

Žádost o akreditaci vzdělávacího programu - FORMULÁŘ A

Název školy:	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc		
Sídlo školy:	Pöttingova 624/2, 779 00 Olomouc		
RED IZO:	600020053		
Právní forma právnické osoby:	příspěvková organizace	Zřizovatel školy:	Olomoucký kraj
Kód a název oboru vzdělávání:	53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka		
Název vzdělávacího programu:	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka		
Zaměření:	NE		
Výpis zaměření:			
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče vzdělávání:	ANO	Zdravotní omezení (nepovinné):	4, 7a, 8a, 9a, 16, 23
Počet ročníků:	3	Počet období:	6
Forma vzdělávání:	denní	Vyučovací jazyk:	český jazyk
Typ žádosti:	akreditace vzdělávacího programu		
Návrh doby platnosti:	1. 9. 2025 – 31. 12. 2031		
Rozhodnutí o akreditaci vzdělávacího programu:	NE	Č.j. / ze dne (nepovinné):	
Stanovisko uznávacího orgánu:	ANO	Č.j. / ze dne (nepovinné):	MZDR 6470/2025-4/ONP 28. 4. 2025
Kontaktní osoba:	Jméno a příjmení:	Mgr. Pavel Skula	
	Telefon:	777 186 431	
	E-mail:	skula@epol.cz	
Webové stránky školy:	www.epol.cz		
Seznam příloh žádosti:	Souhlas k udělení akreditace vzdělávacímu programu zdravotnického zaměření Č.j. MZDR 6470/2025-4/ONP		
Elektronický podpis ředitele školy:			

FORMULÁŘ B

Obsah

Obsah	1
1 Profil absolventa vzdělávacího programu.....	3
Charakteristika profilu absolventa	3
Vymezení výstupních znalostí, schopností a dovedností absolventa.....	3
2 Uplatnění absolventa	6
Charakteristika možností uplatnění absolventa.....	6
Výčet profesních činností	6
Výčet profesí.....	7
3 Vzdělávací program.....	8
Charakteristika vzdělávacího programu	8
Pojetí vzdělávacího programu	9
Cíle vzdělávacího programu	10
Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví	10
Organizace výuky.....	11
Podmínky přijetí ke vzdělávání.....	12
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání	12
Podmínky uznání předchozího vzdělávání	12
Podmínky přijímání do vyššího ročníku vzdělávání ve vyšší odborné škole.....	12
Podmínky změny oboru vzdělání	12
Podmínky přestupu z jiné vyšší odborné školy.....	12
Podmínky přerušování vzdělávání	13
Podmínky pro dělení a slučování studijních skupin.....	13
Podmínky vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a studentů nadaných.....	13
Podmínky pro konání komisionální zkoušky	16
Podmínky pro postup do vyššího ročníku	16
Výstupní podmínky, ukončování vzdělávání	18
Vymezení forem další práce se studenty	18
Učební plán – souhrnný.....	19
Předměty absoltoria.....	21
Přehled počtu hodin povinných přednášek a cvičení.....	22
Rozsah povinné praktické výuky včetně odborné praxe	22
Celkový přehled počtu hodin vzdělávacího programu	23

Učební plán – podrobný	24
4 Karty předmětů	26
Anatomie a fyziologie	26
Patologie	30
Chemie	32
Mikrobiologie a epidemiologie	34
Orální histologie	37
Fyziologie výživy	39
Farmakologie	41
Preventivní zubní lékařství	43
První pomoc	49
Všeobecné zubní lékařství	51
Parodontologie	55
Orální hygiena	59
Dermatologie	63
Základy vnitřního lékařství a pediatrie	65
Základy zubní protetiky	69
Zobrazovací metody a radiační ochrana	71
Provoz ordinace dentální hygienistky	74
Etika ve zdravotnictví	77
Základy psychologie a komunikace	79
Základy pedagogiky a edukace	85
Základy ekonomie a managementu	87
Ochrana a podpora veřejného zdraví	90
Základy zdravotnického práva a legislativy	92
Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu	95
Cizí jazyk – anglický jazyk	98
Cizí jazyk – německý jazyk	101
Seminář k absolventské práci	105
Latinská odborná terminologie	107
Odborná praxe	109
Odborná praxe prázdninová	115
5 PŘEVODNÍ TABULKA	120

1 Profil absolventa vzdělávacího programu

Charakteristika profilu absolventa

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná dentální hygienistka jsou způsobilí k plnění role dentální hygienistky. Jsou schopni se bez odborného dohledu a na základě indikace lékaře podílet na poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, neodkladné péče. Přípravovat pacienty, klienty k diagnostickým a léčebným postupům, na základě indikace lékaře je provádět nebo při nich asistovat. Pod odborným dohledem zubního lékaře se podílet na profylaxi onemocnění ústní dutiny, včetně odhalení časných patologických změn a prevence jejich zhoršování. Absolventi jsou vybaveni kompetencemi, umožňujícími vykonávat profesi dentální hygienistky na žádoucí úrovni, rozvíjet své vědomosti, dovednosti a postoje v rámci dalšího vzdělávání a podporovat tak svůj profesionální růst. Mají předpoklady pro řídicí práci v týmu dentálních hygienistek a dalších zdravotnických pracovníků ošetřovatelského týmu ve stomatologii. Provádí vstupní a kontrolní vyšetření ústní dutiny v rozsahu určeném zubním lékařem včetně získání anamnézy, hodnotí stav parodontu a měkkých tkání, kazivost chrupu. Provádí rentgenové vyšetření, stanovení a vyhodnocení parodontologických indexů. Odstraňuje zubní plak a kámen z mezizubních a supragingiválních a subgingiválních prostorů, upravuje povrch zubů depuračními a leštícími pastami či profylaktickými materiály. Provádí odborné čištění zubů, bělení a obdobné estetické úpravy, odstraňuje retenční místa plaku. Pracují přesně a precizně, disponují sebekontrolou a sebeovládáním, mají organizační schopnosti, při jednání s lidmi projevují jistotu a pohotovost, kultivovanost vystupování a úpravu zevnějšku.

Absolventi jsou vybaveni kompetencemi umožňujícími vykonávat profesi dentální hygienistky, rozvíjet své vědomosti, dovednosti a postoje v rámci dalšího vzdělávání a podporovat tak svůj profesní růst.

Vymezení výstupních znalostí, schopností a dovedností absolventa

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná dentální hygienistka jsou připraveni:

- osvojit si odborné vědomosti, dovednosti a postupy nezbytné pro zodpovědné vykonávání práce v ordinaci zubního lékaře na pracovišti dentální hygieny a v ordinaci dentální hygieny;
- vyjadřovat se v odborné komunikaci přesně a terminologicky správně;
- dodržovat standardy odborných pracovních postupů, požadavky na hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci v ordinaci a protipožární předpisy.
- vhodným způsobem komunikovat s pacienty s ohledem na jejich věk, typ osobnosti a zdravotní stav a dodržovat pravidla společenského chování;
- dodržovat etické zásady a požadavky na ochranu informací a ochranu osobnosti;
- zorganizovat si práci, pracovat samostatně i v týmu, pracuje svědomitě a dbá na kvalitu své práce, chová se hospodárně a ekologicky;
- dodržovat základní pracovní právní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností dentální hygienistky.

Absolventi vzdělávacího programu – diplomovaná dentální hygienistka v rámci plnění role a funkcí své profese:

- je schopen/schopna na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám přispívat k profesionalizaci oboru, zvyšování prestiže a postavení dentální hygienistky ve společnosti;
- zná aktuální stav rozvoje oboru v ČR i v zahraničí a je schopen/schopna kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje včetně kompetencí dentální hygienistky při realizaci výkonů a činností;
- je schopen/schopna se v oblasti dentální hygieny podílet na výzkumné činnosti, prezentovat její výsledky a aplikovat je do své práce;
- orientuje se v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních služeb a kompetence státní správy v oblasti poskytování zdravotních služeb;
- chápe úlohu WHO ve světě a v Evropě. Respektuje právní předpisy a doporučení Evropské unie (EU) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích. Je seznámen/a s mezinárodními dokumenty týkajícími se dentální hygieny.

Profesní kompetence

Profesní kompetence dentálních hygienistek (jejich výstupní znalosti a dovednosti) jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované podle základních funkcí, které plní a vycházejí z platných právních předpisů ČR.

Profese diplomované dentální hygienistky zahrnuje čtyři základní oblasti kompetencí:

nezávislé – autonomní, závislé – kooperativní, kompetence dentálních hygienistek v oblasti výzkumu a vývoje a dále v oblasti managementu.

1. Autonomní kompetence dentálních hygienistek:

- motivuje a instruuje pacienty k pravidelné a systematické preventivní péči o ústní hygienu;
- stanovuje úroveň individuální hygieny, provádí nácvik postupů a technik ústní hygieny a kontroluje jejich účinnost;
- provádí zdravotně-výchovnou činnost zaměřenou na prevenci zubního kazu, parodontopatií, ortodontických anomálií a edukaci o racionální výživě;
- provádí ve spolupráci se zubním lékařem výzkum v oblasti zubního lékařství, zvláště pak v oblasti dentální hygieny;
- provádí vstupní a kontrolní vyšetření ústní dutiny včetně získání anamnézy, zhodnocení stavu parodontu a měkkých tkání, orientačního zhodnocení stavu chrupu a jeho kazivosti;
- provádí otisky chrupu;
- odstraňuje zubní plak a kámen z mezizubních a supragingiválních prostorů, leští povrch zubů profylaktickými materiály;
- odstraňuje subgingivální zubní kámen v rámci nechirurgické léčby;
- provádí ošetření citlivého dentinu a aplikaci profylaktických materiálů, jako jsou fluoridové roztoky;
- provádí odstraňování retenčních míst plaku a povrchové úpravy výplní;
- provádí odborné čištění zubů, bělení a obdobné estetické úpravy;
- stanoví individuální léčebný plán dentální hygieny a na jeho základě provádí konzervativní nechirurgickou terapii, a to iniciální, udržovací a podpůrnou antimikrobiální; individuální léčebný plán dentální hygieny lze stanovit pouze v mezích individuálního léčebného postupu stanoveného zubním lékařem;
- provádí neinvazivní aplikace antiseptických, adstringentních a antibakteriálních léčivých přípravků supragingiválně i do subgingiválních prostor;
- ohlazuje kořeny zubů;
- provádí uzavřenou kyretáž;
- odstraňuje pigmentace profylaktickými materiály i speciálními přístroji;
- zhotovuje studijní modely;
- informuje ošetřujícího zubního lékaře o výsledcích ošetřování pacientů a doporučuje kontrolní vyšetření zubním lékařem nejdéle po 6 měsících.

2. Kooperativní kompetence dentálních hygienistek:

- respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu pacienta;
- provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař, zejména činnosti zubní instrumentárky, aplikaci povrchové anestézie pro povrchové znecitlivění dásní, výměnu gumového příslušenství u fixních ortodontických aparátů, provádí bělení zubů a obdobné estetické úpravy a doporučení ohledně individuálního domácího bělení zubů;
- zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, žádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky.

3. Kompetence dentálních hygienistek ve výzkumu a vývoji:

- kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky výzkumu a praxe založené na důkazech;
- získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumné práci v oblasti dentální hygieny a prezentuje její výsledky,

příčemž využívá všech dostupných informačních zdrojů;

- podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality péče;
- usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.

4. Kompetence dentálních hygienistek v oblasti managementu:

- dovede posoudit, analyzovat rizika pro zdraví spadající do oblasti dentální hygieny a plánovat, provést a kontrolovat nezbytná opatření k zamezení působení těchto rizik;
- pracuje ve skupinách, kontroluje pracovní tým a kooperuje s jinými odborníky;
- při výkonu odborných činností sleduje jejich efektivitu a náklady;
- metodicky vede, motivuje, vzdělává, kontroluje a hodnotí podřízené pracovníky;
- účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají dentální hygieny.

Všechny tyto kompetence jsou plněny v souladu s platnými právními předpisy, etickými principy a profesními standardy, které platí v ČR.

2 Uplatnění absolventa

Charakteristika možností uplatnění absolventa

Absolvent vzdělávacího programu diplomovaná dentální hygienistka je připraven pro činnost zdravotnického pracovníka ve všech typech stomatologických zařízení, a to v rozsahu a na úrovni stanovené pro výkon povolání dentální hygienistky zákonem č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), v platném znění, vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, v platném znění a předpisy s nimi souvisejícími.

Uplatnění nachází jako člen týmu pracovníků stomatologických pracovišť:

- privátních a státních nemocnic, stomatologických klinik;
- privátních a státních zubních ordinací;
- vývoje, výzkumu, výroby a propagace stomatologických materiálů;
- specializovaných pracovišť stomatologické prevence.

Výčet profesních činností

Diplomovaná dentální hygienistka

Diplomovaná dentální hygienistka vykonává činnosti podle § 3 odst. 1 vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, v platném znění (dále „vyhláška o činnostech zdravotnických pracovníků“).

(1) Bez odborného dohledu a bez indikace může:

- a) vychovávat a instruovat pacienty k pravidelné a systematické preventivní péči o ústní hygienu,
- b) stanovit úroveň individuální hygieny, provádět nácvik postupů a technik ústní hygieny a kontrolovat jejich účinnost,
- c) provádět kolektivní zdravotně-výchovnou činnost zaměřenou na prevenci zubního kazu, parodontopatií, ortodontických anomálií a na racionální výživu,
- d) provádět ve spolupráci se zubním lékařem výzkum v oblasti zubního lékařství, zvláště pak v oblasti dentální hygieny,
- e) vykonávat v rozsahu své odborné způsobilosti činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení zdravotnických prostředků a prádla, jejich dezinfekci a sterilizaci a zajištění jejich dostatečné zásoby.

(2) Dentální hygienistka bez odborného dohledu v souladu s diagnózou a individuálním léčebným postupem stanoveným zubním lékařem může provádět profylaxi onemocnění ústní dutiny včetně odhalení časných patologických změn a prevence jejich zhoršování. Přitom zejména může:

- a) provádět vstupní a kontrolní vyšetření ústní dutiny včetně získání anamnézy, zhodnocení stavu parodontu a měkkých tkání, orientačního zhodnocení stavu chrupu a jeho kazivosti,
- b) provádět otisky chrupu,
- c) odstraňovat zubní plak a kámen z mezizubních a supragingiválních prostorů, leštit povrch zubů profylaktickými materiály,
- d) odstraňovat subgingivální zubní kámen v rámci nechirurgické léčby,
- e) provádět ošetření citlivého dentinu a aplikaci profylaktických materiálů, jako jsou fluoridové roztoky,
- f) provádět odstraňování retenčních míst plaku a povrchové úpravy výplní,
- g) provádět odborné čištění zubů,
- h) stanovit individuální léčebný plán dentální hygieny a na jeho základě provádět konzervativní nechirurgickou terapii, a to iniciální, udržovací a podpůrnou antimikrobiální; individuální léčebný plán dentální hygieny lze stanovit pouze v mezích individuálního léčebného postupu stanoveného zubním lékařem,
- i) provádět neinvazivní aplikace antiseptických, adstringentních a antibakteriálních léčivých přípravků supragingiválně i do subgingiválních prostor,
- j) ohlazovat kořeny zubů,
- k) provádět uzavřenou kyretáž,

- l) odstraňovat pigmentace profylaktickými materiály i speciálními přístroji,
- m) zhotovovat studijní modely,
- n) informovat ošetřujícího zubního lékaře o výsledcích ošetřování pacientů a doporučovat kontrolní vyšetření zubním lékařem nejdéle po 6 měsících.

(3) Dentální hygienistka pod odborným dohledem zubního lékaře může:

- a) provádět činnosti zubní instrumentárky podle § 40 vyhlášky o činnostech zdravotnických pracovníků,
- b) provádět aplikace povrchové anestézie pro povrchové znecitlivění dásní,
- c) měnit gumové příslušenství u fixních ortodontických aparátů,
- d) provádět bělení zubů a obdobné estetické úpravy a doporučení ohledně individuálního domácího bělení zubů,
- e) provádět na základě indikace zubního lékaře, který je aplikujícím odborníkem, praktickou část lékařského ozáření zubním rentgenovým zařízením.

(4) Dentální hygienistka pod přímým vedením zubního lékaře může provádět pečetení fisur.

Výčet profesí

Po úspěšném absolvování vzdělávacího programu diplomovaná dentální hygienistka může absolvent, v souladu s § 17 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), v platném znění, vykonávat povolání:

- diplomovaná dentální hygienistka,
- zubní instrumentárka (pod odborným dohledem zubního lékaře).

3 Vzdělávací program

Charakteristika vzdělávacího programu

Vzdělávací program byl zpracován v souladu s:

- zákonem č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění;
- vyhláškou č. 10/2005 Sb. o vyšším odborném vzdělávání, v platném znění;
- zákonem č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), v platném znění;
- vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, v platném znění;
- vyhláškou č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, v platném znění;
- kvalifikačním standardem přípravy na výkon zdravotnického povolání diplomovaná dentální hygienistka, který vydalo Ministerstvo zdravotnictví ve spolupráci s Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy, zveřejněném ve věstníku Ministerstva zdravotnictví č. 12/2019 dne 20. 12. 2019.

Program splňuje požadavky výše uvedených právních dokumentů České republiky na odbornou teoretickou a praktickou přípravu dentálních hygienistek. Absolvování vzdělávacího programu vede k získání odborné způsobilosti k výkonu povolání dentální hygienistky.

Struktura vzdělávacího programu a jeho členění:

Vzdělávací program byl zpracován dle „Metodického pokynu pro žádost o akreditaci vzdělávacího programu vyššího odborného vzdělávání“, který vydalo Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy v srpnu 2023.

Vzdělávací program je zpracován na formuláři B uvedeného metodického pokynu následovně.

Úvodní část:

- charakteristika vzdělávacího programu;
- pojetí vzdělávacího programu;
- cíle vzdělávacího programu;
- podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví;
- organizace výuky;
- podmínky:
 - podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání;
 - uznání předchozího vzdělávání;
 - přijímání do vyššího ročníku vzdělávání ve vyšší odborné škole;
 - změny oboru vzdělání;
 - přestupu z jiné vyšší odborné školy;
 - přerušování vzdělávání;
 - pro dělení a slučování studijních skupin;
 - vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a studentů nadaných;
 - pro konání komisionální zkoušky;
 - pro postup do vyššího ročníku;
 - výstupní podmínky, ukončování vzdělávání;
- vymezení forem další práce se studenty.

Učební plán:

- učivo je uspořádáno v předmětech, předměty jsou sdruženy ve skupinách předmětů;
- skupiny předmětů:
 - povinné základní předměty kategorie A;
 - znalosti z oborů a věd tvořících základ pro poskytování zdravotní péče v dentální hygieně a zubní prevenci,
 - znalosti ze sociálních a dalších souvisejících oborů.
 - povinné oborové předměty kategorie A;
 - znalosti z dentální hygieny a klinických oborů.
 - povinně volitelné předměty kategorie B;
 - volitelné předměty kategorie C;
 - odborná praxe;
 - absolutorium.

Karty předmětů:

Jednotlivé předměty jsou popsány na kartách předmětů ve struktuře:

- název předmětu, kód předmětu;
- typ předmětu;
- období, ve kterém se předmět vyučuje;
- rozsah předmětu (počet hodin) dle období;
- rozsah předmětu (počet hodin) za studium;
- forma hodnocení;
- anotace předmětu;
- cíl předmětu;
- rámcový rozpis učiva dle období;
- popis hodnocení ukončení předmětu;
- seznam studijní literatury.

Převodní tabulka:

Porovnání požadavků vyhlášky č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, v platném znění a materiálu pro akreditaci vzdělávacího programu diplomovaná dentální hygienistka.

Pojetí vzdělávacího programu

Obor diplomovaná dentální hygienistka byl do rejstříku škol a školských zařízení školy zapsán v roce 2019. Po akreditaci vzdělávacího programu byla ve školním roce 2019/2020 zahájena jeho výuka. Ke studiu nastoupilo 24 studentů. Původní záměr otevírat obor jednou za dva roky s přijetím 24 uchazečů, škola v roce 2021 přehodnotila a od školního roku 2022/2023 otevírá obor každý rok a do studijní skupiny přijímá pouze 16 uchazečů. Zavedení oboru diplomovaná dentální hygienistka v roce 2019 vhodně doplnilo oborovou strukturu školy zaměřenou v převážné míře na ošetrovatelské obory. Před rokem 2019 se obor v regionu (Olomoucký a Zlínský kraj) nevyučoval. Jeho zavedením došlo k doplnění oborové nabídky ve vyšším odborném vzdělávání. Byly využity odbornosti stávajícího pedagogického sboru. Došlo k prohloubení spolupráce s Klinikou zubního lékařství Fakultní nemocnice Olomouc.

Škola má pro další zajištění výuky oboru diplomovaná dentální hygienistka vhodné materiální a personální podmínky, úzce spolupracuje se zdravotnickými zařízeními v regionu.

Vzdělávání se zaměřuje na osvojení vědomostí a profesních dovedností nezbytných pro plánování, poskytování a vyhodnocování zajišťování zdravotní péče a na vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka. Studenti jsou vedeni k odpovědnosti za kvalitu své práce, k empatii, altruismu a angažovanosti ve prospěch pacientů/klientů, k dodržování bezpečných pracovních postupů, k ekologickému

a ekonomickému chování. Jsou vzděláváni tak, aby získali pozitivní hodnotovou orientaci potřebnou pro pracovní, osobní i občanský život, aby byli připraveni se celoživotně vzdělávat a úspěšně se vyrovnávat s problémy. Důraz se klade také na vytváření pozitivního vztahu studentů k vlastnímu zdraví a prevenci nemocí.

Program splňuje požadavky právních dokumentů České republiky na odbornou teoretickou a praktickou přípravu dentálních hygienistek. Absolvování vzdělávacího programu vede k získání odborné způsobilosti k výkonu povolání dentální hygienistka.

Cíle vzdělávacího programu

V souladu s „Kvalifikačním standardem přípravy na výkon zdravotnického povolání diplomovaná dentální hygienistka“ vydaným Ministerstvem zdravotnictví ve spolupráci s Ministerstvem školství v prosinci 2019 náleží mezi cíle vzdělávacího programu především:

1. Cíle týkající se vzdělání a získání profesní kvalifikace k poskytování přímé péče.
2. Cíle směřující k získání znalosti právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v České republice (dále také ČR) a se zaměřením např. na právo pacienta zvolit si poskytovatele zdravotních služeb oprávněného k poskytování zdravotních služeb, které odpovídají jeho zdravotním potřebám, pokud právní předpisy nestanoví jinak.
3. Cíle vedoucí k získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka opravňující k výkonu zdravotnického povolání.
4. Cíle vedoucí k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základního předpokladu k celoživotnímu profesnímu vzdělávání.

Konkrétním cílem realizace vzdělávacího programu je příprava studentů k výkonu činností, které provádí dentální hygienistka v rámci své odborné způsobilosti bez odborného dohledu a bez indikace lékaře, bez odborného dohledu a v souladu s diagnózou a individuálním léčebným postupem stanoveným zubním lékařem, pod odborným dohledem zubního lékaře, pod přímým vedením zubního lékaře.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem). Tyto požadavky musí být doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Prostory pro výuku musí odpovídat svými podmínkami požadavkům stanoveným platnými právními předpisy.

Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí, musí být prokazatelné.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

1. Důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy.
2. Používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům.
3. Používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností.
4. Poučení studentů o pravidlech chování člověka za mimořádných situací.

Studenti jsou prokazatelně seznámeni před zahájením praktické výuky:

- se zásadami oznamování úrazů, způsobem evidence poranění na pracovištích, s pracovními a zdravotními riziky (kategorizace prací, působení záření, fyzická zátěž, chemické látky, pracovní poloha), zdroji pracovních rizik (mechanická, elektrická, chemická, záření, materiály a látky) a ochrannými opatřeními proti působení rizik (kontrolovaná pásma, přestávky, poskytování a používání ochranných prostředků, obecné zásady bezpečného chování, lékařská preventivní péče, poskytování očkování – profylaxe onemocnění virovou hepatitidou po

- mimořádné expozici studenta krví pacienta při poranění a závažné kontaminaci kůže a sliznic);
- se zásadami poskytování a používání osobních ochranných pracovních prostředků a mycích, čistících a dezinfekčních prostředků na pracovištích;
 - se zásadami hygienicko-epidemiologického režimu na zdravotnických pracovištích (dezinfekční režim, hygiena rukou, manipulace se stravou, manipulace s prádlem, úklid a manipulace s odpady);
 - se zásadami bezpečného chování na pracovišti a při výkonu práce (bezpečnostní pokyny a podmínky ochrany zdraví při práci, zásady bezpečné manipulace s chemickými látkami, používání a obsluha elektrických zařízení, bezpečnostní značky a signály, bezpečná obsluha a manipulace se zařízeními a zdravotnickými přístroji);
 - s organizací požární ochrany a zajištění požární bezpečnosti, zákazem kouření tabákových výrobků a zákazem konzumace alkoholu a drog, obecnými zásadami chování při požáru a při záchranných pracích, s hasicími prostředky.

Organizace výuky

Druh činnosti	Počet týdnů						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO	ZO
školní výuka	16	16	16	16	16	14	
z toho praktické vyučování		5	4	4	4	3	
z toho odborná praxe na pracovištích FO a PO		5	4	4	4	3	
samostatné studium	3	3	3	3	3	5	
časová rezerva	1	1	1	1	1	1	
přesah do školních prázdnin (odborná praxe)	0	0	0	2	0	0	
Celkem	20	20	20	20	20	20	

Druh činnosti	Počet hodin						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO	ZO
teoretická příprava	480	297	252	288	204	121	
praktická příprava	64	266	292	256	328	307	
z toho odborná praxe na pracovištích FO a PO	0	200	160	160	160	120	
samostatné studium	160	160	160	160	160	240	
přesah do školních prázdnin (odborná praxe)	0	0	0	80	0	0	
Celkem	704	723	704	704	692	668	

* Uvede se pouze tehdy, je-li vzdělávací program 3,5letý

Podmínky přijetí ke vzdělávání

Obecné podmínky pro přijímání uchazečů jsou stanoveny platnými právními předpisy.

Ke vzdělávání ve vzdělávacím programu diplomovaná dentální hygienistka jsou přijímáni uchazeči, kteří získali střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou a kteří splnili podmínky přijímacího řízení vyšší odborné školy. Jejich zdravotní stav splňuje zdravotní kritéria stanovená pro vzdělávání, které je v souladu s platnými právními předpisy. O přijetí rozhoduje ředitel školy.

Cizinci se mohou vzdělávat ve vzdělávacím programu po splnění požadavků, které na ně právní předpisy České republiky a mezinárodní smlouvy kladou.

Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání

Ke studiu oboru diplomovaná dentální hygienistka nejsou, dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění, zdravotně způsobilí uchazeči, trpící:

- prognosticky závažnými onemocněními omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky);
- prognosticky závažnými chronickými onemocněními kůže a spojivek včetně onemocnění alergických;
- prognosticky závažnými chronickými onemocněními dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických;
- přecitlivělostí na alergizující látky používané při praktickém vyučování;
- prognosticky závažnými poruchami mechanismu imunity;
- závažnými duševními nemocemi a poruchami chování.

Posouzení zdravotního stavu uchazeče provede příslušný registrující praktický lékař.

Podmínky uznání předchozího vzdělávání

Ředitel školy uzná ucelené dosažené vzdělání studenta, pokud je doloženo dokladem o tomto vzdělání nebo jiným prokazatelným způsobem. Částečné vzdělání studenta může ředitel školy uznat, pokud je doloženo dokladem o tomto vzdělání nebo jiným prokazatelným způsobem a od doby jeho dosažení neuplynulo více než 10 let nebo pokud student znalosti z tohoto vzdělání prokáže při zkoušce stanovené ředitelem školy. Uzná-li ředitel školy dosažené vzdělání studenta, uvolní studenta zčásti nebo zcela z vyučování a z hodnocení v rozsahu uznaného vzdělání.

Podmínky přijímání do vyššího ročníku vzdělávání ve vyšší odborné škole

V souladu s ustanovením školského zákona může ředitel školy přijmout uchazeče do vyššího než prvního ročníku vzdělávání ve vyšší odborné škole pouze v případě, že obsah předchozího vzdělávání uchazeče odpovídá obsahu vzdělávání v těch ročnících, které student nebude absolvovat.

Podmínky změny oboru vzdělání

Ředitel školy může studentovi povolit změnu oboru vzdělání. V rámci rozhodování o změně oboru vzdělání ředitel školy stanoví rozdílové zkoušky z předmětů, které student neabsolvoval a určí jejich obsah, rozsah, termíny a kritéria jejich hodnocení.

Podmínky přestupu z jiné vyšší odborné školy

O přestupu studenta vyšší odborné školy do jiné vyšší odborné školy rozhoduje ředitel školy, do které se student hlásí. V rámci rozhodování o přestupu studenta, pokud nedochází ke změně oboru vzdělávání, porovná ředitel vzdělávací programy obou škol (učební plány). Z předmětů, které student případně neabsolvoval, stanoví rozdílové zkoušky a určí jejich obsah, rozsah, termíny a kritéria jejich hodnocení.

V rámci rozhodování o přestupu studenta, pokud má při přestupu dojít ke změně oboru vzdělání, stanoví ředitel školy rozdílové zkoušky z předmětů, které student neabsolvoval a určí jejich obsah, rozsah, termíny a kritéria jejich hodnocení.

Podmínky přerušování vzdělávání

Ředitel školy přerušuje studentovi vzdělávání, a to na dobu nejvýše 2 let, na základě písemné žádosti. Po dobu přerušování vzdělávání student není studentem vyšší odborné školy. Po uplynutí doby přerušování vzdělávání pokračuje student v tom ročníku, ve kterém bylo vzdělávání přerušeno. Ředitel školy na žádost studenta ukončí přerušování vzdělávání i před uplynutím doby přerušování vzdělávání, nebrání-li tomu závažné důvody.

Ředitel školy je povinen přerušit vzdělávání studentce z důvodů těhotenství a mateřství, jestliže praktická příprava probíhá na pracovištích nebo ve formě prací zakázaných těhotným ženám a matkám do konce devátého měsíce po porodu, nebo jestliže vyučování podle lékařského posudku ohrožuje těhotenství studentky.

Podmínky pro dělení a slučování studijních skupin

Studijní skupina oboru vzdělání diplomovaná dentální hygienistka má v souladu s vyhláškou o vyšším odborném vzdělávání maximálně 40 studentů.

Na výuku předmětů typu „cvičení“ se studijní skupina dělí na podskupiny při počtu studentů vyšším než 16 studentů (dle konkrétního předmětu a kapacity učebny – laboratoře).

Na výuku jazyků se studijní skupina dělí na podskupiny při počtu studentů vyšším než 22 studentů.

Na výuku předmětů, ve kterých probíhá praktická výuka (na pracovištích poskytovatelů zdravotních služeb i ve školních laboratořích), se studijní skupina dělí na podskupiny o maximálně 10 studentech.

Při poklesu počtu studentů ve studijní skupině pod 10 studentů se studijní skupina sloučí se studijní skupinou odpovídajícího ročníku jiného zdravotnického oboru vzdělání vyšší odborné školy. Ve sloučené studijní skupině probíhá společně výuka předmětů se stejným obsahem.

Podmínky vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a studentů nadaných

Způsob zajišťování vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a studentů nadaných vychází z vyhlášky MŠMT č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

1) Vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Za studenty se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni studenti, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na vzdělávání na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Tito studenti mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona. Podpůrná opatření realizuje škola.

Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické finanční náročnosti člení do pěti stupňů. Podpůrná opatření prvního stupně lze uplatnit i bez doporučení školského poradenského zařízení a nemají normovanou finanční náročnost. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně může škola uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení a s informovaným souhlasem studenta. Začlenění podpůrných opatření do jednotlivých stupňů stanoví Příloha č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb.

System péče o studenty se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole

Zodpovědné osoby a jejich role v systému péče o studenty se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Školní poradenské pracoviště školy je tvořeno výchovným poradcem, kariérovým poradcem, metodikem prevence (koordinuje činnost pracoviště), školním psychologem (na škole pracuje na zkrácený úvazek) a speciálním pedagogem.
- Výchovný poradce je pedagogickým pracovníkem, který je pověřen spoluprací se školským poradenským zařízením v souvislosti s doporučením podpůrných opatření studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, sleduje

využívání a vyhodnocování podpůrných opatření, komunikuje se studenty a s dalšími pracovníky školy (např. s vedoucími studijních skupin, s učiteli příslušných předmětů, vychovatelkami na DM).

- Kariérový poradce poskytuje poradenskou službu s cílem pomáhat a podporovat studenty při rozhodování v otázkách vzdělávání, se zaměřením na aktivity směřující do oblasti sebepoznání, dovedností, zájmů, osobnostních vlastností; aplikuje informace o trhu práce s důrazem na regionální požadavky, pracovní nabídky a poptávky; analyzuje kompetence k rozvíjení vzdělávací dráhy studentů.
- Metodik prevence koordinuje aktivity školy zaměřené na prevenci sociálně-patologických jevů, spolupracuje s výchovným poradcem v oblasti řešení školní neúspěšnosti.
- Školní psycholog vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje se studenty i pedagogy. Školní psycholog spolupracuje s výchovným poradcem a metodikem prevence a se specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními, zejména pedagogicko-psychologickými poradnami a SPC.
- Speciální pedagog spolupracuje na řešení problémů studentů se SVP s výchovným poradcem.

Postup školy při stanovení podpůrných opatření prvního stupně

- Vyučující zjistí na základě vlastní pedagogické diagnostiky, že student potřebuje přímou podporu ve výuce, kterou mu pedagog poskytne formou individualizace výuky (změnou metod a výukových postupů, změnou v organizaci výuky, úpravami způsobů hodnocení, využitím možnosti kooperativního učení, využitím pomůcek, úkolů, konzultací apod.).
- Vyučující vyhodnotí, zda jím poskytnutá opatření byla efektivní, pokud nedojde ke zlepšení studenta, informuje vedoucího studijní skupiny a ve spolupráci s ním a s výchovným poradcem navrhuje nastavení plánu pedagogické podpory.

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP)

- V případě, že speciální potřeby studenta jsou rozsáhlejší, zasahují více předmětů nebo vyžadují komunikaci více učitelů, sestavuje se pro žáka PLPP.
- PLPP sestavuje vedoucí studijní skupiny ve spolupráci s učiteli konkrétního vyučovacího předmětu a s výchovným poradcem dle Přílohy 3 vyhlášky č. 27/2016 Sb.
- Vedoucí studijní skupiny seznámí prokazatelným způsobem s PLPP vyučující jednotlivých předmětů.
- Vedoucí studijní skupiny seznámí s PLPP studenta.
- PLPP může být v průběhu roku upravován dle potřeb studenta.
- Nejpozději po třech měsících od zahájení poskytování podpůrných opatření vycházejících z PLPP vedoucí studijní skupiny vyhodnotí ve spolupráci s výchovným poradcem, zda podpůrná opatření vedou k naplnění stanovených cílů. Vedoucí studijní skupiny vyzve jednotlivé vyučující, aby se k realizaci a efektivitě využití podpůrných opatření vyjádřili písemně, výsledky zpracuje.
- Pokud se ani s podporou pedagogů vzdělávání studenta nezlepší, bude mu doporučena návštěva ve školském poradenském zařízení (ŠPZ).

Podpůrná opatření druhého a vyššího stupně

- Podpůrná opatření druhého a vyššího stupně jsou realizována na základě doporučení ŠPZ.
- Studenti VOŠ si aktualizují podpůrná opatření na základě doporučení školského poradenského zařízení ze střední školy.
- Podpůrná opatření škola poskytuje bezodkladně po obdržení doporučení školského poradenského zařízení a udělení písemného informovaného souhlasu studenta.
- Informovaný souhlas obsahuje:
 1. výslovné vyjádření souhlasu s poskytováním podpůrných opatření;
 2. informace o důsledcích, které vyplývají z poskytování podpůrného opatření, zejména o změnách ve vzdělávání v souvislosti s poskytováním podpůrného opatření;

3. informace o organizačních změnách, které v souvislosti s poskytováním podpůrných opatření mohou nastat;
4. podpis studenta stvrzující, že informacím uvedeným v písmenech b) a c) porozuměl.

- Doporučení ze školského poradenského zařízení obdrží výchovný poradce přes datovou schránku, zajistí zápis do školní matriky a informuje vedoucího studijní skupiny, který předá všem vyučujícím v dané studijní skupině informace o stanovení stupně podpůrného opatření a doporučení ŠPZ.
- Vedoucí studijní skupiny seznámí prokazatelným způsobem vyučující s doporučením ze ŠPZ, doporučení ŠPZ není v režimu důvěrné, je přístupné v kopii vyučujícím.
- Vyučující využívají individualizaci výuky, metody a postupy doporučené ŠPZ.
- Vyučující, vedoucí studijní skupiny a výchovný poradce sledují studijní výsledky studentů (vždy po ukončení období), vyhodnotí efektivitu poskytování podpůrných opatření, popř. navrhnou další řešení – doporučení k rediagnostice apod.
- Za dodržování a realizaci podpůrných opatření odpovídají vedoucí studijní skupiny a jednotliví vyučující.
- V rámci přijímacího řízení ke studiu a ukončování studia absolutoriem jsou studentům se SVP stanoveny vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám a bude přihlédnuto ke stupni přiznaných podpůrných opatření.

Individuální vzdělávací plán (IVP)

- IVP vytváří vedoucí studijní skupiny ve spolupráci s výchovným poradcem a s vyučujícími jednotlivých předmětů na základě doporučení školského poradenského zařízení a na základě žádosti studenta dle Přílohy 2 vyhlášky č. 27/2016 Sb.
- Ředitel školy seznámí studenta s průběhem vzdělávání podle IVP. Individuální vzdělávací plán, podepsaný ředitelem školy a studentem se stává součástí osobní dokumentace studenta a je pravidelně vyhodnocován, což je zaznamenáno v příloze IVP.
- IVP může být během roku upravován dle potřeb studenta.
- IVP je zaznamenán ve školní matrice.
- Za dodržování a realizaci IVP odpovídají vedoucí studijní skupiny a jednotliví vyučující.

2) Vzdělávání studentů nadaných

V souladu se zněním § 17 školského zákona a vyhlášky č. 27/2016 Sb. je povinností školy vytvářet podmínky pro rozvoj nadání studentů. Výuka by měla podněcovat rozvoj potenciálu studentů včetně různých druhů nadání a být zaměřena na to, aby se tato nadání mohla ve škole projevit a rozvíjet.

Nadaným studentem se rozumí jedinec, který při adekvátní stimulaci vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, intelektových činností nebo v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Za mimořádně nadaného studenta se v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. považuje student, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech (§ 27 odst. 2 vyhlášky č. 27/2016 Sb.).

Škola je povinna využít pro podporu nadání a mimořádného nadání podpůrných opatření podle individuálních vzdělávacích potřeb studentů v rozsahu prvního až čtvrtého stupně podpory, podpůrná opatření prvního stupně jsou určena pro nadané studenty např. s cílem stimulovat procesy objevování, které dané učivo nabízí, podpůrná opatření druhého až čtvrtého stupně jsou určena studentům s mimořádným intelektuálním nadáním a spočívají např. v rozšiřování a prohlubování učiva nad rámec předmětů ve vzdělávacím programu.

System péče o nadané a mimořádně nadané studenty ve škole

U studentů s podpůrnými opatřeními prvního stupně je výuka zabezpečena formou úpravy metod, organizace a hodnocení vzdělávání, podporou autonomního sebehodnocení.

Podpůrnými opatřeními 2. a vyššího stupně se rozumí např.:

- doplnění, rozšíření nebo prohloubení vzdělávacího obsahu,

- zrychlený postup ve výuce,
 - účast na skupinových nebo individuálních projektech,
 - zapojení do různých projektů jiných subjektů na národní nebo mezinárodní úrovni,
 - účast na olympiádách, předmětových soutěžích,
 - samostudium odborné literatury,
 - e-learning,
 - exkurze,
 - stáže na odborných pracovištích atd.
- Tyto způsoby se mohou různě doplňovat. Škola studentům rovněž nabízí možnost účastnit se mimoškolních zájmových aktivit, jež dále rozvíjejí jejich osobnost, kognitivní nadání či pohybový talent. Studenti si tak mohou rozšiřovat a prohlubovat znalosti z oblastí, které nejsou obsaženy ve vzdělávacím programu a o které se zajímají.
- Pokud by k naplnění vzdělávacích potřeb nadaného nebo mimořádně nadaného studenta nepostačovalo poskytování podpůrných opatření prvního stupně, bude studentovi doporučena návštěva ŠPZ za účelem posouzení jeho speciálních vzdělávacích potřeb.
- Podpůrná opatření druhého až čtvrtého stupně se poskytují na základě doporučení ŠPZ.
- Na základě doporučení ŠPZ je studentu nadanému nebo mimořádně nadanému sestaven IVP dle Přílohy 2 vyhlášky č. 27/2016 Sb. a § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. IVP tohoto studenta sestavují společně učitelé vyučovaných předmětů, v nichž se projevuje mimořádné nadání studenta, společně s vedoucím studijní skupiny, výchovným poradcem a ŠPZ.

Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného studenta

- Má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje vedoucí studijní skupiny s výchovným poradcem a se studentem.
- IVP je sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení školského poradenského zařízení. Součástí IVP je termín vyhodnocení naplňování IVP a může též obsahovat i termín průběžného hodnocení IVP, je-li to účelné.
- IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku.
- Výchovný poradce zajistí písemný informovaný souhlas studenta, bez kterého nemůže být IVP prováděn. Výchovný poradce po podpisu IVP studentem a získání písemného informovaného souhlasu studenta zajistí zaznamenání informací o zahájení poskytování podpůrných opatření do školní matriky.
- Za dodržování a realizaci IVP odpovídají vedoucí studijní skupiny a jednotliví vyučující.

Spolupráce s dalšími subjekty, zapojenými do systému péče o studenty se SVP, nadanými a mimořádně nadanými

Při vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, studentů nadaných a mimořádně nadaných a realizaci PLPP a IVP spolupracuje škola s dalšími organizacemi, které poskytují související služby z oblasti sociální, zdravotnické, preventivní nebo poradenské, zpravidla na doporučení školského poradenského zařízení.

Podmínky pro konání komisionální zkoušky

Mimo záležitosti stanovené vyhláškou č. 10/2005, škola komisionální zkoušky nevyužívá.

Podmínky pro postup do vyššího ročníku

Hodnocení studentů se řídí platnými předpisy MŠMT týkajícími se organizace vzdělávání ve vyšších odborných školách a klasifikačním řádem školy, který je součástí školního řádu vyšší odborné školy.

Způsoby hodnocení jednotlivých předmětů stanoví učební plán a provádí se formou:

- průběžného hodnocení,

Průběžné hodnocení studenta se provádí ve cvičeních, v praktickém vyučování, v odborné praxi a při exkurzích. Vyučující provádí průběžné hodnocení kontrolními otázkami, zadáváním písemných prací, testy, popř. zadáním seminárních prací. Výsledky průběžného hodnocení mohou být příslušným způsobem zohledněny při zkoušce, klasifikovaném zápočtu a zápočtu. Do výkazu o studiu se průběžné hodnocení nezapisuje.

- zápočtu,

Zápočet se uděluje za splnění požadavků, které pro jeho získání určuje program předmětu. Zápočet uděluje vyučující předmětu, za který se zápočet uděluje.

- klasifikovaného zápočtu,

Při klasifikovaném zápočtu se hodnotí a způsobem jako u zkoušky klasifikuje, jak student splnil požadavky zápočtu.

- zkoušky.

Zkouškami se prověřují vědomosti studenta z předmětu a jeho schopnost uplatňovat poznatky získané studiem.

Výsledky klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky jsou hodnoceny známkami:

- 1 – výborně,

student ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky při řešení teoretických a praktických úkolů,

- 2 – velmi dobře,

student ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně nebo s menší pomocí uplatňuje osvojené poznatky při řešení teoretických a praktických úkolů,

- 3 – dobře,

student má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí částečné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede s pomocí korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení praktických úkolů s chybami. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby,

- 4 – nevyhověl/a,

student si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně, má v nich závažné mezery. V aplikaci vědomostí při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. Chyby nedokáže napravit ani s pomocí.

Zápočty, klasifikované zápočty a zkoušky skládá student v průběhu zkuškového období v termínu stanoveném v organizaci školního roku. Výsledky klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky jsou hodnoceny známkami.

Školní řád vyšší odborné školy stanoví, že pokud je student hodnocen v některém předmětu u klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky stupněm 4 - nevyhověl nebo nesplnil podmínky stanovené pro udělení zápočtu má právo 1. a 2. opravného termínu. První opravný termín pro zimní období musí být zkoušejícím stanoven nejpozději do konce února, pro letní období nejpozději do konce srpna daného školního roku. Druhý opravný termín pro zimní období stanoví ředitel školy nejpozději do 31. března, pro letní období nejpozději do 30. září následujícího školního roku.

V případě, že nelze studenta hodnotit ze závažných důvodů, určí ředitel školy termín, do kterého má být hodnocení studenta ukončeno. Hodnocení musí být ukončeno nejpozději do konce následujícího období.

Postup do vyššího ročníku: do vyššího ročníku postoupí student, který v termínu stanoveném školním řádem – **do 30. září** úspěšně splnil podmínky stanovené akreditovaným vzdělávacím programem pro příslušný ročník, získá všechny stanovené zápočty, klasifikované zápočty a zkoušky.

V případě, že nelze studenta v letním období hodnotit ze závažných důvodů, určí ředitel školy termín, do kterého má být hodnocení studenta ukončeno. Hodnocení musí být ukončeno nejpozději do konce následujícího zimního období. Do doby hodnocení navštěvuje student nejbližší vyšší ročník.

Výstupní podmínky, ukončování vzdělávání

Vzdělávání je ukončeno absolutoriem, které probíhá podle platné legislativy:

- § 101 a § 102 zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění;
- § 7 až 9 vyhlášky č. 10/2005 Sb. o vyšším odborném vzdělávání, v platném znění;
- kvalifikačním standardem přípravy na výkon zdravotnického povolání diplomovaná dentální hygienistka, který vydalo Ministerstvo zdravotnictví ve spolupráci s Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy, zveřejněném ve věstníku Ministerstva zdravotnictví č. 12/2019 dne 20. 12. 2019).

Podmínkou pro přistoupení k absolutoriu je úspěšné ukončení třetího ročníku vzdělávání a odevzdání absolventské práce v termínu stanoveném v organizaci školního roku.

Absolutorium se skládá ze zkoušky z odborných předmětů (preventivní zubní lékařství, paradontologie), z cizího jazyka a obhajoby absolventské práce. V rámci absolventské práce studenti zpracovávají odbornou dentální problematiku takovým způsobem, aby prokázali schopnost analýzy problému, syntézy poznatků, pochopení problému v kontextu s nastudovanou literaturou, provedli analýzu vlastního příspěvku a zhodnocení jejího přínosu.

Dokladem o dosažení vyššího odborného vzdělání je vysvědčení o absolutoriu a diplom absolventa vyšší odborné školy.

Vymezení forem další práce se studenty

Aktivity nad rámec standardní školní výuky, praktické výuky a odborné praxe:

- exkurze ve zdravotnických stomatologických zařízeních;
- projektové vyučování, simulace reálných situací;
- výuka v podmínkách klinické praxe;
- účast na odborných konferencích tematicky zaměřených na problematiku dentální hygieny (Škachův den);
- organizace odborných školení zprostředkujících přehled o nabídce produktů pro dentální hygienu;
- organizace workshopů seznamujících s materiálními a technickými novinkami profesionální dentální péče.

Učební plán – souhrnný														
Typ	Název předmětu	1. ročník				2. ročník				3. ročník				Celkem hodin
		ZO	Hodnocení	LO	Hodnocení	ZO	Hodnocení	LO	Hodnocení	ZO	Hodnocení	LO	Hodnocení	
povinné předměty – základ pro poskytování zdravotní péče v dentální hygieně a zubní prevenci	Anatomie a fyziologie	48	KZ	33	ZK									81
	Patologie					24	Z	24	ZK					48
	Chemie	48	Z	33	ZK									81
	Mikrobiologie a epidemiologie	48	KZ	33	ZK									81
	Orální histologie	32	ZK											32
	Fyziologie výživy	48	Z	22	KZ									70
	Farmakologie					36	Z	24	KZ					60
	Preventivní zubní lékařství *A					60	KZ	84	KZ	120	ZK	143	ZK	407
povinné předměty – znalosti z dentální hygieny a klinických oborů	První pomoc					24	Z	24	ZK					48
	Všeobecné zubní lékařství	48	KZ	33	ZK	24	KZ	24	ZK					129
	Parodontologie *A					36	KZ	36	KZ	84	ZK	77	ZK	233
	Orální hygiena	64	ZK	44	KZ	60	ZK							168
	Dermatologie							24	Z	24	ZK			48
	Základy vnitřního lékařství a pediatrie			11	Z	24	Z	12	KZ	24	KZ	33	ZK	104
	Základy zubní protetiky	16	Z	22	KZ									38
	Zobrazovací metody a radiační ochrana	48	Z	22	Z	24	Z	24	KZ					118
	Provoz ordinace dentální hygienistky	48	ZK	22	KZ									70

povinné předměty – znalosti ze sociálních a dalších souvisejících oborů	Etika ve zdravotnictví	16	Z											16
	Základy psychologie a komunikace	32	Z	22	KZ	12	Z	12	KZ	12	Z	11	ZK	101
	Základy pedagogiky a edukace			22	Z	12	Z	12	KZ	12	Z	11	ZK	69
	Základy ekonomie a managementu							24	Z	24	KZ			48
	Ochrana a podpora veřejného zdraví							24	KZ					24
	Základy zdravotnického práva a legislativy			11	Z	24	KZ							35
	Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu							12	Z	24	KZ			36
povinné volitelné	Cizí jazyk – anglický/německý *A	48	Z	33	KZ	24	Z	24	KZ	36	Z	33	ZK	198
	Seminář k absolventské práci									12	Z			12
odborná praxe	Odborná praxe			200	Z	160	Z	160	ZK	160	Z	120	ZK	800
	Odborná praxe prázdninová							80	Z					80
	Celkem		x		x		x		x		x		x	3 235
nepovinné	Latinská odborná terminologie	32	Z	22	ZK									54

Absolutorium	Předměty absolutoria
	Zkouška z cizího jazyka – anglický/německý
	Obhajoba absolventské práce
	Zkouška z odborných předmětů: <ul style="list-style-type: none">– preventivní zubní lékařství– parodontologie

Vysvětlivky:

ZO/LO – zimní období/letní období

Z – zápočet

KZ – klasifikovaný zápočet

ZK – zkouška

*A – předmět absolutoria (obsah uvedených předmětů bude u absolutoria součástí zkoušky z odborných předmětů)

Poznámky k učebnímu plánu:

Přehled počtu hodin povinných přednášek a cvičení

Předměty	Počet hodin: přednášky / cvičení
Povinné předměty	1 095 / 547
Celkem	1 642

Rozsah povinné praktické výuky včetně odborné praxe

Předmět	Celkový počet hodin
Odborná praxe 1. - 3. ročník – 20 týdnů x 40 hod.	800
Odborná praxe prázdninová 2. ročník – 2 týdny x 40 hod.	80
Povinná praktická výuka, hodiny praktické výuky předmětů: – preventivní zubní lékařství (360 hod.) – parodontologie (163 hod.) – orální hygiena (152 hod.) – provoz ordinace dentální hygienistky (38 hod.)	713
Celkem	1 593

Celkový přehled počtu hodin vzdělávacího programu

Druh výuky	Počet hodin	% podíl
Teoretická výuka	1 642	35,43 %
Praktická výuka	1 593	34,37 %
Nekontaktní, nepovinné hodiny	1 400	30,20 %
Celkem	4 635	
Z toho kontaktní hodiny	3 235	69,80 %

Nekontaktní, nepovinné hodiny výuky: zahrnují řízené samostudium podle stanovených vzdělávacích cílů, práci s literaturou a informacemi, zpracovávání seminárních prací, studijních opor, řešení e-learningových materiálů, příprava prezentací, referátů, aktivní účast na studentské, vědecké a odborné činnosti, examinační, nepovinné hodiny.

Učební plán – podrobný

(s počtem hodin týdně v jednotlivých obdobích, rozdělení na přednášky, cvičení a praktickou výuku)

Učební plán / ročník / období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem týdnů	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní		
Týdny teoretické výuky	16	11	12	12	12	11	74	
Povinné předměty / počet hodin týdně	34	33	32	32	31	28	P/C/PV*	Hodin celkem
Povinné základní předměty – kategorie A								
<i>Znalosti z oborů a věd tvořících základ pro poskytování zdravotní péče v dentální hygieně a zubní prevenci</i>								
Anatomie a fyziologie	2/1 KZ	2/1 ZK					54/27	81
Patologie			2/0 Z	2/0 ZK			48/0	48
Chemie	3/0 Z	3/0 ZK					81/0	81
Mikrobiologie a epidemiologie	3/0 KZ	3/0 ZK					81/0	81
Orální histologie	1/1 ZK						16/16	32
Fyziologie výživy	2/1 Z	1/1 KZ					43/27	70
Farmakologie			3/0 Z	2/0 KZ			60/0	60
Preventivní zubní lékařství*A			1/4 KZ	1/6 KZ	1/9 ZK	1/12 ZK	47/360 (360 – PV)	407
<i>Znalosti z dentální hygieny a klinických oborů</i>								
První pomoc			1/1 Z	0/2 ZK			12/36	48
Všeobecné zubní lékařství	2/1 KZ	2/1 ZK	1/1 KZ	1/1 ZK			78/51	129
Parodontologie*A			1/2 KZ	1/2 KZ	2/5 ZK	2/5 ZK	70/163 (163 – PV)	233
Orální hygiena	1/3 ZK	0/4 KZ	0/5 ZK				16/152 (152 – PV)	168
Dermatologie				2/0 Z	2/0 ZK		48/0	48
Základy vnitřního lékařství a pediatrie		1/0 Z	2/0 Z	1/0 KZ	2/0 KZ	3/0 ZK	104/0	104
Základy zubní protetiky	1/0 Z	1/1 KZ					27/11	38

Zobrazovací metody a radiační ochrana	3/0 Z	2/0 Z	2/0 Z	2/0 KZ			118/0	118
Provoz ordinace dentální hygienistky	2/1 ZK	0/2 KZ					32/38 (38 – PV)	70
Znalosti ze sociálních a dalších souvisejících oborů								
Etika ve zdravotnictví	1/0 Z						16/0	16
Základy psychologie a komunikace	1/1 Z	1/1 KZ	0/1 Z	0/1 KZ	0/1 Z	0/1 ZK	27/74	101
Základy pedagogiky a edukace		2/0 Z	1/0 Z	0/1 KZ	0/1 Z	0/1 ZK	22/47	69
Základy ekonomie a managementu				2/0 Z	1/1 KZ		36/12	48
Ochrana a podpora veřejného zdraví				2/0 KZ			24/0	24
Základy zdravotnického práva a legislativy		1/0 Z	2/0 KZ				35/0	35
Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu				0/1 Z	0/2 KZ		0/36	36
Povinně volitelné předměty – kategorie B								
Cizí jazyk *A	0/3 Z	0/3 KZ	0/2 Z	0/2 KZ	0/3 Z	0/3 ZK	0/198	198
Seminář k absolventské práci					0/1 Z		0/12	12
Volitelné předměty – kategorie C								
Latinská odborná terminologie	2/0 Z	2/0 ZK					54/0	54
Odborná praxe								
Odborná praxe		5 týdnů Z	4 týdny Z	4 týdny ZK	4 týdny Z	3 týdny ZK	0/800	800
Odborná praxe prázdninová				2 týdny Z			0/80	80

P – přednášky, C – cvičení, PV – praktická výuka, *A – předmět absolutoria

4 Karty předmětů

Karta předmětu			
Název předmětu	Anatomie a fyziologie	Kód předmětu	ANF
Typ předmětu	Povinný, teoreticko-praktický	Období	1. r. ZO – 1. r. LO
Rozsah předmětu (počet kontaktních hodin za období)	48 h ZO (32 P, 16 C) 33 h LO (22 P, 11 C)		
Počet hodin za studium	81 hodin, 54/27 (přednášky/cvičení)		
Forma hodnocení	1. r. ZO – klasifikovaný zápočet, 1. r. LO – zkouška.		
Anotace předmětu:			
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický a obsahuje základní poznatky z anatomie a fyziologie člověka s důrazem na orofaciální systém. Seznamuje studenty se stavbou lidského těla a jeho jednotlivými funkcemi, které jsou řízeny imunitním, endokrinním a nervovým systémem.			
Cíl předmětu:			
Po absolvování předmětu student/ka:			
<ul style="list-style-type: none"> – zná složení živé hmoty; – pojmenuje jednotlivé orgány a orgánové soustavy; – rozumí organismu jako celku; – uvědomuje si vztahy/souvislosti mezi jednotlivými orgánovými soustavami; – používá českou i latinskou terminologii; – demonstruje na modelech stavbu a uložení jednotlivých orgánů a systémů; – prezentuje poznatky základů lidské genetiky; – vlastními slovy vysvětlí funkci jednotlivých orgánů i orgánových soustav; – osvojí si základní fyziologické hodnoty. 			
Kompetence:			
<ul style="list-style-type: none"> – získávat nezbytná fakta o stavbě lidského těla; – prohlubovat znalosti o fyziologických pochodech v organismu; – logicky uvažovat, pěstovat jasné a přesné vyjadřování; – získávat návyk soustavně pracovat; – sledovat nové poznatky v oboru a využívat je k udržení vlastního zdraví a zdraví společnosti. 			
Rámcový rozpis učiva			
Zimní období 1. ročníku			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Funkční anatomie buněk a tkání – stavba buňky a buněčná fyziologie, buněčné organely, funkce buněčné membrány, iontové kanály; rozdělení tkání a funkční morfologie tkání. 2. Orientace na lidském těle – anatomické roviny, osy a základní směry. 3. Kosterní soustava – stavba kosti, vývoj a růst kosti, osifikace; spojení kostí, kloub, typy kloubů; kostra trupu, kostra horní končetiny, kostra dolní končetiny, lebka. 4. Svalová soustava – stavba svalu (snopce, fascie, začátek, úpon svalu, tvar svalů, názvosloví podle funkce a tvaru); stavba a funkce příčně pruhovaného svalu (svalová kontrakce a relaxace, projevy činnosti svalů, nervosvalový přenos na kosterním svalu, svalový tonus, svalová síla, únava kosterního svalu); funkce hladké svaloviny a její projevy; svaly hlavy a krku, svaly trupu, svaly horní končetiny, svaly dolní končetiny. 			

5. Vnitřní prostředí organismu, tělní tekutiny, minerální hospodaření organismu, homeostáza, acidobazická rovnováha a její poruchy.
 - fyziologie tělních tekutin – tělesná voda (intracelulární a extracelulární prostor, složení tělních tekutin, tvorba a přesun vody v organismu);
 - krev – funkce krve, složení krve, krevní skupiny, Rh-systém, slezina, hemostáza.
6. Soustava oběhová
 - stavba a popis srdce;
 - stavba cévní stěny, rozdělení cév;
 - cévy velkého krevního oběhu (tepny, žíly), cévy malého krevního oběhu (tepny, žíly);
 - převodní systém srdeční, srdeční revoluce, srdeční výdej, zevní projevy srdeční činnosti, elektrické projevy srdeční činnosti, řízení srdeční činnosti;
 - krevní tlak;
 - dynamika malého a velkého krevního oběhu;
 - průtok krve v jednotlivých orgánech;
 - fetální oběh.
7. Imunitní systém
 - stavba a funkce imunitního systému – antigen, nespecifická a specifická imunita, řízení imunity, využití imunity – imunizace;
 - stavba a funkce lymfatického systému – mízní uzlina, mízní céva, míza, mízní cévy a uzliny DK, pánve a břicha, HK, hlavy a krku, hrudníku, mízovody.
8. Dýchací ústrojí
 - stavba a funkce dýchací soustavy – dutina nosní, hrtan, průdušnice, průdušky, plíce, pleura, mezihrudní prostor;
 - fyziologie dýchání – ventilace, přenos dýchacích plynů, řízení dýchání, vnější a vnitřní dýchání, plicní objemy a kapacity.
9. Trávicí ústrojí
 - stavba stěny trávicí trubice;
 - stavba trávicí trubice – dutina ústní, hltan, jícen, žaludek, tenké střevo, tlusté střevo, slinivka břišní, játra, pobříšnice;
 - specifika orofaciální oblasti – zuby, jazyk, slinné žlázy;
 - fyziologie trávení a vstřebávání – funkce dutiny ústní, jícnu a žaludku (tvorba žaludeční šťávy, ovlivnění produkce žaludeční šťávy), funkce tenkého střeva, motilita střeva, střevní šťáva, funkce tlustého střeva, funkce pankreatu, řízení sekrece pankreatu, význam jater pro trávení a metabolismus, krevní oběh jater nutritivní a funkční, trávení a vstřebávání jednotlivých živin, řízení činnosti trávicího ústrojí.
10. Močové ústrojí
 - popis částí močové soustavy – ledviny, močovod, močový měchýř, močová trubice ženy, muže;
 - funkce ledvin a vylučování moči – řízení činnosti ledvin – průtok krve ledvinami, řízení tubulárních procesů, funkce jednotlivých částí nefronu, přehled vstřebávání jednotlivých látek, tvorba a vylučování moči, řízení činnosti ledvin.

Letní období 1. ročníku

11. Pohlavní ústrojí ženy
 - popis částí pohlavního ústrojí ženy, vaječník, vejcovod, děloha, pochva, zevní pohlavní orgány;
 - funkce ženského pohlavního systému;
 - pohlavní hormony, menstruační cyklus;
 - fyziologie těhotenství a porodu, oplození, funkce placenty, vývoj embrya a plodu, porod, laktace.

12. Pohlavní ústrojí muže

- popis částí pohlavního ústrojí muže – varle, nadvarle, obaly varlete a nadvarlete, chámovod, semenné vajíčky, předstojná žláza, pyj;
- funkce mužského pohlavního systému, pohlavní hormony, sekundární pohlavní znaky, spermiogeneze, mechanismus erekce a ejakulace.

13. Kůže, přídatné kožní orgány

- stavba kůže a přídatné kožní orgány;
- funkce kůže, vliv kůže na termoregulaci, význam a funkce kožních analizátorů;
- termoregulace – tělesná teplota a její řízení, tvorba a výdej tepla, význam pocení, termoregulace u novorozence.

14. Žlázy s vnitřní sekrecí

- stavba a funkce endokrinních žláz;
- hormonální regulace organismu.

15. Nervová soustava

- stavba CNS – mícha, prodloužená mícha, Varolův most, mozeček, střední;
- mozek, mezimozek, koncový mozek, obaly a dutiny mozku;
- výživa mozku, reflex, vzruch, funkce synapse, funkce neuroglie;
- tvorba a význam mozkomíšního moku;
- funkce páteřní míchy, mozkového kmene, mezimozku, koncového mozku a mozečku, funkce mozkové kůry, mozková korová centra, funkce mozkových bariér;
- periferní nervová soustava – stavba a funkce míšního nervu, nervy krční, hrudní, bederní, křížové, nervy hlavové;
- autonomní nervová soustava – stavba a funkce sympatikus, parasympatikus, funkce mediátorů autonomního nervstva.

16. Smyslové orgány

- stavba a funkce zrakového ústrojí;
- stavba a funkce čichového ústrojí;
- stavba a funkce chuťové ústrojí;
- stavba a funkce sluchové ústrojí.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

V zimním období 1. r. – klasifikovaný zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %, cvičení 80 %.

V letním období 1. r. – zkouška, požadovaná docházka – přednášky 50 %, cvičení 80 %.

Doporučené způsoby hodnocení: písemný test, ústní zkouška.

Seznam studijní literatury:

ČIHÁK, R., GRIM, M., ed. *Anatomie*. 2. Třetí, upravené a doplněné vydání. Praha: Grada, 2013. ISBN 9788024747880.

ČIHÁK, R. *Anatomie 1. 3.*, upr. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3817-8.

ČIHÁK, R. *Anatomie 3.* Třetí, upravené a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5636-3.

DOLEŽAL, A. *Anatomický slovník: původ a význam anatomické terminologie*. Praha: Maxdorf, [2018], ©2018. 231 stran. Jessenius. ISBN 978-80-7345-571-2.

DYLEVSKÝ, I. *Somatologie: pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka*. 3. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. 307 stran. ISBN 978-80-271-2111-3.

DYLEVSKÝ, I. *Základy funkční anatomie*. 2. vydání. Olomouc: Poznání, 2021. ISBN 978-80-88395-08-9.

HAVLÍČEK, K. a kol. *Stručná anatomie lidského těla: obrazová příloha: učební opora pro studenty Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice*. Vydání: 1. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2019. 241 stran. ISBN 978-80-7560-192-6.

- HAVLÍČEK, K., ČERVENKOVÁ, Z., BLANAŘ, V. *Anatomické listy*. 4. doplněné vydání. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2019. 135 stran. ISBN 978-80-7560-242-8.
- HUDÁK, R. a kol. *Memorix anatomie*. 5. Vydání. Praha: Triton, 2021. ISBN 978-80-7553-873-4.
- MYSLIVEČEK, J., RILJAK, V. *Fyziologie: repetitorium*. 2., rozšířené vydání. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2022. ISBN 978-80-7684-041-6.
- PETŘEK, J. *Základy fyziologie člověka pro nelékařské zdravotnické obory*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. 166 stran, iv stran obrazových příloh. ISBN 978-80-271-2208-0.
- ROKYTA, R. a kol. *Fyziologie*. Třetí, přepracované vydání (první vydání v nakladatelství Galén). Praha: Galén, [2016], ©2016. 434 stran. ISBN 978-80-7492-238-1.
- ROKYTA, R., MAREŠOVÁ, D., TURKOVÁ, Z. *Somatologie: učebnice*. 7. vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2016. 259 stran. ISBN 978-80-7552-306-8.
- ROHEN, J., W. LÜTJEN – DRECOLL, E. *Anatomie v přehledech a schématech = Anatomie: die Lerntafeln*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. 95 stran. ISBN 978-80-271-0669-1.
- SILBERNAGL, S., DESPOPOULOS, A. *Atlas fyziologie člověka: překlad 8. německého vydání*. 4. české vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. xv, 434 stran. ISBN 978-80-247-4271-7.
- WALKER, R. *Lidské tělo: prostorový průvodce anatomii*. 1. vydání. V Praze: Albatros, 2019. 14 nečíslovaných stran. ISBN 978-80-00-05516-9.

Karta předmětu			
Název předmětu	Patologie	Kód předmětu	PAT
Typ předmětu	Povinný, teoretický	Období	2. r. ZO – 2. r. LO
Rozsah předmětu (počet kontaktních hodin za období)	24 h ZO (24 P) 24 h LO (24 P)		
Počet hodin za studium	48 hodin, 48/0 (přednášky/cvičení)		
Forma hodnocení	2. r. ZO – zápočet, 2. r. LO – zkouška.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoretický. Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových systémech a organismu. Zahrnuje oblast patologické anatomie ve vztahu k orofaciálnímu systému, jeho anomáliím a onemocněním. Student/ka získá základní znalosti o chorobných stavech a naučí se chápat nemoc ve vztahu k lidskému organismu.</p>			
Cíl předmětu:			
Po absolvování předmětu student/ka:			
<ul style="list-style-type: none"> – objasní zevní a vnitřní příčiny nemocí; – vysvětlí pojmy nekróza, gangréna, atrofie, hypertrofie, hyperplazie; – chápe podstatu vzniku konkrémentů a patologických pigmentací; – popíše a charakterizuje obecné známky zánětu, charakterizuje specifický a nespecifický zánět; – uvede klasifikaci nádorů, objasní pojem prekanceróza; – vysvětlí změny v organismu při poruchách jednotlivých tkání, orgánů a orgánových soustav. 			
Kompetence:			
<ul style="list-style-type: none"> – získat nezbytná fakta o podstatě nemoci v těle člověka; – chápat změněné poměry v organismu v průběhu nemoci a získané poznatky spojovat do logických souvislostí; – umět formulovat své myšlenky; – vyjadřovat se jasně, srozumitelně, používat správnou odbornou terminologii. 			
Rámcový rozpis učiva:			
Zimní období 2. ročníku			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Patologie, patologie a patofyziologie v systému lékařských věd a oborů, metody patologie. 2. Nemoc a její příčiny. 3. Regresivní změny. 4. Zánět. 5. Infekce a imunita. 6. Progresivní změny. 7. Nádory. 8. Nemoci krve a krevetvorby. 			
Letní období 2. ročníku			
<ol style="list-style-type: none"> 9. Nemoci srdce a cév. 10. Patologie dýchacího ústrojí. 11. Patologie orofaciální oblasti a zažívacího ústrojí. 12. Patologie ledvin a vývodných cest močových. 13. Patologie ženského a mužského pohlavního systému. 			

- 14. Nemoci a poruchy žláz s vnitřní sekrecí.
- 15. Nemoci pohybového ústrojí.
- 16. Patologie nervového systému.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

V zimním období 2. r. – zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %.

V letním období 2. r. – zkouška, požadovaná docházka – přednášky 50 %.

Doporučené způsoby hodnocení: písemný test, ústní zkouška.

Seznam studijní literatury:

BÁRTOVÁ, J. *Přehled patologie*. Vydání druhé. V Praze: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2021. 191 s., 35 nečíslovaných s. obrazových příloh. ISBN 978-80-246-4775-3.

DOHNALOVÁ, D. *Repetitorium patologie pro studenty zubního lékařství a nelékařských zdravotnických oborů*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2023. ISBN 978-80-244-6294-3.

DVOŘÁČKOVÁ, J., GAMRATOVÁ, M. *Patologie v kostce: učební texty pro studenty bakalářského studia LF OU*. Vydání druhé. Ostrava: Ostravská univerzita, 2017. ISBN 978-80-7464-926-4.

MAČÁK, J., MAČÁKOVÁ, J. *Patologie*. 3., doplněné a přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, 2022. 367 s. ISBN 978-80-271-3507-3.

NAIR, M., PEATE, I. *Patofyziologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0229-7.

NEČAS, E. a kol. *Obecná patologická fyziologie*. Vydání páté, upravené. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2021. 310 s. ISBN 978-80-246-4633-6.

VOKURKA, M. a kol. *Patofyziologie pro nelékařské směry*. 5., upravené vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2023. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-5535-2.

WOTKE, J. *Patologie orofaciální oblasti*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2001. 335 s. ISBN 80-7169-975-6.

ZÁMEČNÍK, J. *Patologie*. 2. vydání. Praha: LD Prager Publishing, 2024. 3 svazky. ISBN 978-80-11-04919-5.

Karta předmětu			
Název předmětu	Chemie	Kód předmětu	CHE
Typ předmětu	Povinný, teoretický	Období	1. r. ZO – 1. r. LO
Rozsah předmětu (počet kontaktních hodin za období)	48 h ZO (48 P) 33 h LO (33 P)		
Počet hodin za studium	81 hodin, 81/0 (přednášky/cvičení)		
Forma hodnocení	1. r. ZO – zápočet, 1. r. LO – zkouška.		
Anotace předmětu:			
Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty se základy chemie. Studenti získají znalosti o stomatologických materiálech a dalších látkách používaných v zubním lékařství, v dentální hygieně a ve výživovém poradenství. Poskytuje poznatky z obecné a anorganické, organické chemie a biochemie.			
Cíl předmětu:			
Po absolvování předmětu student/ka:			
<ul style="list-style-type: none"> – charakterizuje vlastnosti atomů, molekul, směsí; – vyjadřuje složení směsí vhodným kvantitativním způsobem; – rozumí rovnovážným dějům v reakčních soustavách a směsích; – charakterizuje chemické a fyzikální vlastnosti vybraných protetických materiálů a popíše způsoby jejich přípravy; – vysvětlí význam sacharidů, lipidů a bílkovin v organismu, včetně základních principů jejich metabolismu. 			
Kompetence:			
<ul style="list-style-type: none"> – schopnost logického konstruktivního myšlení; – formulovat jasné a srozumitelné myšlenky; – znalost nebezpečných vlastností chemických látek a chemických směsí; – orientace ve vlastnostech základních chemických struktur a reakčních soustav. 			
Rámcový rozpis učiva:			
Zimní období 1. ročníku			
1. Soustavy látek a jejich vlastnosti:			
<ul style="list-style-type: none"> – částicové složení látek; – skupenské stavy látek; – heterogenní a homogenní směsi a vyjadřování jejich složení; – disperzní systémy; – chemické reakce a jejich kinetika; – rovnováhy chemických reakcí; – fázové rovnováhy; – elektrolyty a jejich vlastnosti. 			
2. Anorganické sloučeniny:			
<ul style="list-style-type: none"> – vlastnosti anorganických látek v závislosti na typu obsažených chemických vazeb; – fyzikální a chemické vlastnosti nepřechodných kovů; – fyzikální a chemické vlastnosti přechodných kovů; – kovové slitiny. 			
3. Organické sloučeniny:			
<ul style="list-style-type: none"> – vlastnosti a zástupci uhlovodíků a jejich derivátů; – přírodní polymery; 			

- syntetické polymery;
- základní principy syntézy polymerů.

Letní období 1. ročníku

4. Vybrané kapitoly z biochemie:
 - chemické vlastnosti sacharidů, lipidů a bílkovin;
 - metabolismus živin.
5. Vlastnosti dalších vybraných protetických materiálů:
 - sádry;
 - plastické hmoty;
 - dentální keramika;
 - kovy a jejich slitiny.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

V zimním období 1. r. – zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %.

V letním období 1. r. – zkouška, požadovaná docházka – přednášky 50 %.

Doporučené způsoby hodnocení: písemný test, ústní zkouška.

Seznam studijní literatury:

ANTAL, P., BÁRTOVÁ, I., SMÉKAL, Z. *Cvičení z anorganické chemie*. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2021. 133 s. ISBN 978-80-244-5829-8.

ATKINS, P. W., DE PAULA, J. *Fyzikální chemie*. Vyd. 1. Praha: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, 2013. xxvi, 915 s. ISBN 978-80-7080-830-6.

BENEŠOVÁ, M. a kol. *Odmaturuj! z chemie*. 2., přeprac. vyd. Brno: Didaktis, ©2014. 192 s. Odmaturuj! ISBN 978-80-7358-232-6.

BŘÍŽĎALA, J. *Organická chemie pro gymnázia*. 1. vydání. [Třebíč]: Jan Břížďala, [2020]. 102 s. ISBN 978-80-270-8161-5.

HOUSECROFT, C. *Anorganická chemie*, Praha: VŠCHT, 2017, ISBN 978-80-7080-872-6.

HUBÁLKOVÁ, H., KRŇOULOVÁ, J. *Materiály a technologie v protetickém zubním lékařství*. 1. vyd. Praha: Galén, ©2009. 301 s. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7262-581-9.

KLOUDA, P. *Fyzikální chemie*. Třetí, upravené vydání. Ostrava: Pavel Klouda – nakladatelství Pavko, 2017. 154 s. ISBN 978-80-86369-24-2.

KOOLMAN, J. *Barevný atlas biochemie*. Grada, 2012. ISBN 978-80-247-2977-0.

McMURRY, J. *Organická chemie*, Brno: VUTIUM, 2007, ISBN 978-80-214-3291-8.

VESELÝ, J., MACHARA, A. *Příručka laboratorní organické chemie*. První vydání. Praha: Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta, 2020. 184 s. ISBN 978-80-7444-076-2.

Karta předmětu			
Název předmětu	Mikrobiologie a epidemiologie	Kód předmětu	MIE
Typ předmětu	Povinný, teoretický	Období	1. r. ZO – 1. r. LO
Rozsah předmětu (počet kontaktních hodin za období)	48 h ZO (48 P) 33 h LO (33 P)		
Počet hodin za studium	81 hodin, 81/0 (přednášky/cvičení)		
Forma hodnocení	1. r. ZO – klasifikovaný zápočet, 1. r. LO – zkouška.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoretický celek, který studentům poskytne základní strukturu poznatků z mikrobiologie a epidemiologie. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů, získají informace o zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevenci nálezů vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (nozokomiálních nálezů). Seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami, s léčbou a protiepidemickými opatřeními, orientačně i s platnými právními předpisy v této oblasti.</p>			
Cíl předmětu:			
Po absolvování předmětu student/ka:			
<ul style="list-style-type: none"> – definuje a charakterizuje význam mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, veřejného zdraví; – analyzuje klasifikaci mikroorganismů; – charakterizuje anatomické a fyziologické bariéry, které představují ochranu organismu proti působení mikroorganismů; – identifikuje jedince s rizikem nákazy; – definuje rozdíl mezi nespécifickou a specifickou obranou; – demonstruje principy bariérového režimu při ošetřování pacientů, včetně postupů dekontaminace používaných pomůcek; – dodržuje při práci zásady antiseptiky a aseptiky; – edukuje pacienty a jejich rodinné příslušníky ve smyslu ochrany a podpory zdraví. 			
Kompetence:			
<ul style="list-style-type: none"> – získávat informace, interpretovat statistické informace; – prohlubovat komunikační dovednosti, získávat návyk soustavně pracovat, logicky uvažovat, pěstovat jasné vyjadřování a objektivně posuzovat své výkony; – dovednost řešit problémové situace (z oblasti epidemiologie, hygieny pracovního prostředí); – sledovat nové poznatky v oboru. 			

<p>Rámcový rozpis učiva:</p> <p>Zimní období 1. ročníku</p> <ol style="list-style-type: none">1. Definice a náplň oborů: mikrobiologie (bakteriologie, virologie, parazitologie), imunologie, epidemiologie, zdravotní výchova a ochrana veřejného zdraví.2. Mikroorganismy – jejich klasifikace a základní charakteristika.3. Odběr biologického materiálu, kultivace, antimikrobiální terapie.4. Proces šíření nákazy, infekční onemocnění – jejich charakteristika a diagnostický management.5. Infekce – alimentární, respirační, kontaktní, profesionální a infekce spojené se zdravotní péčí, protiepidemická opatření.6. Imunita, imunitní systém, očkování, poruchy imunity. <p>Letní období 1. ročníku</p> <ol style="list-style-type: none">7. Veřejné zdraví a jeho ochrana, prevence infekčních a neinfekčních onemocnění, preventivní a běžný hygienický dozor, zdravotní výchova veřejnosti.8. Legislativa vycházející z cílů Národního programu zdraví.9. Problematika komunální hygieny a hygieny výživy ve vztahu ke zdraví člověka.10. Bezpečnost práce a prevence chorob z povolání.
<p>Popis hodnocení ukončení předmětu:</p> <p>V zimním období 1. r. – klasifikovaný zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %.</p> <p>V letním období 1. r. – zkouška, požadovaná docházka – přednášky 50 %.</p> <p>Doporučené způsoby hodnocení: písemný test, ústní zkouška.</p>
<p>Seznam studijní literatury:</p> <p>ERBEN, K. <i>Homocystein, civilizační choroby a biochemické zdraví</i>. 1. vyd. Praha: Bondy, 2015. 195 s., [8] s. obr. příl. ISBN 978-80-905866-7-3.</p> <p>FINLAY, B. B., FINLAY, J. M. <i>Mikrobiom lidského těla: jak spolupracovat s mikroby v těle a prostředí a žít déle a zdravěji</i>. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2020. 349 s. ISBN 978-80-7553-777-5.</p> <p>HAMPLOVÁ, L. <i>Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol</i>. 3., aktualizované vydání. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2022. 281 s. ISBN 978-80-7684-122-2.</p> <p>HURYCH, J. a kol. <i>Lékařská mikrobiologie: repetitorium</i>. 3. vydání. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2021. xiii, 637 s. ISBN 978-80-7553-976-2.</p> <p>MAURITZOVÁ, I. <i>Civilizační choroby a ošetrovatelství: sborník z 6. vědecké konference s mezinárodní účastí: 12. 5. 2011</i>. Praha: Vysoká škola zdravotnická Praha, 2012. 53 s. ISBN 978-80-904955-1-7.</p> <p>MÜLLEROVÁ, D. a kol. <i>Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví</i>. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2014. 254 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-246-2510-2. Dostupné také z: https://www.bookport.cz/kniha/hygiena-preventivni-lekarstvi-a-verejne-zdravotnictvi-5418.</p> <p>PADYŠÁKOVÁ, H., BENČEKOVÁ, A. <i>Podpora a ochrana zdraví & civilizační onemocnění</i>. Vyd. 1. Brno: Tribun EU, 2013. 112 s. Knihovnicka.cz. ISBN 978-80-263-0794-5.</p> <p>SLEZÁKOVÁ, L. a kol. <i>Stomatologie I: pro SZŠ a VOŠ</i>. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. 250 s., viii stran obrazových příloh. ISBN 978-80-247-5826-8. Dostupné také z: https://www.bookport.cz/kniha/stomatologie-i-2839.</p> <p>TOMŠEJ, J. <i>Zdraví a nemoc zaměstnance</i>. První vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. 196 stran. Právo pro praxi. ISBN 978-80-271-1015-5. Dostupné také z: https://www.bookport.cz/kniha/zdravi-a-nemoc-zamestnance-6572.</p> <p>TUČEK, M. a kol. <i>Hygiena a epidemiologie pro bakaláře</i>. 2., doplněné vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. 216 s. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-3932-1. Dostupné také z: https://www.bookport.cz/kniha/hygiena-a-epidemiologie-pro-bakalare-10894.</p>

ŽEMLIČKOVÁ, H. a kol. *Praktikum lékařské mikrobiologie*. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2019. 52 s. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-4378-6. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/praktikum-lekarske-mikrobiologie-7036>.

Legislativa:

ZÁKON č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, v platném znění.

VYHLÁŠKA č. 306/2012 Sb., o podmínkách předcházení vzniku a šíření infekčních onemocnění a o hygienických požadavcích na provoz zdravotnických zařízení a ústavů sociální péče, v platném znění.

VYHLÁŠKA č. 537/2006 Sb., o očkování proti infekčním nemocem, v platném znění.

Metodický návod – hygiena rukou při poskytování zdravotní péče. Věstník MZ ČR, částka 5, září 2012.

Karta předmětu			
Název předmětu	Orální histologie	Kód předmětu	OHI
Typ předmětu	Povinný, teoreticko-praktický	Období	1. r. ZO
Rozsah předmětu (počet kontaktních hodin za období)	32 h ZO (16 P, 16 C)		
Počet hodin za studium	32 hodin, 16/16 (přednášky/cvičení)		
Forma hodnocení	1. r. ZO – zkouška.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který studentům poskytne znalosti normální stavby a normálního vývoje orgánů orofaciální oblasti zejména jako základu pro navazující výuku patologie. Cílem předmětu je seznámení studentů s účelem histologie, základními principy zpracování materiálu pro histologické vyšetření, histologickou nomenklaturou, mikroskopickou stavbou tkání a orgánů, jejich normálním vývojem, základními vývojovými vadami a přestavbovými mechanismy.</p>			
Cíl předmětu:			
Po absolvování předmětu student/ka:			
<ul style="list-style-type: none"> – definuje orální histologii a orální embryologii; – zná mikroskopickou stavbu měkkých tkání dutiny ústní, tvrdých zubních tkání a periodoncia; – zná přípravu histologického preparátu; – definuje růst a vývoj od stomodea po sklovinný orgán; – má přehled v rozštěpových vadách obličeje a vývojových vadách zubů. 			
Kompetence:			
<ul style="list-style-type: none"> – osvojit si pracovní postupy nezbytné k přípravě mikroskopického preparátu; – získat znalosti ze stavby měkkých tkání dutiny ústní, tvrdých zubních tkání a periodoncia; – získat základy v oborech cytologie, histologie, organologie a embryologie; – získávat informace a pracovat s nimi; – sledovat nové poznatky a trendy v oboru. 			
Rámcový rozpis učiva:			
Zimní období 1. ročníku			
1. Orální histologie			
<ul style="list-style-type: none"> – Obecná histologie, přehled typů tkání. – Histologická technika. – Dutina ústní a její obsah: <ul style="list-style-type: none"> • mikroskopická stavba orální sliznice a její regionalizace; • mikroskopická stavba skloviny – věkové změny, karies; • mikroskopická stavba dentinu – druhy dentinu, klinický význam dentinu; • mikroskopická stavba cementu – jeho klinický význam a hypercementóza; • mikroskopická stavba zubní dřeně – věkové změny a funkce; • mikroskopická stavba periodoncia – jeho funkce a klinický význam; gingivitida, sulcus; • mikroskopická stavba aleolárního výběžku – klinické aspekty jeho přestavby; • mikroskopická stavba temporomandibulárního kloubu. – Znaky a popis sliznice: <ul style="list-style-type: none"> • sliznic rtů a tváří; 			

- tvrdého patra, měkkého patra;
 - spodiny dutiny ústní, spodní strany jazyka;
 - sliznice alveolární;
 - slinných žláz dutiny ústní.
- Základy srovnávací anatomie zubů.
 - Zub a zubní lůžko, periodoncium, parodont a gingiva.
 - Rozdíly ve stavbě dočasných a stálých zubů.
 - Přehled reparační a regenerační kapacity orálních tkání.
2. Orální embryologie.
- Definice růstu od zygoty k zárodečným listům.
 - Přehled vývoje zevního tvaru lidského zárodku.
 - Vrozené poruchy vývoje – jejich příčiny, četnost a terminologie.
 - Stomodeum a vývoj obličeje.
 - Rozštěpové vady obličeje.
 - Vývoj – dutiny ústní, dutiny nosní, předsíně dutiny ústní, patra, nosní přepážky, horní čelisti, dolní čelisti, nosu, jazyka, slinných žláz, krční krajiny a branchiálních oblouků.
 - Odontogeneze:
 - vývoj dočasné dentice, mechanismy erupce a časový přehled;
 - vývoj stálé dentice a časový přehled jejího prořezávání;
 - vývoj alveolárního výběžku a ozubice;
 - základní přehled vývojových vad zubů.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

V zimním období 1. r. – zkouška, požadovaná docházka – přednášky 50 %, cvičení 80 %.

Doporučené způsoby hodnocení: písemný test, ústní zkouška.

Seznam studijní literatury:

FEHRENBACH, M. J., POPOWICS, T. *Illustrated Dental Embryology, Histology, and Anatomy*. 4 Revised edition. Great Britain: Elsevier Health Sciences, 2015. ISBN 9781455776856.

JIRKOVSKÁ, M. *Histologická technika: pro studenty lékařství a zdravotnické techniky*. Druhé, doplněné vydání. Praha: Galén, [2017], ©2017. 79 s. Základy. ISBN 978-80-7492-325-8.

LÜLLMANN-RAUCH, R. *Histologie*. 1. české vyd. Praha: Grada, 2012. xx, 556 s. ISBN 978-80-247-3729-4.

MALÍNSKÝ, J., MALÍNSKÁ, J., MALÍNSKÁ, Z. *Morfologie orofaciálního systému pro studenty zubního lékařství*. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005. ISBN 80-244-1062-1.

MALÍNSKÝ, J., LICHNOVSKÝ, V. *Přehled histologie člověka v obrazech*. 3., upravené vydání. Olomouc: Univerzita Palackého, 2018. 2 svazky (153; 189 s.). ISBN 978-80-244-5285-2.

MESCHER, A. L. *Junqueirovy základy histologie*. Praha: Galén, 2018, ©2018. xiii, 558 s. ISBN 978-80-7492-324-1.

SKOPELIDOU, V. a kol. *Histologický atlas*. Vydání první. Ostrava: Ostravská univerzita, 2021. 188 s. ISBN 978-80-7599-229-1.

VACEK, Z. *Embryologie: učebnice pro studenty lékařství a oborů všeobecná sestra a porodní asistentka*. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 255 s. ISBN 80-247-1267-9. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/embryologie-52>.

VAJNER, L., UHLÍK, J., KONRÁDOVÁ, V. *Lékařská histologie I.: cytologie a obecná histologie*. 2., upravené vydání. Praha: Karolinum, 2018. 113 s. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-4107-2. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/lekarska-histologie-i-cytologie-a-obecna-histologie-5857>.

Karta předmětu			
Název předmětu	Fyziologie výživy	Kód předmětu	FYV
Typ předmětu	Povinný, teoreticko-praktický	Období	1. r. ZO – 1. r. LO
Rozsah předmětu (počet kontaktních hodin za období)	48 h ZO (32 P, 16 C) 22 h LO (11 P, 11 C)		
Počet hodin za studium	70 hodin, 43/27 (přednášky/cvičení)		
Forma hodnocení	1. r. ZO – zápočet, 1. r. LO – klasifikovaný zápočet.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který studentům poskytne poznatky k pochopení vztahu výživy a životních funkcí člověka. Poskytuje ucelené informace o výživě a jejím významu pro celkový zdravotní stav. Seznamuje studenty se zásadami dietních opatření a vlivu malnutrice na průběh orgánových onemocnění, specifikuje poruchy příjmu potravy.</p>			
Cíl předmětu:			
Po absolvování předmětu student/ka:			
<ul style="list-style-type: none"> – chápe a objasní vztah organismu a zevního prostředí (příjem látek, homeostáza, výdej látek a význam tělesných tekutin); – vysvětlí význam základních složek výživy přijímaných ze zevního prostředí (potrava a její složení); – definuje základní pojmy z oblasti výživy – trávení, vstřebávání a využití dodané energie organismem; – charakterizuje děje zajišťující činnost trávicího traktu (trávení jednotlivých základních živin, vitamínů, minerálů a vody); – osvojuje si význam složení stravy i způsob příjmu ve vztahu k aktuálnímu stavu organismu, který ovlivňuje jeho důležité životní funkce; – dokáže vyhodnotit energetickou potřebu organismu a vypočítat potřebu základních živin; – umí objasnit souvislosti mezi výživou a zdravím člověka; – aplikuje základní poznatky fyziologie výživy v praxi. 			
Kompetence:			
<ul style="list-style-type: none"> – znát základní složky výživy přijímané ze zevního prostředí; – znát základní pojmy z oblasti výživy; – osvojit si význam složení stravy; – znát souvislosti mezi výživou a zdravím člověka. 			
Rámcový rozpis učiva:			
Zimní období 1. ročníku			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod – anatomie GIT, tělesné tekutiny – složení a význam v organismu. 2. Potrava jako zdroj energie – zajištění energetické rovnováhy organismu. 3. Energetická a biologická hodnota potravy. Výživové doporučené dávky. 4. Základní složky výživy – bílkoviny, tuky, sacharidy, vitamíny, minerální látky a voda. 5. Fyziologie trávení a vstřebávání základních složek výživy. 6. Využití potravy v organismu, přeměna látek v organismu. 7. Poruchy výživy. 8. Ledviny – účast při udržování dynamické rovnováhy. 9. Výměna látek, acidobazická rovnováha. 			

Letní období 1. ročníku

10. Nervové a humorální řízení přeměny a výměny látek, funkce hypofýzy, pankreatu a štítné žlázy.
11. Metabolická úloha jater, žluč a žlučové cesty.
12. Výživové zvyklosti jednotlivých populačních skupin.
13. Nácvik zpracování jídelníčků pomocí programů PC.
14. Hodnocení jídelníčků, podávat pacientům doporučení ke zlepšení stravovacích zvyklostí, práce s potravinovými tabulkami.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

V zimním období 1. r. – zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %, cvičení 80 %.

V letním období 1. r. – klasifikovaný zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %, cvičení 80 %.

Doporučené způsoby hodnocení: písemný test, ústní zkouška.

Seznam studijní literatury:

GREGORA, M., ZÁKOSTELECKÁ, D. *Jídelníček kojenců a malých dětí*. 4. aktualizované vydání. Praha: Grada, 2019. 192 s., 24 nečíslovaných stran obrazových příloh. ISBN 978-80-247-4737-8.

KÁŇOVÁ, M., BEZDĚK, K. *Klinická výživa*. Vydání první. Ostrava: Ostravská univerzita, 2021. 318 s. ISBN 978-80-7599-227-7.

KOHOUT, P. a kol. *Klinická výživa*. První vydání. Praha: Galén, [2021], ©2021. 944 s. ISBN 978-80-7492-555-9.

KŘÍŽOVÁ, J. a kol. *Enterální a parenterální výživa*. 4., přepracované a doplněné vydání. Praha: Maxdorf, [2022], ©2022. 183 s. Jessenius. Medica. ISBN 978-80-7345-733-4.

MARTINČA, J., KYSEL, P. *Základy výživy člověka*. 3. přepracované vydání. Praha: Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, spol. s r.o., 2018. 213 s. ISBN 978-80-87723-45-6.

SHARMA, S. a kol. *Klinická výživa a dietologie: v kostce*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. x, 229 s. Sestra. ISBN 978-80-271-0228-0.

STRÁNSKÝ, M., PECHAN, L. *Fyziologie a patofyziologie výživy*. 2., dopl. vyd. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2014. 273 s. ISBN 978-80-7394-478-0.

STRÁNSKÝ, M., PECHAN, L., RADOMSKÁ, V. *Výživa a dietetika v praxi: (fyziologie a epidemiologie výživy, dietetika)*. 1. vydání. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2019. 297 s. ISBN 978-80-7394-766-8.

SVAČINA, Š., MÜLLEROVÁ, D., BRETŠNAJDROVÁ, A. *Dietologie pro lékaře, farmaceuty, zdravotní sestry a nutriční terapeutky*. 2., upr. vyd. Praha: Triton, 2013. 341 s. Lékařské repertorium; sv. č. 8. ISBN 978-80-7387-699-9.

SZITÁNYI, P. *Kapitoly z dětské výživy 2021*. První vydání. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2022. 80 s. ISBN 978-80-87023-57-0.

VÁGNEROVÁ, T. a kol. *Výživa v geriatrii a gerontologii*. První vydání. Praha: Karolinum, 2020. 198 s.

Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-4620-6. Dostupné také z:

<https://www.bookport.cz/kniha/vyziva-v-geriatrii-a-gerontologii-7878>.

ZLATOHLÁVEK, L. a kol. *Klinická dietologie a výživa*. Druhé rozšířené vydání. Praha: Current media, [2019], ©2019. 519 s. Medicus. ISBN 978-80-88129-44-8.

Mléko a mléčné výrobky: rozdíly a souvislosti s výrobky rostlinnými. 1. vydání. Praha: Potravinářská komora České republiky, 2021. 55 s. Publikace České technologické platformy pro potraviny. ISBN 978-80-88019-43-5.

Výživa dětí v praxi: od početí k dospělosti. Olomouc: Solen, Medical education, [2019]. 74 s. Meduca. ISBN 978-80-7471-284-5.

Karta předmětu			
Název předmětu	Farmakologie	Kód předmětu	FAR
Typ předmětu	Povinný, teoretický	Období	2. r. ZO – 2. r. LO
Rozsah předmětu (počet kontaktních hodin za období)	36 h ZO (P) 24 h LO (P)		
Počet hodin za studium	60 hodin, 60/0 (přednášky/cvičení)		
Forma hodnocení	2. r. ZO – zápočet, 2. r. LO – klasifikovaný zápočet.		
<p>Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Podává základní informace z farmakokinetiky a farmakodynamiky, vymezuje pojem léčivo, jeho formy a dávkování, způsoby podání, interakce. Seznamuje studenty s jednotlivými lékovými skupinami, jejich indikací a kontraindikací, hlavními, vedlejšími a toxickými účinky na lidský organismus.</p>			
<p>Cíl předmětu: Po absolvování předmětu student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – je schopen zařadit lék do lékové skupiny; – zná hlavní a vedlejší účinky léků; – zná hlavní lékové interakce; – zná základy managementu ve farmakoterapii; – poučí klienta o způsobu užití a dodržování účelné farmakoterapie; – získává informace o hlavních druzích pomůcek a zdravotnických prostředků; – rozeznává zdravotnické prostředky podle druhu materiálu a způsobu použití. <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> – efektivně se učit a seznámit se s všeobecnou farmakologií; – znát osud léčiva v organismu; – získávat informace o vlastnostech léčiv; – umět zařadit léčiva do farmakologické skupiny; – rozvíjet logické uvažování, přesné a srozumitelné vyjadřování. 			
<p>Rámcový rozpis učiva: Zimní období 2. ročníku</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do farmakoterapie. 2. Základní pojmy. 3. Způsoby aplikace léku. 4. Distribuce léku v organismu, farmakokinetika v organismu. 5. Návykové látky včetně opiátů – účinky, zásady manipulace, zásady při aplikaci. <p>Letní období 2. ročníku</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Speciální farmakoterapie podle působení na cílový orgán. 7. Zdravotnické prostředky – se zaměřením pro práci dentální hygienistky. 			
<p>Popis hodnocení ukončení předmětu: V zimním období 2. r. – zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %. V letním období 2. r. – klasifikovaný zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %.</p>			
<p>Doporučené způsoby hodnocení: písemný test, ústní zkouška.</p>			

Seznam studijní literatury:

EYBL, V. *Vybrané kapitoly z obecné farmakologie*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2010. 101 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-246-1827-2.

KACÍŘOVÁ, I., ĎURICOVÁ, J., GRUNDMANN, M. *Praktická cvičení ve farmakologii: preskripce a testové otázky pro studenty všeobecného lékařství: studijní opora*. Vydání: první. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2016. 244 s. ISBN 978-80-7464-821-2.

KERTYS, M. *Základy všeobecnej farmakológie*. 1. vydanie. Bratislava: Grada Publishing, 2021. 160 s., xii stran obrazových příloh. ISBN 978-80-271-1746-8. Dostupné také z:

<https://www.bookport.cz/kniha/zaklady-vseobecnej-farmakologie-10563>.

LÜLLMANN, H., MOHR, K., HEIN, L. *Barevný atlas farmakologie*. 5. české vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. 399 s. ISBN 978-80-271-2271-4.

MARTÍNKOVÁ, J. a kol. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. 520 s. ISBN 978-80-247-4157-4. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/farmakologie-5088>.

PALUCH, Z. *Úvod do obecné farmakologie: soubor textů pro studenty magisterského studia a bakalářských studijních programů*. Vydání druhé, přepracované. Praha: Gargi, 2019. 112 s. Scriptum pharmacologicum 2. ISBN 978-80-904574-6-1.

PERLÍK, F. *Základy klinické farmakologie*. 1. vyd. Praha: Galén, ©2008. 192 s. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7262-528-4.

TAUCHEN, J., KLOUČEK, P. *Léčivé rostliny a jejich biologicky aktivní látky*. První vydání. Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, 2020. xx, 208 s. ISBN 978-80-213-3002-3.

VOTAVA, M., SLÍVA, J. *Farmakologie v kostce*. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2021. 534 s. ISBN 978-80-7553-893-2.

Karta předmětu			
Název předmětu	Preventivní zubní lékařství	Kód předmětu	PZL
Typ předmětu	Povinný, teoreticko-praktický	Období	2. r. ZO – 3. r. LO
Rozsah předmětu (počet kontaktních hodin za období)	2. r. 60 h ZO (12 P, 48 PV) 2. r. 84 h LO (12 P, 72 PV) 3. r. 120 h ZO (12 P, 108 PV) 3. r. 143 h LO (11 P, 132 PV)		
Počet hodin za studium	407 hodin, 47/0/360 (přednášky/cvičení/praktická výuka)		
Forma hodnocení	2. r. ZO – klasifikovaný zápočet, 2. r. LO – klasifikovaný zápočet, 3. r. ZO – zkouška, 3. r. LO – zkouška.		
Anotace předmětu:			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zabývá se etiologií, epidemiologií, prevencí a profylaxí nejčtenějších orálních nemocí jako je zubní kaz, onemocnění parodontu, nádory v dutině ústní, ortodontické vady a traumata. Dále specifikuje primární, sekundární a terciární možnosti prevence v zubním lékařství, demonstruje možnosti i účinné prostředky prevence a popisuje preventivní opatření.			
Cíl předmětu:			
Po absolvování předmětu student/ka:			
<ul style="list-style-type: none"> – orientuje se v příčinách a mechanismech vzniku zubního kazu; – popíše interakci mezi slinou a sklovinou; – má vědomosti o mikrobiálním obraze ústní dutiny, zubním povlaku a jeho metabolismu; – objasní mechanismus karioprotektivního účinku fluoru, toxikologie fluoru, má přehled o sortimentu fluoridových přípravků a jejich používání; – objasní vztahy mezi výživou a zubním kazem; – má přehled o antimikrobiálních přípravcích a jejich použití; – sestaví individuální preventivní program; – aplikuje kolektivní preventivní programy; – pořizuje fotodokumentaci v oboru. 			
Kompetence:			
<ul style="list-style-type: none"> – znát příčiny a mechanismy vzniku zubního kazu; – umět sestavit individuální preventivní program; – získávat informace o antimikrobiálních přípravcích a jejich použití; – znát mikrobiální obraz ústní dutiny, zubního povlaku a jeho metabolismy. 			
Rámcový rozpis učiva:			
Zimní období 2. ročníku			
1. Preventivní zubní lékařství jako obor:			
<ul style="list-style-type: none"> – prevence – primordiální, primární, sekundární, terciární, kvartérní; – profylaxe; – stanovení rizika onemocnění ústní dutiny, rizikové faktory a jejich dělení. 			
2. Preventivní programy:			
<ul style="list-style-type: none"> – základní a výběrové preventivní programy; – individuální a kolektivní preventivní programy. 			
3. Mikrobiální zubní povlak:			
<ul style="list-style-type: none"> – tvorba zrání zubního povlaku; – mikrobiologické osídlení povlaku a jeho organizace; 			

- metabolismus plaku;
- vznik pigmentací;
- zubní kámen;
- chemicko-fyzikální proces demineralizace skloviny;
- plak a zubní kaz, plak a onemocnění parodontu;
- vztah mezi plakem a měkkými tkáněmi.

Letní období 2. ročníku

4. Prevence zubního kazu a onemocnění parodontu:
 - domácí ústní hygiena;
 - profesionální ústní hygiena.
5. Mechanické a chemické prostředky ústní hygieny:
 - zubní kartáčky a další mechanické prostředky ústní hygieny;
 - mezizubní hygiena;
 - zubní pasty, účinky a složení;
 - ústní vody;
 - antibakteriální prostředky k redukci mikrobiálního povlaku.
6. Halitóza.

Zimní období 3. ročníku

7. Zubní tkáň a ústní prostředí:
 - chemická a fyzikální skladba tvrdých zubních tkání;
 - mineralizace a zrání skloviny;
 - demineralizace, remineralizace, Stephanova křivka;
 - problematika iniciální kariézní léze;
 - vývojové poruchy tvrdých zubních tkání;
 - funkce sliny a sulkulární tekutiny, xerostomie.
8. Zubní kaz a výživa:
 - kariogenní a karioprotektivní vlivy výživy;
 - exogenní a endogenní vliv výživy;
 - zásady racionální výživy z hlediska udržení orálního zdraví;
 - náhrady cukrů, umělá sladidla.
9. Fluor a zubní kaz:
 - historie používání fluoru v prevenci zubního kazu;
 - metabolismus a toxicita fluoru;
 - mechanismus účinku fluoru v redukci zubního kazu;
 - metody používání fluoridů.
10. Další remineralizační prostředky v ústní hygieně:
 - kalcium-fosfáty, hydroxyapatit;
 - přehled současných remineralizačních prostředků.

Letní období 3. ročníku

11. Epidemiologie zubního kazu:
 - historie epidemiologie zubního kazu;
 - metody a cíle epidemiologického šetření.

12. Prevence v jednotlivých oborech zubního lékařství:

- prevence v konzervačním zubním lékařství a endodoncii;
- prevence v dětském zubním lékařství;
- prevence v protetickém zubním lékařství;
- prevence v ortodoncii;
- prevence v parodontologii.

13. Ekonomické aspekty stomatologické prevence.

Praktická výuka

Zimní období 2. ročníku

- Hygiena pracoviště:
 - stomatologické křeslo, jeho funkce a ovládání.
- Vyšetření pacienta:
 - poloha pacienta, fixace hlavy, osvětlení;
 - vyšetření chrupu a měkkých tkání;
 - stanovení úrovně hygieny dutiny ústní a sestavení individuálního programu ústní hygieny;
 - instrukce o způsobech udržování ústní hygieny, motivace pacienta;
 - informace o správné výživě a metodách profylaxe zubního kazu, motivace;
 - sestavení léčebného plánu;
 - vedení a plánování recall – posouzení efektivity preventivního programu pacienta;
 - leštění povrchu zubů profylaktickými materiály, odstranění plaku;
 - odstranění zubního kamene;
 - vyšetření parodontálních chobotů kalibrovanou sondou;
 - indikace a praktické vyšetření indexů kazivosti, hygienických a parodontologických;
 - ošetření parodontopatií;
 - seznámení s prací stomatologa a instrumentářky, asistence;
 - administrativa a provoz zubní ordinace.

Letní období 2. ročníku

- Hygiena pracoviště:
 - stomatologické křeslo, jeho funkce a ovládání.
- Vyšetření pacienta:
 - poloha pacienta, fixace hlavy, osvětlení;
 - vyšetření chrupu a měkkých tkání;
 - stanovení úrovně hygieny dutiny ústní a sestavení individuálního programu ústní hygieny;
 - instrukce o způsobech udržování ústní hygieny, motivace pacienta;
 - informace o správné výživě a metodách profylaxe zubního kazu, motivace;
 - sestavení léčebného plánu;
 - vedení a plánování recall – posouzení efektivity preventivního programu pacienta;
 - diagnostika změn na povrchu skloviny, kazivé a nekazivé léze;
 - diagnostika kazu a změn na parodontu na rtg snímku;
 - diagnostika iatrogenních etiologických faktorů;
 - leštění povrchu zubů profylaktickými materiály, odstranění plaku;
 - odstranění zubního kamene;
 - odstranění pigmentací profylaktickými materiály včetně přístrojového;
 - úprava povrchů výplní, odstranění převisů;

- vyšetření parodontálních chobotů kalibrovanou sondou;
- indikace a praktické vyšetření indexů kazivosti, hygienických a parodontologických;
- ošetření parodontopatií;
- seznámení s prací stomatologa a instrumentářky, asistence;
- administrativa a provoz zubní ordinace.

Zimní období 3. ročníku

- Hygiena pracoviště:
 - stomatologické křeslo, jeho funkce a ovládání.
- Vyšetření pacienta:
 - poloha pacienta, fixace hlavy, osvětlení;
 - vyšetření chrupu a měkkých tkání;
 - stanovení úrovně hygieny dutiny ústní a sestavení individuálního programu ústní hygieny;
 - instrukce o způsobech udržování ústní hygieny, motivace pacienta;
 - informace o správné výživě a metodách profylaxe zubního kazu, motivace;
 - diagnóza klinicky zdravého parodontu a onemocnění parodontu, parodontopatií;
 - sestavení léčebného plánu;
 - vedení a plánování recall – posouzení efektivity preventivního programu pacienta;
 - diagnostika změn na povrchu skloviny, kazivé a nekazivé léze;
 - diagnostika kazu a změn na parodontu na rtg snímku;
 - diagnostika iatrogenních etiologických faktorů;
 - leštění povrchu zubů profylaktickými materiály, odstranění plaku;
 - ošetření citlivého dentinu, aplikace profylaktických materiálů;
 - odstranění zubního kamene;
 - odstranění pigmentací profylaktickými materiály včetně přístrojového;
 - úprava povrchů výplní, odstranění převisů;
 - vyšetření parodontálních chobotů kalibrovanou sondou;
 - indikace a praktické vyšetření indexů kazivosti, hygienických a parodontologických;
 - ošetření parodontopatií;
 - seznámení s prací stomatologa a instrumentářky, asistence;
 - otisky ozubené čelisti;
 - výměna gumového příslušenství u fixních ortodontických aparátů;
 - možnosti aplikace lokální povrchové anestézie;
 - pečetění fisur – indikace, volba pacienta, spolupráce se zubním lékařem
 - administrativa a provoz zubní ordinace.

Letní období 3. ročníku

- Hygiena pracoviště:
 - stomatologické křeslo, jeho funkce a ovládání.
- Vyšetření pacienta:
 - poloha pacienta, fixace hlavy, osvětlení;
 - vyšetření chrupu a měkkých tkání;
 - stanovení úrovně hygieny dutiny ústní a sestavení individuálního programu ústní hygieny;
 - instrukce o způsobech udržování ústní hygieny, motivace pacienta;
 - informace o správné výživě a metodách profylaxe zubního kazu, motivace;
 - diagnóza klinicky zdravého parodontu a onemocnění parodontu, parodontopatií;
 - sestavení léčebného plánu;

- vedení a plánování recall – posouzení efektivity preventivního programu pacienta;
- diagnostika změn na povrchu skloviny, kazivé a nekazivé léze;
- diagnostika kazu a změn na parodontu na rtg snímku;
- diagnostika iatrogeních etiologických faktorů;
- leštění povrchu zubů profylaktickými materiály, odstranění plaku;
- ošetření citlivého dentinu, aplikace profylaktických materiálů;
- odstranění zubního kamene;
- odstranění pigmentací profylaktickými materiály včetně přístrojového;
- úprava povrchů výplní, odstranění převisů;
- vyšetření parodontálních chobotů kalibrovanou sondou;
- indikace a praktické vyšetření indexů kazivosti, hygienických a parodontologických;
- ošetření parodontopatií;
- seznámení s prací stomatologa a instrumentářky, asistence;
- otisky ozubené čelisti;
- výměna gumového příslušenství u fixních ortodontických aparátů;
- možnosti aplikace lokální povrchové anestézie;
- pečetění fisur – indikace, volba pacienta, spolupráce se zubním lékařem;
- administrativa a provoz zubní ordinace.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

V zimním období 2. r. – klasifikovaný zápočet, požadovaná docházka – přednášky 80 %, praktická výuka 100 %.
V letním období 2. r. – klasifikovaný zápočet, požadovaná docházka – přednášky 80 %, praktická výuka 100 %.
V zimním období 3. r. – zkouška, požadovaná docházka – přednášky 80 %, praktická výuka 100 %.
V letním období 3. r. – zkouška, požadovaná docházka – přednášky 80 %, praktická výuka 100 %.

Doporučené způsoby hodnocení: písemný test, ústní zkouška.

Seznam studijní literatury:

- EICKHOLZ, P. *Parodontologie od A do Z: základy pro praxi*. Praha: Quintessenz, ©2013. x, 261 s. ISBN 978-80-86979-10-6.
- KAMÍNEK, M. a kol. *Ortodoncie*. Druhé vydání. Praha: Galén, [2020], ©2020. xi, 246 s. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7492-490-3.
- KOVAĽOVÁ, E., NOVÁK, B., *Orálna hygiena V*. Prešov: AkcentPrint 2013. 112 s. ISBN 978-80-8929-539-5.
- KOVAĽOVÁ, E., MÜLLER, A., KLAMÁROVÁ, T. *Orálna hygiena VI*. Prešov: AkcentPrint 2015. 228 s. ISBN 978-80-8929-564-7.
- KOVAĽOVÁ, E. *Orálna hygiena VII. – Parodontológia II*. Michal Vaško nakladatelství 2017. 468 s. ISBN 9788081980053.
- KOVAĽOVÁ, E., a kol. *Orálna hygiena VIII. – Parodontológia III*. Michal Vaško nakladatelství 2017. 348 s. ISBN 978-80-8198-007-7.
- LIMEBACK, H., a kol. *Preventivní stomatologie*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0094-1.
- MAZÁNEK, J. a kol. *Zubní lékařství: propedeutika*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014. 569 s., xvii s. obr. příl. ISBN 978-80-247-3534-4. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/zubni-lekarstvi-565>.
- MAZÁNEK, J. a kol. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. 287 s. ISBN 978-80-247-4865-8. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/stomatologie-pro-dentalni-hygienistky-a-zubni-instrumentarky-2331>.
- MINČÍK, J., ŠATANKOVÁ, M., ALEXEJENKO, M., NOVOTNÝ, R., STOŠEK, M., a kol. *Kariologie*. 1. vydání. Praha: StomaTeam, 2014. ISBN 978-80-904377-2-2.

- PAZDERA, J. *Základy ústní a čelistní chirurgie*. Páté, aktualizované vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2022. 332 s. Učebnice. ISBN 978-80-244-5972-1.
- PLAŠILOVÁ, J., KAŠPAROVÁ, I. *Latinská terminologie pro zubní lékařství*. 1. vydání. Praha: Karolinum, 2022. 249 s. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-5038-8.
- STAEHLE, H. J. *Více konzervativnější!: řešení problémů v zachovné stomatologii*. Berlín: Quintessenz, [2015], ©2015. x, 173 s. ISBN 978-80-86979-13-7.
- STRAKA, M. *Etiopatogeneze paradontitid a jejich vztah k systémovým onemocněním*. 1. vydání. Praha: StomaTeam, 2016. 163 s. ISBN 978-80-904377-3-9.
- ŠEDÝ, J. *Somatické vyšetření ve stomatologii*. Praha: Galén, [2020], ©2020. 263 s. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7492-086-8.
- ŠEDÝ, J. *Kompendium stomatologie*. 2., upravené a doplněné vydání. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2022. 1209 s. ISBN 978-80-7684-006-5.
- WEBER, T. *Memorix zubního lékařství*. 2. české vyd. Praha: Grada, 2012. xxiv, 584 s. ISBN 978-80-247-3519-1.
- ZOUHAROVÁ, Z. *Zdravý úsměv: péče o zuby a dásně*. 3. vyd. Vážany nad Litavou: JoshuaCreative, ©2012. 125 s. Zdraví. ISBN 978-80-904414-5-3.

Karta předmětu			
Název předmětu	První pomoc	Kód předmětu	PRP
Typ předmětu	Povinný, teoreticko-praktický	Období	2. r. ZO – 2. r. LO
Rozsah předmětu (počet kontaktních hodin za období)	24 h ZO (12 P, 12 C) 24 h LO (24 C)		
Počet hodin za studium	48 hodin, 12/36 (přednášky/cvičení)		
Forma hodnocení	2. r. ZO – zápočet, 2. r. LO – zkouška.		
Anotace předmětu:			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Student/ka si osvojí základní znalosti první pomoci při různých zdravotních ohrožujících a poškozujících stavech. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového managementu (aktivace složek Integrovaného záchranného systému).			
Cíl předmětu:			
Po absolvování předmětu student/ka:			
<ul style="list-style-type: none"> – umí analyzovat vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách; – dokáže posoudit aktuální stav dospělých i dětí a závažnost postižení dle algoritmu pro poskytování první pomoci v rámci platných Guidelines; – je schopen zahájit neodkladnou resuscitaci u dospělých a dětí a na základě vyhodnocení situace v rámci platných Guidelines a prakticky použít AED; – umí poskytnout první pomoc zraněnému v bezvědomí; – umí poskytnout první pomoc při poranění kostí, kloubů a měkkých částí těla; – zná činnost a význam integrovaného záchranného systému; – ovládá zásady poskytování první pomoci při mimořádných událostech. 			
Kompetence:			
<ul style="list-style-type: none"> – uplatňovat adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí; – projevovat odpovědné chování v rizikových situacích; aktivně předchází situacím ohrožení zdraví a osobního bezpečí; v případě potřeby poskytne adekvátní první pomoc; – schopnost poskytnout první pomoc, na níž je navázána pomoc odborná; – získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru. 			
Rámcový rozpis učiva:			
Zimní období 2. ročníku			
<ol style="list-style-type: none"> 1. První pomoc – historie poskytování první pomoci, definice, dělení první pomoci, význam a zajištění poskytování první pomoci, integrovaný záchranný systém. 2. Medicína katastrof, technická první pomoc. 3. Obvazová technika, příruční lékárna, transport raněných. 4. Zhodnocení stavu postiženého – Algoritmus – ABCDE. 5. Neodkladná resuscitace dospělých a dětí – dýchání z plic do plic, nepřímá srdeční masáž, praktické použití AED, zajištění průchodnosti dýchacích cest – bez pomůcek, s pomůckami. 			
Letní období 2. ročníku			
<ol style="list-style-type: none"> 6. První pomoc při: <ul style="list-style-type: none"> – při dušení, tonutí, oběšení, astmatický záchvat; – intoxikace šok, mdloba, bezvědomí, křeče; 			

- akutní stavy traumatologické – závažná poranění lebky, mozku, páteře a míchy, krku a hrudníku, poranění břicha a retroperitonea, poranění pánve, kostí a kloubů, krvácení, rány, termické úrazy, úrazy elektrickým proudem;
- nejčastější závažné akutní stavy u dětí;
- akutní stavy gastrointestinálního, dýchacího a kardiovaskulárního systému;
- nejčastější závažné akutní stavy v gynekologii a porodnictví, alergologii, diabetologii, neurologii;
- akutní stavy psychiatrické;
- hromadné neštěstí, katastrofy, radiační ochrana.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

V zimním období 2. r. – zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %, cvičení 80 %.

V letním období 2. r. – zkouška, požadovaná docházka – cvičení 80 %.

Doporučené způsoby hodnocení: písemný test, teoreticko-praktická zkouška.

Seznam studijní literatury:

ČERVENÝ, R., POKORNÝ, J. *Lékařská první pomoc a kardiopulmonální resuscitace: doporučený diagnostický a terapeutický postup pro všeobecné praktické lékaře* 2023. Doporučené diagnostické a terapeutické postupy pro všeobecné praktické lékaře. Praha: Centrum doporučených postupů pro praktické lékaře, Společnost všeobecného lékařství ČLS JEP, [2023]. ISBN 978-80-88280-41-5.

FELIX, O. *Neodkladné stavy do kapsy*. První vydání. Praha: Galén, [2019], ©2019. 280 stran. ISBN 978-80-7492-413-2.

FRANĚK, O. *Manuál operátora zdravotnického operačního střediska*. 14. vydání. Praha: MUDr. Ondřej Franěk, 2023. ISBN 978-80-908057-5-0.

FRANĚK, O. *Operační řízení přednemocniční neodkladné péče*. 4. vydání. Praha: MUDr. Ondřej Franěk, 2023. ISBN 978-80-908057-4-3.

HALUZÍKOVÁ, J. *Základy první pomoci a přednemocniční péče pro nelékařské obory*. Praha: Grada Publishing, 2023. ISBN 978-80-271-1739-0.

KLEMENTA, B. a kol. *Resuscitace*. 2., rozšířené vydání Olomouc: Epava, 2014. 280 s. ISBN 978-80-86297-47-7.

KUBA, R. *První pomoc I: základní, nadstandardní a rozšiřující témata: (skripta)*. Praha: Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova, 2020. ISBN 978-80-7444-078-6.

MÁLEK, J. a kol. *Lékařská první pomoc v urgentních stavech*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. 224 stran. ISBN 978-80-271-0590-8.

MIXA, V., HEINIGE, P., VOBRUBA, V. *Dětská přednemocniční a urgentní péče*. 3. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2023. ISBN 978-80-271-3838-8.

PIŤHA, J. a kol. *Akutní stavy na interním oddělení*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2017. 292 stran. ISBN 978-80-7387-682-1.

ŠÍN, R. a kol. *Lékařská první pomoc*. První vydání. Praha: Galén, [2019], ©2019. 388 stran. ISBN 978-80-7492-433-0.

Aktuální Guidelines European Resuscitation Council.

Karta předmětu			
Název předmětu	Všeobecné zubní lékařství	Kód předmětu	VZL
Typ předmětu	Povinný, teoreticko-praktický	Období	1. r. ZO – 2. r. LO
Rozsah předmětu (počet kontaktních hodin za období)	1. r. 48 h ZO (32 P, 16 C) 1. r. 33 h LO (22 P, 11 C) 2. r. 24 h ZO (12 P, 12 C) 2. r. 24 h LO (12 P, 12 C)		
Počet hodin za studium	129 hodin, 78/51 (přednášky/cvičení)		
Forma hodnocení	1. r. ZO – klasifikovaný zápočet, 1. r. LO – zkouška, 2. r. ZO – klasifikovaný zápočet, 2. r. LO – zkouška.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Cílem předmětu je definovat základní pojmy, shrnout poznatky ze všech oborů zubního lékařství a vysvětlit odbornou terminologii. Získané informace pak specifikovat na problematiku záchovné stomatologie, endodoncie, dětské stomatologie, čelistní ortopedie, parodontologie, čelistní a obličejové chirurgie a protetické stomatologie. Nabízí studentům komplexní orientaci základních i nových poznatků zubního lékařství, vysvětlení různých možností ošetření a demonstrace konkrétních pracovních postupů.</p>			
Cíl předmětu:			
Po absolvování předmětu student/ka:			
<ul style="list-style-type: none"> – získá pokročilé vědomosti v oborech konzervační zubní lékařství, endodoncie, dětské zubní lékařství, protetické zubní lékařství, ortodoncie, ústní, čelistní a obličejové chirurgie a traumatologie a základní vědomosti v oborech preventivní zubní lékařství a parodontologie; – orientuje se v příčinách, průběhu a léčbě onemocnění zubů a jejich možné náhrady; – popíše komplikace onemocnění zubů v rozsahu potřebném pro výkon povolání dentální hygienistky; – zná složení, indikace a zpracování materiálů používaných ve stomatologii; – rozpozná závažné stavy v orofaciální oblasti; – vede profesionální komunikaci o patologických stavech s pacienty, v indikovaných případech; – předává pacientům základní informace a zdůvodnění nezbytnosti lékařské péče; – profesionálně komunikuje s dalšími členy zdravotnického týmu (s lékaři, zdravotními sestrami i zubními technikami). 			
<i>Dentoalveolární chirurgie a dentální implantologie</i>			
<ul style="list-style-type: none"> – poskytuje pacientům základní informace o nejčastějších operačních výkonech, o přípravě k těmto operacím, o následné péči po operacích; – teoreticky i prakticky ovládá zvláštnosti domácí i profesionální ústní hygieny po jednotlivých chirurgických výkonech; – aplikuje zvláštnosti ústní hygieny u pacientů s dentálními implantáty, a to jak v perioperačním období, tak v období po protetickém ošetření. 			
<i>Protetická stomatologie</i>			
<ul style="list-style-type: none"> – získá znalosti o příčinách ztráty zubů, prevenci a předcházení vzniku defektů chrupu; – zná druhy defektů a způsoby jejich protetického ošetření; – teoreticky i prakticky ovládá péči o dutinu ústní před a po protetické rekonstrukci chrupu, a to jak při ošetření fixní zubní náhradou, tak snímací či kombinovanou náhradou a s péčí o všechny typy protetických náhrad, aby byla prodloužena funkčnost chrupu a životnost zhotovených protetických výrobků. 			

Ortodoncie

- získá detailní vědomosti o fixním ortodontickém aparátu, jeho součástech a úskalí čištění chrupu u pacienta s fixním ortodontickým aparátem;
- získá znalosti o dentální hygieně pacienta v retenční fázi ortodontické terapie;
- má přehled o snímacích ortodontických aparátech a aplikuje pravidla hygieny snímacího ortodontického aparátu.

Kompetence:

- získat vědomosti o všech oborech stomatologie;
- orientovat se v příčinách, průběhu a léčbě onemocnění zubů;
- znát složení, indikace a zpracování materiálů používaných ve stomatologii;
- předávat pacientům základní informace a zdůvodnění nezbytnosti lékařské péče.

Rámcový rozpis učiva:

Zimní období 1. ročníku

1. Konzervační zubní lékařství a endodoncie:

- anatomie a fyziologie zubního aparátu, znaky lidského chrupu;
- stomatologický pacient;
- komplexní vyšetření pacienta, obecné zásady plánování terapie;
- nejčastější onemocnění v kariologii a endodoncii;
- zubní kaz a jeho terapie;
- nekariézní poškození tvrdých zubních tkání;
- pigmentace a dyskolorace, možnosti terapie, bělení – zevní a vnitřní;
- dentinová hypersenzitivita;
- základy orální medicíny;
- terapeutické postupy v endodoncii, endodonticko-chirurgická spolupráce, resekce kořenového hrotu.

Letní období 1. ročníku

2. Dětské zubní lékařství:

- význam stomatologické péče u dětí;
- anatomie dočasné dentice – vývoj zubu a chrupu jako celku;
- vývojové a získané poruchy zubů a tvrdých zubních tkání;
- lokální anestézie, možnosti sedace a celková anestézie v zubním lékařství;
- nejčastější onemocnění tvrdých zubních tkání, měkkých tkání, parodontu a slinných žláz u dětí;
- prenatální a postnatální prevence zubního kazu u dětí;
- postup při ošetření dětského pacienta;
- nejčastější onemocnění zubů v dětském věku;
- stomatologická zdravotně – výchovná činnost v dětském věku (prevence);
- úrazy v dočasné a stálé dentici.

Zimní období 2. ročníku

3. Ortodoncie:

- charakteristika oboru a význam ortodontické terapie;
- znaky pravidelného chrupu, dělení ortodontických anomálií;
- etiologie ortodontických anomálií – vrozené, získané;
- symptomatologie ortodontických anomálií;
- diagnostické metody;

- obecná charakteristika ortodontické terapie – fixní a snímací aparáty;
- speciální péče o dutinu ústní u klientů s ortodontickými aparáty.

4. Protetické zubní lékařství:

- charakteristika oboru;
- příčiny ztrát zubů, přehled nejčastějších defektů řešených v protetické stomatologii;
- hygienická fáze ošetření v protetickém zubním lékařství;
- základní přehled materiálů v protetické technologii a protetickém zubním lékařství;
- otisky a otiskovací materiály, otiskování v ordinaci zubního lékaře a dentální hygienistky;
- fixní a snímatelná protetika, edukace pacientů;
- péče o náhrady;
- edukace klientů s protetickými náhradami.

Letní období 2. ročníku

5. Dentoalveolární chirurgie:

- charakteristika oboru;
- vyšetření pacienta ve stomatologické chirurgii;
- bolest ve stomatologii;
- ošetření pacienta s hemokoagulačními poruchami, krvácení, etiologie, první pomoc;
- ošetření pacienta se zdravotními riziky;
- metastatická oportunní infekce a problematika antibiotické profylaxe;
- extrakce zubů, chirurgické extrakce zubů, poučení pacienta po extrakci;
- zánětlivá onemocnění v orofaciální oblasti – etiologie, symptomatologie, diagnostika, terapie;
- onemocnění slinných žláz, lymfatických uzlin a temporomandibulárního kloubu;
- orofaciální onkologie – etiologie, symptomatologie, diagnostika, terapie, prevence v orofaciální onkologii.

6. Traumatologie:

- poranění čelistí a měkkých tkání dutiny ústní a obličeje;
- hojení zlomenin a jeho komplikace;
- klinická anatomie orofaciálního systému;
- první pomoc při ošetření poraněného obličeje;
- speciální traumatologie.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

V zimním období 1. r. – klasifikovaný zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %, cvičení 80 %.

V letním období 1. r. – zkouška, požadovaná docházka – přednášky 50 %, cvičení 80 %.

V zimním období 2. r. – klasifikovaný zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %, cvičení 80 %.

V letním období 2. r. – zkouška, požadovaná docházka – přednášky 50 %, cvičení 80 %.

Doporučené způsoby hodnocení: písemný test, ústní zkouška.

Seznam studijní literatury:

CAMERON, A. C., WIDMER, R. P. (ed.). *Handbook of pediatric dentistry*. Fifth edition. Sydney: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-7020-7985-6.

DEAN, J. A., JONES, J. E.; SANDERS, B. J.; VINSON, L. A. W., a YEPES, J. F. (ed.). *McDonald and Avery's dentistry for the child and adolescent*. Eleventh edition. St. Louis, Missouri: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-323-69820-7.

KAMÍNEK, M. *Ortodoncie*. Druhé vydání. Zubní lékařství. Praha: Galén, 2020. ISBN 978-80-7492-490-3.

- KUPIETZKY, A. (ed.). *Wright's behavior management in dentistry for children*. Third editon. Hoboken, NJ: Wiley Blackwell, 2022. ISBN 978-1-119-68084-0.
- KOBEROVÁ IVANČAKOVÁ, R., MERGLOVÁ, V. *Dětské zubní lékařství*. Praha: Advertis, 2014. ISBN 978-80-260-6752-8.
- MAZÁNEK, J. a kol. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. 287 s. ISBN 978-80-247-4865-8.
- MAZÁNEK, J. a kol. *Stomatologické repetitorium*. 1. vyd. Praha: Grada, 2003. 455 s. ISBN 80-7169-824-5.
- MAZÁNEK, J., NEDVĚDOVÁ, M., STAŇKOVÁ, H. *Stomatologie*. První vydání. Praha: Galén, 2017. 136 s. Lékařské repetitorium. ISBN 978-80-7492-315-9.
- MINČÍK, J., ŠATANKOVÁ, M., ALEXEJENKO, M., NOVOTNÝ, R., STOŠEK, M. *Kariologie*. Praha: StomaTeam, 2014. ISBN 978-80-904377-2-2.
- PAZDERA, J. *Základy ústní a čelistní chirurgie*. Páté, aktualizované vydání. Učebnice. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2022. ISBN 978-80-244-5972-1.
- PAZDERA, J. *Základy ústní a čelistní traumatologie*. 2. vydání. Učebnice. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017. ISBN 978-80-244-5149-7.
- PEŘINKA, L., BARTŮŠKOVÁ, Š., ZÁHLAVOVÁ, E. *Základy klinické endodoncie*. Praha: Nakladatelství Quintessenz, 2003. ISBN 8090318126.
- PLAŠILOVÁ, J., KAŠPAROVÁ, I. *Latinská terminologie pro zubní lékařství*. 1. vydání. Praha: Karolinum, 2022. 249 s. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-5038-8.
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Stomatologie I: pro SZŠ a VOŠ*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. 250 s., viii s. obrazových příloh. ISBN 978-80-247-5826-8.
- STRUB, R., KERN, M., JENS TÜRP Ch., WITKOWSKI, S., HEYEDECKE, G. et al. *Protetika I: 4., přepracované a rozšířené vydání*. Grada, 2015. ISBN 978-80-247-9915-5.
- STRUB, R., KERN, M., JENS TÜRP Ch., WITKOWSKI, S., HEYEDECKE, G. et al. *Protetika II*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5261-7.
- STRUB, R., KERN, M., JENS TÜRP Ch., WITKOWSKI, S., HEYEDECKE, G. et al. *Protetika III*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5262-4.
- ŠEDÝ, J. *Kompendium stomatologie I*. Praha: Triton, 2012. ISBN 978-80-7387-543-5.
- ŠEDÝ, J. *Kompendium stomatologie*. 2., upravené a doplněné vydání. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2022. ISBN 978-80-7684-006-5.
- ŠIMŮNEK, A., KOPECKÁ, D. *Zubní implantáty: (stručná učebnice pro pacienty)*. 1. vyd. Hradec Králové: Artilis – Ing. Věra Skůrová, 2020. 37 s. ISBN 978-80-906794-2-9.
- ŠIMŮNEK, A. a kol. *Dentální implantologie*. Třetí, přepracované a doplněné vydání. Hradec Králové: ARTILIS, 2017. 495 s. ISBN 978-80-906794-0-5.

Karta předmětu			
Název předmětu	Parodontologie	Kód předmětu	PAR
Typ předmětu	Povinný, teoreticko-praktický	Období	2. r. ZO – 3. r. LO
Rozsah předmětu (počet kontaktních hodin za období)	2. r. 36 h ZO (12 P, 24 PV) 2. r. 36 h LO (12 P, 24 PV) 3. r. 84 h ZO (24 P, 60 PV) 3. r. 77 h LO (22 P, 55 PV)		
Počet hodin za studium	233 hodin, 70/0/163 (přednášky/cvičení/praktická výuka)		
Forma hodnocení	2. r. ZO – klasifikovaný zápočet, 2. r. LO – klasifikovaný zápočet, 3. r. ZO – zkouška, 3. r. LO – zkouška.		
Anotace předmětu:			
Předmět je svým významem jedním ze základních předmětů pro budoucí povolání dentální hygienistky. Je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Cílem předmětu je získání znalostí o stavbě parodontálních tkání a jejich fyziologických i patologických změnách.			
Cíl předmětu:			
Po absolvování předmětu student/ka:			
<ul style="list-style-type: none"> – sestaví individuální léčebný plán parodontopatií (v iniciační fázi léčby); – orientuje se v jednotlivých druzích chirurgických výkonů na parodontu a uvědomuje si jejich význam pro správnou motivaci a přípravu pacienta k výkonu, včetně důležité pooperační péče a kontroly ústní domácí hygieny; – je schopen spolupráce v týmu – zubní lékař, parodontolog a zubní sestra; – připraví pacienta pro další specializovanou péči včetně rentgenového vyšetření pro stanovení správné diagnózy; – spolupracuje s parodontologem v časném vyhledávání, prevenci a léčbě parodontopatií a onemocnění dutiny ústní. 			
Kompetence:			
<ul style="list-style-type: none"> – sestavit individuální léčebný plán parodontopatií; – spolupracovat ve stomatologickém týmu; – připravit pacienta pro další specializovanou péči. 			
Rámcový rozpis učiva:			
Teoretická výuka			
Zimní období 2. ročníku			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do parodontologie – charakteristika oboru. 2. Anatomie a fyziologie parodontu. 3. Vyšetření pacienta v parodontologii – anamnéza, klinické vyšetření, doplňková vyšetření. Rentgenologické vyšetření pacienta, popis OPG snímku z parodontologického hlediska. 4. Základní parodontologické indexy a jejich využití, zápis dokumentace. 5. Patologie parodontu – parodontopatie, klasifikace. Staging a grading. 6. Etiologie parodontopatií – celkové a lokální faktory. 7. Symptomatologie onemocnění parodontu. 8. Odstraňování příčin vzniku parodontopatií – domácí, profesionální. OZK, deplaquing, debridement, scaling, deep scaling, root planing, finishing. 9. Sestavení léčebného plánu v parodontologii. 			
Letní období 2. ročníku			
<ol style="list-style-type: none"> 10. Gingivitis a parodontitis – srovnání, klinický obraz. 			

11. Gingivitis:

- podmíněná plakem;
- hormonálně modulovaná;
- ulcerosa, deskvamativa, herpetika;
- nezánettivé hyperplazie gingivy, epulidy.

12. Parodontitis – klinický obraz, rozdělení, diagnostika.

13. Vklavost zubů – klasifikace, etiologie, možnosti terapie. Dlahování zubů.

14. Akutní komplikace parodontopatií, diferenciální diagnostika.

15. Recesy – definice, klinický obraz, klasifikace, diagnostika, možnosti terapie. Atrofie parodontu.

16. Prevence v parodontologii.

Zimní období 3. ročníku

17. Chirurgická terapie v parodontologii – gingivektomie, gingivoplastika, osteoplastika, lalokové operace, frenulektomie, frenulotomie, ošetření furkací, krčkových defektů a recesů, kyretáž – z pohledu dentální hygienistky.
18. Medikamentózní terapie v parodontologii, zásady racionální antibiotické terapie v parodontologii.
19. GBT protokol a možnosti jeho využití v praxi.
20. Recall, udržovací terapie, plánování.
21. Zásady racionálního plánování terapie u parodontologického pacienta z pohledu dentální hygienistky.
22. Celkové projevy parodontopatií.

Letní období 3. ročníku

23. Pulpoparodontální komplex – diferenciální diagnostika, možnosti terapie.
24. Péče dentální hygienistky u různých typů pacientů – běžný, kariologický, kariologicko-parodontologický, parodontologický, bezzubý.
25. Skladba ústní sliznice.
26. Virové, bakteriální a mykotické infekce a projevy v dutině ústní.
27. Diferenciální diagnostika nejčastějších onemocnění gingivy a ústní sliznice, zásady terapie.
28. Projevy celkových onemocnění na sliznicích a gingivě.
29. Projevy léků na sliznicích a gingivě.
30. Stáří a dutina ústní.

Praktická výuka

Zimní období 2. ročníku

- Vyšetření pacienta v parodontologii, zápis dokumentace;
- základní parodontologické indexy a jejich využití, vyhodnocení a zápis dokumentace;
- analýza příčin parodontopatií a jejich odstraňování;
- edukace, motivace a instruktáž parodontologického pacienta;
- vyhodnocení stavu ústní hygieny u pacienta, sestavení individuálního programu ústní hygieny;
- staging a grading, klasifikace onemocnění parodontu;
- sondáž parodontu, odstranění zubního kamene, deep scaling a root planing;
- sestavení léčebného plánu v parodontologii.

Letní období 2. ročníku

- Vyšetření pacienta v parodontologii, zápis dokumentace;
- základní parodontologické indexy a jejich využití, vyhodnocení a zápis dokumentace;
- analýza příčin parodontopatií a jejich odstraňování;
- demonstrace jednotlivých parodontopatií, analýza a diferenciální diagnostika;
- edukace, motivace a instruktáž parodontologického pacienta;

- vyhodnocení stavu ústní hygieny u pacienta, sestavení individuálního programu ústní hygieny;
- staging a grading, klasifikace onemocnění parodontu;
- sondáž parodontu, odstranění zubního kamene, deep scaling a root planing;
- ruční nástroje na odstranění zubního kamene, péče o nástroje, broušení a péče o nástroje;
- sestavení léčebného plánu v parodontologii.

Zimní období 3. ročníku

- Vyšetření pacienta v parodontologii, zápis dokumentace;
- základní parodontologické indexy a jejich využití, vyhodnocení a zápis dokumentace;
- analýza příčin parodontopatií a jejich odstraňování;
- demonstrace jednotlivých parodontopatií, analýza a diferenciální diagnostika;
- edukace, motivace a instruktáž parodontologického pacienta;
- vyhodnocení stavu ústní hygieny u pacienta, sestavení individuálního programu ústní hygieny;
- staging a grading, klasifikace onemocnění parodontu;
- sondáž parodontu, odstranění zubního kamene, deep scaling a root planing;
- ruční nástroje na odstranění zubního kamene, péče o nástroje, broušení a péče o nástroje;
- supragingivální a subgingivální ošetření;
- ošetření iniciálních stavů parodontopatií;
- chirurgická terapie v parodontologii;
- aplikace léčivých přípravků supragingiválně a do subgingiválních prostorů;
- uzavřená kyretáž – demonstrace, indikace, kontraindikace, provedení;
- sestavení léčebného plánu v parodontologii;
- zhotovení fotodokumentace pacienta a probíhající léčby, zápis dokumentace, příprava kazuistiky;
- spolupráce dentální hygienistky, praktického zubního lékaře a parodontologa.

Letní období 3. ročníku

- Vyšetření pacienta v parodontologii, zápis dokumentace;
- základní parodontologické indexy a jejich využití, vyhodnocení a zápis dokumentace;
- analýza příčin parodontopatií a jejich odstraňování;
- demonstrace jednotlivých parodontopatií, analýza a diferenciální diagnostika;
- edukace, motivace a instruktáž parodontologického pacienta;
- vyhodnocení stavu ústní hygieny u pacienta, sestavení individuálního programu ústní hygieny;
- staging a grading, klasifikace onemocnění parodontu;
- sondáž parodontu, odstranění zubního kamene, deep scaling a root planing;
- ruční nástroje na odstranění zubního kamene, péče o nástroje, broušení a péče o nástroje;
- supragingivální a subgingivální ošetření;
- ošetření iniciálních stavů parodontopatií;
- chirurgická terapie v parodontologii;
- aplikace léčivých přípravků supragingiválně a do subgingiválních prostorů;
- uzavřená kyretáž – demonstrace, indikace, kontraindikace, provedení;
- sestavení léčebného plánu v parodontologii;
- zhotovení fotodokumentace pacienta a probíhající léčby, zápis dokumentace, příprava kazuistiky;
- spolupráce dentální hygienistky, praktického zubního lékaře a parodontologa.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

V zimním období 2. r. – klasifikovaný zápočet, požadovaná docházka – přednášky 80 %, praktická výuka 100 %.

V letním období 2. r. – klasifikovaný zápočet, požadovaná docházka – přednášky 80 %, praktická výuka 100 %.

V zimním období 3. r. – zkouška, požadovaná docházka – přednášky 80 %, praktická výuka 100 %.

V letním období 3. r. – zkouška, požadovaná docházka – přednášky 80 %, praktická výuka 100 %.

Doporučené způsoby hodnocení: písemný test, teoreticko-praktická zkouška.

Seznam studijní literatury:

EICKHOLZ, P. *Parodontologie od A do Z: základy pro praxi*. Praha: Quintessenz, 2013, 261 s. ISBN 978-80-86979-10-6.

KILIAN, J. a kol. *Stomatologie pro studující všeobecného lékařství*. 4., upravené vydání. Praha: Karolinum, 2020. 105 s. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-4546-9.

MAZÁNEK, J. a kol. *Zubní lékařství: pro studující nestomatologických oborů*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. 399 s. ISBN 978-80-247-5807-7.

MAZÁNEK, J. a kol. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. 287 s. ISBN 978-80-247-4865-8.

MAZÁNEK, J. a kol. *Stomatologické repetitorium*. 1. vyd. Praha: Grada, 2003. 455 s. ISBN 80-7169-824-5.

MUTSCHELKNAUSS, R. E. *Praktická parodontologie: klinické postupy*. 1. vydání. Praha: Quintessenz, 2002. ISBN 8090211887.

SLEZÁK, R. *Preklinická parodontologie*. 1. vyd. Hradec Králové: Nucleus HK, 2007. 77 s. Edice zubního lékařství. ISBN 978-80-87009-18-5.

STRAKA, M. *Etiopatogeneze parodontitid a jejich vztah k systémovým onemocněním*. 1. vydání. Praha: StomaTeam, 2016. 163 s. ISBN 978-80-904377-3-9.

ŠEDÝ, J. *Kompendium stomatologie*. 2., upravené a doplněné vydání. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2022. 1209 s. ISBN 978-80-7684-006-5.

WEBER, T. *Memorix zubního lékařství*. 2. české vyd. Praha: Grada, 2012. xxiv, 584 s. ISBN 978-80-247-3519-1.

ZOULOVÁ, A. *Psychosociální aspekty v ordinaci dentální hygienistky: praktický průvodce komunikace dentální hygienistky s pacientem*. 1. vydání. Náchod: Andrea Zoulová, [2018]. 67 s. ISBN 978-80-270-3561-8.

Karta předmětu			
Název předmětu	Orální hygiena	Kód předmětu	ORH
Typ předmětu	Povinný, teoreticko-praktický	Období	1. r. ZO – 2. r. ZO
Rozsah předmětu (počet kontaktních hodin za období)	1. r. 64 h ZO (16 P, 48 PV) 1. r. 44 h LO (44 PV) 2. r. 60 h ZO (60 PV)		
Počet hodin za studium	168 hodin, 16/0/152 (přednášky/cvičení/praktická výuka)		
Forma hodnocení	1. r. ZO – zkouška, 1. r. LO – klasifikovaný zápočet, 2. r. ZO – zkouška.		
<p>Anotace předmětu:</p> <p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Cílem předmětu je získání teoretických znalostí a praktických dovedností v péči o dutinu ústní. Seznamuje studenty s historií profese dentální hygienistky, s jejími povinnostmi a náplní práce dle platné legislativy. Poskytuje informace o základních pilířích orální hygieny – metodách a prostředcích používaných při provádění profesionální i domácí orální hygieny, antikariézní výživě a fluoridaci. Studenti získají dovednosti ve vyšetření stavu dutiny ústní.</p>			
<p>Cíl předmětu:</p> <p>Po absolvování předmětu student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – orientuje se v historii profese dentální hygienistky; – vysvětlí etiopatologii mikrobiálního povlaku a schopnost jeho dokonalého odstranění; – objasní důležitost ústní hygieny, antikariogenní výživy a fluoridace; – používá adekvátní mechanické a chemické prostředky a metody při provádění ústní hygieny; – poskytuje informace o základních pilířích zdravé dutiny ústní; – provádí účinnou motivaci a instruktáž; – provede základní vyšetření stavu dutiny ústní; – je schopen poskytnout předlékařskou první pomoc; – orientuje se v nových poznacích ve svém oboru. <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vysvětlit etiopatologii mikrobiálního povlaku; – umět dokonale odstranit mikrobiálního povlaku; – objasnit důležitost ústní hygieny; – provádět účinnou motivaci a instruktáž; – schopnost poskytnout předlékařskou první pomoc; – orientovat se v nových poznacích ve svém oboru. 			
<p>Rámcový rozpis učiva:</p> <p>Teoretická výuka</p> <p>Zimní období 1. ročníku</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orální hygiena – význam, možnosti. 2. Prostředky hygieny dutiny ústní – základní rozdělení. 3. Indexy – hygienické, parodontologické, epidemiologické. Praktické provedení, zápis dokumentace. 4. Zubní plak – definice, klinické aspekty, retenční místa plaku. Možnosti detekce zubního plaku. 5. Zubní kamen – definice, klinické aspekty. 6. Mechanické prostředky hygieny dutiny ústní: <ul style="list-style-type: none"> – zubní kartáčky, vlákna kartáčků; – mezizubní hygiena; – techniky čištění zubů. 			

7. Chemické prostředky hygieny dutiny ústní:
 - zubní pasty;
 - fluoridová profylaxe, remineralizační prostředky;
 - ústní vody, antimikrobiální prostředky v hygieně dutiny ústní.
8. Supragingivální a subgingivální ošetření v ordinaci dentální hygienistky – základní terminologie, vymezení pojmů, indikace, kontraindikace.
9. Korekce iatrogenních retenčních míst plaku.

Praktická výuka

Zimní období 1. ročníku

- Motivace, edukace a instruktáž pacienta k pravidelné a systematické preventivní péči o ústní hygienu;
- vyšetření pacienta, indexy, vyšetření a zápis indexů;
- stanovení úrovně individuální hygieny;
- nácvik techniky ústní hygieny, kontrola účinnosti;
- kolektivní zdravotně-výchovná činnost, edukace pacientů.

Letní období 1. ročníku

- Motivace, edukace a instruktáž pacienta k pravidelné a systematické preventivní péči o ústní hygienu;
- vyšetření pacienta, indexy, vyšetření a zápis indexů;
- stanovení úrovně individuální hygieny;
- nácvik techniky ústní hygieny, kontrola účinnosti;
- kolektivní zdravotně-výchovná činnost, edukace pacientů;
- vstupní a kontrolní vyšetření pacienta;
- základní a rozšířeně čištění zubů;
- depurace, leštění zubů, odstraňování zubního plaku;
- detekce plaku;
- odstranění retenčních míst plaku, povrchová úprava výplní;
- stanovení individuálního léčebného plánu pacienta;
- odstraňování pigmentací;
- fluoridová profylaxe, suché pole;
- první pomoc v zubní ordinaci.

Zimní období 2. ročníku

- Motivace, edukace a instruktáž pacienta k pravidelné a systematické preventivní péči o ústní hygienu;
- vyšetření pacienta, indexy, vyšetření a zápis indexů;
- stanovení úrovně individuální hygieny;
- nácvik techniky ústní hygieny, kontrola účinnosti;
- kolektivní zdravotně-výchovná činnost, edukace pacientů;
- vstupní a kontrolní vyšetření pacienta;
- základní a rozšířeně čištění zubů;
- depurace, leštění zubů, odstraňování zubního plaku;
- detekce plaku;
- odstranění retenčních míst plaku, povrchová úprava výplní;
- stanovení individuálního léčebného plánu pacienta;

- odstraňování pigmentací;
- fluoridová profylaxe, suché pole;
- možnosti bělení zubů;
- spolupráce se zubním lékařem, komunikace;
- první pomoc v zubní ordinaci.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

V zimním období 1. r. – zkouška, požadovaná docházka – přednášky 50 %, praktická výuka 100 %.

V letním období 1. r. – klasifikovaný zápočet, požadovaná docházka – praktická výuka 100 %.

V zimním období 2. r. – zkouška, požadovaná docházka – praktická výuka 100 %.

Doporučené způsoby hodnocení: písemný test, teoreticko-praktická zkouška.

Seznam studijní literatury:

EICKHOLZ, P. *Parodontologie od A do Z: základy pro praxi*. Praha: Quintessenz, ©2013. x, 261 s. ISBN 978-80-86979-10-6.

KOVAĽOVÁ, E., NOVÁK, B., *Orálna hygiena V*. Prešov: AkcentPrint 2013. 112 s. ISBN 978-80-8929-539-5.

KOVAĽOVÁ, E., MÜLLER, A., KLAMÁROVÁ, T. *Orálna hygiena VI*. Prešov: AkcentPrint 2015. 228 s. ISBN 978-80-8929-564-7.

KOVAĽOVÁ, E. *Orálna hygiena VII. – Parodontológia II*. Michal Vaško nakladatelství 2017. 468 s. ISBN 9788081980053.

KOVAĽOVÁ, E. a kol. *Orálna hygiena VIII. – Parodontológia III*. Michal Vaško nakladatelství 2017. 348 s. ISBN 978-80-8198-007-7.

MAZÁNEK, J. a kol. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. 287 s. ISBN 978-80-247-4865-8. Dostupné také z:

<https://www.bookport.cz/kniha/stomatologie-pro-dentalni-hygienistky-a-zubni-instrumentarky-2331>.

MÍŠOVÁ, E. *Zubní kaz raného dětství: definice, etiologie a terapeutické možnosti*. Praha: Galén, [2022], ©2022. 150 s. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7492-599-3.

NĚMCOVÁ, L., JUŘÁTKOVÁ, P., PROCHÁZKA, J. *Praktický manuál pro zubní asistentky*. První vydání. Praha: Powerprint, 2021. 210 s. ISBN 978-80-7568-380-9.

NISCHWITZ, D. *Jak na zdravé zuby: přírodní léčba a péče o chrup*. Vydání první. Praha: Euromedia Group, 2020. 285 s. Esence. Zdraví + medicína. ISBN 978-80-242-6348-9.

Péče o dutinu ústní. Olomouc: Solen, 2009. 50 s. ISBN 978-80-87327-06-7.

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Stomatologie I: pro SZŠ a VOŠ*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. 250 s., viii stran obrazových příloh. ISBN 978-80-247-5826-8. Dostupné také z:

<https://www.bookport.cz/kniha/stomatologie-i-2839>.

SLEZÁK, R. *Preklinická parodontologie*. 1. vyd. Hradec Králové: Nucleus HK, 2007. 77 s. Edice zubního lékařství. ISBN 978-80-87009-18-5.

STAEHLE, H. J. *Více konzervativnější!: řešení problémů v zachovné stomatologii*. Berlín: Quintessenz, [2015], ©2015. x, 173 s. ISBN 978-80-86979-13-7.

STEJSKALOVÁ, J. a kol. *Konzervační zubní lékařství*. 2. vyd. Praha: Galén, ©2008. xi, 235 s. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7262-540-6.

STRAKA, M. *Etiopatogeneze parodontitid a jejich vztah k systémovým onemocněním*. 1. vydání. Praha: StomaTeam, 2016. 163 s. ISBN 978-80-904377-3-9.

ŠEDÝ, J. *Kompendium stomatologie*. 2., upravené a doplněné vydání. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2022. 1209 s. ISBN 978-80-7684-006-5.

VOKURKA, S. *Péče o dutinu ústní u onkologických pacientů*. 2. aktualizované vydání. Praha: Dialog Jessenius, 2021. 15 s. ISBN 978-80-905986-4-5.

WEBER, T. *Memorix zubního lékařství*. 2. české vyd. Praha: Grada, 2012. xxiv, 584 s. ISBN 978-80-247-3519-1.

ZOUHAROVÁ, Z. *Zdravý úsměv: péče o zuby a dásně*. 3. vyd. Vážany nad Litavou: Joshua Creative, 2012. Zdraví. ISBN 978-80-904414-5-3.

Karta předmětu			
Název předmětu	Dermatologie	Kód předmětu	DER
Typ předmětu	Povinný, teoretický	Období	2. r. LO – 3. r. ZO
Rozsah předmětu (počet kontaktních hodin za období)	2. r. 24 h LO (24 P) 3. r. 24 h ZO (24 P)		
Počet hodin za studium	48 hodin, 48/0 (přednášky/cvičení)		
Forma hodnocení	2. r. LO – zápočet, 3. r. ZO – zkouška.		
<p>Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Cílem je získání znalostí základních fyziologických a patologických projevů na kůži, a především na sliznici dutiny ústní, které umožní bezpečné zvládnutí profese dentální hygienistky.</p>			
<p>Cíl předmětu: Po absolvování předmětu student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – definuje a charakterizuje význam dermatologie; – analyzuje příčiny a příznaky kožních chorob; – charakterizuje anatomické a fyziologické bariéry, které představují ochranu organismu proti působení mikroorganismů; – identifikuje jedince s rizikem nákazy; – definuje rozdíl mezi jednotlivými chorobami; – edukuje pacienty a jejich rodinné příslušníky ve smyslu ochrany a podpory zdraví; – demonstruje principy bariérového režimu při ošetřování pacientů. <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> – definovat a charakterizovat význam dermatologie; – charakterizovat anatomické a fyziologické bariéry; – edukovat pacienty; – získávat informace z ověřených zdrojů a pracovat s nimi. 			
<p>Rámcový rozpis učiva: Letní období 2. ročníku</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definice a náplň oboru dermatologie. Anatomie, fyziologie a funkce kůže. 2. Etiologie kožních chorob – zevní a vnitřní příčiny. 3. Symptomatologie kožních chorob – subjektivní, objektivní, primární eflorescence, sekundární eflorescence, plošné změny, výsledné stavy. 4. Diagnostické metody – anamnéza, popis a hodnocení objektivních příznaků, pomocné a diagnostické metody. 5. Terapie kožních chorob – celková a lokální terapie. 6. Onemocnění s poruchou rohovatění – psoriasis. 7. Ekzémová onemocnění kůže. 8. Onemocnění způsobená virovou infekcí – herpes simplex, herpes zoster. 9. Kožní choroby vyvolané parazity – svrab. 10. Kožní choroby vyvolané plísněmi. 11. Bakteriální kožní infekce. 			

Zimní období 3. ročníku

12. Kožní choroby z cévních příčin – ulcus cruris.
13. Kožní alergické reakce, lékové exantémy.
14. Erytemato-papulo-skvamózní dermatózy.
15. Bulózní dermatózy.
16. Kožní choroby dětského věku.
17. Poruchy pigmentace.
18. Nemoci vlasů a ochlupení.
19. Onemocnění rtů a dutiny ústní.
20. Nemoci nehtů.
21. Névy.
22. Onkologické onemocnění – maligní kožní nádory.
23. Akné a příbuzné dermatózy.
24. Pohlavně přenosné infekce.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

V letním období 2. r. – zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %.
V zimním období 3. r. – zkouška, požadovaná docházka – přednášky 50 %.

Doporučené způsoby hodnocení: písemný test.

Seznam studijní literatury:

- BRYCHTA, P., STANEK, J., BERGEROVÁ, Y. *Estetická plastická chirurgie a korektivní dermatologie*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014. xix, 329 s. ISBN 978-80-247-0795-2. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/esteticka-plasticka-chirurgie-a-korektivni-dermatologie-18>.
- GKALPAKIOTIS, S. a kol. *Kazuistiky z dermatologie*. Praha: Maxdorf, [2021], ©2021. 183 s. Jessenius. Medica. ISBN 978-80-7345-700-6.
- JIRÁSKOVÁ, M. *Dermatovenerologie pro stomatology: učebnice pro lékařské fakulty*. 1. vyd. Praha: Professional Publishing, 2001. 268 s., 16 s. obr. příl. ISBN 80-86419-07-X.
- KRAJSOVÁ, I. a kol. *Kazuistiky z dermatologických a dermatoonkologických ordinací*. 1. vydání. Praha: Current Media, [2018], ©2018. 226 s. Medicus. ISBN 978-80-88129-32-5.
- NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. 2., přeprac. vyd. Praha: Grada, 2015. 284 s., viii s. obr. příl. Sestra. ISBN 978-80-247-4449-0. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/fyzikalni-vysetreni-pro-sestry-2182>.
- PIZINGER, K., FIKRLE, T. *Dermatovenerologie*. [Plzeň]: Dermatovenerologická klinika, Lékařská fakulta v Plzni, Univerzita Karlova, [2020]. 144 s. ISBN 978-80-88120-29-2.
- RÖCKEN, M. a kol. *Kapesní atlas dermatologie*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. xix, 394 s. ISBN 978-80-271-0106-1.
- SALAVEC, M. a kol. *Diferenciální diagnostika v dermatologii*. Praha: Maxdorf, [2021], ©2021. 371 s. Jessenius. Medica. ISBN 978-80-7345-699-3.

Karta předmětu			
Název předmětu	Základy vnitřního lékařství a pediatrie	Kód předmětu	VLP
Typ předmětu	Povinný, teoretický	Období	1. r. LO – 3. r. LO
Rozsah předmětu (počet kontaktních hodin za období)	1. r. 11 h LO (11 P) 2. r. 24 h ZO (24 P) 2. r. 12 h LO (12 P) 3. r. 24 h ZO (24 P) 3. r. 33 h LO (33 P)		
Počet hodin za studium	104 hodin, 104/0 (přednášky/cvičení)		
Forma hodnocení	1. r. LO – zápočet, 2. r. ZO – zápočet, 2. r. LO – klasifikovaný zápočet, 3. r. ZO – klasifikovaný zápočet, 3. r. LO – zkouška.		
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje znalosti o jednotlivých vnitřních chorobách, seznamuje studenty s vyšetřovacími a léčebnými metodami. Dále seznamuje studenty se základními onemocněními dětského věku ve vztahu k dentální hygieně.			
Cíl předmětu: Po absolvování předmětu student/ka: <ul style="list-style-type: none"> – objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění; – zná charakteristické příznaky akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku; – dokáže klasifikovat kategorii stáří, specifikovat změny ve stáří v oblasti fyzické, psychické a sociální, vysvětlí zvláštnosti klinického obrazu, průběhu chorob a zvláštnosti farmakoterapie ve stáří; – objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění dětského věku se zaměřením na věkové zvláštnosti. Kompetence: <ul style="list-style-type: none"> – znát příznaky akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu; – klasifikovat kategorie stáří; – objasnit patofyziologii, etiologii, symptomatologii. 			
Rámcový rozpis učiva: Letní období 1. ročníku Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění <i>Ve vnitřním lékařství:</i> <ul style="list-style-type: none"> – onemocnění dýchacího systému; – onemocnění srdce a cév; – onemocnění trávicího systému; – onemocnění ledvin a močových cest; – onemocnění krve a krevetvorby; – onemocnění pohybového systému; – onemocnění žláz s vnitřní sekrecí; – akutní stavy ve vnitřním lékařství. 			

Zimní období 2. ročníku

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění

V neurologii:

- poruchy vědomí;
- cévní onemocnění mozku;
- neuroinfekce;
- záchvatovitá onemocnění mozku;
- Parkinsonova choroba;
- roztroušená mozkomíšní skleróza;
- onemocnění periferní nervové soustavy;
- smrt mozku a dárcovství orgánů.

V onkologii:

- klinická klasifikace zhoubných nádorů;
- patologie nádorů, diagnostika;
- způsoby terapie onkologických onemocnění.

U náhlých stavů:

- šok;
- respirační insuficience a umělá plicní ventilace;
- septický stav;
- syndrom získaného selhání imunity.

Letní období 2. ročníku

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění

V pediatrii:

- vývoj zdravého dítěte;
- změny ve vývoji dítěte;
- významné geneticky podmíněné vady.

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění:

- dýchacího systému;
- zažívacího systému;
- endokrinologického systému;
- krve;
- srdečního systému;
- vylučovacího systému;
- centrálního nervového systému;
- přenosné choroby;
- náhlé příhody v dětském věku.

Zimní období 3. ročníku

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění

V geriatrii:

- fyzické, psychické a sociální zvláštnosti ve stáří;
- nejčastější typy onemocnění;
- zvláštnosti průběhu chorob ve stáří.

V chirurgii:

- základní onemocnění hlavy, krku, hrudníku, břicha a končetin.

V traumatologii:

- úrazy;
- polytraumata;
- popáleniny.

Letní období 3. ročníku

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění

V psychiatrii:

- schizofrenní poruchy;
- akutní přechodné psychotické poruchy;
- poruchy nálady;
- úzkostné poruchy;
- disociativní poruchy;
- poruchy vyvolané účinkem psychoaktivních látek;
- agrese a její zvládnání;
- poruchy příjmu potravy.

V gynekologii a porodnictví:

- těhotenství a porod;
- matka v šestinedělí a kojící.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

V letním období 1. r. – zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %.

V zimním období 2. r. – zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %.

V letním období 2. r. – klasifikovaný zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %.

V zimním období 3. r. – klasifikovaný zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %.

V letním období 3. r. – zkouška, požadovaná docházka – přednášky 50 %.

Doporučené způsoby hodnocení: písemný test, ústní zkouška.

Seznam studijní literatury:

ČEŠKA, R. a kol. *Interna*. 3., aktualizované vydání. V Praze: Stanislav Juhaňák – Triton, 2020. xvi, 964 s. ISBN 978-80-7553-780-5.

ČELEDOVÁ, L., KALVACH, Z., ČEVELA, R. *Úvod do gerontologie*. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2016. 152 s. ISBN 978-80-246-3404-3. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/uvod-do-gerontologie-5700>.

FREMUTH, J. a kol. *Propedeutika dětského lékařství*. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2021. 141 s. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-4741-8.

KALVACH, Z. a kol. *Geriatrické syndromy a geriatrický pacient*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2008. 336 s. ISBN 978-80-247-2490-4. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/geriatricke-syndromy-a-geriatricky-pacient-1497>.

KLÍMA, J. a kol. *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. 327 s. Sestra. ISBN 978-80-247-5014-9. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/pediatric-pro-nelekarske-zdravotnicke-obory-1727>.

MAURITZOVÁ, I. *Civilizační choroby a ošetřovatelství: sborník z 6. vědecké konference s mezinárodní účastí: 12. 5. 2011*. Praha: Vysoká škola zdravotnická Praha, 2012. 53 s. ISBN 978-80-904955-1-7.

MLÍKOVÁ SEIDLEROVÁ, J. a kol. *Úvod do vnitřního lékařství*. 1. vydání. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2019. 484 s. ISBN 978-80-7553-724-9.

POLÁK, M. *Syndromy ve vnitřním lékařství od A do Z*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2022. 195 s. ISBN 978-80-271-1238-8. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/syndromy-ve-vnitrim-lekarstvi-od-a-do-z-10722>.

SOUČEK, M. a kol. *Naléhavé stavy z pohledu internisty: praktické postupy*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2022. 239 s. ISBN 978-80-271-3336-9.

SOUČEK, M. a kol. *Vnitřní lékařství v kostce*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. 463 s. ISBN 978-80-271-2289-9. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/vnitri-lekarstvi-v-kostce-6126>.

VACHEK, J. a kol. *Akutní stavy ve vnitřním lékařství*. Praha: Maxdorf, [2018], ©2018. 393 s. Jessenius. Medicína akutních stavů. ISBN 978-80-7345-550-7.

Karta předmětu			
Název předmětu	Základy zubní protetiky	Kód předmětu	ZZP
Typ předmětu	Povinný, teoreticko-praktický	Období	1. r. ZO – 1. r. LO
Rozsah předmětu (počet kontaktních hodin za období)	16 h ZO (16 P) 22 h LO (11 P, 11 PV)		
Počet hodin za studium	38 hodin, 27/0/11 (přednášky/cvičení/praktická výuka)		
Forma hodnocení	1. r. ZO – zápočet, 1. r. LO – klasifikovaný zápočet.		
<p>Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Specifikuje protetické defekty, význam a rozdělení protetických náhrad, plánování protetického ošetření, vyšetření pacienta před protetickým ošetřením, rozdělení protetických materiálů a péči o protetické náhrady.</p>			
<p>Cíl předmětu: Po absolvování předmětu student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná estetické, funkční, profylaktické a hygienické požadavky na stomatologické protézy a chápe jejich význam; – navrhne protetické ošetření chrupu; – chápe význam a dosah individuálního přístupu k pacientovi; – má znalosti potřebné pro úspěšnou protetickou rehabilitaci pacienta; – zhotoví studijní modely; – sleduje nové poznatky a trendy v oboru. <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktivní účast v odborné diskusi; – práce s odbornou dokumentací; – analýza a řešení odborných problémů; – získávání nových informací; – úsilí o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání. 			
<p>Rámcový rozpis učiva: Zimní období 1. ročníku</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do nauky o stomatologických protézách. 2. Obecné zásady terapie v protetickém zubním lékařství. 3. Spolupráce zubního lékaře, dentální hygienistky a zubního technika. 4. Estetika ve stomatologické protetice. 5. Fixní protetika. <p>Letní období 1. ročníku</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Částečné snímatelné náhrady. 7. Celkové snímatelné náhrady. 8. Stomatologické dlahy. 9. Ortodontické přístroje. 10. Zpracování otisků, práce se studijním modelem. 			
<p>Popis hodnocení ukončení předmětu: V zimním období 1. r. – zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %. V letním období 1. r. – klasifikovaný zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %, praktická výuka 100 %.</p> <p>Doporučené způsoby hodnocení: písemný test, teoreticko-praktická zkouška.</p>			

Seznam studijní literatury:

- AHMAD, I. *Eстетika v protetice: postupy pro předvídatelné výsledky*. Praha: Quintessenz, ©2008. xvi, 229 s. ISBN 978-80-86979-06-9.
- BŮCKING, W. *Dentální tipy a triky*. Praha: Quintessenz, 2007-2011. 2 sv. (viii, 284; ix, 315 s.). ISBN 978-80-86979-01-4.
- HUBÁLKOVÁ, H., KRŇOULOVÁ, J. *Materiály a technologie v protetickém zubním lékařství*. 1. vyd. Praha: Galén, ©2009. 301 s. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7262-581-9.
- KAMÍNEK, M. a kol. *Ortodoncie*. Druhé vydání. Praha: Galén, [2020], ©2020. xi, 246 s. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7492-490-3.
- MACENTEE, M. I. *Celková náhrada: klinický průvodce*. Praha: Quintessenz, 2001. 143 s. Quintessenz Bibliothek.
- STRUB, R., KERN, M., JENS TÜRP Ch., WITKOWSKI, S., HEYEDECKE, G. et al. *Protetika I: 4., přepracované a rozšířené vydání*. Grada, 2015. ISBN 978-80-247-9915-5.
- STRUB, R., KERN, M., JENS TÜRP Ch., WITKOWSKI, S., HEYEDECKE, G. et al. *Protetika II*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5261-7.
- STRUB, R., KERN, M., JENS TÜRP Ch., WITKOWSKI, S., HEYEDECKE, G. et al. *Protetika III*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5262-4.
- ŠEDÝ, J. *Kompendium stomatologie I*. Praha: Triton, 2012. ISBN 978-80-7387-543-5.
- ŠEDÝ, J. *Kompendium stomatologie. 2., upravené a doplněné vydání*. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2022. ISBN 978-80-7684-006-5.
- WEBER, T. *Memorix zubního lékařství. 2. české vyd.* Praha: Grada, 2012. xxiv, 584 s. ISBN 978-80-247-3519-1.

Karta předmětu			
Název předmětu	Zobrazovací metody a radiační ochrana	Kód předmětu	ZOM
Typ předmětu	Povinný, teoretický	Období	1. r ZO – 2. r. LO
Rozsah předmětu (počet kontaktních hodin za období)	1. r. 48 h ZO (48 P) 1. r. 22 h LO (22 P) 2. r. 24 h ZO (24 P) 2. r. 24 h LO (24 P)		
Počet hodin za studium	118 hodin, 118/0 (přednášky/cvičení)		
Forma hodnocení	1. r. ZO – zápočet, 1. r. LO – zápočet, 2. r. ZO – zápočet, 2. r. LO – klasifikovaný zápočet.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoretický. Umožňuje studentům získat potřebné vědomosti o všech zobrazovacích metodách používaných ve stomatologii, jako je vznik rentgenového a sonografického obrazu, včetně vyšetření počítačové tomografie a magnetické rezonance, vznik a působení rentgenového záření a ochrana před jeho účinky. Seznámí se se specifiky zhotovování RTG a RVG snímků a jejich hodnocení.</p>			
Cíl předmětu:			
Po absolvování předmětu student/ka:			
<ul style="list-style-type: none"> – objasní biologické účinky ionizujícího záření a možnosti ochrany; – charakterizuje zobrazovací metody z hlediska jejich principu a významu pro diagnostické a léčebné účely; – definuje zobrazovací přístrojovou techniku; – dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při používání radiologických, diagnostických a léčebných metod; – zná základní druhy opatření k ochraně zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek i možnosti improvizované ochrany; – vysvětlí traumatologický plán; – umí zacházet s fotografickým přístrojem a intraorální kamerou; – umí zacházet s příslušenstvím ve stomatologické fotografii a upravovat fotky do vysoké kvality. 			
Kompetence:			
<ul style="list-style-type: none"> – pochopit interakce radiofarmak s biologickými systémy; – vysvětlit vliv radiačního záření na organismus – nebezpečí nemoci z ozáření; – definovat zobrazovací přístrojovou techniku; – chápat nutnost kooperace s radiology při péči o pacienty. 			

Rámcový rozpis učiva:

Zimní období 1. ročníku

1. Radiologie jako medicínský obor.
2. Biologické účinky ionizujícího záření, první pomoc, možnosti a principy radiační ochrany.
3. Základy fyziky ionizujícího záření, vlastnosti rentgenového záření, tvorba rentgenového obrazu.
4. Přístroje klasické rentgenologie.
5. Kontrastní látky, angiologická vyšetření, intervence, příprava pacienta/klienta.
6. Principy a indikace vyšetření počítačovou tomografií.
7. Postprocesingové metody – rekonstrukce obrazu 2D, 3D, příprava pacienta/klienta.
8. Principy ultrasonografických vyšetření a jejich aplikace, příprava pacienta/klienta.
9. Principy a indikace vyšetření magnetickou rezonancí, příprava pacienta/klienta.
10. Radionuklidová diagnostika.
11. Osteodenzitometrie.
12. Dokumentace vedená na pracovištích se zdrojem ionizujícího záření.
13. Ochrana zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek (radiační ochrana).

Letní období 1. ročníku

14. Stomatologická rentgenologie – principy a postupy.
15. Intraorální a extraorální rentgenologie.
16. Intraorální a extraorální rentgenologie v jednotlivých oborech zubního lékařství.
17. Popis snímků – fyziologické a patologické nálezy.

Zimní období 2. ročníku

18. Stomatologická fotografie.
19. Popis přístrojů, zásady výběru fotoaparátu.
20. Manipulace, hygiena a péče o fotoaparát.
21. Příslušenství ve stomatologické fotografii:
 - retraktory;
 - kontrastory;
 - zrcátka.
22. Fotodokumentace v jednotlivých oborech zubního lékařství.
23. Využití stomatologické fotografie v dentální hygieně.

Letní období 2. ročníku

24. Využití stomatologické fotografie v jednotlivých oborech zubního lékařství:
 - konzervační zubní lékařství a endodoncie;
 - dětské zubní lékařství;
 - protetické zubní lékařství;
 - parodontologie;
 - ústní, čelistní a obličejová chirurgie;
 - traumatologie.
25. Úprava fotografie, zvyšování kvality snímků.
26. Hygiena a péče o příslušenství ve stomatologické fotografii.
27. Shrnutí zásad radiační ochrany v zubní ordinaci.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

V zimním období 1. r. – zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %.

V letním období 1. r. – zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %.

V zimním období 2. r. – zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %.

V letním období 2. r. – klasifikovaný zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %.

Doporučené způsoby hodnocení: písemný test, ústní zkouška.

Seznam studijní literatury:

- FERDA, J. a kol. *Inovativní zobrazovací metody*. Praha: Galén, [2015], ©2015. 140 s. ISBN 978-80-7492-186-5. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/inovativni-zobrazovaci-metody-3580>.
- KYNČL, M. a kol. *Dětská radiologie do kapsy*. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2022. 369 s. ISBN 978-80-246-4985-6.
- MALÍKOVÁ, H. a kol. *Základy radiologie a zobrazovacích metod*. Druhé, aktualizované vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2022. 118 s. ISBN 978-80-246-5190-3.
- NEKULA, J., CHMELOVÁ, J. *Základy zobrazování magnetickou rezonancí*. Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta, 2007. 67 s. ISBN 978-80-7368-335-1.
- PASLER, F. A. *Stomatologická radiologie: překlad 6. vydání*. 1. české vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. 279 s. ISBN 978-80-271-1039-1.
- PODZIMEK, F. *Radiologická fyzika*. V Praze: České vysoké učení technické, 2022. ISBN 978-80-01-06971-4.
- SEIDL, Z. a kol. *Radiologie pro studium i praxi*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2012. 368 s., iv s. obr. příl. ISBN 978-80-247-4108-6. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/radiologie-pro-studium-i-praxi-833.nění>.
- SÚKUPOVÁ, L. *Radiační ochrana při rentgenových výkonech – to nejdůležitější pro praxi*. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0709-4.
- ŠEDÝ, J. *Kompendium stomatologie I*. Praha: Triton, 2012. ISBN 978-80-7387-543-5.
- ŠEDÝ, J. *Kompendium stomatologie. 2., upravené a doplněné vydání*. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2022. ISBN 978-80-7684-006-5.
- ŠLAMPA, P. *Radiační onkologie: pro postgraduální přípravu i každodenní praxi*. Jessenius. Praha: Maxdorf, [2021]. ISBN 978-80-7345-674-0.
- VOMÁČKA, J., NEKULA, J., KOZÁK, J. *Zobrazovací metody pro radiologické asistenty*. 3. doplněné vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2023. ISBN 978-80-244-6204-2.
- Zákon č. 263/2016 Sb., o mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon), v platném znění a související prováděcí předpisy.

Karta předmětu			
Název předmětu	Provoz ordinace dentální hygienistky	Kód předmětu	POD
Typ předmětu	Povinný, teoreticko-praktický	Období	1. r. ZO – 1. r. LO
Rozsah předmětu (počet kontaktních hodin za období)	48 h ZO (32 P, 16 PV) 22 h LO (22 PV)		
Počet hodin za studium	70 hodin, 32/0/38 (přednášky/cvičení/praktická výuka)		
Forma hodnocení	1. r. ZO – zkouška, 1. r. LO – klasifikovaný zápočet.		
Anotace předmětu:			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou provozu zdravotnického zařízení, rozvinout technické myšlení a dovednosti, organizační schopnosti.			
Cíl předmětu:			
Po absolvování předmětu student/ka:			
<ul style="list-style-type: none"> – vysvětlí náplň práce dentální hygienistky; – popíše provozní řád stomatologické ordinace; – popíše přístrojovou techniku stomatologické ordinace; – orientuje se v zásadách bezpečnosti a ochrany zdraví při používání přístrojů a nástrojů v zubní ordinaci; – vysvětlí a dodržuje ergonomii práce; – bezpečně pracuje s nástroji a přístroji v praxi zubního lékaře; – umí naostřit ruční nástroje na odstranění zubního kamene. 			
Kompetence:			
<ul style="list-style-type: none"> – znát provozní řád stomatologické ordinace; – dodržovat bezpečnost práce s nástroji a přístroji v praxi zubního lékaře; – ostřit ruční nástroje na odstranění zubního kamene. 			
Rámcový rozpis učiva:			
Zimní období 1. ročníku			
<i>Teoretická výuka:</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hygienistka v praxi zubního lékaře. Preventivní stomatologický tým. 2. Kompetence dentální hygienistky. 3. Popis pracovního procesu, provoz ordinace. 4. Ordinace dentální hygienistky a její provozní řád. 5. Přístrojové a nástrojové vybavení zubní ordinace. 6. Stomatologická souprava – popis dentálního unitu. 7. Uspořádání pracovního místa v ordinaci. 8. Základní instrumentárium v ordinaci dentální hygienistky. 9. Nástroje na odstranění zubního kamene. 10. Broušení nástrojů. 11. Prevence nozokomiálních nákaz – dezinfekce, sterilizace. 12. Ergonomie práce dentální hygienistky. 13. BOZP, první pomoc v ordinaci. 14. Základy legislativy a právní aspekty stomatologické péče. Problematika informovaného souhlasu. 			

Praktická výuka:

1. Stomatologické křeslo, jeho funkce a ovládání.
2. Hygiena pracoviště – dezinfekce, sterilizace.
3. Seznámení s prací stomatologa a instrumentářky, asistence.
4. Uspořádání pracovního místa.
5. Ergonomie práce.
6. Kontrola, manipulace a uložení zdravotnických prostředků a prádla.
7. Provozní a dezinfekční řád zubní ordinace.
8. Péče o nástroje.
9. Broušení ručních nástrojů.
10. Administrativa, provoz ordinace.

Letní období 1. ročníku

Praktická výuka:

1. Stomatologické křeslo, jeho funkce a ovládání.
2. Hygiena pracoviště – dezinfekce, sterilizace.
3. Seznámení s prací stomatologa a instrumentářky, asistence.
4. Uspořádání pracovního místa.
5. Ergonomie práce.
6. Kontrola, manipulace a uložení zdravotnických prostředků a prádla.
7. Provozní a dezinfekční řád zubní ordinace.
8. Péče o nástroje.
9. Broušení ručních nástrojů.
10. Administrativa, provoz ordinace.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

V zimním období 1. r. – zkouška, požadovaná docházka – přednášky 50 %, praktická výuka 100 %.
V letním období 1. r. – klasifikovaný zápočet, požadovaná docházka – praktická výuka 100 %.

Doporučené způsoby hodnocení: písemný test, teoreticko-praktická zkouška.

Seznam studijní literatury:

KOVAĽOVÁ, E., NOVÁK, B., *Orální hygiena V.* Prešov: AkcentPrint 2013. 112 s. ISBN 978-80-8929-539-5.

KOVAĽOVÁ, E., MÜLLER, A., KLAMÁROVÁ, T. *Orální hygiena VI.* Prešov: AkcentPrint 2015. 228 s. ISBN 978-80-8929-564-7.

KOVAĽOVÁ, E. *Orální hygiena VII. – Parodontológia II.* Michal Vaško nakladatelství 2017. 468 s. ISBN 9788081980053.

KOVAĽOVÁ, E., a kol. *Orální hygiena VIII. – Parodontológia III.* Michal Vaško nakladatelství 2017. 348 s. ISBN 978-80-8198-007-7.

MAZÁNEK, J. a kol. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky.* 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. 287 s. ISBN 978-80-247-4865-8. Dostupné také z:
<https://www.bookport.cz/kniha/stomatologie-pro-dentalni-hygienistky-a-zubni-instrumentarky-2331>.

MERGLOVÁ, V., HECOVÁ, H. *Praktická cvičení z dětského a konzervačního zubního lékařství.* 1. vyd. Praha: Karolinum, 2010. 84 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-246-1804-3.

STAEHLE, H. J. *Více konzervativnější!: řešení problémů v zachovné stomatologii.* Berlín: Quintessenz, [2015], ©2015. x, 173 s. ISBN 978-80-86979-13-7.

STEJSKALOVÁ, J. a kol. *Konzervační zubní lékařství.* 2. vyd. Praha: Galén, ©2008. xi, 235 s. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7262-540-6.

ŠEDÝ, J. *Kompendium stomatologie I.* Praha: Triton, 2012. ISBN 978-80-7387-543-5.

ŠEDÝ, J. *Kompendium stomatologie*. 2., upravené a doplněné vydání. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2022. ISBN 978-80-7684-006-5.

VOKURKA, S. *Péče o dutinu ústní u onkologických pacientů*. 2. aktualizované vydání. Praha: Dialog Jessenius, 2021. 15 s. ISBN 978-80-905986-4-5.

WEBER, T. *Memorix zubního lékařství*. 2. české vyd. Praha: Grada, 2012. xxiv, 584 s. ISBN 978-80-247-3519-1.

ZOULOVÁ, A. *Etablování ústní hygieny u dětského pacienta z pohledu typologie rodiče: praktický průvodce nejen pro dentální hygienistky*. 1. vydání. Náchod: Andrea Zoulová, 2020. 50 s. ISBN 978-80-270-6611-7.

ZOULOVÁ, A. *Psychosociální aspekty v ordinaci dentální hygienistky: praktický průvodce komunikace dentální hygienistky s pacientem*. 1. vydání. Náchod: Andrea Zoulová, [2018]. 67 s. ISBN 978-80-270-3561-8.

Karta předmětu			
Název předmětu	Etika ve zdravotnictví	Kód předmětu	ETZ
Typ předmětu	Povinný, teoretický	Období	1. r. ZO
Rozsah předmětu (počet kontaktních hodin za období)	16 h ZO (P)		
Počet hodin za studium	16 hodin, 16/0 (přednášky/cvičení)		
Forma hodnocení	1. r. ZO – zápočet.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje informace o etice vztahující se k dentální hygieně, základním i speciálním oborům medicíny. Seznamuje s integrací etických principů a s Etickým kodexem a dotýká se i etických principů v jednání a chování zdravotnických profesionálů vůči pacientům a jejich rodině.</p>			
Cíl předmětu:			
Po absolvování předmětu student/ka:			
<ul style="list-style-type: none"> – zná a umí vysvětlit základní pojmy etiky; – má přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoji etiky ve zdravotnické profesi; – má souhrnný přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka; – diskutuje o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi; – uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu; – diskutuje o závažných etických jevech zdravotnické praxe (např. kvalita života) dokáže k nim zaujmout vlastní postoj a umí je podložit argumenty; – respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách; – zná názory na zdraví a nemoc v jednotlivých filozofických směrech a náboženstvích; – orientuje se v problematice kvality života člověka; – objasní holistickou filozofii jako základ ošetřovatelské teorie a praxe; – orientuje se ve vztahu člověk – smrt, zdravotník – smrt. 			
Kompetence:			
<ul style="list-style-type: none"> – získat přehled o vývoji obecné etiky; – respektovat filozofický základ etiky; – orientovat se v základních přístupech etiky; – schopnost diskutovat o etických problémech ve společnosti a ve zdravotnickém povolání; – kultivovaně se vyjadřovat ústně i písemně, diskutovat s respektem k jedinečnosti lidského jedince; – získávat informace z ověřených zdrojů a pracovat s nimi. 			
Rámcový rozpis učiva:			
Zimní období 1. ročníku			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Etika – vědní obor, základní pojmy, význam, etiky v ošetřovatelské praxi. 2. Etické kodexy a normy v práci dentální hygienistky: <ul style="list-style-type: none"> – Evropská charta práv a svobod; – úmluva o lidských právech a biomedicíně; – Helsinská deklarace – etické normy v ošetřovatelském povolání; – Charta práv hospitalizovaných dětí; – práva pacientů – obecně; – specifická práva podle věku pacientů a specifických ošetřovatelských oblastí. 			

3. Etické a morální aspekty v rozdílných kulturách, respektování hodnot, tradic a náboženských přesvědčení, rovnost mužů a žen v kontextu kultur.
4. Aktuální etické problémy v ošetrovatelském povolání, např. thanatologie, eutanazie, transplantologie a zákonná úprava v České republice, asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace, problematika obětí domácího násilí, CAN syndrom a právní úprava platná v České republice.
5. Názory člověka na život, zdraví, nemoc.
6. Kvalita života člověka, její měření.
7. Holistická filozofie v ošetrovatelství a teorie nemocí.
8. Dnešní pohled na umírání a smrt, pohled nemocného i zdravotníka, eutanazie a umělé ukončení těhotenství.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

V zimním období 1. r. – zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %.

Doporučené způsoby hodnocení: písemný test.

Seznam studijní literatury:

HEŘMANOVÁ, J. a kol. *Etika v ošetrovatelské praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2012. 200 s. Sestra. ISBN 978-80-247-3469-9. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/etika-v-oseetrovatelske-praxi-544>.

HUMPL, L., PROKOP, J., TOBIÁŠOVÁ, A. *První psychická pomoc ve zdravotnictví*. Vyd. 1. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. 134 s. ISBN 978-80-7013-562-4.

KÁBRT, J. *Malý úvod do filozofie*. [Zlín]: Tigris, 2014. 150 s. ISBN 978-80-7490-017-4.

KEBZA, V. a kol. *Psycholog ve zdravotnictví*. 2., upravené vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. 119 s. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-3657-3.

ONDŘIOVÁ, I. *Etické problémy a dilemata v ošetrovatelské praxi*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. 141 s. Sestra. ISBN 978-80-271-1696-6. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/eticke-problemy-a-dilemata-v-oseetrovatelske-praxi-10353>.

ONDŘIOVÁ, I., FERTALOVÁ, T. *Manažerská etika ve zdravotnické praxi*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. 98 s. ISBN 978-80-271-1728-4. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/manazerska-etika-ve-zdravotnicke-praxi-10444>.

PTÁČEK, R., BARTŮŇEK, P. *Důstojnost v medicíně*. 1. vydání. Praha: Grada, 2022. xvi, 383 s. Edice celoživotního vzdělávání ČLK. ISBN 978-80-271-3411-3.

Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/dustojnost-v-medicine-10725>.

PTÁČEK, R., BARTŮŇEK, P. *Spravedlnost v medicíně*. Edice celoživotního vzdělávání ČLK. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-2431-2.

RAPČAN, M. *Etika versus emoce: kazuistiky pro pracovníky ve zdravotnictví, ve školství a v sociální oblasti*. 1. vydání. Praha: Grada, 2021. 133 s. ISBN 978-80-271-3075-7. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/etika-versus-emoce-10347>.

ŠIMÍČEK, V. *Lidská práva a medicína*. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sociálních studií, Mezinárodní politologický ústav, 2017. 223 s. Sborníky; svazek č. 56. ISBN 978-80-210-8700-2.

WILLIAMS, B. A. O. *Morálka: úvod do etiky*. Vydání první. Praha: OIKOYMENH, 2021. 84 s. Oikúmené; svazek 206. ISBN 978-80-7298-569-2.

Karta předmětu			
Název předmětu	Základy psychologie a komunikace	Kód předmětu	PSK
Typ předmětu	Povinný, teoreticko-praktický	Období	1. r. ZO – 3. r. LO
Rozsah předmětu (počet kontaktních hodin za období)	1. r. 32 h ZO (16 P, 16 C) 1. r. 22 h LO (11 P, 11 C) 2. r. 12 h ZO (12 C) 2. r. 12 h LO (12 C) 3. r. 12 h ZO (12 C) 3. r. 11 h LO (11 C)		
Počet hodin za studium	101 hodin, 27/74 (přednášky/cvičení)		
Forma hodnocení	1. r. ZO – zápočet, 1. r. LO – klasifikovaný zápočet, 2. r. ZO – zápočet, 2. r. LO – klasifikovaný zápočet, 3. r. ZO – zápočet, 3. r. LO – zkouška.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základní psychologickou terminologií, s psychickými procesy a jejich charakteristikou, s psychologickými teoriemi osobnosti, s poznatky o citovém prožívání, kognitivních procesech a chování člověka. Podává základní informace o ontogenezi vývoje psychiky a vývoji psychosociálních potřeb jedince od narození až do smrti, které směřuje ke kvalitnějšímu pochopení chování nemocného dítěte, k pochopení jeho potřeb i problémů, které nemoc přináší jemu i jeho rodině. Řeší problematiku psychologie nemocných dětí všech věkových skupin. Komunikace tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností dentální hygienistky při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta. Naučí zásadám a dovednostem adekvátní komunikace nejen s dospělými, ale i dětmi, které mluví, ale i s těmi které nemluví, nebo jim to jejich zdravotní stav nedovoluje, nebo jsou cizími státními příslušníky. Naučí se lépe komunikovat i se spolupracovníky, popř. s rodinnými příslušníky a dalšími osobami.</p>			
Cíl předmětu:			
Po absolvování předmětu student/ka:			
<ul style="list-style-type: none"> – chápe význam psychologie pro sebe sama a pro zdravotnické pracovníky; – umí vysvětlit, jak se dělí psychologické disciplíny a co je jejich náplní; – má přehled o jednotlivých psychologických metodách a umí je využít v praxi; – dokáže vysvětlit biologickou a sociální podmíněnost psychiky; – dokáže definovat psychické procesy a určit jejich charakteristiky; – dokáže rozlišit strukturu a jednotlivé vlastnosti osobnosti; – dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti; – umí poskytnout informace týkající se rozvoje schopností osobnosti; – dokáže rozlišit jednotlivé druhy temperamentu, využít jejich kladů; – objasní životní cyklus člověka, jeho fáze a charakteristické změny; – umí charakterizovat jednotlivá vývojová období a zvláštnosti osobnosti a vyvodit závěry pro stomatologickou praxi; – aplikuje získané poznatky do klinické praxe a volí vhodný přístup ke svěřeným klientům; – chápe předmět sociální psychologie, vztah k jiným vědám a význam pro práci dentální hygienistky; – charakterizuje proces socializace, formy sociálního učení, sociální postavení jedince, jeho roli, pozici, status; – vysvětlí příčiny a důsledky neúspěšné socializace a deprivace; 			

- vysvětlí význam sociálních skupin a orientuje se v procesech a vztazích, které ve skupinách probíhají, umí identifikovat vztahy mezi členy skupiny;
- popíše příčiny a možné důsledky náročných životních situací a uvést různé způsoby jejich řešení;
- používá metody a techniky sociologického výzkumu v praxi a umí interpretovat jeho výsledky;
- rozumí struktuře společnosti a je schopen objasnit vybrané sociální jevy a procesy;
- vyjmenuje faktory ovlivňující psychiku a jednání nemocného, dokáže identifikovat změny v jeho chování;
- chápe a umí objasnit podstatu psychosomatických onemocnění;
- řeší vhodným způsobem různé profesní situace;
- je schopen ovlivňovat svoje chování a prožívání, zná metody vyrovnávání se se zátěžovými situacemi;
- uplatňuje zvláštnosti přístupu ke klientům;
- specifikuje zvláštnosti přístupu ke klientům z různých kultur;
- používá motivační zdroje k rozvoji osobnosti;
- vysvětlí principy komunikace na různých úrovních sociálních vztahů;
- popíše zásady vedení rozhovoru a aplikuje je v konkrétní situaci;
- profesionálně vystupuje a kultivovaně se vyjadřuje v konkrétních a modelových situacích;
- rozumí verbálním i neverbálním projevům klientů, a je schopen na tyto projevy adekvátně reagovat;
- popíše sociokulturní specifika komunikace a aplikuje je v konkrétní situaci.

Kompetence:

- prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuse;
- charakterizovat jednotlivá vývojová období s jeho zvláštnostmi;
- akceptovat životní cyklus člověka jeho fáze a změny;
- využít základní pojmy z oblasti sociální psychologie, zdravotní psychologie a psychopatologie;
- ovládat zdravé asertivní chování;
- rozumět zákonitostem a úrovním mezilidské komunikace, interakce, percepce a sociálním motivacím.

Rámcový rozpis učiva:

Zimní období 1. ročníku

1. Obecná psychologie:

- psychologie jako věda – předmět a odvětví psychologie, vztah k jiným vědním disciplínám, využití psychologie v praxi;
- biologická a sociokulturní determinace psychiky;
- psychické procesy;
- psychologie osobnosti a její vývoj v procesu socializace;
- struktura a vlastnosti osobnosti;
- motivační vlastnosti osobnosti;
- temperamentové a citové vlastnosti osobnosti;
- charakterově-volní vlastnosti osobnosti;
- faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti;
- sebepojetí, sebehodnocení a autoregulace osobnosti;
- osobnost zdravotnického pracovníka.

Zimní období 2. ročníku

2. Vývojová psychologie:

- základní pojmy a vymezení předmětu vývojové psychologie;
- životní cyklus člověka, vývojové fáze a předěly v životě člověka;

- prenatální období a novorozenecké období;
- kojenecké období;
- batolecí období;
- vývoj hry v životě dítěte;
- předškolní věk;
- školní věk, puberta;
- období adolescence;
- dospělost;
- stáří;
- frustrace a deprivace v jednotlivých obdobích.

Letní období 2. ročníku

3. Sociální psychologie:

- sociální psychologie – její předmět a vztah k ostatním disciplínám, význam pro praxi dentální hygienistky;
- socializace jedince – obsah, formy;
- sociální učení a zrání, sociální normy;
- etapy socializace, socializační činitelé;
- sociální postoje, vztahy a interakce, sociální percepce;
- sociální útvary;
- sociální procesy;
- sociální struktura;
- aplikovaná sociologie, sociologie nemoci a zdravotní péče;
- neúspěšná socializace – deprivace, subdeprivace;
- sociální skupina – typy skupin, znaky, role a vztahy, vliv skupiny na vývoj osobnosti;
- rodina jako sociální skupina, vrstevnické skupiny;
- náročné životní situace – stres, konflikt, agrese, diskriminace, šikana, týrání a zneužívání;
- domácí násilí;
- drogové závislosti;
- sociálně-psychologický výcvik;
- sociální patologie.

Zimní období 3. ročníku

4. Zdravotnická psychologie:

- psychologická problematika nemoci s ohledem na multikulturní odlišnosti;
- subjektivní prožívání nemoci;
- fáze prožívání nemoci v čase;
- poměr nemocného k nemoci;
- kategorie nemocných z psychologického hlediska;
- psychologická problematika čekárny, ordinace;
- psychologická problematika hospitalizace, neurotizace, deprivace, deprivanční syndrom;
- psychologická problematika návštěv;
- psychologická problematika domácí péče i s ohledem na multikulturní ošetřovatelství;
- problematika iatropatogenie, sorrorigenie;
- psychosomatické a somatopsychické vztahy;
- psychoterapie v práci sestry, produktivní a neproduktivní chování sestry;

Letní období 3. ročníku

- psychologická problematika bolesti, úzkosti, strachu;
- psychologická problematika předoperačních a pooperačních stavů;
- psychologická problematika resuscitace;
- psychologická problematika onkologicky nemocných;
- thanatologie;
- zdravotník jako klient;
- psychologie jedinců s handicapem;
- svépomocné skupiny a jejich význam v komplexní péči o klienty;
- syndrom vyhoření.

Letní období 1. ročníku

Komunikace:

- komunikace jako forma sociální interakce;
- neverbální komunikace – proxemika, posturologie, haptika, mimika, kinezika;
- gestika nácvik modelových situací;
- Baby masáže;
- verbální komunikace – komunikátor, komunikant, komuniké, komunikační kanál;
- psychologický dopad komunikace na klienta, chyby v komunikaci;
- rozhovor – obsah, fáze, druhy, kladení otázek, zaujímání a projevování postojů;
- chyby;
- bazální stimulace;
- devalvace, evalvace;
- naslouchání;
- asertivita, agresivita;
- komunikace v zátěžových situacích (např. v terminálním stadiu, s rodinou, handicapovaným klientem, s cizincem),
- prevence a řešení konfliktů;
- řešení modelových situací: komunikace s klientem různého věku a zdravotní hostavu a na různých úsecích klinické praxe;
- komunikace s příbuznými, multikulturní komunikace, komunikace s lékařem a dalšími členy zdravotnického týmu;
- komunikace s institucemi, při hledání zaměstnání, osobní prezentace.

Řešení modelových situací:

- komunikace s klientem různého věku a zdravotního stavu a na různých úsecích klinické praxe;
- komunikace s příbuznými;
- multikulturní komunikace;
- komunikace s lékařem a dalšími zdravotnickými pracovníky;
- komunikace s institucemi, při hledání zaměstnání, osobní prezentace.

Poznámky:

Obsahem praktické výuky jsou zejména:

- předmět psychologie;
- metody obecné psychologie;
- techniky poznávání a posuzování osobnosti;
- techniky sebehodnocení, sebereflexe, zvládání negativních emocí apod.;

- neuropsychický vývoj dítěte;
- loutka a její využití;
- hra a hračka;
- sociálně-psychologický výcvik;
- sociální skupina (sociometrie);
- rodina jako sociální skupina;
- problematika rovnosti mužů a žen;
- konflikt;
- agrese;
- šikana, týrání, zneužívání, domácí násilí apod.;
- prožívání nemoci pacientem;
- problematika čekárny, ordinace;
- hospitalismus;
- iatrogenie, sorrorigenie;
- psychoterapie;
- problematika bolesti;
- zdravotník a nemoc;
- nemoc z pohledu multikulturních odlišností;
- psychologická problematika klientů, pacientů s různým typem handicapu apod.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

V zimním období 1. r. – zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %, cvičení 80 %.

V letním období 1. r. – klasifikovaný zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %, cvičení 80 %.

V zimním období 2. r. – zápočet, požadovaná docházka – cvičení 80 %.

V letním období 2. r. – klasifikovaný zápočet, požadovaná docházka – cvičení 80 %.

V zimním období 3. r. – zápočet, požadovaná docházka – cvičení 80 %.

V letním období 3. r. – zkouška, požadovaná docházka – cvičení 80 %.

Doporučené způsoby hodnocení: písemný test, ústní zkouška.

Seznam studijní literatury:

DAŇKOVÁ, M. *Prokoukněte komunikační styly druhých*. Vydání 1. Praha: Grada, 2018. 259 s. ISBN 978-80-271-0635-6.

HAYES, N. *Základy sociální psychologie*. Vydání osmé. Praha: Portál, 2021. 166 s. ISBN 978-80-262-1850-0.

HONZÁK, R. *Psychosomatická prvouka*. Vydání první. V Praze: Vyšehrad, 2017. 335 s. ISBN 978-80-7429-912-4.

HONZÁK, R. *Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření*. 4. vydání. V Praze: Vyšehrad, 2022. 215 s. ISBN 978-80-7601-668-2.

KEBZA, V. a kol. *Psycholog ve zdravotnictví*. 2., upravené vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. 119 s. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-3657-3.

MOREE, D. *Základy interkulturního soužití*. Vydání první. Praha: Portál, 2015. 204 s. ISBN 978-80-262-0915-7.

ONDŘIOVÁ, I., FERTAĽOVÁ, T. *Manažerská etika ve zdravotnické praxi*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. 98 s. ISBN 978-80-271-1728-4. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/manazerska-etika-ve-zdravotnicke-praxi-10444>.

PACHER, P. *Obecná psychologie*. Praha: University of Applied Management, 2017. 232 s. ISBN 978-80-88186-08-3.

- PEKARA, J. *Komunikace jako sebeobrana zdravotníka*. První vydání. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2015. 86 s. ISBN 978-80-87023-46-4.
- RAPČAN, M. *Etika versus emoce: kazuistiky pro pracovníky ve zdravotnictví, ve školství a v sociální oblasti*. 1. vydání. Praha: Grada, 2021. 133 s. ISBN 978-80-271-3075-7. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/etika-versus-emoce-10347>.
- ŘÍČAN, P. *Cesta životem: vývojová psychologie*. 4., doplněné vydání. Praha: Portál, 2021. 399 s. ISBN 978-80-262-1783-1.
- ŠIMÍČEK, V. *Lidská práva a medicína*. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sociálních studií, Mezinárodní politologický ústav, 2017. 223 s. Sborníky; svazek č. 56. ISBN 978-80-210-8700-2.
- ŠPAČEK, L. *Etiketa pro lékaře, zdravotníky a pomáhající profese*. První vydání. Praha: EEZY, 2022. 277 s. ISBN 978-80-908391-7-5.
- VAŠUTOVÁ, M. *Biodromální psychologie pro pomáhající profese: dospělost, stárnutí a stáří*. Vydání: první. Ostrava: Repronis, 2020. 206 s. ISBN 978-80-7329-460-1.
- VÁGNEROVÁ, M. *Obecná psychologie: dílčí aspekty lidské psychiky a jejich orgánový základ*. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2016. 413 s. ISBN 978-80-246-3268-1. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/obecna-psychologie-5665>.
- VÁGNEROVÁ, M., LISÁ, L. *Vývojová psychologie: dětství a dospívání*. Vydání třetí, přepracované a doplněné. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2021. 542 s. ISBN 978-80-246-4961-0.
- WILLIAMS, B. A. O. *Morálka: úvod do etiky*. Vydání první. Praha: OIKOYMENH, 2021. 84 s. Oikúmené; svazek 206. ISBN 978-80-7298-569-2.
- ZACHAROVÁ, E. *Základy komunikace pro ošetrovatelskou praxi*. V Tribunu EU vyd. 1. Brno: Tribun EU, 2011. 129 s. ISBN 978-80-7399-285-9.
- ZACHAROVÁ, E. *Zdravotnická psychologie: teorie a praktická cvičení*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. 264 s. Sestra. ISBN 978-80-271-0155-9.
- ZÁŠKODNÁ, H. *Základy psychologie: (učební text pro prezenční i kombinovanou formu studia)*. 1. vydání. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2021. 129 s. ISBN 978-80-7394-850-4.

Karta předmětu			
Název předmětu	Základy pedagogiky a edukace	Kód předmětu	PEE
Typ předmětu	Povinný, teoreticko-praktický	Období	1. r. LO – 3. r. LO
Rozsah předmětu (počet kontaktních hodin za období)	1. r. 22 h LO (22 P) 2. r. 12 h ZO (12 P) 2. r. 12 h LO (12 C) 3. r. 12 h ZO (12 C) 3. r. 11 h LO (11 C)		
Počet hodin za studium	69 hodin, 34/35 (přednášky/cvičení)		
Forma hodnocení	1. r. LO – zápočet, 2. r. ZO – zápočet, 2. r. LO – klasifikovaný zápočet, 3. r. ZO – zápočet, 3. r. LO – zkouška.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je zaměřen na získání základních znalostí pedagogiky jako vědy, která zkoumá podstatu, strukturu a zákonitosti výchovy a vzdělávání jako záměrné, cílevědomé a soustavné činnosti formující osobnost člověka v nejrůznějších sférách života společnosti. Studenti se seznámí se základy didaktiky a edukace a jejího využití při výchovném působení dentální hygienistky na pacienty všech věkových skupin, jejich rodinu a komunitu, i účastníky kvalifikačního a celoživotního vzdělávání.</p>			
Cíl předmětu:			
Po absolvování předmětu student/ka:			
<ul style="list-style-type: none"> – popíše hlavní charakteristiky pedagogiky jako vědy a možnosti jejího využití v oblasti zdravotní péče; – charakterizuje výchovné prostředky, metody, styly; – používá metody a techniky edukace v praxi; – tvoří edukační program pro konkrétního klienta; – používá pedagogickou terminologii a umí ji vymezit; – reflektuje sociální souvislosti nemocí a sociálně kulturní specifika klientů/pacientů. 			
Kompetence:			
<ul style="list-style-type: none"> – charakterizovat výchovné prostředky, metody, styly, – transformovat v rámci své odbornosti poznatky příslušných oborů do edukačních programů pacientů; – sestavovat edukační programy, pracovat s odbornou dokumentací; – ovládat strategie učení a metody učení, které umí přizpůsobit individuálním potřebám edukantů; – podporovat rozvoj individuálních kvalit edukantů. 			
Rámcový rozpis učiva			
Letní období 1. ročníku			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogika jako věda. 2. Předmět pedagogiky, disciplíny, vztah k jiným vědám, základní pedagogické pojmy, výchovné prostředky, metody, styly. 			
Zimní období 2. ročníku			
<ol style="list-style-type: none"> 3. Kognitivní, psychomotorické, afektivní cíle edukace, zdravotnický pracovník v roli edukátora, formy, metody, techniky edukace. 			

Letní období 2. ročníku

4. Tvorba edukačního programu, principy, zásady, organizační formy výuky, výukové metody, hodnocení.

Zimní období 3. ročníku

5. Edukační výstupy a jejich konkrétní rozbor.
6. Edukační intervence v plánech a plány edukačních intervencí jako součást dokumentace.

Letní období 3. ročníku

7. Edukační program klienta – konkrétní aplikace.
8. Význam prožitkové pedagogiky a její výhody a nevýhody.

Obsahem cvičení jsou zejména:

- tvorba edukačního programu pro pacienta/klienta,
- nácvik výchovných prostředků a metody.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

V letním období 1. r. – zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %.

V zimním období 2. r. – zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %.

V letním období 2. r. – klasifikovaný zápočet, požadovaná docházka – cvičení 80 %.

V zimním období 3. r. – zápočet, požadovaná docházka – cvičení 80 %.

V letním období 3. r. – zkouška, požadovaná docházka – cvičení 80 %.

Doporučené způsoby hodnocení: písemný test, ústní zkouška.

Seznam studijní literatury:

ČAPEK, R. *Moderní didaktika: lexikon výukových a hodnotících metod*. Vydání 1. Praha: Grada, 2015. 604 stran, 16 nečíslovaných stran obrazových příloh. Pedagogika. ISBN 978-80-247-3450-7.

KOVAŘÍKOVÁ, M., MARÁDOVÁ, E. *Didaktika výchovy ke zdraví a bezpečí v kontextu kurikulární reformy a učitelského vzdělávání*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2020. ISBN 978-80-7603-142-5.

LANGER, T. *Moderní lektor: průvodce úspěšného vzdělavatele dospělých*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-271-0093-4.

MASTILIAKOVÁ, D. *Edukace v ošetrovatelství: respekt a úcta k lidské důstojnosti*. Prvé vydanie. Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka, Fakulta zdravotníctva, 2015. 198 stran. ISBN 978-80-7454-513-9.

MUSIL, R. *Pedagogika: pro střední pedagogické školy*. Druhé, aktualizované vydání. Praha: Informatorium, 2022. ISBN 978-80-7333-144-3.

PASTERÁKOVÁ, L. *Výchovné a vzdělávací metody ve světě edukace*. Týn nad Vltavou: Nová Forma, 2020. ISBN 978-80-7612-222-2.

PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. Šesté, aktualizované a doplněné vydání. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1228-7.

SVĚŘÁKOVÁ, M. *Edukační činnost sestry: úvod do problematiky*. 1. vydání Praha: Galén, ©2012. 63 s. ISBN 978-80-7262-845-2.

VALIŠOVÁ, A., KOVAŘÍKOVÁ, M. *Obecná didaktika a její širší pedagogické souvislosti v úkolech a cvičeních*. Vydání 1. Praha: Grada, 2021. 310 s. Pedagogika. ISBN 978-80-271-3249-2.

ZORMANOVÁ, L. *Didaktika dospělých*. Pedagogika. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0051-4.

Karta předmětu			
Název předmětu	Základy ekonomie a managementu	Kód předmětu	ZEM
Typ předmětu	Povinný, teoreticko-praktický	Období	2. r. LO – 3. r. ZO
Rozsah předmětu (počet kontaktních hodin za období)	2. r. 24 h LO (24 P) 3. r. 24 h ZO (12 P, 12 C)		
Počet hodin za studium	48 hodin, 36/12 (přednášky/cvičení)		
Forma hodnocení	2. r. LO – zápočet, 3. r. ZO – klasifikovaný zápočet.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Cílem je poskytnout studentům ucelené informace o podnikání v ČR, základních podmínkách zahájení podnikání, jeho průběhu i ukončení, objasnit základní pojmy v oblasti ekonomie. Seznamuje studenty se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů, se základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a v zajištění bezpečí pacientů, bezpečnosti při práci v systémech zdravotní a sociální péče, poskytuje informace o zdravotnicko-ekonomické problematice.</p>			
Cíl předmětu:			
Po absolvování předmětu student/ka:			
<ul style="list-style-type: none"> – vysvětlí základní pojmy ekonomie a zdravotnického managementu; – dokáže myslet v základních pojmech tržní ekonomiky, pro abstraktní ekonomické kategorie nachází příklady v každodenních situacích; – rozliší na konkrétních příkladech fyzickou a právnickou osobu, – umí vyhledat a použít informace základních právních norem pro podnikání; – umí rozlišit podnikatelskou a nepodnikatelskou činnost a popsat význam neziskového sektoru národního hospodářství; – orientuje se v příjmech a výdajích státního rozpočtu; – zná dílčí činnosti organizací; – zná kalkulační vzorec a umí vypočítat cenu své práce; – vymezí úlohu managementu jako nástroje řízení; – definuje role a funkce manažera ve zdravotnictví a předpoklady pro výkon této funkce; – vysvětlí a popíše základní funkce řízení – plánování, organizování, vedení a kontrolu; – popíše program řízení rizik, jejich vyhodnocování a prevenci; – vysvětlí management změny, roli manažera při prosazování a zavádění změn, nástroje, jak motivovat podřízené; – definuje základní nástroje řízení kvality zdravotní péče obecně a se zaměřením na legislativní prostředí České republiky. 			
Kompetence:			
<ul style="list-style-type: none"> – aplikovat teoretický základ ekonomie a zdravotnického managementu v praxi; – prosazovat zásady kvality a efektivity v praxi; – plánovat, organizovat a vést lidské zdroje; – uplatňovat management času v rámci plnění odborné praxe. 			

Rámcový rozpis učiva:

Letní období 2. ročníku

1. Základní ekonomické pojmy:
 - hospodářský proces;
 - trh, jeho zákony, tržní mechanismus;
 - hospodářský cyklus.
2. Národní hospodářství:
 - subjekty národního hospodářství;
 - sektorová skladba národního hospodářství;
 - ziskový a neziskový sektor národního hospodářství.
3. Hospodářská politika státu:
 - funkce státu a jeho nástroje;
 - daňový systém podniku;
 - statní rozpočet, příjmy, výdaje, rozpočtová pravidla.

Zimní období 3. ročníku

4. Podnikání, podnik:
 - podnikání a jeho cíle;
 - podnikání ve zdravotnictví;
 - podniková ekonomika.
5. Management:
 - podstata a vývoj managementu, koncepční rámec managementu, osobní management, osobnost manažera, práce manažera 1., 2. a 3. úrovně, management času;
 - management lidských zdrojů, marketing, management konfliktu;
 - personální management;
 - management organizační jednotky;
 - informační systémy a komunikace v managementu;
 - management změn;
 - krizový management, administrativa.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

V letním období 2. r. – zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %.

V zimním období 3. r. – klasifikovaný zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %, cvičení 80 %.

Doporučené způsoby hodnocení: písemný test, ústní zkouška.

Seznam studijní literatury:

Základy ekonomie:

CAITHAMLOVÁ, M. *Řízení nákladů ve zdravotnictví*. V Praze: České vysoké učení technické, 2021. ISBN 978-80-01-06833-5.

ČELEDOVÁ, L. a kol. *Sociální lékařství a veřejné zdravotnictví pro studenty zubního lékařství*. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. 108 s. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-3996-3. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/socialni-lekarstvi-a-verejne-zdravotnictvi-pro-studenty-zubniho-lekarstvi-5844>.

HESKOVÁ, M. a kol. *Současné trendy a výzvy v oblasti ekonomiky a marketingu*. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, z.ú., 2019. 71 s. Studia. ISBN 978-80-7556-054-4.

KUKALOVÁ, G., MORAVEC, L. *Systém sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění v ČR*. Vydání páté. V Praze: Česká zemědělská univerzita, Provozně ekonomická fakulta, 2021. 85 s. ISBN 978-80-213-3138-9.

MUCHOVÁ, E. a kol. *Základy ekonomie*. Prvé vydanie. Praha: Wolters Kluwer, 2021. 278 s. ISBN 978-80-7676-134-6.

STARÁ, D. *Základy ekonomických teorií*. Vydání třetí. V Praze: Česká zemědělská univerzita v Praze, Provozně ekonomická fakulta, 2018. 75 s. ISBN 978-80-213-2872-3.

Základy managementu:

ADAIR, J. E. *Jak správně rozhodovat a řešit problémy: naučte se rychle a efektivně překonávat překážky a činit správná rozhodnutí*. 1. vydání. V Brně: Lingea, 2021. 108 s. Vstříc úspěchu. ISBN 978-80-7508-720-1.

BEDNAŘÍK, M. *Kvalita péče ve zdravotnictví*. Praha: Ústav práva a právní vědy, o.p.s., 2018. 45 s. Právo a management. ISBN 978-80-87974-14-8.

BRABCOVÁ, I. a kol. *Management v ošetrovatelské praxi*. Vydání první. Praha: NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 2015. 287 s. ISBN 978-80-7422-402-7.

KALÁTOVÁ, V. *Finanční zralost: klíč k finanční spokojenosti*. Vydání první. Praha: Plot, 2021. 254 s. ISBN 978-80-7428-370-3.

ONDŘIOVÁ, I., FERTAĽOVÁ, T. *Manažerská etika ve zdravotnické praxi*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. 98 s. ISBN 978-80-271-1728-4. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/manazerska-etika-ve-zdravotnicke-praxi-10444>.

POKORNÁ, A. a kol. *Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví: metodika prevence, identifikace a analýza*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. 247 s., viii stran obrazových příloh. Sestra. ISBN 978-80-271-0720-9. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/management-nezadoucich-udalosti-ve-zdravotnictvi-5046>.

SLOUKA, D. *Vedení a marketing malých zdravotnických zařízení: příručka pro praxi*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. 144 s. ISBN 978-80-271-0469-7.

STÝBLO, J. *Leadership v organizaci*. 2. aktualizované vydání. Praha: Ústav práva a právní vědy, o.p.s., 2018. 152 s. Právo a management. ISBN 978-80-87974-18-6.

ZLÁMAL, J., VOMÁČKA, J., MIKŠOVÁ, Z. a kol. *Základy managementu pro posluchače zdravotnických oborů*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, 2014. ISBN 978-80-7402-157-2.

ŽĎÁRA, J. *Management ve zdravotnictví I.: učební text pro vysokoškolskou výuku*. Vydání 1. V Brně: Univerzita obrany, 2018. 103 s. Učební texty; svazek 380. Studijní texty Fakulty vojenského zdravotnictví Univerzity obrany v Brně. ISBN 978-80-7231-369-3.

Karta předmětu			
Název předmětu	Ochrana a podpora veřejného zdraví	Kód předmětu	OPV
Typ předmětu	Povinný, teoretický	Období	2. r. LO
Rozsah předmětu (počet kontaktních hodin za období)	2. r. 24 h LO (24 P)		
Počet hodin za studium	24 hodin, 24/0 (přednášky/cvičení)		
Forma hodnocení	2. r. LO – klasifikovaný zápočet.		
<p>Anotace předmětu:</p> <p>Předmět je koncipován jako teoretický. Vychází z cílů národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění, hospital acquired infections (HAI), o hromadně se vyskytujících onemocněních, nemocech podmíněných nevhodným životním prostředím a životním stylem, a jiných významných poruchách zdraví.</p>			
<p>Cíl předmětu:</p> <p>Po absolvování předmětu student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – definuje a analyzuje význam a ochranu veřejného zdraví; – identifikuje rozdíly mezi nespecifickou a specifickou imunitou; – charakterizuje aktivní a pasivní imunitu; – edukuje pacienty a jejich rodinné příslušníky ve smyslu ochrany a podpory zdraví. <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> – chápat význam a ochranu veřejného zdraví; – umět vyhledat podklady pro záměry rozvoje národního programu obnovy a podpory zdraví; – chápat cíle a strategie EU v programech zdravotní péče; – používat přesnou terminologii, která se vyskytuje v dané sféře; – vyhledávat a zpracovávat informace z různých zdrojů, a to i cizojazyčných. 			
<p>Rámcový rozpis učiva:</p> <p>Letní období 2. ročníku</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imunitní systém, imunita a její poruchy a léčba. 2. Základní imunologické techniky a vyšetření imunitního systému. 3. Autoimunitní a alergické reakce u člověka. 4. Očkování – očkovací kalendář od narození do dospělosti, možnosti očkování v dospělosti. 5. Imunitní reakce a chorobné stavy. Imunoterapie. 6. Prevence infekčních a neinfekčních onemocnění v České republice dle legislativy. 7. Problematika drogové závislosti – rizika, prevence, léčba a následná péče. 8. Veřejné zdraví a jeho ochrana, zdravotní výchova veřejnosti, legislativa. 			
<p>Popis hodnocení ukončení předmětu:</p> <p>V letním období 2. r. – klasifikovaný zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %.</p> <p>Doporučené způsoby hodnocení: písemný test.</p>			

Seznam studijní literatury:

HAMPLOVÁ, L. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. 3., aktualizované vydání. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2022. ISBN 978-80-7684-122-2.

HAMPLOVÁ, L. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro střední zdravotnické školy*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. 144 s., xii stran obrazových příloh. Sestra. ISBN 978-80-247-5562-5. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/verejne-zdravotnictvi-a-vychova-ke-zdravi-6566>.

KOLLÁROVÁ H. a kol. *Vybrané kapitoly z epidemiologie*. 3. upravené vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. ISBN 978-80-244-5230-2.

KRÝSA, I. *Zákon o ochraně veřejného zdraví: komentář*. Komentáře Wolters Kluwer. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-070-8.

NEUGEBAUER, T. *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci v kostce*. 2., aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-106-4.

SCHINDLER, J. *Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2. vydání Praha: Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-4771-2.

ŠULCOVÁ, M. *Veřejné zdravotnictví: učební texty pro zdravotnické obory*. Vydání 2. přepracované. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2018. ISBN 978-80-7561-115-4.

TALIÁNOVÁ, M., TECLOVÁ, L. *Základy dezinfekce a sterilizace ve zdravotnictví*. 2. doplněné a přepracované vydání. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2023. ISBN 978-80-7560-468-2.

TUČEK, M. *Hygiena a epidemiologie*. 2., doplněné vydání. Učební texty Univerzity Karlovy. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-3933-8.

METODICKÝ NÁVOD – *hygiena rukou při poskytování zdravotní péče*. Věstník MZ ČR, částka 5, září 2012.

ZÁKON č. 258/2000 Sb., *o ochraně veřejného zdraví*, ve znění pozdějších předpisů

VYHLÁŠKA MZ ČR č. 306/2012 Sb., *o podmínkách předcházení vzniku a šíření infekčních onemocnění a hygienické podmínky na provoz zdravotnických zařízení a ústavů sociální péče*.

VYHLÁŠKA MZ ČR č. 537/2006 Sb., *o očkování proti infekčním nemocem*, ve znění pozdějších předpisů.

Karta předmětu			
Název předmětu	Základy zdravotnického práva a legislativy	Kód předmětu	ZPL
Typ předmětu	Povinný, teoretický	Období	1. r. LO – 2. r. ZO
Rozsah předmětu (počet kontaktních hodin za období)	1. r. 11 h LO (11 P) 2. r. 24 h ZO (24 P)		
Počet hodin za studium	35 hodin, 35/0 (přednášky/cvičení)		
Forma hodnocení	1. r. LO – zápočet, 2. r. ZO – klasifikovaný zápočet.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje studentům základní informace o právním systému v České republice, základech práva občanského, pracovního, rodinného, trestního apod. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů.</p>			
Cíl předmětu:			
Po absolvování předmětu student/ka:			
<ul style="list-style-type: none"> – zná právní úpravu týkající se poskytování zdravotní a sociální péče; – zná práva klientů / pacientů a umí je aplikovat v praxi; – umí vysvětlit účel zdravotního pojištění, objasnit práva a povinnosti pojištěnců; – zná zajištění poskytování zdravotní péče cizincům; – umí aplikovat právo na ochranu osobnosti na situace z ošetrovatelské praxe; – umí objasnit, jak je řešeno sociální zajištění občanů v případě nemoci nebo dlouhodobě tíživé situace. 			
Kompetence:			
<ul style="list-style-type: none"> – získat komplexní a klíčové kompetence pro práci v oboru; – orientovat se v základech občanského práva, pracovního práva; – získat přehled v oblasti rodinného, trestního práva; – znát základy zdravotnického práva; – osvojit si legislativní základy zdravotnického práva; – jasně a srozumitelně formulovat myšlenky. 			
Rámcový rozpis učiva:			
Letní období 1. ročníku			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do právní problematiky, vznik vývoj práva, právní systémy, pojmový aparát. 2. WHO, její postavení, význam a zdravotní programy. 3. Platná legislativa České republiky: <ul style="list-style-type: none"> – Ústava České republiky; – mezinárodní úmluvy a jejich geneze; – právní řád České republiky. 4. Legislativa vztahující se k poskytování zdravotní péče a sociálního zabezpečení v České republice. 5. Úmluva o biomedicíně a zákony vymezující tuto problematiku, hierarchie právních norem. 6. Vybrané kapitoly pracovního práva – zákoník práce, pracovněprávní vztahy. 7. Vybrané kapitoly rodinného práva – statut manželství, náhradní rodinná péče. 			

Zimní období 2. ročníku

8. Vybrané kapitoly trestního práva – trestní právo hmotné, trestní právo procesní.
9. Právní úprava poskytování zdravotní péče, organizace poskytování zdravotní péče.
– poskytování zdravotní péče ve státním a soukromém sektoru.
10. Systém zdravotního pojištění, zdravotní pojišťovny, vykazování zdravotní péče a její úhrada, práva a povinnosti pojištěnců, financování zdravotní péče cizinců.
11. Etické aspekty poskytování zdravotní péče versus právní úprava. Úmluva o biomedicíně.
12. Ochrana osobnosti, ochrana osobnosti ve zdravotnictví.
13. Odpovědnost při poskytování zdravotní péče.
14. Škoda při poskytování zdravotní péče.
15. Zdravotnické právo – povinná mlčenlivost, poučení pacienta, informovaný souhlas, odmítnutí péče, poskytování první pomoci, postup lege artis, non lege artis.
16. Problematika eutanázie.
17. Krajiná nouze.
18. Zdravotnická dokumentace.
19. Sociální politika České republiky, systém sociálního zabezpečení, sociální pojištění, sociální podpora, sociální pomoc.
20. Sociální služby, systém poskytování sociálních služeb.
21. Organizace sociálních služeb, typy neziskových organizací a jejich význam při poskytování sociálních služeb.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

V letním období 1. r. – zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %.

V zimním období 2. r. – klasifikovaný zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %.

Doporučené způsoby hodnocení: písemný test.

Seznam studijní literatury:

ČELEDOVÁ, L. a kol. *Sociální lékařství a veřejné zdravotnictví pro studenty zubního lékařství*. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-3996-3. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/socialni-lekarstvi-a-verejne-zdravotnictvi-pro-studenty-zubniho-lekarstvi-5844>.

ČELEDOVÁ, L. a kol. *Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví*. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2017. 203 s. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-3809-6. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/nove-kapitoly-ze-socialniho-lekarstvi-a-verejneho-zdravotnictvi-5799>.

HORVÁTH, M. *Vybrané kapitoly z rodinného práva*. Vydanie prvé. Brno: MSD, 2019. 72 s. ISBN 978-80-7392-379-2.

HŮRKA, P. a kol. *Pracovní právo v bodech s příklady*. 6. vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2022. xi, 201 s. ISBN 978-80-7552-637-3.

JANKŮ, M. *Vybrané kapitoly ze soukromého práva*. V Praze: C.H. Beck, 2018, 208 s. Beckova skripta. ISBN 978-80-7400-699-9.

KOTLÁN, P. *Problematiké aspekty legislativní a exekutivní činnosti související s pandemií nemoci COVID-19*. Studie Národohospodářského ústavu Josefa Hlávky. Praha: Nadace Nadání Josefa, Marie a Zdeňky Hlávkových, 2023. ISBN 978-80-88018-51-3.

KOTLÁN, P. *Základy práva*. 1. vydání. Ostrava: Vysoká škola PRIGO, 2022. 124 s. ISBN 978-80-87291-31-3.

KUKALOVÁ, G., MORAVEC, L. *Systém sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění v ČR*. Vydání páté. V Praze: Česká zemědělská univerzita, Provozně ekonomická fakulta, 2021. 85 s. ISBN 978-80-213-3138-9.

MACH, J., HORÁKOVÁ, M. *Zdravotníci, právo a praxe*. První vydání. Praha: Galén, [2018], ©2018. 183 s. ISBN 978-80-7492-371-5.

PICHRT, J. a kol. *Pracovní právo*. Vydání první. V Praze: C.H. Beck, 2021. xvii, 772 s. Academia iuris. ISBN 978-80-7400-853-5.

SVEJKOVSKÝ, J. a kol. *Právo ve zdravotnictví*. Vydání první. V Praze: C.H. Beck, 2021. xxi, 225 s. Právní praxe. ISBN 978-80-7400-835-1.

ŠTANGOVÁ, V. a kol. *Právo sociálního zabezpečení v bodech s příklady*. 2. vydání. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2021. 245 s. ISBN 978-80-7380-856-3.

ŠULCOVÁ, M. *Veřejné zdravotnictví: učební texty pro zdravotnické obory*. Vydání druhé přepracované. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2018. 79 s. ISBN 978-80-7561-115-4.

VOJTÍŠEK, P. *Princip solidarity ve financování služeb sociální péče*. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. 135 s. ISBN 978-80-246-3709-9. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/princip-solidarity-ve-financovani-sluzeb-socialni-pece-5778>.

VYSOKAJOVÁ, M. *Pracovní právo*. 2. aktualizované vydání. Praha: Vysoká škola finanční a správní, a.s., 2021. 119 s. Educopress. ISBN 978-80-7408-230-6.

Karta předmětu			
Název předmětu	Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu	Kód předmětu	ISVZ
Typ předmětu	Povinný, praktický	Období	2. r. LO – 3. r. ZO
Rozsah předmětu (počet kontaktních hodin za období)	2. r. 12 h LO (12 C) 3. r. 24 h ZO (24 C)		
Počet hodin za studium	36 hodin, 0/36 (přednášky/cvičení)		
Forma hodnocení	2. r. LO – zápočet, 3. r. ZO – klasifikovaný zápočet.		
Anotace předmětu:			
Předmět je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy a vyhledávání odborných zdrojů v elektronických vědeckých databázích.			
Cíl předmětu:			
Po absolvování předmětu student/ka:			
<ul style="list-style-type: none"> – umí vysvětlit přínos výzkumu; – vymezí oblasti výzkumu, pozná jednotlivé etapy výzkumu; – popíše metodiku výzkumu, vysvětlí základní pojmy; – dokáže aplikovat vhodné výzkumné metody; – umí se zapojit do výzkumného projektu, interpretuje výsledky výzkumu a získané údaje; – umí aplikovat nabyté znalosti při používání prostředků IKS ve zdravotnictví; – dokáže aktivně využívat metody a prostředky ukládání a zabezpečení dat; – ovládá na pokročilé úrovni operační systém; – umí vyhledávat informace zdravotnické problematiky z otevřených i uzavřených zdrojů vč. zahraničních www stránek a dále s nimi pracovat; – umí používat prostředky IKS pro vedení ošetrovatelské a sesterské dokumentace v systému; – vede pomocí IKS kompletní ambulantní dokumentaci a provádí úkony spojené s dalším vyšetřením pacienta / klienta; – dokáže zpracovat absolventskou práci dle nejnovějších norem, s využitím základních statistických funkcí; – umí vytvořit prezentaci s využitím multifunkčního prezentačního programu (např. POWER POINT) a prezentovat ji. 			
Kompetence:			
<ul style="list-style-type: none"> – získávat informace a kontakty z informačních zdrojů, včetně internetu; – využívat možnosti elektronické komunikace, zejména elektronickou poštu; – používat efektivně IKS pro profesní i osobní účely; – zpracovat získaná data statistickými nástroji; – vyslovit závěry odpovídající vstupním datům; – jasně a srozumitelně formulovat myšlenky. 			

Rámcový rozpis učiva:

Letním obdobím 2. ročníku

1. Vědecký výzkum:

- charakteristika vědeckého výzkumu;
- podíl dentální hygienistky na výzkumné činnosti;
- historie zdravotnického výzkumu;
- terminologie ve výzkumu;
- fáze zdravotnického výzkumu;
- metodologie výzkumu;
- realizace výzkumu;
- prezentace výsledků výzkumné činnosti, publikování výsledku výzkumu;
- etické principy vědecké práce.

Zimním obdobím 3. ročníku

2. Informatika:

- význam informačních a komunikačních technologií v současné společnosti, ve zdravotnické praxi;
- využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat.

Výpočetní technika.

- Komunikace s PC:
 - povýšení znalosti ovládnutí operačního systému;
 - ovládnutí moderních periferních zařízení;
- Aplikace software se zaměřením na formální stránku absolventské práce:
 - textové editory;
 - statistické programy;
 - grafické programy;
 - multimédia.
- Počítačové sítě:
 - architektura, typy;
 - uživatelské ovládnutí.
- Zdravotnické informační systémy v návaznosti na praxi ve zdravotnických zařízeních, nemocniční informační systém (terminál, centrální evidence, fronty, složky), informační systémy odborných ambulancí, informační systémy zubních lékařů.
- Všeobecné datové a informační systémy, překlady z cizích jazyků, internet – vyhledávání – překlady, zdravotnické a medicínské informační systémy.

3. Statistika:

- význam statistiky – příklady statistických šetření ve zdravotnictví;
- základní pojmy statistiky (znak, statistický soubor, výběrové metody, charakteristiky úrovně, charakteristiky variability);
- užití statistických funkcí tabulkových kalkulátorů, popř. statistického softwaru.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

V letním období 2. r. – zápočet, požadovaná docházka – cvičení 80 %.

V zimním období 3. r. – klasifikovaný zápočet, požadovaná docházka – cvičení 80 %.

Doporučené způsoby hodnocení: písemný test.

Seznam studijní literatury:

ČEŘOVSKÝ, Z. *Praktické použití sady MS OFFICE (nejen) pro psaní závěrečných prací na FZS UJEP*. Monografie. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2016. ISBN 978-80-7561-017-1.

Informace a dokumentace – *Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů: ČSN ISO 690 (01 0197)* = Information and documentation – Guidelines for bibliographic references and citations to information resources = Information et documentation – Principes directeurs pour la rédaction des références bibliographiques et des citations des ressources d'information. [Praha]: Česká agentura pro standardizaci, 2022. 153 stran.

Jednoduše: Umělá inteligence. Přeložil Lenka STRNADOVÁ. Universum. Praha: Euromedia Group, 2023. ISBN 978-80-242-9293-9.

KLATOVSKÝ, K. *Microsoft Excel 2021/365 nejen pro školy*: Prostějov. Computer Media, [2023]. ISBN 978-80-7402-451-1.

KLATOVSKÝ, K. *Microsoft PowerPoint 2021/365 nejen pro školy*: Prostějov. Computer Media, [2023]. ISBN 978-80-7402-451-8.

KLATOVSKÝ, K. *Microsoft Word 2021/365 nejen pro školy*: Prostějov. Computer Media, [2023]. ISBN 978-80-7402-450-4.

KLATOVSKÝ, K. *Windows 11 průvodce uživatele: 365 klíčových témat*. Praha: Grada Publishing, 2022. Průvodce. ISBN 978-80-271-3617-9.

KNYTL, M., KŘIVÁNKOVÁ, L. *Typografie & odborný text: průvodce pro zpracování nejen závěrečných prací*. Druhé, aktualizované a rozšířené vydání. Hradec Králové: Gaudeamus, 2022. ISBN 978-80-7435-874-6.

KUNEŠ, M. *Informatika*. Brno: Sting, spol. s r.o., 2018. ISBN 978-80-87482-47-6.

PECINOVSKÝ, J., PECINOVSKÝ, R. *Office 2019: podrobný průvodce*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-247-2303-7.

ZVÁROVÁ, J., LHOTSKÁ, L., PŘIBÍK, V. *Data a znalosti v biomedicíně a zdravotnictví. Biomedicínská informatika*. Praha: Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1805-0.

Karta předmětu			
Název předmětu	Cizí jazyk – anglický jazyk	Kód předmětu	ANJ
Typ předmětu	Povinně volitelný, praktický	Období	1. r. ZO – 3. r. LO
Rozsah předmětu (počet kontaktních hodin za období)	1. r. 48 h ZO (C) 1. r. 33 h LO (C) 2. r. 24 h ZO (C) 2. r. 24 h LO (C) 3. r. 36 h ZO (C) 3. r. 33 h LO (C)		
Počet hodin za studium	198 hodin, 0/198 (přednášky/cvičení)		
Forma hodnocení	1. r. ZO – zápočet, 1. r. LO – klasifikovaný zápočet, 2. r. ZO – zápočet, 2. r. LO – klasifikovaný zápočet, 3. r. ZO – zápočet, 3. r. LO – zkouška.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako praktický. Rozvíjí a prohlubuje jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B2 (popř. C1) podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Studenti získají jazykové vědomosti, dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence se zaměřením na odbornou zdravotnickou tematiku. Předmět vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze země studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Předmět kultivuje celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadňuje přístup k informacím, a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.</p>			
Cíl předmětu:			
Po absolvování předmětu student/ka:			
<ul style="list-style-type: none"> – zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů; – ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky; – používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem; – vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překládovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji; – zvládá modelové situace při práci ve zdravotnických zařízeních; – rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace; – odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu; – rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce; – volně reprodukuje přečtený /vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé; – porozumí přiměřenému obecnému i odbornému projevu; – je schopen pohovořit o obecných i odborných tématech, dokáže formulovat problematiku oboru; – logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma, hlavní body a myšlenky, sestaví životopis. 			

Kompetence:

- formulovat jasně a srozumitelně své myšlenky v anglickém jazyce, dodržovat jazykovou a stylistickou normu;
- komunikovat se zahraničním klientem/pacientem a zdravotnickým personálem;
- pracovat efektivně s různými zdroji informací;
- orientovat se v anglicky psané dokumentaci;
- číst s porozuměním cizojazyčný odborný text a získávat z něj informace;
- racionálně se učit jazyk, plánovat a koordinovat své učení;
- získávat návyk soustavně pracovat, logicky uvažovat, pěstovat jasné vyjadřování a objektivně posuzovat své výkony.

Rámcový rozpis učiva:

Zimní období 1. ročníku

1. Lidské tělo – vnější popis.
2. Nemocnice (oddělení, zaměstnanci, příjem do nemocnice).
3. Moje budoucí povolání (studium, povinnosti).
4. První pomoc.

Letní období 1. ročníku

5. Nemoci a jejich prevence (klasifikace, typy, symptomy).
6. Muskuloskeletální systém (kosti, svaly, klouby atd., nemoci).
7. Dýchací soustava (anatomie, fyziologie, nemoci a jejich léčba).
8. Nervová soustava (centrální a periferní část, jejich anatomie a fyziologie, nemoci).

Zimní období 2. ročníku

9. Zdravý životní styl (výživa, pohyb, spánek, hygiena atd., civilizační nemoci).
10. Trávicí soustava (anatomie, fyziologie, nemoci).
11. Kardiovaskulární soustava (anatomie, fyziologie, nemoci).
12. Vylučovací soustava (anatomie, fyziologie, nemoci).
13. U lékaře (vyšetřovací metody, testy a vyšetření, návštěva specialisty).

Letní období 2. ročníku

14. Rozmnožovací soustava (anatomie, fyziologie, nemoci).
15. Endokrinní systém (anatomie, fyziologie, nemoci).
16. Smysly (anatomie, fyziologie, nemoci).
17. Kůže (anatomie, fyziologie, nemoci).
18. Léky a jejich účinky (klasifikace, dávkování, dávky, lékové formy).

Zimní období 3. ročníku

19. Anatomie hlavy a dutiny ústní (řečové orgány a produkce řeči)
20. Stomatologie, anatomie chrupu
21. Patologie ústní dutiny (nemoci dutiny ústní, zubní kaz, plak a zubní kámen)
22. Orální a dentální hygiena (péče o chrup, pomůcky, metody čištění)
23. Dentální hygiena u pacientů s ortodontickými aparáty (rovnátka, fazety, implantáty atp.)

Letní období 3. ročníku

24. U zubaře (vybavení ordinace, preventivní úkony, nejčastější problémy, nástroje a přístroje)
25. Komunikace a edukace pacienta (typy pacientů a odlišnosti v komunikaci s nimi, jejich edukace v oblasti dentální hygieny)
26. Resumé k závěrečné práci.
27. Opakování všech témat k absolutoriu.

Jazykové prostředky

- rozvíjení jazykových prostředků aktivních i pasivních;
- rozšíření slovní zásoby o zdravotnickou terminologii, upevnění jazykových prostředků vyjadřujících běžné denní situace;

- upevnění návyků správné výslovnosti;
- správné užívání a upevnění mluvnických jevů s přihlédnutím k odbornému stylu a jeho specifitě.

Tematické okruhy

- **Všeobecně zdravotnické** – anatomie a fyziologie lidského těla, zdraví a zdravý způsob života, prevence, nemoci, zdravotnická péče, první pomoc, životní prostředí, zdravotnická zařízení, léky a jejich aplikace, farmakologie, drogy, první pomoc.
- **Specifická témata k oboru** – dentální hygiena jako obor, historie profese dentální hygienistky, příprava, pracovní náplň, role dentální hygienistky v dentálním týmu, anatomie hlavy a dutiny ústní, řečové orgány a produkce řeči, stomatologie, anatomie chrupu, patologie ústní dutiny, zubní kaz, plak a zubní kámen, péče o chrup, orální hygiena, pomůcky, metody čištění, náhrady chrupu a protetické materiály, ordinace dentální hygienistky – vybavení, nástroje a bezpečnost práce, komunikace s pacientem, edukace pacienta.

Konverzační tematické okruhy

- životopis, práce ve zdravotnictví, aktuální témata z dentální hygieny, realie.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

V zimním období 1. r. – zápočet, požadovaná docházka – cvičení 80 %.

V letním období 1. r. – klasifikovaný zápočet, požadovaná docházka – cvičení 80 %.

V zimním období 2. r. – zápočet, požadovaná docházka – cvičení 80 %.

V letním období 2. r. – klasifikovaný zápočet, požadovaná docházka – cvičení 80 %.

V zimním období 3. r. – zápočet, požadovaná docházka – cvičení 80 %.

V letním období 3. r. – zkouška, požadovaná docházka – cvičení 80 %.

Doporučené způsoby hodnocení: písemný test, ústní zkouška.

Seznam studijní literatury:

GRICE, T., GREENAN, J. *Nursing 2* OUP, 2008 ISBN: 978 019 546988 0.

HOLÁ, A., KOPŘIVOVÁ, T. *English for medical students*. Druhé, doplněné vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2023. ISBN 978-80-246-5587-1.

MURPHY, R. *English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers*. Fifth edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. ISBN 978-1-108-45765-1.

MCCARTER, S. *Medicine 2*. 1st pub. Oxford: Oxford University Press, ©2010. 2 sv. Oxford English for careers. ISBN 978-0-19-456956-9.

NOBLE, S. L. *Clinical Textbook of Dental Hygiene and Therapy*. Wiley-Blackwell, 2012. ISBN 978-0-470-65837-6.

PARKER, S. *The Concise Human Body Book*. London: Mosby International Limited, 2009. ISBN 978-1-4053-4041-0.

PIEREN, J. A., GADBURY-AMYOT, C. C. *Darby & Walsh Dental Hygiene: Theory and Practice, 6th Edition*. St. Louis, Missouri: Elsevier, [2024]. ISBN 978-0-323-87782-4.

WEBEROVÁ, B. *English for Medical Students*. Praha: Karolinum, 2012. ISBN: 978-80-246-1797-8.

WRIGHT, M. *Angličtina pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2023. ISBN 978-80-271-1229-6.

Lékařský slovník anglicko-český a česko-anglický; Lekársky slovník anglicko-slovenský a slovensko-anglický [CD-ROM]. [Brno]: Lingea, ©2009. Lingea. Lexicon 5. Požadavky na systém: MS Windows 98/ME/NT /2000/XP/Vista, LINUX a MAX OS X, CD-ROM mechanika, zvuková karta, 100 MB volného místa na disku. ISBN 978-80-87062-58-6.

Karta předmětu			
Název předmětu	Cizí jazyk – německý jazyk	Kód předmětu	NEJ
Typ předmětu	Povinně volitelný, praktický	Období	1. r. ZO – 3. r. LO
Rozsah předmětu (počet kontaktních hodin za období)	1. r. 12 h ZO (C) 1. r. 20 h LO (C) 2. r. 7 h ZO (C) 2. r. 21 h LO (C) 3. r. 12 h ZO (C) 3. r. 12 h LO (C)		
Počet hodin za studium	198 hodin, 0/198 (přednášky/cvičení)		
Forma hodnocení	1. r. ZO – zápočet, 1. r. LO – klasifikovaný zápočet, 2. r. ZO – zápočet, 2. r. LO – klasifikovaný zápočet, 3. r. ZO – zápočet, 3. r. LO – zkouška.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako praktický. Rozvíjí a prohlubuje jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B2 (popř. C1) podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Studenti získají jazykové vědomosti, dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence se zaměřením na odbornou zdravotnickou tematiku. Předmět vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze země studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Předmět kultivuje celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadňuje přístup k informacím, a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.</p>			
Cíl předmětu:			
Po absolvování předmětu student/ka:			
<ul style="list-style-type: none"> – zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů; – ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky; – používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem; – vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překládovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji; – zvládá modelové situace při práci ve zdravotnických zařízeních; – rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace; – odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu; – rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce; – volně reprodukuje přečtený /vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé; – porozumí přiměřenému obecnému i odbornému projevu; – je schopen pohovořit o obecných i odborných tématech, dokáže formulovat problematiku oboru; – logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma, hlavní body a myšlenky, sestaví životopis. 			

Kompetence:

- formulovat jasně a srozumitelně své myšlenky v německém jazyce, dodržovat jazykovou a stylistickou normu;
- komunikovat se zahraničním klientem/pacientem a zdravotnickým personálem;
- pracovat efektivně s různými zdroji informací;
- orientovat se v německy psané dokumentaci;
- číst s porozuměním cizojazyčný odborný text a získávat z něj informace;
- racionálně se učit jazyk, plánovat a koordinovat své učení;
- získávat návyk soustavně pracovat, logicky uvažovat, pěstovat jasné vyjadřování a objektivně posuzovat své výkony.

Rámcový rozpis učiva:

Zimní období 1. ročníku

1. Lidské tělo – vnější popis.
2. Nemocnice (oddělení, zaměstnanci, příjem do nemocnice).
3. Moje budoucí povolání (studium, povinnosti).
4. První pomoc.

Letní období 1. ročníku

5. Nemoci a jejich prevence (klasifikace, typy, symptomy).
6. Muskuloskeletální systém (kosti, svaly, klouby atd., nemoci).
7. Dýchací soustava (anatomie, fyziologie, nemoci a jejich léčba).
8. Nervová soustava (centrální a periferní část, jejich anatomie a fyziologie, nemoci).

Zimní období 2. ročníku

9. Zdravý životní styl (výživa, pohyb, spánek, hygiena atd., civilizační nemoci).
10. Trávicí soustava (anatomie, fyziologie, nemoci).
11. Kardiovaskulární soustava (anatomie, fyziologie, nemoci).
12. Vylučovací soustava (anatomie, fyziologie, nemoci).
13. U lékaře (vyšetřovací metody, testy a vyšetření, návštěva specialisty).

Letní období 2. ročníku

14. Rozmnožovací soustava (anatomie, fyziologie, nemoci).
15. Endokrinní systém (anatomie, fyziologie, nemoci).
16. Smysly (anatomie, fyziologie, nemoci).
17. Kůže (anatomie, fyziologie, nemoci).
18. Léky a jejich účinky (klasifikace, dávkování, dávky, lékové formy).

Zimní období 3. ročníku

19. Anatomie hlavy a dutiny ústní (řečové orgány a produkce řeči)
20. Stomatologie, anatomie chrupu
21. Patologie ústní dutiny (nemoci dutiny ústní, zubní kaz, plak a zubní kámen)
22. Orální a dentální hygiena (péče o chrup, pomůcky, metody čištění)
23. Dentální hygiena u pacientů s ortodontickými aparáty (rovnátka, fazety, implantáty atp.)

Letní období 3. ročníku

24. U zubaře (vybavení ordinace, preventivní úkony, nejčastější problémy, nástroje a přístroje)
25. Komunikace a edukace pacienta (typy pacientů a odlišnosti v komunikaci s nimi, jejich edukace v oblasti dentální hygieny)
26. Resumé k závěrečné práci.
27. Opakování všech témat k absolutoriu.

Jazykové prostředky

- rozvíjení jazykových prostředků aktivních i pasivních;

- rozšíření slovní zásoby o zdravotnickou terminologii, upevnění jazykových prostředků vyjadřujících běžné denní situace;
- upevnění návyků správné výslovnosti;
- správné užívání a upevnění mluvnických jevů s přihlédnutím k odbornému stylu a jeho specifitě.

Tematické okruhy

- **Všeobecně zdravotnické** – anatomie a fyziologie lidského těla, zdraví a zdravý způsob života, prevence, nemoci, zdravotnická péče, první pomoc, životní prostředí, zdravotnická zařízení, léky a jejich aplikace, farmakologie, drogy, první pomoc.
- **Specifická témata k oboru** – dentální hygiena jako obor, historie profese dentální hygienistky, příprava, pracovní náplň, role dentální hygienistky v dentálním týmu, anatomie hlavy a dutiny ústní, řečové orgány a produkce řeči, stomatologie, anatomie chrupu, patologie ústní dutiny, zubní kaz, plak a zubní kámen, péče o chrup, orální hygiena, pomůcky, metody čištění, náhrady chrupu a protetické materiály, ordinace dentální hygienistky – vybavení, nástroje a bezpečnost práce, komunikace s pacientem, edukace pacienta.

Konverzační tematické okruhy

- životopis, práce ve zdravotnictví, aktuální témata z dentální hygieny, realie.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

V zimním období 1. r. – zápočet, požadovaná docházka – cvičení 80 %.

V letním období 1. r. – klasifikovaný zápočet, požadovaná docházka – cvičení 80 %.

V zimním období 2. r. – zápočet, požadovaná docházka – cvičení 80 %.

V letním období 2. r. – klasifikovaný zápočet, požadovaná docházka – cvičení 80 %.

V zimním období 3. r. – zápočet, požadovaná docházka – cvičení 80 %.

V letním období 3. r. – zkouška, požadovaná docházka – cvičení 80 %.

Doporučené způsoby hodnocení: písemný test, ústní zkouška.

Seznam studijní literatury:

BÖCK, M., ROHRER, H. H. *Kommunikation im Krankenhaus B1/B2: 1000 nützliche Redewendungen für Ärzte und Pflegekräfte*. München: Klett-Langenscheidt, 2015. ISBN 978-3-12-605162-0.

BŘEZINA, J. a kol. *Fachsprache Wirtschaft*. Vydání 1. Praha: Oeconomica, 2011. 291 s. ISBN 978-80-245-1771-1.

DUSILOVÁ, D. a kol. *Sprechen Sie Deutsch? 1.: učebnice němčiny pro zdravotnické obory: [kniha pro učitele]*. 1. vyd. Praha: Polyglot, 2004. ix, [499] s. ISBN 80-86195-33-3.

FORMÁNKOVÁ, E., MEGGER, N. *Němčina pro zdravotní sestry a porodní asistentky*. V Plzni: Západočeská univerzita, c2013. ISBN 978-80-261-0309-7.

GYÓRFFY, M. *Deutsch für Mediziner: eine praktische Hilfe für Ärzte, Zahnärzte, Medizinstudenten und Krankenschwestern im Umgang mit deutschsprachigen Patienten – mit ausführlichem Hörtext*. Praha: Triton, [2007]. 250 s. ISBN 978-80-7254-952-8.

HANÁKOVÁ, A. *Němčina: pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-1717-8.

LÉVY-HILLERICH, D. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen: [Lehrerhandbuch. 1. Aufl.* Plzeň: Fraus, 2004. 75 s. ISBN 80-7238-289-6.

LI, J. *Učebnice němčiny pro práci ve zdravotnictví: 22 modelových lekcí pro každodenní situace na pracovišti*. Brno: Edika, 2013. ISBN 978-80-266-0167-8.

LUKÁČ, O. *Příručka němčiny pro české lékaře v zahraničí*. Praha: Galén, [2023]. ISBN 978-80-7492-644-0.

KARASOVÁ, E. *Němčina pro zdravotní sestry = Deutsch für Krankenschwestern: příručka odborných textů, výrazů a cvičení. 2., dopl. vyd.* Praha: Informatorium, 2004. 82 s. ISBN 80-7333-027-X.

Lékařský slovník: německo-český a česko-německý; Lekársky slovník: nemecko-slovenský a slovensko nemecký [CD-ROM]. [Brno]: Lingea, ©2010. Lingea. Lexicon 5. Požadavky na systém. Požadavky na systém: 100MB volného místa na disku; Windows 98/ME/NT/2000/XP/Vista/7 nebo Linux nebo Mac OS X; zvuková karta. ISBN 978-80-87062-75-3.

Německé odborné časopisy a prospekty, internet.

Karta předmětu			
Název předmětu	Seminář k absolventské práci	Kód předmětu	SAP
Typ předmětu	Povinně volitelný, praktický	Období	3. r. ZO
Rozsah předmětu (počet kontaktních hodin za období)	12 h ZO (12 C)		
Počet hodin za studium	12 hodin, 0/12 (přednášky/cvičení)		
Forma hodnocení	3. r. ZO – zápočet.		
Anotace předmětu:			
Předmět je koncipován jako praktický. Cílem předmětu je připravit metodicky studenta k tvorbě absolventské práce tak, aby uměl vypracovat v požadované kvalitě absolventskou práci a obhájit ji.			
Cíl předmětu:			
Po absolvování předmětu student/ka:			
<ul style="list-style-type: none"> – zná metodologii vědeckého výzkumu, identifikuje nosné téma a typ absolventské práce, – orientuje se v problematice výzkumných problémů z hlediska potřeb oboru; – stanoví a formuluje hlavní a dílčí cíle absolventské práce; – vypracuje harmonogram tvorby absolventské práce; – umí zpracovat získaná data a statistické údaje; – respektuje formální a normativní požadavky na zpracování absolventské práce; – je schopen tvůrčím způsobem spolupracovat s konzultantem; – umí vést odbornou diskusi nebo rozpravu, zdůvodňovat a obhajovat své názory a řešení; – prezentuje východiska a závěry absolventské práce, pro prezentaci používá i názorné prostředky včetně PW prezentace. 			
Kompetence:			
<ul style="list-style-type: none"> – získávat informace z různých zdrojů (i cizojazyčných) a umět je zpracovat i s využitím informačních technologií; – diskutovat o odborných problémech, řešit je; – plánovat a řídit své učení a pracovní činnost, kriticky vyhodnocovat dosažené výsledky; – zpracovat písemně souvislý odborný text; – prezentovat a obhájit svá zjištění a názory. 			
Rámcový rozpis učiva:			
Zimní období 3. ročníku			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Absolventská práce – význam, účel, typy. 2. Fáze výzkumného procesu v aplikaci na absolventskou práci, výběr tématu, stanovení cílů práce, stanovení metodiky výzkumu, statistické zhodnocení dat a jejich kritická analýza. 3. Formální zpracování dat s respektováním vnitřních předpisů školy a celostátních norem pro citace a bibliografické zdroje, grafická úprava textu a grafů. 4. Tvorba prezentace s užitím výstupů výzkumu, příprava obhajoby. 			
Popis hodnocení ukončení předmětu:			
V zimním období 3. r. – zápočet, požadovaná docházka – cvičení 80 %.			
Doporučené způsoby hodnocení: písemný test.			

Seznam studijní literatury:

Informace a dokumentace – *Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů: ČSN ISO 690 (01 0197)* = Information and documentation – Guidelines for bibliographic references and citations to information resources = Information et documentation – Principes directeurs pour la rédaction des références bibliographiques et des citations des ressources d'information. [Praha]: Česká agentura pro standardizaci, 2022. 153 stran.

FRANČÍREK, F. *Bakalářská práce: co, jak a proč připravit, zpracovat, napsat a zhodnotit (obhájit)*. Vydání 2. Praha: Ingenio et Arti, 2013. ISBN 978-80-905287-2-7.

FUCHS, K., JURMAN, T., KRULOVÁ, J. *Závěrečná práce: jak postupovat při zpracování a úspěšné obhajobě*. Znojmo: Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo, 2013. ISBN 978-80-87314-50-0.

KAPOUNOVÁ, J., KAPOUN, P. *Bakalářská a diplomová práce: od zadání po obhajobu*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0079-8. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/bakalarska-a-diplomova-prace-3059>.

SZOTKOWSKÁ LACKOVÁ, E. *Bakalářská a diplomová práce je hra, aneb, 10 + 5 tipů, jak napsat závěrečnou práci rychle, efektivně a bez stresu*. Písek: Genius Institut, 2019. ISBN 978-80-270-5293-6.

Karta předmětu			
Název předmětu	Latinská odborná terminologie	Kód předmětu	LOT
Typ předmětu	Volitelný, teoretický	Období	1. r. ZO – 1. r. LO
Rozsah předmětu (počet kontaktních hodin za období)	32 h ZO (32 P) 22 h LO (22 P)		
Počet hodin za studium	54 hodin, 54/0 (přednášky/cvičení)		
Forma hodnocení	1. r. ZO – zápočet, 1. r. LO – zkouška.		
<p>Anotace předmětu:</p> <p>Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost latinské terminologie výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu a tím zvyšuje jistotu studentů jak při vzdělávání v odborných předmětech, tak v praktické výuce na klinických pracovištích a následné praxi. Cílem výuky je osvojení latinského terminologického lexika medicíny, deklinačního a konjugačního systému latiny, sestavování a analyzování slovních spojení, práce s odborným textem.</p>			
<p>Cíl předmětu:</p> <p>Po absolvování předmětu student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie z hlediska jejich významu a správně je používá; – zná stavbu a správné použití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy; – umí správně odhadnout neznámé termíny “PER ANALOGIAM” a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe; – chápe základní mechanismy latinské gramatiky; – čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text; – má základ pro odbornou část anglického jazyka, “MEDICAL TERMINOLOGY” a je schopen přesného, výstižného a logického vyjadřování. <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> – racionálně se učit cizí jazyk, plánovat a koordinovat své učení; – formulovat jasně a srozumitelně své myšlenky; – dodržovat jazykovou a stylistickou normu; – pracovat efektivně s různými zdroji informací (slovníky, odborné příručky, internet); – získávat a písemně zpracovávat informace z odborného textu; – zjišťovat a hodnotit svůj pokrok v učení; – získávat návyk soustavně pracovat, logicky uvažovat, pěstovat jasné vyjadřování a objektivně posuzovat své výkony; – umět přijímat oprávněnou kritiku svých nedostatků jako stimul pro své další zdokonalování a osobní růst. 			

<p>Rámcový rozpis učiva:</p> <p>Zimní období 1. ročníku</p> <ol style="list-style-type: none">1. Latinská abeceda, délka slabik, přízvuk.2. Výslovnost.3. Tvarosloví.4. Substantiva I.–V. deklinace.5. Slovesa I.–IV. konjugace, sloveso esse.6. Adjektiva I., II., III. deklinace, participia přítomného času, chemická názvosloví.7. Číslovky základní 1–1000, řadové 1–20, číslovky podílné a násobné.8. Adverbia. <p>Letní období 1. ročníku</p> <ol style="list-style-type: none">9. Latinské prefixy, sufixy, slova složená.10. Řečtina v lékařské terminologii – tzv. řecké deklinace I. II., III., řecká adjektiva.11. Práce s odborným textem, lékařským slovníkem a jinými jazykovými příručkami.12. Receptura – recepturní fráze a zkratky.13. Diagnóza.14. Návuk aktivního užívání latinské terminologie v odborné komunikaci s důrazem na terminologii.
<p>Popis hodnocení ukončení předmětu:</p> <p>V zimním období 1. r. – zápočet, požadovaná docházka – přednášky 50 %.</p> <p>V letním období 1. r. – zkouška, požadovaná docházka – přednášky 50 %.</p> <p>Doporučené způsoby hodnocení: písemný test, ústní zkouška.</p>
<p>Seznam studijní literatury:</p> <p>ARGAYOVÁ, I., RALBOVSKÁ, D. R., ZAZULA, R. <i>Základy lékařské terminologie pro nelékařské zdravotnické obory</i>. Grada, 2020. ISBN: 978-80-271-1716-1.</p> <p>GALBAVÝ, Š. <i>Základy lékařské terminologie pro nelékařské obory</i>. Vydání první. Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2022. 56 s. ISBN 978-80-88206-24-8.</p> <p>MAREČKOVÁ, E., REICHOVÁ, H. <i>Úvod do lékařské terminologie: základy latiny s přihlédnutím k řečtině</i>. 7. přepracované vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2017. ISBN 978-80-210-8699-9.</p> <p>NEČAS, P., SCHÁNĚLOVÁ, E., ČEBIŠOVÁ, K. <i>Latinská lékařská terminologie</i>. Praha: Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3414-2.</p> <p>PLAŠILOVÁ, J. <i>Základy latinské lékařské terminologie</i>. 6., upravené vydání. Učební texty Univerzity Karlovy. Praha: Karolinum, 2022. ISBN 978-80-246-5058-6.</p> <p>PLAŠILOVÁ, J., KOTT, O., VELICHOVÁ, A. <i>Základy latinské terminologie pro bakalářské zdravotnické obory</i>. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2021. ISBN 978-80-261-1043-9.</p> <p>VEJRAŽKA, M., SVOBODOVÁ, D. <i>Terminologiae medicae IANUA: úvod do problematiky řeckolatinské lékařské terminologie</i>. 3. vyd. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7492-082-0.</p> <p>VOKURKA, M., HUGO, J. <i>Praktický slovník medicíny</i>. 12. aktualizované vydání. Praha: Maxdorf, 2023. ISBN 978-80-7345-770-9.</p>

Karta předmětu			
Název předmětu	Odborná praxe	Kód předmětu	ODP
Typ předmětu	Povinný, praktická výuka	Období	1. r. LO – 3. r. LO
Rozsah předmětu (počet kontaktních hodin za období)	1. r. 200 h LO (PV) 2. r. 160 h ZO (PV) 2. r. 160 h LO (PV) 3. r. 160 h ZO (PV) 3. r. 120 h LO (PV)		
Počet hodin za studium	800 hodin, 20 týdnů (praktická výuka)		
Forma hodnocení	1. r. LO – zápočet, 2. r. ZO – klasifikovaný zápočet, 2. r. LO – klasifikovaný zápočet, 3. r. ZO – zkouška, 3. r. LO – zkouška.		
Anotace předmětu:			
<p>Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vyšší odborné škole formou blokové výuky (příčemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Výkony prováděné v rámci odborné praxe jsou zaznamenány do Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit dentální hygienistky – LOGBOOK (dále jen „Záznamník výkonů“), který připravuje vyšší odborná škola. Záznamník výkonů obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praktické výuky a sleduje jednotlivé intervence, kterých má student/ka dosáhnout v rámci studijního plánu.</p> <p>Pracoviště poskytovatele zdravotních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy, subjekt zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou.</p> <p>Týdnům praktické výuky předchází odpovídající výuka teoretických předmětů.</p>			
Cíl předmětu:			
Po absolvování předmětu student/ka:			
<ul style="list-style-type: none"> – poskytuje komplexní stomatologickou péči o pacienta/klienta metodou ošetřovatelského procesu v rozsahu činností kompetence dentální hygienistky. 			
1. ročník			
<ul style="list-style-type: none"> – se učí motivovat a provádět instruktáž orální hygieny v ordinaci, ve školách a dalších zařízeních, – seznamují se s využitím informačních pramenů ve zdravotnictví; – seznamují se s prací s moderní informační a komunikační technikou; – v rámci vyšetření pacienta se zaměřují na správnou polohu pacienta, fixaci hlavy, nastavení osvětlení, vyšetření chrupu a měkkých tkání, stanovení úrovně hygieny dutiny ústní, indikaci použití indexů. 			
2. ročník			
<ul style="list-style-type: none"> – dbají na správnou polohu pacienta, fixaci hlavy, nastavení osvětlení, vyšetření chrupu a měkkých tkání, stanovení úrovně hygieny dutiny ústní, indikaci použití indexů kazivosti, hygienických a parodontologických; 			

- provádí vyšetření parodontálních chobotů kalibrovanou sondou, vyšetření úrovně dentogingiválního spojení, vyšetření furkací;
- seznamuje se s diagnostikou zdravého a nemocného parodontu, změnami na povrchu skloviny, kazivými a nekazivými lézemi, s kazem a změnami na parodontu na rtg snímku, s diagnostikou iatrogeních etiologických faktorů;
- provádí motivaci a instruktáž pacienta o způsobech udržování ústní hygieny, metodách čištění zubů kartáčkem, interdentální nití, použití ostatních pomůcek;
- používá ruční nástroje na odstraňování zubního kamene (scaler, universální kyrety, Graceyho kyrety, škrabky, dlátka, pilníčky); redukované sady nástrojů;
- odstraňuje zubní kámen;
- provádí úpravu povrchů výplní včetně výplní převislých a vysokých;
- seznamuje se s ostřením nástrojů; provádí dezinfekci, očištění, sterilizaci, uchovávání nástrojů.

3. ročník

- provádí ostření nástrojů, dezinfekci, očištění, sterilizaci, uchovávání nástrojů;
- odstraňují zubní kámen, upravují povrchy výplní včetně výplní převislých a vysokých;
- provádí subgingivální ošetření (deep scaling, root planing);
- seznamují se s prací stomatologa a instrumentářky, asistenci u chirurgických výkonů na parodontu;
- sestavují léčebný plán, prezentaci pacienta, provádí vedení a plánují pravidelné udržovací návštěvy;
- motivují pacienta pro udržování ústní hygieny, informují o správné výživě a metodách profylaxe zubního kazu;
- sestavují individuální program ústní hygieny.

Kompetence:

- dodržovat příslušné právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany, hygienické předpisy a zásady;
- prezentovat své znalosti a vědomosti;
- zachovávat mlčenlivost a diskrétnost;
- mít přehled o zdravotnických informačních systémech;
- umět aplikovat získané znalosti na při řešení zadaných úkolů;
- naučit se sebekontrolu a umět přijmout oprávněnou kritiku;
- adaptovat se na pracovní podmínky, přijímat a zodpovědně plnit svěřené úkoly;
- umět vhodně komunikovat s pacienty/klienty;
- poskytovat úplné informace, jasně formulovat své myšlenky;
- předvídat výsledky svého jednání a chování v různých situacích;
- řídit se principy profesní etiky, jednat podle mravního kodexu zdravotníka.

Rámcový rozpis odborné praxe:

1. ročník

Praxe je orientována na seznámení s vybavením ordinace dentální hygienistky; hygienickým režimem ordinace, hygienickými a bezpečnostními předpisy v praxi. Dále na osobní a pracovní hygienu, pracovní oblečení, udržování hygienického prostředí; zdravotnickou dokumentaci, zakládání a ukládání dat, význam využití výpočetní techniky; administrativu, účetnictví v ordinaci. Studenti se učí motivovat a provádět instruktáž orální hygieny v ordinaci, ve školách a dalších zařízeních. Seznamují se s využitím informačních pramenů ve zdravotnictví, s prací s moderní informační a komunikační technikou. V rámci vyšetření pacienta se zaměřují na správnou polohu pacienta, fixaci hlavy, nastavení osvětlení, vyšetření chrupu a měkkých tkání, stanovení úrovně hygieny dutiny ústní, indikaci použití indexů.

2. ročník

Praxe je orientována na vyšetření pacienta. Student dbá na správnou polohu pacienta, fixaci hlavy, nastavení osvětlení, vyšetření chrupu a měkkých tkání, stanovení úrovně hygieny dutiny ústní, indikaci

použití indexů kazivosti, hygienických a parodontologických. Provádí vyšetření parodontálních chobotů kalibrovanou sondou, vyšetření úrovně dentogingiválního spojení, vyšetření furkací. Seznamuje se s diagnostikou zdravého a nemocného parodontu, změnami na povrchu skloviny, kazivými a nekazivými lézemi, s kazem a změnami na parodontu na rtg snímku, s diagnostikou iatrogenních etiologických faktorů. Provádí motivaci a instruktáž pacienta o způsobech udržování ústní hygieny, metodách čištění zubů kartáčkem, interdentální nití, použití ostatních pomůcek. Používá ruční nástroje na odstraňování zubního kamene (scaler, universální kyrety, Graceyho kyrety, škrabky, dlátka, pilníčky); redukované sady nástrojů; odstraňuje zubní kámen, provádí úpravu povrchů výplní včetně výplní převíslých a vysokých. Seznamuje se s ostřením nástrojů; provádí dezinfekci, očištění, sterilizaci, uchovávání nástrojů.

3. ročník

Praxe je orientována na používání ručních nástrojů na odstraňování zubního kamene (scaler, universální kyrety, Graceyho kyrety, škrabky, dlátka, pilníčky). Redukované sady nástrojů. Studenti provádí ostření nástrojů, dezinfekci, očištění, sterilizaci, uchovávání nástrojů. Odstraňují zubní kámen, upravují povrchy výplní včetně výplní převíslých a vysokých. Provádí subgingivální ošetření (deep scaling, root planing). Seznamují se s prací stomatologa a instrumentářky, asistencí u chirurgických výkonů na parodontu. Sestavují léčebný plán, presentaci pacienta, prování vedení a plánují pravidelné udržovací návštěvy. Motivují pacienta pro udržování ústní hygieny, informují o správné výživě a metodách profylaxe zubního kazu. Sestavují individuální program ústní hygieny.

Požadavky na pracoviště:

Pracoviště odborné praxe musí splňovat kritéria v oblasti technického zázemí a kvality stomatologické péče celého týmu (ošetřovatelská dokumentace, uplatňování metody ošetřovatelského procesu), respektování legislativních požadavků.

Popis způsobu ukončení odborné praxe:

V letním období 1. r. – zápočet, požadovaná docházka – praktická výuka 100 %.
V zimním období 2. r. – klasifikovaný zápočet, požadovaná docházka – praktická výuka 100 %.
V letním období 2. r. – klasifikovaný zápočet, požadovaná docházka – praktická výuka 100 %.
V zimním období 3. r. – zkouška, požadovaná docházka – praktická výuka 100 %.
V letním období 3. r. – zkouška, požadovaná docházka – praktická výuka 100 %.

Doporučené způsoby hodnocení: zhodnocení praktických dovedností, ústní zkouška.

Návrh fyzických a právnických osob pro odborné praxe

Odborná praxe probíhá na pracovištích poskytovatelů zdravotních služeb a je smluvně zajištěna:

Název a adresa instituce	Oblast spolupráce
Fakultní nemocnice Olomouc Zdravotníků 248/7, 779 00 Olomouc Klinika zubního lékařství	Zajištění praktické výuky a odborné praxe dle aktuálního rozpisu na jednotlivých pracovištích během celého školního roku.
GUM care, s.r.o. Palackého 1198/14, 779 00 Olomouc	Zajištění praktické výuky a odborné praxe dle aktuálního rozpisu na jednotlivých pracovištích během celého školního roku.
3Kameny – stomatologické centrum s.r.o. Ostravská 743/34, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Ambulancia dentálnej hygieny be DENTAL Jozefa Vuruma 144, 010 01 Žilina	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
ART-MEDICA s.r.o. Třída Míru 117, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.

Barudent Komenského náměstí 370/10, 767 01 Kroměříž	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
ClaraDent zubní ordinace s.r.o. Havelkova 337, 789 83 Loštice	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Dentální hygiena Rozálie Němcová, DiS. Palackého třída 183, 573 01 Chrudim	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Dentální hygiena Michaela Kaštánková, DiS. Hradební 1235, 686 01 Uherské Hradiště	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Dentální hygiena Kyjov Komenského 1357/28, 697 01 Kyjov	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Dentální hygiena Mgr. Veronika Solaříková 51. budova areálu svitu J. A. Bati 5645, 760 01 Zlín	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Gabzdyl s.r.o. Stomatologické centrum Zborovská 2012, 753 01 Hranice	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
GALADENT s.r.o. Pod Koupalištěm 1087, 293 06 Kosmonosy	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
GastaDent s.r.o. Bořivojova 540/30a, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
HELIDENTIST s.r.o. Kavaléristů 1260/10, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
HV Dent s.r.o. Macharova 36, 750 02 Přerov	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Karolína Hanáková Lipová 206, 696 17 Dolní Bojanovice	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
I-Stoma s.r.o. Hviezdoslavova 51/12, 079 01 Námestovo	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Kaczmarczyk s.r.o. Horná náměstí 368/4, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
MDDr. Sylvie Konečná Komenského náměstí 20/7, 664 91 Ivančice	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
LIBENTO stomatologické centrum s.r.o. Bořivojova 540/30a, 779 00 Olomouc - Lazce	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
MAXI DENTAL s.r.o. Žerotínova 895/5a, 690 02 Břeclav	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Ordinace praktického zubního lékaře, MUDr. Petr Němec, Masarykova třída 60, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Oldent-M s.r.o. Štítného 1, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.

Orlová DENTAL s.r.o. Rydultowska 1370, 735 14 Orlová – Lutyně	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
ORTHO POINT s.r.o. Nám. Interbrigády 948, 160 00 Praha 6 - Bubeneč	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Paučková Ortodoncie s.r.o. Slavnickovců 5, 709 00 Ostrava	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Praktický zubní lékař, MUDr. Ivana Kuklová Lázeňská 230, 788 15 Velké Losiny	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
MUDr. Marie Ponížilová Purkyňova 172/47, 682 01 Vyškov – Nosálovice	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
SEKYRA DENT s.r.o. M.R. Štefánikova 697/3, 787 01 Šumperk	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Stomatologická ambulance, MDDr. Zdeněk Brož Komenského 885/20, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Stomatologická ordinace MUDr. Jaromíra Banková Horní lán 1312/12, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Zubní ordinace MDDr. Martina Babincová Dolany 417, 783 16 Dolany	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Zubní ordinace BARDENTA s.r.o. Janouškova 579/4, 613 00 Brno – Černá cesta	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Zubní ordinace Dentinela Bezručova 1173/2, 785 01 Šternberk	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Zubní ordinace JOY Dental Care s.r.o. Bezručova 2037/1a, 789 01 Zábřeh	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Zubní ordinace MDDr. Vít Pernička Na Šibeníku 630/2, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Zubní ordinace MDDr. Eva Stehlíková 6. května 9, 664 11 Zbýšov	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Zubní ordinace Švec s.r.o. Wellnerova 3A, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Zubní ordinace MUDr. Lucie Míčková Polská 305/33, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Zubní ordinace MDDr. Hana Zaoralová Sokolská 438, 783 72 Velký Týnec	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Seznam studijní literatury: EICKHOLZ, P. <i>Parodontologie od A do Z: základy pro praxi</i> . Praha: Quintessenz, ©2013. x, 261 s. ISBN 978-80-86979-10-6. KOŤOVÁ, M. <i>Ortodontický průvodce praktického zubního lékaře</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 114 s. ISBN 80-247-1305-5. Dostupné také z: https://www.bookport.cz/kniha/ortodonticky-pruvodce-praktickeho-zubního-lekare-1613 .	

- KOVAĽOVÁ, E., NOVÁK, B., *Orálna hygiena V.* Prešov: AkcentPrint 2013. 112 s. ISBN 978-80-8929-539-5.
- KOVAĽOVÁ, E., MÜLLER, A., KLAMÁROVÁ, T. *Orálna hygiena VI.* Prešov: AkcentPrint 2015. 228 s. ISBN 978-80-8929-564-7.
- KOVAĽOVÁ, E. *Orálna hygiena VII. – Parodontológia II.* Michal Vaško nakladatelství 2017. 468 s. ISBN 9788081980053.
- KOVAĽOVÁ, E., a kol. *Orálna hygiena VIII. – Parodontológia III.* Michal Vaško nakladatelství 2017. 348 s. ISBN 978-80-8198-007-7.
- MAZÁNEK, J. a kol. *Zubní lékařství: propedeutika.* 1. vyd. Praha: Grada, 2014. 569 s., xxvii s. obr. příl. ISBN 978-80-247-3534-4. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/zubni-lekarstvi-565>.
- MAZÁNEK, J. a kol. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentárky.* 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. 287 s. ISBN 978-80-247-4865-8. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/stomatologie-pro-dentalni-hygienistky-a-zubni-instrumentarky-2331>.
- PLAŠILOVÁ, J., KAŠPAROVÁ, I. *Latinská terminologie pro zubní lékařství.* 1. vydání. Praha: Karolinum, 2022. 249 s. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-5038-8.
- SLEZÁK, R. *Preklinická parodontologie.* Hradec Králové: Nucleus HK, 2007. 77 s. Edice zubního lékařství. ISBN 978-80-87009-18-5.
- STAEHLE, H. J. *Více konzervativnější!: řešení problémů v zachovné stomatologii.* Berlín: Quintessenz, [2015], ©2015. x, 173 s. ISBN 978-80-86979-13-7.
- STEJSKALOVÁ, J. a kol. *Konzervační zubní lékařství.* 2. vydání. Praha: Galén, 2008. 235 s. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7262-540-6.
- STRAKA, M. *Etiopatogeneze parodontitid a jejich vztah k systémovým onemocněním.* 1. vydání. Praha: StomaTeam, 2016. 163 s. ISBN 978-80-904377-3-9.
- ŠEDÝ, J. *Kompendium stomatologie.* 2., upravené a doplněné vydání. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2022. 1209 s. ISBN 978-80-7684-006-5.
- ŠEDÝ, J. *Somatické vyšetření ve stomatologii.* Praha: Galén, [2020], ©2020. 263 s. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7492-086-8.
- WEBER, T. *Memorix zubního lékařství.* 2. české vyd. Praha: Grada, 2012. xxiv, 584 s. ISBN 978-80-247-3519-1.
- ZOUHAROVÁ, Z. *Zdravý úsměv: péče o zuby a dásně.* 3. vyd. Vážany nad Litavou: JoshuaCreative, ©2012. 125 s. Zdraví. ISBN 978-80-904414-5-3.

Karta odborné praxe prázdninové			
Název předmětu	Odborná praxe prázdninová	Kód předmětu	OPP
Typ předmětu	Povinný, praktická výuka	Období	2. r. LO
Rozsah předmětu (počet kontaktních hodin za období)	2. r. 80 h LO (PV)		
Počet hodin za studium	80 hodin, (praktická výuka)		
Forma hodnocení	2. r. LO – zápočet.		
Anotace předmětu:			
<p>Odborná praxe prázdninová je koncipována jako praktický předmět, probíhá formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu.</p> <p>Pracoviště poskytovatele zdravotních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy, subjekt zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou.</p>			
Cíl předmětu:			
Po absolvování předmětu student/ka:			
<ul style="list-style-type: none"> – poskytuje komplexní stomatologickou péči o pacienta/klienta metodou ošetřovatelského procesu v rozsahu činností kompetence dentální hygienistky, opovídací rozsahu učiva po absolvovaném 2. ročníku studia. 			
Kompetence:			
<ul style="list-style-type: none"> – dodržovat příslušné právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany, hygienické předpisy a zásady; – prezentovat své znalosti a vědomosti; – zachovávat mlčenlivost a diskrétnost; – mít přehled o zdravotnických informačních systémech; – umět aplikovat získané znalosti na při řešení zadaných úkolů; – naučit se sebekontrolu a umět přijmout oprávněnou kritiku; – adaptovat se na pracovní podmínky, přijímat a zodpovědně plnit svěřené úkoly; – umět vhodně komunikovat s pacienty/klienty; – poskytovat úplné informace, jasně formulovat své myšlenky; – předvídat výsledky svého jednání a chování v různých situacích; – řídit se principy profesní etiky, jednat podle mravního kodexu zdravotníka. 			

<p>Rámcový rozpis odborné praxe prázdninové:</p> <p>Obsah předmětu: Odborná praxe prázdninová probíhá formou blokové výuky a je zařazena do období letních prázdnin po absolvování 2. ročníku v délce trvání 2 týdny (80 hodin) (Při prázdninové praxi dochází u upevnění znalostí a dovedností získaných absolvování předmětu odborná praxe ve 2. ročníku studia v celové délce 8 týdnů (320 hodin).</p> <p>Praxe je orientována na vyšetření pacienta. Student dbá na správnou polohu pacienta, fixaci hlavy, nastavení osvětlení, vyšetření chrupu a měkkých tkání, stanovení úrovně hygieny dutiny ústní, indikaci použití indexů kazivosti, hygienických a parodontologických. Provádí vyšetření parodontálních chobotů kalibrovanou sondou, vyšetření úrovně dentogingiválního spojení, vyšetření furkací. Seznamuje se s diagnostikou zdravého a nemocného parodontu, změnami na povrchu skloviny, kazivými a nekazivými lézemi, s kazem a změnami na parodontu na rtg snímku, s diagnostikou iatrogenních etiologických faktorů. Provádí motivaci a instruktáž pacienta o způsobech udržování ústní hygieny, metodách čištění zubů kartáčkem, interdentalní nití, použití ostatních pomůcek. Používá ruční nástroje na odstraňování zubního kamene (scaler, universální kyrety, Graceyho kyrety, škrabky, dlátka, pilníčky); redukované sady nástrojů; odstraňuje zubní kámen, provádí úpravu povrchů výplní včetně výplní převíslých a vysokých. Pečuje o udržování hygienického prostředí; pracuje se zdravotnickou dokumentací, zakládá a ukládá data administrativy, zapojuje se do vedení účetnictví v ordinaci. Seznamuje se s ostřením nástrojů; provádí dezinfekci, očištění, sterilizaci, uchovávání nástrojů.</p> <p>Pracoviště odborné praxe prázdninové: pracoviště dle výběru školy (s přihlédnutím k zájmu studenta, regionálních podmínek, zahraniční stáže apod.).</p>
<p>Popis způsobu ukončení odborné praxe prázdninové: Po letním období 2. r. – zápočet, požadovaná docházka – praktická výuka 100 %.</p> <p>Doporučené způsoby hodnocení: zhodnocení praktických dovedností.</p>

<p>Návrh fyzických a právnických osob pro odborné praxe prázdninové</p> <p>Odborná praxe prázdninová probíhá na pracovištích poskytovatelů zdravotních služeb a je smluvně zajištěna:</p>	
Název a adresa instituce	Oblast spolupráce
<p>3Kameny – stomatologické centrum s.r.o. Ostravská 743/34, 779 00 Olomouc</p>	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
<p>Ambulancia dentálnej hygieny be DENTAL Jozefa Vuruma 144, 010 01 Žilina</p>	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
<p>ART-MEDICA s.r.o. Třída Míru 117, 779 00 Olomouc</p>	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
<p>Barudent Komenského náměstí 370/10, 767 01 Kroměříž</p>	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
<p>ClaraDent zubní ordinace s.r.o. Havelkova 337, 789 83 Loštice</p>	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
<p>Dentální hygiena Rozálie Němcová, DiS. Palackého třída 183, 573 01 Chrudim</p>	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.

Dentální hygiena Michaela Kaštánková, DiS. Hradební 1235, 686 01 Uherské Hradiště	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Dentální hygiena Kyjov Komenského 1357/28, 697 01 Kyjov	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Dentální hygiena Mgr. Veronika Solaříková 51. budova areálu svitu J. A. Bati 5645, 760 01 Zlín	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Gabzdyl s.r.o. Stomatologické centrum Zborovská 2012, 753 01 Hranice	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
GALADENT s.r.o. Pod Koupalištěm 1087, 293 06 Kosmonosy	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
GastaDent s.r.o. Bořivojova 540/30a, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
HELIDENTIST s.r.o. Kavaléristů 1260/10, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
HV Dent s.r.o. Macharova 36, 750 02 Přerov	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Karolína Hanáková Lipová 206, 696 17 Dolní Bojanovice	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
I-Stoma s.r.o. Hviezdoslavova 51/12, 079 01 Námestovo	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Kaczmarczyk s.r.o. Horná náměstí 368/4, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
MDDr. Sylvie Konečná Komenského náměstí 20/7, 664 91 Ivančice	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
LIBENTO stomatologické centrum s.r.o. Bořivojova 540/30a, 779 00 Olomouc - Lazce	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
MAXI DENTAL s.r.o. Žerotínova 895/5a, 690 02 Břeclav	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Ordinace praktického zubního lékaře, MUDr. Petr Němec, Masarykova třída 60, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Oldent-M s.r.o. Štítného 1, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Orlová DENTAL s.r.o. Rydultovská 1370, 735 14 Orlová – Lutyně	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
ORTHO POINT s.r.o. Nám. Interbrigády 948, 160 00 Praha 6 - Bubeneč	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Paučková Ortodoncie s.r.o. Slavnickovců 5, 709 00 Ostrava	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.

Praktický zubní lékař, MUDr. Ivana Kuklová Lázeňská 230, 788 15 Velké Losiny	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
MUDr. Marie Ponižilová Purkyňova 172/47, 682 01 Vyškov – Nosálovice	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
SEKYRA DENT s.r.o. M.R. Štefánikova 697/3, 787 01 Šumperk	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Stomatologická ambulance, MDDr. Zdeněk Brož Komenského 885/20, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Stomatologická ordinace MUDr. Jaromíra Banková Horní lán 1312/12, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Zubní ordinace MDDr. Martina Babincová Dolany 417, 783 16 Dolany	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Zubní ordinace BARDENTA s.r.o. Janouškova 579/4, 613 00 Brno – Černá cesta	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Zubní ordinace Dentinela Bezručova 1173/2, 785 01 Šternberk	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Zubní ordinace JOY Dental Care s.r.o. Bezručova 2037/1a, 789 01 Zábřeh	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Zubní ordinace MDDr. Vít Pernička Na Šibeníku 630/2, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Zubní ordinace MDDr. Eva Stehlíková 6. května 9, 664 11 Zbýšov	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Zubní ordinace Švec s.r.o. Wellnerova 3A, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Zubní ordinace MUDr. Lucie Míčková Polská 305/33, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Zubní ordinace MDDr. Hana Zaoralová Sokolská 438, 783 72 Velký Týnec	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
Seznam studijní literatury: EICKHOLZ, P. <i>Parodontologie od A do Z: základy pro praxi</i> . Praha: Quintessenz, ©2013. x, 261 s. ISBN 978-80-86979-10-6. KOŤOVÁ, M. <i>Ortodontický průvodce praktického zubního lékaře</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 114 s. ISBN 80-247-1305-5. Dostupné také z: https://www.bookport.cz/kniha/ortodonticky-pruvodce-practickeho-zubniho-lekare-1613 . KOVAĽOVÁ, E., NOVÁK, B., <i>Orálna hygiena V</i> . Prešov: AkcentPrint 2013. 112 s. ISBN 978-80-8929-539-5. KOVAĽOVÁ, E., MÜLLER, A., KLAMÁROVÁ, T. <i>Orálna hygiena VI</i> . Prešov: AkcentPrint 2015. 228 s. ISBN 978-80-8929-564-7. KOVAĽOVÁ, E. <i>Orálna hygiena VII. – Parodontológia II</i> . Michal Vaško nakladatelství 2017. 468 s. ISBN 9788081980053.	

- KOVAĽOVÁ, E., a kol. *Orálna hygiena VIII. – Parodontológia III.* Michal Vaško nakladatelství 2017. 348 s. ISBN 978-80-8198-007-7.
- MAZÁNEK, J. a kol. *Zubní lékařství: propedeutika.* 1. vyd. Praha: Grada, 2014. 569 s., xxvii s. obr. příl. ISBN 978-80-247-3534-4. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/zubni-lekarstvi-565>.
- MAZÁNEK, J. a kol. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentárky.* 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. 287 s. ISBN 978-80-247-4865-8. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/stomatologie-pro-dentalni-hygienistky-a-zubni-instrumentarky-2331>.
- PLAŠILOVÁ, J., KAŠPAROVÁ, I. *Latinská terminologie pro zubní lékařství.* 1. vydání. Praha: Karolinum, 2022. 249 s. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-5038-8.
- SLEZÁK, R. *Preklinická parodontologie.* Hradec Králové: Nucleus HK, 2007. 77 s. Edice zubního lékařství. ISBN 978-80-87009-18-5.
- STAEHLE, H. J. *Více konzervativnější!: řešení problémů v zachovné stomatologii.* Berlín: Quintessenz, [2015], ©2015. x, 173 s. ISBN 978-80-86979-13-7.
- STEJSKALOVÁ, J. a kol. *Konzervační zubní lékařství.* 2. vydání. Praha: Galén, 2008. 235 s. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7262-540-6.
- STRAKA, M. *Etiopatogeneze parodontitid a jejich vztah k systémovým onemocněním.* 1. vydání. Praha: StomaTeam, 2016. 163 s. ISBN 978-80-904377-3-9.
- ŠEDÝ, J. *Kompendium stomatologie.* 2., upravené a doplněné vydání. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2022. 1209 s. ISBN 978-80-7684-006-5.
- ŠEDÝ, J. *Somatické vyšetření ve stomatologii.* Praha: Galén, [2020], ©2020. 263 s. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7492-086-8.
- WEBER, T. *Memorix zubního lékařství.* 2. české vyd. Praha: Grada, 2012. xxiv, 584 s. ISBN 978-80-247-3519-1.
- ZOUHAROVÁ, Z. *Zdravý úsměv: péče o zuby a dásně.* 3. vyd. Vážany nad Litavou: JoshuaCreative, ©2012. 125 s. Zdraví. ISBN 978-80-904414-5-3.

5 PŘEVODNÍ TABULKA

Porovnání požadavků vyhlášky č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, v platném znění a materiálu pro akreditaci vzdělávacího programu diplomovaná dentální hygienistka.

Vzdělávací program:	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné
Délka / forma vzdělávání:	3 roky / denní studium
Způsob ukončení:	absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu diplom absolventa vyšší odborné školy

Požadavek vyhlášky č. 39/2005 Sb.	Název předmětu/ů, v němž (v nichž) je obsažena problematika uvedená v levém sloupci tabulky
§3 odst. 2	
Etika zdravotnického povolání v oboru	Etika ve zdravotnictví
Administrativní činnosti ve zdravotnictví (vedení dokumentace týkající se oboru včetně elektronické podoby této dokumentace)	Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu, Základy zdravotnického práva a legislativy
Organizace a řízení zdravotních služeb	Základy ekonomie a managementu, Základy zdravotnického práva a legislativy
Základy ochrany a podpory veřejného zdraví včetně prevence nozokomiálních nákaz	Ochrana a podpora veřejného zdraví Mikrobiologie a epidemiologie
První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných a krizových situacích	První pomoc
Právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru	Základy zdravotnického práva a legislativy
Základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a zajištění bezpečí pacientů	Základy ekonomie a managementu
Komunikace s pacientem a osobami jemu blízkými	Základy psychologie a komunikace
§ 4a odst. 2	
Nejméně 3 roky studia	Prezenční studium – 3 roky studia
Nejméně 1500 hodin praktického vyučování	Prezenční studium – 1 524 hodin
§ 4a odst. 3 písm. a) bod 1.	
Anatomie	Anatomie a fyziologie
Fyziologie	Anatomie a fyziologie

Patologie	Patologie
Chemie	Chemie
Mikrobiologie a epidemiologie	Mikrobiologie a epidemiologie
Orální histologie	Orální histologie
Fyziologie výživy	Fyziologie výživy
Farmakologie	Farmakologie
Zdravotnické prostředky/Preventivní zubní lékařství	Preventivní zubní lékařství
§ 16, odst. 3, písm. a) bod 2.	
Základy stomatologie	Všeobecné zubní lékařství
Parodontologie	Parodontologie
Orální hygiena	Orální hygiena
Dermatologie	Dermatologie
Základy vnitřního lékařství a pediatrie	Základy vnitřního lékařství a pediatrie
Základy zubní protetiky	Základy zubní protetiky
Zobrazovací metody a radiační ochrana	Zobrazovací metody a radiační ochrana
Instrumentování ve stomatologii	Provoz ordinace dentální hygienistky
§ 16, odst. 3, písm. a) bod 3.	
Základy psychologie	Základy psychologie a komunikace
Základy pedagogiky a edukace	Základy pedagogiky a edukace
Základy ekonomie	Základy ekonomie a managementu
Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu	Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu
§ 16, odst. 3, písm. b)	
praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v provádění výkonů spojených s odbornou ústní hygienou, v edukaci pacientů k moderním postupům ústní hygieny, v provádění zdravotní výchovy, v provádění výkonů zaměřených na ošetření iniciálních změn tvrdých zubních tkání a parodontu, na odstraňování faktorů lokálního dráždění v dutině ústní; praktické vyučování probíhá ve školních laboratořích, ve zdravotnických zařízeních, poskytovatele ambulantní nebo lůžkové péče v oboru zubní lékařství a poskytovatele ambulantní péče v oblasti dentální hygieny.	Stomatologické ordinace a ordinace dentální hygieny

FORMULÁŘ C

Obsah.....	1
1 Karty učeben.....	2
2 Souhrn učeben	7
3 Karta knihovny/studovny*	8
4 Záměry školy.....	9
Zdůvodnění potřebnosti vzdělávacího programu z pohledu potřeb trhu práce.....	9
Popis vize školy v následujících pěti letech	9
Strategické cíle pro rozvoj a jejich naplňování	10
Podmínky pro hodnocení a zabezpečení vzdělávacího programu	10
5 Údaje o spolupráci a o jejím rozsahu	11
Charakteristika spolupráce s odbornou praxí	11
Charakteristika spolupráce s vyššími odbornými školami.....	14
Charakteristika spolupráce s vysokými školami	14
Charakteristika spolupráce s dalšími právníckými osobami včetně zahraničních.....	14
Seznam vyjádření profesních sdružení a právníckých osob	16
6 Personální zabezpečení (pro účely zápisu do Rejstříku škol a školských zařízení).....	17
Rámcový popis personálního zabezpečení.....	17
Požadované kvalifikace a aprobace vyučujících	17
Předpokládaný počet vyučujících při naplnění kapacity školy	18

1 Karty učeben

Karta učebny
Typ učebny (učeben): Laboratoř – ordinace dentální hygieny, interní
Využití: praktická příprava
Popis technické úrovně: Laboratoř – ordinace dentální hygieny (interní) je zřízena v prostorách školy a je vybavena jako zdravotnické zařízení, simuluje tak zdravotnické prostředí. Speciální výbava je zaměřena podle požadavků studijního oboru diplomovaná dentální hygienistka a zajišťuje tak optimální podmínky pro praktickou výuku předmětů. V učebně jsou k dispozici čtyři stomatologická křesla, rozmístěná do prostoru, opatřená opěrkami a podhlavníky. Stomatologická křesla mají horní vedení hadic, odkládací plochu na nástroje, vývody pro turbínu, mikromotor, ultrazvuk, pistole pro vzduch s vodou a volné vývody pro napojení Air-flow. Křesla jsou opatřena plivátkem se stojánkem pro kelímek na vodu a odsávačkami (běžnou či chirurgickou). U každého křesla je k dispozici ergonomická židlička s opěradly. Uspořádání učebny je v souladu s platnými hygienickými a ergonomickými kritérii. V učebně je vyhrazená zóna pro sterilizaci se sterilizátorem a umyvadlem pro mytí nástrojů. Odděleně je umístěno umyvadlo na mytí rukou. Kolem stěn jsou rozmístěny skladovací prostory pro uložení stomatologického materiálu, dentálních pomůcek a instrumentária. Součástí vybavení jsou externí přístroje pro ošetření – externí ultrazvuk a externí pískovačka. Pro zhotovení fotodokumentace slouží fotoaparát s externím bleskem a vybavením pro zhotovení fotodokumentace, včetně intraorální kamery a příslušenství. Vybavení učebny simulující zdravotnické zařízení se zaměřením na dentální hygienu: <ul style="list-style-type: none">– stomatologické soupravy, včetně židlí;– vyšetřovací nástroje v kazetách (zrcátka, sondy, WHO sondy, pinzety, Nabersovy sondy);– ošetřovací nástroje na odstranění zubního kamene (srpky, kyrety, nástroje do furkací), ošetřovací nástroje na odstranění měkkých povlaků a pigmentací (depurační kartáčky) a ošetřovací nástroje k provedení lokální fluoridace;– „handy“ pískovačky;– autokláv, ultrazvuková čistička na nástroje, dekontaminační vana, tavička na jednorázové obaly;– externí ošetřovací přístroje – ultrazvuk, pískovačka včetně koncovek;– fotoaparát, externí blesk;– příslušenství ke stomatologické fotografii – retraktory, kontrastory a zrcátka;– intraorální kamera včetně příslušenství;– motivační a instruktážní materiály – modely zubů, kartáčků, edukační materiály, mezizubní kartáčky, elektrické instruktážní kartáčky a další pomůcky pro edukaci pacientů;– ochranné pomůcky a prostředky – brýle, štíty a další;– konfekční otiskovací lžice různých velikostí včetně otiskovacích materiálů;– péče o nástroje – brusný kámen, bruska nástrojů;– fantomové hlavy s umělými zuby. Další vybavení – PC, bílá tabule, stůl. Počet míst: 12

Karta učebny
Typ učebny (učeben): Zubní ordinace – externí (Klinika zubního lékařství)
Využití: praktická příprava
Popis technické úrovně: Zubní ordinace jsou umístěny v prostorách Kliniky zubního lékařství a jsou součástí Lékařské fakulty Univerzity Palackého a Fakultní nemocnice v Olomouci. Budova kliniky se nachází v bezprostřední blízkosti školy, což umožňuje rychlý a bezproblémový přesun studentů v rámci výuky, interních odborných vyučujících i odborníků z praxe, kteří na výuce oboru participují. Výukové učebny jsou přizpůsobeny na ošetření pacientů. Jsou vybaveny čtyřmi stomatologickými soupravami a kompletním vybavením pro ošetření pacienta. Stomatologická křesla mají horní vedení hadic, odkládací plochu na nástroje, vývody pro turbínu, mikromotor, ultrazvuk, pistole pro vzduch s vodou a volné vývody pro napojení Air-flow. Křesla jsou opatřena plivátkem se stojánkem pro kelímek na vodu a odsávačkami (běžnou či chirurgickou). U každého křesla jsou k dispozici dvě ergonomické židličky s opěradly. Uspořádání učebny je v souladu s platnými hygienickými a ergonomickými kritérii. V učebně je vyhrazená zóna pro péči o nástroje, dezinfekci, s umyvadlem pro mytí nástrojů. Sterilizátor a prostor pro sterilizaci je vymezen v další místnosti, v souladu s hygienickými požadavky. Kolem stěn jsou rozmístěny skladovací prostory pro uložení stomatologického materiálu, dentálních pomůcek a instrumentária. Vybavení učebny zdravotnického zařízení se zaměřením na dentální hygienu: <ul style="list-style-type: none">– stomatologické soupravy, včetně židlí;– vyšetřovací nástroje (zrcátka, sondy, WHO sondy, pinzety, Nabersovy sondy);– ošetřovací nástroje na odstranění zubního kamene (srpky, kyrety, nástroje do furkací), ošetřovací nástroje na odstranění měkkých povlaků a pigmentací (depurační kartáčky), ošetřovací nástroje k provedení lokální fluoridace;– nástroje a přístroje ke zhotovení, úpravě a leštění výplní;– výplňové a otiskovací materiály;– „handy“ pískovárky;– autokláv, ultrazvuková čistička na nástroje, dekontaminační vana, tavička na jednorazové obaly;– příslušenství ke stomatologické fotografii – retraktory, kontrastory a zrcátka;– motivační a instruktážní materiály – modely zubů, kartáčků, edukační materiály, mezizubní kartáčky, elektrické instruktážní kartáčky a další pomůcky pro edukaci pacientů;– ochranné pomůcky a prostředky – brýle, štíty a další;– péče o nástroje – brusný kámen, bruska nástrojů. Další vybavení – PC Počet míst: 12

Karta učebny
Typ učebny (učeben): Odborná učebna anatomie, fyziologie a patologie
Využití: teoretická příprava/praktická příprava
Popis technické úrovně: Učebna anatomie, fyziologie a patologie je vybavena anatomickými obrazy, modely a audiovizuální technikou a splňuje tak vysoké požadavky na kvalitu a názornost výuky. Další vybavení – PC, dataprojektor, promítací plátno, reproduktory. Počet míst: 34

Karta učebny
Typ učebny (učeben): Učebna první pomoci
Využití: praktická příprava
Popis technické úrovně: Učebna první pomoci slouží k nácviku dovedností umožňujících poskytování laické i odborné první pomoci. Učebna je kompletně vybavena audiovizuální technikou a pomůckami k poskytování první pomoci (simulátor pro nácvik neodkladné resuscitace dítěte, kojence i dospělého s umožněním kontroly správnosti provedení přes PC a mobilní aplikaci, defibrilátor, pomůcky k zajištění dýchacích cest, vakuová matrace, dlahy, scoop rám, krční límce, obvazový materiál), které jsou průběžně obnovovány tak, aby odpovídaly vysokým nárokům praxe. Další vybavení – PC, dataprojektor, promítací plátno, reproduktory, mobilní tabule. Počet míst: 20

Karta učebny
Typ učebny (učeben): Učebna psychologie
Využití: teoretická příprava/praktická příprava
Popis technické úrovně: Učebna psychologie umožňují realizaci komunikačních, relaxačních a dalších psychologických cvičení. Učebna je prostorově nestandartní, vhodná pro výuku menšího počtu studentů. Další vybavení – PC, dataprojektor, promítací plátno, reproduktory. Počet míst: 20

Karta učebny
Typ učebny (učeben): Jazyková učebna – specializovaná
Využití: teoretická příprava/praktická příprava
Popis technické úrovně: Jazyková učebna je vybavena audiosystémem v podobě interkomunikačních sluchátek s mikrofonom, které jsou součástí každé lavice. Pomocí těchto sluchátek student poslouchá cizojazyčnou nahrávku ve vysoké kvalitě, aniž je rušen okolními zvuky. Tato sluchátka jsou řízena centrální jednotkou s hardwarem. K poslechu je používána PC technika, která je k audiosystému připojena. Další využití sluchátek je možné při konverzaci mezi studenty navzájem, při čemž je učitel může monitorovat, či konverzaci mezi studentem a učitelem. Studijní skupina může být rozdělena na dvojice či dvě poloviny, které mohou spolu konverzovat. Součástí vybavení jazykové učebny je systém skříní, které slouží jako úložný prostor pro slovníky či cizojazyčné časopisy a jiné pomůcky, které se při výuce používají. K technickému vybavení učebny patří televizor, dataprojektor, promítací plátno, reproduktory. Počet míst: 22

Karta učebny
Typ učebny (učeben): Jazyková učebna – běžná
Využití: teoretická příprava/praktická příprava
Popis technické úrovně: Jazyková učebna běžná menší učebna vybavena nástěnnými mapami a materiály dle převažujícího jazyka v ní vyučovaného (anglický, německý, italský, ruský). Další vybavení – PC, dataprojektor, promítací plátno, reproduktory. Počet míst: 22

Karta učebny
Typ učebny (učeben): Učebna informačních a komunikačních technologií
Využití: praktická příprava
Popis technické úrovně: Počet žakovských/studentských stanic: 15 počet učitelských stanic: 1 Další vybavení: dataprojektor, promítací plátno, reproduktory, scanner, tiskárna. Počet míst: 15

Karta učebny
Typ učebny (učeben): Laboratoř chemie
Využití: praktická příprava
Popis technické úrovně: Laboratoř chemie je určena k realizaci praktické výuky. Je vybavena 16 pracovními místy s dvoustrannými laboratorními stoly s policemi. Součástí laboratorních stolů jsou úložné prostory, které slouží k ukládání laboratorních pomůcek pro jednotlivá pracovní místa. Dále jsou v laboratoři instalovány plynové kahaně, rozvody elektroinstalace, studené a teplé vody, digestoř, odkládací plochy, skříňky na ukládání laboratorního skla, zařízení na výrobu destilované vody, váhy, míchačky a elektrické vařiče.
Počet míst: 16

Karta učebny
Typ učebny (učeben): Laboratoř biochemie
Využití: praktická příprava
Popis technické úrovně: Laboratoř biochemie je vybavena laboratorními stoly s 15 pracovními místy s rozvodem plynu, elektřiny a vody. K dalšímu vybavení laboratoře patří chladnička k ukládání diagnostických souprav a vyšetřovaných vzorků; centrifuga; 2 spektrofotometry SPEKOL a 1 spektrofotometr BTS; vodní lázeň; 2 sušárny; 8 mikroskopů; biochemický analyzátor Cobas MIRA. V laboratoři je studentům k dispozici dostatečné množství laboratorních pomůcek a jednorázového laboratorního materiálu (např. zkumavky, mechanické mikropipety, špičky k mikropipetám aj.).
Počet míst: 15

Karta učebny
Typ učebny (učeben): Učebna fyziky a biofyziky
Využití: teoretická příprava/praktická příprava
Popis technické úrovně: Učebna fyziky a biofyziky je standardní učebnou vybavenou nastavitelnými lavicemi a židlemi. Studenti mají v učebně k dispozici základní přístroje, které jim umožňují získat základní poznatky v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod. Další vybavení: dataprojektor, promítací plátno, reproduktory, scanner, tiskárna.
Počet míst: 34

2 Souhrn učeben		
Typ učebny	Počet učeben	Kapacita učebny
Posluchárna nad 50 osob	2	70 míst
Učebna kmenová	20	34 míst
Laboratoř – ordinace dentální hygieny, interní	1	12 míst
Zubní ordinace – externí (Klinika zubního lékařství)	2	12 míst
Odborná učebna anatomie, fyziologie a patologie	1	34 míst
Učebna první pomoci	1	20 míst
Učebna psychologie	2	20 míst
Jazyková učebna – specializovaná	2	22 míst
Jazyková učebna – běžná	6	22 míst
Učebna informačních a komunikačních technologií	4	15 míst
Jazyková učebna – běžná	6	22 míst
Laboratoř chemie	1	16 míst
Laboratoř biochemie	1	15 míst
Učebna fyziky a biofyziky	1	34 míst
Celkový počet učeben	50	

3 Karta knihovny/studovny*
Plocha knihovny: 130 m²
Kapacita knihovny: 76 míst (knihovna je zároveň studovnou)
Kapacita studovny*: 76 míst
Dostupnost knihovny: Knihovna je umístěna v prostorách studovny (SIC – studentské informační centrum).
Celkový počet svazků / z toho počet svazků k uskutečňování vzdělávacího programu (dále „VP“):
8 435 ks / 25 ks
Průměrný roční přírůstek knižních jednotek za poslední 3 roky/ z toho přírůstek k uskutečňování VP:
155 ks / 2 ks
Průměrný roční přírůstek titulů za poslední 3 roky/ z toho přírůstek k uskutečňování VP:
18 ks / 2 ks
Celkový počet odebíraných časopisů / z toho počet k uskutečňování VP:
2 ks / 0 ks
Počet odebíraných zahraničních časopisů / z toho počet k uskutečňování VP:
0 ks / 0 ks
Digitální knihovna: ANO/NE (v případě ANO – stručný popis)
Vybavení knihovny výpočetní technikou a možnosti jejího využití: V knihovně je k dispozici jedna PC stanice s připojením k internetu využívaná knihovnicí.
Vybavení studovny výpočetní technikou a možnosti jejího využití*: Studovna není vybavena PC stanicemi. Studenti mohou využívat poskytované připojení k internetu. V sousedním respiriu mají studenti k dispozici čtyři PC stanice s připojením k internetu.
*V případě, že škola disponuje pouze knihovnou, nevyplňují se údaje ke studovně.
Možnosti využívání lokální počítačové sítě: Studenti mohou neomezeně využívat čtyři PC stanice s připojením k internetu v respiriu školy. V celé budově školy mohou studenti neomezeně využívat připojení k internetu pro svá zařízení. Vybavení počítačových učeben mohou studenti využívat pouze při výuce.

4 Záměry školy

Zdůvodnění potřebnosti vzdělávacího programu z pohledu potřeb trhu práce

Obor diplomovaná dentální hygienistka byl do rejstříku škol a školských zařízení školy zapsán v roce 2019. Po akreditaci vzdělávacího programu byla ve školním roce 2019/2020 zahájena jeho výuka. Ke studiu nastoupilo 24 studentů. Původní záměr otevírat obor jednou za dva roky s přijetím 24 uchazečů, škola v roce 2021 přehodnotila a od školního roku 2022/2023 otevírá obor každý rok a do studijní skupiny přijímá pouze 16 uchazečů. Zavedení oboru diplomovaná dentální hygienistka v roce 2019 vhodně doplnilo oborovou strukturu školy zaměřenou v převážné míře na ošetrovatelské obory. Před rokem 2019 se obor v regionu (Olomoucký a Zlínský kraj) nevyučoval. Jeho zavedením došlo k doplnění oborové nabídky ve vyšším odborném vzdělávání. Byly využity odbornosti stávajícího pedagogického sboru. Došlo k prohloubení spolupráce s Klinikou zubního lékařství Fakultní nemocnice Olomouc.

Požadavek na zajištění vzdělávání odborně erudovaného pracovníka – dentální hygienistky pro zařízení zajišťující stomatologickou péči, přichází zejména z praxe. V Olomouckém kraji funguje přibližně 320 stomatologických ordinací (v samotné Olomouci je to kolem 120 ordinací), Klinika zubního lékařství Fakultní nemocnice Olomouc a další zařízení, ve kterých mají dentální hygienistky uplatnění.

Popis vize školy v následujících pěti letech

Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga, jejíž činnost škola vykonává, patří mezi největší školy tohoto typu v České republice. Kapacita vyšší odborné školy (330 studentů) je dostačující, odpovídá možnostem organizace i zájmu o studium. Naplněnost vyšší odborné školy kolísá vzhledem k její celkové kapacitě mezi 85 a 95 %. Oborová nabídka na vyšší odborné škole je pestrá. Hlavním oborem je diplomovaná všeobecná sestra, velmi žádaný u zaměstnavatelů. Tento obor je však naplněn pouze na 65 % své kapacity. Další obory vzdělání jsou diplomovaný zubní technik, diplomovaný farmaceutický asistent (v denní i kombinované formě studia), diplomovaný zdravotní laborant, diplomovaná dětská sestra a diplomovaná dentální hygienistka.

Mezi hlavní záměry školy v následujícím období v oblasti vyššího odborného vzdělávání patří zachování stávající nabídky vyučovaných oborů, v odůvodněných případech na základě požadavku trhu práce a stanovisek sociálních partnerů rozšířit vzdělávací nabídku vyšší odborné školy o kombinované formy studia v nyní vyučovaných oborech vzdělání. Dalším cílem je snížení fluktuace studentů, především oborů diplomovaná všeobecná sestra a diplomovaná dětská setra (formou atraktivní formy výuky, stipendia budoucích zaměstnavatelů, umožnění absolvování praxe v zahraničí apod.).

Snahou školy bude také udržet a dále rozšiřovat spolupráci s odbornou praxí – širokou sítí zdravotnických zařízení a poskytovatelů sociálních služeb.

Strategické cíle pro rozvoj a jejich naplňování

Mezi strategické cíle pro rozvoj školy v oblasti vyššího odborného vzdělávání patří především:

- kvalitní výchova a vzdělávání studentů zdravotnických oborů;
- zvýšení úspěšnosti studentů v průběhu studia (snížení předčasných odchodů ze studia);
- zvýšení počtů absolventů, kteří nastupují do praxe v oboru – do zdravotnických zařízení a zařízení sociálních služeb.

Dalšími strategickými cíli jsou také:

- udržení kvalitního, erudovaného pedagogického sboru, jeho přirozená obměna;
- udržení a další rozšíření spolupráce s odborníky z praxe;
- postupné doplňování a obměna materiálně technického zabezpečení výuky (prostory pro výuku, učební pomůcky apod.).

Naplňování strategických cílů vidíme především v:

- kvalitním pedagogickém sboru a jeho obměně, ve spolupráci s odborníky z praxe;
- udržení a prohloubení kvalitní spolupráce se zdravotnickými zařízeními a zařízeními sociální péče v Olomouckém kraji a v sousedních regionech;
- udržení zájmu uchazečů o studium na zdravotnické škole v Olomouci (dobré jméno školy, kvalitní pedagogický sbor, materiálně technické zabezpečení výuky, spolupráce s praxí),
- počtu absolventů kteří nastoupí do zdravotnických nebo sociálních zařízení,
- zajištění dostatečné velkého množství finančních prostředků k materiálně technickému zabezpečení výuky (odborné laboratoře, přístroje, učební pomůcky apod.) – prostředky od zřizovatele, příspěvky z nadačního fondu, prostředky získané z projektů, prostředky z doplňkové činnosti.

Podmínky pro hodnocení a zabezpečení vzdělávacího programu

Škola má propracovaný systém sebehodnocení podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon ve znění pozdějších předpisů. Výsledky hodnocení jsou kriticky vyhodnocovány a tvoří podklad pro inovativní procesy a zvyšování kvality výuky.

Hodnocení vzdělávacího programu probíhá prostřednictvím:

- vyhodnocování souladu rozsahu a obsahu výuky s akreditovaným vzdělávacím programem;
- souladu formulovaných a využívaných vzdělávacích strategií;
- vyhodnocování dosahovaných výsledků každého studenta ve vztahu ke vzdělávacímu programu.

Zabezpečení vzdělávacího programu

Škola má nadstandardní podmínky pro zabezpečení vzdělávacího programu, zajištění kvalitní výuky – teoretické i praktické. Má dobře vybavené odbornou učebnu, laboratoř – ordinaci dentální hygieny. Pro praktickou výuku v průběhu školního roku využívá dvě zubní ordinace na Klinice zubního lékařství, která se školou sousedí. Škola dále disponuje odbornými učebnami pro výuku anatomie a fyziologie, biologie, chemie, psychologie, speciální učebny pro výuku cizích jazyků a výpočetní techniky. Odborná praxe probíhá především na pracovištích zdravotnických zařízení v Olomouckém kraji, případně v místech bydliště studentů.

Personálně je výuka oboru diplomovaná dentální hygienistka zabezpečena kvalifikovanými pedagogickými pracovníky školy. Na výuce odborných předmětů se podílí také odborníci z praxe, zaměstnanci spolupracujících zdravotnických zařízení a zaměstnanci Univerzity Palackého v Olomouci, v rámci externí spolupráce.

5 Údaje o spolupráci a o jejím rozsahu

Charakteristika spolupráce s odbornou praxí

Škola úzce spolupracuje s celou sítí zdravotnických zařízení. Praktická výuka a odborná praxe probíhá na pracovištích Fakultní nemocnice Olomouc (Klinika zubního lékařství) a v dalších zdravotnických zařízeních (především v ordinacích zubních lékařů), se kterými má škola uzavřeny smlouvy o zajištění praktické výuky a odborné praxe. Široká síť ordinací zubních lékařů a ordinací dentální hygieny poskytuje škole zázemí pro splnění požadavků přípravy studentů v oblasti praktické přípravy na povolání dentální hygienistky.

P. č.	Název a adresa instituce	Oblast spolupráce
1.	Fakultní nemocnice Olomouc Zdravotníků 248/7, 779 00 Olomouc Klinika zubního lékařství	Zajištění praktické výuky a odborné praxe dle aktuálního rozpisu na jednotlivých pracovištích během celého školního roku.
2.	GUM care, s.r.o. Palackého 1198/14, 779 00 Olomouc	Zajištění praktické výuky a odborné praxe dle aktuálního rozpisu na jednotlivých pracovištích během celého školního roku.
3.	3Kameny – stomatologické centrum s.r.o. Ostravská 743/34, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
4.	Ambulancia dentálnej hygieny be DENTAL Jozefa Vuruma 144, 010 01 Žilina	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
5.	ART-MEDICA s.r.o. Třída Míru 117, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
6.	Barudent Komenského náměstí 370/10, 767 01 Kroměříž	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
7.	ClaraDent zubní ordinace s.r.o. Havelkova 337, 789 83 Loštice	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
8.	Dentální hygiena Rozálie Němcová, DiS. Palackého třída 183, 573 01 Chrudim	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
9.	Dentální hygiena Michaela Kaštánková, DiS. Hradební 1235, 686 01 Uherské Hradiště	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
10.	Dentální hygiena Kyjov Komenského 1357/28, 697 01 Kyjov	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
11.	Dentální hygiena Mgr. Veronika Solaříková 51. budova areálu svitu J. A. Bati 5645, 760 01 Zlín	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
12.	Gabzdyl s.r.o. Stomatologické centrum Zborovská 2012, 753 01 Hranice	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
13.	GALADENT s.r.o. Pod Koupalištěm 1087, 293 06 Kosmonosy	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.

14.	GastaDent s.r.o. Bořivojova 540/30a, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
15.	HELIDENTIST s.r.o. Kavaléristů 1260/10, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
16.	HV Dent s.r.o. Macharova 36, 750 02 Přerov	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
17.	Karolína Hanáková Lipová 206, 696 17 Dolní Bojanovice	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
18.	I-Stoma s.r.o. Hviezdoslavova 51/12, 079 01 Námestovo	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
19.	Kaczmarczyk s.r.o. Horná náměstí 368/4, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
20.	MDDr. Sylvie Konečná Komenského náměstí 20/7, 664 91 Ivančice	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
21.	LIBENTO stomatologické centrum s.r.o. Bořivojova 540/30a, 779 00 Olomouc - Lazce	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
22.	MAXI DENTAL s.r.o. Žerotínova 895/5a, 690 02 Břeclav	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
23.	Ordinace praktického zubního lékaře, MUDr. Petr Němec, Masarykova třída 60, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
24.	Oldent-M s.r.o. Štítného 1, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
25.	Orlová DENTAL s.r.o. Rydultowska 1370, 735 14 Orlová – Lutyně	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
26.	ORTHO POINT s.r.o. Nám. Interbrigády 948, 160 00 Praha 6 - Bubeneč	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
27.	Paučková Ortodoncie s.r.o. Slavnickovců 5, 709 00 Ostrava	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
28.	Praktický zubní lékař, MUDr. Ivana Kuklová Lázeňská 230, 788 15 Velké Losiny	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
29.	MUDr. Marie Ponížilová Purkyňova 172/47, 682 01 Vyškov – Nosálovice	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
30.	SEKYRA DENT s.r.o. M.R. Štefánikova 697/3, 787 01 Šumperk	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.

31.	Stomatologická ambulance, MDDr. Zdeněk Brož Komenského 885/20, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
32.	Stomatologická ordinace MUDr. Jaromíra Banková Horní lán 1312/12, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
33.	Zubní ordinace MDDr. Martina Babincová Dolany 417, 783 16 Dolany	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
34.	Zubní ordinace BARDENTA s.r.o. Janouškova 579/4, 613 00 Brno – Černá cesta	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
35.	Zubní ordinace Dentinela Bezručova 1173/2, 785 01 Šternberk	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
36.	Zubní ordinace JOY Dental Care s.r.o. Bezručova 2037/1a, 789 01 Zábřeh	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
37.	Zubní ordinace MDDr. Vít Pernička Na Šibeníku 630/2, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
38.	Zubní ordinace MDDr. Eva Stehlíková 6. května 9, 664 11 Zbýšov	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
39.	Zubní ordinace Švec s.r.o. Wellnerova 3A, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
40.	Zubní ordinace MUDr. Lucie Míčková Polská 305/33, 779 00 Olomouc	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.
41.	Zubní ordinace MDDr. Hana Zaoralová Sokolská 438, 783 72 Velký Týnec	Zajištění odborné praxe dle aktuálního rozpisu.

Charakteristika spolupráce s vyššími odbornými školami

Spolupráce s vyššími odbornými školami probíhá v rámci:

- jednání s řediteli vyšších odborných škol v rámci Asociační rady Asociace zdravotnických škol ČR;
- vzájemná spolupráce vyučujících vyšších odborných škol v rámci udržitelnosti projektů spolufinancovaných z prostředků EU (IROP);
- vzájemná spolupráce vyučujících vyšších odborných škol v rámci projektu Šablony pro SŠ a VOŠ I (OP JAK) – stáže, vzájemné návštěvy ve školách;
- výměna předsedů zkušebních komisí u absolutoria.

Charakteristika spolupráce s vysokými školami

Při výuce oborů na vyšší odborné škole zdravotnické spolupracuje škola především s fakultami Univerzity Palackého v Olomouci. Spolupracující fakulty a rozsah spolupráce je uveden níže.

Lékařská fakulta UP v Olomouci (LF UP):

Spolupráce probíhá *formou odborných konferencí pro pedagogy*. Část výuky odborných předmětů probíhá v laboratořích LF UP pod vedením jejich zaměstnanců.

Fakulta zdravotnických věd UP v Olomouci (FZV UP):

Spolupráce probíhá formou odborných konferencí a nácviku odborných praktických dovedností pro pedagogy v souladu s aktuálně platnou legislativou.

Pedagogická fakulta UP v Olomouci (PdF UP):

Spolupráce probíhá především formou odborných konferencí pro pedagogy. Ve škole probíhá odborná praxe studentů PdF UP, studentů oboru Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy. Škola je „Fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci“.

Přírodovědecká fakulta UP v Olomouci (PřF UP):

Ve škole probíhá odborná praxe studentů PřF UP při výuce přírodovědných předmětů. Škola je „Fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci“.

Charakteristika spolupráce s dalšími právníky osobami včetně zahraničních

Škola spolupracuje, mimo již uvedených zdravotnických zařízení, s dalšími zařízeními zdravotní a sociální péče i dalšími organizacemi. Patří mezi ně:

P. č.	Název a adresa instituce	Oblast spolupráce
1.	Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje U Sportovní haly 1a, 779 00 Olomouc	Spolupráce s výchovnými a kariérovými poradci. Exkurze, spolupráce při zajišťování akcí pro děti.
2.	Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené tř. Kosmonautů 4, 779 00 Olomouc	Exkurze do zařízení pro studenty, pomoc při pořádání akcí v zařízení pro osoby s poruchami sluchu.
3.	Středisko sociální prevence. p. o. Na Vozovce 26, 779 00 Olomouc	Preventivní programy v rámci prevence sociálně patologických jevů.

4.	P-centrum, spolek Lafayetteva 47/9, 779 00 Olomouc	Preventivní programy, řešení problémů žáků a studentů se závislostmi.
5.	INSTITUT Bazální stimulace podle Prof. Dr. FRÖHLICHA, s. r. o. J. Opletala 680, 738 02 Frýdek-Místek	Další vzdělávání učitelů odborných předmětů v metodách bazální stimulace.
6.	Arak o.p.s. Neředínská 23/A, 779 00 Olomouc	Spolupráce na vzdělávacích akcích pro veřejnost v oblasti prevence a všeobecném podvědomí o zubní hygieně a zdravém životním stylu.
7.	Oblastní spolek ČČK Olomouc Sokolská 32, 779 00 Olomouc	Spolupráce při zajišťování preventivních akcí pro veřejnost.
8.	TYFLOSERVIS, o.p.s. I. P. Pavlova 184/69, 779 00 Olomouc	Exkurze do zařízení pro studenty, pomoc při pořádání akcí v zařízení pro osoby s poruchami zraku.
9.	Spolek Trend vozíčkářů Olomouc Lužická 101/7, Olomouc 779 00	Exkurze do zařízení pro osoby s poruchou hybnosti, pomoc při pořádání akcí v zařízení pro děti s poruchou hybnosti.
10.	Evropský onkologický institut v Miláně (Institutio europeo di onkologia), Via Giuseppe Ripamonti, 435, 20141 Milano MI, Itálie	Institut umožňuje krátkodobé stáže studentů v průběhu studia a jednoroční stáže pro absolventy.
11.	Zet-my, z.s. Na partkách 283/6a, 779 00 Olomouc	Exkurze do zařízení pro osoby se zdravotním postižením a pečující osoby.

Seznam vyjádření profesních sdružení a právnických osob		
V roce 2019 podpořily zápis oboru diplomovaná dentální hygienistka do rejstříku škol a školských zařízení níže uvedené instituce:		
Podpůrná stanoviska k zápisu oboru diplomovaná dentální hygienistka do rejstříku škol a školských zařízení		
P. č.	Název instituce	Stanovisko podepsal
1.	Česká stomatologická komora Oblastní stomatologická komora Olomouc Kollárovo nám. 7, 779 00 Olomouc	Předseda OSK Olomouc MUDr. Ondřej Procházka
2.	Lékařská Fakulta Univerzity Palackého v Olomouci – Klinika zubního lékařství Palackého 12, 772 00 Olomouc	Přednosta Kliniky zubního lékařství LF UP a FN Olomouc doc. MUDr. Miloš Špidlen, Ph.D.
3.	Úřad práce České republiky krajská pobočka v Olomouci	Ředitel krajské pobočky UP v Olomouci Ing. Jiří Šabata
4.	Asociace dentálních hygienistek ČR Šimáčkova 9, 170 00 Praha 7	Prezidentka asociace dentálních hygienistek ČR Lenka Velebilová, DiS.
5.	Arak o.p.s. Neředínská 23/A, 779 00 Olomouc	Ředitel obecně prospěšné společnosti MUDr. Ladislav Korotvička
6.	Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost zastupitelstva Olomouckého kraje	
7.	Rada Olomouckého kraje	

6 Personální zabezpečení (pro účely zápisu do Rejstříku škol a školských zařízení)

V případě, že je žadatel má již vzdělávací program zapsaný v Rejstříku škol a školských zařízení, jsou tyto údaje pro Akreditační komisi informativního charakteru.

Rámcový popis personálního zabezpečení

Obor diplomovaná dentální hygienistka má škola zapsán v rejstříku škol a školských zařízení od roku 2019. Škola má pro výuku oboru výborné personální zázemí. Výuku oboru diplomovaná dentální hygienistka zajišťuje tým kvalifikovaných odborných vyučujících. Kvalitu přípravy studentů oboru zvyšuje spolupráce s lékaři i s nelékařskými zdravotnickými pracovníky, kteří se uplatňují při výuce jako odborníci z praxe. Všichni interní vyučující mají ukončené vysokoškolské vzdělání. Účastní se odborných konferencí, seminářů a kurzů. Mají vlastní publikační činnost. Vedoucí týmu odborných vyučujících (oborové komise) je zubní lékař.

Požadované kvalifikace a aprobační vyučujících

Požadované kvalifikace – v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, získává učitel odborných předmětů oboru diplomovaná dentální hygienistka odbornou kvalifikaci vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu studijního oboru, který odpovídá charakteru vyučovaného odborného předmětu.

Učitel cizích jazyků (anglický jazyk, německý jazyk) získává odbornou kvalifikaci vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu studijního oboru, který odpovídá charakteru vyučovaného všeobecně-vzdělávacího předmětu

Učitel praktického vyučování a odborné praxe oboru diplomovaná dentální hygienistka získává odbornou kvalifikaci vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném studijním programu studijního oboru, který odpovídá charakteru praktického vyučování, nebo vyšším odborným vzděláním získaným ukončením akreditovaného vzdělávacího programu vyšší odborné školy v oboru vzdělání, který odpovídá charakteru praktického vyučování, nebo středním vzděláním s maturitní zkouškou získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vzdělání, který odpovídá charakteru vyučovaného předmětu.

Učitel praktického vyučování a odborné praxe oboru diplomovaná dentální hygienistka musí mít také způsobilost k výkonu zdravotnického povolání podle zákona č. 95/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta, ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů.

Předpokládaný počet vyučujících při naplnění kapacity školy

Při naplnění kapacity oboru diplomovaná dentální hygienistka je počet vyučujících pro zajištění výuky následující:

- počet interních vyučujících odborných předmětů: 14 vyučujících
- počet externích vyučujících odborných předmětů: 4 vyučujících (odborníci z praxe)
- počet vyučujících cizího jazyka: dva vyučující anglického jazyka, jeden německého jazyka.

Personální zajištění oboru diplomovaná dentální hygienistka v roce 2025

Faltýnková Ludmila	Mgr., Ph.D.	interní vyučující	ANJ
Fedorcová Šárka	Mgr., Mgr. Mgr., DiS.	interní vyučující	VLP
Kovalčík Adam	MDDr.	interní vyučující	OHI, VZL, PAR, ZOM
Langerová Lenka	Mgr.	interní vyučující	ZZP
Libigerová Kateřina	MUDr.	externí vyučující	DER
Mašláňová Helena	RNDr., Ph.D.	interní vyučující	CHE
Nováková Jana	Mgr.	interní vyučující	PRP, PSK, SAP
Pašková Eva	Mgr.	interní vyučující	ANF
Pavelková Alena	Mgr.	interní vyučující	ANJ, NEJ
Pavlusová Renata	Mgr., DiS.	interní vyučující	FYV
Petrášová Barbora	Mgr., Mgr.	interní vyučující	ZEM, OPV
Plačko Ondřej	Ing., Bc., DiS.	interní vyučující	PZL, ORA, POD
Podborská Vendula	PharmDr.	externí vyučující	FAR
Pračkeová Martina	Mgr.	interní vyučující	PEE, LOT
Růžička Petr	Mgr., Ph.D.	externí vyučující	ZPL
Tkáčová Klára	Mgr.	interní vyučující	PSK
Typovská Hana	RNDr.	externí vyučující	MIE
Vyhlídalová Pavla	Mgr., Ph.D.	interní vyučující	PAT
Vykopalová Jana	Mgr.	interní vyučující	ETZ
Zigmundová Kateřina	Mgr.	interní vyučující	ISVZ