

Vyšší odborná škola zdravotnická

vzdělávací program

Diplomovaný zubní technik

53-44-N/11

Název školy: **Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola
zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky Olomouc**

Adresa školy: **Pöttingova 2, 771 00 Olomouc**

Zřizovatel školy: **Olomoucký kraj, Jeremenkova 119/40a,
779 11 Olomouc – Hodolany**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Kód a název oboru vzdělání:

53-44-N/1. Diplomovaný zubní technik

Zaměření: **není**

Délka vzdělávacího programu: **3 roky**

Forma vzdělávání: **denní**

Dosažený stupeň vzdělání: **vyšší odborné**

Způsob ukončení vzdělávání: **absolutorium**

Certifikace: **vysvědčení o absolutoriu,
diplom absolventa**

Označení absolventa: **diplomovaný specialista (DiS.)**

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky obdržela od Ministerstva zdravotnictví dne 24. května 2021 souhlasné stanovisko k udělení akreditace vzdělávacímu programu Diplomovaný zubní technik (v denní formě vzdělávání) pod č. j.: MZDR 18456/2021-4/ONP.

Absolventi oboru diplomovaný zubní technik budou oprávněni vykonávat zdravotnické povolání zubní technik ve smyslu zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění.

OBSAH

Obsah.....	4
PROFIL ABSOLVENTA	6
Výsledky vzdělávání	6
Cíle vzdělávání	6
Obecné a odborné vědomosti a dovednosti	8
Možnosti uplatnění absolventa	8
CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	9
Pojetí a cíle vzdělávacího programu	9
Cíle vzdělávacího programu	9
Charakteristika obsahu vzdělávacího programu	10
Rozvoj kompetencí	10
Organizace výuky a uspořádání vzdělávacího programu	12
Organizace výuky	12
Uspořádání vzdělávacího programu	12
Podmínky odborného vzdělávání	13
Podmínky k přijetí do vzdělávacího programu, které je uchazeč povinen splnit	13
Požadavky na zdravotní způsobilost uchazeče o vzdělávání	13
Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví	13
Metodické postupy	14
Hodnocení, podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality programu	15
Výstupní podmínky, ukončování vzdělávání	17
UČEBNÍ PLÁN	18
Učební plán	18
Přehled využití učební doby	20
Přehled počtu hodin přednášek a cvičení	20
Rozsah povinné odborné praktické výuky včetně odborné praxe	20
Celkový přehled počtu hodin vzdělávacího programu	20
Přehled předmětů vzdělávacího programu diplomovaný zubní technik	21
PŘEDMĚTY	22
Anatomie a fyziologie	22
Patologie	25
Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie	27
Latinská odborná terminologie	30
Kreslení a modelování	32
První pomoc a medicína katastrof	34
Stomatologie	37
Stomatologická protetika	40
Protetická technologie	44
Zhotovování stomatologických protéz	47
Ortodontické pomůcky	51
Etika ve zdravotnictví	53
Informační a komunikační technologie	55
Základy organizace a řízení ve zdravotnictví	57
Základy zdravotnického práva a legislativy	59
Psychologie a komunikace	62
Výchova ke zdraví	66
Základy pedagogiky	69
Základy ekonomie a managementu	71

Anglický jazyk	74
Německý jazyk	77
Seminář k absolventské práci	80
Odborná praxe	82
PŘEVODNÍ TABULKA.....	87

PROFIL ABSOLVENTA

Název školy:	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc,
Vzdělávací program	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné
Délka / forma vzdělávání:	3 roky / denní studium
Způsob ukončení:	absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu diplom absolventa vyšší odborné školy

Výsledky vzdělávání

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaný zubní technik jsou připraveni k výkonu práce zdravotnického pracovníka, který samostatně vykonává činnost v rámci léčebné a preventivní péče v rozsahu své odborné působnosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), v platném znění, vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, v platném znění a vyhláškou č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na vzdělávací programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, v platném znění.

Absolventi jsou připraveni tak, aby získali širší obecnější vzdělání z oblasti humanitních oborů a odborné vědomosti, dovednosti a návyky důležité pro další vzdělávání a uplatnění na trhu práce. Mají předpoklady pro samostatné zvládnutí řídicí práce, pro vedení asistenta zubního technika, pro spolupráci s pracovníky týmu stomatologických pracovišť i pro další osobní profesní růst. Absolventi se mohou dále vzdělávat dle nařízení vlády č. 31/2010 Sb., o oborech specializačního vzdělávání a označení odbornosti zdravotnických pracovníků se specializovanou způsobilostí, v platném znění, v oboru specializačního vzdělávání – fixní a snímatelné náhrady. Absolventi jsou cíleně připravováni tak, aby kvalitou své práce a svými postoji přispívali ke zvyšování prestiže povolání zubního technika.

Cíle vzdělávání

1. Cíle týkající se přímého vztahu k profesi

Absolvent:

- je schopen samostatně zhotovovat zubní náhrady, ortodontické pomůcky a další stomatologické výrobky a v případě potřeby provádět jejich úpravy a opravy,
- je schopen zpracovávat všechny hlavní a pomocné materiály užívané v zubním lékařství,
- je schopen zajišťovat hospodárné zpracování dentálních materiálů,
- je schopen obsluhovat zdravotnické prostředky a ostatní zařízení zubní laboratoře a zajišťovat jejich údržbu,

- je schopen na výzvu zubního lékaře řešit specifické problémy související se zhotovováním a opravováním zubních náhrad, ortodontických pomůcek a dalších stomatologických výrobků v průběhu ošetření pacientů,
- je schopen informovat zubního lékaře o nekvalitním otisku a o dalších závažných okolnostech ovlivňujících kvalitu výrobku,
- je schopen přejímat, kontrolovat a ukládat zdravotnické prostředky a prádlo, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu.

2. Cíle týkající se rozvoje profese zubního technika

Absolvent:

- je schopen na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám přispívat k profesionalizaci oboru, zvyšování prestiže a postavení zubního technika ve společnosti,
- zná aktuální stav rozvoje oboru v České republice i v zahraničí a je schopen kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje oboru včetně svých kompetencí,
- je schopen se podílet na výzkumné činnosti, prezentovat její výsledky a aplikovat je do své práce.

3. Cíle týkající se principů péče o zdraví

Absolvent:

- se orientuje v právním řádu České republiky, který upravuje poskytování zdravotních a sociálních služeb a kompetence státní správy v oblasti organizace zdravotních a sociálních služeb,
- chápe úlohu WHO ve světě a v Evropě. Respektuje právní předpisy a doporučení Evropské unie (EU) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích. Je seznámen s mezinárodními dokumenty.

Absolvent je vzděláván tak, aby:

- si osvojil odborné vědomosti, dovednosti a postupy nezbytné pro zodpovědné vykonávání práce v zubní laboratoři,
- se vyjadřoval přesně a terminologicky správně v odborné komunikaci, rozuměl základní latinské terminologii,
- měl přehled o organizaci a řízení zdravotnictví, o nových trendech v péči o zdraví obyvatelstva,
- dodržoval standardy odborných pracovních postupů, požadavky na hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci v laboratoři a protipožární předpisy,
- dodržoval etické zásady a požadavky na ochranu informací a ochranu osobnosti,
- chápal význam zdraví pro jedince, společnost i podíl a roli pacienta/klienta a zdravotníka při upevňování zdraví a při prevenci nemocí,
- zvládl vhodným způsobem komunikovat s pacientem/klientem, jednal taktně, ohleduplně a s empatií, respektoval osobnost a důstojnost pacienta/klienta a jeho práva,
- dokázal si zorganizovat práci, pracovat samostatně i v týmu, uměl řešit problémy,
- byl schopen pracovat efektivně jako člen týmu v zájmu pacienta/klienta,
- pracoval svědomitě, usiloval o nejvyšší kvalitu své práce, choval se hospodárně a ekologicky,
- byl připraven nést odpovědnost za svá rozhodnutí,
- dodržoval základní pracovněprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností zubního technika,

- osvojil si dovednosti potřebné pro seberegulaci a sebehodnocení, pro upevňování svého zdraví a zvládnání náročných pracovních a životních situací (pro prevenci syndromu vyhoření),
- dokázal reflektovat, hodnotit a rozvíjet své profesionální kompetence, aktivně zvyšoval svoji odbornost formou školení a kurzů, sledoval odborné informace a uměl s nimi efektivně pracovat,
- usiloval o zvyšování společenské a odborné prestiže povolání zubního technika,
- byl schopen uplatnit se na trhu práce a aktivně rozhodovat o své profesní kariéře.

Obecné a odborné vědomosti a dovednosti

Absolvent:

- disponuje vybranými poznatky z anatomie, fyziologie a patologie zaměřenými především na orofaciální systém, aplikuje je v problematice stomatologické protetiky v praktické podobě,
- má vědomosti a dovednosti z oblasti přírodních věd o poznatky potřebné pro zvládnutí technologických postupů ve stomatologické protetice, obsluhy přístrojů a zařízení zubních laboratoří,
- ovládá alespoň jeden cizí jazyk, je schopen využívat jej pro řešení standardních a typických profesních řečových situací a pro získávání odborných informací,
- používá základní latinskou terminologii, vyjadřuje se o odborných záležitostech přesně, věcně a jazykově správně v odborné komunikaci,
- využívá vědomostí a dovedností z psychologie při zajišťování zdravotní péče pacientům/klientům i pro rozvoj vlastní osobnosti,
- zná základní nástroje managementu a marketingu,
- je schopen inovovat styl a způsob práce pod vlivem poznatků společenských věd, etiky, psychologie a výzkumu ve zdravotní péči,
- chápe sociální, demografické, ekonomické a další souvislosti péče o veřejné zdraví,
- aplikuje zásady péče o zdraví a správné životosprávy v osobním životě,
- má osvojeny základní poznatky z ekonomiky potřebné pro porozumění fungování tržního hospodářství, umí je vhodně využívat v osobním, popř. i v pracovním životě,
- umí efektivně pracovat s informačními zdroji, a to i cizojazyčnými,
- zná systém zdravotní péče v České republice, hlavní cíle, zásady a nástroje zdravotní a sociální politiky,
- má přehled o základních právních normách týkajících poskytování zdravotní péče a práce zubního technika,
- má představu o možnostech svého profesního uplatnění,
- je připraven a ochoten se dále vzdělávat, formulovat, obhajovat a prezentovat svoje odborné názory a postoje.

Možnosti uplatnění absolventa

Absolvent najde uplatnění v soukromých zubních laboratořích na stomatologických pracovištích nemocnic, klinik a to v rozsahu na úrovni stanovené pro výkon povolání zubního technika zákonem č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), v platném znění a předpisy s ním souvisejícími. Může se také uplatnit ve výzkumu, výrobě a propagaci protetických materiálů odborných firem.

Absolvent vzdělávacího programu se může dále vzdělávat v rámci dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků, v odborných kurzech pro zdravotnické pracovníky.

CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Název školy:	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc
Vzdělávací program	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné
Délka / forma vzdělávání:	3 roky / denní studium
Způsob ukončení:	absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu diplom absolventa vyšší odborné školy

Pojetí a cíle vzdělávacího programu

Vzdělávací program připravuje studenty k výkonu povolání zubního technika, který je způsobilý poskytovat zdravotní péči v rozsahu působnosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), v platném znění.

Vzdělávání se zaměřuje na osvojení vědomostí a profesních dovedností nezbytných pro plánování, poskytování a vyhodnocování zajišťování zdravotní péče a na vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka. Studenti jsou vedeni k odpovědnosti za kvalitu své práce a angažovanosti ve prospěch pacientů/klientů, k dodržování bezpečných pracovních postupů, k ekologickému a ekonomickému chování. Jsou vzděláváni tak, aby získali pozitivní hodnotovou orientaci potřebnou pro pracovní, osobní i občanský život, aby byli připraveni se celoživotně vzdělávat a úspěšně se vyrovnávat s problémy. Důraz se klade také na vytváření pozitivního vztahu studentů k vlastnímu zdraví a prevenci nemocí.

Cíle vzdělávacího programu

1. Cíle týkající se vzdělání a získání profesní kvalifikace k poskytování péče orientované na individuální potřeby pacientů všech věkových skupin, jejich rodin a komunit ve zdraví i nemoci založené na důkazech (Evidence Based Practice dále jen EBP).
2. Cíle směřující k získání znalosti právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v České republice a se zaměřením např. na právo pacienta zvolit si poskytovatele zdravotních služeb oprávněného k poskytování zdravotních služeb, které odpovídají jeho zdravotním potřebám, pokud právní předpisy nestanoví jinak.
3. Cíle vedoucí k získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka opravňující k výkonu zdravotnického povolání.
4. Cíle vedoucí k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základního předpokladu k celoživotnímu profesnímu vzdělávání.

Charakteristika obsahu vzdělávacího programu

Vzdělávací obsah vychází z předpisů Ministerstva zdravotnictví, je zpracován v souladu s Kvalifikačním standardem přípravy na výkon zdravotnického povolání zubní technik.

Učivo z oborů a věd tvořících základ pro poskytování péče zajišťují vědomosti a dovednosti týkající se zdraví a prevence nemoci, zdravotní politiky a fungování veřejného zdravotnictví, podpory veřejného zdraví, profesní etiky, etiky léčebné a preventivní péče a práv pacientů. Zahrnuje teoretické vědomosti z anatomie, fyziologie, patologie, mikrobiologie a hygieny, psychologie a komunikace. Pozornost se věnuje vytváření potřebných kompetencí ve vztahu ke klientům a ostatním pracovníkům i kompetencí významných z hlediska pracovního výkonu. Součástí je osvojení zásad a dovedností předlékařské první pomoci a medicíny katastrof. Vzdělání zahrnuje také základy ekonomie a managementu.

Odborné vzdělání diplomovaného zubního technika tvoří poznatky ze stomatologie, stomatologické protetiky, ortodontie a protetické technologie.

Vzdělání zahrnuje i vzdělávání studentů v cizích jazycích včetně základů latinského jazyka. Cílem vzdělávání studentů v cizím jazyce je dosáhnout, v návaznosti na předchozí znalosti jazyka ze střední školy, takové úrovně jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá stupni B2 (C1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a zároveň je připravit i pro užívání jazyka v typických řečových situacích při poskytování zdravotní péče pacientům/klientům neovládajícím český jazyk, k využívání cizího jazyka pro studijní účely, popř. pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí. Vzdělávání v latinském jazyce je zaměřeno na osvojení základní medicínské terminologie nezbytné pro vzdělávání v oboru.

Rozvíjí se rovněž počítačová gramotnost studentů. Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích (IKT) má především aplikační charakter a je zaměřeno na využívání IKT v praxi zubního technika a jako zdroje informací.

Významnou složku vzdělávání tvoří praktická výuka, jejímž cílem je osvojení pracovních postupů ve stomatologické protetice. Zahrnuje praktické dovednosti a poznatky týkající se zhotovování stomatologických protéz a ortodontických pomůcek. Praktická výuka se uskutečňuje pod vedením odborných učitelů a zubních techniků ve vzájemné součinnosti. Praktická výuka probíhá v plně vybavených školních zubních laboratořích, odborné praxe pak ve smluvních zubních laboratořích.

Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek při práci v laboratoři a manipulaci s nimi v duchu zásad trvale udržitelného rozvoje.

Rozvoj kompetencí

Kompetence diplomovaného zubního technika představují soubor vědomostí, dovedností, schopností a s nimi souvisejících postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj jedince a jeho zapojení do společnosti. Umožňují pružněji reagovat na vývoj na trhu práce a v oboru a tím i na potřebu dále se vzdělávat, a vytvářejí obecnější kvalifikační předpoklady pro uplatnění v pracovním i občanském životě. Jsou charakterizovány jako obecně přenositelné a uplatnitelné. Prolínají celým vzdělávacím programem a na jejich vytváření se podílejí různou mírou všechny vyučovací předměty.

Z hlediska významu pro vzdělávací program a uplatnění absolventů je žádoucí posilování těchto kompetencí: kompetence učit se učit, kompetence řešit pracovní i mimopracovní problémy, komunikativní kompetence (všeobecně i profesně komunikativní), sociální,

interpersonální a občanské kompetence, kompetence k práci s informacemi a využívání prostředků informačních a komunikačních technologií. Zvýšená a soustavná pozornost je věnována vedení studentů k bezpečnosti a ochraně zdraví při práci.

Ve vzdělávacím programu jsou tyto kompetence rozpracovány na úrovni jednotlivých vzdělávacích předmětů.

Profesní kompetence zubních techniků (jejich výstupní znalosti a dovednosti) jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované podle základních funkcí, které zubní technik plní a vycházejí z platných právních předpisů České republiky.

1. Autonomní – nezávislé kompetence zubních techniků:

- zpracovává všechny hlavní a pomocné materiály užívané v zubním lékařství,
- zajišťuje hospodárné zpracování dentálního materiálu,
- obsluhuje zdravotnické prostředky a ostatní zařízení zubní laboratoře a zajišťuje jejich údržbu,
- informuje zubního lékaře o nekvalitním otisku a o dalších závažných okolnostech ovlivňujících kvalitu výrobku,
- přejímá, kontroluje a ukládá zdravotnické prostředky a prádlo, manipuluje s nimi a zajišťuje jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu.

2. Kooperativní – závislé kompetence zubních techniků:

- zhotovuje zubní náhrady, ortodontické pomůcky a další stomatologické výrobky a v případě potřeby provádí jejich úpravy a opravy,
- na výzvu zubního lékaře řeší specifické problémy související se zhotovováním a opravováním zubních náhrad, ortodontických pomůcek a dalších stomatologických výrobků v průběhu ošetření pacientů.

3. Kompetence zubních techniků ve výzkumu a vývoji:

- kriticky reviduje svou každodenní praxi a při výkonu svých činností využívá výsledky výzkumu a praxe založené na důkazech,
- získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumné práci v oboru a prezentuje její výsledky, přičemž využívá všech dostupných informačních zdrojů,
- podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality péče,
- usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.

4. Kompetence zubních techniků v oblasti managementu:

- dovede posoudit, analyzovat rizika pro zdraví spadající do oblasti oboru a plánovat, provést a kontrolovat nezbytná opatření k zamezení působení těchto rizik,
- pracuje ve skupinách, kontroluje pracovní tým a kooperuje s jinými odborníky,
- při výkonu odborných činností sleduje jejich efektivitu a náklady. Zná kalkulační vzorec a umí vypočítat cenu své práce,
- metodicky vede, motivuje, vzdělává, kontroluje a hodnotí podřízené pracovníky,
- účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají oboru.

Všechny tyto kompetence plní v souladu s platnými právními předpisy, etickými principy a profesními standardy, které platí pro zubní techniky v České republice.

Organizace výuky a uspořádání vzdělávacího programu

Organizace výuky

Vzdělávání je organizováno jako denní. Zahrnuje teoretickou přípravu ve škole, samostudium a praktickou přípravu, která se uskutečňuje formou praktického vyučování ve škole nebo formou odborné praxe na pracovištích zubních laboratoří za spolupráce a součinnosti zubních techniků nebo zubních lékařů a pedagogických pracovníků.

Výuka zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu, samostudium a přípravu na zkoušky, a to v celkovém rozsahu 3 982 hodin. Z toho teoretická výuka zahrnuje povinné předměty v celkovém rozsahu 901 hodin. Nekontaktní hodiny zahrnují řízené samostudium dle stanovených výchovně vzdělávacích cílů, práci s literaturou a informacemi, zpracovávání seminárních prací, prezentací, odborně vzdělávací semináře, aktivní účast na studentské vědecké a odborné činnosti a examinační v celkovém počtu 948 hodin.

Celkový rozsah praktické výuky činí 2 133 hodin za vzdělávání. Zahrnuje praktická cvičení z odborných předmětů a odbornou praxi. Podrobný rozpis a přehled je součástí učebního plánu.

Uspořádání vzdělávacího programu

Vzdělávací program je zpracován do předmětů. Uspořádání vzdělávacího programu umožňuje individualizaci výuky, lepší propojení primárního odborného a celoživotního vzdělávání a v neposlední řadě i možnost spolupráce s vysokými školami v průběhu vzdělávání i uznání získaného vzdělání nebo jeho částí v následném studiu obdobných oborů na vysokých školách. Podle obsahu a charakteru výuky se předměty dělí na teoretické, praktické a kombinované.

Učební plán je rozpracován do jednotlivých ročníků a období formou celkového počtu hodin a definováním počtu hodin přednášek a cvičení. Odborná praxe je specifikována počtem týdnů.

Struktura předmětů:

Úvodní (identifikační) část obsahuje:

- název a kód předmětu,
- délka předmětu,
- platnost předmětu,
- typ a pojetí předmětu,
- doporučený podíl přednášek a cvičení,
- způsob ukončení,
- počet kreditů,
- vstupní předpoklady vymezující požadovanou úroveň vstupních vědomostí a dovedností, které jsou předpokladem úspěšného zvládnutí daného předmětu, a to ve formě výčtu předmětů.

Jádro předmětu shrnuje nejpodstatnější informace:

- stručná anotace vymezující cíle,
- kompetence,
- předpokládané výsledky,
- obsah předmětu,
- doporučené postupy výuky.

Výstupní část předmětu obsahuje:

- doporučené způsoby hodnocení,
- přehled doporučené studijní literatury.

Podmínky odborného vzdělávání

Podmínky k přijetí do vzdělávacího programu, které je uchazeč povinen splnit

- Ke studiu může být přijat uchazeč, který úspěšně ukončil střední vzdělání s maturitní zkouškou opravňující ke vstupu na vysokou školu nebo na vyšší odbornou školu a splnil podmínky přijímacího řízení vyšší odborné školy.
- Jeho zdravotní stav splňuje zdravotní kritéria stanovená pro studium, která jsou v souladu s platnými právními předpisy.
- Cizinci se mohou vzdělávat ve vzdělávacím programu po splnění požadavků, které na ně právní předpisy České republiky a mezinárodní smlouvy kladou.

Požadavky na zdravotní způsobilost uchazeče o vzdělávání

Pro studium vzdělávacího programu oboru vzdělání diplomovaný zubní technik nejsou zdravotně způsobilí uchazeči, trpící zejména uvedenými zdravotními obtížemi:

- Prognosticky závažné onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé a jemné motoriky).
- Prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami.
- Prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky a činnosti ve vysoce prašném prostředí.
- Přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování.
- Prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity.
- Závažné duševní nemoci a poruchy chování.

Posouzení zdravotního stavu uchazeče provádí příslušný registrující praktický lékař.

Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem). Tyto požadavky musí být doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Prostory pro výuku musí odpovídat svými podmínkami požadavkům stanoveným platnými právními předpisy. Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí, musí být prokazatelné.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

1. Důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy.
2. Používání přístrojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům.
3. Používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností.
4. Seznámení studentů s problematikou ochrany obyvatel při mimořádných situacích.

Studenti jsou prokazatelně seznámeni před zahájením praktické výuky:

- se zásadami oznamování úrazů, způsobem evidence poranění na pracovištích, s pracovními a zdravotními riziky (kategorizace prací, působení záření, fyzická zátěž, chemické látky, pracovní poloha), zdroji pracovních rizik (mechanická, elektrická, chemická, záření, materiály a látky) a ochrannými opatřeními proti působení rizik (přestávky, poskytování a používání ochranných prostředků, obecné zásady bezpečného chování, lékařská preventivní péče, poskytování očkování – profylaxe onemocnění virovou hepatitidou po mimořádné expozici studenta krví pacienta při poranění a závažné kontaminaci kůže a sliznic),
- se zásadami poskytování a používání osobních ochranných pracovních prostředků a mycích, čistících a dezinfekčních prostředků na pracovištích,
- se zásadami hygienicko-epidemiologického režimu na zdravotnických pracovištích (dezinfekční režim, hygiena rukou, manipulace se stravou, manipulace s prádlem, úklid a manipulace s odpady),
- se zásadami bezpečného chování na pracovišti a při výkonu práce (bezpečnostní pokyny a podmínky ochrany zdraví při práci, zásady bezpečné manipulace s chemickými látkami, používání a obsluha elektrických zařízení, bezpečnostní značky a signály, bezpečná obsluha a manipulace se zařízeními a zdravotnickými přístroji),
- s organizací požární ochrany a zajištění požární bezpečnosti, zákazem kouření tabákových výrobků a zákazem konzumace alkoholu a drog, obecnými zásadami chování při požáru a při záchranných pracích, s hasicími prostředky.

Metodické postupy

Ve výuce se uplatňují vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání, zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých a napomáhají vytvoření požadovaných klíčových, odborných a dalších kompetencí.

V souladu se vzděláváním dospělých mají prioritu interaktivní metody výuky, diskuse, skupinová sezení, konzultace, semináře, praktická cvičení v laboratořích, vzdělávání metodou řešení problémů, semináře, skupinová práce, simulace reálných situací, demonstrace praktických dovedností, případové studie, práce v knihovnách apod. Ve výuce jsou používány moderní výukové prostředky – dataprojektory, vizualizéry, interaktivní tabule, simulátory apod. a informační technologie.

Při výchově kompetencí, zejména kompetence řešit samostatně a komplexně prakticky orientované problémy a pracovat v týmu, se doporučují jako vhodné metoda projektového vyučování, metody podpory kritického myšlení studentů a studentské projekty.

Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vyšší odborné škole formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Délka jedné hodiny odborné praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb je 60 minut. Odborná praxe umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Pracoviště poskytovatele zdravotních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy, subjekt zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních služeb mají

praktickou výuku smluvně zajištěnou. Týdnům praktické výuky předchází odpovídající výuka teoretických předmětů.

Výkony prováděné v rámci odborné praxe jsou zaznamenány do Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit zubního technika.

Záznamník výkonů a jiných odborných aktivit zubního technika

Záznamník výkonů a jiných odborných aktivit zubního technika je dokladem studenta oboru o absolvovaných výkonech během praktické výuky, které budou součástí kompetencí zubních techniků. Záznamník výkonů obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praktické výuky a sleduje jednotlivé kompetence, kterých má student dosáhnout v rámci vzdělávacího plánu. Plní účel kontroly i zpětné vazby o absolvovaných výkonech a aktivitách studentovi a školiteli.

Hodnocení, podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality programu

Hodnocení studentů se řídí platnými předpisy MŠMT týkajícími se organizace vzdělávání ve vyšších odborných školách, klasifikačním řádem školy a vnitřním řádem VOŠZ.

Při hodnocení se využívají různé formy: písemná, ústní, praktická nebo jejich kombinace. Písemná forma zkoušky zahrnuje např. test, esej, kritické zhodnocení literatury, projekty, příprava semináře, odborné portfolio, průběžná hodnocení, laboratorní zprávu apod.

Doporučený způsob hodnocení v jednotlivých předmětech je uveden v učebním plánu.

Formy hodnocení studia:

1. **Průběžné hodnocení** – semináře, praktické vyučování, exkurze – provádí se kontrolními otázkami, zadáváním samostatných úkolů, testy, samostudiem. Do výkazu o studiu se průběžné hodnocení nezapisuje. Výsledky průběžného hodnocení mohou být zohledněny při zápočtu, klasifikovaném zápočtu nebo při zkoušce.
2. **Zápočet (Z)** – uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určují podmínky předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje slovem „započteno“, k čemuž se připojí datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu se do výkazu o studiu nezapisuje.
3. **Klasifikovaný zápočet (KZ)** – uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání předmět určuje. Ve výkazu o studiu se zapisuje slovem „započteno s klasifikací“, tj. hodnocení výborně, velmi dobře nebo dobře. Připojí se datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu s klasifikací se do výkazu o studiu nezapisuje.
4. **Zkouška (ZK)** – uděluje se za splnění požadavků, která jsou pro jeho získání předmětem stanovena. Ve výkazu o studiu se zapisuje klasifikace výborně, velmi dobře nebo dobře a připojí se datum jejího udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zkoušky se do výkazu o studiu nezapisuje.

Neuspěl-li student s požadavky hodnocení v řádném termínu a 1. opravném termínu, je realizována komisionální zkouška. Komise je složena z předsedy komise, vyučujícího daného předmětu a přísedícího z oboru. Přítomen je vždy vedoucí učitel studijní skupiny, který může být zároveň člen komise.

Do vyššího ročníku postupuje student po splnění podmínek hodnocení studia ve stanoveném termínu.

Doporučený způsob závěrečného hodnocení uvedený v jednotlivých vzdělávacích předmětech je nutné doplnit o průběžné hodnocení v každém období v případě, že předmět toto období přesahuje, či je rozložen do více období. Student může být hodnocen průběžně, po skončení výuky daného vzdělávacího předmětu (pokud byly odučeny všechny hodiny předmětem

stanovené), nebo ve zkuškovém období, které je stanoveno rozpisem organizace školního roku.

Hospitace: zástupce ředitele školy pro všeobecně vzdělávací předměty provádí hospitační činnost 2x za období (letní, zimní) u učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů; zástupce ředitele školy pro odborné předměty a praktickou výuku provádí hospitační činnost 2x za období (zimní, letní) u učitelů odborných předmětů a odborné praxe.

Sebehodnocení a evaluace školy: hodnotí se tyto oblasti činnosti oboru DZT:

- podmínky vzdělávání,
- průběh vzdělávání,
- podpora školy studentů,
- výsledky vzdělávání studentů,
- řízení školy, kvalita personální práce, kvalita DVPP,
- spolupráce školy s institucemi.

Výsledky sebehodnocení slouží ke zlepšení podmínek výuky, ke zkvalitnění průběhu výuky, k posílení partnerského vztahu učitel – student se zachováním náročnosti a odpovědnosti, k posílení mezipředmětových vztahů, k zaměření se na problematické oblasti např. ve výuce jazyků, k účinnější sebereflexi pedagogů, k podpoře spolupráce školy se zdravotnickými, sociálními a kulturními institucemi.

Hodnocení odborné praxe

Celkové hodnocení je realizováno písemnou a ústní formou po skončení odborné praxe. Hodnocení provádí písemně příslušné pracoviště, na němž student vykonával odbornou praxi. Hodnocení je zaznamenáno do Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit zubního technika.

Hodnocení studenta je zaměřeno na 5 oblastí, k nimž patří:

- organizace práce;
- stomatologické výrobky;
- dodržování technologických postupů a aplikace teoretických poznatků do praktické činnosti;
- praktické dovednosti;
- zájem o budoucí povolání zubní technik.

Každá oblast je hodnocena klasifikačními stupni (výborný, velmi dobrý, dobrý a nevyhověl). Studenti jsou hodnoceni v rámci odborné praxe také průběžně odbornou učitelkou, která dochází na příslušná pracoviště studenty navštěvovat a kontrolovat, zjišťovat případné problémy a realizovat jejich nápravu.

Obdobným způsobem provádějí hodnocení absolvované odborné praxe studenti ve spolupráci s odbornou učitelkou. Tabulkové hodnocení studentem má tyto oblasti hodnocení:

- uvedení na pracoviště, spolupráce na pracovišti,
- přínos odborné praxe,
- vztah spolupracovníků ke studentovi,
- pracovní vytíženost studenta na pracovišti,
- dodržování standardů,
- rozpor teorie – praxe,
- celková spokojenost či nespokojenost studenta na pracovišti.

Výstupní podmínky, ukončování vzdělávání

Způsob a podmínky ukončení vzdělávání vymezují vzdělávací program, učební plán a školní řád vyšší odborné školy, které jsou v souladu s platnými právními předpisy.

Podmínkou ukončení vzdělávání je splnění požadavků vzdělávacího programu, získání předepsaného počtu kreditů a splnění předepsaných vzdělávacích povinností do doby dané maximální možnou délkou vzdělávání.

Vyšší odborné vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Jeho obsah a organizace je určena platnými právními předpisy. Absolutorium se skládá z:

- obhajoby absolventské práce,
 - cílem absolventské práce je zpracování odborné problematiky takovým způsobem, aby studenti prokázali schopnost analýzy problému a syntézy poznatků, aby pochopili problém v kontextu s literaturou a provedli analýzu svého vlastního příspěvku a zhodnocení jeho přínosu,
- zkoušky z cizího jazyka,
- zkoušky z odborných předmětů:
 - stomatologie,
 - stomatologická protetika,
 - protetická technologie.

Po ukončení vzdělávání získává absolvent titul Diplomovaný specialista (DiS.).

Základní principy kreditního systému:

Vzdělávací program probíhá v souladu se zásadami kreditního systému ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System). Jeho základní funkce spočívá v kvantifikaci „studijní zátěže“ studenta z hlediska jednotlivých předmětů, a tudíž i kumulativně z hlediska období, roku, etapy studia a celého studia. Studijní zátěží se míní doba, kterou studenti obvykle potřebují k vykonání všech studijních aktivit (kontaktní hodiny formou přednášek a seminářů, projekty, praxe, samostudium, domácí příprava, zkoušky) a která je nutná k dosažení očekávaných „výstupů z učení“.

Každý předmět je ohodnocen určitým počtem kreditních bodů, které vyjadřují míru náročnosti předmětu a poměrný díl studijní zátěže, která je kladena na studenta v daném období.

- **1 kredit ECTS** představuje cca 25–30 hodin studijní zátěže průměrného studenta
- **60 kreditů ECTS** je přiděleno studijní zátěži v rámci jednoho školního roku (představuje 1500–1800 hodin)
- **180 kreditů ECTS** – kumulativní počet kreditů za celé tříleté studium

Získání stanoveného počtu kreditů v daném období je podmínkou pokračování studia v následujícím období / školním roce, či podmínkou pro vykonání absolutoria a úspěšného ukončení studia. K absolutoriu se student může přihlásit po splnění požadovaných 180 kreditních bodů.

Zdroje:

Boloňské dohody z roku 1999 (<http://bologna.msmt.cz/vybrane-oblasti/ects>)

European Commission. ECTS Users' Guide. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities. 2009. ISBN 978-92-79-09728-7

UČEBNÍ PLÁN

Název školy:	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc,
Vzdělávací program	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné
Délka / forma vzdělávání:	3 roky / denní studium
Způsob ukončení:	absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu diplom absolventa vyšší odborné školy

Učební plán

Učební plán / ročník / období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem týdnů/ hodin
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Týdny teorie	16	13	14	12	13	14	82
Povinné předměty / počet hodin týdně	31	32	32	32	31	31	P/C*
Povinné základní předměty – kategorie A Znalosti z oborů a věd tvořících základ pro poskytování péče							
Anatomie a fyziologie	2/0 Z	2/0 ZK					58/0
Patologie	1/0 Z	1/0 ZK					29/0
Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie			1/0 Z	2/0 ZK			38/0
Latinská odborná terminologie	0/1 Z	0/1 ZK					0/29
Kreslení a modelování	0/11 ZK						0/176
Povinné oborové předměty – kategorie A Znalosti z oboru zubní techniky							
První pomoc a medicína katastrof	0/1 Z						0/16
Stomatologie*		1/0 KZ	1/0 Z	1/0 KZ	1/0 Z	1/0 ZK	66/0
Stomatologická protetika*	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 ZK	164/0
Protetická technologie*	1/3 Z	1/3 KZ	2/0 Z	1/0 KZ	1/0 Z	1/0 ZK	96/87
Zhotovování stomatologických protéz	0/6 Z	0/18 KZ	0/20 KZ	0/20 KZ	0/17 KZ	0/20 ZK	0/1351
Ortodontické pomůcky					0/3 ZK		0/39

Povinné základní předměty – kategorie A Znalosti z dalších oborů							
Etika ve zdravotnictví					1/0 Z		13/0
Informační a komunikační technologie			0/2 KZ				0/28
Základy organizace a řízení ve zdravotnictví			1/0 Z				14/0
Základy zdravotnického práva a legislativy				2/0 KZ			24/0
Psychologie a komunikace					1/0 Z	1/1 ZK	27/14
Výchova ke zdraví				1/0 KZ			12/0
Základy pedagogiky						1/0 KZ	14/0
Základy ekonomie a managementu					1/0 Z	1/0 ZK	27/0
Povinně volitelné předměty – kategorie B							
Cizí jazyk – anglický, německý *	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 KZ	0/2 Z	0/2 ZK	0/219
Seminář k absolventské práci					1/0 Z		13/0

Odborná praxe							
Odborná praxe		3 týdny KZ	2 týdny KZ	4 týdny KZ	3 týdny KZ		0/480

Označení předmětů absolutoria*

- Z - zápočet
- KZ - klasifikovaný zápočet
- ZK - zkouška
- P - přednášky
- C - cvičení

Učební plán je zpracován v souladu s Kvalifikačním standardem přípravy na výkon zdravotnického povolání zubní technik.

Přehled využití učební doby

Učební doba – počet týdnů / období	Ročník a období						Celkem
	1.		2.		3.		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoreticko-praktické vyučování	16	13	14	12	13	14	82
Odborná praxe		3	2	4	3		12
Zkouškové období	3	3	3	3	3	3	18
Časová rezerva	1	1	1	1	1	1	6
Absolutorium						2	2
Celkem	20	20	20	20	20	20	120

Přehled počtu hodin přednášek a cvičení

Předměty	Počet hodin: přednášky / cvičení
Povinné předměty	595/306
Celkem	901

Rozsah povinné odborné praktické výuky včetně odborné praxe

Předmět	Celkový počet hodin
Kreslení a modelování	176
Protetická technologie – cvičení	87
Zhotovování stomatologických protéz	1351
Ortodontické pomůcky	39
Odborná praxe	480
Celkový počet	2 133

Do rozsahu praktické výuky jsou z celkové hodinové dotace předmětu započteny pouze hodiny cvičení.

Celkový přehled počtu hodin vzdělávacího programu

Druh výuky	Počet hodin	% podíl
Teoretická výuka	901	22,63
Praktická výuka	2 133	53,57
Nekontaktní hodiny	948	23,80
Celkem	3 982	100 %
Z toho kontaktní hodiny	3 034	76,19

Nekontaktní hodiny výuky: zahrnují řízené samostudium podle stanovených vzdělávacích cílů, práci s literaturou a informacemi, zpracovávání seminárních prací, studijních opor, řešení e-learningových materiálů, příprava prezentací, referátů, aktivní účast na studentské, vědecké a odborné činnosti, examínace.

Přehled předmětů vzdělávacího programu diplomovaný zubní technik

Název předmětu	Kód předmětu	P/C počet hodin	Nominální délka – počet hodin	Období	Počet kreditů
Anatomie a fyziologie	ANF	58/0	58	1/1 – 1/2	6
Patologie	PAT	29/0	29	1/1 – 1/2	2
Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie	MHE	38/0	38	2/1 – 2/2	3
Latinská odborná terminologie	LOT	0/29	29	1/1 – 1/2	2
Kreslení a modelování	KRM	0/176	176	1/1	10
První pomoc a medicína katastrof	PPM	0/16	16	1/1	2
Stomatologie	STO	66/0	66	1/2 – 3/2	10
Stomatologická protetika	STP	164/0	164	1/1 – 3/2	18
Protetická technologie	PRT	96/87	183	1/1 – 3/2	13
Zhotovování stomatologických protéz	ZSP	0/1 351	1 351	1/1 – 3/2	64
Ortodontické pomůcky	ORP	0/39	39	3/1	4
Etika ve zdravotnictví	ETZ	13/0	13	3/1	1
Informační a komunikační technologie	IKT	0/28	28	2/1	2
Základy organizace a řízení ve zdravotnictví	ZOZ	14/0	14	2/1	1
Základy zdravotnického práva a legislativy	ZPL	24/0	24	2/2	2
Psychologie a komunikace	PSK	27/14	41	3/1 – 3/2	3
Výchova ke zdraví	VKZ	12/0	12	2/2	1
Základy pedagogiky	ZPG	14/0	14	3/2	1
Základy ekonomie a managementu	ZEM	27/0	27	3/1 – 3/2	2
Cizí jazyk	ANJ NEJ	0/219	219	1/1 – 3/2	16
Seminář k absolventské práci	SAP	13/0	13	3/1	1
Odborná praxe	ODP	0/480	480	1/2 – 3/1	16
Celkem		595 / 2 439	3 034		180

PŘEDMĚTY

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik		
Název předmětu	Anatomie a fyziologie	Kód předmětu	ANF
Typ předmětu	Povinný, teoretický	Období	1. r. ZO – 1. r. LO
Rozsah předmětu (hodin týdně (p + c))	1. r. 2 + 0, 2 + 0	Počet kreditů	1. r. 3 + 3
Počet hodin za studium	58 hodin, přednášky/cvičení – 58/0		
Forma hodnocení	1. r. ZO – zápočet, 1. r. LO – zkouška		
Vstupní předpoklady	Nejsou		
<p>Stručná anotace vymežující cíle:</p> <p>Předmět je koncipován jako teoretický, poskytuje základní znalosti o obecné stavbě lidských buněk, jednotlivých anatomických soustav lidského organismu s důrazem na podrobné obeznámení s orofaciální soustavou a s ní souvisejícími tělesnými systémy (zejména trávicí, dýchací a nervový). Anatomické znalosti jsou doplněny fyziologií jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku s důrazem na orofaciální soustavu (příjem a zpracování potravy, smyslové vnímání, fonace, mimika).</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty s terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla a jejich fyziologickými procesy s důrazem na podrobné obeznámení s orofaciální soustavou a s ní souvisejícími tělesnými systémy (zejména trávicí, dýchací a nervový). Předpokládá aplikaci znalostí získaných v předmětu do ostatních odborných předmětů a do praktického vyučování zubních techniků.</p>			
<p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - získávat nezbytná fakta o stavbě lidského těla; - prohlubovat znalosti o fyziologických pochodech v organismu; - logicky uvažovat, pěstovat jasné a přesné vyjadřování; - získávat návyk soustavně pracovat; - sledovat nové poznatky v oboru a využívat je k udržení vlastního zdraví a zdraví společnosti. 			
<p>Předpokládané výsledky:</p> <p>Po absolvování předmětu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zná anatomickou strukturu lidského organismu a jednotlivých systémů; - zná fyziologické funkce lidského organismu a jednotlivých systémů; - umí charakterizovat anatomické a fyziologické změny v průběhu vývoje lidského organismu; - orientuje se v základech lidské genetiky - je schopen objasnit vývoj, řízení a funkce lidského organismu; - demonstruje na modelech stavbu, uložení a funkci jednotlivých orgánů a systémů; 			

- podrobněji popíše anatomii a fyziologii dutiny ústní;
- chápe souvislosti dutiny ústní s celým organismem;
- je schopen znalostí aplikovat v odborných předmětech – patologie, stomatologie, kreslení a modelování, stomatologické protézy a zhotovování stomatologických protéz;
- orientuje se v latinské terminologii.

Obsah předmětu:

1. Stavba buňky, fyziologie buňky, funkční morfologie tkání.
2. Anatomické roviny, osy, základní směry pro orientaci na lidském těle.
3. Pohybový systém v přehledu, základní dělení.
4. Axiální a končetinová kosterní soustava, stavba TMK.
5. Stavba a fyziologie příčně pruhovaného svalu a hladkého svalu.
6. Svaly hlavy, krku, žvýkácí svaly, svaly na začátku GIT a jejich funkce.
7. Vnitřní prostředí organismu, tělní tekutiny, minerální hospodaření organismu, homeostáza, acidobazická rovnováha a její poruchy.
8. Anatomie srdce, arterií a vén.
9. Fyziologie srdce a krevního oběhu.
10. Krev, složení krve, krevní skupiny, krvetvorba, fyziologie krve.
11. Lymfatický systém, fyziologie lymfatického systému.
12. Imunitní systém a jeho fyziologie.
13. Anatomie a fyziologie dýchacího ústrojí a dýchání.
14. Specifika horních dýchacích cest, anatomie, fyziologie.
15. Anatomie a fyziologie GIT, trávení a vstřebávání.
16. Funkce orofaciální soustavy při příjmu potravy – činnost chrupu, svalů a TMK.
17. Anatomie a fyziologie slinných žláz, slina a její funkce.
18. Anatomie a fyziologie močového ústrojí, ledvin.
19. Anatomie a fyziologie pohlavního ústrojí muže.
20. Anatomie a fyziologie pohlavního ústrojí ženy.
21. Fyziologie těhotenství, oplození, gravidita, prevence zubního kazu.
22. Embryogeneze, vývoj plodu, perinatální a postnatální období.
23. Anatomie a fyziologie kůže, mléčné žlázy a laktace.
24. Anatomie a fyziologie žláz s vnitřní sekrecí, hormonální regulace organismu.
25. Anatomie a fyziologie nervové soustavy.
26. Anatomie a fyziologie smyslových orgánů.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky, demonstrace, samostudium, diskuse, multimediální počítačové prezentace.

Doporučené způsoby hodnocení:

Aktivní spolupráce v kontaktních hodinách, písemný test, ústní zkouška, plnění úkolů v rámci samostudia.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

Atlas vybraných kapitol anatomie člověka. Vydání první. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018. 300 stran. ISBN 978-80-7464-941-7.

ČIHÁK, R. *Anatomie 1.* 3 upravené a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2011, 552 s. ISBN 80-247-3817-8.

ČIHÁK, R. *Anatomie 2.* 3 upravené a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2013, 512 s. ISBN 80-247-4788-0.

ČIHÁK, R. *Anatomie 3.* 3 upravené a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2016, 832 s. ISBN 80-247-5636-3.

DOLEŽAL, A. *Anatomický slovník: původ a význam anatomické terminologie.* Praha: Maxdorf, [2018], ©2018. 231 stran. Jessenius. ISBN 978-80-7345-571-2.

DYLEVSKÝ, I. *Somatologie: pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka.* 3. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. 307 stran. ISBN 978-80-271-2111-3.

HAVLÍČEK, K. et al. *Stručná anatomie lidského těla: obrazová příloha: učební opora pro studenty Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice.* Vydání: 1. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2019. 241 stran. ISBN 978-80-7560-192-6.

HAVLÍČEK, K., ČERVENKOVÁ, Z., BLANAŘ, V. *Anatomické listy.* 4. doplněné vydání. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2019. 135 stran. ISBN 978-80-7560-242-8.

HOLIBKOVÁ, A., LAICHMAN, S. *Přehled anatomie člověka.* 5. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017, 140 s. ISBN 80-244-2615-3.

HUDÁK, R. a kol. *Memorix anatomie.* 4. Vydání. Praha: Triton, 2017. Xxi, 607 stran. ISBN 978-80-7553-420-0.

PETŘEK, J. *Základy fyziologie člověka pro nelékařské zdravotnické obory.* 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. 166 stran, iv stran obrazových příloh. ISBN 978-80-271-2208-0.

ROKYTA, R. et al. *Fyziologie.* Třetí, přepracované vydání (první vydání v nakladatelství Galén). Praha: Galén, [2016], ©2016. 434 stran. ISBN 978-80-7492-238-1.

ROKYTA, R., MAREŠOVÁ, D., TURKOVÁ, Z. *Somatologie: učebnice.* 7. vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2016. 259 stran. ISBN 978-80-7552-306-8.

ROHEN, J., W., LÜTJEN-DRECOLL, E. *Anatomie v přehledech a schématech = Anatomie: die Lerntafeln.* 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. 95 stran. ISBN 978-80-271-0669-1.

WALKER, R. *Lidské tělo: prostorový průvodce anatomií.* 1. vydání. V Praze: Albatros, 2019. 14 nečíslovaných stran. ISBN 978-80-00-05516-9.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik		
Název předmětu	Patologie	Kód předmětu	PAT
Typ předmětu	Povinný, teoretický	Období	1. r. ZO – 1. r. LO
Rozsah předmětu (hodin týdně (p + c))	1. r. 1 + 0, 1 + 0	Počet kreditů	1. r. 1 + 1
Počet hodin za studium	29 hodin, přednášky/cvičení – 29/0		
Forma hodnocení	1. r. ZO – zápočet, 1. r. LO – zkouška		
Vstupní předpoklady	Předměty ANF, LOT		
Stručná anotace vymežující cíle:			
Předmět je koncipován jako teoretický, vychází ze základních znalostí anatomie a fyziologie. Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových systémech a organismu. Poskytuje základní znalosti o chorobných stavech a umožní chápat nemoc ve vztahu k lidskému organismu.			
Kompetence:			
<ul style="list-style-type: none"> - získat nezbytná fakta o podstatě nemoci v těle člověka; - chápat změněné poměry v organismu v průběhu nemoci a získané poznatky spojovat do logických souvislostí; - aplikovat získané poznatky ve své profesi; - umět formulovat své myšlenky; - vyjadřovat se jasně, srozumitelně, používat správnou odbornou terminologii. 			
Předpokládané výsledky:			
Po absolvování předmětu student:			
<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí zevní a vnitřní příčiny nemocí, uvede nejdůležitější zásady prevence nemocí; - zná patologické procesy ve tkáních lidského organismu a jednotlivých systémech; - orientuje se v příčinách a projevech patologických jevů ve tkáních a jednotlivých systémech; - osvojí si skupiny onemocnění, jednotlivá onemocnění a syndromy. 			
Obsah předmětu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Patologie, její uplatnění v praxi 2. Zánik lidského organismu. 3. Příčiny nemocí a jejich prevence, příčiny fyzikální, chemické a biologické. 4. Poruchy výživy. 5. Regresivní a metabolické změny, zánětlivé změny a jejich projevy, progresivní změny, malformace. 6. Nádory, patofyziologie nádorových onemocnění. 7. Nemoci krevního a mízního oběhu. 			

8. Nemoci kardiovaskulárního systému.
9. Patogeneze nemocí s dominantní účastí imunitního systému.
10. Nemoci dýchacího ústrojí.
11. Nemoci trávicího systému, nemoci jater, žlučových cest a pankreatu.
12. Nemoci močového ústrojí.
13. Nemoci pohlavního ústrojí.
14. Nemoci kůže, nemoci mléčné žlázy.
15. Nemoci nervového systému, nemoci smyslového ústrojí.
16. Nemoci hormonální.
17. Základní patologické procesy kostí a kloubů.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky, diskuse, samostudium.

Doporučené způsoby hodnocení:

Písemný test, ústní zkouška.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BÁRTOVÁ, J. *Patologie pro bakaláře*. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-246-0794-8.

DOHNALOVÁ, D. *Repetitorium patologie pro praktická cvičení Olomouc, LF UP 2019*. ISBN 978-80-244-4002-6

FAKAN, F. *Přehled patologie pro bakalářské zdravotnické obory*. Praha: Karolinum, 2008. 978-80-86297-06-4

MAČÁK, J., MAČÁKOVÁ, J., DVOŘÁČKOVÁ, J. *Patologie*. 2. doplněné vydání. Praha: Grada Publishing. 2012. ISBN 970-80-247-3530-6.

NAIR, M., PEATE, I. *Patofyziologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0229-7.

POVÝŠIL, C., ŠTEINER, I. et al.: *Obecná patologie*, 1. vyd. Praha: Galén, 2011, ISBN 978-80-72627-73-8

SILBERNAGL, S., LANG, F. *Atlas patofyziologie*. 2. české vydání Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3555-9.

Poznámky:

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc**

Vzdělávací program	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik		
Název předmětu	Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie	Kód předmětu	MHE
Typ předmětu	Povinný, teoretický	Období	2. r. ZO – 2. r. LO
Rozsah předmětu (hodin týdně (p + c))	2. r. 1 + 0, 2 + 0	Počet kreditů	2. r. 1 + 2
Počet hodin za studium	38 hodin, přednášky/cvičení – 38/0		
Forma hodnocení	2. r. ZO – zápočet, 2. r. LO – zkouška		
Vstupní předpoklady	Předměty ANF, LOT		

Stručná anotace vymezení cíle:

Předmět je koncipován jako teoretický celek, který studentům poskytne základní strukturu poznatků z mikrobiologie, epidemiologie a hygieny. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů, buněčnými prvky imunitního systému, primární a sekundární imunodeficiencí, specifickými a nespecifickými mechanismy imunity včetně selhání obranných mechanismů, poruchami imunity vyvolanými léky a chemickými látkami z prostředí, s imunomodulací a vakcinací. Dále studenti získají informace o zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevenci nákaz vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (nozokomiálních nákaz). Seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami, s léčbou a protiepidemickými opatřeními, orientačně i s platnými právními předpisy v této oblasti.

Kompetence:

- získávat informace, interpretovat statistické informace;
- prohlubovat komunikativní dovednosti, získávat návyk soustavně pracovat, logicky uvažovat, pěstovat jasné vyjadřování a objektivně posuzovat své výkony;
- dovednost řešit problémové situace (z oblasti epidemiologie, hygieny pracovního prostředí);
- sledovat nové poznatky v oboru.

Předpokládané výsledky:

Po absolvování předmětu student:

- dokáže vymezit pojmy mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena, charakterizuje význam těchto disciplín a jejich vztahy;
- rozumí klasifikaci patogenních organismů;
- zná způsoby přenosu a formy výskytu nákaz, zásady a prostředky prevence;
- zná základní legislativu týkající se výskytu přenosných chorob a povinnosti zdravotnických pracovníků;
- zná zásady a předpisy týkající se hygieny a prevence nozokomiálních nákaz ve zdravotnických zařízeních a ochrany zdraví zdravotnických pracovníků;

- při práci dodržuje zásady antiseptiky a aseptiky;
- dokáže zdůvodnit a dokumentovat na příkladech význam hygienických norem kvality složek životního prostředí a jeho monitorování.

Obsah předmětu:

1. Mikrobiologie a imunologie, definice oborů:
 - vztah makroorganismus a mikroorganismus,
 - bakteriologie,
 - antimikrobiální látky,
 - viry,
 - mykologie a parazitologie,
 - zásady správného odběru biologického materiálu,
 - imunologie, imunita a její charakteristika, imunitní systém,
 - autoimunní a alergická onemocnění,
 - imunoprevence, očkování.
2. Epidemiologie, charakteristika oboru:
 - alimentární infekce, respirační infekce, rané infekce, infekce přenosné krví,
 - zoonózy,
 - sexuálně přenosné nemoci a AIDS,
 - nozokomiální nákazy a jejich prevence,
 - epidemiologická opatření (eliminace zdroje, přerušení cesty přenosu – dezinfekce, sterilizace, zvýšení odolnosti).
3. Hygiena, charakteristika oboru:
 - orgány hygienické služby,
 - hygiena výživy,
 - životní prostředí,
 - hygiena a bezpečnost práce,
 - osobní hygiena a prevence poškozování zdraví (obecně i se zřetelem na zdravotnické pracovníky),
 - podpora a ochrana veřejného zdraví.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky, demonstrace, diskuse.

Doporučený způsob hodnocení:

Seminární práce, písemný test, ústní zkouška.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

HAMPLOVÁ, L. a kol. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena: pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. Praha: Triton, 2015. ISBN 978-80-7387-934-1.

HOŘEJŠÍ, V., BARTUŇKOVÁ, J. *Základy imunologie*. Praha: Triton, 2017 ISBN 978-80-7553-250-3.

MAURITZOVÁ, I. ed. *Civilizační choroby a ošetřovatelství: sborník z 6. vědecké konference s mezinárodní účastí: 12. 5. 2011*. 1. vydání Praha: Vysoká škola zdravotnická Praha, 2012. ISBN 978-80-904955-1-7.

MELICHERČÍKOVÁ, V. *Sterilizace a dezinfekce*. 2. vydání Praha: Galén, 2015 ISBN 978-80-7492-139-1.

PODSTATOVÁ, H. *Základy epidemiologie a hygieny*. Praha: Galén, 1. vydání 2009 ISBN 978-80-7262-597-0.

SCHINDLER, J. *Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2. vydání Praha: Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-4771-2.

ŠENK, Z. *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci: prakticky a přehledně podle normy. OHSAS. 2.*, aktualizované vydání Olomouc: ANAG, 2012. 311 s. Práce, mzdy, pojištění. ISBN 978-80-7263-737-9.

ŠRÁMOVÁ, H. a kol. *Nozokomiální nákazy*. 3. vydání Praha: Maxdorf, 2013. ISBN 978-80-7345-286-5.

VOTAVA, M. *Lékařská mikrobiologie obecná*. 2., přepr. vyd. Brno: Neptun, 2005, 351 s. ISBN 80-868-5000-5.

VOTAVA, M. *Lékařská mikrobiologie speciální*. Neptun 2006, ISBN 80-902896-6-5.

Legislativa:

ZÁKON č. 258/2000 Sb., *o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů*.

VYHLÁŠKA MZ ČR č. 306/2012 Sb., *o podmínkách předcházení vzniku a šíření infekčních onemocnění a o hygienických požadavcích na provoz zdravotnických zařízení a ústavů sociální péče, ve znění pozdějších předpisů*.

VYHLÁŠKA MZ ČR č. 537/2006 Sb., *o očkování proti infekčním nemocem, ve znění pozdějších předpisů*.

METODICKÝ NÁVOD – *hygienu rukou při poskytování zdravotní péče*. Věstník MZ ČR, částka 5, září 2012

Poznámky:

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc**

Vzdělávací program	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik		
Název předmětu	Latinská odborná terminologie	Kód předmětu	LOT
Typ předmětu	Povinný, praktický	Období	1. r. ZO – 1. r. LO
Rozsah předmětu (hodin týdně (p + c))	1. r. 0 + 1, 0 + 1	Počet kreditů	1. r. 1 + 1
Počet hodin za studium	29 hodin, přednášky/cvičení – 0/29		
Forma hodnocení	1. r. ZO – zápočet, 1. r. LO – zkouška		
Vstupní předpoklady	Nejsou		

Stručná anotace vymežující cíle:

Obecným cílem předmětu je získání základů latinského jazyka potřebných pro vzdělávání v odborných předmětech a pro budoucí povolání. Základní znalost odborné latinského jazyka výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu a tím zvyšuje jistotu studentů jak při studiu odborných předmětů, tak v praktické výuce a následné praxi. Cílem výuky je osvojení latinského terminologického lexika medicíny, deklinačního a konjugačního systému latiny, sestavování a analyzování slovních spojení, práce s odborným textem s důrazem na stomatologii.

Kompetence:

- racionálně se učit cizí jazyk, plánovat a koordinovat své učení;
- formulovat jasně a srozumitelně své myšlenky;
- dodržovat jazykovou a stylistickou normu;
- pracovat efektivně s různými zdroji informací (slovníky, odborné příručky, internet);
- získávat a písemně zpracovávat informace z odborného textu;
- zjišťovat a hodnotit svůj pokrok v učení;
- získávat návyk soustavně pracovat, logicky uvažovat, pěstovat jasné vyjadřování a objektivně posuzovat své výkony;
- umět přijímat oprávněnou kritiku svých nedostatků jako stimul pro své další zdokonalování a osobní růst.

Předpokládané výsledky:

Po absolvování předmětu student:

- zná latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, klinických oborů a patologie z hlediska jejich významu a správně je používá;
- umí správně odhadnout neznámé termíny „PER ANALOGIAM“ a orientovat se v běžných termínech vztahujících se k oboru;
- rozumí základním mechanismům latinské gramatiky;
- čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text;
- je schopen přesného, výstižného a logického vyjadřování.

Obsah předmětu:

1. Latinská abeceda, délka slabik, přízvuk.
2. Výslovnost.
3. Tvarosloví.
4. Substantiva I.-V. deklinace.
5. Slovesa I.- IV. konjugace, sloveso esse.
6. Adjektiva I., II., III. deklinace, participia presenta, chemická názvosloví.
7. Číslovky základní 1–1000, řadové 1–20, číslovky podílné a násobné.
8. Latinské prefixy, sufixy, slova složená.
9. Práce s odborným textem, slovníky a jinými jazykovými příručkami.
10. Návčik aktivního užívání latinské terminologie v odborné komunikaci s důrazem na terminologii.

Doporučené postupy výuky:

Cvičení doplněné výkladem jazykových jevů, samostudium, práce s odbornými texty.

Doporučené způsoby hodnocení:

Písemný test.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

KÁBRT, J. *Jazyk latinský: pro střední zdravotnické školy I.* 6. přepracované vydání Praha: Informatorium, 2001. ISBN 80-86073-80-7.

MAREČKOVÁ, E., REICHOVÁ, H. *Úvod do lékařské terminologie: základy latiny s přihlédnutím k řečtině.* 7. přepracované vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2017. ISBN 978-80-210-8699-9.

NEČAS, P., SCHÁNĚLOVÁ, E., ČEBIŠOVÁ, K. *Latinská lékařská terminologie.* Praha: Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3414-2.

PLAŠILOVÁ, J., KOTT, O. *Základy latinské lékařské terminologie pro bakalářské zdravotnické obory.* Plzeň: Západočeská univerzita, 2011. ISBN 978-80-7043-977-7.

VEJRAŽKA, M., SVOBODOVÁ, D. *Terminologiae medicae IANUA: úvod do problematiky řeckolatinšské lékařské terminologie.* 3. vyd. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7492-082-0.

VOKURKA, M., HUGO, J. *Praktický slovník medicíny.* 6. rozšířené vydání Praha: Maxdorf, 2000. ISBN 80-85912-38-4.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik		
Název předmětu	Kreslení a modelování	Kód předmětu	KRM
Typ předmětu	Povinný, praktický	Období	1. r. ZO
Rozsah předmětu (hodin týdně (p + c))	1. r. 0 + 11	Počet kreditů	1. r. 10 + 0
Počet hodin za studium	176 hodin, přednášky/cvičení – 0/176		
Forma hodnocení	1. r. ZO – zkouška		
Vstupní předpoklady	Nejsou		
Stručná anotace vymežující cíle:			
<p>Předmět Kreslení a modelování je koncipován jako praktický a je předmětem úvodním, který má studentům poskytnout znalosti z oblasti anatomie a morfologie jednotlivých zubů a celých zubních oblouků. Cílem předmětu je poskytnout studentům ucelený soubor vědomostí o tvarovém uspořádání zubů v jednotlivých úsecích zubního oblouku a celého chrupu v jejich funkčním a estetickém významu. Nedílnou součástí předmětu je praktické procvičování tvarů jednotlivých zubů a zubních oblouků.</p>			
Kompetence:			
<ul style="list-style-type: none"> - znalost anatomických tvarů jednotlivých zubů a funkčních souvislostí; - reprodukce tvarů zubů kresbou a modelací; - používání a chápání odborné terminologie; - práce s novými poznatky a informacemi. 			
Předpokládané výsledky:			
<p>Po absolvování předmětu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - chápe základní tvarové uspořádání chrupu ve všech jeho parametrech a tvarových zvláštěnostech; - aplikuje všeobecné principy metodiky tvarování individuálních znaků jednotlivých zubů a porovnává jejich vzájemné rozměry; - ovládá způsoby zpracování kresby zubů jako přípravu na modelaci; - provádí základní anatomické a protetické modelace jednotlivých segmentů chrupu i bez předlohových modelů; - zdokonaluje manuální zručnost, pěstuje smysl pro přesnost práce i čistotu prostředí. 			
Obsah předmětu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do předmětu kreslení a modelování, seznámení s jeho obsahem. Stínovaná kresba dle předloh. 2. Základní odborná terminologie, základní morfologické znaky jednotlivých zubů a jejich parametry. 3. Schematické kreslení a modelování zubů frontálního úseku. 			

4. Schematické kreslení a modelování zubů laterálního úseku.
5. Schematické kreslení a modelování malých skupin zubů.
6. Vlastní modelace náhrad jednotlivých zubů a skupin zubů – zhotovení modelů situace, upevnění do artikulátoru, protetická modelace úseků.
7. Modelace vytyčovací technikou.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k obsahovým celkům, praktická cvičení (kresby, modelace), samostudium, domácí praktická cvičení.

Doporučené způsoby hodnocení:

Aktivní spolupráce v kontaktních hodinách, plnění úkolů v rámci samostudia, průběžné hodnocení kontrolními otázkami, hodnocení kreseb, modelace zubů, prověřování testy. Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BITTNER, J., VACEK, M. *Gnatologie*. Praha, Avicenum, 1986.

BLAŽEK, J., ČERVENÝ, M. *Kreslení a modelování korunkových částí zubů*, Praha, 1978.

CAESAR, H. *Stomatologická protetika pro zubných technikov*. Martin, Osveta, 1997. ISBN 80-217-0481-0.

EBER, M., JANSOVÁ, K. *Preklinická stomatologie*. Olomouc, UP, 2000, ISBN 80-244-0094-4.

HECOVÁ, H., MONHARTOVÁ, K. *Morfologie zubů, kreslení a modelování zubů*. Praha, Karolinum, 2008, ISBN 9788024615868.

KLEPÁČEK, I., MAZÁNEK, J. *Klinická anatomie ve stomatologii*. Praha, Grada Publishing, 2001, ISBN 80-7169-770-2.

MAZÁNEK, J. a kol. *Zubní lékařství – Propedeutika*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-3534-4.

ŠEDÝ, J., FOLTÁN, R. *Klinická anatomie zubů a čelistí*. Praha, Triton, 2009, ISBN 978-80-7387-312-7.

Poznámky:

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc**

Vzdělávací program	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik		
Název předmětu	První pomoc a medicína katastrof	Kód předmětu	PPM
Typ předmětu	Povinný, praktický	Období	1. r. ZO
Rozsah předmětu (hodin týdně (p + c))	1. r. 0 + 1	Počet kreditů	1. r. 2 + 0
Počet hodin za studium	16 hodin, přednášky/cvičení – 0/16		
Forma hodnocení	1. r. ZO – zápočet		
Vstupní předpoklady	Předmět ANF		

Stručná anotace vymežující cíle:

Předmět je koncipován jako praktický. Studenti si osvojí poskytování první pomoci a fungování integrovaného záchranného systému. Získá praktickou dovednost pro poskytování první pomoci při náhlém zhoršení zdravotního stavu v důsledku nemoci nebo úrazu a při stavech bezprostředně ohrožujících život.

Kompetence:

- poskytnout první pomoc, na niž je navázaná pomoc odborná;
- porozumění činnosti a fungování integrovaného záchranného systému;
- pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT;
- získávat informace a pracovat s nimi;
- sledovat nové poznatky a trendy v oboru.

Předpokládané výsledky:

Po absolvování předmětu student:

- dokáže analyzovat vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách poskytování první pomoci;
- dokáže posoudit aktuální stav dospělých i dětí a závažnost postižení dle algoritmu pro poskytování první pomoci s ohledem na aktuální doporučené postupy (guidelines) vydané Evropskou radou pro resuscitaci, (European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2020) v souladu s doporučením American Heart Association;
- při vyšetřování a ošetřování zraněného postupuje dle osvojeného jednotného systému pro poskytování první pomoci;
- je schopen zahájit neodkladnou resuscitaci včetně použití automatizovaného externího defibrilátoru;
- umí poskytnout první pomoc u zraněného v bezvědomí, při krvácení, poranění kostí, kloubů a měkkých částí těla, ošetřit popáleného, poleptaného atd.;
- umí poskytnout první pomoc u akutních stavů v interních oborech, neurologii, gynekologii a náhlých příhod břišních;
- dokáže objasnit význam činnosti integrovaného záchranného systému;
- je ztotožněn s vlastnostmi zachránce;

- uvědomuje si význam osobní ochrany, nutnost efektivního jednání a vzájemné pomoci při hrozbě nebo vzniku mimořádných událostí.

Obsah předmětu:

1. Význam a zajištění první pomoci.
2. Medicína katastrof, integrovaný záchranný systém.
3. Taktika a strategie poskytování první pomoci.
4. Neodkladná resuscitace, použití automatizovaného externího defibrilátoru (AED).
5. Monitorování zdravotního stavu postiženého.
6. Polohování a transport postižených.
7. Předlékařská první pomoc při:
 - poruchách vědomí a bezvědomí,
 - krvácení,
 - šoku a křečových stavech,
 - poranění hlavy, páteře, hrudníku, břicha a končetin,
 - poškození teplem, chladem, elektrickým proudem a chemickými látkami,
 - akutních otravách a působení návykových látek,
 - ošetření ran.
8. Předlékařská první pomoc u akutních stavů:
 - v interních oborech (bolesti na hrudi, DM, astmatický záchvat, CMP)
 - náhlé příhody břicha (akutní břicho)
 - v gynekologii a porodnictví (úrazy, krvácení, akutní stavy související s graviditou)
 - u dětí.
9. První pomoc při mimořádných událostech.

Doporučené postupy výuky:

Demonstrace, nácvik řešení modelových situací, samostudium.

Doporučené způsoby hodnocení:

Praktická zkouška, písemný test.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

Aktuální guidelines European Resuscitation Council

BYDŽOVSKÝ, J. *První pomoc*. 2. vyd. Praha: Grada Publishing, 2004. ISBN 80-247-06801.

BYDŽOVSKÝ, J. *Předlékařská první pomoc*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2011. 117 s. Zdraví & životní styl. ISBN 978-80-247-2334-1.

FELIX, O. *Neodkladné stavy do kapsy*. První vydání. Praha: Galén, [2019], ©2019. 280 stran. ISBN 978-80-7492-413-2.

KLEMENTA, B. a kol. *Resuscitace*. 2., rozšířené vydání Olomouc: Epava, 2014. 280 s. ISBN 978-80-86297-47-7.

KURUCOVÁ, A. *První pomoc: pracovní sešit pro SZŠ a zdravotnická lycea*. 2., dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. 154 s. Sestra. ISBN 978-80-247-4582-4.

MÁLEK, J. a kol. *Lékařská první pomoc v urgentních stavech*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. 224 stran. ISBN 978-80-271-0590-8.

ŠÍŇ, R. et al. *Lékařská první pomoc*. První vydání. Praha: Galén, [2019], ©2019. 388 stran. ISBN 978-80-7492-433-0.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik		
Název předmětu	Stomatologie	Kód předmětu	STO
Typ předmětu	Povinný, teoretický	Období	1. r. LO – 3. r. LO
Rozsah předmětu (hodin týdně (p + c))	1. r. 0 + 0, 1 + 0 2. r. 1 + 0, 1 + 0 3. r. 1 + 0, 1 + 0	Počet kreditů	1. r. 0 + 2 2. r. 2 + 2 3. r. 2 + 2
Počet hodin za studium	66 hodin, přednášky/cvičení – 66/0		
Forma hodnocení	1. r. LO – klasifikovaný zápočet 2. r. ZO – zápočet, 2. r. LO – klasifikovaný zápočet 3. r. ZO – zápočet, 3. r. LO – zkouška		
Vstupní předpoklady	Předměty ANF, LOT		
Stručná anotace vymezující cíle:			
Předmět je koncipován jako teoretický a poskytuje poznatky ze všech stomatologických oborů. Cílem předmětu je definovat základní pojmy, shrnout poznatky ze všech stomatologických oborů a vysvětlit odbornou stomatologickou problematiku.			
Kompetence:			
<ul style="list-style-type: none"> - používání základních odborných stomatologických termínů; - přesné a odborné vyjadřování; - pochopení orofaciálního systému jako celku; - využití znalostí etiologie a diagnostiky orálních onemocnění; - práce s odbornou dokumentací; - práce s odborným textem; - schopnost logicky uvažovat, jasně a odborně se vyjadřovat. 			
Předpokládané výsledky:			
Po absolvování předmětu student:			
<ul style="list-style-type: none"> - dokáže podat informace o vývoji chrupu, prořezávání jednotlivých zubů, o zubních tkáních a parodontu, morfologii jednotlivých zubů; - má znalosti etiologie a diagnostiky orálních onemocnění, orientuje se v příznacích onemocnění dutiny ústní; - umí se přesně a odborně vyjadřovat; - sleduje vývoj zubního lékařství, vývoj nových materiálů, pracovních postupů a technologií. 			
Obsah předmětu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stomatologie jako vědní obor, rozdělení a náplň jednotlivých oborů stomatologie. 2. Anatomie, fyziologie a patologie orofaciálního systému: <ul style="list-style-type: none"> - příjem potravy, - fyziologie a patologie hlasu, 			

- řeč, orgány řeči, artikulační orgány,
 - vliv stomatologického ošetření na fyziologii a patologii orofaciálního systému.
3. Anatomie a histologie zubu, zubních tkání a parodontu.
 4. Popis chrupu, značení zubů, morfologie jednotlivých zubů stálého a dočasného chrupu.
 5. Patologie zubů a chrupu:
 - poškození zubů, vnitřní a vnější příčiny, vývojové poruchy, atrofie, degenerace,
 - anomálie počtu, tvaru, velikosti, postavení zubů,
 - anomálie vztahu zubů, zubních oblouků a čelistí – léčba ortodontická, chirurgická, protetická,
 - zubní kaz – etiologie, rozdělení, diagnostika, způsob ošetření,
 - parodontologie, fyziologie a patologie parodontu, klasifikace parodontopatií,
 - abraze – klínovité defekty, zbarvení skloviny.
 6. Změny na čelistních kostech:
 - částečná, úplná ztráta chrupu,
 - gerontostomatologie.
 7. Vznik okluzních a artikulačních překážek.
 8. Základní vyšetřovací metody.
 9. Onemocnění měkkých tkání dutiny ústní:
 - vrozené anomálie orgánů dutiny ústní,
 - degenerativní změny a změny látkové výměny,
 - alergické projevy, projevy krevních chorob a projevy infekčních chorob v dutině ústní.
 10. Úrazy tvrdých a měkkých tkání orofaciálního systému:
 - poranění měkkých a tvrdých tkání,
 - druhy zlomenin, příznaky,
 - léčba zlomenin,
 - zlomeniny dolní a horní čelisti.
 11. Péče o chrup obyvatelstva:
 - historický vývoj,
 - současná stomatologická péče, ústní hygiena – význam práce dentálních hygienistek.
 12. Protetické defekty, význam a rozdělení protetických náhrad, plánování protetického ošetření.
 13. Implantáty:
 - indikace a kontraindikace,
 - péče o pacienty s implantáty.

Doporučené postupy výuky:

Výklad, přednáška, diskuse, modelové situace, semináře, samostudium, práce s odbornými texty, demonstrace s využitím multimediálních prostředků, práce s informacemi odborných webových stránek.

Doporučené způsoby hodnocení:

Aktivní spolupráce, písemné testy, ústní zkouška, plnění úkolů v rámci samostudia.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

DOSTÁLOVÁ, T. *Fixní a snímatelná protetika*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0655-5.

DOSTÁLOVÁ, T., SEYDLOVÁ, M. a kol.: *Stomatologie*. Praha: Grada Publishing, 2008. 196 s. ISBN 978-80-247-2700-4.

HUBÁLKOVÁ, H., KRŇOULOVÁ J., *Fixní zubní náhrady*. Praha, Quintessenz, 2002. ISBN 80-902118-9-5.

KLEPÁČEK I., MAZÁNEK J., *Klinická anatomie ve stomatologii*. Praha, Grada, 2001, ISBN 80-7169-824-5

KOLEKTIV AUTORŮ (editor KLENER, V.): *Principy a praxe radiační ochrany*. Praha, SÚJB, 2000. ISBN 80-238-3703-6.

MAZÁNEK, J. a kol. *Stomatologie*. Praha: Galén, 2017. Lékařské repetitorium. ISBN 978-80-7492-315-9.

MAZÁNEK, J. a kol. *Zubní lékařství – Propedeutika*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-3534-4.

MONHARTOVÁ, K., HECOVÁ, H. *Morfologie zubů, kreslení a modelování zubů*. Praha, Karolinum, 2005. ISBN 978-80-246-1586-8.

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Stomatologie I: pro SZŠ a VOŠ*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5826-8.

STRUB, J. R. a kol. *Protetika I*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5260-0.

STRUB, J. R. a kol. *Protetika II*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5261-7.

STRUB, J. R. a kol. *Protetika III*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-52624.

ŠEDÝ, J., FOLTÁN, R. *Klinická anatomie zubů a čelistí*. Vyd. 1. Praha: Triton, 2009. ISBN 978-807-3873-127.

ŠEDÝ, J. *Kompendium stomatologie I*. Praha: Triton, 2012. ISBN 978-80-7387-543-5.

ŠEDÝ, J. *Kompendium stomatologie II*. Praha: Triton, 2016. ISBN 978-80-7553-220-6.

ŠIMŮNEK, A. *Dentální implantologie*. 1. vyd. Hradec Králové: Nucleus, 2001. ISBN 80-862-2515-1.

WEBER, T. *Memorix zubního lékařství*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3519-1.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik		
Název předmětu	Stomatologická protetika	Kód předmětu	STP
Typ předmětu	Povinný, teoretický	Období	1. r. ZO – 3. r. LO
Rozsah předmětu (hodin týdně (p + c))	1. r. 2 + 0, 2 + 0 2. r. 2 + 0, 2 + 0 3. r. 2 + 0, 2 + 0	Počet kreditů	1. r. 3 + 3 2. r. 3 + 3 3. r. 3 + 3
Počet hodin za studium	164 hodin, přednášky/cvičení – 164/0		
Forma hodnocení	1. r. ZO – zápočet, 1. r. LO – klasifikovaný zápočet 2. r. ZO – zápočet, 2. r. LO – klasifikovaný zápočet 3. r. ZO – zápočet, 3. r. LO – zkouška		
Vstupní předpoklady	Nejsou		
Stručná anotace vymezující cíle:			
<p>Předmět je koncipován jako teoretický. Studenti si osvojí základní a doplňující vědomosti o indikacích a kontraindikacích, konstrukci a zhotovení všech typů stomatologických protéz. Předmět poskytuje systematický soubor vědomostí nutných pro zhotovení všech základních typů stomatologických protéz a pomůcek i provádění jejich oprav, jejich indikace a kontraindikace.</p> <p>Důraz je kladen na provázanost teoretických a praktických znalostí potřebných pro vhodnou protetickou rehabilitaci defektního chrupu. Uvádí také do základů biomechaniky.</p>			
Kompetence:			
<ul style="list-style-type: none"> - aktivní účast v odborné diskusi; - práce s odbornou dokumentací; - aplikace správných a racionálních postupů při zhotovování stomatologických protéz a ortodontických aparátů; - analýza a řešení odborných problémů; - získávání nových informací; - úsilí o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání. 			
Předpokládané výsledky:			
<p>Po absolvování předmětu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zná estetické, funkční, profylaktické a hygienické požadavky na stomatologické protézy a chápe jejich význam; - navrhne protetické ošetření chrupu; - chápe význam a dosah individuálního přístupu ke klientovi/pacientovi; - má znalosti potřebné pro úspěšnou protetickou rehabilitaci pacienta; - sleduje nové poznatky a trendy v oboru; - využívá znalost cizího jazyka k získání odborných informací a ke studiu zahraniční odborné literatury. 			

Obsah předmětu:

1. Úvod do nauky o stomatologických protézách:
 - historický vývoj stomatologické protetiky,
 - celkový ráz protetické práce.
2. Obecné zásady protetického ošetřování:
 - plánování protetického ošetření,
 - vlastní zhotovení zubní protézy.
3. Základy gnatologie:
 - žvýkací ústrojí,
 - charakteristika mandibuly a temporomandibulárního kloubu,
 - dynamika rozhodujících útvarů žvýkacího ústrojí při žvýkání včetně aktivity žvýkacího svalstva,
 - artikulátory a jejich třídění,
 - opěrné zóny a rekonstrukce fyziologické výšky skusu a habituálního vztahu čelistí,
 - fyziologie žvýkání.
4. Estetika ve stomatologické protetice:
 - faciální estetika,
 - dentofaciální estetika,
 - gingivodentální estetika,
 - dentální estetika.
5. Fixní protézy:
 - společná charakteristika fixních protéz a základní znaky soudobé fixní protetiky,
 - korunková inlay, onlay, overaly,
 - částečná korunka,
 - kořenová inlay,
 - celoplášťová plastová korunka,
 - celoplášťová keramická korunka,
 - celoplášťové kovové korunky,
 - obroučková korunka, dvoupůlková korunka (pouze informativně jako součást vývojové řady),
 - celoplášťové kombinované korunky,
 - čepová korunka,
 - dočasné fixní náhrady,
 - fixní můstky, biomechanika a indikace fixních můstků, pilířové konstrukce, mezičleny, spojovací prvky fixních můstků, předpoklady pro zhotovení fixního můstku, metalokeramický a celokeramický můstek, adhezivní můstek,
 - opravy fixních náhrad,
 - konstrukční principy paralelometrů a jejich základní rozdělení,
 - analýza modelu situace pomocí paralelometru pro fixní protetiku,
 - frézovací technika ve fixní protetice,
 - kotevní korunky.
6. Částečné snímatelné náhrady:
 - rozdělení defektů chrupu,
 - základní charakteristika částečných snímatelných protéz,
 - konstrukční prvky částečných snímatelných protéz,
 - plánování částečné snímatelné protézy,
 - analýza modelu situace pomocí paralelometru,
 - příprava zubů pro zhotovení částečné snímatelné protézy,

- zhotovení částečné snímatelné protézy kotvené sponami v jednotlivých krocích,
- zhotovení částečné snímatelné protézy kotvené zásuvnými spoji a teleskopickými korunkami v jednotlivých krocích,
- návrhy řešení typických defektů chrupu částečnou snímatelnou protézou,
- dočasné snímatelné náhrady,
- opravy částečných snímatelných protéz.

7. Celkové snímatelné protézy:

- indikace, bezzubý pacient,
- protézni lože horní a dolní čelisti, rozsah baze horní a dolní celkové snímatelné náhrady,
- zhotovení celkové snímatelné náhrady v jednotlivých krocích – ordinační a laboratorní fáze,
- individuální otiskovací lžička,
- definitivní otisk v individuální otiskovací lžici a jeho zpracování,
- skusové šablony,
- rekonstrukce mezičelistních vztahů,
- výběr umělých zubů,
- statická pravidla pro sestavení umělého chrupu,
- sestavení umělých zubů,
- tvar těla protézy v jednotlivých úsecích,
- laboratorní postup zhotovení těla celkové snímatelné náhrady (klasický způsob, alternativní metody, reartikulace),
- zhotovení celkových protéz při anomálních čelistních vztazích,
- opravy celkových snímatelných protéz.

8. Počítačové technologie při zhotovování stomatologické protetiky (CAD / CAM systém).

9. Ortodontické přístroje:

- ortodontické anomálie,
- modelová technika v ortodoncii,
- fixní a snímatelné ortodontické přístroje.

10. Stomatologické dlahy:

- význam protetického ošetření chrupu se sníženým biologickým faktorem,
- hodnocení chrupu a jednotlivých pilířů s oslabeným závěsným aparátem,
- plánování protetického ošetření chrupu s postiženým parodontem,
- zásady ochrany parodontu při ošetřování protetickými náhradami,
- typy fixních a snímatelných dlah.

11. Orofaciální protézy.

Doporučené postupy výuky:

Výklad, přednáška, výukové metody s využitím PC, semináře, samostudium, práce s odbornými texty a informacemi z odborných webových stránek.

Doporučený způsob hodnocení:

Aktivní spolupráce v kontaktních hodinách, úspěšné splnění testů, ústních zkoušek, plnění úkolů v rámci samostudia, seminární práce a její prezentace.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- BITTNER, J. *Stomatologické protézny: učební text pro SZŠ 1*. Praha, 1982.
- BITTNER, J. *Stomatologické protézny: učební text pro SZŠ 2*. Praha, 1982.
- CAESAR, H. *Stomatologická protetika pre zubných technikov*. Martin: Osveta, 1997. ISBN 80-217-0481-0.
- CAESAR, H. *Stomatologická protetika pre zubných technikov, 2. diel*. Martin: Osveta, 2004. ISBN 80-8063-168-9.
- CAESAR, H. *Stomatologická protetika pre zubných technikov, 3. diel*. Martin: Osveta, 2004. ISBN 978-80-8063-301-1.
- HOHMANN, A., HIELSCHER, W. *Konstrukce částečných snímatelných náhrad ve stomatologii*. Praha: Grada Publishing, 1998. ISBN 8-71690217-4.
- HUBÁLKOVÁ, H., KRŇOULOVÁ, J. *Fixní zubní náhrady*. Praha, Quintessenz, 2002. ISBN 80-7013-229-9.
- KAMÍNEK, M. a kol. *Ortodoncie*. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-7492-112-4.
- MAZÁNEK, J. a kol. *Stomatologie – minimum pro praxi*. Triton 1999. ISBN 80-7254-032-7.
- MAZÁNEK, J. a kol. *Zubní lékařství – Propedeutika*, Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-3534-4.
- MAZÁNEK, J., URBAN, F. *Stomatologické repetitorium*. Praha: Grada Publishing a.s, 2003. ISBN 80-7169-824-5.
- MAC ENTEE, M. I. *Celková náhrada: klinický průvodce*. Praha: Quintessenz, 2001. ISBN 978-80-902118-6-5.
- POKORNÝ, J. *Základní problematika paralelometrů a jejich využití v protetické stomatologii*. Brno, 1997. ISBN 80-7013-249-3.
- POKORNÝ, J. *Základy frézovací techniky RSS prvků*. Brno, 1996.
- STRUB, J. R. a kol. *Protetika I*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5260-0.
- STRUB, J. R. a kol. *Protetika II*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5261-7.
- STRUB, J. R. a kol. *Protetika III*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-52624.
- ŠEDÝ, J. *Kompendium stomatologie I*. Praha: Triton, 2012. ISBN 978-80-7387-543-5.
- ŠEDÝ, J. *Kompendium stomatologie II*. Praha: Triton, 2016. ISBN 978-80-7553-220-6.
- VACEK, M., BITTNER, J. *Gnatologie*. 1. vyd. Praha: Avicenum, 1986. 175 s.
- WEBER, T. *Memorix zubního lékařství*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3519-1.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik		
Název předmětu	Protetická technologie	Kód předmětu	PRT
Typ předmětu	Povinný, kombinovaný	Období	1. r. ZO – 3. r. LO
Rozsah předmětu (hodin týdně (p + c))	1. r. 1 + 3, 1 + 3 2. r. 2 + 0, 1 + 0 3. r. 1 + 0, 1 + 0	Počet kreditů	1. r. 4 + 4 2. r. 2 + 1 3. r. 1 + 1
Počet hodin za studium	183 hodin, přednášky/cvičení – 96/87		
Forma hodnocení	1. r. ZO – zápočet, 1.r. LO – klasifikovaný zápočet 2. r. ZO – zápočet, 2. r. LO – klasifikovaný zápočet 3. r. ZO – zápočet, 3. r. LO – zkouška		
Vstupní předpoklady	Nejsou		
<p>Stručná anotace vymežující cíle:</p> <p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický, poskytuje informace o složení a zpracování materiálů využívaných při výrobě stomatologických protéz, orofaciálních protéz a ortodontických pomůcek. Seznamuje studenty s přístrojovou technikou, nástroji a dalšími pomůckami používanými v zubní laboratoři. Na teoretickou výuku navazují praktická cvičení v zubní laboratoři. Zdůrazňována jsou pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.</p> <p>Cílem předmětu je poskytnout studentům ucelený soubor jak teoretických vědomostí a znalostí, tak praktických dovedností v technologických postupech zpracování pomocných a hlavních protetických materiálů, seznámit je s jejich složením, s používáním přístrojové techniky, nástrojů a dalších pomůcek v zubních laboratořích a s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.</p>			
<p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostatnost při zpracovávání pomocných a hlavních materiálů; - používat nástroje a přístroje v zubní laboratoři; - schopnost posoudit kvalitu otisku; - využívat odbornou literaturu k dalšímu vzdělávání; - práce s odbornou literaturou; - schopnost prezentace práce zubního technika; - účastnit se aktivně odborné diskuse; - dodržování BOZP; - využívat pro získávání odborných informací IKT a cizí jazyk. 			
<p>Předpokládané výsledky:</p> <p>Po absolvování předmětu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí fyzikálně – chemickou podstatu používaných materiálů a jejich biologické účinky na živé tkáně; - popíše správné technologické postupy při zpracování pomocných a hlavních protetických materiálů; 			

- vyjmenuje přístroje a nástroje používané v zubní laboratoři a vysvětlí základy jejich obsluhy a údržby.

Obsah předmětu:

1. Úvod a historie protetické technologie:
 - pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v zubní laboratoři,
 - přístrojové a nástrojové vybavení zubních laboratoří,
 - základní rozdělení protetických materiálů,
 - schémata laboratorních postupů.
2. Pomocné materiály:
 - otiskovací hmoty,
 - modelové materiály,
 - modelovací materiály,
 - formovací hmoty,
 - izolace a izolační prostředky,
 - broušení a leštění,
 - pomocné materiály nezařazené do skupin,
 - vývoj nových pomocných materiálů.
3. Hlavní materiály:
 - dentální plastické hmoty,
 - dentální kovy a kovové slitiny,
 - dentální keramické hmoty.
4. Protetické materiály pro ortodontické přístroje.
5. Materiály používané v dentální implantologii.
6. Počítačové technologie a nové koncepce technologického zpracování protetických materiálů.
7. Organizace provozu zubních laboratoří.

Doporučené postupy výuky:

Výklad, přednáška s využitím video prezentací, exkurze, praktická cvičení, práce s odbornými texty, samostudium.

Doporučené způsoby hodnocení:

Aktivní spolupráce v kontaktních hodinách, písemné testy, ústní zkoušení, plnění úkolů v rámci samostudia, seminární práce a její prezentace.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

CAESAR, H. *Stomatologická protetika pre zubných technikov*. Martin, Osveta, 1997. ISBN 80-217-0481-0.

CAESAR, H. *Stomatologická protetika pre zubných technikov, 2. diel.* Martin, Osveta, 2004. ISBN 80-8063-168-9.

CAESAR, H. *Stomatologická protetika pre zubných technikov, 3. diel.* Martin, Osveta, 2004. ISBN 978-80-8063-301-1.

HUBÁLKOVÁ, H., KRŇOULOVÁ, J. *Materiály a technologie v protetickém zubním lékařství*. První vydání, Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-581-9.

KOMRSKA, J. *Materiály pro protetickou technologii*. IDV PZ Brno, 1991.

MAZÁNEK, J. a kol. *Zubní lékařství – Propedeutika*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-3534-4.

MAZÁNEK, J., URBAN, F. *Stomatologické repetitorium*. Praha: Grada Publishing a.s, 2003. ISBN 80-7169-824-5.

STRUB, J. R. a kol. *Protetika I*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5260-0.

STRUB, J. R. a kol. *Protetika II*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5261-7.

STRUB, J. R. a kol. *Protetika III*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-52624.

ŠEDÝ, J. *Kompendium stomatologie I*. Praha: Triton, 2012. ISBN 978-80-7387-543-5.

ŠEDÝ, J. *Kompendium stomatologie II*. Praha: Triton, 2016. ISBN 978-80-7553-220-6.

ŠIMŮNEK, A. *Dentální implantologie*. 1. vyd. Hradec Králové: Nucleus, 2001. ISBN 80-862-2515-1.

VALENTOVÁ, K. *Chemické vlastnosti dentálních materiálů*. Univerzita Palackého Olomouc, Olomouc 2006. ISBN 80-244-1308-6.

WEBER, T. *Memorix zubního lékařství*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3519-1.

Poznámky:

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc**

Vzdělávací program	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik		
Název předmětu	Zhotovování stomatologických protéz	Kód předmětu	ZSP
Typ předmětu	Povinný, kombinovaný	Období	1. r. ZO – 3. r. LO
Rozsah předmětu (hodin týdně (p + c))	1. r. 0 + 6, 0 + 18 2. r. 0 + 20, 0 + 20 3. r. 0 + 17, 0 + 20	Počet kreditů	1. r. 4 + 11 2. r. 13 + 13 3. r. 10 + 13
Počet hodin za studium	1351 hodin, přednášky/cvičení – 0/1351		
Forma hodnocení	1. r. ZO – zápočet, 1. r. LO – klasifikovaný zápočet 2. r. ZO – klasifikovaný zápočet, 2. r. LO – klasifikovaný zápočet 3. r. ZO – klasifikovaný zápočet, 3. r. LO – zkouška		
Vstupní předpoklady	Nejsou		

Stručná anotace vymežující cíle:

Předmět je koncipován teoreticko-praktický. Je těžištěm odborného vzdělávání diplomovaného zubního technika. Poskytuje studentům důležité znalosti potřebné pro praktické zhotovení protetických náhrad, utváří a prohlubuje manuální dovednosti, na nichž je založena většina činností budoucího technika.

Kompetence:

- aplikovat správné a racionální postupy při zhotovování stomatologických protéz a ortodontických aparátů;
- samostatně zpracovávat pomocné a hlavní materiály, používat nástroje a přístroje v zubní laboratoři;
- obsluhovat zdravotnické prostředky a ostatní zařízení zubní laboratoře a zajišťovat jejich údržbu;
- pracovat ekonomicky a ekologicky;
- čerpat nové informace z dostupných pramenů a aplikovat je v praxi;
- kriticky hodnotit výsledky své práce;
- schopnost prezentace práce zubního technika;
- účastnit se aktivně odborné diskuse;
- dodržovat BOZP;
- analyzovat a řešit odborné problémy;
- usilovat o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.

Předpokládané výsledky:

Po absolvování předmětu student:

- popíše pracovní a technologické postupy nezbytné k výrobě stomatologických náhrad;
- odborně se vyjadřuje v ústním i písemném projevu;

- uvědomuje si význam osobní a týmové práce v zubní laboratoři i v ordinaci;
- respektuje zásady bezpečnosti práce, ochrany zdraví a pracovního prostředí v laboratoři;
- vytváří funkční stomatologické protézy všech typů s respektováním hygienických, funkčních a estetických zásad včetně jejich oprav;
- uplatňuje při práci znalosti získané v teoretických předmětech;
- samostatně zachází s nástroji a přístroji, provádí jejich běžnou primární údržbu;
- klasifikuje defekty chrupu a navrhuje protetické náhrady;
- hospodaří úsporně s materiály, energií a zručně zachází s pracovními pomůckami, přístroji a dalším vybavením laboratoře;
- dodržuje zásady bezpečné práce a hygieny.

Obsah předmětu:

1. Plášťové korunky z plastu.
2. Plášťové korunky celolité (masivní a odlehčené).
3. Plášťové korunky kombinované.
4. Plášťové korunky skeletové.
5. Korunková inlay, onlay – nepřímý pracovní postup (různé materiály).
6. Estetická fazeta (různé materiály).
7. Kořenová inlay jednoduchá a vícekořenová.
8. Dočasný fixní můstek.
9. Fixní můstek v horním a dolním laterálním úseku.
10. Skeletový můstek ve frontálním úseku.
11. Opravy snímatelných protéz (výměna zubu, lom).
12. Adhezivní můstek.
13. Částečná snímatelná protéza dočasná.
14. Částečná snímatelná protéza desková v horní čelisti s kombinovanými sponami.
15. Kovová výztuha pro částečnou snímatelnou protézu.
16. Částečné snímatelné protézy s litou konstrukcí.
17. Fixní můstek velkého rozsahu ve frontálním úseku.
18. Částečná snímatelná protéza kombinovaná – řešení defektu chrupu kombinací fixní a částečné snímatelné protézy.
19. Celkové snímatelné protézy.
20. Opravy snímatelných protéz (výměna sponového dílce, doplnění báze protézy).
21. Oprava celkové snímatelné protézy – obnova báze celkové protézy.
22. Keramické korunky – celokeramika, kovokeramika.
23. Fixní můstky – celokeramika, kovokeramika.
24. Teleskopické korunky, zásuvné spoje.
25. Fixní protézy na implantáty.
26. Hybridní protéza.

Doporučené postupy výuky:

Výklady k obsahovým celkům, instruktáž, praktická demonstrace dílčího pracovního úseku, praktická cvičení, práce ve skupině, videoprojekce, prezentace, samostudium.

Doporučený způsob hodnocení:

Aktivní spolupráce v kontaktních hodinách, průběžné hodnocení kontrolními otázkami, písemné testy, zhotovené výrobky, písemné zprávy o práci, organizace práce, praktické dovednosti.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BITTNER, J., VACEK, M. *Gnatologie*. Vyd. 1. Praha: Avicenum, 1986.

BITTNER, J. *Protetická technologie*. Brno: IDV SZP, 1989.

BITTNER, J. *Stomatologické protézy I.: Učebnice pro zdravotnické školy*. Praha: Avicenum, 1982.

BITTNER, J. *Stomatologické protézy II.: Učebnice pro zdravotnické školy*. Praha: Avicenum, 1982.

BITTNER, J. *Zhotovování stomatologických protéz I.: Učebnice pro zdravotnické školy*. Praha: Avicenum, 1982.

BITTNER, J. *Zhotovování stomatologických protéz II.: Učebnice pro zdravotnické školy*. Praha: Avicenum, 1982.

CAESAR, H. *Stomatologická protetika pro zubných technikův*, Martin, Osveta, 1997. ISBN 80-217-0481-0.

CAESAR, H. *Stomatologická protetika pro zubných technikův*, 2. díl, Martin, Osveta, 2004. ISBN 80-8063-168-9.

CAESAR, H. *Stomatologická protetika pro zubných technikův*, 3. díl, Martin, Osveta, 2004. ISBN 978-80-8063-301-1.

DOSTÁLOVÁ, T. *Fixní a snímatelná protetika*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0655-5.

HOHMANN, A., HIELSCHER, W. *Konstrukce částečných snímatelných náhrad ve stomatologii*. Praha: Grada, 1998. ISBN 8071692171.

HUBÁLKOVÁ, H., KRŇOULOVÁ, J. *Materiály a technologie v protetickém zubním lékařství*. 1. vyd. Praha: Galén, 2009, 301 s. Zubní lékařství. ISBN 978-807-2625-819.

KRŇOULOVÁ, J., HUBÁLKOVÁ, H. *Fixní zubní náhrady*. Praha: Quintessenz, 2002. ISBN 978-809-0211-896.

LAMB, D. J. *Celková náhrada, moderní postupy při ošetření pacienta*. Praha: Quintessenz, 1995, 160 s. ISBN 80-901-0247-6.

MAC ENTEE, M. I. *Celková náhrada: klinický průvodce*. Praha: Quintessenz, c2001, 143 s. Quintessenz bibliothek. ISBN 80-902-1186-0.

MAZÁNEK, J. a kol. *Zubní lékařství – Propedeutika*, Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-3534-4.

MAZÁNEK, J., URBAN, F. *Stomatologické repetitorium*. 1. vyd. Praha: Grada, 2003, 455 s. ISBN 80-716-9824-5.

POKORNÝ, J. *Základní problematika paralelometrů a jejich využití v protetické stomatologii*. Vyd. 3., upr. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1997. ISBN 80-701-3249-3.

POKORNÝ, J. *Základy frézovací techniky RSS prvků*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1996. ISBN 80-701-3229-9.

STRATTON, R. J., WIEBELT, F. J. *Atlas zhotovení částečných snímatelných náhrad*. Praha: Quintessenz, 1994. ISBN 80-901-0244-1.

STRUB, J. R. a kol. *Protetika I*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5260-0.

STRUB, J. R. a kol. *Protetika II*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5261-7.

STRUB, J. R. a kol. *Protetika III*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-52624.

ŠEDÝ, J. *Kompendium stomatologie I*. Praha: Triton, 2012. ISBN 978-80-7387-543-5.

ŠEDÝ, J. *Kompendium stomatologie II*. Praha: Triton, 2016. ISBN 978-80-7553-220-6.

ŠEDÝ, J., FOLTÁN, R. *Klinická anatomie zubů a čelistí*. Vyd. 1. Praha: Triton, 2009 ISBN 978-807-3873-127.

ŠIMŮNEK, A. *Dentální implantologie*. 1. vyd. Hradec Králové: NUCLEUS, 2001. ISBN 80-862-2515-1.

WEBER, T. *Memorix zubního lékařství*, Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3519-1.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik		
Název předmětu	Ortodontické pomůcky	Kód předmětu	ORP
Typ předmětu	Povinný, kombinovaný	Období	3. r. ZO
Rozsah předmětu (hodin týdně (p + c))	3. r. 0 + 3, 0 + 0	Počet kreditů	3. r. 4 + 0
Počet hodin za studium	39 hodin, přednášky/cvičení – 0/39		
Forma hodnocení	3. r. ZO – zkouška		
Vstupní předpoklady	Předměty PRT, ZSP, STP		
Stručná anotace vymežující cíle:			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický a vede studenty k získání základních znalostí a dovedností pro zhotovení prvků nejpoužívanějších snímatelných a fixních ortodontických přístrojů, řešících tuto problematiku na úsecích léčení a prevence anomálií a z toho vyplývajících požadavků na speciální znalosti a dovednosti při práci zubního technika.			
Kompetence:			
<ul style="list-style-type: none"> - spolupracovat v týmu na úseku ortodontie v ordinaci i laboratoři; - schopnost a samostatnost při volbě technologických postupů, využití materiálů, přístrojů a zařízení používaných v ortodontii. 			
Předpokládané výsledky:			
Po absolvování předmětu student:			
<ul style="list-style-type: none"> - ovládá samostatné zpracování potřebných materiálů a práci s příslušnými nástroji a přístroji; - dodržuje technologické postupy zhotovení jednotlivých ortodontických aparátů; - prakticky zhotovuje a používá jednotlivé prvky ortodontických přístrojů; - prakticky zhotovuje základní snímatelné a fixní aparáty; - orientuje se v odborné literatuře; - dokáže nové poznatky využít v praktické činnosti. 			
Obsah předmětu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do problematiky, ortodontické anomálie a jejich klasifikace. 2. Modelová technika. 3. Patrová deska, labiální oblouk, Adamsova spona, očková spona, dokončení sypací technikou. 4. Patrová deska – labiální oblouk, Schwarzova – šípová spona, ortodontický šroub. 5. Jednoduchá deska s náhradou chybějících zubů. 6. Individuální ortodontická pomůcka – vestibulární clona. 7. Oprava sponových prvků snímatelného ortodontického aparátu. 			

Doporučené postupy výuky:

Výklad, demonstrace, praktická činnost, samostudium, práce s informacemi odborných webových stránek.

Doporučené způsoby hodnocení:

Aktivní účast a spolupráce, zhotovení výrobků a pracovních protokolů, písemný test, ústní zkouška.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BITTNER, J., VACEK, M., NOVÁK, J. *Stomatologické protézy II*. Avicenum, 1984.

BITTNER, J. a kol. *Zhotovování stomatologických protéz II*. Avicenum, 1985.

JEDLIČKOVÁ, O., RASZKA, M. *Vybrané kapitoly z ortodontie a dentoalveolární chirurgie*. Brno: IDV SZP, 1990. ISBN 80-7013-041-5.

JEDLIČKOVÁ, O. *Snímací ortodontické přístroje – desky*. IDVPZ Brno, 1991, ISBN80-7013-098-9.

KAMÍNEK, M. a kol.: *Ortodoncie*. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-7492-112-4.

KAMÍNEK, M. *Současné fixní ortodontické aparáty*. Avicenum, 1976.

KOŤOVÁ, M. *Snímací ortodontické přístroje*. Avicenum, 1999, ISBN80-7169-822-9.

Poznámky:

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc**

Vzdělávací program	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik		
Název předmětu	Etika ve zdravotnictví	Kód předmětu	ETZ
Typ předmětu	Povinný, teoretický	Období	3. r. ZO
Rozsah předmětu (hodin týdně (p + c))	3. r. 1 + 0, 0 + 0	Počet kreditů	3. r. 1 + 0
Počet hodin za studium	13 hodin, přednášky/cvičení – 13/0		
Forma hodnocení	3. r. ZO – zápočet		
Vstupní předpoklady	Předmět ODP		

Stručná anotace vymežující cíle:

Předmět je koncipován jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému zdravotnického pracovníka. Obsah předmětu směřuje k získání vědomostí o základech etiky jako samostatné vědní disciplíny a aplikaci etických zásad ve zdravotnictví, dotýká se etických dilemat v jednání a chování zdravotnických profesionálů vůči pacientům / klientům. Rozvíjí morální a mravní vlastnosti, pomáhá utvářet správné postoje studentů k sobě, k druhým lidem, ke společnosti, najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost obhájit je. Studenti si osvojí profesní myšlení, naučí se respektovat odůvodněné názory druhých, projevovat vlastní názor, argumentovat a diskutovat o etických jevech v oboru.

Kompetence:

- uvědomovat si jedinečnost lidského jedince a respektovat jeho individualitu;
- diskutovat o etických jevech zdravotnické praxe;
- respektovat odůvodněné názory druhých;
- zaujmout vlastní postoj;
- respektovat etické a morální aspekty v rozdílných kulturách.

Předpokládané výsledky:

Po absolvování předmětu student:

- zná a umí vysvětlit základní pojmy etiky;
- má přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny a o vývoji etiky ve zdravotnické profesi;
- má souhrnný přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka;
- diskutuje o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi;
- uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu;
- diskutuje o závažných etických jevech zdravotnické praxe (např. kvalita života) dokáže k nim zaujmout vlastní postoj a umí je podložit argumenty;
- respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách;
- zná názory na zdraví a nemoc v jednotlivých filozofických směrech a náboženstvích;

- orientuje se v problematice kvality života člověka;
- objasní holistickou filozofii jako základ ošetrovatelské teorie a praxe;
- orientuje se ve vztahu člověk – smrt, zdravotník – smrt.

Obsah předmětu:

1. Etika – vědní obor, základní pojmy, význam, etiky v ošetrovatelské praxi.
2. Etické kodexy a normy v práci zubního technika, Evropská charta práv a svobod, Úmluva o lidských právech a biomedicíně, Helsinská deklarace, Práva pacientů – obecně.
3. Etické a morální aspekty v rozdílných kulturách, respektování hodnot, tradic a náboženských přesvědčení, rovnost mužů a žen v kontextu kultur.
4. Aktuální etické problémy v ošetrovatelském povolání, např. thanatologie, eutanazie, transplantologie a zákonná úprava v ČR, asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace, problematika obětí domácího násilí, CAN syndrom, právní úprava platná v ČR.
5. Názory člověka na život, zdraví, nemoc.
6. Kvalita života člověka, její měření.
7. Dnešní pohled na umírání a smrt, pohled nemocného i zdravotníka, eutanazie a umělé ukončení těhotenství.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky, diskuse, samostudium, multimediální počítačová prezentace.

Doporučené způsoby hodnocení:

Písemný test, ústní zkouška, seminární práce.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ANZENBACHER, A. *Úvod do filosofie*. Vyd. 3., V Portálu 2. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-727-5.

GAARDER, J. *Sofiin svět: román o dějinách filosofie*. 5. vyd., 2. v Albatrosu. Praha: Albatros, 2006, Klub mladých čtenářů. ISBN 80-00-01748-2.

HEŘMANOVÁ, J., VÁCHA, M. *Etika v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3469-9.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Lékařská etika*. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-204-6.

MASTILIAKOVÁ, D. *Holistické přístupy v péči o zdraví*. Vyd. 2., nezměněné, Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2007. ISBN 978-80-7013-457-3.

MUNZAROVÁ, M. *Zdravotnická etika od A do Z*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1024-2.

Poznámky:

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc**

Vzdělávací program	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik		
Název předmětu	Informační a komunikační technologie	Kód předmětu	IKT
Typ předmětu	Povinný, praktický	Období	2. r. ZO
Rozsah předmětu (hodin týdně (p + c))	2. r. 0 + 2, 0 + 0	Počet kreditů	2. r. 2 + 0
Počet hodin za studium	28 hodin, přednášky/cvičení – 0/28		
Forma hodnocení	2. r. ZO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní předpoklady	Znalosti základních pojmů z oboru informační technologie, znalost práce s prostředky IKT v rozsahu střední školy.		
Stručná anotace vymezující cíle:			
Předmět je koncipován jako praktický a jeho cílem je zdokonalit studenty v dovednosti pracovat s prostředky IKT a naučit je pracovat s aplikačním programovým vybavením využívaným v praxi oboru zubní technik. Studenti se dále zdokonalí v dovednosti efektivního použití vyhledávacích služeb internetu, zejména za účelem získávání informací a posouzení validity získaných informací z oboru a příslušných vědních disciplín.			
Kompetence:			
<ul style="list-style-type: none"> - pracovat s odbornou dokumentací; - získávat informace a kontakty z informačních zdrojů, zejména z internetu; - využívat možnosti elektronické komunikace, zejména elektronickou poštu; - používat efektivně IKT pro pracovní i osobní účely. 			
Předpokládané výsledky:			
Po absolvování předmětu student:			
<ul style="list-style-type: none"> - je schopen aplikovat nabyté znalosti při používání prostředků IKT ve své pracovní činnosti; - ovládá na pokročilé úrovni kancelářský software; - zná a aktivně používá metody a prostředky ochrany a zabezpečení dat, dodržuje zákon na ochranu duševního vlastnictví; - je schopen vyhledávat informace z otevřených i uzavřených zdrojů a dále je využívat; - využívá prostředky IKT pro efektivní prezentaci výsledků své práce. 			

Obsah předmětu:

1. Význam informačních a komunikačních technologií v oblasti zdravotnictví, využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat.
2. Aplikace: textový procesor – typografické zásady, úprava oficiálních dokumentů, obrázky a grafická úprava dokumentů, hromadná korespondence.
3. Aplikace: tabulkový procesor – funkce, grafy, zpracování hromadných dat, kontingenční tabulky, export a import dat z jiných zdrojů.
4. Elektronická pošta a další možnosti elektronické komunikace.
5. Zdravotnický software pro zubní laboratoře – základní dokumentace klienta.
6. Zdravotnická problematika na internetu – on-line vyhledávání v oblasti zdravotní péče, portály, servery, vyhledávání odborné literatury, zdravotnická statistika.
7. Eticko-právní otázky související s využíváním informačních zdrojů a ochranou citlivých osobních údajů – legislativa, odpovědnost informačních odborníků.

Doporučené postupy výuky:

Praktické procvičování úloh, samostudium, seminární práce.

Doporučené způsoby hodnocení:

Seminární práce, písemný test.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

KLATOVSKÝ, K. *Microsoft Word 2019 nejen pro školy*. Prostějov. Computer Media, s.r.o. 2020. 120 s. ISBN 978-80-7402-384-2.

KLATOVSKÝ, K. *Microsoft PowerPoint 2019 nejen pro školy*: Prostějov. Computer Media, s.r.o. 2020. 112 s. ISBN 978-80-7402-384-6.

KLATOVSKÝ, K. *Microsoft Excel 2019 nejen pro školy*: Prostějov. Computer Media, s.r.o. 2020. 112 s. ISBN 978-80-7402-385-9.

KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2009. Sestra. ISBN 978-80-247-2713-4.

PECINOVSKÝ, J., PECINOVSKÝ, R. *Office 2019: podrobný průvodce*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-247-2303-7.

PECINOVSKÝ, J. 2014. *333 tipů a triků pro Microsoft Excel 2013: [sbírka nejužitečnějších postupů a řešení]*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2014. ISBN 978-80-251-4130-4.

ROUBALOVÁ, E. 2014. *Microsoft PowerPoint 2013: jednoduše*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2014. ISBN 978-80-251-4122-9.

ČSN ISO 690. *Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů*. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví, 2011. Třídící znak 01 0197.

Poznámky:

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc**

Vzdělávací program	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik		
Název předmětu	Základy organizace a řízení ve zdravotnictví	Kód předmětu	ZOZ
Typ předmětu	Povinný, teoretický	Období	2. r. ZO
Rozsah předmětu (hodin týdně (p + c))	2. r. 1 + 0, 0 + 0	Počet kreditů	2. r. 1 + 0
Počet hodin za studium	14 hodin, přednášky/cvičení – 14/0		
Forma hodnocení	2. r. ZO – zápočet		
Vstupní předpoklady	Nejsou		

Stručná anotace vymezení cíle:

Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje poznatky základů veřejného zdravotnictví, které se zabývá prevencí nemocí, posilováním a prodlužováním života pomocí organizovaného úsilí společnosti s hlavním cílem dosáhnout co nejvyšší úrovně zdraví obyvatelstva. Poskytne informace o organizaci struktury, funkcích a řízení jednotlivých složek systému péče o zdraví. Studenti získávají přehled o organizaci preventivní péče v České republice, preventivních programech péče o zdraví. Studenti se rovněž seznámí s postavením zdravotnických pracovníků ve zdravotnickém týmu a možnostmi jejich kariérního růstu. Součástí předmětu je i problematika financování zdravotnictví v České republice (státní rozpočet, daně, povinné zdravotní pojištění, financování vlastních zdravotnických zařízení, charitativní organizace, nadace aj.).

Kompetence:

- Orientovat se v organizaci zdravotních služeb v České republice a v ekonomicko-sociálním rozvoji;
- Vyhledávat a pracovat s podklady pro záměry rozvoje národního programu obnovy a podpory zdraví;
- chápat cíle a strategie EU v programech zdravotní péče;
- používat přesnou terminologii, která se vyskytuje v dané sféře;
- vyhledávat a zpracovávat informace z různých zdrojů, a to i cizojazyčných.

Předpokládané výsledky:

Po absolvování předmětu student:

- vysvětlí principy poskytování zdravotní péče a orientuje se v systému zdravotní péče v České republice;
- popíše organizaci preventivní péče;
- reprodukuje systém zdravotní politiky státu;
- vysvětlí financování zdravotnictví v České republice;
- objasní pracovní postavení zdravotnického pracovníka, jaké jsou požadavky na jeho kvalifikaci a možnosti kariérního růstu.

Obsah předmětu:

1. Zdravotní politika a systém zdravotní péče v České republice:
 - cíle a úkoly zdravotní politiky, její subjekty a nástroje,
 - faktory ovlivňující zdravotní politiku,
 - systém zdravotní péče v ČR, legislativa,
 - financování zdravotní péče,
 - organizace a řízení zdravotnictví (organizace, struktura, funkce a řízení jednotlivých složek systému péče o zdraví),
 - podpora a ochrana veřejného zdraví.
2. Systém zdravotního pojištění v ČR, v EU a ve světě.
3. Pracovníci ve zdravotnictví:
 - kategorie zdravotnických pracovníků,
 - pracovní zařazení a možnosti kariérního růstu,
 - celoživotní vzdělávání,
 - profesní organizace.
4. Strategie realizace ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí v ČR:
 - strategie a koncepce ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí v ČR – východiska, cíle, principy,
 - programy preventivní péče o zdraví.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky, semináře, samostudium, práce s informacemi, osobní zkušenosti studentů, které získali v průběhu studia a odborné praxe.

Doporučené způsoby hodnocení:

Seminární práce, referát, aktivní účast v diskusi.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

DRBAL, C. *Česká zdravotní politika a její východiska*. Praha: Galén, 2005. ISBN 80-7262-340-0.

DRBAL, C. *Zdravotní stav populace ČR a jeho prognóza jako dominantní determinanta požadavků na systém péče o zdraví*. Praha: IPVZ, 1. vyd. 1998.

HAMPLOVÁ, L. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0568-7.

HODAČOVÁ, L. *Nové veřejné zdraví v podmínkách udržitelného rozvoje: nová situace na přelomu 2. a 3. tisíciletí*. Praha: Karolinum, 1999. ISBN 80-7184-769-0.

JANEČKOVÁ, H., HNILICOVÁ, H. *Úvod do veřejného zdravotnictví*. Vyd. 1. Praha: Portál. 2009. ISBN 80-7367-592-9.

KŘEPELKA, F. *Evropské zdravotnické právo*. Praha: LexisNexis CZ, 2004. Knihovnička Orac. ISBN 80-86199-82-7.

STREJČKOVÁ, A. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro SZŠ, obor zdravotnický asistent*. Praha: Fortuna, 2007. ISBN 978-80-7168-943-0.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik		
Název předmětu	Základy zdravotnického práva a legislativy	Kód předmětu	ZPL
Typ předmětu	Povinný, kombinovaný	Období	2. r. LO
Rozsah předmětu (hodin týdně (p + c))	2. r. 0 + 0, 2 + 0	Počet kreditů	2. r. 0 + 2
Počet hodin za studium	24 hodin, přednášky/cvičení – 24/0		
Forma hodnocení	2. r. LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní předpoklady	Nejsou		
Stručná anotace vymezující cíle:			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje studentům základní informace o právním systému v České republice, základech práva občanského, pracovního, rodinného, trestního apod. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů.			
Klíčové kompetence:			
<ul style="list-style-type: none"> - získat komplexní a klíčové kompetence pro práci v oboru; - znát základy zdravotnického práva; - osvojit si legislativní základy zdravotnického práva; - jasně a srozumitelně formulovat myšlenky. 			
Předpokládané výsledky:			
Po absolvování předmětu student:			
<ul style="list-style-type: none"> - objasní základní pojmy zdravotnického práva; - orientuje se v platné legislativě; - vyjmenuje principy veřejného zdravotního pojištění; - stanoví rozsah zodpovědnosti zdravotnického pracovníka; - vyjmenuje práva pacientů; - dodržuje povinnou mlčenlivost pracovníků ve zdravotnictví; - dodržuje zásady právní zodpovědnosti pracovníků ve zdravotnictví; - orientuje se v problematice podnikání ve zdravotnictví. 			
Obsah předmětu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Základy práva – právo, právní systém, právní normy, právní vztahy. 2. Ústavní právo – Ústava České republiky a Listina základních práv a svobod. 			

3. Legislativa vztahující se k poskytování zdravotní péče a sociálního zabezpečení v ČR. Úmluva o biomedicině a zákony vymezující tuto problematiku, hierarchie těchto právních norem, WHO.
4. Právní normy ve zdravotnictví – zdravotní služby, pracovníci ve zdravotnictví, zdravotní pojištění, léčiva a zdravotnické prostředky, ochrana veřejného zdraví, návykové látky.
5. Odpovědnost zdravotnického pracovníka při výkonu povolání, odpovědnost ve zdravotnictví – pracovněprávní odpovědnost, občanskoprávní odpovědnost, trestní odpovědnost, smluvní a obchodně právní odpovědnost, disciplinární odpovědnost.
6. Pracovní právo – zásady pracovního práva, právo na práci, subjekty, pracovněprávní vztahy.
7. Trestní právo – přestupky ve zdravotnictví, přestupkové řízení, trestné činy ve zdravotnictví, trestní řízení.
8. Soukromé podnikání – základní pojmy, živnostenský zákon, obchodní zákoník, nestátní zdravotnická zařízení.
9. Občanské právo – subjekty, plná moc, smlouvy, vlastnictví.
10. Zdravotní pojištění – systém zdravotního pojištění, pojištěnci, práva a povinnosti pojištěnců, plátcí pojistného, zdravotní pojišťovny, zdravotní péče hrazená ze zdravotního pojištění, financování zdravotní péče cizinců.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky, diskuse, samostudium.

Doporučené způsoby hodnocení:

Písemný test, ústní zkoušení.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ČEPICOVÁ, K., *Nejčastější právní situace: rádce pro každý den*. Brno: Edika, 2014, 192 s., ISBN 978-80-266-0406-8.

GERLOCH, A. *Teorie práva*. 7. aktualizované vydání. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2017. 335 stran. Právní učebnice. ISBN 978-80-7380-652-1.

HARVÁNEK, J, a kol. *Právní teorie*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2013, 501 s. ISBN 978-80-7380-458-9.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Práva pacientů*. Havířov: Nakl. Aleny Krtilové, 1996, 176 p. ISBN 80-902-1630-7.

PRUDIL, L. *Právo pro zdravotnické pracovníky*. 2., doplněné a upravené vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2017. 155 stran. Právo prakticky. ISBN 978-80-7552-507-9.

SKOPALOVÁ, J. *Vybrané kapitoly ze zdravotnické etiky*. 1. vydání Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. 60 s. Studijní opora. ISBN 978-80-244-4083-5.

ŠÍMA, A, SUK, M. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 13., přeprac. a dopl. vyd. V Praze: C.H. Beck, 2013, xvii, 422 s. Beckovy učební texty. ISBN 978-80-7400-490-2.

ŠKOP, M, MACHÁČ, P *Základy právní nauky*. Vyd. 1. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2011, 196 s. ISBN 978-807-3577-094.

UHEREK, P., KURZOVÁ, H. *Povinná mlčenlivost zdravotnických pracovníků: komplexní rozbor aktuální právní úpravy: výjimky a právní odpovědnost: řešení sporných či komplikovaných případů z praxe: praktickou součástí jsou zpracované vzory formulářů: publikace poradí i pacientům, osobám blízkým či studentům středních a vysokých škol.* 1. vyd. Praha: Grada, 2008, 182 p. ISBN 978-802-4726-588.

ZÁKON č. 95/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta, v platném znění,

ZÁKON č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních, v platném znění,

ZÁKON č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách), v platném znění,

Internetové zdroje:

Ministerstvo práce a sociálních věcí. [online]. [cit. 2013-10-20]. Dostupné z: <http://www.mpsv.cz/cs/> Ministerstvo zdravotnictví České republiky. [online]. [cit. 2013-05-28]. Dostupné z: <http://mzcr.cz/>

Portál veřejné správy České republiky. [online]. [cit. 2013-05-28]. Dostupné z: <http://www.portal-verejne-spravy.cz/>

Doplňková literatura:

DANĚK, A., GLET, J. *Zdravotní pojištění: doporučeno ke studiu.* 1. vydání. Praha: Linde, 2003, 95 s. ISBN 80-861-3146-7.

KŘEPELKA, F. *Evropské zdravotnické právo: učební text pro střední školy.* Vyd. 1. Praha: LexisNexis, 2004, 135 s. Knihovnička Orac. ISBN 80-861-9989-4.

MACH, J., HORÁKOVÁ, M. *Zdravotníci, právo a praxe.* První vydání. Praha: Galén, [2018], ©2018. 183 stran. ISBN 978-80-7492-371-5.

NEŠČÁKOVÁ, L., GLET, J. *Pracovní právo pro neprávnický: rozbor vybraných ustanovení, praktická aplikace, vzory a příklady.* 1. vyd. Praha: Grada, 2012, 271 s. Právo pro každého (Grada). ISBN 978-80-247-4091-1.

ŠNĚDAR, L., KURZOVÁ, H. *Základy zdravotnického práva: s příklady a otázkami.* 1. vyd. Praha: LexisNexis CZ, 2008, 125 s. Studijní texty (LexisNexis). ISBN 978-808-6920-214.

Poznámky:

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc**

Vzdělávací program	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik		
Název předmětu	Psychologie a komunikace	Kód předmětu	PSK
Typ předmětu	Povinný, kombinovaný	Období	3. r. ZO – 3. r. LO
Rozsah předmětu (hodin týdně (p + c))	3. r. 1 + 0, 1 + 1	Počet kreditů	3. r. 1 + 2
Počet hodin za studium	41 hodin, přednášky/cvičení – 27/14		
Forma hodnocení	3. r. ZO – zápočet, 3. r. LO – zkouška		
Vstupní předpoklady	Nejsou		

Stručná anotace vymezující cíle:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Rozvíjí osobnost studentů, formuje jejich vztah k povolání a rozvíjí jejich profesní kompetence. Seznamuje studenty s poznatky z obecné psychologie, vývojové psychologie, zdravotnické psychologie a psychopatologie, psychologie osobnosti a komunikace. Poskytuje náhled na vybrané aplikační oblasti psychologie. Přispívá k pochopení jedinečnosti člověka a jedinečnosti jeho chování a prožívání. Učí studenty vhodně komunikovat s pacienty i spolupracovníky v týmu. Předmět objasňuje základní sociologické pojmy, teorii a výzkum. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi. Získají poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině. Získají informace o zásadách komunikace s jedinci se specifickými potřebami (etnika, menšiny, agresivní jedinci).

Kompetence:

- prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuse;
- akceptovat životní cyklus člověka jeho fáze a změny,
- využít základní pojmy z oblasti sociální psychologie;
- ovládat zdravé asertivní chování;
- rozumět zákonitostem a úrovním mezilidské komunikace, interakce, percepce a sociálním motivacím;
- rozumět významu sociálních skupin;
- orientovat se v procesech a vztazích ve skupinách;
- používat metody a techniky sociologického výzkumu;
- interpretovat výsledky sociologického výzkumu.

Předpokládané výsledky:

Po absolvování předmětu student:

- vysvětlí podstatu svého chování a prožívání;
- aplikuje teoretické znalosti ve svém osobním i profesním životě;
- stanoví si vlastní systém hodnot a naučí se zdravému životnímu stylu s využitím zásad psychohygieny;
- rozvíjí komunikační dovednosti;
- jedná v duchu etiky zdravotnického pracovníka;
- chápe předmět sociální psychologie, vztah k jiným vědám;
- umí vysvětlit proces socializace, formy sociálního učení, sociální postavení jedince, jeho roli, pozici, status;
- zná význam sociálních skupin a orientuje se v procesech a vztazích, které ve skupinách probíhají, umí identifikovat vztahy mezi členy skupiny;
- dovede používat metody a techniky sociologického výzkumu v praxi a umí interpretovat jeho výsledky;
- rozumí struktuře společnosti a je schopen objasnit vybrané sociální jevy a procesy.

Obsah předmětu:

1. Předmět psychologie:
 - předmět psychologie, odvětví psychologie, vztah psychologie k jiným vědním oborům,
 - metody psychologie využití psychologie v praxi.
2. Psychologie osobnosti:
 - fylogeneze lidské psychiky, biologická a sociokulturní determinace osobnosti,
 - struktura a vlastnosti osobnosti (klasifikace, charakteristika),
 - metody poznávání a posuzování osobnosti.
3. Obecná psychologie:
 - procesy poznávací (čítí, vnímání, představy, fantazie, myšlení a řeč),
 - procesy paměti (paměť a učení),
 - psychické stavy (stavy pozornosti, citové stavy).
4. Vývojová psychologie:
 - charakteristika ontogenetického vývoje psychiky, faktory vývoje,
 - periodizace vývoje psychiky,
 - charakteristika vývojových stádií.
5. Sociální psychologie:
 - předmět a význam sociální psychologie,
 - socializace osobnosti, poruchy socializace,
 - sociální skupiny,
 - sociální komunikace,
 - profesionální chování,
 - komunikace, komunikační techniky,
 - stres, frustrace, deprivace, konflikt,
 - duševní hygiena.
6. Zdravotnická psychologie:
 - vliv nemoci, zdravotního postižení na psychiku člověka,
 - psychosomatické onemocnění,
 - subjektivní prožívání nemoci, bolest,
 - psychoterapie.

7. Vybrané kapitoly z psychopatologie:
 - vymezení normality,
 - poruchy osobnosti a chování.
8. Sociologie:
 - předmět sociologie, význam pro praxi,
 - socializace jedince, sociální učení a zrání,
 - sociální skupina – typy skupin, znaky, role a vztahy, vliv skupiny na vývoj osobnosti, rodina jako sociální skupina, vrstevnické skupiny,
 - sociologie zdraví, sociologie nemoci, role pacienta, sociologie zdravotní péče,
 - výzkum v sociologii, sociometrie.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky, nácvik řešení modelových situací, samostudium.

Doporučené způsoby hodnocení:

Seminární práce, písemný test, řešení modelové situace.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BARTOŠÍKOVÁ, Z., JOBÁNKOVÁ, M. *Kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky*. Brno: IDVPZ, 2000. ISBN 80-7013-288-4.

ČECHOVÁ, V. *Obecná psychologie*. Brno: IDVPZ, 2001. ISBN 80-7013-343-0.

ČEPELOVÁ, S. *Sociálna psychológia*. Vydanie: prvé. Týn nad Vltavou: Nová Forma, 2020. 86 stran. ISBN 978-80-7612-172-0.

BLATNÝ, M. a kol. *Psychologie osobnosti: hlavní témata, současné přístupy*. Vydání 1. Praha: Grada, 2010. 301 s. Psyché. ISBN 978-80-247-3434-7.

KLIMENT, P. *Psychologie osobnosti pro andragogy: studijní text pro kombinované studium*. 1. vydání Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. 75 s. Studijní opory. ISBN 978-80-244-3584-8.

KOZÁKOVÁ, R. *Základy obecné a vývojové psychologie pro studenty nelékařských zdravotnických oborů*. 1. vydání Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. 106 s. Skripta. ISBN 978-80-244-4259-4.

LAŠEK, J. *Sociální psychologie II*. Vydání 3. Hradec Králové: Gaudeamus, 2011. 142 s. ISBN 978-80-7435-116-7. MOŽNÝ, Ivo. *Rodina a společnost*. 2., upravené vydání Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2008. 323 s. Studijní texty; sv. 38. ISBN 978-80-86429-87-8.

NAKONEČNÝ, M. *Obecná psychologie*. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2015. 662 stran. ISBN 978-80-7387-929-7.

NAKONEČNÝ, M. *Psychologie osobnosti*. Vydání 2., rozšířené a přepracované Praha: Academia, 2009. 620 s. ISBN 978-80-200-1680-5.

NOVÁK, T., CAPPONI, V. *Asertivně do života*. 3., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. 164 s. Psychologie pro každého ISBN 978-80-247-3869-7.

NOVOTNÁ, L., HŘÍCHOVÁ, M., MIŇHOVÁ, J. *Vývojová psychologie*. 4. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2012. 82 s. ISBN 978-80-261-0115-4.

OREL, M., ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J. *Psychopatologie*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2012, 263 s. Psyché. ISBN 978-802-4737-379.

PACHER, P. *Obecná psychologie*. Praha: University of Applied Management, 2017. 232 stran. ISBN 978-80-88186-08-3.

PELTOVÁ, N. *Umění komunikace*. Praha: Advent – Orion, 2001. ISBN 80-7172-564-1.

PLHÁKOVÁ, A. *Učebnice obecné psychologie*. Vyd. 1. Praha: Academia, 2011, 472 s. ISBN 978-80-200-1499-3.

POTTS, C., POTTS, S. *Asertivita – umění být silný v každé situaci*. Praha: Grada. 2014. 208 s. ISBN 978-80-247-5197-9.

ŘÍČAN, P. *Psychologie osobnosti: obor v pohybu*. 6., rev. a dopl. vyd., V Grada Publishing 2. Praha: Grada, 2010. 208 s. Psyché. ISBN 978-80-247-3133-9.

SKARUPSKÁ, H. *Sociální psychologie: (základy sociální práce ve vztahu ke klientovi)*. 1. vydání Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010. 68 s. ISBN 978-80-244-2621-1.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, M. *Sociální psychologie a její využití v pomáhajících profesích: studijní texty k distančnímu studiu*. 1. vydání. Praha: Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, spol. s r.o., 2019. 198 stran. ISBN 978-80-87723-46-3.

VÁGNEROVÁ, M. *Obecná psychologie: dílčí aspekty lidské psychiky a jejich orgánový základ*. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2016. 413 stran. ISBN 978-80-246-3268-1.

VÁGNEROVÁ, M. *Psychologie osobnosti*. Vydání 1. Praha: Karolinum, 2010. 467 s. ISBN 978-80-246-1832-6.

VRUBLOVÁ, Y. *Kapitoly z psychologie a komunikace ve zdravotnictví*. 1. vydání Ostrava: VŠB – Technická univerzita Ostrava, 2006. 60 s. ISBN 80-248-1132-4.

VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie II.: dospělost a stáří*. Vyd. 1. Praha: Karolinum, 2007. 461 s. ISBN 978-80-246-1318-5.

VÁGNEROVÁ, M. *Základy psychologie*, Praha, Karolinum 2011, ISBN 9788024608419

VRUBLOVÁ, Y. *Kapitoly z psychologie a komunikace ve zdravotnictví*. 1. vyd. Ostrava: VŠB – Technická univerzita Ostrava, 2006. 60 s. ISBN 80-248-1132-4.

VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I., SOLLÁROVÁ, E. *Sociální psychologie: teorie, metody, aplikace*. Vydání 1. Praha: Grada, 2019. 759 stran. Psyché. ISBN 978-80-247-57759.

ZACHAROVÁ, E. *Zdravotnická psychologie: teorie a praktická cvičení*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. 264 stran. Sestra. ISBN 978-80-271-0155-9.

ZELÍNKOVÁ, R. *Komunikace ve zdravotnictví 2: [(studijní opora)] [CD-ROM]*. Vyd. 1. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2010. Požadavky na systém: Adobe Acrobat Reader. ISBN 978-80-7248-579-6.

Poznámky:

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc**

Vzdělávací program	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik		
Název předmětu	Výchova ke zdraví	Kód předmětu	VKZ
Typ předmětu	Povinný, teoretický	Období	2. r. LO
Rozsah předmětu (hodin týdně (p + c))	2. r. 0 + 0, 1 + 0	Počet kreditů	2. r. 0 + 1
Počet hodin za studium	12 hodin, přednášky/cvičení – 12/0		
Forma hodnocení	2. r. LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní předpoklady	Předmět ZOZ		

Stručná anotace vymežující cíle:

Předmět je koncipován jako teoretický se zaměřením na využití získaných poznatků jak pro osobní život studenta, tak pro uplatňování zásad výchovy ke zdraví v každodenní činnosti zdravotnického pracovníka.

Předmět poskytuje studentům vědomosti a dovednosti týkající se prevence nemocí a podpory zdraví, metod a forem výchovy ke zdraví. Věnuje se také problematice poruch příjmu potravy a závislostí. Studenti získávají dovednosti podílet se na realizaci programů na podporu zdraví a působit na jednotlivce, rodiny a sociální skupiny ve smyslu podpory zdraví, zdravého životního stylu a životního prostředí v duchu udržitelného rozvoje.

Kompetence:

- získávat informace a pracovat s nimi (výsledky výzkumu, nové poznatky v oboru);
- dodržovat zdravý způsob života, chápat jeho kvalitu;
- řešit problémové situace, prezentovat výsledky řešení;
- pracovat v týmu, předávat vědomosti a zkušenosti druhým;
- podílet se na programech zajišťování kvality péče;
- kultivovaně se vyjadřovat ústně i písemně, diskutovat a přesvědčovat;
- komunikovat s klienty, spolupracovníky, institucemi;
- pracovat s prostředky IKT.

Předpokládané výsledky:

Po absolvování předmětu student:

- charakterizuje strategii péče o zdraví v celosvětovém, státním i regionálním měřítku;
- zná činitele ovlivňující zdraví jedince, umí objasnit biologické, ekologické, socioekonomické a behaviorální faktory zdraví;
- s oporou o údaje charakterizuje zdravotní stav obyvatelstva a životního prostředí v regionu;
- uvede formy a prostředky upevnování zdraví a předcházení nemocem;
- charakterizuje cíle, metody a prostředky zdravotní výchovy a konkretizuje je na příkladech;

- zpracuje (popř. i realizuje) samostatně nebo v týmu projekt výchovy ke zdraví, posoudí a vyhodnotí informace z masmédií k probírané problematice.

Obsah předmětu:

1. Význam a perspektiva výchovy ke zdraví.
2. Program Světové zdravotnické organizace.
3. Národní program podpory zdraví:
 - analýza a charakteristika národního programu.
4. Regionální program podpory zdraví:
 - charakteristika regionu z hlediska zdravotního stavu obyvatelstva,
 - regionální a dílčí programy podpory zdraví, jejich cíle a priority,
 - zásady tvorby programu podpory zdraví.
5. Zdraví a jeho determinanty:
 - definice zdraví,
 - determinanty a faktory zdraví jedince a populace,
 - holistické pojetí zdraví,
 - vliv životního prostředí, socioekonomických a behaviorálních faktorů na zdravotní stav obyvatelstva.
6. Zdravý způsob života:
 - individuální a společenské podmínky zdravého způsobu života, odpovědnost za vlastní zdraví,
 - oblasti zdravého způsobu života, rizikové faktory, poškozování vlastního zdraví, poruchy příjmu potravy,
 - výchova ke zdravému způsobu života, vliv médií a reklamy.
7. Zásady pro udržení zdraví a jejich aplikace v každodenním životě:
 - prevence – primární, sekundární, terciární,
 - zásady pro udržení a rozvoj zdraví.
8. Prevence a řešení závislostí:
 - definice a druhy závislostí,
 - léčba závislostí,
 - primární prevence,
 - poradna pro alkoholové, drogové závislosti a závislosti na hazardních hrách,
 - poradna v rámci rodiny,
 - doléčovací poradna,
 - nekuřácko-abstinenční kavárna pro osoby po léčbě závislostí,
 - etický kodex pracovníků center pro léčbu závislostí.
9. Metody výchovy ke zdraví a jejich využití:
 - zásady výchovy ke zdraví,
 - metody – individuální, skupinová, hromadná,
 - formy a prostředky výchovy ke zdraví,
 - základy edukační činnosti,
 - sledování efektivity výchovy ke zdraví,
 - komunikace, sociální komunikace, masová komunikace,
 - sociální marketing, peer výchova.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky, semináře, samostudium, skupinová výuka, projektové vyučování.

Doporučené způsoby hodnocení:

Zpracování projektu.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

International travel and health. Ženeva: WHO, 2002. ISBN 92 4158027 5.

JANOVSKÁ, K. et al. *Zdravotní gramotnost dětí, mladých dospělých, dospělých, seniorů.* 1. vydání. Praha: Národní síť podpory zdraví, 2016. 4 svazky (14; 18; 18; 18 stran). ISBN 978-80-270-1271-8.

KOPECKÝ, M. et al. *Úvod do výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu.* 1. vydání Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. 80 s. Studijní opora. ISBN 978-80-244-3369-1.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie zdraví.* Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-551-2.

MARKOVÁ, M. *Determinanty zdraví.* Vyd. 1. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012. 54 s. ISBN 978-80-7013-545-7.

MAURITZOVÁ, I. *Civilizační choroby a ošetrovatelství: sborník z 6. vědecké konference s mezinárodní účastí: 12.5.2011.* Praha: Vysoká škola zdravotnická Praha, 2012. 53 s. ISBN 978-80-904955-1-7.

WASSERBAUER, S. *Výchova ke zdraví pro vyšší zdravotnické školy a střední školy.* Praha: Státní zdravotní ústav, 2001. ISBN 80-7071-172-8.

Zdraví 21- zdraví do 21. století. Praha: WHO, vydalo MZČR, 2001. ISBN 80-85047-49-5.

Zdravotnické ročenky České republiky. Praha: ÚZIS ČR.

Poznámky:

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc**

Vzdělávací program	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik		
Název předmětu	Základy pedagogiky	Kód předmětu	ZPG
Typ předmětu	Povinný, teoretický	Období	3. r. LO
Rozsah předmětu (hodin týdně (p + c))	3. r. 0 + 0, 1 + 0	Počet kreditů	3. r. 0 + 1
Počet hodin za studium	14 hodin, přednášky/cvičení – 14/0		
Forma hodnocení	3. r. LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní předpoklady	Nejsou		

Stručná anotace vymežující cíle:

Předmět je koncipován jako teoretický, poskytuje základní znalosti z obecné a sociální pedagogiky. Seznámí studenty se základními výchovnými přístupy. Podrobně seznámí s problematikou speciální pedagogiky léčebné péče, výchovy a obecných i specifických potřeb osob s handicapem či defektem.

Kompetence:

- formulovat své postoje ke kontroverzním tématům;
- využívat základní poznatky z obecné, sociální a speciální pedagogiky;
- využívat znalosti vývojových trendů v přístupu k hendikepovaným;
- reflektovat sociální souvislosti nemocí a sociálně – patologická specifika klientů/pacientů.

Předpokládané výsledky:

Po absolvování předmětu student:

- popíše hlavní charakteristiky pedagogiky jako vědy a možnosti jejího využití v oblasti zdravotní péče;
- zná základní výchovné přístupy;
- dokáže popsat principy uplatňované ve výchově a vzdělávání a umí ukázat jejich aplikaci na konkrétních případech;
- používá pedagogickou terminologii a umí ji vymežit.

Obsah předmětu:

1. Úvod do obecné pedagogiky:

- postavení vědy v systému věd, definice pojmu pedagogika,
- obsahová náplň, úkoly a poslání pedagogiky,
- předmět pedagogiky, základní terminologie,
- problémy a specifika pedagogiky,
- struktura pedagogiky a vztah k jiným vědám,
- pojetí výchovy a její hlavní rysy,
- cíle výchovy, chyby při vymežování cílů,
- pedagogické principy, formy výchovy, vzdělávací soustava státu.

2. Speciální pedagogika:
 - terminologie speciální pedagogiky – defekt, efektivita, socializace,
 - etopedie – speciální pedagogika osob obtížně vychovatelných,
 - logopedie-speciální pedagogika osob s narušenou komunikací,
 - psychopedie – speciální pedagogika osob mentálně postižených,
 - somatopedie – speciální pedagogika tělesně postižených, nemocných, zdravotně oslabených,
 - surdopedie – speciální pedagogika sluchově postižených,
 - tyflopédie – speciální pedagogika zrakově postižených.
3. Sociální pedagogika:
 - základní problematika, cíl, výchova ve volném čase.
4. Zdravotnický pracovník v roli edukátora:
 - charakteristické rysy osobnosti edukátora,
 - význam edukace v ošetrovatelském procesu,
 - základní dokumentace v edukačním procesu,
 - techniky a formy edukačního procesu.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky, cvičení, diskuse, samostudium, použití přístrojové a výpočetní techniky.

Doporučené způsoby hodnocení:

Písemný test, ústní zkouška, seminární práce.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

GRECMANNOVÁ, H. a kol. *Obecná pedagogika I.* Olomouc: Hanex, 2002. ISBN 80-85783-20-7.

GRECMANNOVÁ, H. a kol. *Obecná pedagogika II.* Olomouc: Hanex, 2000. ISBN 80-85783-24-X.

JUŘENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetrovatelské praxi.* Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-2171-2.

KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016. ISBN: 978-80-7454-635-8.

POSPÍŠIL, R., VLČKOVÁ, K. *Úvod do pedagogiky.* ELPORTÁL, Brno: MU Brno, 2006. s. 88. ISBN 1802-128X.

PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika. Věda o edukačních procesech.* 4. vydání. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-503-5.

PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. *Pedagogický slovník.* 3. rozšířené vydání. Praha: Portál, 2001.

SVOBODOVÁ, J., ŠMAHELOVÁ, B. *Kapitoly z obecné pedagogiky.* Brno: MSD, 2011. ISBN 978-80-86633-81-7.

Poznámky:

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc**

Vzdělávací program	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik		
Název předmětu	Základy ekonomie a managementu	Kód předmětu	ZEM
Typ předmětu	Povinný, teoretický	Období	3. r. ZO – 3. r. LO
Rozsah předmětu (hodin týdně (p + c))	3. r. 1 + 0, 1 + 0	Počet kreditů	3. r. 1 + 1
Počet hodin za studium	27 hodin, přednášky/cvičení – 27/0		
Forma hodnocení	3. r. ZO – zápočet, 3. r. LO – zkouška		
Vstupní předpoklady	Nejsou		

Stručná anotace vymezující cíle:

Předmět je koncipován jako teoretický, připravuje absolventy k adekvátnímu jednání s klienty, úřady, státními institucemi, firmami apod. Absolvent následně disponuje základními znalostmi a souvislostmi z problematiky ekonomického života společnosti. Poskytuje základ ekonomického myšlení. Předmět zároveň seznamuje studenty se základy moderního managementu a ekonomiky v oblasti materiálních a personálních zdrojů. Vede k pochopení základních principů řízení, porozumění pojmům užívaným v oblasti řízení, vytváření základní strategie řízení a významu motivace a hodnocení pracovníků.

Kompetence:

- chápat cíle ekonomiky;
- myslet v základních pojmech tržní ekonomiky;
- sledovat efektivitu a náklady odborných činností v oboru;
- vyhledat a použít informace základních právních norem pro podnikání;
- komunikovat s institucemi a potenciálním zaměstnavatelem;
- řešit pracovní i mimopracovní problémy;
- předávat vědomosti a zkušenosti druhým;
- prezentovat sebe a svou práci, účastnit se odborné diskuse.

Předpokládané výsledky:

Po absolvování předmětu student:

- dokáže myslet v základních pojmech tržní ekonomiky, pro abstraktní ekonomické kategorie nachází příklady v každodenních situacích;
- rozliší na konkrétních příkladech fyzickou a právní osobu;
- umí vyhledat a použít informace základních právních norem pro podnikání;
- umí rozlišit podnikatelskou a nepodnikatelskou činnost a popsat význam neziskového sektoru národního hospodářství;
- umí dát do souvislostí zdroje pro finanční zabezpečení neziskového sektoru;
- orientuje se v příjmech a výdajích státního rozpočtu;

- zná dílčí činnosti organizací;
- vymezí úlohu managementu jako nástroje řízení a možnosti jeho uplatňování;
- zná kalkulační vzorec a umí vypočítat cenu své práce.

Obsah předmětu:

1. Základní ekonomické pojmy:
 - hospodářský proces,
 - trh, jeho zákony, tržní mechanismus,
 - hospodářský cyklus.
2. Národní hospodářství:
 - subjekty národního hospodářství,
 - sektorová skladba národního hospodářství,
 - ziskový a neziskový sektor národního hospodářství.
3. Hospodářská politika státu:
 - funkce státu a jeho nástroje,
 - daňový systém podniku,
 - státní rozpočet, příjmy, výdaje, rozpočtová pravidla.
4. Podnikání, podnik:
 - podnikání a jeho cíle,
 - podnikání ve zdravotnictví,
 - podniková ekonomika.
5. Management:
 - podstata a vývoj managementu, koncepční rámec managementu, osobní management, osobnost manažera, práce manažera 1., 2. a 3. úrovně, management času,
 - management lidských zdrojů, marketing, management konfliktu,
 - personální management,
 - management organizační jednotky,
 - informační systémy a komunikace v managementu,
 - management změn,
 - krizový management,
 - administrativa.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky, diskuse, práce s odbornou literaturou, zákony, denním tiskem, internetem.

Doporučené způsoby hodnocení:

Plnění úkolů v rámci samostudia, písemný test.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BELLOVÁ, J. *Občanský a společenskovední základ*. Kralice na Hané: Computer Media, 2011. ISBN 978-80-7402-093-3.

FUCHS, K., TULEJA, P. *Základy ekonomie*. Vyd. 1. Praha: Ekopress, 2003. 347 s. ISBN 80-86119-74-2.

KHELEROVÁ, V. *Komunikační a obchodní dovednosti manažera*. 3., dopl. vyd. Praha: Grada, 2010. 144 s. Poradce pro praxi. ISBN 978-80-247-3566-5.

KOUBEK, J. *Řízení lidských zdrojů: základy moderní personalistiky*. 4., rozš. a dopl. vyd. Praha: Management Press, 2007. 399 s. ISBN 978-80-7261-168-3.

PAPEŠ, Z., ULRICH, M. *Zdravotnická ekonomika: (úvod)*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2002. 85 s. ISBN 80-244-0567-9.

ŠVARCOVÁ, J. a kol. *Ekonomie: stručný přehled: teorie a praxe aktuálně a v souvislostech*: učebnice: [2012/2013]. Zlín: CEED, 2012. 303 s. ISBN 978-80-87301-16-6.

VEBER, J. a kol. *Management*. Management Press, 2012, ISBN 978-80-726-1200-0.

ZLÁMAL, J. a kol. *Základy managementu pro posluchače zdravotnických oborů*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, 2014. ISBN 978-80-7402-157-2.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik		
Název předmětu	Anglický jazyk	Kód předmětu	ANJ
Typ předmětu	Povinně volitelný, praktický	Období	1. r. ZO – 3. r. LO
Rozsah předmětu (hodin týdně (p + c))	1. r. 0 + 3, 0 + 3 2. r. 0 + 3, 0 + 3 3. r. 0 + 2, 0 + 2	Počet kreditů	1. r. 3 + 3 2. r. 3 + 3 3. r. 2 + 2
Počet hodin za studium	219 hodin, přednášky/cvičení – 0/219		
Forma hodnocení	1. r. ZO – zápočet, 1. r. LO – klasifikovaný zápočet 2. r. ZO – zápočet, 2. r. LO – klasifikovaný zápočet 3. r. ZO – zápočet, 3. r. LO – zkouška		
Vstupní předpoklady	Znalost anglického jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Stručná anotace vymezující cíle:			
<p>Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B2 podle SERR. Získat jazykové schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a stomatologickou tematiku. Vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.</p> <p>Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí a vytvářet předpoklady pro další vzdělávání a růst v daném oboru.</p>			
Kompetence:			
<ul style="list-style-type: none"> - čtení anglických textů s porozuměním; - poslech s porozuměním; - ústní vyjadřování, komunikace; - písemné vyjadřování. 			
Předpokládané výsledky:			
<p>Po absolvování předmětu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů; - ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce; - používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem; - vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překladovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji; - zvládá modelové situace při práci ve zdravotnických zařízeních; 			

- rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace;
- odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu;
- rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce;
- volně reprodukuje přečtený /vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé;
- porozumí přiměřenému obecnému i odbornému projevu;
- je schopen pohovořit o obecných i odborných tématech, dokáže formulovat problematiku oboru;
- logicky a jasně strukturuje písemný projev na téma obecné i odborné, sestaví životopis.

Obsah předmětu:

1. Jazykové prostředky:
 - rozvíjení jazykových prostředků aktivních i pasivních,
 - rozšíření slovní zásoby o zdravotnickou terminologii, upevnění jazykových prostředků vyjadřujících běžné denní situace,
 - upevnění návyků správné výslovnosti,
 - správné užívání a upevnění mluvnických jevů s přihlédnutím k odbornému stylu a jeho specifčnosti.
2. Tematické okruhy:
 - a. všeobecně zdravotnické – buňka a tkáň, anatomie a fyziologie lidského těla, zdraví a zdravý způsob života, nemoci a jejich prevence, zdravotnická péče, první pomoc, zdravotnická zařízení, léky,
 - b. specifická témata k oboru – stomatologie, anatomie chrupu, péče o chrup, orální hygiena, patologie ústní dutiny, zubní kaz, plak a zubní kámen, náhrady chrupu, protetické materiály, technologické postupy, stomatologická zařízení – vybavení laboratoře, přístroje.
3. Konverzační tematické okruhy:
 - životopis, práce ve zdravotnictví, aktuální zdravotnická témata.

Doporučené postupy výuky:

Komunikační metoda, práce se slovníky, poslech, video, internet, práce s odbornými texty (překlady, výpisky, reprodukce, resumé), využití multimediálních zdrojů, zpracování seminárních prací, samostudium.

Doporučené způsoby hodnocení:

Průběžné hodnocení v poslechovéch, lexikálních a gramatických testech, seminární práce (stylizace dopisu, životopisu), prezentace odborného tématu.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- EVANS, V., SALCIDO, K. *Nursing*. Express Publishing, 2011. ISBN 978-0-85777-838-3.
- FEHRENBACH, M. J., WEINER J. *Saunders Review of Dental Hygiene*. St. Louis: Elsevier Inc, 2009. ISBN 978-1-4160-6255-4.
- GRICE, T, GREENAN, J. *Nursing 2*. OUP, 2008. ISBN 978 019 546988 0.

GRICE, T. *Nursing 1*. OUP 2007. ISBN 978 019 456977 4.

LAHODOVÁ, E. *Angličtina pro VOŠ a bakalářské obory s medicínským zaměřením*. Eurolex Bohemia, 2004. ISBN 80-86432-87-4.

PARKER, S. *The concise human body book*. Dorling Kindersley Limited. 2007. ISBN 978 1 4053 4041 0.

PŘÍVRATSKÁ, J. *English in the medical profession*. Praha: Karolinum. 2001. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0151-6.

Poznámky

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik		
Název předmětu	Německý jazyk	Kód předmětu	NEJ
Typ předmětu	Povinně volitelný, praktický	Období	1. r. ZO – 3. r. LO
Rozsah předmětu (hodin týdně (p + c))	1. r. 0 + 3, 0 + 3 2. r. 0 + 3, 0 + 3 3. r. 0 + 2, 0 + 2	Počet kreditů	1. r. 3 + 3 2. r. 3 + 3 3. r. 2 + 2
Počet hodin za studium	219 hodin, přednášky/cvičení – 0/219		
Forma hodnocení	1. r. ZO – zápočet, 1. r. LO – klasifikovaný zápočet 2. r. ZO – zápočet, 2. r. LO – klasifikovaný zápočet 3. r. ZO – zápočet, 3. r. LO – zkouška		
Vstupní předpoklady	Znalost německého jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Stručná anotace vymezující cíle:			
<p>Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B2 podle SERR. Získat jazykové schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a stomatologickou tematiku.</p> <p>Vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.</p> <p>Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí a vytvářet předpoklady pro další vzdělávání a růst v daném oboru.</p>			
Kompetence:			
<ul style="list-style-type: none"> - čtení německých textů s porozuměním; - poslech s porozuměním; - ústní vyjadřování, komunikace; - písemné vyjadřování. 			
Předpokládané výsledky:			
<p>Po absolvování předmětu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů; - ovládá způsoby slovo tvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce; - používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem; - vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překládovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji; 			

- zvládá modelové situace při práci ve zdravotnických zařízeních;
- rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace;
- odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu;
- rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce;
- volně reprodukuje přečtený /vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé;
- porozumí přiměřenému obecnému i odbornému projevu;
- je schopen pohovořit o obecných i odborných tématech, dokáže formulovat problematiku oboru;
- logicky a jasně strukturuje písemný projev na téma obecné i odborné, sestaví životopis.

Obsah předmětu:

1. Jazykové prostředky:
 - rozvíjení jazykových prostředků aktivních i pasivních,
 - rozšíření slovní zásoby o zdravotnickou terminologii, upevnění jazykových prostředků vyjadřujících běžné denní situace,
 - upevnění návyků správné výslovnosti,
 - správné užívání a upevnění mluvnických jevů s přihlédnutím k odbornému stylu a jeho specifičnosti.
2. Tematické okruhy:
 - a. všeobecně zdravotnické – buňka a tkáň, anatomie a fyziologie lidského těla, zdraví a zdravý způsob života, nemoci a jejich prevence, zdravotnická péče, první pomoc, zdravotnická zařízení, léky,
 - b. specifická témata k oboru – stomatologie, anatomie chrupu, péče o chrup, orální hygiena, patologie ústní dutiny, zubní kaz, plak a zubní kámen, náhrady chrupu, protetické materiály, technologické postupy, stomatologická zařízení – vybavení laboratoře, přístroje.
3. Konverzační tematické okruhy:
 - životopis, práce ve zdravotnictví, aktuální zdravotnická témata.

Doporučené postupy výuky:

Komunikační metoda, práce se slovníky, poslech, video, internet, práce s odbornými texty (překlady, výpisky, reprodukce, resumé), využití multimediálních zdrojů, zpracování seminárních prací, samostudium.

Doporučený způsob hodnocení:

Průběžné hodnocení v poslechových, lexikálních a gramatických testech, seminární práce (stylizace dopisu, životopisu), prezentace odborného tématu.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BENNER, K.U. *Der Körper des Menschen*. Augsburg: Weltbild Verlag, 1996. ISBN 3893502734.

DOLEŽALOVÁ, M. *Gesundheitswesen und Krankenpflege, I. a II. díl*. 2. přepracované vydání. Hradec Králové: SZŠ a VZŠ Hradec Králové, 1997.

DUSILOVÁ, D. a kol. *Sprechen sie Deutsch? učebnice německého jazyka pro zdravotnické obory*. Polyglot spol s r.o.o., 2004. ISBN 80-86195-33-3.

JUSTOVÁ, H. *Wir üben deutsche Grammatik*. Havlíčkův Brod: Fragment, 2002. ISBN 80-7200-422-0.

LÉVY – HILLERICH, D. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. Plzeň: Fraus, 2005. ISBN 80-7238-436-8.

MOKROŠOVÁ, I. *Německo-český a česko-německý lékařský slovník*. Praha: Grada Publishing, 2002. ISBN 80-247-0218-5.

SOJÁK, K. *Němčina pro zdravotnické školy a bakalářské studium*. Praha 2004, 1. vydání. Eurolex Bohemia s.r.o. ISBN 80-86432-84-X.

ŠTĚDRONOVÁ, L. *Základy lékařské němčiny*. Praha: Avicenum, 1989.

ZAHRADNÍČKOVÁ, B. *Textová učebnice němčiny pro studenty Farmaceutické fakulty*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0465-5.

Poznámky:

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc**

Vzdělávací program	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik		
Název předmětu	Seminář k absolventské práci	Kód předmětu	SAP
Typ předmětu	Povinně volitelný, teoretický	Období	3. r. ZO
Rozsah předmětu (hodin týdně (p + c))	3. r. 1 + 0, 0 + 0	Počet kreditů	3. r. 1 + 0
Počet hodin za studium	13 hodin, přednášky/cvičení – 13/0		
Forma hodnocení	3. r. ZO – zápočet		
Vstupní předpoklady	Předmět IKT		

Stručná anotace vymezující cíle:

Předmět poskytuje základní informace o struktuře, obsahu a zpracování absolventské práce studenta vyšší odborné školy. Cílem předmětu je připravit studenty metodicky k tvorbě, prezentaci a obhajobě absolventské práce.

Kompetence:

- získávat informace z různých zdrojů (i cizojazyčných) a umět je zpracovat (i s využitím informačních technologií);
- diskutovat o odborných problémech, řešit je;
- plánovat a řídit své učení a pracovní činnost, kriticky vyhodnocovat dosažené výsledky;
- zpracovat písemně souvislý odborný text;
- prezentovat a obhájit svá zjištění a názory;
- podílet se na výzkumné práci v oboru a prezentovat její výsledky.

Předpokládané výsledky:

Po absolvování předmětu student:

- zná metodologii vědeckého výzkumu, dokáže identifikovat nosné téma a typ absolventské práce, orientovat se v problematice výzkumných problémů z hlediska potřeb oboru;
- dokáže stanovit a formulovat hypotézu;
- umí stanovit harmonogram práce;
- umí zpracovat získaná data a statistické údaje;
- respektuje formální a normativní požadavky na zpracování absolventské práce;
- je schopen tvůrčím způsobem spolupracovat s konzultantem;
- umí vést odbornou diskusi nebo rozpravu, zdůvodňovat a obhajovat své názory;
- prezentuje východiska a závěry absolventské práce, pro prezentaci používá i názorné prostředky včetně prezentačních technologií.

Obsah předmětu:

1. Účel absolventské práce a její typy.
2. Metodologie vědeckého výzkumu v aplikaci na absolventskou práci, výběr tématu, stanovení cílů práce a pracovních hypotéz, stanovení metodiky výzkumu, statistické zhodnocení dat a jejich kritická analýza, důkaz vztahu hypotéz a výsledků práce.
3. Formální zpracování dat s respektováním vnitřních předpisů školy a celostátních norem pro citace a bibliografické zdroje, grafická úprava textu a grafů.
4. Tvorba prezentace s užitím výstupů výzkumu, příprava obhajoby, odborné diskuse nebo publikace v tisku.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky, diskuse, samostudium, multimediální počítačové prezentace.

Doporučené způsoby hodnocení:

Účast v diskusích, prezentace, plnění úkolů v rámci samostudia.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ČMEJRKOVÁ, S., DANEŠ, F., SVĚTLÁ, J. *Jak napsat odborný text*. Praha: Leda, 1999. ISBN 80-85927-69-1.

Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů: ČSN ISO 690. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví, 2011.

FRANCÍREK, *Bakalářská práce: co, jak a proč připravit, zpracovat, napsat a zhodnotit (obhájit)*. Vydání 2. Praha: Ingenio et Arti, 2013. ISBN 978-80-905287-2-7.

HOLOUŠOVÁ, D. *Jak psát diplomové a závěrečné práce*. 2., přepracované vydání Olomouc: Univerzita Palackého, 2000. ISBN 80-7067-841-0.

IVANOVÁ, K., JURÍČKOVÁ, E. *Písemné práce na vysokých školách se zdravotnickým zaměřením*. 2. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého, 2007. 99 s. ISBN 9788024418322.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik		
Název předmětu	Odborná praxe	Kód předmětu	ODP
Typ předmětu	Povinný, praktický	Období	1. r. LO – 3. r. ZO
Rozsah předmětu (hodin týdně (p + c))	1. r. LO – 3 týdny 2. r. ZO – 2 týdny 2. r. LO – 4 týdny 3. r. ZO – 3 týdny	Počet kreditů	1. r. 0 + 4 2. r. 4 + 4 3. r. 4 + 0
Počet hodin za studium	480 hodin, přednášky/cvičení – 0/480		
Forma hodnocení	1. r. LO – klasifikovaný zápočet 2. r. ZO – klasifikovaný zápočet, 2. r. LO – klasifikovaný zápočet 3. r. ZO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní předpoklady	Předměty KRM, PRT, STP, ZSP		
Stručná anotace vymežující cíle:			
<p>Odborná praxe je praktický předmět. Jedná se o souvislou řízenou praxi pod odborným vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín. Předmět plní integrační funkci z hlediska mezipředmětových vztahů a připravuje studenty na výkon povolání diplomovaného zubního technika v zařízeních zhotovujících stomatologické náhrady. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti. Přispívá k získání schopností ergonomické organizace práce a rozšiřování komunikativních dovedností studentů, jako plnohodnotných členů pracovního týmu.</p> <p>Uskutečňuje se v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb. Výkony prováděné v rámci odborné praxe jsou zaznamenány do Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit zubního technika. Pracoviště poskytovatele zdravotních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy, subjekt zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnu.</p>			
Kompetence:			
<ul style="list-style-type: none"> - zachovávat mlčenlivost a diskrétnost; - prezentovat své znalosti a vědomosti; - prezentovat svou práci; - aplikovat správné a racionální postupy při zhotovování stomatologických protéz a ortodontických aparátů; - samostatně zpracovávat pomocné a hlavní materiály, používat nástroje a přístroje v zubní laboratoři; - obsluhovat zdravotnické prostředky a ostatní zařízení zubní laboratoře a zajišťovat jejich údržbu; 			

- posoudit kvalitu otisku;
- pracovat ekonomicky a ekologicky;
- čerpat nové informace z dostupných pramenů a aplikovat v praxi;
- kriticky revidovat svou každodenní praxi;
- účastnit se aktivně odborné diskuse;
- analyzovat a řešit odborné problémy;
- pracovat s odbornou dokumentací;
- dodržovat příslušné právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany, hygienické předpisy a zásady;
- posoudit a analyzovat rizika pro zdraví spadající do oblasti oboru.

Předpokládané výsledky:

Po absolvování předmětu student:

- používá pracovní a technologické postupy nezbytné k výrobě stomatologických náhrad;
- odborně se vyjadřuje v ústním i písemném projevu;
- uvědomuje si význam osobní a týmové práce v zubní laboratoři i ordinaci;
- respektuje zásady bezpečnosti práce, ochrany zdraví a pracovního prostředí v laboratoři;
- vytváří funkční stomatologické protézy všech typů s respektováním hygienických, funkčních a estetických zásad včetně jejich oprav;
- uplatňuje při práci znalosti získané v teoretických předmětech;
- samostatně zachází s nástroji, obsluhuje zdravotnické prostředky a ostatní zařízení zubní laboratoře, provádí jejich běžnou primární údržbu;
- hospodáří úsporně s materiály, energií a zručně zachází s pracovními pomůckami, přístroji a dalším vybavením laboratoře;
- dodržuje zásady bezpečné práce a hygieny.

Obsah předmětu:

Obsahové zaměření odborné praxe závisí na možnostech a podmínkách konkrétního pracoviště. Vychází z učebního obsahu předmětu ZSP a PRT.

1. Seznámení s organizací práce na odborném pracovišti, BOZP a požární prevencí.
2. Administrativně – hospodářské činnosti.
3. Přípravné fáze pracovních postupů ve stomatologické laboratoři.
4. Zhotovování fixních náhrad jednotlivých zubů nebo jejich částí.
5. Zhotovování fixních můstků.
6. Zhotovování snímatelných protéz.
7. Opravy snímatelných protéz.
8. Zhotovování kombinovaných protéz.

Způsobilost absolventa pro vykonání odborné praxe v jednotlivých ročnících a obdobích

1. ročník:

Odborná praxe vychází z obsahové náplně předmětů Kreslení a modelování, Zhotovování stomatologických protéz a Protetické technologie – laboratorního cvičení. Před každou odbornou praxí je vypracován profil absolventa příslušného ročníku.

1. Plášt'ové korunky z plastu.
2. Plášt'ové korunky z kovové slitiny.
3. Plášt'ové korunky kombinované.
4. Plášt'ové korunky skeletové.
5. Korunková inlay, onlay – nepřímý pracovní postup (různé materiály).
6. Estetická fazeta (různé materiály).
7. Kořenová inlay jednoduchá a vícekořenová.
8. Dočasný fixní můstek.
9. Fixní můstek v horním a dolním laterálním úseku.
10. Skeletový můstek ve frontálním úseku.
11. Opravy snímatelných protéz (výměna zubu, lom).

2. ročník:

Praxe je orientována na obsahovou náplň předmětu Zhotovování stomatologických protéz 1. a 2. ročníku. Před každou odbornou praxí je vypracován profil absolventa příslušného ročníku.

1. Adhezivní můstek.
2. Částečná snímatelná protéza dočasná.
3. Částečná snímatelná protéza desková v horní čelisti s kombinovanými sponami.
4. Kovová výztuha pro částečnou snímatelnou protézu.
5. Částečné snímatelné protézy s litou konstrukcí.
6. Fixní můstek velkého rozsahu ve frontálním úseku.
7. Částečná snímatelná protéza kombinovaná – řešení defektu chrupu kombinací fixní a částečné snímatelné protézy.
8. Celkové snímatelné protézy.
9. Opravy snímatelných protéz (výměna sponového dílce, doplnění báze protézy).
10. Oprava celkové snímatelné protézy – obnova báze celkové protézy.

3. ročník:

Praxe je orientována na obsahovou náplň předmětů Zhotovování stomatologických protéz 1., 2. a 3. ročníku a Ortodontických pomůcek. Před každou odbornou praxí je vypracován profil absolventa příslušného ročníku.

1. Keramické korunky – celokeramika, kovokeramika.
2. Fixní můstky – celokeramika, kovokeramika.
3. Teleskopické korunky.
4. Zásuvné spoje.
5. Fixní protézy na implantáty.
6. Hybridní protéza.

Doporučené postupy výuky:

Odborná praxe se uskutečňuje na smluvním základě mezi školou a pracovištěm. Smlouva stanoví podmínky a obsah odborné praxe. Praxe může probíhat skupinově nebo individuálně. Výuka v přirozených podmínkách stomatologických pracovišť v přímém kontaktu se zdravotnickým personálem a pacienty.

Doporučené způsoby hodnocení:

Vyhodnocení odborné praxe zpracované pracovníkem laboratoře, který vykonává odborný dohled. Písemná zpráva o absolvovaných odborných činnostech.

Vlastní ústní zhodnocení odborné praxe.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BITTNER, J., VACEK, M. *Gnatologie*. Vyd. 1. Praha: Avicenum, 1986.

BITTNER, J. *Protetická technologie*. Brno: IDV SZP, 1989.

BITTNER, J. *Stomatologické protézy I*. Učebnice pro zdravotnické školy. Praha: Avicenum, 1982.

BITTNER, J. *Stomatologické protézy II*. Učebnice pro zdravotnické školy. Praha: Avicenum, 1982.

BITTNER, J. *Zhotovování stomatologických protéz I*. Učebnice pro zdravotnické školy. Praha: Avicenum, 1982.

BITTNER, J. *Zhotovování stomatologických protéz II*. Učebnice pro zdravotnické školy. Praha: Avicenum, 1982.

CAESAR, H. *Stomatologická protetika pro zubných technikov*. Martin, Osveta, 1997. ISBN 80-217-0481-0.

CAESAR, H. *Stomatologická protetika pro zubných technikov*. 2. diel, Martin, Osveta, 2004. ISBN 80-8063-168-9.

CAESAR, H. *Stomatologická protetika pro zubných technikov*, 3. diel, Martin, Osveta, 2004. ISBN 978-80-8063-301-1.

DOSTÁLOVÁ, T. *Fixní a snímatelná protetika*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0655-5.

HOHMANN, A., HIELSCHER, W. *Konstrukce částečných snímatelných náhrad ve stomatologii*. Praha: Grada, 1998. ISBN 8071692171.

HUBÁLKOVÁ, H., KRŇOULOVÁ, J. *Materiály a technologie v protetickém zubním lékařství*. 1. vyd. Praha: Galén, 2009. 301 s. Zubní lékařství. ISBN 978-807-2625-819.

KRŇOULOVÁ, J., HUBÁLKOVÁ, H. *Fixní zubní náhrady*. Praha: Quintessenz, 2002. ISBN 978-809-0211-896.

LAMB, D. J. *Celková náhrada, moderní postupy při ošetření pacienta*. Praha: Quintessenz, 1995. ISBN 80-901-0247-6.

MAC ENTEE, M. I. *Celková náhrada: klinický průvodce*. Praha: Quintessenz, 2001. ISBN 80-902-1186-0.

MAZÁNEK, J. a kol. *Zubní lékařství – Propedeutika*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-3534-4.

MAZÁNEK, J., URBAN, F. *Stomatologické repetitorium*. 1. vyd. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-716-9824-5.

POKORNÝ, J. *Základní problematika paralelometrů a jejich využití v protetické stomatologii*. Vyd. 3., upr. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1997. ISBN 80-701-3249-3.

POKORNÝ, J. *Základy frézovací techniky RSS prvků*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1996. ISBN 80-701-3229-9.

STRATTON, R. J., WIEBELT, F. J. *Atlas zhotovení částečných snímatelných náhrad*. Praha: Quintessenz, 1994. ISBN 80-901-0244-1.

STRUB, J. R. a kol. *Protetika I*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5260-0.

STRUB, J. R. a kol. *Protetika II*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5261-7.

STRUB, J. R. a kol. *Protetika III*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-52624.

ŠEDÝ, J. *Kompendium stomatologie I*. Praha: Triton, 2012. ISBN 978-80-7387-543-5.

ŠEDÝ, J. *Kompendium stomatologie II*. Praha: Triton, 2016. ISBN 978-80-7553-220-6.

ŠEDÝ, J., FOLTÁN, R.: *Klinická anatomie zubů a čelistí*. Vyd. 1. Praha: Triton, 2009. ISBN 978-807-3873-127.

ŠIMŮNEK, A *Dentální implantologie*. 1. vyd. Hradec Králové: NUCLEUS, 2001. ISBN 80-862-2515-1.

WEBER, T. *Memorix zubního lékařství*, Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3519-1.

Poznámky:

PŘEVODNÍ TABULKA

Porovnání požadavků vyhlášky č. 39/2005 Sb. a materiálu pro akreditaci vzdělávacího programu diplomovaný zubní technik.

Název školy:	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc,
Vzdělávací program	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné
Délka / forma vzdělávání:	3 roky / denní studium
Způsob ukončení:	absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu diplom absolventa vyšší odborné školy

Požadavek vyhlášky č. 39/2005 Sb.	Název předmětu (ů), v němž (nichž) je obsažena problematika uvedená v levém sloupci tabulky
§ 3, odst. (2)	
Etika zdravotnického povolání v oboru	Etika ve zdravotnictví (3. ročník)
Administrativní činnosti ve zdravotnictví, zejména vedení dokumentace týkající se oboru včetně elektronické podoby této dokumentace	Zhotovování stomatologických protéz (1. – 3. ročník) Ortodontické pomůcky (3. ročník) Informační a komunikační technologie (2. ročník)
Organizace a řízení zdravotní péče	Základy organizace a řízení ve zdravotnictví (2. ročník)
Základy podpory a ochrany veřejného zdraví včetně prevence nozokomiálních nákaz	Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie (2. ročník), Základy organizace a řízení ve zdravotnictví (2. ročník)
První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných a krizových situacích	První pomoc a medicína katastrof (1. ročník)
Právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru	Základy zdravotnického práva a legislativy (2. ročník)
Komunikace s pacientem a osobami jemu blízkými	Psychologie a komunikace (3. ročník)
§ 3, odst. (3)	
Teoretická výuka musí být vyvážená a koordinovaná s praktickým vyučováním	Celkový přehled počtu hodin vzdělávacího programu

§ 15, odst. (2)	
Doba studia nejméně 3 roky	3 roky vzdělávání (viz charakteristika vzdělávacího programu)
Praktické vyučování nejméně 2 000 hodin	2 133 hodin (viz Rozsah povinné praktické výuky včetně odborné praxe)
§ 15, odst. (3) – a) teoretická výuka	
1. teoretická výuka poskytující znalosti v oborech, které tvoří základ pro poskytování zdravotní péče ve výrobě, v opravě a úpravě zdravotnických prostředků, a to zubních náhrad, ortodontických pomůcek a dalších stomatologických výrobků.	
Anatomie	Anatomie a fyziologie (1. ročník)
Fyziologie	Anatomie a fyziologie (1. ročník)
Patologie	Patologie (1. ročník)
Mikrobiologie	Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie (2. ročník)
Hygiena	Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie (2. ročník)
Prevence, zdravotní výchova	Výchova ke zdraví (2. ročník)
Základy biomechaniky	Stomatologická protetika (1. – 3. ročník)
Odborné kreslení	Kreslení a modelování (1. ročník)
2. teoretická výuka poskytující znalosti ve výrobě zubních náhrad a klinických oborech	
Zubní lékařství	Stomatologie (1. – 3. ročník)
Zubní protetika	Stomatologická protetika (1. – 3. ročník)
Stavba, materiály a technologické postupy	Protetická technologie (1. – 3. ročník) Zhotovování stomatologických protéz (1. – 3. ročník) Ortodontické pomůcky (3. ročník)
3. teoretická výuka poskytující znalosti v sociálních a dalších souvisejících oborech	
Základy psychologie	Psychologie a komunikace (3. ročník)
Základy pedagogiky	Základy pedagogiky (3. ročník)
Základy ekonomie	Základy ekonomie a managementu (3. ročník)
Základy informatiky	Informační a komunikační technologie (2. ročník)
Základy statistiky	Seminář k absolventské práci (3. ročník)
Metodologie vědeckého výzkumu	Seminář k absolventské práci (3. ročník)

§ 15, odst. (3) – b) praktické vyučování	
<p>Praktické vyučování, při němž se studující učí na základě získaných znalostí a dovedností zhotovovat, opravovat a upravovat zubní náhrady a ortodontické pomůcky s důrazem na správné technologické postupy. Praktické vyučování probíhá ve školních laboratořích.</p>	<p>Kreslení a modelování (1. ročník) Protetická technologie – cvičení (1. ročník) Zhotovování stomatologických protéz (1. – 3. ročník) Ortodontické pomůcky (3.ročník)</p>
<p>Praktické vyučování, při němž se studující jako součást týmu zubní laboratoře a pracoviště zubního lékaře učí na základě získaných znalostí a dovedností zhotovovat, opravovat a upravovat zubní náhrady a ortodontické pomůcky s důrazem na správné technologické postupy. Praktické vyučování probíhá ve zdravotnických zařízeních, zejména v zubních laboratořích a na pracovištích zubního lékařství.</p>	<p>Odborná praxe (1. – 3. ročník)</p>