosti zdravotnických pracovníků, kteří jsou součástí odborného týmu.

Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek v práci zdravotnického pracovníka.

## **Organizace výuky a uspořádání vzdělávacího programu**

### **Organizace výuky**

Vzdělávání je organizováno jako denní.

Zahrnuje teoretickou výuku ve škole nebo ve školicím zařízení vybraném školou a praktickou výuku včetně orální hygieny a odborné praxe. Tyto probíhají ve stomatologických ordinacích, nemocnicích, sociálních a ostatních zařízeních. Na pracovištích škol nebo školských zařízení určených pro praktické vyučování, za spolupráce a součinnosti kvalifikovaných dentálních hygienistek a učitelů, kteří mají odbornou způsobilost k výkonu povolání dentální hygienistky.

Výuka zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu a v učebních modulech, samostudium a přípravu na zkoušky, a to v celkovém rozsahu 4140 hodin. Z toho teoretická výuka a cvičení z teoretických modulů zahrnuje povinné moduly v celkovém rozsahu 1624 hodin. Nekontaktní hodiny zahrnují řízené samostudium dle stanovených výchovně vzdělávacích cílů, práci s literaturou a informacemi, zpracovávání seminárních prací,

prezentací, odborně vzdělávací semináře, aktivní účast na studentské vědecké a odborné činnosti a examinati v celkovém počtu 856 hodin.

Celkový rozsah praktické výuky činí 1660 hodin za vzdělávání. Zahrnuje odbornou praxi a cvičení v rámci praktických modulů. Podrobný rozpis a přehled je součástí učebního plánu.

### **Uspořádání vzdělávacího programu**

Vzdělávací program je zpracován modulově. Modulové pojetí umožňuje individualizaci výuky, lepší propojení primárního odborného a celoživotního vzdělávání a v neposlední řadě i možnost spolupráce s vysokými školami v průběhu vzdělávání i uznání získaného vzdělání nebo jeho částí v následném studiu obdobných oborů na vysokých školách.

Moduly vzdělávacího programu se podle obsahu dělí na moduly teoretické, praktické a kombinované.

Učební plán je rozpracován do jednotlivých ročníků a období formou týdenního počtu hodin a definováním počtu hodin přednášek a cvičení. Odborná praxe je specifikována počtem týdnů.

### **Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví**

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem). Tyto požadavky musí být doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Prostory pro výuku musí odpovídat svými podmínkami požadavkům stanoveným platnými právními předpisy.

Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí, musí být prokazatelné.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

1. Důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy.
2. Používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům.
3. Používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností.
4. Poučení studentů o pravidlech chování člověka za mimořádných situací.

Studenti jsou prokazatelně seznámeni před zahájením praktické výuky:

- se zásadami oznamování úrazů, způsobem evidence poranění na pracovištích,
- s pracovními a zdravotními riziky (kategorizace prací, působení záření, fyzická zátěž, chemické látky, pracovní poloha), zdroji pracovních rizik (mechanická, elektrická, chemická, záření, materiály a látky) a ochrannými opatřeními proti působení rizik

(kontrolovaná pásma, přestávky, poskytování a používání ochranných prostředků, obecné zásady bezpečného chování, lékařská preventivní péče, poskytování očkování – profylaxe onemocnění virovou hepatitidou po mimořádné expozici studenta krví pacienta při poranění a závažné kontaminaci kůže a sliznic),

- se zásadami poskytování a používání osobních ochranných pracovních prostředků a mycích, čistících a dezinfekčních prostředků na pracovištích,
- se zásadami hygienicko-epidemiologického režimu na zdravotnických pracovištích (dezinfekční režim, hygiena rukou, manipulace s prádlem, úklid a manipulace s odpady, zásady pro odběr biologického materiálu, likvidace biologického odpadu, manipulace s prádlem kontaminovaným biologickým materiálem),
- se zásadami bezpečného chování na pracovišti a při výkonu práce (bezpečnostní pokyny a podmínky ochrany zdraví při práci, zásady bezpečné manipulace s chemickými látkami, používání a obsluha elektrických zařízení, bezpečnostní značky a signály, bezpečná obsluha a manipulace se zařízeními a zdravotnickými přístroji),
- s organizací požární ochrany a zajištění požární bezpečnosti, zákazem kouření tabákových výrobků a zákazem konzumace alkoholu a drog, obecnými zásadami chování při požáru a při záchranných pracích, s hasicími prostředky.

### **Hodnocení a ukončování vzdělávání**

Hodnocení studentů se řídí platnými předpisy MŠMT týkajícími se organizace vzdělávání ve vyšších odborných školách a klasifikačním řádem školy.

Při hodnocení se využívají různé formy: písemná, ústní, praktická nebo jejich kombinace. Písemná forma zkoušky zahrnuje např. test, esej, kritické zhodnocení literatury, projekty, příprava semináře, laboratorní zprávu apod.

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem, které se skládá z:

- obhajoby absolventské práce (cílem absolventské práce je zpracování odborné dentální problematiky takovým způsobem, aby studenti prokázali schopnost analýzy problému a syntézy poznatků, aby pochopili problém v kontextu s literaturou a provedli analýzu svého vlastního příspěvku a zhodnocení jeho přínosu),”
- zkoušky z cizího jazyka,
- zkoušky z odborných předmětů:
  - preventivní zubní lékařství,
  - parodontologie,
  - psychologie a komunikace.

### **Metodické postupy**

Ve výuce se uplatňují vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání, zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých a napomáhají vytvoření požadovaných klíčových, odborných a dalších kompetencí.

V souladu se vzděláváním dospělých mají prioritu interaktivní metody výuky, diskuze, skupinová sezení, konzultace, semináře, praktika v laboratořích, vzdělávání metodou řešení problémů, semináře, skupinová práce, simulace reálných situací, demonstrace zdravotnických a laboratorních dovedností, simulace hraním rolí, případové studie, práce v knihovnách apod. Ve výuce jsou používány moderní výukové prostředky – dataprojektory, vizualizéry, interaktivní tabule, simulátory apod. a informační technologie.

Při výchově kompetencí, zejména kompetence řešit samostatně a komplexně prakticky orientované problémy a pracovat v týmu, se doporučují jako vhodné metoda projektového vyučování, metody podpory kritického myšlení studentů a studentské projekty.

### **Vstupní předpoklady**

Obecné podmínky pro přijímání uchazečů jsou stanoveny platnými právními předpisy.

Ke vzdělávání ve vzdělávacím programu diplomovaná dentální hygienistka jsou přijímáni uchazeči, kteří získali střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou a kteří splnili podmínky přijímacího řízení a zdravotní způsobilosti. O přijetí rozhoduje ředitel školy.

Cizinci se mohou vzdělávat ve vzdělávacím programu na základě legislativy platné v ČR po splnění všech požadavků, které na ně legislativa klade.

### **Požadavky na zdravotní způsobilost uchazeče o vzdělávání**

Pro studium vzdělávacího programu oboru vzdělání diplomovaná dentální hygienistka nejsou zdravotně způsobilí uchazeči, trpící zejména uvedenými zdravotními obtížemi:

1. Prognosticky závažné onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé a jemné motoriky);
2. Prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami;
3. Prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí;
4. Přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování;
5. Prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity;
6. Závažné duševní nemoci a poruchy chování.

Posouzení zdravotního stavu uchazeče provádí příslušný registrující praktický lékař.

# UČEBNÍ PLÁN

Název školy:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc

Vzdělávací program:

53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka

Dosažený stupeň vzdělání:

vyšší odborné

Délka / forma vzdělávání:

3 roky / denní studium

Způsob ukončení:

absolutorium

## Učební plán

Učební plán / ročník	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
<b>Počet výukových týdnů</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>Povinné moduly /počet hod. týdně/</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>P/C/Pr</b>
Cizí jazyk, ANJ/NEJ	0/3/0 ZK	0/2/0 Z	0/2/0 KZ	0/3/0 KZ	0/3/0 ZK	0/3/0 ZK	0/212/0
Latinská odborná terminologie	0/2/0 Z	0/2/0 Z	-	-	-	-	0/64/0
Anatomie a fyziologie	4/1/0 KZ	4/1/0 KZ	-	-	-	-	128/32/0
Patologie	-	-	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	-	-	48/0/0
Chemie a biochemie	3/0/0 Z	3/0/0 ZK	-	-	-	-	96/0/0
Farmakologie	-	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	-	-	-	56/0/0
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	3/0/0 KZ	2/0/0 ZK	-	-	-	-	80/0/0
Orální histologie	1/1/0 ZK	-	-	-	-	-	16/16/0
Klinika nemocí	-	-	2/0/0 Z	2/0/0 KZ	2/0/0 KZ	2/0/0 ZK	96/0/0
Dermatologie	-	-	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	-	-	48/0/0
Etika ve zdravotnictví	1/0/0 Z	-	-	-	-	-	16/0/0
Psychologie a komunikace	1/1/0 Z	1/1/0 ZK	2/1/0 Z	2/2/0 ZK	1/1/0 KZ	1/1/0 ZK	104/92/0
Pedagogika a edukace	-	1/0/0 Z	0/0/2 Z	0/0/2 ZK	-	-	16/0/48
Zdravý životní styl	-	-	2/0/0 KZ	-	-	-	24/0/0
Metodologie vědeckého výzkum	-	-	-	-	0/1/0 Z	-	0/12/0
Management	-	-	-	1/0/0 Z	2/0/0 Z	2/0/0 KZ	60/0/0

Zdravotnické a sociální právo	-	1/0/0 Z	1/0/0 Z	1/0/0 KZ	-	-	40/0/0
Fyziologie výživy	1/0/0 Z	2/0/0 ZK	-	-	-	-	48/0/0
Všeobecné zubní lékařství	2/0/0 KZ	2/0/0 KZ	2/0/0 KZ	2/0/0 ZK	-	-	112/0/0
Preventivní zubní lékařství	-	-	1/0/7 KZ	1/0/7 KZ	1/0/12 ZK	1/0/12 ZK	48/0/456
Parodontologie	-	-	1/0/1 KZ	1/0/2 KZ	1/0/5 ZK	1/0/5 ZK	48/0/156
Zobrazovací metody a radiační ochrana	0/0/2 Z	0/0/2 Z	0/0/2 Z	0/0/2 KZ	-	-	0/0/112
Informační a komunikační systémy ve zdravotnictví	0/2/0 Z	0/2/0 KZ	-	-	-	-	0/64/0
Provoz ordinace dentální hygienistky	1/0/1 KZ	0/0/2 ZK	-	-	-	-	16/0/48
Orální hygiena	1/0/3 KZ	0/0/2 ZK	-	-	-	-	16/0/80
První pomoc	-	1/0/1 Z	0/0/2 ZK	-	-	-	16/0/40
Odborná praxe	-	-	4 týdny Z	4 týdny KZ	4 týdny KZ	2 týdny ZK	14 týdnů 0/0/560
Odborná praxe prázdninová		2 týdny Z		2 týdny Z			4 týdny 0/0/160
<b>Celkem</b>							<b>1132/492/1660</b>
<b><i>Předměty absolutoria</i></b>							
Cizí jazyk	- anglický jazyk / německý jazyk						
Zkouška z odborných předmětů	<ul style="list-style-type: none"> <li>- preventivní zubní lékařství</li> <li>- parodontologie</li> <li>- psychologie a komunikace</li> </ul>						

- Z – započet  
 KZ – klasifikovaný zápočet  
 ZK – zkouška  
 P – přednášky  
 C – cvičení  
 Pr – praktická výuka

## Přehled využití učební doby

Učební doba – počet týdnů / ročník období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		celkem
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoretická výuka	16	16	12	12	12	12	<b>80</b>
Odborná praxe			4	4	4	2	<b>14</b>
Odborná praxe prázdninová		2		2			<b>4</b>
Samostudium a zkuškové období	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
Rezerva	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
Příprava k absolutoriu a absolutorium						2	<b>2</b>
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>124</b>

## Přehled počtu hodin povinných přednášek, cvičení a praktické výuky

Moduly	Počet hodin: přednášky / cvičení / praktická výuka
Povinné moduly	<b>1 132 / 492 / 1 660</b>
<b>Celkem</b>	<b>3 284</b>

## Rozsah povinné praktické výuky včetně odborné praxe

Modul	Celkový počet hodin
Odborná praxe 2., 3. ročník 14 týdnů x 5 dní x 8 hod.	<b>560 hod.</b>
Odborná praxe prázdninová 1., 2. ročník 4 týdny x 5 dní x 8 hod.	<b>160 hod.</b>
Povinná praktická výuka hodiny cvičení – PEE, PZL, PAR, ZOM, POD, ORH, PRP	<b>940 hod</b>
<b>Celkem</b>	<b>1 660 hod.</b>

## Celkový přehled počtu hodin vzdělávacího programu

Druh výuky	Počet hodin	% podíl
Teoretická výuka (přednášky, cvičení)	<b>1 624</b>	<b>39,22 %</b>
Praktická výuka	<b>1 660</b>	<b>40,10 %</b>
Nekontaktní hodiny	<b>856</b>	<b>20,68 %</b>
<b>Celkem</b>	<b>4 140</b>	<b>100,00 %</b>
<b>Z toho kontaktní hodiny</b>	<b>3 284</b>	<b>79,32 %</b>

Nekontaktní hodiny = dopočet hod. do 40 hodin za týden (v době teoretické výuky, hodin zkuškového období, týdne přípravy na absolutorium a rezervy).

# PŘEHLED MODULŮ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU DIPLOMOVANÁ DENTÁLNÍ HYGIENISTKA

Název modulu	Kód modulu	P/C/Pr* počet hodin	Nominální délka – počet hodin
Cizí jazyk – anglický jazyk, německý jazyk	ANJ	0/212/0	212
Cizí jazyk – německý jazyk	NEJ	0/212/0	212
Latinská odborná terminologie	LOT	0/64/0	64
Anatomie a fyziologie	ANF	128/32	160
Patologie	PAT	48/0/0	48
Chemie a biochemie	CHB	96/0/0	96
Farmakologie	FAR	56/0/0	56
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	MEH	80/0/0	80
Orální histologie	OHI	16/16/0	32
Klinika nemocí	KLN	96/0/0	96
Dermatologie	DER	48/0/0	48
Etika ve zdravotnictví	ETZ	16/0/0	16
Psychologie a komunikace	PSK	104/92/0	196
Pedagogika a edukace	PEE	16/0/48	64
Zdravý životní styl	ZŽS	24/0/0	24
Metodologie vědeckého výzkumu	MVV	0/12/0	12
Management	MAN	60/0/0	60
Zdravotnické a sociální právo	ZDSP	40/0/0	40
Fyziologie výživy	FYV	48/0/0	48
Všeobecné zubní lékařství	VZL	112/0/0	112
Preventivní zubní lékařství	PZL	48/0/456	504
Parodontologie	PAR	48/0/156	204
Zobrazovací metody a radiační ochrana	ZOM	0/0/112	112
Informační a komunikační systémy ve zdravotnictví	IKS	0/64/0	64
Provoz ordinace dentální hygienistky	POD	16/0/48	64
Orální hygiena	ORH	16/0/80	96
První pomoc	PRP	16/0/40	56
Odborná praxe	ODP	0/0/560 14 týdnů	560 14 týdnů
Odborná praxe prázdninová	OPP	0/0/160 4 týdny	160 4 týdny
		1132/492/1660	3284

- P – přednášky, C – cvičení, Pr – praktická výuka

**Moduly:**

<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc</b>			
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka		53-41-N/31
Název modulu:	<b>CIZÍ JAZYK - ANGLICKÝ JAZYK</b>	Kód modulu:	P-ANJ 01
Nominální délka:	212 hodin (0/212)		
Typ modulu:	Povinný – praktický	Platnost od:	1. 9. 2019
Vstupní předpoklady:	Znalost anglického jazyka na úrovni B1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.		
<p><b>Stručná anotace vymezující cíle:</b>  Modul má za cíl rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B 2 (popř. C 1) podle SERR. Studenti získají vědomosti a dovednosti nezbytné pro odbornou komunikaci se spolupracovníky, klienty a ostatním zdravotnickým personálem.  Cílem modulu je kultivovat celkový osobní projev studenta a vychovávat jej pro práci v multikulturní společnosti, usnadnit přístup k informacím, k cizojazyčné literatuře a orientaci v ní, a tím umožnit mobilitu absolventa a jeho lepší uplatnění na trhu práce v zahraničí.</p>			
<p><b>Předpokládané výsledky modulu:</b>  Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se orientuje v gramatických pravidlech daného jazyka na odpovídající úrovni SEFR, ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce, aktivně používá osvojené jazykové prostředky</li> <li>- zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů</li> <li>- rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, orientuje se v odborném textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé</li> <li>- umí komunikovat se zahraničním klientem ústní i písemnou formou o záležitostech odborných i všeobecných</li> <li>- zvládá modelové situace při práci ve zdravotnických zařízeních, rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce</li> <li>- umí sestavit žádost, životopis, napsat oficiální dopis, prezentovat se v situacích týkajících se studia v zahraničí</li> <li>- umí pracovat s různými cizojazyčnými informačními zdroji (slovníky, jazykové příručky, internet)</li> </ul>			
<p><b>Obsah modulu:</b>  <i>Všeobecně zdravotnické a specializované tematické okruhy:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Human body (cell, tissues, organ systems, outer description) – Lidské tělo (buňka, tkáň, orgánové systémy, vnější popis)</li> <li>2. Cardiovascular system (Oběhová soustava)</li> <li>3. Respiratory system (Dýchací soustava)</li> <li>4. Digestive system (Trávicí soustava)</li> <li>5. Urinary system (Vylučovací soustava)</li> <li>6. Locomotor system (Pohybová soustava)</li> <li>7. Central nervous system (Centrální nervová soustava)</li> <li>8. Peripheral nervous system (Periferní nervová soustava)</li> <li>9. Reproductive system (Rozmnožovací soustava)</li> <li>10. Endocrine system (Žlázy s vnitřní sekrecí)</li> <li>11. Senses (Smyslové orgány)</li> <li>12. Skin (Kůže)</li> </ol>			

13. Principles of a healthy lifestyle (Zdravý životní styl)
14. First aid (První pomoc)
15. Hospital and other health care facilities (Nemocnice a jiná zdravotnická zařízení)
16. My future profession (education, training, job duties) – Mé budoucí povolání (vzdělání, praxe, náplň práce)
17. Medication and its effects (Léky a jejich účinky)
18. Diseases and their prevention (Nemoci a jejich prevence)
19. Anatomy of the head and oral cavity, organs of articulation, voice production (Anatomie hlavy a dutiny ústní, řečové orgány a produkce řeči)
20. Stomatology, Anatomy of teeth (Stomatologie, anatomie chrupu)
21. Pathology of the oral cavity, tooth decay, dental plaque and tartar (Patologie ústní dutiny, zubní kaz, plak a zubní kámen)
22. Dental care, oral hygiene, instruments and methods of cleaning (Péče o chrup, orální hygiena, pomůcky, metody čištění)
23. Dentures and prosthetic materials (Náhrady chrupu a protetické materiály)
24. At the dentist's (U zubaře)
25. Dental hygienist surgery – equipment, instruments and safety rules (Ordinace dentální hygienistky – vybavení, nástroje a bezpečnost práce)

**Doporučené postupy výuky:**

cvičení, semináře,  
řízené samostudium,  
práce s literaturou a internetovými zdroji.

**Způsob ukončení: ZK**

**Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

**Doporučená literatura:**

- GRICE, T, GREENAN, J. *Nursing 2* Oxford: Oxford University Press, 2017. ISBN 978-019-456988-0.
- McCARTER, S. *Medicine*. Oxford: Oxford University Press, 2010. ISBN 978-0-1945-6956-9.
- MURPHY, R. *English Grammar in Use*, Cambridge: CUP, 2012.
- PARKER, S. *The Concise Human Body Book*. London: Mosby International Limited, 2009. ISBN 978-1-4053-4041-0.
- WEBEROVÁ, B.,. *English for Medical Students*. Praha: Karolinum, 2012. ISBN: 978-80-246-1797-8.

**Rozšiřující literatura:**

- MURPHY, R. *Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, ©2007. 319 s. ISBN 978-0-521-67543-7.
- MURPHY, R. *English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers*. 4th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. x, 380, 8 s. ISBN 978-0-521-18939-2.

<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc</b>			
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka		53-41-N/31
Název modulu:	<b>CIZÍ JAZYK – NĚMECKÝ JAZYK</b>	Kód modulu:	P-NEJ 02
Nominální délka:	212 hodin (0/212)		
Typ modulu:	Povinný – praktický	Platnost od:	1. 9. 2019
Vstupní předpoklady:	Znalost německého jazyka na úrovni B1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.		
<b>Stručná anotace vymezující cíle:</b>			
<p>Modul má za cíl rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B 2 (popř. C 1) podle SERR. Studenti získají vědomosti a dovednosti nezbytné pro odbornou komunikaci se spolupracovníky, klienty a ostatním zdravotnickým personálem.</p> <p>Cílem modulu je kultivovat celkový osobní projev studenta a vychovávat jej pro práci v multikulturní společnosti, usnadnit přístup k informacím, k cizojazyčné literatuře a orientaci v ní, a tím umožnit mobilitu absolventa a jeho lepší uplatnění na trhu práce v zahraničí.</p>			
<b>Předpokládané výsledky modulu:</b>			
Student			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- se orientuje v gramatických pravidlech daného jazyka na odpovídající úrovni SEFR, ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce, aktivně používá osvojené jazykové prostředky</li> <li>- zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů</li> <li>- rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, orientuje se v odborném textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé</li> <li>- umí komunikovat se zahraničním klientem ústní i písemnou formou o záležitostech odborných i všeobecných</li> <li>- zvládá modelové situace při práci ve zdravotnických zařízeních, rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce</li> <li>- umí sestavit žádost, životopis, napsat oficiální dopis, prezentovat se v situacích týkajících se studia v zahraničí</li> <li>- umí pracovat s různými cizojazyčnými informačními zdroji (slovníky, jazykové příručky, internet)</li> </ul>			
<b>Obsah modulu:</b>			
<i>Všeobecně zdravotnické a specializované tematické okruhy:</i>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Der menschliche Körper (Lidské tělo)</li> <li>2. Das menschliche Skelett (Kostra lidského těla)</li> <li>3. Muskulatur (Svaly)</li> <li>4. Blut (Krev)</li> <li>5. Kreislaufsystem, Herz (Oběhový systém, srdce)</li> <li>6. Atmungssystem (Dýchací systém)</li> <li>7. Beim Arzt (U lékaře)</li> <li>8. Verdauungssystem (Trávicí systém)</li> <li>9. Gesunde Lebensweise (Správná životospráva)</li> <li>10. Ausscheidungssystem (Vylučovací systém)</li> <li>11. Anamnese, Diagnose, Krankheit (anamnéza, diagnóza, nemoc)</li> <li>12. Ausbildung im Gesundheitswesen, Dentalhygieniker (Vzdělávací systém ve zdravotnictví, dentální hygienistka)</li> <li>13. Mein Zukunftsberuf (Moje budoucí povolání)</li> <li>14. Geschlechtsorgane (Pohlavní orgány)</li> </ol>			

15. Sinnesorgane (Smyslová ústrojí)
16. Nervensystem (Nervový systém)
17. Pharmakologie (Farmakologie)
18. Erste Hilfe (První pomoc)
19. Anatomie des Kopfes und der Mundhöhle, Artikulationsorgane, Stimmerzeugung (Anatomie hlavy a dutiny ústní, řečové orgány a produkce řeči)
20. Stomatologie, Zahnanatomie (Stomatologie, anatomie chrupu)
21. Pathologie der Mundhöhle, Karies, Zahnbelag und Zahnstein (Patologie ústní dutiny, zubní kaz, plak a zubní kámen)
22. Zahnpflege, Mundhygiene, Zahnputzmittel, Zahnputztechnik (Péče o chrup, orální hygiena, pomůcky, metody čištění)
23. Zahnersatz und Prothesenmaterial (Náhrady chrupu a protetické materiály)
24. Beim Zahnarzt (U zubaře)
25. Beim Dentalhygieniker – Ausstattung, Instrumente und Sicherheitsmaßnahmen (Ordinace dentální hygienistky – vybavení, nástroje a bezpečnost práce)

**Doporučené postupy výuky:**

cvičení, semináře,  
řízené samostudium,  
práce s literaturou a internetovými zdroji.

**Způsob ukončení: ZK**

**Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

**Doporučená literatura:**

- DOLEŽALOVÁ, M. *Gesundheitswesen und Krankenpflege*. Hradec Králové: Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola Hradec Králové, 1997
- DUSILOVÁ, D. *Sprechen Sie Deutsch?* Praha: Polyglot, 2004, ISBN 80- 86195-33-3
- FIRNHABER-SENSEN, U., RODI M. *Deutsch im Krankenhaus*. Berlin und München: Langenscheidt KG, 2009, ISBN 978-3-468-49527-4
- KARASOVÁ, E. *Deutsch für Krankenschwestern*. Praha: 1996, ISBN 80-85526-60-3
- KOLEKTIV AUTORŮ. *Učebnice němčiny pro práci ve zdravotnictví*. Brno: Edika, 2013, ISBN 978-80-266-0167-8
- LÉVY-HILLERICH, D. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. Plzeň: Fraus, 2004, ISBN 80-7238-289
- MOKROŠOVÁ, I. *Lékařská němčina*. Praha: SPN. 1991
- MOKROŠOVÁ, I. *Němčina pro lékaře*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009, ISBN 978-80-47-2127-9
- MOKROŠOVÁ, I. *Německo- český a česko – německý lékařský slovník*. Praha: Grada 2002
- SOJÁK, K. *Němčina pro vyšší zdravotnické školy a bakalářské studium*. Praha: Eurolex Bohemia, 2004, ISBN 80-864-86432-84-X

**Rozšiřující literatura:**

- DUSILOVÁ, D. *Nová cvičebnice německé gramatiky*. Praha: Polyglot, 2010, ISBN 978-80-86195-10-0
- JUSTOVÁ, H. *Wir üben deutsche Grammatik*. Praha: Fragment, 2000, ISBN 978-80-7200-422-5
- Německé odborné časopisy a prospekty, internet.

<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc</b>			
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka		53-41-N/31
Název modulu:	<b>LATINSKÁ ODBORNÁ TERMINOLOGIE</b>	Kód modulu:	P-LOT 02
Nominální délka:	64 hodin (0/64 )		
Typ modulu:	Povinný – praktický	Platnost od:	1. 9. 2019
Vstupní předpoklady:			
<p><b>Stručná anotace vymežující cíle:</b>  Obecným cílem modulu je získání základů latinského jazyka potřebných pro vzdělávání v odborných předmětech a pro budoucí povolání. Základní znalost odborné latiny výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu a tím zvyšuje jistotu studentů jak při vzdělávání v odborných předmětech, tak v praktické výuce na klinických pracovištích a následné praxi. Cílem výuky je osvojení latinského terminologického lexika medicíny, deklinačního a konjugačního systému latiny, sestavování a analyzování slovních spojení, práce s odborným textem.</p>			
<p><b>Předpokládané výsledky modulu:</b>  Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zná latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie z hlediska jejich významu a správně je používá,</li> <li>- zná stavbu a správné použití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy,</li> <li>- umí správně odhadnout neznámé termíny „PER ANALOGIAM“ a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe,</li> <li>- chápe základní mechanizmy latinské gramatiky čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text,</li> <li>- má základ pro odbornou část anglického jazyka „MEDICAL TERMINOLOGY“,</li> <li>- je schopen přesného, výstižného a logického vyjadřování.</li> </ul>			
<p><b>Obsah modulu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latinská abeceda, délka slabik, přízvuk</li> <li>2. Výslovnost</li> <li>3. Tvarosloví</li> <li>4. Substantiva I.-V. deklinace</li> <li>5. Slovesa I.-IV. Konjugace, sloveso esse</li> <li>6. Adjektiva I., II., III. Deklinace, participia přítomného času, chemická názvosloví</li> <li>7. Číslovky základní 1 – 1000, řadové 1 – 20, číslovky podílné a násobné</li> <li>8. Latinské prefixy, sufixy, slova složená</li> <li>9. Práce s odborným textem, lékařským slovníkem a jinými jazykovými příručkami</li> <li>10. Receptura, diagnóza</li> <li>11. Návuk aktivního užívání latinské terminologie v odborné komunikaci s důrazem na terminologii.</li> </ol>			
<p><b>Doporučené postupy výuky:</b>  cvičení, semináře,  řízené samostudium,  práce s literaturou a odborným textem.</p>			
<b>Způsob ukončení: Z</b>			

**Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

**Doporučená literatura:**

KÁBRT, J. Jazyk latinský I. Informatorium, 2001, ISBN 8086073807

MAREČKOVÁ, E.: Úvod do lékařské terminologie, Brno MU, 2017, ISBN 17928474

NEČAS, P. a kol.: Latinská lékařská terminologie, Karolinim 2017, ISBN 9788024634142

Plašilová, J. a Kott, O. Základy latinské lékařské terminologie pro bakalářské zdravotnické obory, Plzeň: Západočeská univerzita, 2011, ISBN 9788070439777

SVOBODOVÁ, D., VEJRAŽKA, M.: Terminologiae medicae ianua, Galén, 2014, ISBN 9788074920820

VOKURKA, M., HUGO, J.: Praktický slovník medicíny, Luxor 2016, ISBN 9788073454647

<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc</b>			
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka		53-41-N/31
Název modulu:	<b>ANATOMIE A FYZIOLOGIE</b>	Kód modulu:	P-ANF 01
Nominální délka:	<b>160 hodin (128/32)</b>		
Typ modulu:	Povinný – kombinovaný	Platnost od:	1. 9. 2019
Vstupní předpoklady:	P-LOT 02		
<b>Stručná anotace vymezující cíle:</b>			
Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky stavby a funkce lidského těla na molekulární, buněčné, tkáňové, orgánové a soustavové úrovni ve vztahu k aplikovatelnosti na ošetrovatelskou praxi. Spojení anatomie a fyziologie umožňuje poznat studentům vývoj a funkci orgánů, orgánových soustav a řízení lidského organismu.			
<b>Předpokládané výsledky modulu:</b>			
Student			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zná složení živé hmoty,</li> <li>- objasní vývoj, řízení a funkci lidského organismu,</li> <li>- demonstruje na modelech stavbu, uložení a funkci jednotlivých orgánů a orgánových soustav,</li> <li>- chápe organismus jako funkční celek, uvědomuje si vztahy jednotlivých orgánů a orgánových soustav,</li> <li>- prezentuje poznatky základů lékařské genetiky.</li> </ul>			
<b>Obsah modulu:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stavba buňky, fyziologie buňky, funkční morfologie tkání, genetika.</li> <li>2. Základní principy dědičnosti na úrovni molekul, buněk a organismů s důrazem na lidskou genetiku.</li> <li>3. Roviny, osy, základní směry pro orientaci na lidském těle.</li> <li>4. Stavba, spojení kostí, skelet.</li> <li>5. Přehled svalových skupin.</li> <li>6. Fyziologie svalové tkáně.</li> <li>7. Anatomie srdce, přehled cévního systému.</li> <li>8. Fyziologie srdce a krevního oběhu.</li> <li>9. Krev, složení krve, krevní skupiny, krevetvorba, fyziologie krve.</li> <li>10. Lymfatický systém, fyziologie lymfatického systému.</li> <li>11. Imunitní systém, fyziologie imunitního systému.</li> <li>12. Anatomie dýchacího ústrojí.</li> <li>13. Fyziologie dýchacího ústrojí, fyziologie dýchání.</li> <li>14. Anatomie trávicího ústrojí, topografické poměry v dutině břišní.</li> <li>15. Fyziologie trávicího systému, fyziologie trávení a vstřebávání.</li> <li>16. Anatomie a fyziologie vylučovacího systému.</li> <li>17. Fyziologie ledvin, acidobazická rovnováha tělesných tekutin.</li> <li>18. Reprodukční systém ženy, topografické poměry v malé pánvi.</li> <li>19. Fyziologie pohlavního ústrojí ženy.</li> <li>20. Oplození, vývoj embrya a plodu, placenta, fyziologie těhotenství.</li> <li>21. Reprodukční systém muže.</li> <li>22. Fyziologie pohlavního ústrojí muže.</li> <li>23. Anatomie a fyziologie kůže.</li> <li>24. Anatomie žláz s vnitřní sekrecí, hormonální regulace organismu.</li> <li>25. Termoregulace.</li> <li>26. Anatomie centrální nervové soustavy.</li> </ol>			

<p>27. Fyziologie nervové činnosti. 28. Anatomie a fyziologie smyslových orgánů.</p>
<p><b>Doporučené postupy výuky:</b> přednášky, cvičení, semináře, diskuze, konzultace, řízené samostudium.</p>
<p><b>Způsob ukončení:</b> KZ</p>
<p><b>Hodnocení výsledků studentů:</b> Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>
<p><b>Doporučená literatura:</b>  ČIHÁK, R. <i>Anatomie 1</i>. Praha: Grada, 3. vyd. 2011. ISBN 978-80-247-3817-8.  ČIHÁK, R. <i>Anatomie 2</i>. Praha: Grada, 3. vyd. 2013. ISBN 978-80-247-4788-0.  ČIHÁK, R. <i>Anatomie 3</i>. Praha: Grada, 3. vyd. 2016. ISBN 978-80-247-5636-3.  KACHLÍK, D., HUDÁK, R. <i>Memorix anatomie</i>. 4.vyd. Praha: Triton, 2017.  ISBN 978-80-7553-420-0.  KITTNAR, O. <i>Lékařská fyziologie</i>. Praha: Grada, 2011. ISBN: 978-80-247-3068-4  NAŇKA, O., ELIŠKOVÁ, M. <i>Přehled anatomie</i>. 3. vyd. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-206-0.  SILBERNAGL, S., DESPOPOULOS, A. <i>Atlas fyziologie člověka</i>. Praha: Grada. 2018.  ISBN: 978-80-247-4271.</p>

<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc</b>			
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka		53-41-N/31
Název modulu:	<b>PATOLOGIE</b>	Kód modulu:	P-PAT 01
Nominální délka:	48 hodin (48/0)		
Typ modulu:	Povinný - teoretický	Platnost od:	1. 9. 2019
Vstupní předpoklady:	P-ANF 01, P-LOT 02		
<b>Stručná anotace vymežující cíle:</b>			
Modul je koncipován jako teoretický. Vychází ze základních znalostí anatomie a fyziologie. Cílem modulu je zprostředkovat studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových soustavách a organismu.			
<b>Předpokládané výsledky modulu:</b>			
Student			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí zevní a vnitřní příčiny nemocí,</li> <li>- vysvětlí pojmy nekróza, gangréna, atrofie, hypertrofie, hyperplazie,</li> <li>- vysvětlí podstatu vzniku konkrementů a patologických pigmentací,</li> <li>- popíše a charakterizuje obecné známky zánětu, charakterizuje specifický a nespecifický zánět,</li> <li>- uvede klasifikaci nádorů, objasní pojem prekanceróza,</li> <li>- vysvětlí změny v organismu při poruchách jednotlivých tkání, orgánů a orgánových soustav.</li> </ul>			
<b>Obsah modulu:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patologie, patologie a patofyziologie v systému lékařských věd a oborů, metody patologie.</li> <li>2. Nemoc a její příčiny.</li> <li>3. Regresivní změny.</li> <li>4. Zánět.</li> <li>5. Infekce a imunita.</li> <li>6. Progresivní změny.</li> <li>7. Nádory.</li> <li>8. Nemoci krve a krevetvorby.</li> <li>9. Nemoci srdce a cév.</li> <li>10. Patologie dýchacího ústrojí.</li> <li>11. Patologie zažívacího ústrojí.</li> <li>12. Patologie ledvin a vývodných cest močových.</li> <li>13. Nemoci a poruchy žláz s vnitřní sekrecí.</li> <li>14. Nemoci pohybového ústrojí.</li> <li>15. Patologie nervového systému.</li> </ol>			
<b>Doporučené postupy výuky:</b>			
<p style="padding-left: 40px;">přednášky, seminární práce diskuze, konzultace, řízené samostudium.</p>			
<b>Způsob ukončení:</b> ZK			

**Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

**Doporučená literatura:**

MAČÁK, J., MAČÁKOVÁ, J., DVOŘÁČKOVÁ, J. *Patologie. 2.*, dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3530-6.

NAIR, M., PEATE, I. *Patofyziologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0229-7.

POVÝŠIL, C., ŠTEINER, I. *Obecná patologie*. Praha: Galén, 2011. ISBN 978-80-7262-773-8.

POVÝŠIL, C., ŠTEINER, I. *Speciální patologie. 2.*, dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-494-2.

SILBERNAGL, S., LANG, F. *Atlas patofyziologie. 2. české vyd.* Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3555-9.

WOTKE, J. *Patologie orofaciální oblasti*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-716-9975-6.

POVÝŠIL, C. a kol. *Speciální patologie 1 díl*. Praha: Karolinum, 1999 ISBN 80-7184-5264

SILBERNAGEL, S., LANG, F. *Atlas patofyziologie člověka*. Praha: Grada Avicenum, 2000. ISBN 80-7169-968-3

<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc</b>			
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka		53-41-N/31
Název modulu:	<b>CHEMIE A BIOCHEMIE</b>	Kód modulu:	P-CHB 01
Nominální délka:	96 hodin (96/0)		
Typ modulu:	Povinný – teoretický	Platnost od:	1. 9. 2019
Vstupní předpoklady:			
<b>Stručná anotace vymežující cíle:</b>			
Modul poskytuje studentům vybrané informace z obecné, fyzikální, anorganické a organické chemie se zaměřením na pochopení přípravy, výroby a vlastností používaných protetických materiálů.			
<b>Předpokládané výsledky modulu:</b>			
Student			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizuje vlastnosti atomů, molekul, směsí,</li> <li>- vyjadřuje složení směsí vhodným kvantitativním způsobem,</li> <li>- rozumí rovnovážným dějům v reakčních soustavách a směsích,</li> <li>- charakterizuje chemické a fyzikální vlastnosti vybraných protetických materiálů a popíše způsoby jejich přípravy.</li> </ul>			
<b>Obsah modulu:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soustavy látek a jejich vlastnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>částicové složení látek,</li> <li>skupenské stavy látek,</li> <li>heterogenní a homogenní směsi a vyjadřování jejich složení,</li> <li>disperzní systémy,</li> <li>chemické reakce a jejich kinetika,</li> <li>rovnováhy chemických reakcí,</li> <li>fázové rovnováhy,</li> <li>elektrolyty a jejich vlastnosti.</li> </ul> </li> <li>2. Anorganické sloučeniny: <ul style="list-style-type: none"> <li>vlastnosti anorganických látek v závislosti na typu obsažených chemických vazeb,</li> <li>fyzikální a chemické vlastnosti nepřechodných kovů,</li> <li>fyzikální a chemické vlastnosti přechodných kovů,</li> <li>kovové slitiny.</li> </ul> </li> <li>3. Organické sloučeniny: <ul style="list-style-type: none"> <li>vlastnosti a zástupci uhlovodíků a jejich derivátů,</li> <li>přírodní polymery,</li> <li>syntetické polymery,</li> <li>základní principy syntézy polymerů.</li> </ul> </li> <li>4. Vlastnosti dalších vybraných protetických materiálů: <ul style="list-style-type: none"> <li>sádry,</li> <li>dentální keramika,</li> <li>silikony,</li> <li>cementy.</li> </ul> </li> </ol>			
<b>Doporučené postupy výuky:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>přednášky,</li> <li>semináře, diskuze,</li> <li>konzultace, řízené samostudium.</li> </ul>			
<b>Způsob ukončení: ZK</b>			

**Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

**Doporučená literatura:**

ATKINS, P.: Fyzikální chemie, Praha: VŠCHT, 2013, ISBN 978-80-7080-830-6

BENEŠOVÁ, M. a kol.: Odmaturuj z chemie!, Brno: DIDAKTIS, 2014, ISBN 978-80-7358-232-6

HOUSECROFT, C: Anorganická chemie, Praha: VŠCHT, 2017, ISBN978-80-7080-872-6

HUBÁLKOVÁ, H, KRŇOULOVÁ, J.: Materiály a technologie v protetickém zubním lékařství, Praha: Galén, 2009, ISBN 978-80-7262-581-9

KLOUDA, P.: Fyzikální chemie, Ostrava, Pavel Klouda, 2002, ISBN 80-86369-06-4

McMURRY, J: Organická chemie, Brno: VUTIUM, 2007, ISBN 978-80-214-3291-8

<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc</b>			
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka		53-41-N/31
Název modulu:	<b>FARMAKOLOGIE</b>	Kód modulu:	P-FAR 01
Nominální délka:	56 hodin (56 /0 )		
Typ modulu:	Povinný – teoretický	Platnost od:	1. 9. 2019
Vstupní předpoklady:	P-ANF 01, P-CHB 01		
<p><b>Stručná anotace vymezující cíle:</b>  Modul je chápán jako teoretický. Zabývá se terapeutickými účinky léků na tělo, vedlejšími účinky a interakcemi léků.  Cílem modulu je poskytnout vědomosti o působení léku v organismu v závislosti na jeho aplikaci, jeho distribuci v organismu a způsobu vylučování, orientovat se v jednotlivých lékových skupinách. Umožní osvojit si znalosti žádoucích a nežádoucích účinků léků a jejich projevy u klienta, pacienta.</p>			
<p><b>Předpokládané výsledky modulu:</b>  Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- je schopen zařadit lék do lékové skupiny,</li> <li>- zná hlavní a vedlejší účinky léků,</li> <li>- zná hlavní lékové interakce,</li> <li>- zná základy managementu ve farmakoterapii,</li> <li>- poučí klienta o způsobu užití a dodržování účelné farmakoterapie,</li> <li>- získává informace o hlavních druzích pomůcek a zdravotnických prostředků,</li> <li>- rozeznává zdravotnické prostředky podle druhu materiálu a způsobu použití.</li> </ul>			
<p><b>Obsah modulu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvod do farmakoterapie.</li> <li>2. Základní pojmy.</li> <li>3. Způsoby aplikace léku.</li> <li>4. Distribuce léku v organismu, farmakokinetika v organismu.</li> <li>5. Speciální farmakoterapie podle působení na cílový orgán.</li> <li>6. Zdravotnické prostředky – se zaměřením pro práci dentální hygienistky.</li> </ol>			
<p><b>Doporučené postupy výuky:</b>  přednášky,  semináře, diskuze,  konzultace, řízené samostudium,  využití multimediálních programů.</p>			
<b>Způsob ukončení: ZK</b>			
<p><b>Hodnocení výsledků studentů:</b>  Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>			
<p><b>Doporučená literatura:</b>  EYBL, V. <i>Vybrané kapitoly z obecné farmakologie</i>. Praha: Karolinum, 2010. ISBN978-80-246-1827-2.  HYNIE, S. <i>Farmakologie v kostce</i>, Praha: Triton 2011, ISBN 80-7254-181-1.  MARTÍNKOVÁ, J. <i>Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů</i>. Praha: Grada 2007. ISBN 978-80-247-1356-4.  PERLÍK, F. <i>Základy klinické farmakologie</i>. Praha: Triton, 2017. ISBN: 978-80-7262-5284</p>			

<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc</b>			
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka		53-41-N/31
Název modulu:	<b>MIKROBIOLOGIE, EPIDEMIOLOGIE A HYGIENA</b>	Kód modulu:	P-MEH 01
Nominální délka:	80 hodin (80/0)		
Typ modulu:	Povinný – teoretický	Platnost od:	1. 9. 2019
Vstupní předpoklady:	P-ANF 01, P-LOT 01		
<p><b>Stručná anotace vymežující cíle:</b>  Modul poskytuje studentům informace z mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny. Seznamuje studenty s běžnými původci infekcí, zásadami jejich kontroly, imunitou a imunizací. Předmětem výuky je ochrana zdraví a bezpečnost práce dentální hygienistky a zdravotnického personálu.  Po absolvování modulu by studenti měli být schopni demonstrovat a prakticky aplikovat získané znalosti, důsledně dodržovat principy bariérového režimu při ošetřování pacientů, napomáhat rozvíjet pozitivní postoje k zavádění nemocničních programů a individuálních opatření podporujících prevenci šíření infekcí.</p>			
<p><b>Předpokládané výsledky modulu:</b>  Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definuje a charakterizuje význam mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, veřejného zdraví,</li> <li>- analyzuje klasifikaci mikroorganismů,</li> <li>- charakterizuje anatomické a fyziologické bariéry, které představují ochranu organismu proti působení mikroorganismů,</li> <li>- identifikuje jedince s rizikem nákazy,</li> <li>- definuje rozdíl mezi nespecifickou a specifickou obranou,</li> <li>- edukuje pacienty a jejich rodinné příslušníky ve smyslu ochrany a podpory zdraví,</li> <li>- demonstruje principy bariérového režimu při ošetřování pacientů, včetně metod dekontaminace používaných pomůcek,</li> <li>- dodržuje při práci zásady antiseptiky a aseptiky.</li> </ul>			
<p><b>Obsah modulu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definice a náplň oborů: mikrobiologie (bakteriologie, virologie, parazitologie), imunologie, epidemiologie, zdravotní výchova a ochrana veřejného zdraví.</li> <li>2. Mikroorganismy – jejich klasifikace a základní charakteristika.</li> <li>3. Odběr biologického materiálu, kultivace, antimikrobiální terapie.</li> <li>4. Proces šíření nákazy, infekční onemocnění – jejich charakteristika a diagnostický management.</li> <li>5. Infekce – alimentární, respirační, kontaktní, profesionální a infekce spojené se zdravotní péčí, protiepidemická opatření.</li> <li>6. Zásady antiseptiky, aseptiky a bariérové metody péče o klienta – dezinfekce a sterilizace.</li> <li>7. Imunita, imunitní systém, očkování, poruchy imunity.</li> <li>8. Veřejné zdraví a jeho ochrana, prevence infekčních a neinfekčních onemocnění, preventivní a běžný hygienický dozor, zdravotní výchova veřejnosti.</li> <li>9. Legislativa vycházející z cílů Národního programu zdraví.</li> <li>10. Problematika komunální hygieny a hygieny výživy ve vztahu ke zdraví člověka.</li> <li>11. Bezpečnost práce a prevence chorob z povolání.</li> <li>12. Problematika drogové závislosti-rizika, prevence, léčba a následná péče.</li> </ol>			

**Doporučené postupy výuky:**

přednášky,  
semináře, diskuze,  
konzultace, řízené samostudium.

**Způsob ukončení: ZK****Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

**Doporučená literatura:**

- HAMPLOVÁ, L. a kolektiv. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena: pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. Praha: Triton, 2015. ISBN 978-80-7387-934-1
- HOŘEJŠÍ, V., BARTUŇKOVÁ, J. *Základy imunologie*. Praha: Triton, 2017 ISBN 978-80-7553-250-3
- MAURITZOVÁ, I. ed. *Civilizační choroby a ošetrovatelství: sborník z 6. vědecké konference s mezinárodní účastí: 12.5.2011*. 1. vyd. Praha: Vysoká škola zdravotnická Praha, 2012. ISBN 978-80-904955-1-7
- MELICHARČÍKOVÁ, V. *Sterilizace a dezinfekce*. 2. vyd. Praha: Galén, 2015 ISBN 978-80-7492-139-1
- PODSTATOVÁ, H. 1. vyd. *Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena*. Olomouc: Epava, 2001.
- SCHINDLER, J. *Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2., vydání Praha: Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-4771-2
- SLEZÁKOVÁ, L. a kolektiv. *Stomatologie I : pro SZŠ a VOŠ*. Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5826-8
- ŠENK, Z. *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci: prakticky a . podle normy*
- ŠRÁMOVÁ, H. a kolektiv. *Nozokomiální nákazy*. 3. vyd. Praha: Maxdorf, 2013, ISBN 978-80-7345-286-5
- VOTAVA, M. *Lékařská mikrobiologie obecná*. Neptun 2001
- VOTAVA, M. *Lékařská mikrobiologie speciální*. Neptun 2003
- WILKINS, ESTHER, M. *Clinical practice of the Dental Hygienist*. Lippincott Williams & Wilkins, 2016, ISBN 9781451193114
- OHSAS. 2., aktualiz. vyd. Olomouc: ANAG, 2012. 311 s. Práce, mzdy, pojištění. ISBN 978-80-7263-737-9

**Legislativa:**

- ZÁKON č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů
- VYHLÁŠKA MZ ČR č.306/2012 Sb. kterou se upravují podmínky předcházení vzniku a šíření infekčních onemocnění a hygienické podmínky na provoz zdravotnických zařízení a ústavů sociální péče
- VYHLÁŠKA MZ ČR č.355/2017, kterou se mění vyhláška č.537/2006 Sb., o očkování proti infekčním nemocem, ve znění pozdějších zákonů.
- METODICKÝ NÁVOD – hygiena rukou při poskytování zdravotní péče. Věstník MZ ČR, částka 5, září 2012

<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc</b>			
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka		53-41-N/31
Název modulu:	<b>ORÁLNÍ HISTOLOGIE</b>	Kód modulu:	P-OHI 01
Nominální délka:	16 hodin (16/16)		
Typ modulu:	Povinný – kombinovaný	Platnost od:	1. 9. 2019
Vstupní předpoklady:	P-ANF 01, P-LOT 01, P-PAT 01		
<p><b>Stručná anotace vymežující cíle:</b>  Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Cílem modulu je získat vědomosti z orální histologie, mikroskopické stavby dutiny ústní a jejího obsahu.  Předmětem výuky je i orální embryologie, která sleduje vývoj v oblasti dutiny ústní – hlavně odontogenezi.  Cílem modulu je seznámit se s vývojem a růstem obličeje, dutiny ústní, vývojem dočasné dentice, trvalé dentice a přehledem vývojových vad.</p>			
<p><b>Předpokládané výsledky modulu:</b>  Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definuje orální histologii a orální embryologii,</li> <li>- zná mikroskopickou stavbu měkkých tkání dutiny ústní, tvrdých zubních tkání a periodoncia,</li> <li>- zná přípravu histologického preparátu</li> <li>- definuje růst a vývoj od stomadea po sklovinný orgán,</li> <li>- má přehled v rozštěpových vadách obličeje a vývojových vadách zubů.</li> </ul>			
<p><b>Obsah modulu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orální histologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dutina ústní a její obsah: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mikroskopická stavba orální sliznice a její regionalizace,</li> <li>- mikroskopická stavba skloviny – věkové změny, karies,</li> <li>- mikroskopická stavba dentinu – druhy dentinu, klinický význam dentinu,</li> <li>- mikroskopická stavba cementu – jeho klinický význam a hypercementóza,</li> <li>- mikroskopická stavba zubní dřevě – věkové změny a funkce,</li> <li>- mikroskopická stavba periodoncia – jeho funkce a klinický význam; gingivitida, sulcus,</li> <li>-mikroskopická stavba aleolárního výběžku – klinické aspekty jeho přestavby,</li> <li>-mikroskopická stavba temporomandibulárního kloubu,</li> </ul> </li> <li>• Znaky a popis sliznice: <ul style="list-style-type: none"> <li>-sliznic rtů a tváří,</li> <li>-tvrdého patra, měkkého patra,</li> <li>-spodiny dutiny ústní, spodní strany jazyka,</li> <li>-sliznice alveolární,</li> <li>-slinných žláz dutiny ústní.</li> </ul> </li> <li>• Základy srovnávací anatomie zubů.</li> <li>• Zub a zubní lůžko, periodoncium, parodont a gingiva.</li> <li>• Rozdíly ve stavbě dočasných a trvalých zubů.</li> <li>• Přehled reparační a regenerační kapacity orálních tkání.</li> </ul> </li> </ol>			

## 2. Orální embryologie.

- Definice růstu od zygoty k zárodečným listům.
- Přehled vývoje zevního tvaru lidského zárodka.
- Vrozené poruchy vývoje – jejich příčiny, četnost a terminologie.
- Stomadeum a vývoj obličeje.
- Rozštěpové vady obličeje.
- Vývoj: dutiny ústní, dutiny nosní, předsíně dutiny ústní, patra, nosní přepážky, horní čelisti, dolní čelisti, nosu, jazyka, slinných žláz, krční krajiny a branchiálních oblouků.
- Odontogeneze:
  - vývoj dočasné dentice – prořezávací mechanismus a časový přehled,
  - vývoj trvalé dentice – časový přehled jejího prořezávání,
  - vývoj alveolárního výběžku a ozubice,
  - přehled vývojových vad zubů.

### **Doporučené postupy výuky:**

přednášky,  
konzultace, řízené samostudium,  
práce s odbornou literaturou.

### **Způsob ukončení: ZK**

### **Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

### **Doporučená literatura:**

- FEHRENBACH, M. J., POPOWICS, T. Illustrated Dental Embryology, Histology, and Anatomy. 4 Revised edition. Great Britain: Elsevier Health Sciences, 2015. ISBN 9781455776856.
- LÜLLMANN-RAUCH, R. Histologie. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3729-4.
- MALÍNSKÝ, J., LICHNOVSKÝ V. Přehled histologie člověka v obrazech: I. díl. 3., upravené vydání. Olomouc: Univerzita Palackého, 2018. ISBN 978-80-244-5285-2.
- MALÍNSKÝ, J., LICHNOVSKÝ V. Přehled histologie člověka v obrazech: II. díl. 3., upravené vydání. Olomouc: Univerzita Palackého, 2018. ISBN 978-80-244-5286-9.
- MARTÍNEK, J., VACEK Z. Histologický atlas. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2393-8.
- MESCHER, A. L. Junqueirovy základy histologie. Praha: Galén, 2018. ISBN 978-80-7492-324-1.
- VACEK, Z. Embryologie: učebnice pro studenty lékařství a oborů všeobecná sestra a porodní asistentka. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-247-1267-3.

<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc</b>			
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka		53-41-N/31
Název modulu:	<b>KLINIKA NEMOCÍ</b>	Kód modulu:	P-KLN 01
Nominální délka:	96 hodin (96/0)		
Typ modulu:	Povinný – teoretický	Platnost od:	1. 9. 2019
Vstupní předpoklady:	P-ANF 01, P-LOT 01		
<b>Stručná anotace vymezující cíle:</b>			
<p>Modul je koncipován jako teoretický. Cílem modulu je získat vědomosti v péči o klienty/pacienty s vybranými chorobami interními, neurologickými, přenosnými, onkologickými, chorobami vyžadujícími intenzivní péči a chorobami typickými pro geriatrické pacienty. Modul řeší dopad nemoci na život pacienta / klienta a jeho rodiny.</p> <p>Obsah modulu věnuje zvláštní pozornost dětskému pacientovi, seznamuje s vybranými chorobami u dětí různých věkových kategorií.</p> <p>Modul se zaměřuje na faktory přispívající ke zdravému startu do života a k fyziologickému růstu a vývoji dítěte.</p>			
<b>Předpokládané výsledky modulu:</b>			
Student			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění,</li> <li>- zná charakteristické příznaky akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku,</li> <li>- dokáže klasifikovat kategorii stáří, specifikovat změny ve stáří v oblasti fyzické, psychické a sociální, vysvětlí zvláštnosti klinického obrazu, průběhu chorob a zvláštnosti farmakoterapie ve stáří,</li> <li>- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění dětského věku se zaměřením na věkové zvláštnosti,</li> <li>- popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob.</li> </ul>			
<b>Obsah modulu:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ve vnitřním lékařství:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- onemocnění dýchacího systému,</li> <li>- onemocnění srdce a cév,</li> <li>- onemocnění trávicího systému,</li> <li>- onemocnění ledvin a močových cest,</li> <li>- onemocnění krve a krevetvorby,</li> <li>- onemocnění pohybového systému,</li> <li>- onemocnění žláz s vnitřní sekrecí,</li> <li>- akutní stavy ve vnitřním lékařství.</li> </ul> </li> <li><i>V neurologii:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poruchy vědomí,</li> <li>- cévní onemocnění mozku,</li> <li>- neuroinfekce,</li> <li>- záchvatovitá onemocnění mozku,</li> <li>- Parkinsonova choroba,</li> <li>- roztroušená mozkomíšní skleróza,</li> <li>- onemocnění periferní nervové soustavy,</li> <li>- smrt mozku a dárcovství orgánů.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>			

*V onkologii:*

- klinická klasifikace zhoubných nádorů,
- patologie nádorů, diagnostika,
- způsoby terapie onkologických onemocnění.

*U náhlých stavů:*

- šok,
- respirační insuficience a umělá plicní ventilace,
- septický stav,
- syndrom získaného selhání imunity.

*V pediatrii*

- vývoj zdravého dítěte,
- změny ve vývoji dítěte,
- významné geneticky podmíněné vady,
- patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění:
  - dýchacího systému,
  - zažívacího systému,
  - endokrinologického systému,
  - krve,
  - srdečního systému,
  - vylučovacího systému,
  - centrálního nervového systému,
  - přenosné choroby,
  - náhlé příhody v dětském věku.

*V geriatrii:*

- fyzické, psychické a sociální zvláštnosti ve stáří,
- nejčastější typy onemocnění,
- zvláštnosti průběhu chorob ve stáří.

*V chirurgii*

- základní onemocnění hlavy, krku, hrudníku, břicha a končetin.

*V traumatologii*

- úrazy,
- polytrauma,
- popáleniny.

*V psychiatrii*

- schizofrenní poruchy,
- akutní přechodné psychotické poruchy,
- poruchy nálady,
- úzkostné poruchy,
- disociativní poruchy,
- poruchy vyvolané účinkem psychoaktivních látek,
- agrese a její zvládnání,
- poruchy příjmu potravy.

*V gynekologii a porodnictví*

- těhotenství a porod,
- matka v šestinedělí a kojící.

**Doporučené postupy výuky:**

Přednášky,  
seminář, diskuze.

**Způsob ukončení: ZK**

**Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

**Doporučená literatura:**

- BUREŠ, J. Vnitřní lékařství Praha: Galén 2014, ISBN: 978-80-7492-145-2
- FERKO, A., ŠUBRT, Z. Chirurgie v kostce. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-247-10051
- HAŠKOVCOVÁ, H. Manuálek sociální gerontologie, Brno: IDVZP, 2002, ISBN 80-7013-363-5
- HÖSCHL, C., LIBIGER, J., ŠVESTKOVÁ, J. Psychiatrie. Tigis, 2004. ISBN 8090013674
- KALVACH, Z. Geriatrie. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0786-1
- KALVACH, Z. et al. Geriatrické syndromy a geriatrický pacient. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2490-4
- KLENER, P. a kol. Vnitřní lékařství Galén: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-7262-857-5
- KLÍMA a kol. Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5014-9.
- KUBEŠOVÁ, H. et al. Akutní stavy v geriatrii. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-620-5
- KUBEŠOVÁ, H. a kol. Gerontologie. Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. ISBN 978-80-7464-081-0
- MALÁ, E., PAVLOVSKÝ P. psychiatrie: Učebnice pro zdravotní sestry a další pomáhající profese. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-723-7
- MAURITZOVÁ, I. ed. Civilizační choroby a ošetrovatelství: sborník z 6. vědecké konference s mezinárodní účastí: 12.5.2011. Praha: Vysoká škola zdravotnická Praha, 2012. ISBN 978-80-904955-1-7
- MIHÁL, V. a kol. Vybrané kapitoly z pediatrie. Aktualizované, rozšířené a doplněné vydání. Olomouc: UP 2013 ISBN 978-80-244-3229-8.
- NAVRÁTIL, L. Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory Praha: Grada, 2017, ISBN: 978-80-271-0210-5
- NIESSEN, KARL-HEINZ a kol. Pediatrie. Praha: Scientia Medica, 1996. ISBN: 80-85526-29-8
- PETR, T., MARKOVÁ, E. Ošetrovatelství v psychiatrii. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4236-6
- POKORNÁ, A. a kol. Vybrané kapitoly z ošetrovatelské péče o seniory: podpora sociokulturní a odborné kompetence profesionálních pečovatелů (NLZP) o seniory [CD-ROM]. V Tribunu EU vyd. 1. Brno: Tribun EU, 2011. ISBN 978-80-263-0043-4
- PROCHÁZKA, M., PILKA, R. Porodnictví pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence. 2. vyd. Olomouc: UP, 2018. ISBN 978-80-244-5322-3
- SEDLÁŘOVÁ, P. Základní ošetrovatelská péče v pediatrii. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1613-8
- SEIDL, Z. Neurologie pro studium i praxi. Praha: Grada 2015, ISBN: 978-80-247-52471
- SEIDL, Z. Neurologie. Praha: Grada 2008, EAN: 9788024727332
- SCHULER, M. a OSTER, P. Geriatrie od A do Z pro sestry. 1. české vyd. Praha: Grada, 2010. Sestra. ISBN 978-80-247-3013-4
- SIKOROVÁ, L. Dětská sestra v primární a komunitní péči. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3592-4.
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol. Ošetrovatelství v pediatrii. Praha: Grada 2010. ISBN 978-80-247-3286-2
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol. Ošetrovatelství v chirurgii I. Praha: Grada 2010. ISBN 978-80-247-3129-2
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol. Ošetrovatelství v chirurgii II. Praha: Grada 2010. ISBN 978-80-247-3130-8

SLEZÁKOVÁ, Z. Ošetrovatelství v neurologii. Praha: Grada 2014, ISBN: 978-80-247-4868-9

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví. 2. vyd. Praha: Grada 2010. ISBN 978-80-271-0214-3

ŠEVČÍK, P. a kol. Intenzivní medicína. 3. přepracované a rozšířené vydání. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7492-066-0.

ŠLAMPA, P. Radiační onkologie 1. vydání, Praha: Galén 2007 ISBN Karolinum 978-80-246-1443-4.

VENGLÁŘOVÁ, M. Problematické situace v péči o seniory. Praha: Grada 2007 1.vydání 96 stran, ISBN 978-80-247-2170-5

VODÁKOVÁ, D. Krizová intervence. Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0012-7

VORLÍČEK, J., ABRAHÁMKOVÁ. J. Klinická onkologie pro sestry. 2. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 97-880-247-374-23.

ZAMRAZIL, V. et al. Akutní stavy v endokrinologii a diabetologii. 1. vyd. Praha: Galén, 2007. 177 s. ISBN 978-80-7262-478-2

<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc</b>			
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka		53-41-N/31
Název modulu:	<b>ETIKA VE ZDRAVOTNICTVÍ</b>	Kód předmětu:	P-ETZ 01
Nominální délka:	16 hodin ( 16/0)		
Typ modulu:	Povinný – teoretický	Platnost od:	1. 9. 2019
Vstupní předpoklady:			
<p><b>Stručná anotace vymezující cíle:</b>            Předmět je koncipován jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému v dentální hygienistky. Zaměřuje se na etické otázky vykonávání profese dentální hygienistky, seznamuje s integrací etických principů do Etického kodexu nelékařského zdravotnického pracovníka, dotýká se etických dilemat v jednání a chování zdravotnických profesionálů vůči pacientům / klientům. Rozvíjí morální a mravní vlastnosti, pomáhá utvářet správné postoje studenta k sobě, k druhým lidem, ke společnosti, najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost obhájit je. Objasňuje základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka, rodiny a společnosti.</p>			
<p><b>Předpokládané výsledky modulu:</b>            Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zná a umí vysvětlit základní pojmy etiky,</li> <li>- má přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoji etiky ve zdravotnické profesi,</li> <li>- má souhrnný přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka,</li> <li>- diskutuje o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi,</li> <li>- uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu,</li> <li>- diskutuje o závažných etických jevech zdravotnické praxe (např. kvalita života) dokáže k nim zaujmout vlastní postoj a umí je podložit argumenty,</li> <li>- respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách,</li> <li>- zná názory na zdraví a nemoc v jednotlivých filozofických směrech a náboženstvích,</li> <li>- orientuje se v problematice kvality života člověka,</li> <li>- objasní holistickou filozofii jako základ ošetrovatelské teorie a praxe,</li> <li>- orientuje se ve vztahu člověk – smrt, zdravotník – smrt.</li> </ul>			
<p><b>Obsah modulu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etika – vědní obor, základní pojmy, význam, etiky v ošetrovatelské praxi.</li> <li>2. Etické kodexy a normy v práci dentální hygienistky, Evropská charta práv a svobod, Úmluva o lidských právech a biomedicíně, Helsinská deklarace, Etické normy v ošetrovatelském povolání, Charta práv hospitalizovaných dětí, Práva pacientů – obecně. Specifická práva podle věku pacientů a specifických ošetrovatelských oblastí.</li> <li>3. Etické a morální aspekty v rozdílných kulturách, respektování hodnot, tradic a náboženských přesvědčení, rovnost mužů a žen v kontextu kultur.</li> <li>4. Aktuální etické problémy v ošetrovatelském povolání, např. thanatologie, eutanazie, transplantologie a zákonná úprava v ČR, asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace, problematika obětí domácího násilí, CAN syndrom, právní úprava platná v ČR.</li> <li>5. Názory člověka na život, zdraví, nemoc.</li> <li>6. Kvalita života člověka, její měření.</li> <li>7. Holistická filozofie v ošetrovatelství a teorie nemocí.</li> <li>8. Dnešní pohled na umírání a smrt, pohled nemocného i zdravotníka, eutanazie a umělé ukončení těhotenství</li> </ol>			

<p><b>Doporučené postupy výuky:</b>  přednášky,  cvičení, semináře, diskuze,  konzultace,  řízené samostudium.</p>
<p><b>Způsob hodnocení: Z</b></p>
<p><b>Hodnocení výsledků studentů:</b>  Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>
<p><b>Doporučená literatura:</b>  ANZENBACHER, A. <i>Úvod do filosofie</i>. Vyd. 3., V Portálu 2. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-727-5.  GAARDER, J. <i>Sofiin svět: román o dějinách filosofie</i>. 5. vyd., 2. v Albatrosu. Praha: Albatros, 2006, Klub mladých čtenářů. ISBN 80-00-01748-2.  HEŘMANOVÁ, J., VÁCHA, M. <i>Etika v ošetrovatelské praxi</i>. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3469-9.  HAŠKOVCOVÁ, H. <i>Lékařská etika</i>. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-204-6.  MASTILIAKOVÁ, D. <i>Holistické přístupy v péči o zdraví</i>. Vyd. 2., nezměn. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2007. ISBN 978-80-7013-457-3.  MUNZAROVÁ, M. <i>Zdravotnická etika od A do Z</i>. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1024-2.</p>

<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc</b>			
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka		53-41-N/31
Název modulu:	<b>DERMATOLOGIE</b>	Kód modulu:	P-DER 01
Nominální délka:	48 hodin (48/0)		
Typ modulu:	Povinný – teoretický	Platnost od:	1. 9. 2019
Vstupní předpoklady:	P-ANF 01, P-LOT 01, P-MEH 01		
<b>Stručná anotace vymežující cíle:</b>			
Modul poskytuje studentům informace z dermatologie. Seznamuje studenty s nejčastějšími příčinami, příznaky a terapeutickými postupy kožních onemocnění. Předmětem výuky je seznámení studentů s vybranými kožními chorobami.			
<b>Předpokládané výsledky modulu:</b>			
Student			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- definuje a charakterizuje význam dermatologie,</li> <li>- analyzuje příčiny a příznaky kožních chorob,</li> <li>- charakterizuje anatomické a fyziologické bariéry, které představují ochranu organismu proti působení mikroorganismů,</li> <li>- identifikuje jedince s rizikem nákazy,</li> <li>- definuje rozdíl mezi jednotlivými chorobami,</li> <li>- edukuje pacienty a jejich rodinné příslušníky ve smyslu ochrany a podpory zdraví,</li> <li>- demonstruje principy bariérového režimu při ošetřování pacientů.</li> </ul>			
<b>Obsah modulu:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definice a náplň oboru dermatologie.</li> <li>2. Etiologie kožních chorob – zevní, vnitřní příčiny, vlivy působící zevnějšku i zevnitřku.</li> <li>3. Symptomatologie kožních chorob – subjektivní, objektivní, primární eflorescence, sekundární eflorescence, plošné změny, výsledné stavy.</li> <li>4. Diagnostické metody – anamnéza, popis a hodnocení objektivních příznaků, pomocné a diagnostické metody.</li> <li>5. Terapie kožních chorob – celková a lokální terapie.</li> <li>6. Hygiena zdravé a nemocné kůže.</li> <li>7. Ekzémová onemocnění kůže.</li> <li>8. Onemocnění způsobená virovou infekcí – herpes simplex, herpes zoster.</li> <li>9. Kožní choroby vyvolané parazity – svrab.</li> <li>10. Kožní choroby vyvolané plísněmi.</li> <li>11. Hnisavá kožní onemocnění – onemocnění vázaná na folikuly, potní žlázy, okolí nehtu, mimoadnexální.</li> <li>12. Onkologické onemocnění kůže – benigní, maligní nádory.</li> <li>13. Kožní choroby z cévních příčin – ulcus cruris.</li> <li>14. Onemocnění s poruchou rohovatění – psoriasis.</li> <li>15. Edukace u pohlavně přenosných chorob.</li> </ol>			
<b>Doporučené postupy výuky:</b>			
přednášky, seminární práce, diskuze, řízené samostudium.			
<b>Způsob ukončení: ZK</b>			
<b>Hodnocení výsledků studentů:</b>			
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.			

**Doporučená literatura:**

- JIRÁSKOVÁ, M. *Dermatovenerologie pro stomatology*. Profesional Publishing. 2001.
- NEJEDLÁ, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada Publishing a. s. 2014, ISBN: 978-80-247-4449-0
- NOVÁKOVÁ, I. Ošetrovatelství ve vybraných oborech. Praha: Grada. 2011, ISBN: 978-80-247-3422-4
- NOŽIČKOVÁ, M. a kol. Vybrané kapitoly z dermatovenerologie. 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova, Karolinum, 2003. 155 s. ISBN 80-246-0583-X.
- ROCKEN, M., SCHALLER, M., SCATTLER, E., BURGDORF, W. Kapesní atlas dermatologie. Praha: Grada. 2018, ISBN: 978-80-271-0106.
- ŠTORK, J. Dermatovenerologie. Praha: Galén, 2013, ISBN: 978-80-7262-898

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka		53-41-N/31
Název Modulu	<b>PSYCHOLOGIE A KOMUNIKACE</b>	Kód modulu:	P-PSK 01
Nominální délka:	196 hodin (104/92)		
Typ modulu:	Povinný – kombinovaný	Platnost od:	1. 9. 2019
Vstupní předpoklady:			
<p><b>Stručná anotace vymezující cíle:</b></p> <p>Modul je koncipován jako teoreticko-praktický a uvádí studenta do vědeckého studia lidského chování a mentálních procesů, jakož i psychologických teorií osobnosti, vnímání, učení a motivace a aplikace těchto teorií v ošetrovatelské praxi.</p> <p>Psychologie je jedním ze stěžejních modulů v přípravě diplomované dentální hygienistky, neboť významně rozvíjí osobnost studenta, formuje jeho vztah k povolání a rozvíjí jeho profesní kompetence, zejména vztah ke klientům, pacientům.</p> <p>Psychologie obecná a psychologie osobnosti přispívá k pochopení jedinečnosti člověka a jedinečnosti jeho prožívání a chování.</p> <p>Součástí modulu je vývojová psychologie, která se zaměřuje na životní cyklus člověka, na složitost faktorů, které ovlivňují zdraví, životní styl, osobní růst a duševní rovnováhu v jednotlivých obdobích života.</p> <p>Seznamuje studenty s jednotlivými fázemi života člověka a zvláštnostmi osobnosti projevujícími se v průběhu života v souvislosti se sociálním prostředím a očekávanými sociálními rolami a normami. Vede studenty k lepšímu pochopení identity osobnosti v životním cyklu změn osobnosti v jednotlivých fázích života a k lepšímu porozumění běžným nepatologickým krizím jedince. Učí studenty chápat život člověka v jeho souvislostech a pomáhá jim aplikovat získané vědomosti do ošetrovatelské praxe.</p> <p>Další součástí modulu je sociologie a sociální psychologie, která spoluutváří osobnost diplomované dentální hygienistky, vede ji k pochopení psychologických aspektů sociálních jevů, socializace a chování člověka ve společnosti, ovlivňování člověka kulturním a společenským prostředím. Pomáhá pochopit různé způsoby projevu a seberealizace člověka v sociálním prostředí.</p> <p>Obsahuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všeobecnému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k medicíně a ošetrovatelství.</p> <p>Modul seznamuje se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, s poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při vzdělávání a profesní práci.</p> <p>Stěžejní součástí modulu je zdravotnická psychologie, která je chápána jako teoreticko-praktický celek se zaměřením na využití základních poznatků v ošetrovatelské praxi. Studenti jsou vedeni tak, aby se orientovali v teoretických základech zdravotnické psychologie a dokázali je aplikovat v kontaktu s pacienty, klienty a jejich rodinami na všech úsecích zdravotní péče i v kontaktu se zdravotnickými pracovníky. Studenti se učí reflektovat odlišnosti v prožívání nemoci a v postoji ke zdraví u pacientů, klientů různých kultur, rozumět změnám v chování pacientů, klientů na jednotlivých odděleních a vhodně s nimi jednat a komunikovat. Proto jsou nedílnou součástí výuky situačně a problémově zaměřená cvičení. Cílem modulu je vést k porozumění dopadů nemoci na lidské chování a mentální procesy.</p> <p>Součástí modulu je i komunikace v ošetrovatelství, která podstatným způsobem rozvíjí sociálně-komunikativní kompetence studentů a kultivuje jejich vyjadřování a chování. Vede k osvojení žádoucích postojů ke klientům, pacientům a učí je vhodně s nimi komunikovat tzn.</p>			

adekvátně jejich věku, zdravotnímu stavu a dalším osobnostním nebo sociokulturním specifikám. Modul je chápán jako praktický, zahrnující cvičení.

### **Předpokládané výsledky modulu:**

Student

- chápe význam psychologie pro sebe sama a pro zdravotnické pracovníky,
- umí vysvětlit, jak se dělí psychologické disciplíny a co je jejich náplní,
- má přehled o jednotlivých psychologických metodách a umí je využít v praxi,
- dokáže vysvětlit biologickou a sociální podmíněnost psychiky,
- dokáže definovat psychické procesy a určit jejich charakteristiky,
- dokáže rozlišit strukturu a jednotlivé vlastnosti osobnosti,
- dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti,
- umí poskytnout informace týkající se rozvoje schopností osobnosti,
- dokáže rozlišit jednotlivé druhy temperamentu, využít jejich kladů,
- objasní životní cyklus člověka, jeho fáze a charakteristické změny,
- umí charakterizovat jednotlivá vývojová období a zvláštnosti osobnosti a vyvodit závěry pro stomatologickou praxi,
- aplikuje získané poznatky do klinické praxe a volí vhodný přístup ke svěřeným klientům,
- chápe předmět sociální psychologie, vztah k jiným vědám a význam pro práci dentální hygienistky,
- charakterizuje proces socializace, formy sociálního učení, sociální postavení jedince, jeho roli, pozici, status,
- vysvětlí příčiny a důsledky neúspěšné socializace a deprivace,
- vysvětlí význam sociálních skupin a orientuje se v procesech a vztazích, které ve skupinách probíhají, umí identifikovat vztahy mezi členy skupiny,
- popíše příčiny a možné důsledky náročných životních situací a uvést různé způsoby jejich řešení,
- používá metody a techniky sociologického výzkumu v praxi a umí interpretovat jeho výsledky,
- rozumí struktuře společnosti a je schopen objasnit vybrané sociální jevy a procesy,
- vyjmenuje faktory ovlivňující psychiku a jednání nemocného, dokáže identifikovat změny v jeho chování,
- chápe a umí objasnit podstatu psychosomatických onemocnění,
- řeší vhodným způsobem různé profesní situace,
- je schopen ovlivňovat svoje chování a prožívání, zná metody vyrovnávání se se zátěžovými situacemi,
- ovládá zvláštnosti přístupu ke klientům vzhledem k jejich věku,
- zvládá komunikaci s klienty v náročných životních situacích, včetně konfliktních situací a projevů agrese,
- specifikuje zvláštnosti komunikace s klienty z různých kultur,
- používá motivační zdroje k rozvoji osobnosti,
- uplatňuje principy komunikace na různých úrovních sociálních vztahů,
- popíše zásady vedení rozhovoru a aplikuje je v konkrétní situaci,
- profesionálně vystupuje a kultivovaně se vyjadřuje v konkrétních a modelových situacích,
- rozumí verbálním i neverbálním projevům klientů, a je schopen na tyto projevy adekvátně reagovat,
- popíše sociokulturní specifika komunikace a aplikuje je v konkrétní situaci,
- jedná v souladu s etickými, právními a sociokulturními normami, projevuje empatii, takt a toleranci.

## **Obsah modulu:**

1. **Obecná psychologie**
  - psychologie jako věda – předmět a odvětví psychologie, vztah k jiným vědním disciplínám, využití psychologie v praxi,
  - biologická a sociokulturní determinace psychiky,
  - psychické procesy,
  - psychologie osobnosti a její vývoj v procesu socializace,
  - struktura a vlastnosti osobnosti,
  - motivační vlastnosti osobnosti,
  - temperamentové a citové vlastnosti osobnosti,
  - charakterově-volní vlastnosti osobnosti,
  - faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti,
  - sebepojetí, sebehodnocení a autoregulace osobnosti,
  - osobnost zdravotnického pracovníka.
2. **Vývojová psychologie**
  - základní pojmy a vymezení předmětu vývojové psychologie,
  - životní cyklus člověka, vývojové fáze a předěly v životě člověka,
  - prenatální období a novorozenecké období,
  - kojenecké období,
  - batolecí období,
  - vývoj hry v životě dítěte,
  - předškolní věk,
  - školní věk, puberta,
  - období adolescence,
  - dospělost,
  - stáří,
  - frustrace a deprivace v jednotlivých obdobích.
3. **Sociální psychologie**
  - sociální psychologie – její předmět a vztah k ostatním disciplínám, význam pro praxi dentální hygienistky,
  - socializace jedince – obsah, formy,
  - sociální učení a zrání, sociální normy,
  - etapy socializace, socializační činitelé,
  - sociální postoje, vztahy a interakce, sociální percepce,
  - sociální útvary,
  - sociální procesy,
  - sociální struktura,
  - aplikovaná sociologie, sociologie nemoci a zdravotní péče,
  - neúspěšná socializace – deprivace, subdeprivace,
  - sociální skupina – typy skupin, znaky, role a vztahy, vliv skupiny na vývoj osobnosti,
  - rodina jako sociální skupina, vrstevnické skupiny,
  - náročné životní situace – stres, konflikt, agrese, diskriminace, šikana, týrání a zneužívání, domácí násilí, drogové závislosti,
  - sociálně-psychologický výcvik,
  - sociální patologie.
4. **Zdravotnická psychologie**
  - psychologická problematika nemoci s ohledem na multikulturní odlišnosti,
  - subjektivní prožívání nemoci,
  - fáze prožívání nemoci v čase,
  - poměr nemocného k nemoci,
  - kategorie nemocných z psychologického hlediska,

- psychologická problematika čekárny, ordinace,
- psychologická problematika hospitalizace, neurotizace, deprivace, deprivací syndrom,
- psychologická problematika návštěv,
- psychologická problematika domácí péče i s ohledem na multikulturní ošetrovatelství,
- problematika iatropatogenie, sorrorigenie,
- psychosomatické a somatopsychické vztahy,
- psychoterapie v práci sestry, produktivní a neproduktivní chování sestry,
- psychologická problematika bolesti, úzkosti, strachu,
- psychologická problematika předoperačních a pooperačních stavů,
- psychologická problematika resuscitace,
- psychologická problematika onkologicky nemocných,
- thanatologie,
- zdravotník jako klient,
- psychologie jedinců s handicapem,
- svépomocné skupiny a jejich význam v komplexní péči o klienty,
- syndrom vyhoření,

#### 5. Komunikace

- komunikace jako forma sociální interakce,
- neverbální komunikace – proxemika, posturologie, haptika, mimika, kinezika, Gestika - nácvik modelových situací,
- Baby masáže,
- verbální komunikace – komunikátor, komunikant, komuniké, komunikační kanál,
- psychologický dopad komunikace na klienta, chyby v komunikaci,
- rozhovor – obsah, fáze, druhy, kladení otázek, zaujímání a projevování postojů, chyby,
- bazální stimulace,
- devalvace, evalvace v chování dentální hygienistky,
- naslouchání,
- styl a komunikačního chování - asertivita, agresivita,
- komunikace v zátěžových situacích (např. v terminálním stadiu, s rodinou, handicapovaným klientem, s cizincem),
- prevence a řešení konfliktů,
- řešení modelových situací: komunikace s klientem různého věku a zdravotního stavu, komunikace s agresivním klientem, komunikace s příbuznými, multikulturní komunikace, komunikace s lékařem a dalšími členy zdravotnického týmu, komunikace s institucemi, při hledání zaměstnání, osobní prezentace.

#### **Doporučené postupy výuky:**

přednáška,  
cvičení, skupinové semináře, diskuze,  
konzultace, řízené samostudium,  
simulace hraním rolí.

#### **Způsob ukončení: ZK**

#### **Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

**Doporučená literatura:**

- BURDA, P. *Krizová komunikace s agresivním a hostilným pacientem*. Brno: NCO NZO, 2014. ISBN 978-80-7013-564-8
- ČÍŽKOVÁ, J. a kol. *Přehled vývojové psychologie*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2010. ISBN 978-80-244-2433-0.
- DE VITO, J. *Základy mezilidské komunikace*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-988-8.
- EVANGELU, J.E. *Krizová komunikace – efektivní zvládnání krizových a zátěžových situací*. Ostrava: Key Publishing, 2013. ISBN 978-80-7418-175-7
- JANÁČKOVÁ, L. *Základy zdravotnické psychologie*. Praha: Triton, 2008, 99 s. ISBN 978-80-7387-179-6.
- HALUZÍKOVÁ, J. *Zdravotnická psychologie [CD-ROM]*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2010. Požadavky na systém: Adobe Acrobat Reader. ISBN 978-80-7248-587-1.
- KAČOROVÁ, Jana. *Komunikace ve zdravotnictví 1: [(studijní opora)] [CD-ROM]*. Vyd. 1. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2010. Požadavky na systém: Adobe Acrobat Reader. ISBN 978-80-7248-578-9.
- KELNAROVÁ, J., MATĚJČKOVÁ, E. *Psychologie 1. díl*. Praha: Grada, 2010, ISBN 978-80-247-3270-1.
- KELNAROVÁ, J., MATĚJČKOVÁ, E. *Psychologie 2. díl*. Praha: Grada, 2014, ISBN 978-80-247-3600-6.
- KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. *Aplikovaná sociální psychologie III. (sociálně psychologický výcvik)*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0180-4.
- LAŠEK, Jan. *Sociální psychologie II*. Vyd. 3. Hradec Králové: Gaudeamus, 2011. ISBN 978-80-7435-116-7.
- NAKONEČNÝ, M. *Základy psychologie*. Praha: Academia, 2002. ISBN 80-200-0689-3.
- NOVÁK, T. *Asertivita (nejen) na pracovišti: jak si vážít sám sebe nenechat se využívat*. 1. vyd. Brno: BizBooks, 2012. ISBN 978-80-265-0020-9.
- NOVÁK, T. a CAPPONI, V.. *Asertivně do života*. 3., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3869-7.
- NOVOTNÁ, L., HRÍCHOVÁ, M., MIŇHOVÁ, J.. *Vývojová psychologie*. 4. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2012, ISBN 978-80-261-0115-4.
- PEMOVÁ, T. *Zanedbávání dětí*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-9488-9.
- PLEVOVÁ, Ilona a SLOWIK, Regina. *Komunikace s dětským pacientem*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2968-8.
- ŘÍČAN, P. *Psychologie osobnosti: obor v pohybu*. 6., rev. a dopl. 2 vyd. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3133-9.
- SKARUPSKÁ, H. *Sociální psychologie: (základy sociální práce ve vztahu ke klientovi)*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010. ISBN 978-80-244-2621-1.
- SVATOŠOVÁ, M. *Víme si rady s duchovními potřebami nemocných?* Praha: Grada, 2012, ISBN 978-80-247-4107-9.
- VENGLÁŘOVÁ M., MAHROVÁ, G. *Komunikace pro zdravotní sestry*, Praha: Grada, 2006, ISBN 80-247-1262-8.
- VRTIŠKOVÁ, M. *Teorie a metody sociální práce II*. Brno: Tribune EU, s. r. o., 2010. ISBN 978-80-7399-228-6.
- VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. *Sociální psychologie II*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1428-8.
- ZACHAROVÁ, E. *Zdravotnická psychologie*. Praha: Grada, 2017, ISBN 978-80-271-9675-3.
- ZELENÍKOVÁ, R. *Komunikace ve zdravotnictví 2: [(studijní opora)] [CD-ROM]*. Vyd. 1. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2010. Požadavky na systém: Adobe Acrobat Reader. ISBN 978-80-7248-579-6.

**Poznámky:**

Obsahem cvičení jsou zejména:

- předmět psychologie,
- metody obecné psychologie,
- techniky poznávání a posuzování osobnosti,
- techniky sebehodnocení, sebereflexe, zvládání negativních emocí apod.,
- neuropsychický vývoj dítěte,
- loutka a její využití,
- hra a hračka,
- sociálně-psychologický výcvik,
- sociální skupina (sociometrie),
- rodina jako sociální skupina,
- problematika rovnosti mužů a žen,
- konflikt,
- agrese,
- šikana, týrání, zneužívání, domácí násilí apod.,
- prožívání nemoci pacientem,
- problematika čekárny, ordinace,
- hospitalismus,
- iatrogenie, srororigenie,
- psychoterapie,
- problematika bolesti,
- zdravotník a nemoc,
- nemoc z pohledu multikulturních odlišností,
- psychologická problematika klientů, pacientů s různým typem handicapu apod.

<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc</b>			
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka		53-41-N/31
Název modulu:	<b>PEDAGOGIKA A EDUKACE</b>	Kód modulu:	P-PEE 01
Nominální délka:	64 hodin ( 16/48)		
Typ modulu:	Povinný – kombinovaný	Platnost od:	1. 9. 2019
Vstupní předpoklady:	P-PSK 01		
<b>Stručná anotace vymezující cíle:</b>			
<p>Modul umožňuje vytvořit si širší názor na jevy a procesy výchovy a vzdělávání a jejich aplikaci v ošetrovatelské profesi.</p> <p>Cílem modulu je zprostředkovat studentům poznatky z oblasti edukace, edukační činnosti zdravotnického pracovníka, seznámit studenty s metodami a technikami pedagogiky a možnostmi jejich využití při vzdělávání a v následné praxi.</p>			
<b>Předpokládané výsledky modulu:</b>			
<p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše hlavní charakteristiky pedagogiky jako vědy a možnosti jejího využití v oblasti zdravotní péče,</li> <li>- charakterizuje výchovné prostředky, metody, styly,</li> <li>- aplikuje metody a techniky edukace v praxi,</li> <li>- sestaví edukační program pro konkrétního klienta,</li> <li>- používá pedagogickou terminologii a umí ji vymezit,</li> <li>- reflektuje sociální souvislosti nemocí a sociálně-patologická specifika klientů/pacientů.</li> </ul>			
<b>Obsah modulu:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogika jako věda: <ul style="list-style-type: none"> <li>- předmět pedagogiky, disciplíny, vztah k jiným vědám,</li> <li>- základní pedagogické pojmy,</li> <li>- výchovné prostředky, metody, styly.</li> </ul> </li> <li>2. Kognitivní, psychomotorické, afektivní cíle edukace: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdravotnický pracovník v roli edukátora,</li> <li>- formy ,metody, techniky edukace.</li> </ul> </li> <li>3. Tvorba edukačního programu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- principy,</li> <li>- zásady,</li> <li>- organizační formy výuky,</li> <li>- výukové metody,</li> <li>- hodnocení.</li> </ul> </li> <li>4. Edukační intervence v ošetrovatelských plánech a plány edukačních intervencí jako součást ošetrovatelské dokumentace.</li> <li>5. Edukační program klienta – konkrétní aplikace.</li> </ol>			
<b>Doporučené postupy výuky:</b>			
<p>přednášky, cvičení, semináře, diskuze, procvičování vedení interview, práce s informacemi, řízené samostudium.</p>			
<b>Způsob ukončení: ZK</b>			

**Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

**Doporučená literatura:**

JUŘENÍKOVÁ, P. et al. LOGBOOK pro odbornou ošetrovatelskou praxi. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2012. ISBN 978-80-210-5752-4.

KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016. ISBN: 978-80-7454-635-8.

PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. Věda o edukačních procesech. 4. vydání. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-503-5.

SVĚŘÁKOVÁ, M. *Edukační činnost sestry: úvod do problematiky*. 1. vyd. Praha: Galén, 2012. 63 s. ISBN 978-80-7262-845-2.

**Poznámky:**

Obsahem cvičení jsou zejména:

tvorba edukačního programu pro pacienta / klienta,  
návčik výchovných prostředků a metody.

<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc</b>			
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka		53-41-N/31
Název modulu:	<b>ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL</b>	Kód modulu:	P-ZŽS 01
Nominální délka:	24 (24/0)		
Typ modulu:	Povinný – teoretický	Platnost od:	1. 9. 2019
Vstupní předpoklady:			
<p><b>Stručná anotace vymežující cíle:</b>  Modul je chápán jako teoretický, zaměřený na definice zdraví, hlavní zdravotní priority a aspekty určující zdraví populace včetně zdravotní osvěty. Cílem výuky je poskytnout studentům vědomosti a dovednosti týkající se prevence nemoci a podpory zdraví, metod a forem výchovy ke zdraví. Důraz je kladen na holistické pojetí zdraví. Výuka by měla vést studenty k dovednosti podílet se na realizaci programů na podporu zdraví a působit na jednotlivce, rodiny a sociální skupiny ve smyslu podpory zdraví, zdravého životního stylu a životního prostředí.</p>			
<p><b>Předpokládané výsledky modulu:</b>  Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizuje strategii péče o zdraví v celosvětovém, státním i regionálním měřítku,</li> <li>- s oporou o údaje charakterizuje zdravotní stav obyvatelstva a životního prostředí v regionu,</li> <li>- objasní obecné zásady péče o zdraví,</li> <li>- specifikuje a dokáže odlišit sociální, demografické, ekonomické a další souvislosti péče o veřejné zdraví,</li> <li>- uvede formy a prostředky upevňování zdraví a předcházení nemocem vhodné pro různé typy klientů (včetně zdravotnických pracovníků),</li> <li>- dokáže interpretovat a aplikovat metody a prostředky potřebné pro edukační činnost sestry a pro výchovu k péči o zdraví,</li> <li>- zpracuje a realizuje samostatně nebo v týmu projekt výchovy ke zdraví, posoudí a vyhodnotí informace z masmédií k probírané problematice.</li> </ul>			
<p><b>Obsah modulu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Význam a perspektiva výchovy ke zdraví.</li> <li>2. Zdraví a jeho determinanty: <ul style="list-style-type: none"> <li>- definice zdraví,</li> <li>- determinanty a faktory zdraví jedince a populace,</li> <li>- holistické pojetí zdraví.</li> </ul> </li> <li>3. Program Světové zdravotnické organizace: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdravotní stav obyvatelstva ČR,</li> <li>- potřeba nové strategie péče o zdraví,</li> <li>- Národní program podpory zdraví a jeho analýza,</li> <li>- program „Zdraví pro všechny v 21. století“</li> <li>- charakteristika regionu z hlediska zdravotního stavu obyvatelstva,</li> <li>- regionální a dílčí programy podpory zdraví, jejich cíle a priority,</li> <li>- zásady tvorby programu podpory zdraví</li> </ul> </li> <li>4. Zdravý způsob života: <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuální a společenské podmínky zdravého způsobu života, odpovědnost za vlastní zdraví,</li> <li>- oblasti zdravého způsobu života, rizikové faktory, poškozování vlastního zdraví,</li> <li>- výchova ke zdravému způsobu života, vliv médií a reklamy.</li> </ul> </li> </ol>			

<p>5. Zásady pro udržení zdraví a jejich aplikace v každodenním životě:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevence – primární, sekundární, terciární,</li> <li>- ochrana veřejného zdraví.</li> </ul> <p>6. Metody výchovy ke zdraví a jejich využití:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zásady výchovy ke zdraví,</li> <li>- metody výchovy individuální, skupinové, hromadné,</li> <li>- formy a prostředky výchovy ke zdraví,</li> <li>- základy edukační činnosti,</li> <li>- sledování efektivity výchovy ke zdraví,</li> <li>- komunikace, sociální komunikace, masová komunikace,</li> <li>- sociální marketing, Peer výchova.</li> </ul>
<p><b>Doporučené postupy výuky:</b></p> <p>přednášky, semináře, diskuze, skupinová práce, konzultace, řízené samostudium, projektové vyučování.</p>
<p><b>Způsob ukončení: KZ</b></p>
<p><b>Hodnocení výsledků studentů:</b></p> <p>Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>
<p><b>Doporučená literatura:</b></p> <p>ČEVELOVÁ, L., HOLČÍK, J. <i>Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví</i>. Praha: UK, 2017. ISBN 978-80-246-3809-6.</p> <p>KALMAN, M., VAŠÍČKOVÁ, J., CSÉMY, L. <i>Zdraví a životní styl dětí a školáků</i>. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2013, 172 s. ISBN 978-80-244-3409-4</p> <p>KOPECKÝ, M. a kol. <i>Úvod do výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012, 80 s. Studijní opora. ISBN 978-80-244-3369-1.</p> <p>KOPECKÝ, M., KIKALOVÁ, K., TOMANOVÁ, J. <i>Antropologicko-psychologicko-sociální aspekty podpory zdraví a výchovy ke zdraví</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2013, 517 s. Sborník. ISBN 978-80-244-3472-8.</p> <p>MAURITZOVÁ, I. ed. <i>Civilizační choroby a ošetrovatelství: sborník z 6. vědecké konference s mezinárodní účastí: 12.5.2011</i>. Praha: Vysoká škola zdravotnická Praha, 2012. 53 s. ISBN 978-80-904955-1-7.</p> <p>MARKOVÁ, M. <i>Determinanty zdraví</i>. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012, 54 s. ISBN 978-80-7013-545-7.</p> <p>RŮŽIČKOVÁ, D. <i>Užitečná zdravotní témata ve školství</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012, 166 s. Pedagogika v praxi. Sborníky. ISBN 978-80-244-3176-5.</p> <p>SVĚRÁKOVÁ, M. <i>Edukační činnost sestry: úvod do problematiky</i>. Praha: Galén, 2012, 63 s. ISBN 978-80-7262-845-2.</p> <p>ŠULISTOVÁ, R., TREŠLOVÁ, M. <i>Pedagogika a edukační činnost v ošetrovatelské péči pro sestry a porodní asistentky</i>. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2012, 191 s. ISBN 978-80-7394-246-5.</p> <p>TOMBAK, M. <i>Cesta ke zdraví</i>. Vendryně: Beskydy, 2013, ISBN 978-80-87431-20-7.</p> <p>WASSERBAUER, S. <i>Zdravotní nauky</i>. Třebíč: Amaprint-Kerndl, 2012, 106 s. ISBN 978-80-87710-12-8.</p>

<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc</b>			
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka		53-41-N/31
Název modulu:	<b>METODOLOGIE VĚDECKÉHO VÝZKUMU</b>	Kód modulu:	P-MVV 01
Nominální délka:	12 hodin ( 0/12)		
Typ modulu:	Povinný – praktický	Platnost od:	1. 9. 2019
Vstupní předpoklady:	P-IKT 01		
<b>Stručná anotace vymezující cíle:</b>			
<p>Modul je koncipován jako praktický, zprostředkovává úvod do výzkumu a jeho relevance pro práci dentální hygienistky. Zabývá se procesem výzkumu, vyhledáváním literatury, metodami kvalitativního a kvantitativního výzkumu, ukládání dat, jejich analýzou, využitím výzkumu v praxi tzn. Péče o pacienta / klienta, založená na výsledcích výzkumu.</p> <p>Cílem modulu je charakterizovat podstatu vědeckého výzkumu, specifikovat etické aspekty vědeckého výzkumu, teoreticky i prakticky zvládnout metodologii výzkumné práce, pracovat s literaturou a prezentovat výsledky výzkumu.</p>			
<b>Předpokládané výsledky modulu:</b>			
<p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umí vysvětlit přínos výzkumu,</li> <li>- vymezí oblasti výzkumu, pozná jednotlivé etapy výzkumu,</li> <li>- popíše metodiku výzkumu, vysvětlí základní pojmy,</li> <li>- dokáže aplikovat vhodné výzkumné metody,</li> <li>- umí se zapojit do výzkumného projektu,</li> <li>- interpretuje výsledky výzkumu a získané údaje.</li> </ul>			
<b>Obsah modulu:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakteristika vědeckého výzkumu.</li> <li>2. Podíl dentální hygienistky na výzkumné činnosti.</li> <li>3. Historie zdravotnického výzkumu.</li> <li>4. Terminologie ve výzkumu.</li> <li>5. Fáze zdravotnického výzkumu.</li> <li>6. Metodologie výzkumu.</li> <li>7. Realizace výzkumu.</li> <li>8. Prezentace výsledků výzkumné činnosti, publikování výsledku výzkumu.</li> <li>9. Etické principy vědecké práce.</li> </ol>			
<b>Doporučené postupy výuky:</b>			
<p>přednášky, semináře, diskuze, práce s literaturou a jinými zdroji informací, počítačové analýzy datových souborů, prezentace analýzy odborných článků, výsledků výzkumu, konzultace, řízené samostudium.</p>			
<b>Způsob ukončení: Z</b>			
<b>Hodnocení výsledků studentů:</b>			
<p>Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>			

**Doporučená literatura:**

- BUŽGOVÁ, R., SIKOROVÁ, L. *Ošetrovatelský výzkum a praxe založená na důkazech* [i.e. důkazech] [CD-ROM]. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Fakulta zdravotnických studií, 2010. Požadavky na systém: Adobe Acrobat Reader. ISBN 978-80-7368-694-9.
- DISMAN, Miroslav. *Jak se vyrábí sociologická znalost : příručka pro uživatele*. 4., nezměněné vyd. Praha : Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1966-8.
- FERJENČÍK, J. *Úvod do metodologie psychologického výzkumu : jak zkoumat lidskou duši*. Vyd. 2. Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-815-9.
- HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace*. 2. aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2008, 407 s. ISBN 978-80-7367-485-4.
- KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2009, 175 s. Sestra. ISBN 978-80-247-2713-4.
- KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum ve zdravotnictví: metodika a metodologie výzkumu*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2008, 123 s. Studijní texty. ISBN 978-80-244-1877-3.
- NĚMCOVÁ, J. a kol. *Příklady praktických aplikací témat z předmětů Výzkum v ošetrovatelství, Výzkum v porodní asistenci a Seminář k bakalářské práci text pro posluchače zdravotnických oborů*. Praha [i.e. Plzeň]: Maurea, 2012, 114 s. ISBN 978-80-904955-5-5.
- PUNCH, K. *Úspěšný návrh výzkumu*. Vyd. 1. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-468.
- VÉVODOVÁ, Š., IVANOVÁ, K. *Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese*. 1. vydání. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-477

**Poznámky:**

Obsahem cvičení jsou zejména:

- metody výzkumu,
- zpracování výsledků výzkumu,
- prezentace výsledků výzkumu.

<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc</b>			
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka		53-41-N/31
Název modulu:	<b>MANAGEMENT</b>	Kód modulu:	P-MAN 01
Nominální délka:	60 hodin (60/0)		
Typ modulu:	Povinný – teoretický	Platnost od:	1. 9. 2019
Vstupní předpoklady:			
<p><b>Stručná anotace vymežující cíle:</b>  Modul je koncipován jako teoretický. Modul zahrnuje úvod do teorií a zásad managementu, leadership a etické rozhodování v této oblasti. Seznamuje se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů a se strategiemi řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče. Modul se zabývá problematikou administrativních činností v práci dentální hygienistky.  Poskytuje orientaci ve zdravotnicko-ekonomické problematice, informuje studenty o způsobu úhrady zdravotní péče a o podnikatelské činnosti ve zdravotnictví a ekonomických aspektech tohoto podnikání.  Studenti se naučí metodikám vypracování standardů pro přímou péči a metodám auditní činnosti. Cílem je rozvoj znalostí a chápání organizování a poskytování efektivní a progresivní péče spolu s analytickými a kritickými dovednostmi.</p>			
<p><b>Předpokládané výsledky modulu:</b>  Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vymezí úlohu managementu jako nástroje řízení a možnosti jeho uplatnění ve stomatologické péči,</li> <li>- kategorizuje metody a nástroje managementu,</li> <li>- definuje role a funkce manažera 1., 2. a 3. úrovně,</li> <li>- popíše principy časového managementu a aplikuje je na úsek stomatologické péče,</li> <li>- popíše principy řízení stomatologické péče,</li> <li>- vysvětlí cíle a prostředky zjišťování kvality se zaměřením na stomatologickou péči,</li> <li>- objasní základy řízení kvality poskytovaných služeb,</li> <li>- objasní funkci standardů,</li> <li>- objasní způsob vnitřního a vnějšího hodnocení organizace a činnosti úseku stomatologické péče,</li> <li>- vymezí fáze krizového managementu,</li> <li>- pracuje s moderní kancelářskou technikou.</li> </ul>			
<p><b>Obsah modulu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Management, význam a uplatnění ve stomatologii.</li> <li>2. Koncepční rámec managementu.</li> <li>3. Osobní management, osobnost manažera, práce manažera 1., 2. a 3. úrovně.</li> <li>4. Management času.</li> <li>5. Management lidských zdrojů, marketing, management konfliktu.</li> <li>6. Personální management.</li> <li>7. Management organizační jednotky.</li> <li>8. Management kvality ošetrovatelské péče, standardy, auditní činnost.</li> <li>9. Informační systémy a komunikace v managementu stomatologie.</li> <li>10. Management změn.</li> <li>11. Krizový management.</li> <li>12. Administrativa ve stomatologii.</li> <li>13. Řízení kvality ve stomatologii.</li> <li>14. Pojišťovnictví a ekonomika ve zdravotnictví.</li> </ol>			

<p><b>Doporučené postupy výuky:</b>  přednášky,  semináře, diskuze,  konzultace, řízené samostudium,  řešení modelových situací, projekty.</p>
<p><b>Způsob ukončení:</b> KZ</p>
<p><b>Hodnocení výsledků studentů:</b>  Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>
<p><b>Doporučená literatura:</b>  BRABCOVÁ, I, BARTOVÁ, S. <i>Management v ošetrovateľskej praxi</i>. Praha: Lidové noviny 2015. ISBN: 978-80-7422-402-7.  CEJTHAMR, V., DĚDINA, J. <i>Management a organizační chování</i>. 2. Praha: Grada, 2010, 344 s. ISBN 978-80-247-3348-7.  NENADÁL, J. <i>Systémy managementu kvality</i>. Praha: Management press, 2016. ISBN 978-80-7261-426-4.  PLAMÍNEK, J. <i>Řešení problémů a rozhodování</i>. Vyd.1. Praha :Grada 2008. ISBN 978-80-247- 2437-9.  PLEVOVÁ, I. a kol. <i>Management v ošetrovatelství</i>. Praha: Grada, 2012. 304 s. Sestra. ISBN 978-80-247-3871-0.  POJKAROVÁ, K. <i>Analýza řídicí a podnikatelské činnosti: studijní opora</i>. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2013., 101 s. ISBN 978-80-7395-607-3.  PUDLÁK, J. <i>Finanční gramotnost v podniku: základní ekonomické a finanční pojmy podnikové ekonomiky</i>. Český Brod: M'am'alloca, 2014, 148 s. ISBN 978-80-905534-1-5.  SLOUKA, D. <i>Vedení a marketing malých zdravotnických zařízení</i> Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-9815-3.  ŠIMKOVÁ, E. <i>Základy ekonomie a drobného podnikání: systematický přehled základní ekonomické problematiky</i>. Vyd. 3., aktualiz. a rozš. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014, 137 s. ISBN 978-80-7435-358-1.  ŠKRLA, P., ŠKRLOVÁ, M. <i>Kreativní ošetrovateľský management</i>. Praha: Advent – Orion s.r.o., 2003. ISBN 80-7172-841-1.</p>

<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc</b>			
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka		53-41-N/31
Název modulu:	<b>ZDRAVOTNICKÉ A SOCIÁLNÍ PRÁVO</b>	Kód modulu:	P-ZDSP 01
Nominální délka:	40 hodin (40/0)		
Typ modulu:	Povinný – teoretický	Platnost od:	1. 9. 2019
Vstupní předpoklady:			
<b>Stručná anotace vymezující cíle:</b>			
Cílem modulu je seznámit studenty s právní úpravou ČR týkající se poskytování zdravotní péče a sociální pomoci potřebným.			
<b>Předpokládané výsledky modulu:</b>			
Student			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientuje se v základní právní úpravě týkající se poskytování zdravotní a sociální péče,</li> <li>- vyjmenuje práva klientů / pacientů a umí je aplikovat v praxi,</li> <li>- umí vysvětlit účel zdravotního pojištění, objasnit práva a povinnosti pojištěnců,</li> <li>- vysvětlí jak je zajištěno poskytování zdravotní péče cizincům,</li> <li>- aplikuje právo na ochranu osobnosti na situace z ošetrovatelské praxe,</li> <li>- umí objasnit, jak je řešeno sociální zajištění občanů v případě nemoci nebo dlouhodobě tíživé situace.</li> </ul>			
<b>Obsah modulu:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvod do právní problematiky, vznik vývoj práva, právní systémy, pojmový aparát.</li> <li>2. WHO, její postavení, význam a zdravotní programy.</li> <li>3. Platná legislativa ČR: Ústava ČR, Mezinárodní úmluvy a jejich geneze, Právní řád ČR.</li> <li>4. Legislativa vztahující se k poskytování zdravotní péče a sociálního zabezpečení v ČR. Úmluva o biomedicině a zákony vymezující tuto problematiku, hierarchie právních norem.</li> <li>5. Vybrané kapitoly pracovního práva - Zákoník práce, pracovněprávní vztahy.</li> <li>6. Vybrané kapitoly rodinného práva – statut manželství, náhradní rodinná péče.</li> <li>7. Vybrané kapitoly trestního práva – trestní právo hmotné, trestní právo procesní.</li> <li>8. Právní úprava poskytování zdravotní péče, organizace poskytování zdravotní péče, poskytování zdravotní péče ve státním a soukromém sektoru.</li> <li>9. Systém zdravotního pojištění, zdravotní pojišťovny, vykazování zdravotní péče a její úhrada, práva a povinnosti pojištěnců, financování zdravotní péče cizinců.</li> <li>10. Etické aspekty poskytování zdravotní péče versus právní úprava. Úmluva o biomedicině.</li> <li>11. Ochrana osobnosti, ochrana osobnosti ve zdravotnictví.</li> <li>12. Odpovědnost při poskytování zdravotní péče.</li> <li>13. Škoda při poskytování zdravotní péče.</li> <li>14. Zdravotnické právo – povinná mlčenlivost, poučení pacienta, informovaný souhlas, odmítnutí péče, poskytování první pomoci, postup lege artis, non lege artis.</li> <li>15. Problematika eutanazie.</li> <li>16. Krajní nouze.</li> <li>17. Zdravotnická dokumentace.</li> <li>18. Sociální politika ČR, systém sociálního zabezpečení, sociální pojištění, sociální podpora, sociální pomoc.</li> <li>19. Sociální služby, systém poskytování sociálních služeb.</li> <li>20. Organizace sociálních služeb, typy neziskových organizací a jejich význam při poskytování sociálních služeb.</li> </ol>			

<p><b>Doporučené postupy výuky:</b>  přednášky, semináře,  konzultace, řízené samostudium,  práce s informačními zdroji.</p>
<p><b>Způsob ukončení:</b> KZ</p>
<p><b>Hodnocení výsledků studentů:</b>  Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>
<p><b>Doporučená literatura:</b></p> <p>ČELEDVÁ, L. a kol. <i>Sociální lékařství a veřejné zdravotnictví pro studenty zubního lékařství</i>. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-3996-3.</p> <p>ČELEDVÁ, L. a kol. <i>Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví</i>. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2017. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-3809-6.</p> <p>GALVAS, M. a kol. <i>Pracovní právo</i>. 2., doplněné a přepracované vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2015. Učebnice Právnické fakulty MU; sv. č. 521. ISBN 978-80-210-8021-8.</p> <p>GERLOCH, A. <i>Teorie práva</i>. 7. aktualizované vydání. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2017. Právnické učebnice. ISBN 978-80-7380-6521.</p> <p>GREGOROVÁ, Z. et al. <i>Právo sociálního zabezpečení České republiky a Evropské unie</i>. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2018. Učebnice Právnické fakulty MU; sv. č. 538. ISBN 978-80-210-8842-9.</p> <p>KOLDINSKÁ, K. a kol. <i>Právo sociálního zabezpečení</i>. 7., podstatně přepracované vydání. V Praze: C. H. Beck, 2018. xxvi, Academia iuris. ISBN 978-80-7400-692-0.</p> <p>KOLDINSKÁ, K. <i>Sociální právo</i>. Vyd. 2. V Praze: C. H. Beck, 2013. xvi, Beckovy mezioborové učebnice. ISBN 978-80-7400-474-2.</p> <p>MACH, J., HORÁKOVÁ, M. <i>Zdravotníci, právo a praxe</i>. První vydání. Praha: Galén, [2018], 2018. ISBN 978-80-7492-371-5.</p> <p>MALÍŘ, J., DOLEŽAL, T. <i>Evropská úmluva o ochraně lidských práv a základních svobod a zdravotnictví: současný stav a perspektivy</i>. Vydání první. Praha: Wolters Kluwer, 2016. Právní monografie. ISBN 978-80-7552-224-5.</p> <p>MARKOVÁ, M. <i>Determinanty zdraví</i>. Vyd. 1. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012. ISBN 978-80-7013-545-7.</p> <p>PRUDIL, L. <i>Právo pro zdravotnické pracovníky</i>. 2., doplněné a upravené vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2017. Právo prakticky. ISBN 978-80-7552-507-9.</p> <p>SKOPALOVÁ, J. <i>Vybrané kapitoly ze zdravotnické etiky</i>. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. Studijní opora. ISBN 978-80-244-4083-5.</p> <p>ŠULCOVÁ, M. <i>Veřejné zdravotnictví: učební texty pro zdravotnické obory</i>. Vydání druhé přepracované. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2018. ISBN 978-80-7561-115-4.</p> <p>ŠUSTEK, P. a kol. <i>Zdravotnické právo</i>. Vydání první. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-321-1.</p> <p>VOJTÍŠEK, P. <i>Princip solidarity ve financování služeb sociální péče</i>. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-3709-9.</p> <p>VYSOKAJOVÁ, M. <i>Pracovní právo</i>. Vydání první. Praha: Vysoká škola finanční a správní, a.s., 2018. Educopress. ISBN 978-80-7408-158-3.</p>

<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc</b>			
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka		53-41-N/31
Název modulu:	<b>FYZIOLOGIE VÝŽIVY</b>	Kód modulu:	P-FYV 01
Nominální délka:	48 hodin (48/0)	Počet kreditů:	
Typ modulu:	Povinný- teoretický	Platnost od:	1. 9. 2019
Vstupní předpoklady:	P-ZŽS 01		
<b>Stručná anotace vymezující cíle:</b>			
Cílem modulu je poskytnout studentům odborné vědomosti a poznatky pro pochopení vazby mezi výživou a životními funkcemi člověka a získat základní znalosti z fyziologie trávicího ústrojí – anatomie, trávení, vstřebávání, základy metabolismu jednotlivých živin (bílkovin, sacharidů a tuků), vitamínů, minerálů a vody nebo o základní úloze jater, slinivky břišní a ledvin v metabolismu živin.			
<b>Předpokládané výsledky modulu:</b>			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- chápe a objasní vztah organismu a zevního prostředí (příjem látek, homeostáza, výdej látek a význam tělesných tekutin),</li> <li>- vysvětlí význam základních složek výživy přijímaných ze zevního prostředí (potrava a její složení),</li> <li>- definuje základní pojmy z oblasti výživy - trávení, vstřebávání a využití dodané energie organismem,</li> <li>- charakterizuje děje zajišťující činnost trávicího traktu (trávení jednotlivých základních živin, vitamínů, minerálů a vody),</li> <li>- osvojuje si význam složení stravy i způsob příjmu ve vztahu k aktuálnímu stavu organismu, který ovlivňuje jeho důležité životní funkce,</li> <li>- dokáže vyhodnotit energetickou potřebu organismu a vypočítat potřebu základních živin,</li> <li>- umí objasnit souvislosti mezi výživou a zdravím člověka,</li> <li>- aplikuje základní poznatky fyziologie výživy v praxi.</li> </ul>			
<b>Obsah modulu:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvod - anatomie GIT, tělesné tekutiny - složení a význam v organismu.</li> <li>2. Potrava jako zdroj energie - zajištění energetické rovnováhy organismu.</li> <li>3. Poruchy výživy.</li> <li>4. Energetická a biologická hodnota potravy. Výživové doporučené dávky.</li> <li>5. Základní složky výživy – bílkoviny, tuky, sacharidy, vitamíny, minerální látky a voda.</li> <li>6. Fyziologie trávení a vstřebávání základních složek výživy.</li> <li>7. Využití potravy v organismu, přeměna látek v organismu.</li> <li>8. Ledviny - účast při udržování dynamické rovnováhy.</li> <li>9. Výměna látek, acidobazická rovnováha.</li> <li>10. Nervové a humorální řízení přeměny a výměny látek, funkce hypofýzy, pankreatu a štítné žlázy.</li> <li>11. Metabolická úloha jater, žluč a žlučové cesty.</li> <li>12. Výživové zvyklosti jednotlivých populačních skupin.</li> <li>13. Nácvik zpracování jídelníčků pomocí programů PC, hodnocení jídelníčků, podávat pacientům doporučení k zlepšení stravovacích zvyklostí, práce s potravinovými tabulkami.</li> </ol>			

**Doporučené postupy výuky:**

přednášky,  
seminář, diskuze,  
konzultace, řízené samostudium,  
procvičování vedení interview.

**Způsob ukončení: ZK****Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

**Doporučená literatura:**

- ČERMÁK, B. *Výživa člověka*. České Budějovice: Zemědělská fakulta ve spolupráci se Zdravotně sociální fakultou, 2002.
- FOSTER, W. *Nový začátek*. Advent - Orion Praha – 1996. ISBN 80-7172-132-8.
- GROFOVÁ, Z., OREL, M. *Nutriční podpora: praktický rádce pro sestry*. Vyd. 1. Překlad Libor Páč, Petr Dubový. Praha: Grada, 2007, Sestra. ISBN 978-802-4718-682.
- KELLER, U. *Klinická výživa*. Praha: Scientia medica, 1993. ISBN 80-85526-08-5.
- KLIMEŠOVÁ, I., STELZER, J. *Fyziologie výživy*. Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci, 2013, ISBN: 978-80-244-3279-3.
- KUNOVÁ, V. *Zdravá výživa*. Praha: Grada. ISBN 80-247-0736-5.
- LANGMEIER, M., a kol. *Základy lékařské fyziologie*, Praha 2009, ISBN 978-80-247-2526-0
- MERKUNOVÁ, A., OREL, M. *Anatomie a fyziologie člověka: pro humanitní obory*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2008, Psyché (Grada). ISBN 978-802-4715-216.
- MOUREK, J., OREL, M. *Fyziologie: učebnice pro studenty zdravotnických oborů*. 1. vyd. Praha: Grada, 2005, Psyché (Grada). ISBN 80-247-1190-7.
- NETTER, F. H., OREL, M. *Anatomický atlas člověka: učebnice pro studenty zdravotnických oborů*. 1. vyd. Překlad Libor Páč, Petr Dubový. Praha: Grada, 2003, Psyché (Grada). ISBN 80-247-0517-6.
- PÍTHA, J., BOHÁČOVÁ, V. *140 otázek a odpovědí o výživě a potravinách*. Praha: Forsapi, 2012, 71 s. Manuál dietologie; sv. 2. ISBN 978-80-87250-18-1.
- SHARON, M., *Moderní výživa od A do Z*. Euromedica CS, s.r.o. 1998. ISBN 80-92502-1-1.
- SPOLEČNOST PRO VÝŽIVU. *Potravinové tabulky díl I. a díl II*. ISBN 80-85120-44-5. *Referenční hodnoty pro příjem živin*. Společnost pro výživu. Výživa servis s.r.o., Praha, 2011. ISBN 978-80-254-6987-3.
- TROJAN, S., OREL, M. *Lékařská fyziologie: učebnice pro studenty zdravotnických oborů*. 4. vyd. přepr. a dopl. Překlad Libor Páč, Petr Dubový. Praha: Grada Publishing, 2003, Psyché (Grada). ISBN 80-247-0512-5.
- TUREK, B. *Výživový stav populace a nutriční rizika*. SZÚ Praha, 2004. ISBN 80-7071-2430.
- ŽAMBOCH, J. *Vitaminy*. Praha: Grada Avicenum, 1996. ISBN 80-7169-322-7.
- [www.fzv.cz](http://www.fzv.cz) [online]. [cit. 2014-02-24].  
<https://flexibooks.cz/fyziologie-vyzivy/d-70971/#.XARb-ttKi70>  
<https://www.kaloricketabulky.cz/>  
<https://www.galenus.cz/clanky/index>

<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc</b>			
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka		53-41-N/31
Název modulu:	<b>VŠEOBECNÉ ZUBNÍ LÉKAŘSTVÍ</b>	Kód modulu:	P - VZL 01
Nominální délka:	112 hodin (112/0)		
Typ modulu:	Povinný- teoretický	Platnost od:	1. 9. 2019
Vstupní předpoklady:	P - ANF 01		
<p><b>Stručná anotace vymežující cíle:</b></p> <p>Předmět všeobecné zubní lékařství zahrnuje základní poznatky ze všech stomatologických disciplín. Zabývá se příčinami, průběhem a léčením onemocnění zubních tkání, čelistních kostí a orofaciálního komplexu, včetně vývojových vad a poranění a pojednává o způsobech funkční a estetické rehabilitace klienta. Dále podává základní informace o vývoji chrupu, mineralizaci zubů dočasné a stálé dentice a principech ošetřování dětí a dospělých pacientů. V rámci zubního lékařství se studenti seznamují s vlastnostmi a složením stomatologických materiálů, včetně jejich možných nežádoucích a vedlejších účinků a učí se základní stomatologické terminologii. Do předmětu je zařazena problematika profesionální ústní hygieny u zdravotně rizikových pacientů, znalost fokální odontogenní infekce a její vztah k celkovým onemocněním; zvláštnosti profesionální ústní hygieny u zdravotně rizikových pacientů, zejména u kardiologických a onkologických nemocných, nezbytné indikace profylaktického podávání antibiotik a nebezpečí zvýšeného krvácení při výkonech profesionální ústní hygieny. Součástí modulu tvoří orální a maxilofaciální chirurgie (OMFCH). Předmět zevrubně seznamuje se základní chirurgickou péčí v rámci oboru zubního lékařství a specializovanou péčí v oboru Orální a maxilofaciální chirurgie. Výuka se zabývá etiopatogenezí, diagnostikou a terapií chirurgických onemocnění v orofaciální oblasti s důrazem na dutinu ústní, na poskytování první pomoci a úkoly dentální hygienistky související s tímto oborem. Výuka je soustředěna na pacienty s diagnózou přednádorových a nádorových onemocnění orofaciální soustavy, kolemčelistních a čelistních zánětů a traumatologie zubů a obličejové kostry. Další součástí modulu je protetická stomatologie. Jejím cílem je seznámit studentky se základními poznatky, vědomostmi a dovednostmi v daném oboru, které souvisejí s hlavním předmětem jejich studia tak, aby byly schopny aplikovat je ve své praxi. Výuka je koncipována tak, aby jednotlivé informace korelovaly s vědomostmi, získanými v dalších stomatologických oborech a navazovaly na výuku souvisejících předmětů. Nedílnou součástí modulu je ortodoncie. Výuka ortodoncie spočívá v seznámení se s problematikou fixních a snímacích ortodontických aparátů a základními principy ortodontické terapie. Důraz je kladen zejména na hygienu dutiny ústní u pacienta během ortodontické léčby. V průběhu praktik bude naše pozornost zaměřena na získání dovedností a vědomostí nezbytných pro práci dentální hygienistky v ortodontické ordinaci.</p>			
<p><b>Předpokládané výsledky modulu:</b></p> <p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- získá základní vědomosti v oborech zachovné stomatologie, dětské stomatologie, orální a maxilofaciální chirurgie, protetické stomatologie a ortodoncie,</li> <li>- orientuje se v příčinách, průběhu a léčbě onemocnění zubů a jejich možné náhrady,</li> <li>- popíše komplikace onemocnění zubů v rozsahu potřebném pro výkon povolání dentální hygienistky,</li> <li>- zná složení, indikace a zpracování materiálů používaných ve stomatologii,</li> <li>- rozpozná závažné stavy v orofaciální oblasti,</li> <li>- vede profesionální komunikaci o patologických stavech s pacienty, v indikovaných případech,</li> </ul>			

- předává pacientům základní informace a zdůvodnění nezbytnosti lékařské péče,
- profesionálně komunikuje s dalšími členy zdravotnického týmu (s lékaři, zdravotními sestrami i zubními technikami).

#### *Dentoalveolární chirurgie a dentální implantologie*

- poskytuje pacientům základní informace o nejčastějších operačních výkonech, o přípravě k těmto operacím, o následné péči po operacích,
- teoreticky i prakticky ovládá zvláštnosti domácí i profesionální ústní hygieny po jednotlivých chirurgických výkonech,
- aplikuje zvláštnosti ústní hygieny u pacientů s dentálními implantáty, a to jak v perioperačním období, tak v období po protetickém ošetření.

#### *Protetická stomatologie*

- získá znalosti o prevenci a předcházení vzniku defektů chrupu, druhy defektů a způsoby jejich protetického ošetření, péči o dutinu ústní před a po protetické rekonstrukci chrupu, a to jak při ošetření fixní zubní náhradou, tak snímací či kombinovanou náhradou a s péčí o všechny typy protetických náhrad, aby byla prodloužena funkčnost chrupu a životnost zhotovených protetických výrobků.

#### *Ortodoncie*

- získá detailní vědomosti o fixním ortodontickém aparátu, jeho součástech a úskalí čištění chrupu u pacienta s fixním ortodontickým aparátem,
- získá znalosti o dentální hygieně pacienta v retenční fázi ortodontické terapie,
- má přehled o snímacích ortodontických aparátech a aplikuje pravidla hygieny snímacího ortodontického aparátu.

#### **Obsah modulu:**

1. Záchovná stomatologie:
  - anatomie a fyziologie zubního aparátu,
  - nejčastější choroby v kariologii a endodoncii,
  - etiologie – endogenní a exogenní,
  - symptomatologie – objektivní, subjektivní,
  - diagnostické metody a terapie – prevence zubní kazu, konzervativní terapie.
2. Dětská stomatologie:
  - význam stomatologické péče u dětí,
  - anatomie dočasné dentice – vývoj zubu a chrupu jako celku,
  - postup při ošetření dětského pacienta,
  - nejčastější onemocnění zubů v dětském věku,
  - stomatologická zdravotně - výchovná činnost v dětském věku (prevence).
3. Čelistní ortopedie:
  - charakteristika oboru a význam ortodontické terapie,
  - dělení ortodontických anomálií,
  - etiologie ortodontických anomálií – vrozené, získané,
  - symptomatologie ortodontických anomálií,
  - diagnostické metody,
  - terapie v ortodoncii – konzervativní, chirurgická,
  - speciální péče o dutinu ústní u klientů s ortodontickými aparáty.
4. Protetická stomatologie
  - charakteristika oboru,
  - přehled nejčastějších defektů řešených v protetické stomatologii,
  - etiologie – vrozené, získané,
  - symptomatologie,
  - diagnostické metody,
  - terapie – konzervativní, chirurgická,
  - edukace klientů s protetickými náhradami.

<p>5. Dentoalveolární chirurgie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteristika oboru,</li> <li>- krvácení, etiologie zvýšeného krvácení, první pomoc při krvácení, možnosti profesionálního stavění krvácení,</li> <li>- čelistní a kolemčelistní záněty- etiologie, symptomatologie, diagnostika, terapie,</li> <li>- orofaciální onkologie (benigní, maligní) - etiologie, symptomatologie, diagnostika, terapie.</li> </ul> <p>6. Traumatologie zubů a obličejové kostry</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poranění tvrdých tkání - etiologie, symptomatologie, diagnostika, terapie,</li> <li>- poranění závěsného aparátu zubu - etiologie, symptomatologie, diagnostika, terapie,</li> <li>- amputace kořenového hrotu - etiologie, symptomatologie, diagnostika, terapie,</li> <li>- onemocnění slinných žláz - etiologie, symptomatologie, diagnostika, terapie,</li> <li>- onemocnění čelistního kloubu - etiologie, symptomatologie, diagnostika, terapie,</li> <li>- extrakce zubu - etiologie, symptomatologie, kontraindikace, diagnostika, terapie,</li> <li>- zlomeniny dolní a horní čelisti – komplikace, etiologie, symptomatologie, diagnostika, terapie.</li> </ul>
<p><b>Doporučené postupy výuky:</b> přednášky, konzultace, řízené samostudium.</p>
<p><b>Způsob ukončení: ZK</b></p>
<p><b>Hodnocení výsledků studentů:</b> Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>
<p><b>Doporučená literatura:</b> BARTÁKOVÁ, V., NÁTEK, Š. a kol.: <i>Vybrané kapitoly z dentoalveolární chirurgie</i>, Praha: Karolinum, 2003 BOTTICELLI, A. T.: <i>Dentální hygiena, teorie a praxe</i>, Praha: Quintessenz. 2002. ČIHÁK, R., GRIM, M. <i>Anatomie 2.</i> 2. vydání. Praha : Grada Publishing, 2009. ISBN 80-247-0143-X. GOJIŠOVÁ, E.: <i>Estetická stomatologie II.</i>, 1. vyd. Praha, Grada. 2000. 104 s. ISBN: 80-7169-748-6. GOJIŠOVÁ, E. a kol.: <i>Stomatologie, skripta, dotisk</i>, Praha:Karolinum. Praha 2003 ISBN 80-7184-865-4. MAZÁNEK, J. <i>Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky</i>. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4865-8 MAZÁNEK, J., URBAN, F. a kol.: <i>Stomatologické repetitorium</i>, Praha: Grada Publishing a.s. 2003, ISBN 80-7169-824-5. MAZÁNEK, J. a kol. <i>Stomatologie: Lékařské repetitorium</i>. 1.vyd. Praha: Galén, 2017. ISBN 978-80-749-2315-9. MERGLOVÁ, V., IVANČÁKOVÁ, R.: <i>Zubní kaz a jeho prevence v časném dětském věku</i>, 1. vyd. ČSK a Havlíček Brain Team, Praha, 2009 STEJSKALOVÁ, J. a kol.: <i>Konzervační zubní lékařství</i>, Praha: Galén. 2003 ISBN 80-7262-225-0. SLEZÁKOVÁ, L. a kolektiv. <i>Stomatologie I: pro SZŠ a VOŠ</i>. 1. vydání. Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5826-8. ŠIMŮNEK, A. a kolektiv: <i>Dentální implantologie</i>, Hradec Králové: Nukleus, 2001 WEBER, T. <i>Memorix zubního lékařství</i>. 3. vyd. Praha: Grada. 2012. ISBN 978-80-247-3519-1.</p>

<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc</b>			
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka		53-41-N/31
Název modulu:	<b>PREVENTIVNÍ ZUBNÍ LÉKAŘSTVÍ</b>	Kód modulu:	P-PZL 01
Nominální délka:	504 hodin (48/456)		
Typ modulu:	Povinný – kombinovaný	Platnost od:	1. 9. 2019
Vstupní předpoklady:	P-ANF 01, P-CHB 01, P-VZL 01, P-FYV 01		
<b>Stručná anotace vymežující cíle:</b>			
Preventivní stomatologie pojednává všestranně o příčinách, epidemiologii, prevenci a profylaxi zubního kazu a onemocnění parodontu. Vysvětluje etiopatogenetické souvislosti vlivů chemicko-fyzikálních, metabolismu mikroorganismů, imunologických faktorů, úlohu mikrobiálního zubního povlaku a skladby výživy na vznik onemocnění. Podává informace o metodách a prostředcích prevence a profylaxe a dává návod, jak je racionálně využívat a sledovat jejich účinnost. Učivo navazuje na znalosti z chemie, všeobecné stomatologie a nauky o výživě. Preventivní metody a jejich uplatňování mají část výchovně vzdělávací vůči laické veřejnosti a část zaměřenou na výchovu a výcvik zdravotnických pracovníků.			
<b>Předpokládané výsledky modulu:</b>			
Student			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje se v příčinách a mechanismech vzniku zubního kazu,</li> <li>- popíše interakci mezi slinou a sklovinou,</li> <li>- má vědomosti o mikrobiálním obraze ústní dutiny, zubním povlaku a jeho metabolismu,</li> <li>- objasní mechanismus karioprotektivního účinku fluoru, toxikologie fluoru, má přehled o sortimentu fluoridových přípravků a jejich používání,</li> <li>- objasní vztahy mezi výživou a zubním kazem,</li> <li>- má přehled o antimikrobiálních přípravcích a jejich použití,</li> <li>- sestaví individuální preventivní program,</li> <li>- aplikuje kolektivní preventivní programy,</li> <li>- pořizuje fotodokumentaci v oboru.</li> </ul>			
<b>Obsah modulu:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zubní tkáň a ústní prostředí: <ul style="list-style-type: none"> <li>- chemická a fyzikální skladba tvrdých zubních tkání,</li> <li>- mineralizace a zrání skloviny,</li> <li>- funkce sliny a sulkulární tekutiny, xerostomie.</li> </ul> </li> <li>2. Mikrobiální zubní povlak: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tvorba zrání zubního povlaku,</li> <li>- mikrobiologické osídlení povlaku a jeho organizace,</li> <li>- metabolismus plaku,</li> <li>- vznik pigmentací,</li> <li>- zubní kámen,</li> <li>- chemicko-fyzikální proces demineralizace skloviny,</li> <li>- vztah mezi plakem a měkkými tkáněmi.</li> </ul> </li> <li>3. Epidemiologie zubního kazu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- historie epidemiologie zubního kazu,</li> <li>- metody a cíle epidemiologického šetření.</li> </ul> </li> <li>4. Zubní kaz a výživa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kariogenní a karioprotektivní vlivy výživy,</li> <li>- exogenní a endogenní vliv výživy,</li> </ul> </li> </ol>			

- zásady racionální výživy z hlediska udržení orálního zdraví,
  - náhrady cukrů, umělá sladidla.
5. Fluor a zubní kaz:
- historie používání fluoru v prevenci zubního kazu,
  - metabolismus a toxicita fluoru,
  - mechanismus účinku fluoru v redukci zubního kazu,
  - metody používání fluoridů.
6. Preventivní programy:
- základní a výběrové preventivní programy,
  - individuální a kolektivní preventivní programy.
7. Ekonomické aspekty stomatologické prevence.
8. Prostředky k udržování hygieny dutiny ústní:
- zubní kartáčky a pomůcky pro udržování ústní hygieny,
  - zubní pasty, účinky a složení,
  - ústní vody,
  - antibakteriální prostředky k redukci mikrobiálního povlaku,
  - foetor ex ore.
9. Praktická cvičení:
- Hygiena pracoviště
    - stomatologické křeslo, jeho funkce a ovládání.
  - Vyšetření pacienta
    - poloha pacienta, fixace hlavy, osvětlení,
    - vyšetření chrupu a měkkých tkání,
    - stanovení úrovně hygieny dutiny ústní a sestavení individuálního programu ústní hygieny,
    - instrukce o způsobech udržování ústní hygieny, motivace pacienta,
    - informace o správné výživě a metodách profylaxe zubního kazu, motivace,
    - diagnóza nemocného a zdravého parodontu,
    - sestavení léčebného plánu,
    - vedení a plánování recall - posouzení efektivnosti preventivního programu pacienta,
    - diagnostika změn na povrchu skloviny, kazivé a nekazivé léze,
    - diagnostika kazu a změn na parodontu na rtg snímku,
    - diagnostika iatrogenních etiologických faktorů,
    - odstranění zubního kamene,
    - úprava povrchů výplní, odstranění přehřívů,
    - vyšetření parodontálních chobotů kalibrovanou sondou,
    - indikace a praktické vyšetření indexů kazivosti, hygienických a parodontologických,
    - ošetření parodontopatií,
    - seznámení s prací stomatologa a instrumentářky, asistence,
    - administrativa, provoz, zubní ordinace.

**Doporučené postupy výuky:**

přednášky,  
 cvičení, seminář, diskuze,  
 konzultace, řízené samostudium,  
 procvičování vedení interview.

**Způsob ukončení: ZK**

**Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

**Doporučená literatura:**

- BAYER, A., ELIÁŠIOVÁ, A., KOVAL'OVÁ, E., BIROŠ, P. *Vybrané kapitoly z patofyziologie a kliniky choro'b pre dentálnu hygienu*. Osveta 2006. ISBN 978-80-8063-234-2.
- DARBY, M., L. *Review of Dental Hygiene*, Mosby, USA, 2002, ISBN 0-323-01316-3.
- DOSTÁLOVÁ, T. et al. *Stomatologie*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s, 2008. ISBN 978-80-247-2700-4.
- EICKHOLZ, P. *Parodontologie od A do Z: základy pro praxi*. Praha: Quintessenz, 2013. ISBN 978-80-86979-10-6.
- KILIAN, J. a kol. *Prevence ve stomatologii*, Galén, Praha 1999, ISBN 80-7262-022-3.
- KOŤOVÁ, M. *Ortodontický průvodce praktického zubního lékaře*, Grada Publishing, Praha, 2007. ISBN 80-247-1305-5.
- KOVAĽOVÁ, E., ČIERNY, M. *Orálna hygiena I*. Prešov: AkcentPrint 2015
- KOVAĽOVÁ, E., a kol. *Orálna hygiena II., III*. Prešov: AkcentPrint 2010
- KOVAĽOVÁ, E. *Orálna hygiena IV*. Prešov: Prešovská univerzita, 2012. ISBN 9788055505671
- KOVAĽOVÁ, E., NOVÁK, B., *Orálna hygiena V*. Prešov: AkcentPrint 2013. ISBN 978-80-8929-539-5.
- KOVAĽOVÁ, E., MÜLLER, A., KLAMÁROVÁ, T. *Orálna hygiena VI*. Prešov: AkcentPrint 2015. ISBN 978-80-8929-564-7.
- KOVAĽOVÁ, E. *Orálna hygiena VII. – Parodontológia II*. Michal Vaško nakladatelství 2017.
- KOVAĽOVÁ, E., a kol. *Orálna hygiena VIII. – Parodontológia III*. Michal Vaško nakladatelství 2017. ISBN 978-80-8198-007-7.
- KOVAĽOVÁ, E., BIROŠ, P., DŘÍMAL, I., ABELOVSKÝ, P. *Denálna rádiografia v praxi*. Prešov: AkcentPrint 2005
- MAZÁNEK, J. et.al. *Zubní lékařství: Propedeutika* 1.vyd. Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-3534-4.
- MAZÁNEK, J. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentárky*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4865-8.
- SLEZÁK, R. *Preklinická parodontologie*. Hradec Králové: Nucleus HK, 2007. Edice zubního lékařství. ISBN 978-80-87009-18-5.
- STEJSKALOVÁ, J. *Konzervační zubní lékařství*. 2. vydání. Praha : Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-540-6.
- STRAKA, M. *Etiopatogeneze parodontitid a jejich vztah k systémovým onemocněním*. Přeložil David MONDOK. Praha: StomaTeam, 2016. ISBN 978-80-904377-3-9.
- WEBER, T.: *Memorix zubního lékařství - 3*. vydání Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3519-1.
- ZOUHAROVÁ, Z. *Zdravý úsměv: péče o zuby a dásně*. 3. vyd. Vážany nad Litavou: Joshua Creative, 2012. Zdraví. ISBN 978-80-904414-5-3.

<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc</b>			
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka		53-41-N/31
Název modulu:	<b>PARODONTOLOGIE</b>	Kód modulu:	P-PAR 01
Nominální délka:	204 hodin (48/156)	Počet kreditů:	
Typ modulu:	Povinný- kombinovaný	Platnost od:	1. 9. 2019
Vstupní předpoklady:	P-ANF 01, P-ORH 01, P-VZL 01, P-PZL 01		
<b>Stručná anotace vymežující cíle:</b>			
<p>Tento předmět se zabývá anatomicou stavbou, funkcí a onemocněním parodontu. Navazuje na poznatky z preventivní stomatologie a zubního lékařství. Studenti si osvojí znalosti z patologie, především marginálních parodontopatií, seznámí se s klasifikací, klinickými projevy a terapií těchto onemocnění. Důraz je kladen na význam iniciálních fází onemocnění a terapie, protože se jedná o velkou část pracovní náplně dentální hygienistky. Učební osnova zahrnuje i orientační seznámení s obecnými příčinami a jednotlivými základními diagnózami z pohledu onemocnění ústní sliznice, správného vyšetření, komunikace s pacientem a eticko-psychologickým přístupem s důrazem kladeným na další nutné vyšetření odborným lékařem.</p>			
<b>Předpokládané výsledky modulu:</b>			
<p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sestaví individuální léčebný plán parodontopatií (v iniciální fázi léčby),</li> <li>- orientuje se v jednotlivých druzích chirurgických výkonů na parodontu a uvědomuje si jejich význam pro správnou motivaci a přípravu pacienta k výkonu, včetně důležité pooperační péče a kontroly ústní domácí hygieny,</li> <li>- je schopen spolupráce v týmu - zubní lékař, parodontolog a zubní sestra,</li> <li>- připraví pacienta pro další specializovanou péči včetně rentgenového vyšetření pro stanovení správné diagnózy,</li> <li>- spolupracuje s parodontologem v časném vyhledávání, prevenci a léčbě parodontopatií a onemocnění dutiny ústní.</li> </ul>			
<b>Obsah modulu:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vyšetřování v parodontologii - základní dokumentace, rtg vyšetření.</li> <li>2. Epidemiologie prakticky – základní parodontologické indexy a jejich praktické používání.</li> <li>3. Analýza příčin onemocnění parodontu a jejich odstraňování.</li> <li>4. Edukace a motivace pacienta pro udržování ústní hygieny.</li> <li>5. Informace o správné výživě a metodách profylaxe zubního kazu, motivace.</li> <li>6. Sestavení individuálního programu ústní hygieny.</li> <li>7. Ošetření iniciálních stavů parodontopatií.</li> <li>8. Sestavení léčebného plánu, prezentace pacienta odbornému zubnímu lékaři.</li> <li>9. Systematická péče a plánování recall - posouzení efektivity preventivního programu pacienta.</li> <li>10. Zásady preventivní péče primární, sekundární, terciární.</li> <li>11. Scaling, deep scaling, root planing, recall.</li> <li>12. Výměna gumového příslušenství u fixních ortodontických aparátů.</li> <li>13. Demonstrace chirurgických metod: gingivektomie, gingivoplastika, osteoplastika, lalokové operace, klínovitá excize, ošetření furkací, fenestrace, Edlanova operace, volné štěpy, implantáty, GTR.</li> <li>14. Lokální a celková medikace v parodontologii.</li> </ol>			

15. Praktické zhotovování fotografie a fotodokumentace léčby a pracovních postupů včetně vytváření databáze v PC.
<p><b>Doporučené postupy výuky:</b>  přednášky,  cvičení, seminář, diskuze,  konzultace, řízené samostudium,  procvičování, vedení interview.</p>
<p><b>Způsob ukončení:</b> ZK</p>
<p><b>Hodnocení výsledků studentů:</b>  Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>
<p><b>Doporučená literatura:</b>  DŘÍZHAL, I.: <i>Folia Bohemica Parodontologica</i> (Klasifikace onemocnění parodontu)  HELLWIG, E., KLIMEK, J., Attin: <i>Záchovná stomatologie a parodontologie</i>, Grada Publishing, Praha. 2003. ISBN 80-247-0311-4.  EICKHOLZ, P. <i>Parodontologie od A do Z: základy pro praxi</i>. Praha: Quintessenz, 2013. ISBN 978-80-86979-10-6.  GEHRING, J. <i>Foundations of periodontics for the dental hygienist, 5th. edition</i>. Lippincott Williams and Wilkins, 2018. ISBN 9781496384027  KOVALOVÁ, E., ČIERNY, M. <i>Orální hygiena I</i>. Prešov: AkcentPrint 2015.  KOVALOVÁ, E., a kol. <i>Orální hygiena II., III</i>. Prešov: AkcentPrint 2010.  KOVALOVÁ, E. <i>Orální hygiena IV</i>. Prešov: Prešovská univerzita, 2012. ISBN 9788055505671.  KOVALOVÁ, E., NOVÁK, B., <i>Orální hygiena V</i>. Prešov: AkcentPrint 2013. ISBN 978-80-8929-539-5.  KOVALOVÁ, E., MÜLLER, A., KLAMÁROVÁ, T. <i>Orální hygiena VI</i>. Prešov: AkcentPrint 2015. ISBN 978-80-8929-564-7.  KOVALOVÁ, E. <i>Orální hygiena VII. – Parodontológia II</i>. Michal Vaško nakladatelství 2017.  KOVALOVÁ, E., a kol. <i>Orální hygiena VIII. – Parodontológia III</i>. Michal Vaško nakladatelství 2017. ISBN 978-80-8198-007-7.  MAZÁNEK, J. <i>Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentárky</i>. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4865-8.  MAZÁNEK, J., URBAN, F.: <i>Stomatologické repetitorium</i>. Praha: Grada. 2003, ISBN 80-7169-824-5.  MUTSCHELKNAUSS, R., E. a kol.: <i>Praktická parodontologie</i>. Klinické postupy. Quintessenz, Praha 2002, ISBN 80-902118-8-7.  POLENÍK, P. <i>Odborná praxe zubního lékaře : komplexní průvodce stomatologií. Část 6</i>. 1. vydání. Praha : Dashöfer, nakladatelství, 2004. ISBN 80-86229-21-1.  SLEZÁK, R. <i>Preklinická parodontologie</i>. Hradec Králové: Nucleus HK, 2007. Edice zubního lékařství. ISBN 978-80-87009-18-5.  STRAKA, M. <i>Etiopatogeneze parodontitid a jejich vztah k systémovým onemocněním</i>. Přeložil David MONDOK. Praha: StomaTeam, 2016. ISBN 978-80-904377-3-9.  WEBER, T.: <i>Memorix zubního lékařství - 3. vydání</i> Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3519-1.  ZOUHAROVÁ, Z. <i>Zdravý úsměv: péče o zuby a dásně</i>. 3. vyd. Vážany nad Litavou: Joshua Creative, 2012. Zdraví. ISBN 978-80-904414-5-3.</p>

<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc</b>			
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka		53-41-N/31
Název modulu:	<b>ZOBRAZOVACÍ METODY A RADIČNÍ OCHRANA</b>	Kód modulu:	P-ZOM 01
Nominální délka:	112 hodin (0/112 )		
Typ modulu:	Povinný – praktický	Platnost od:	1. 9. 2019
Vstupní předpoklady:	P-ANF 01		
<b>Stručná anotace vymezující cíle:</b>			
Modul poskytuje studentům informace z oblasti radiologie se základy vyšetřování RTG zářením, ultrazvukem, počítačovou tomografií, magnetickou rezonancí a používáním fotografických přístrojů.			
Modul je koncipován jako praktický, podává poznatky o technickém vybavení RTG pracovišť a účincích záření na lidský organizmus. V obsahu modulu je obsažena problematika radiační ochrany obyvatelstva včetně informací o právních normách.			
<b>Předpokládané výsledky modulu :</b>			
Student			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- umí vysvětlit biologické účinky ionizujícího záření a možnosti ochrany,</li> <li>- charakterizuje zobrazovací metody z hlediska jejich principu a významu pro diagnostické a léčebné účely,</li> <li>- definuje zobrazovací přístrojovou techniku,</li> <li>- nacvičí zpracování RTG snímku,</li> <li>- orientuje se ve zhotoveném RTG snímku,</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při používání radiologických, diagnostických a léčebných metod,</li> <li>- orientuje se v základních druzích opatření k ochraně zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek i možnosti improvizované ochrany,</li> <li>- popíše traumatologický plán,</li> <li>- umí zacházet s fotografickým přístrojem.</li> </ul>			
<b>Obsah modulu:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radiologie jako medicínský obor.</li> <li>2. Biologické účinky ionizujícího záření, první pomoc, možnosti a principy radiační ochrany.</li> <li>3. Základy fyziky ionizujícího záření, vlastnosti rtg záření, tvorba rtg obrazu.</li> <li>4. Přístroje klasické rentgenologie, zpracování RTG snímků.</li> <li>5. Kontrastní látky, angiologická vyšetření, intervence, příprava pacienta, klienta.</li> <li>6. Hodnocení RTG snímků.</li> <li>7. Principy a indikace vyšetření počítačovou tomografií.</li> <li>8. Postprocesingové metody - rekonstrukce obrazu 2D, 3D , příprava pacienta / klienta.</li> <li>9. Zhotovení fotografického snímku, úprava digitálního snímku.</li> <li>10. Principy ultrasonografických vyšetření a jejich aplikace, příprava pacienta / klienta.</li> <li>11. Principy a indikace vyšetření magnetickou rezonancí, příprava pacienta / klienta.</li> <li>12. Radionuklidová diagnostika.</li> <li>13. Osteodenzitometrie.</li> <li>14. Dokumentace vedená na pracovištích se zdrojem ionizujícího záření.</li> <li>15. Ochrana zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek (radiační ochrana).</li> </ol>			

<p><b>Doporučené postupy výuky:</b>  přednáška,  cvičení, seminář, diskuze,  konzultace, řízené samostudium,  multimediální technika.</p>
<p><b>Způsob ukončení: KZ</b></p>
<p><b>Hodnocení výsledků studentů:</b>  Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>
<p><b>Doporučená literatura:</b>  FERDA, J. <i>Inovativní zobrazovací metody</i>. Praha: Galén 2015. ISBN 978-80-7492-186-5.  HEŘMAN, M. a kol. <i>Základy radiologie</i>. Olomouc: Univerzita Palackého 2015. ISBN 978-80-244-2901-4.  KOLEKTIV AUTORŮ (editor Vladislav Klener). <i>Principy a praxe radiační ochrany</i>, Praha: SÚJB, 2000. ISBN 80-238-3703-6.  KOVALOVÁ, E., BIROŠ, P., DŘÍMAL, I., ABELOVSKÝ, P. <i>Dentálna rádiografia v praxi</i>. Prešov: AkcentPrint 2005.  NEKULA, J., CHMELOVÁ, J. <i>Základy zobrazování magnetickou rezonancí</i>. Ostravská univerzita. 2009. EAN 978873683351.  PASLER, F. A., VISSER, H. <i>Stomatologická radiologie-kapesní atlas</i>. Praha: Grada 2007. ISBN 978-80-247-1307-6.  SEIDL, Z., BURGRTOVÁ, A. <i>Radiologie pro studium i praxi</i>. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4108-6.  ŠLAMPA, P. <i>Radiační onkologie</i> 1. vydání, Praha: Galén 2007 ISBN Karolinum 978-80-246-1443-4.  VÁLEK, V., ŽIŽKA, J. <i>Magnetická rezonance</i>. Brno: IVDZP 2000.  Zákon č. 263/2016 Sb., atomový zákon, v platném znění a související prováděcí předpisy.</p>

<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc</b>			
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka		53-41-N/31
Název modulu:	<b>INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ SYSTÉMY VE ZDRAVOTNICTVÍ</b>	Kód modulu:	P-IKS 01
Nominální délka:	64 hodin (0/64)		
Typ modulu:	Povinný – praktický	Platnost vod:	1. 9. 2019
Vstupní předpoklady:			
<b>Stručná anotace vymežující cíle:</b>			
<p>Předmět informační technologie seznamuje se základními i pokročilými funkcemi produktu Microsoft Office, především textového editoru MS WORD, tabulkového procesoru MS EXCEL a programu pro tvorbu prezentací MS POWERPOINT. Učí studenty aktivně vyhledávat a třídit vědecké informace na internetu pomocí různých internetových prohlížečů. Seznamuje studenty se základními částmi vědeckých publikací, s jejich tvorbou a s nástroji pro jejich hodnocení.</p>			
<b>Předpokládané výsledky modulu:</b>			
<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umí aplikovat nabyté znalosti při používání prostředků IKS ve zdravotnictví,</li> <li>- dokáže aktivně využívat metody a prostředky ukládání a zabezpečení dat,</li> <li>- ovládá na pokročilé úrovni operační systém,</li> <li>- umí vyhledávat informace zdravotnické problematiky z otevřených i uzavřených zdrojů vč. zahraničních www stránek a dále s nimi pracovat,</li> <li>- umí používat prostředky IKS pro vedení ošetrovatelské a sesterské dokumentace v nemocničním systému,</li> <li>- vede pomocí IKS kompletní ambulantní dokumentaci a provádí úkony spojené s dalším vyšetřením pacienta / klienta,</li> <li>- dokáže zpracovat absolventskou práci dle nejnovějších norem, s využitím základních statistických funkcí,</li> <li>- umí vytvořit prezentaci s využitím multifunkčního prezentačního programu (např. POWER POINT) a prezentovat ji.</li> </ul>			
<b>Obsah modulu:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informatika. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Význam informačních a komunikačních technologií v současné společnosti, ve zdravotnictví a ošetrovatelské praxi.</li> <li>• Využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat.</li> </ul> </li> <li>2. Výpočetní technika. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikace s PC: <ul style="list-style-type: none"> <li>- povýšení znalosti ovládání operačního systému,</li> <li>- ovládání moderních periferních zařízení.</li> </ul> </li> <li>• Aplikace software se zaměřením na formální stránku absolventské práce: <ul style="list-style-type: none"> <li>- textové editory,</li> <li>- statistické programy,</li> <li>- grafické programy,</li> <li>- multimédia.</li> </ul> </li> <li>• Počítačové sítě: <ul style="list-style-type: none"> <li>- architektura, typy,</li> <li>- uživatelské ovládání.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravotnické informační systémy v návaznosti na praxi ve zdravotnických zařízeních, nemocniční informační systém (terminál, centrální evidence, fronty, složky), informační systémy odborných ambulancí, informační systémy praktických lékařů.</li> <li>• Všeobecné datové a informační systémy, překlady z cizích jazyků, internet – vyhledávání – překlady, zdravotnické a medicínské informační systémy.</li> </ul> <p>3. Statistika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Význam statistiky – příklady statistických šetření ve zdravotnictví.</li> <li>• Základní pojmy statistiky (znak, statistický soubor, výběrové metody, charakteristiky úrovně, charakteristiky variability).</li> <li>• Užití statistických funkcí tabulkových kalkulátorů popř. statistického softwaru.</li> </ul>
<p><b>Doporučené postupy výuky:</b>  cvičení,  konzultace, řízené samostudium,  počítačové demonstrace,  procvičování dovedností, práce s příručkami,  samostatné aktivity při vypracování projektové práce.</p>
<p><b>Způsob ukončení:</b> KZ</p>
<p><b>Hodnocení výsledků studentů:</b>  Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>
<p><b>Doporučená literatura</b>  JANŮ, S. <i>Bible MS Office 2013 a 365</i>. Brno: Extra Publishing, 2013. ISBN 978-80-7413-268-1.  KLATOVSKÝ, K. <i>333 tipů a triků pro Microsoft Office 2013</i>. Vyd. 1. Kralice na Hané: Computer Media, 2011 [i.e. 2013]. ISBN 978-80-7402-147-3.  KUBÁLEK, T., KUBÁLKOVÁ, M., TOPOLOVÁ, I. <i>Microsoft Office 365: systém sjednocené komunikace</i>. Vyd. 2. Praha: Oeconomica, 2014. Manažerská informatika. ISBN 978-80-245-2019-3.  ČSN ISO 690. Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví, 2011. Třídící znak 01 0197.  Informační zdroje volně dostupné v rámci školního Intranetu a Internetu (vyhledávače, Wikipedie a další).</p>

<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc</b>			
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka		53-41-N/31
Název modulu:	<b>PROVOZ ORDINACE DENTÁLNÍ HYGIENISTKY</b>	Kód modulu:	P-POD 01
Nominální délka:	64 hodin (16/48)		
Typ modulu:	Povinný - kombinovaný	Platnost od:	1. 9. 2019
Vstupní předpoklady:	P-ZDSP 01, P-MAN 01, P-ORH 01		
<p><b>Stručná anotace vymezující cíle:</b>  Úkolem předmětu je připravit studenty oboru diplomovaná dentální hygienistka na zvládnání chodu praxe zubního lékaře či provozu ordinace dentální hygienistky. Modul seznamuje s profesními povinnostmi dentální hygieny.  Studenti prakticky nacvičují prevenci nákaz, ergonomii práce a zacházení s vybavením stomatologické ordinace.  Po absolvování modulu by studenti měli být schopni své získané znalosti převést do odborné praxe.  Předmět je propojen se znalostmi získanými v oboru orální hygieny.</p>			
<p><b>Předpokládané výsledky modulu:</b>  Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí náplň práce dentální hygienistky,</li> <li>- popíše provozní řád stomatologické ordinace,</li> <li>- popíše přístrojovou techniku stomatologické ordinace,</li> <li>- orientuje se v zásadách bezpečnosti a ochrany zdraví při používání přístrojů a nástrojů v zubní ordinaci,</li> <li>- vysvětlí a dodržuje ergonomii práce,</li> <li>- bezpečně pracuje s nástroji a přístroji v praxi zubního lékaře,</li> <li>- umí naostřit ruční nástroje na odstranění zubního kamene.</li> </ul>			
<p><b>Obsah modulu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hygienistka v praxi zubního lékaře.</li> <li>2. Ordinace dentální hygienistky a její provozní řád.</li> <li>3. Prevence nozokomiálních nákaz – dezinfekce, sterilizace.</li> <li>4. Ergonomie práce dentální hygienistky.</li> <li>5. Stomatologická souprava – unit a uspořádání pracovního místa.</li> <li>6. Přístroje a vybavení.</li> <li>7. Instrumentarium - vyšetřovací a ošetřovací nástroje.</li> <li>8. Nástroje na odstranění zubního kamene.</li> <li>9. Broušení nástrojů.</li> </ol> <p><i>Praktická cvičení:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stomatologické křeslo, jeho funkce a ovládání.</li> <li>2. Hygiena pracoviště – dezinfekce, sterilizace.</li> <li>3. Seznámení s prací stomatologa a instrumentářky, asistence.</li> <li>4. Administrativa, provoz.</li> </ol>			
<p><b>Doporučené postupy výuky:</b>  přednáška,  cvičení,  konzultace, řízené samostudium,  procvičování dovedností, práce s příručkami,  samostatné aktivity při vypracování projektové práce.</p>			

<b>Způsob ukončení: ZK</b>
<b>Hodnocení výsledků studentů:</b> Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
<b>Doporučená literatura</b> DARBY, M., L.: <i>Review of Dental Hygiene</i> , Mosby, USA, 2002, ISBN 0-323-01316-3. KOVALOVÁ, E. <i>Orální hygiena I.</i> Prešov: Akcent, 2006. ISBN 8096941933. KOVALOVÁ, E. <i>Orální hygiena II., III.</i> Prešov: Akcent, 2010. ISBN 9788089295241 KOVALOVÁ, E. <i>Orální hygiena IV.</i> Prešov: Prešovská univerzita, 2012. ISBN 9788055505671. STEJSKALOVÁ, J. a kol.: <i>Konzervační zubní lékařství</i> , Praha: Galén, 2003, ISBN 80-7262-225-0. WEBER, T.: <i>Memorix zubního lékařství - 3. vydání</i> Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3519-1.

<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc</b>			
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka		53-41-N/31
Název modulu:	<b>ORÁLNÍ HYGIENA</b>	Kód modulu:	P-ORH 01
Nominální délka:	96 hodin (16/80)		
Typ modulu:	Povinný – kombinovaný	Platnost od:	1. 9. 2019
Vstupní předpoklady:	P-ANF 01,		
<p><b>Stručná anotace vymezující cíle:</b>  Modul poskytuje studentům teoretické znalosti o domácí a profesionální péči o hygienu dutiny ústní, tj. potřebné vědomosti o motivaci pacienta k péči o ústní hygienu a o úkonech profesionální ústní hygieny.  Seznamuje studenty s praktickým použitím souboru opatření, která mají zabránit onemocnění tkání dutiny ústní.  Připraví studenty na zvládnání účelné motivační a instruktážní činnosti.</p>			
<p><b>Předpokládané výsledky modulu:</b>  Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje se v historii profese dentální hygienistky,</li> <li>- vysvětlí etiopatologii mikrobiálního povlaku a schopnost jeho dokonalého odstranění,</li> <li>- objasní důležitost ústní hygieny, antikariogenní výživy a fluoridace,</li> <li>- používá adekvátní mechanické a chemické prostředky a metody při provádění ústní hygieny,</li> <li>- poskytuje informace o základních pilířích zdravé dutiny ústní,</li> <li>- provádí účinnou motivaci a instruktáž,</li> <li>- provede základní vyšetření stavu dutiny ústní,</li> <li>- je schopen poskytnout předlékařskou první pomoc,</li> <li>- orientuje se v nových poznatcích ve svém oboru.</li> </ul>			
<p><b>Obsah modulu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motivace pacienta / klienta k péči o ústní hygienu.</li> <li>2. Vyšetření epidemiologických ukazatelů jako PBI index, CPITN index, KPE index a další.</li> <li>3. Detekce zubního plaku (biofilmu).</li> <li>4. Prostředky k udržování hygieny dutiny ústní: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mechanické - zubní kartáčky, techniky čištění, interdentální hygiena,</li> <li>- chemická agens - zubní pasty a ústní vody,</li> <li>- antibakteriální prostředky k redukci mikrobiálního povlaku.</li> </ul> </li> <li>5. Profylaxe fluoridy.</li> <li>6. Supragingivální ošetření – ruční a strojové.</li> <li>7. Korekce iatrogenních škod.</li> <li>8. Subgingivální ošetření – indikace, provedení, instrumentarium strojové a ruční</li> </ol>			
<p><b>Doporučené postupy výuky:</b>  přednáška,  cvičení,  konzultace, řízené samostudium,  procvičování dovedností, práce s příručkami,  samostatné aktivity při vypracování projektové práce.</p>			
<b>Způsob ukončení: ZK</b>			
<p><b>Hodnocení výsledků studentů:</b>  Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>			

### **Doporučená literatura**

- DARBY, M., L.: *Review of Dental Hygiene*, Mosby, USA, 2002, ISBN 0-323-01316-3.
- EICKHOLZ, P. *Parodontologie od A do Z: základy pro praxi*. Praha: Quintessenz, 2013. ISBN 978-80-86979-10-6.
- KOVAĽOVÁ, E., ČIERNY, M. *Orálna hygiena I*. Prešov: AkcentPrint 2015.
- KOVAĽOVÁ, E., a kol. *Orálna hygiena II., III*. Prešov: AkcentPrint 2010.
- KOVAĽOVÁ, E. *Orálna hygiena IV*. Prešov: Prešovská univerzita, 2012. ISBN 9788055505671
- KOVAĽOVÁ, E., NOVÁK, B., *Orálna hygiena V*. Prešov: AkcentPrint 2013. ISBN 978-80-8929-539-5.
- KOVAĽOVÁ, E., MÜLLER, A., KLAMÁROVÁ, T. *Orálna hygiena VI*. Prešov: AkcentPrint 2015. ISBN 978-80-8929-564-7.
- KOVAĽOVÁ, E. *Orálna hygiena VII. – Parodontológia II*. Michal Vaško nakladateľství 2017.
- KOVAĽOVÁ, E., a kol. *Orálna hygiena VIII. – Parodontológia III*. Michal Vaško nakladateľství 2017. ISBN 978-80-8198-007-7.
- MAZÁNEK, J. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentárky*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4865-8.
- SLEZÁKOVÁ, L. a kolektiv. *Stomatologie I: pro SZŠ a VOŠ. 1. vydání*. Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5826-8.
- SLEZÁK, R. *Preklinická parodontologie*. Hradec Králové: Nucleus HK, 2007. Edice zubního lékařství. ISBN 978-80-87009-18-5.
- STEJSKALOVÁ, J. a kol.: *Konzervační zubní lékařství*, Praha: Galén, 2003, ISBN 80-7262-225-0.
- STRAKA, M. *Etiopatogeneze parodontitid a jejich vztah k systémovým onemocněním*. Přeložil David MONDOK. Praha: StomaTeam, 2016. ISBN 978-80-904377-3-9.
- WEBER, T.: *Memorix zubního lékařství - 3. vydání* Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3519-1.
- ZOUHAROVÁ, Z. *Zdravý úsměv: péče o zuby a dásně*. 3. vyd. Vážany nad Litavou: Joshua Creative, 2012. Zdraví. ISBN 978-80-904414-5-3.

<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc</b>			
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka		53-41-N/31
Název modulu:	<b>PRVNÍ POMOC</b>	Kód modulu:	P-PRP 01
Nominální délka	56 hodin (16/40)		
Typ modulu:	Povinný – kombinovaný	Platnost od:	1. 9. 2019
Vstupní předpoklady:	P-ANF 01		
<b>Stručná anotace vymezující cíle:</b>			
Cílem modulu je dát studentům možnost orientovat se v okamžicích náhlého a nečekaného postižení zdraví a účinně při nich zasáhnout. Po absolvování modulu by studenti měli být schopni aplikovat nezbytná opatření tak, aby se následky poruchy zdraví nebo ohrožení života projeví co nejméně, aby se předešlo možným komplikacím a zajistily se předpoklady pro rychlé a uspokojivé uzdravení poškozeného.			
<b>Předpokládané výsledky modulu:</b>			
Student			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- umí analyzovat vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách,</li> <li>- dokáže posoudit aktuální stav dospělých i dětí a závažnost postižení dle algoritmu pro poskytování první pomoci s ohledem na aktuální guidelines vydanou Evropskou radou pro resuscitaci v souladu s doporučením European Resuscitation Council a American Heart association,</li> <li>- je schopen zahájit neodkladnou resuscitaci u dospělých a dětí a na základě vyhodnocení situace, prakticky použít AED,</li> <li>- umí poskytnout první pomoc zraněnému v bezvědomí,</li> <li>- umí poskytnout první pomoc při poranění kostí, kloubů a měkkých částí těla,</li> <li>- zná činnost a význam integrovaného záchranného systému,</li> <li>- ovládá zásady poskytování první pomoci při mimořádných událostech.</li> </ul>			
<b>Obsah modulu:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. První pomoc – historie poskytování první pomoci, definice, dělení první pomoci.</li> <li>2. Význam a zajištění poskytování první pomoci.</li> <li>3. Obvazová technika.</li> <li>4. Zajištění dýchacích cest – bez pomůcek, s pomůckami.</li> <li>5. První pomoc při dušení, tonutí, oběšení.</li> <li>6. Otrava oxidem uhelnatým, astmatický záchvat.</li> <li>7. Poruchy oběhového systému, šok, mdloba, srdeční zástava.</li> <li>8. Bezvědomí, křeče.</li> <li>9. Závažná poranění lebky, mozku, páteře a míchy, krku a hrudníku.</li> <li>10. Poranění břicha a retroperitonea.</li> <li>11. Poranění pánve, kostí a kloubů.</li> <li>12. Neodkladná resuscitace – dýchání z plic do plic, nepřímá srdeční masáž, praktické použití AED.</li> <li>13. Nejčastější závažné akutní stavy v těhotenství.</li> <li>14. Nejčastější závažné akutní stavy u dětí.</li> <li>15. Závažné akutní psychické poruchy.</li> <li>16. Hromadné neštěstí, katastrofy, radiační ochrana.</li> </ol>			
<b>Doporučené postupy výuky:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>nácvik a demonstrace praktických dovedností,</li> <li>řešení modelových situací,</li> <li>metoda kritického myšlení,</li> <li>cvičení, semináře, diskuze.</li> </ul>			

<b>Způsob ukončení: ZK</b>
<b>Hodnocení výsledků studentů:</b> Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
<b>Doporučená literatura:</b> BYDŽOVSKÝ, J. <i>Akutní stavy v kontextu</i> . Praha: Triton, 2009. ISBN 978-80-7254-815-6. BYDŽOVSKÝ, J. <i>Předlékařská první pomoc</i> . Praha: Grada, 2011. 117 s. Zdraví & životní styl. ISBN 978-80-247-2334-1. KELNAROVÁ, J., VÁŇOVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., ČÍKOVÁ, Z. <i>První pomoc I. (Pro studenty zdravotnických oborů)</i> . Praha: Grada, 2012. ISBN 987-80-247-4199-8. KELNAROVÁ, J., VÁŇOVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., ČÍKOVÁ, Z. <i>První pomoc II. (Pro studenty zdravotnických oborů)</i> . Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4200-7. PETRŽELA, M., D. <i>První pomoc pro každého: 2., doplněné vydání</i> . Praha: Grada 2016. ISBN 978 80-247-5556-4. Aktuální guidelines European Resuscitation Council

<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc</b>			
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka		53-41-N/31
Název modulu:	<b>ODBORNÁ PRAXE</b>	Kód modulu:	P-ODP 01
Nominální délka:	14 týdnů praxe (560 hodin)		
Typ modulu:	Povinný – praktický	Platnost od:	1. 9. 2019
Vstupní předpoklady:	P-ANJ/NEJ-01, P-LOT-01, P-ANF-01, P-FAR-01, P-MEH-01, P-OHI-01, P-PSK-01, P-PEE-01, P-FYV-01, P-VZL-01, P-ZOM-01, P-IKS-01, P-POD-01, P-ORH-01, P-PRP-01		
<p><b>Stručná anotace vymezující cíle:</b>  Modul je koncipován jako praktický, který tvoří klíčovou složku přípravy dentální hygienistky. Cílem modulu je vést studenty k poskytování komplexní orální péče metodou ošetřovatelského procesu. Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách stomatologických ordinací. Praxe se odehrává ve velmi komplexním sociálním prostředí a poskytuje příležitost k tomu, aby se studenti naučili propojovat kognitivní, psychomotorické a afektivní dovednosti. Tím se stávají kompetentnější k tomu, aby své dosavadní znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty dokázali použít v konkrétních klinických situacích a reagovat na individuální potřeby pacienta / klienta. Praxe probíhá pod vedením zdravotnického pracovníka.  Délka odborné praxe vychází ze zákona 262/2006 Sb., Zákoník práce §78 a §79 – studenti pracují v 8 hodinových směnách, max. 40 hodin týdně.  Odborná praxe je realizovaná individuálně na základě smlouvy uzavřené mezi školou a zdravotnickým nebo jiným zařízením.</p>			
<p><b>Předpokládané výsledky modulu:</b>  Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poskytuje komplexní stomatologickou péči o pacienta / klienta metodou ošetřovatelského procesu v rozsahu činností kompetence dentální hygienistky.</li> </ul>			
<p><b>Obsah modulu:</b>  Odborná praxe se orientuje na oblast primární, sekundární a terciární prevence. Studenti ošetřují skupinu klientů/pacientů metodou ošetřovatelského procesu, spolupracují se členy dentálního týmu, pracují s ošetřovatelskou dokumentací, upevňují si schopnosti a praktické dovednosti v souvislosti se zhodnocením zdravotního stavu pacienta / klienta. Studenti identifikují deficity potřeb a plánují stomatologické intervence v souvislosti s diagnostickými a terapeutickými postupy, znají riziko komplikací a preventivně jim předcházejí, posilují komunikativní dovednosti. Učí se posoudit stav pacienta / klienta, a to: somatický, psychický a funkční. Při své činnosti studenti využívají měřicí techniky, plánují a realizují intervence zaměřené na prevenci onemocnění a jejich komplikací, pracují se zdravotnickou dokumentací.</p>			
<p><b>Požadavky na pracoviště:</b>  Pracoviště odborné praxe musí splňovat kritéria v oblasti technického zázemí a kvality stomatologické péče celého týmu (ošetřovatelská dokumentace, uplatňování metody ošetřovatelského procesu), respektování legislativních požadavků.</p>			
<p><b>Doporučené postupy výuky:</b>  praktické činnosti v přímém kontaktu s klientem/pacientem,  konzultace,  řízené samostudium.</p>			
<b>Způsob ukončení: ZK</b>			
<p><b>Hodnocení výsledků studentů:</b>  Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>			

**Doporučená literatura:**

- BAYER, A., ELIÁŠIOVÁ, A., KOVALOVÁ, E., BIROŠ, P. *Vybrané kapitoly z patofyziologie a kliniky choro'b pre dentálnu hygienu*. Osveta 2006. ISBN 978-80-8063-234-2.
- DARBY, M., L. *Review of Dental Hygiene*, Mosby, USA, 2002, ISBN 0-323-01316-3.
- DOSTÁLOVÁ, T. et al. *Stomatologie*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s, 2008. ISBN 978-80-247-2700-4.
- EICKHOLZ, P. *Parodontologie od A do Z: základy pro praxi*. Praha: Quintessenz, 2013. ISBN 978-80-86979-10-6.
- KILIAN, J. a kol. *Prevence ve stomatologii*, Galén, Praha 1999, ISBN 80-7262-022-3.
- KOŤOVÁ, M. *Ortodontický průvodce praktického zubního lékaře*, Grada Publishing, Praha, 2007. ISBN 80-247-1305-5.
- KOVALOVÁ, E., ČIERNY, M. *Orální hygiena I*. Prešov: AkcentPrint 2015
- KOVALOVÁ, E., a kol. *Orální hygiena II., III*. Prešov: AkcentPrint 2010
- KOVALOVÁ, E. *Orální hygiena IV*. Prešov: Prešovská univerzita, 2012. ISBN 9788055505671
- KOVALOVÁ, E., NOVÁK, B., *Orální hygiena V*. Prešov: AkcentPrint 2013. ISBN 978-80-8929-539-5.
- KOVALOVÁ, E., MÜLLER, A., KLAMÁROVÁ, T. *Orální hygiena VI*. Prešov: AkcentPrint 2015. ISBN 978-80-8929-564-7.
- KOVALOVÁ, E. *Orální hygiena VII. – Parodontológia II*. Michal Vaško nakladatelství 2017.
- KOVALOVÁ, E., a kol. *Orální hygiena VIII. – Parodontológia III*. Michal Vaško nakladatelství 2017. ISBN 978-80-8198-007-7.
- KOVALOVÁ, E., BIROŠ, P., DŘÍMAL, I., ABELOVSKÝ, P. *Denální radiografie v praxi*. Prešov: AkcentPrint 2005
- MAZÁNEK, J. et.al. *Zubní lékařství: Propedeutika* 1.vyd. Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-3534-4.
- MAZÁNEK, J. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentárky*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4865-8.
- SLEZÁK, R. *Preklinická parodontologie*. Hradec Králové: Nucleus HK, 2007. Edice zubního lékařství. ISBN 978-80-87009-18-5.
- STEJSKALOVÁ, J. *Konzervační zubní lékařství*. 2. vydání. Praha : Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-540-6.
- STRAKA, M. *Etiopatogeneze parodontitid a jejich vztah k systémovým onemocněním*. Přeložil David MONDOK. Praha: StomaTeam, 2016. ISBN 978-80-904377-3-9.
- WEBER, T.: *Memorix zubního lékařství - 3. vydání* Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3519-1.
- ZOUHAROVÁ, Z. *Zdravý úsměv: péče o zuby a dásně*. 3. vyd. Vážany nad Litavou: Joshua Creative, 2012. Zdraví. ISBN 978-80-904414-5-3.

<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc</b>			
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka		53-41-N/31
Název modulu:	<b>ODBORNÁ PRAXE PRÁZDNINOVÁ</b>	Kód modulu:	P-OPP 01
Nominální délka:	4 týdny praxe (160 hodin)		
Typ modulu:	Povinný – praktický	Platnost od:	1. 9. 2019
Vstupní předpoklady:	P-ANJ/NEJ-01, P-LOT-01, P-ANF-01, P-FAR-01, P-MEH-01, P-OHI-01, P-PSK-01, P-PEE-01, P-FYV-01, P-VZL-01, P-ZOM-01, P-IKS-01, P-POD-01, P-ORH-01, P-PRP-01, P-ODP-01		
<b>Stručná anotace vymežující cíle:</b>			
<p>Modul je koncipován jako praktický, který doplňuje teoretickou i praktickou přípravu ve všech ostatních modulech. Cílem modulu je vést studenty k poskytování komplexní orální péče metodou ošetřovatelského procesu. Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách stomatologických ordinací. Praxe se odehrává v přirozeném pracovním prostředí a poskytuje příležitost k tomu, aby se studenti naučili propojovat kognitivní, psychomotorické a afektivní dovednosti. Tím se stávají kompetentnější k tomu, aby své dosavadní znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty dokázali použít v konkrétních klinických situacích a reagovat na individuální potřeby pacienta / klienta.</p> <p>Praxe probíhá pod vedením zdravotnického pracovníka.</p> <p>Délka odborné praxe vychází ze zákona 262/2006 Sb., Zákoník práce §78 a §79 – studenti pracují v 8 hodinových směnách, max. 40 hodin týdně.</p> <p>Odborná praxe je realizovaná individuálně na základě smlouvy uzavřené mezi školou a zdravotnickým nebo jiným zařízením a je zařazena v dotaci 2 týdnů v letním období prvního a druhého ročníku.</p>			
<b>Předpokládané výsledky modulu:</b>			
<p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poskytuje komplexní péči v oblasti dentální hygieny o pacienta / klienta metodou ošetřovatelského procesu v rozsahu činností kompetence dentální hygienistky.</li> </ul>			
<b>Obsah modulu:</b>			
<p>Odborná praxe se orientuje na oblast primární, sekundární a terciární prevence. Studenti ošetřují skupinu klientů/pacientů metodou ošetřovatelského procesu, spolupracují se členy dentálního týmu, pracují s ošetřovatelskou dokumentací, upevňují si schopnosti a praktické dovednosti v souvislosti se zhodnocením zdravotního stavu pacienta / klienta. Studenti identifikují deficity potřeb a plánují stomatologické intervence v souvislosti s diagnostickými a terapeutickými postupy, znají riziko komplikací a preventivně jim předcházejí, posilují komunikativní dovednosti. Učí se posoudit stav pacienta / klienta, a to: somatický, psychický a funkční. Při své činnosti studenti využívají měřicí techniky, plánují a realizují intervence zaměřené na prevenci onemocnění a jejich komplikací, pracují se zdravotnickou dokumentací.</p>			
<b>Požadavky na pracoviště:</b>			
<p>Pracoviště odborné praxe musí splňovat kritéria v oblasti technického zázemí a kvality stomatologické péče celého týmu (ošetřovatelská dokumentace, uplatňování metody ošetřovatelského procesu), respektování legislativních požadavků.</p>			
<b>Doporučené postupy výuky:</b>			
<p>praktické činnosti v přímém kontaktu s klientem/pacientem, konzultace, řízené samostudium.</p>			
<b>Způsob ukončení: Z</b>			

**Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

**Doporučená literatura:**

- BAYER, A., ELIÁŠIOVÁ, A., KOVALOVÁ, E., BIROŠ, P. *Vybrané kapitoly z patofyziologie a kliniky choro'b pre dentálnu hygienu*. Osveta 2006. ISBN 978-80-8063-234-2.
- DARBY, M., L. *Review of Dental Hygiene*, Mosby, USA, 2002, ISBN 0-323-01316-3.
- DOSTÁLOVÁ, T. et al. *Stomatologie*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s, 2008. ISBN 978-80-247-2700-4.
- EICKHOLZ, P. *Parodontologie od A do Z: základy pro praxi*. Praha: Quintessenz, 2013. ISBN 978-80-86979-10-6.
- KILIAN, J. a kol. *Prevence ve stomatologii*, Galén, Praha 1999, ISBN 80-7262-022-3.
- KOŤOVÁ, M. *Ortodontický průvodce praktického zubního lékaře*, Grada Publishing, Praha, 2007. ISBN 80-247-1305-5.
- KOVALOVÁ, E., ČIERNY, M. *Orální hygiena I*. Prešov: AkcentPrint 2015
- KOVALOVÁ, E., a kol. *Orální hygiena II., III*. Prešov: AkcentPrint 2010
- KOVALOVÁ, E. *Orální hygiena IV*. Prešov: Prešovská univerzita, 2012. ISBN 9788055505671
- KOVALOVÁ, E., NOVÁK, B., *Orální hygiena V*. Prešov: AkcentPrint 2013. ISBN 978-80-8929-539-5.
- KOVALOVÁ, E., MÜLLER, A., KLAMÁROVÁ, T. *Orální hygiena VI*. Prešov: AkcentPrint 2015. ISBN 978-80-8929-564-7.
- KOVALOVÁ, E. *Orální hygiena VII. – Parodontológia II*. Michal Vaško nakladatelství 2017.
- KOVALOVÁ, E., a kol. *Orální hygiena VIII. – Parodontológia III*. Michal Vaško nakladatelství 2017. ISBN 978-80-8198-007-7.
- KOVALOVÁ, E., BIROŠ, P., DŘÍMAL, I., ABELOVSKÝ, P. *Denální radiografie v praxi*. Prešov: AkcentPrint 2005
- MAZÁNEK, J. et.al. *Zubní lékařství: Propedeutika* 1.vyd. Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-3534-4.
- MAZÁNEK, J. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentárky*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4865-8.
- SLEZÁK, R. *Preklinická parodontologie*. Hradec Králové: Nucleus HK, 2007. Edice zubního lékařství. ISBN 978-80-87009-18-5.
- STEJSKALOVÁ, J. *Konzervační zubní lékařství*. 2. vydání. Praha : Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-540-6.
- STRAKA, M. *Etiopatogeneze parodontitid a jejich vztah k systémovým onemocněním*. Přeložil David MONDOK. Praha: StomaTeam, 2016. ISBN 978-80-904377-3-9.
- WEBER, T.: *Memorix zubního lékařství - 3*. vydání Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3519-1.
- ZOUHAROVÁ, Z. *Zdravý úsměv: péče o zuby a dásně*. 3. vyd. Vážany nad Litavou: Joshua Creative, 2012. Zdraví. ISBN 978-80-904414-5-3.

## SROVNÁVACÍ TABULKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Název školy:	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc
Vzdělávací program:	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné
Délka / forma vzdělávání:	3 roky / denní studium
Způsob ukončení:	Absolutorium

Požadavek právní normy	Splnění ve vzdělávacím programu
<b>Zákon č. 96/2004 Sb., § 17, odst. 1, písm. b)</b> - odborná způsobilost k výkonu povolání dentální hygienistky	Tříleté studium v oboru diplomovaná dentální hygienistka na VOŠz
<b>Vyhláška č. 55/2011 Sb., § 3, odst. 1</b> - činnost zdravotnického pracovníka s odbornou způsobilostí	Profil absolventa – výsledky vzdělávání
<b>Vyhláška č. 55/2011 Sb., § 16, odst. 1</b> - činnosti dentální hygienistky bez odborného dohledu a bez indikace	Profil absolventa – výsledky vzdělávání
<b>Vyhláška č. 55/2011 Sb., § 16, odst. 2</b> - poskytování péče dentální hygienistkou bez odborného dohledu v souladu s diagnózou a individuálním léčebným postupem stanoveným zubním lékařem	Profil absolventa – výsledky vzdělávání
<b>Vyhláška č. 55/2011 Sb., § 16, odst. 3</b> - činnosti dentální hygienistky pod odborným dohledem zubního lékaře	Profil absolventa – výsledky vzdělávání
<b>Vyhláška č. 55/2011 Sb., § 16, odst. 4</b> - činnosti dentální hygienistky pod přímým vedením zubního lékaře	Profil absolventa – výsledky vzdělávání
<b>Vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů, minimální požadavky na studijní program § 3, odst. 2</b>	
§ 3, odst. 2 a) Etika zdravotnického povolání v oboru	1. r. ZO: modul etika ve zdravotnictví
§ 3, odst. 2 b) Administrativní činnosti ve zdravotnictví	1. r. ZO, LO: modul informační a komunikační systémy ve zdravotnictví 1. r. ZO, LO: modul provoz ordinace dentální hygienistky 2. r. LO, 3. r. ZO, LO: modul management 2. r. ZO, LO, 3. r. ZO, LO: modul odborná praxe
§ 3, odst. 2 c) Organizace a řízení zdravotních služeb	2. r. LO, 3. r. ZO, LO: modul management

§ 3, odst. 2 d) Základy podpory a ochrany veřejného zdraví včetně prevence nozokomiálních nákaz	2. r. ZO: modul zdravý životní styl 1. r. ZO, LO: modul mikrobiologie, epidemiologie a hygiena
§ 3, odst. 2 e) První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných a krizových situacích	1. r. LO, 2. r. ZO: modul první pomoc
§ 3, odst. 2 f) Právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru	1. r. LO, 2. r. ZO, LO: modul zdravotnické a sociální právo
§ 3, odst. 2 h) Základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a zajištění bezpečí pacientů	2. r. LO, 3. r. ZO, LO: modul management
§ 3, odst. 2 i) Komunikace s pacientem a osobami jemu blízkými	1. r. ZO, LO, 2. r. ZO, LO, 3. r. ZO, LO: modul psychologie a komunikace
<b>Vyhláška č. 39/2005 Sb.</b> , kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů, minimální požadavky na studijní program § 16, odst. 1	Akreditovaný studijní program 53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka na VOŠz
§ 16, odst. 2 – <b>3 leté</b> studium, praktické vyučování minimálně 1 500 hodin	Učební plán 1 660 hodin praktické výuky
§ 16, odst. 3 a) 1 <b>teoretická výuka</b> – základ pro poskytování zdravotní péče v dentální hygieně a zubní prevenci: <b>anatomie a fyziologie</b>	1. r. ZO, LO: modul anatomie a fyziologie
§ 16, odst. 3 a) 1 <b>teoretická výuka</b> – základ pro poskytování zdravotní péče v dentální hygieně a zubní prevenci: <b>patologie</b>	2. r. ZO, LO: modul patologie
§ 16, odst. 3 a) 1 <b>teoretická výuka</b> – základ pro poskytování zdravotní péče v dentální hygieně a zubní prevenci: <b>chemie</b>	1. r. ZO, LO: modul chemie a biochemie
§ 16, odst. 3 a) 1 <b>teoretická výuka</b> – základ pro poskytování zdravotní péče v dentální hygieně a zubní prevenci: <b>mikrobiologie a epidemiologie</b>	1. r. ZO, LO: modul mikrobiologie, epidemiologie a hygiena
§ 16, odst. 3 a) 1 <b>teoretická výuka</b> – základ pro poskytování zdravotní péče v dentální hygieně a zubní prevenci: <b>orální histologie</b>	1. r. ZO: modul orální histologie
§ 16, odst. 3 a) 1 <b>teoretická výuka</b> – základ pro poskytování zdravotní péče v dentální hygieně a zubní prevenci: <b>fyziologie výživy</b>	1. r. ZO, LO: modul fyziologie výživy

§ 16, odst. 3 a) 1 <b>teoretická výuka</b> – základ pro poskytování zdravotní péče v dentální hygieně a zubní prevenci: <b>farmakologie a základní znalosti zdravotnických prostředků</b>	1. r. LO, 2. r. ZO: modul farmakologie
§ 16, odst. 3 a) 2 <b>teoretická výuka</b> – základy dentální hygieny a klinických oborů: <b>zubní lékařství a parodontologie</b>	1. r. ZO, LO, 2. r. ZO, LO: modul všeobecné zubní lékařství 2. r. ZO, LO, 3. r. ZO, LO: modul parodontologie
§ 16, odst. 3 a) 2 <b>teoretická výuka</b> – základy dentální hygieny a klinických oborů: <b>orální hygiena</b>	1. r. ZO, LO: modul orální hygiena
§ 16, odst. 3 a) 2 <b>teoretická výuka</b> – základy dentální hygieny a klinických oborů: <b>dermatologie</b>	2. r. ZO, LO: modul dermatologie
§ 16, odst. 3 a) 2 <b>teoretická výuka</b> – základy dentální hygieny a klinických oborů: <b>vnitřní lékařství a pediatrie</b>	2. r. ZO, LO, 3. r. ZO, LO: modul klinika nemocí
§ 16, odst. 3 a) 2 <b>teoretická výuka</b> – základy dentální hygieny a klinických oborů: <b>zubní protetika</b>	2. r. ZO, LO: modul všeobecné zubí lékařství
§ 16, odst. 3 a) 2 <b>teoretická výuka</b> – základy dentální hygieny a klinických oborů: <b>radiologická zařízení ve stomatologii</b>	1. r. ZO, LO, 2. r. ZO, LO: modul zobrazovací metody a radiační ochrana
§ 16, odst. 3 a) 2 <b>teoretická výuka</b> – základy dentální hygieny a klinických oborů: <b>instrumentování v zubním lékařství</b>	1. r. ZO, LO: modul provoz ordinace dentální hygienistky 2. r. ZO, LO, 3. r. ZO, LO: modul preventivní zubní lékařství
§ 16, odst. 3 a) 2 <b>teoretická výuka</b> – základy dentální hygieny a klinických oborů: <b>zdravotnické přístroje užívané v dentální hygieně</b>	1. r. ZO, LO: modul provoz ordinace dentální hygienistky 1. r. ZO, LO, 2. r. ZO, LO: modul zobrazovací metody a radiační ochrana 2. r. ZO, LO, 3. r. ZO, LO: modul parodontologie
§ 16, odst. 3 a) 3 <b>teoretická výuka</b> – základy sociálních a dalších souvisejících oborů: <b>psychologie</b>	1. r. ZO, LO, 2. r. ZO, LO, 3. r. ZO, LO: modul psychologie a komunikace
§ 16, odst. 3 a) 3 <b>teoretická výuka</b> – základy sociálních a dalších souvisejících oborů: <b>pedagogika a edukace</b>	1. r. LO, 2.r. ZO, LO: modul pedagogika a edukace
§ 16, odst. 3 a) 3 <b>teoretická výuka</b> – základy sociálních a dalších souvisejících oborů: <b>ekonomie, informatika, statistika</b>	1. r. ZO, LO: modul informační a komunikační systémy ve zdravotnictví 2. r. LO, 3. r. ZO, LO: modul management
§ 16, odst. 3 a) 3 <b>teoretická výuka</b> – základy sociálních a dalších souvisejících oborů: <b>metodologie vědeckého výzkumu</b>	3. r. ZO: modul metodologie vědeckého výzkumu

<p>§ 16, odst. 3 b) <b>praktické vyučování</b> – poskytnutí dovedností a znalostí v provádění výkonů v oblasti: <b>odborné ústní hygieny</b></p>	<p>1. r. ZO, LO: modul orální hygiena 2. r. ZO, LO, 3. r. ZO, LO: modul preventivní zubní lékařství 2. r. ZO, LO, 3. r. ZO, LO: modul odborná praxe 1. r. LO, 2. r. LO: modul odborná praxe prázdninová</p>
<p>§ 16, odst. 3 b) <b>praktické vyučování</b> – poskytnutí dovedností a znalostí v provádění výkonů v oblasti: <b>edukace pacienta k moderním postupům ústní hygieny</b></p>	<p>1. r. ZO, LO: modul orální hygiena 2. r. ZO, LO: modul pedagogika a edukace 2. r. ZO, LO, 3. r. ZO, LO: modul odborná praxe 1. r. LO, 2. r. LO: modul odborná praxe prázdninová</p>
<p>§ 16, odst. 3 b) <b>praktické vyučování</b> – poskytnutí dovedností a znalostí v provádění výkonů v oblasti: <b>zdravotní výchovy</b></p>	<p>2. r. ZO: modul zdravý životní styl 2. r. ZO, LO, 3. r. ZO, LO: modul odborná praxe 1. r. LO, 2. r. LO: modul odborná praxe prázdninová</p>
<p>§ 16, odst. 3 b) <b>praktické vyučování</b> – poskytnutí dovedností a znalostí v provádění výkonů v oblasti: <b>ošetření iniciálních změn tvrdých zubních tkání a paradontu</b></p>	<p>1. r. ZO, LO: modul orální hygiena 2. r. ZO, LO, 3. r. ZO, LO: modul paradontologie 2. r. ZO, LO, 3. r. ZO, LO: modul odborná praxe 1. r. LO, 2. r. LO: modul odborná praxe prázdninová</p>
<p>§ 16, odst. 3 b) <b>praktické vyučování</b> – poskytnutí dovedností a znalostí v provádění výkonů v oblasti: <b>odstraňování faktorů lokálního dráždění v dutině ústní</b></p>	<p>1. r. ZO, LO: modul orální hygiena 2. r. ZO, LO, 3. r. ZO, LO: modul preventivní zubní lékařství 2. r. ZO, LO, 3. r. ZO, LO: modul paradontologie 2. r. ZO, LO, 3. r. ZO, LO: modul odborná praxe 1. r. LO, 2. r. LO: modul odborná praxe prázdninová</p>

ZO – zimní období

LO – letní období