

Vyšší odborná škola zdravotnická

Vzdělávací program

Diplomovaná všeobecná sestra

53 – 41 – N/11

Název školy: **Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc**

Adresa školy: **Pöttingova 2, 771 00 Olomouc**

Zřizovatel školy: Olomoucký kraj, Jeremenkova 119/40a,
779 11 Olomouc – Hodolany

Právní forma: příspěvková organizace

Kód a název oboru vzdělání:

53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra

Zaměření: **není**

Délka vzdělávacího programu: **3 roky**

Forma vzdělávání: **denní**

Dosažený stupeň vzdělání: **vyšší odborné**

Způsob ukončení vzdělávání: **absolutorium**

Certifikace: **vysvědčení o absolutoriu,
diplom absolventa**

Označení absolventa: **diplomovaný specialista (DiS.)**

Vzdělávací program Diplomovaná všeobecná sestra získal dne 29. května 2020 souhlas Ministerstva zdravotnictví České republiky k udělení akreditace vzdělávacímu programu zdravotnického zaměření pod č. j.: MZDR 14085/2020-4/ONP.

Absolventi oboru diplomovaná všeobecná sestra budou oprávněni vykonávat regulované zdravotnické povolání všeobecná sestra ve smyslu zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

OBSAH

PROFIL ABSOLVENTA	6
Výsledky vzdělávání.....	6
Možnosti uplatnění absolventa.....	9
CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	12
Pojetí a cíle vzdělávacího programu	12
Cíle vzdělávacího programu.....	12
Cíle studia.....	13
Charakteristika obsahu vzdělávacího programu	14
Organizace výuky a uspořádání vzdělávacího programu.....	15
Organizace výuky.....	15
Uspořádání vzdělávacího programu.....	15
Vstupní předpoklady	15
Požadavky na zdravotní způsobilost uchazeče o vzdělávání	16
Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví	16
Metodické postupy	17
Hodnocení, podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality programu	17
Výstupní podmínky, ukončování vzdělávání	19
UČEBNÍ PLÁN.....	20
Učební plán	20
Přehled využití učební doby.....	23
Přehled počtu hodin povinných přednášek a cvičení	23
Rozsah povinné praktické výuky včetně odborné praxe.....	23
Celkový přehled počtu hodin vzdělávacího programu.....	23
Přehled předmětů vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra	24
PŘEDMĚTY	26
Anatomie	26
Fyziologie.....	29
Latinská odborná terminologie.....	32
Farmakologie.....	34
Patologie a patofyziologie	36
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	38
Základy biofyziky	41
Základy biochemie	43
Základy genetiky	45
Hematologie a transfúzní lékařství.....	47
Klinická propedeutika	49
Zobrazovací metody, radiační ochrana	51
Ochrana a podpora veřejného zdraví.....	53
Zdravotní gramotnost	55
Výživa a dietetika.....	58
Rehabilitační ošetřovatelství	61
První pomoc	63
Ošetřovatelství.....	65
Ošetřovatelský proces a potřeby člověka	69
Ošetřovatelské postupy	71
Výzkum v ošetřovatelství.....	73
Komunitní péče	75
Transkulturní ošetřovatelství.....	78

Etika v ošetrovatelství	80
Ošetrovatelská péče v interních oborech.....	82
Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech.....	85
Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii	88
Ošetrovatelská péče v neurologii	91
Ošetrovatelská péče v pediatrii	93
Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví	96
Ošetrovatelská péče v psychiatrii	99
Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii.....	101
Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech	104
Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství.....	107
Ošetrovatelská péče v geriatrii	110
Intenzivní ošetrovatelská péče	113
Paliativní péče	115
Základy filozofie	117
Základy sociologie	119
Obecná psychologie	121
Vývojová psychologie.....	123
Zdravotnická psychologie	125
Komunikace ve zdravotnictví.....	128
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	131
Základy zdravotnického managementu.....	133
Základy zdravotnického práva a legislativy.....	135
Informatika a statistika ve zdravotnictví	138
Ošetrovatelství založené na důkazech.....	140
Cizí jazyk – Anglický jazyk	142
Cizí jazyk – Německý jazyk.....	145
Absolventský seminář	148
Jazykový seminář – Anglický jazyk.....	150
Jazykový seminář – Německý jazyk	152
Ošetrovatelská praxe	154
Odborná praxe	156
Odborná praxe prázdninová	161
PŘEVODNÍ TABULKA PRO VŠEOBECNÉ SESTRY	163

PROFIL ABSOLVENTA

Název školy:	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc
Vzdělávací program	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné
Délka / forma vzdělávání:	3 roky / denní studium
Způsob ukončení:	absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu diplom absolventa vyšší odborné školy

Výsledky vzdělávání

Absolventi vzdělávacího programu jsou způsobilí k plnění role a funkcí všeobecné sestry.

Absolventi jsou vybaveni kompetencemi umožňujícími vykonávat profesi všeobecné sestry na žádané úrovni a rozvíjet své vědomosti, dovednosti a postoje v rámci dalšího vzdělávání a podporovat tak svůj profesionální růst. Profesionální kompetence všeobecné sestry jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované podle základních funkcí, které všeobecná sestra plní a které vycházejí z platných právních předpisů ČR. Všeobecná sestra chrání, udržuje, navrácí a podporuje zdraví osob.

Profese všeobecné sestry zahrnuje čtyři základní oblasti kompetencí:

1. Autonomní kompetence všeobecné sestry

Všeobecná sestra bez odborného dohledu a bez indikace, v rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči v souladu s právními předpisy a standardy.

Podpora zdraví a prevence vzniku onemocnění

- Sleduje jednotlivce, rodiny a komunity, o které pečuje z holistického hlediska, bere v úvahu prostředí, ve kterém žijí a jejich způsob života. Zjišťuje dostupné zdroje (lidské a jiné), které jsou nutné pro zvládnutí rizik a péče a využívá je.
- Určuje opatření, která podporují zdraví nebo prevenci onemocnění a která mohou realizovat samotní jednotlivci, rodiny a skupiny nebo s pomocí jiných osob.
- Vysvětluje a motivuje jednotlivce, rodiny a skupiny jak mohou sami své prostředí a životní styl ovlivnit nebo změnit.
- Podílí se na vyhodnocování výsledků provedených opatření nebo sama tato vyhodnocení provádí.
- Organizuje a účastní se kampaní na podporu zdraví a prevence a hodnotí výsledky těchto programů.

Podpora uspokojování potřeb vzniklých v souvislosti s onemocněním

- Identifikuje potřeby pacientů všech věkových skupin v oblasti tělesné, psychické, společensko-kulturní a duchovní, změněné nebo vzniklé v souvislosti s poruchou zdravotního stavu jednotlivců nebo skupin.
- Určuje vhodná opatření a sestavuje plán ošetrovatelské péče a dalších opatření pro uspokojování potřeb, rozvoj, zachování nebo navrácení soběstačnosti a pro zmírňování utrpení a zajištění klidného umírání a důstojné smrti.
- Poskytuje ošetrovatelskou péči a provádí další opatření nebo jejich vykonání zajišťuje prostřednictvím jiného člena týmu, případně jejich zajištění iniciuje.
- Vyhodnocuje výsledky a účinnost provedených opatření a modifikuje ošetrovatelský plán.

Poskytování informací a účast na vzdělávání

- Zprostředkovává jednotlivcům, rodinám, skupinám a jejich příbuzným potřebné informace v přiměřené formě z hlediska svých kompetencí a stará se o to, aby tyto informace byly srozumitelné a aby mohla dosažené výsledky v informovanosti klientů/pacientů vyhodnotit.
- Podílí se na vzdělávání zdravotnických pracovníků a jiných pracovníků ve zdravotnictví.

2. Kooperativní kompetence všeobecné sestry

- Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společenských opatřeních v zájmu pacienta.
- Provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař, s ohledem na své kompetence.
- Zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, žádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky.

3. Kompetence všeobecné sestry ve výzkumu a vývoji ošetrovatelství

- Kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky ošetrovatelského výzkumu a praxe založené na důkazech.
- Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumu v oblasti ošetrovatelství a prezentuje výsledky, přičemž využívá všech dostupných informačních zdrojů.
- Usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.

4. Manažerské kompetence všeobecné sestry

- Řídí a koordinuje členy ošetrovatelského týmu při péči o pacienta (bezpečné prostředí, delegování úkolů a dohled, týmová péče).
- Posuzuje a analyzuje rizika pro zdraví spadající do oblasti ošetrovatelské péče, plánuje, provádí a kontroluje opatření k zamezení působení těchto rizik.
- Vykonává ošetrovatelské činnosti s ohledem na jejich efektivitu a náklady.
- Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality péče.
- Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají ošetrovatelství.

Všeobecná sestra plní uvedené kompetence v souladu s platnými právními předpisy, etickými normami a profesními standardy.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra pracují přesně a precizně, disponují sebekontrolou a sebeovládáním, mají organizační schopnosti, při jednání s lidmi projevují jistotu a pohotovost, kultivovanost vystupování a úpravu zevnějšku.

Všeobecné sestry jsou připraveny:

- pomáhat pacientům, rodinám a skupinám při zajišťování a dosahování jejich fyzického, mentálního a společenského potenciálu v rámci kontextu prostředí, ve kterém žijí a pracují,
- vykonávat funkce, které zlepšují a udržují zdraví klientů, pacientů a předchází onemocněním,
- vyhodnocovat, plánovat a poskytovat profesionální péči v období nemoci a rekonvalescence,
- povzbuzovat aktivní zapojení jednotlivců, společenských skupin a komunit do všech aspektů zdravotní péče a tím posilovat samostatnost a odpovědnost při zachování důrazu na zdravé zdravotní prostředí.

Všeobecné sestry v rámci plnění role a funkcí své profese:

- vykonávají autonomní činnosti zaměřené na implementaci individuální a holistické ošetrovatelské péče,
- respektují etické normy, lidská práva, etický kodex profese a práva pacientů,
- vykonávají praxi v souladu s právními předpisy a standardy,
- aktivně spolupracují s ostatními členy týmu,
- přijímají odpovědnost za profesní rozhodnutí v otázkách péče,
- vyhledávají relevantní studie a jejich výsledky aplikují v praxi,
- aktivně pracují na zdravotní osvětě, efektivně fungují v krizových situacích, vhodně delegují péči.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni samostatně zajišťovat základní a specializovanou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu dospělým i větším dětem ve zdravotnických zařízeních, zařízeních sociální a komunitní péče. Dále pak se, ve spolupráci s lékařem, podílet na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péči.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni v rámci své odborné způsobilosti:

- dbát na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu zařízení,
- vést zdravotnickou dokumentaci a pracovat s informačním systémem zařízení,
- podílet se na praktickém vyučování a odborné praxi žáků a studentů oborů vzdělávání vedoucích k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání v oblasti ošetrovatelských profesí,
- poskytovat pacientovi, klientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí,
- podílet se na přípravě standardů.

Možnosti uplatnění absolventa

Absolventi studijního programu Diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni pro výkon profese všeobecná sestra v oblastech:

- systému zdravotní péče,
- v institucích zajišťujících zdravotní i sociální služby,
- ve státních i nestátních, lůžkových i ambulantních zařízeních.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra, **bez odborného dohledu a bez indikace poskytují**, popřípadě zajišťují ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu v souladu s diagnózou stanovenou lékařem a v rozsahu své odborné způsobilosti.

Jsou připraveni:

- stanovovat na základě posouzení pacienta, klienta ošetrovatelskou diagnózu, ošetrovatelský plán a vyhodnocovat výsledky péče,
- zajišťovat bezpečné a vhodné prostředí pro péči a léčbu,
- vyhodnocovat potřeby a úroveň soběstačnosti pacienta, klienta, projevy jeho onemocnění a rizikových faktorů za použití měřících technik používaných v ošetrovatelské praxi,
- sledovat a orientačně hodnotit fyziologické funkce tj. dech, puls, elektrokardiogram, tělesnou teplotu, krevní tlak a další tělesné parametry,
- pozorovat, hodnotit a zaznamenávat stav pacienta, klienta,
- zajišťovat herní aktivity dětí,
- zajišťovat a provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve semikvantitativními metodami (diagnostickými proužky),
- provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a zajišťovat jejich průchodnost,
- hodnotit a ošetřovat poruchy celistvosti kůže a chronické rány,
- ošetřovat stomie, centrální a periferní žilní vstupy,
- provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem a ergoterapeutem rehabilitační ošetřování, především polohování, dechová cvičení a metody bazální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu hybných a tonusových odchylek včetně poruch imobility,
- provádět nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti,
- edukovat pacienty, klienty, popřípadě jiné osoby v ošetrovatelských postupech a připravovat pro ně informační materiály,
- hodnotit sociální situaci pacienta, klienta, identifikovat potřebnost spolupráce sociálního pracovníka a zprostředkovat pomoc v otázkách sociálních a sociálně-právních,
- zajišťovat činnosti spojené s přijetím, přeložením a propuštěním pacienta / klienta,
- provádět psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým, po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o tělo zemřelého,
- zajišťovat přejímání, kontrolu a uložení léčivých přípravků včetně omamných látek, a manipulaci s nimi,
- zajišťovat přejímání, kontrolu a uložení zdravotnických prostředků a prádla, manipulaci s nimi, jejich dezinfekci a sterilizaci.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou schopni se **bez odborného dohledu a na základě indikace lékaře** podílet na poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péči. Přípravovat pacienty, klienty k diagnostickým a léčebným postupům, na základě indikace lékaře je provádět nebo při nich asistovat, zajišťovat při těchto výkonech ošetrovatelskou péči.

Jsou připraveni:

- podávat léčivé přípravky s výjimkou nitrožilních injekcí u novorozenců a dětí do tří let věku a s výjimkou radiofarmak,
- zavádět a udržovat kyslíkovou terapii,
- provádět screeningová a depistážní vyšetření, odebírat biologický materiál a orientačně hodnotit, zda jsou výsledky fyziologické,
- provádět ošetření akutních a operačních ran, včetně drénů,
- provádět katetrizaci močového měchýře žen a dívek nad 10 let, pečovat o močové katetry pacientů všech věkových kategorií, včetně výplachu močového měchýře,
- provádět výměnu a ošetření tracheostomické kanyly,
- zavádět nasogastrickou a jejunální sondu pacientům při vědomí starším 10 let, pečovat o ně, aplikovat výživu sondou, případně žaludečními nebo duodenálními stomiemi u pacientů všech věkových kategorií,
- provádět výplach žaludku u pacientů při vědomí starších 10 let.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni **pod odborným dohledem lékaře:**

- aplikovat nitrožilně krevní deriváty,
- spolupracovat při zahájení aplikace transfúzních přípravků, ošetrovat pacienty / klienty v průběhu aplikace a při jejím ukončení.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni:

- pracovat se zdravotnickou technikou, uplatňovat při práci s přístroji bezpečné pracovní postupy,
- podporovat v rámci ošetrovatelské péče zdraví jedinců, rodin a skupin, spolupracovat na realizaci programů zaměřených na zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva,
- podílet se na výzkumných šetřeních a sběru informací,
- dodržovat bezpečnost a ochranu zdraví při práci,
- dodržovat pracovní právní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností všeobecné sestry a jiných zdravotnických pracovníků,
- jednat v duchu etiky ošetrovatelské péče a s vědomím sociální, kulturní i multikulturní a duchovní dimenze povolání,
- chápat význam zdraví pro jedince i společnost i podíl a roli pacienta, klienta a zdravotníka při upevňování zdraví,
- respektovat osobnost a důstojnost pacienta, klienta a jeho práva,
- poskytovat ošetrovatelskou péči pacientům, klientům z odlišného sociokulturního prostředí, jednat s vědomím jejich národnostních, náboženských, jazykových a jiných odlišností,
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, jednat hospodárně a ekologicky,
- chránit a upevňovat své zdraví, umět se vyrovnat s náročností povolání, čelit stresu a syndromu vyhoření,
- využívat efektivně pro svou práci a profesní růst různé zdroje informací, informační a komunikační technologie i znalost cizích jazyků,
- usilovat o zvyšování společenské a odborné prestiže povolání všeobecné sestry.

Absolvent/absolventka vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra je oprávněn/oprávněna užívat označení odbornosti **všeobecná sestra**.

CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Název školy:	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc
Vzdělávací program	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné
Délka / forma vzdělávání:	3 roky / denní studium
Způsob ukončení:	absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu diplom absolventa vyšší odborné školy

Pojetí a cíle vzdělávacího programu

Vzdělávací program diplomovaná všeobecná sestra připravuje k výkonu povolání všeobecné sestry/všeobecného ošetřovatele jako zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Program splňuje požadavky právních dokumentů ČR a směrnic EHS na odbornou teoretickou a praktickou přípravu všeobecných sester. Absolvování vzdělávacího programu vede k získání odborné způsobilosti k výkonu povolání všeobecné sestry.

Cílem realizace vzdělávacího programu je příprava studentů k výkonu činností, které provádí všeobecná sestra v rámci své odborné způsobilosti bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem, na základě indikace lékaře a pod odborným vedením lékaře.

V průběhu realizace vzdělávacího programu je nutné vést studenty k vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka. Studenti musí být vedeni k odpovědnosti za kvalitu své práce, k empatii, altruismu a angažovanosti ve prospěch pacientů, klientů, k dodržování bezpečných pracovních postupů, k ekologickému a ekonomickému chování. Jsou vzděláváni tak, aby získali lásku k povolání a pozitivní hodnotovou orientaci potřebnou pro pracovní, osobní i občanský život, aby byli připraveni se celoživotně vzdělávat a úspěšně se vyrovnávat s problémy. Důraz se klade na vytváření pozitivního vztahu studentů k vlastnímu zdraví a k vědomí významu prevence nemoci.

Cíle vzdělávacího programu

1. Cíle týkající se získání profesní kvalifikace k poskytování přímé ošetrovatelské péče orientované na individuální potřeby jednotlivců, jejich rodin a komunit ve zdraví i nemoci založené na důkazech (Evidence Based Practice).
2. Cíle směřující k získání znalostí právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v České republice.
3. Cíle vedoucí k získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka opravňující k výkonu zdravotnického povolání.
4. Cíle vedoucí k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základního předpokladu k celoživotnímu profesnímu vzdělávání.

Cíle studia

1. Cíle týkající se přímého vztahu k jednotlivci, jeho rodině a komunitě

- Absolvent/ka je schopen/a samostatně poskytovat individuální ošetrovatelskou péči a podporu jednotlivcům (zdravým, nemocným, osobám se zdravotním postižením a umírajícím), rodinám a komunitám v souladu s přírodním a společenským prostředím, ve kterém žijí.
- Absolvent/ka je schopen/a na základě získaných vědomostí (z ošetrovatelství, medicínských a humanitních věd) a dovedností zhodnotit aktuální zdravotní stav, biopsychosociální a spirituální potřeby člověka v různých věkových obdobích a v různých životních situacích.
- Absolvent/ka je schopen/a na základě získaných vědomostí a dovedností poskytnout a zajistit ošetrovatelskou péči o individuální potřeby člověka. Tato péče směřuje k podpoře, posílení a udržení zdraví, k prevenci vzniku onemocnění, k prevenci komplikací, v případě nevléčitelně nemocných a umírajících k důstojnému umírání.
- Absolvent/ka je schopen/a samostatného rozhodování v oblastech ošetrovatelství, které se týkají: péče o zdraví, prevence vzniku onemocnění, poskytování první pomoci, ošetrovatelské péče o nemocné, o osoby se zdravotním postižením a umírající. Tato rozhodnutí dokáže zdůvodnit, obhájit a nést za ně osobní odpovědnost.

2. Cíle týkající se rozvoje profese všeobecné sestry

- Absolvent/ka přispívá na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám k profesionalizaci oboru ošetrovatelství, zvyšování prestiže a postavení všeobecné sestry ve společnosti.
- Absolvent/ka zná aktuální stav rozvoje ošetrovatelství v ČR i v zahraničí a je schopen/schopna kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje ošetrovatelství včetně kompetencí všeobecných sester při realizaci ošetrovatelské péče, výkonů a činností.
- Absolvent/ka se podílí na výzkumné činnosti v ošetrovatelství, prezentuje její výsledky a aplikuje je do praxe.

3. Cíle týkající se principů péče o zdraví

- Absolvent/ka se orientuje v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních a sociálních služeb a kompetence státní správy v oblasti organizace zdravotních a sociálních služeb.
- Absolvent/ka chápe úlohu WHO ve světě a v Evropě. Respektuje právní předpisy a doporučení Evropské unie (EU) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích. Je seznámen/a s mezinárodními dokumenty týkajícími se ošetrovatelství.

Charakteristika obsahu vzdělávacího programu

Vzdělávací obsah vychází z minimálních požadavků na vzdělávání všeobecné sestry stanovených právními předpisy ČR a směrnic EU.

Zahrnuje teoretické vědomosti z věd, o které se opírá všeobecné ošetřovatelství, jako jsou anatomie, fyziologie, patologie, mikrobiologie, ošetřovatelství ve vztahu ke všeobecnému a specializovanému lékařství, ke všeobecné a specializované chirurgii, k péči o dítě a pediatrii, péči o ženu, matku a dítě, duševnímu zdraví a psychiatrii, péči o staré lidi a geriatrii, domácí a primární péče a profesní etika.

Dále vybrané sociální disciplíny, které umožňují lépe pochopit chování zdravých a nemocných osob a změny ve společnosti, jakož i vztah mezi zdravotním stavem a fyzickým i sociálním prostředím člověka a které pomáhají vytvářet odborné kompetence a osobnostní kvality studentů. Jedná se např. o psychologii a komunikaci, sociologii, právo, problematiku národnostních menšin a multikulturního a transkulturního ošetřovatelství, edukaci pacientů.

Studenti se rovněž seznámí s vybranými výzkumnými metodami používanými v ošetřovatelství. Odborné vzdělání sestry prohlubují také vybrané poznatky z přírodních a aplikovaných věd (biofyziky, biochemie, radiologie, farmakologie, epidemiologie a hygieny) a základů managementu.

Vzdělávání zahrnuje i vzdělávání studentů v cizím jazyce včetně základů latinského jazyka. Cílem vzdělávání studentů v cizím jazyce je dosáhnout, v návaznosti na předchozí jazykové vzdělání na střední škole takové úrovně jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá stupni B2 (C1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyk a zároveň je připravit i pro užívání jazyka v typických řečových situacích při poskytování ošetřovatelské péče pacientům, klientům neovládajícím český jazyk, k využívání cizího jazyka pro studijní účely, popř. pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí.

Vzdělávání v latinském jazyce je zaměřeno na osvojení základní medicínské terminologie nezbytné pro studium a porozumění odborné komunikaci.

Program rozvíjí počítačovou gramotnost studentů. Vzdělávání v informačních a komunikačních systémech (IKS) má především aplikační charakter a je zaměřeno na seznámení studentů se speciálními programy pro zdravotnictví, na využívání IKS v ošetřovatelské praxi v podobě nemocničních informačních systémů a jako zdroje informací.

Významnou složku vzdělávání tvoří praktická výuka, jejímž cílem je osvojení ošetřovatelských postupů, dovedností plánovat, poskytovat a vyhodnocovat zdravotní péči, jednat se zdravými i nemocnými klienty a pracovat v týmu. Praktická výuka se uskutečňuje v nemocnicích a ostatních zařízeních primární, sekundární a terciární péče, zajišťujících zdravotní péči za spolupráce a součinnosti všeobecných sester a dalších zdravotnických pracovníků způsobilých k výkonu činnosti bez odborného dohledu.

Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek v práci zdravotnického pracovníka.

Organizace výuky a uspořádání vzdělávacího programu

Organizace výuky

Vzdělávání je organizováno jako denní. Zahrnuje teoretickou výuku ve škole nebo ve školicím zařízení vybraném školou a praktickou výuku včetně ošetrovatelské a odborné praxe. Tyto probíhají ve zdravotnických zařízeních, nemocnicích, sociálních a ostatních zařízeních a na pracovištích škol nebo školských zařízeních určených pro praktické vyučování, za spolupráce a součinnosti kvalifikovaných sester a učitelů, kteří mají odbornou způsobilost k výkonu povolání zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu.

Výuka zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu, samostudium a přípravu na zkoušky, a to v celkovém rozsahu 5 112 hodin. Z toho teoretická výuka zahrnuje povinné předměty v celkovém rozsahu 1 570 hodin. Nekontaktní hodiny zahrnují řízené samostudium dle stanovených výchovně vzdělávacích cílů, práci s literaturou a informacemi, zpracovávání seminárních prací, prezentací, odborně vzdělávací semináře, aktivní účast na studentské vědecké a odborné činnosti a examinaci v celkovém počtu 1 240 hodin.

Celkový rozsah praktické výuky činí 2 302 hodiny za vzdělávání. Zahrnuje ošetrovatelskou praxi, odbornou praxi, odbornou praxi prázdninovou. Podrobný rozpis a přehled je součástí učebního plánu.

Uspořádání vzdělávacího programu

Vzdělávací program je zpracován tak aby umožňoval individualizaci výuky, lepší propojení primárního odborného a celoživotního vzdělávání a v neposlední řadě i možnost spolupráce s vysokými školami v průběhu vzdělávání i uznání získaného vzdělání nebo jeho částí v následném studiu obdobných oborů na vysokých školách. Předměty vzdělávacího programu se podle obsahu dělí na předměty teoretické, praktické a kombinované.

Učební plán je rozpracován do jednotlivých ročníků a období formou týdenního počtu hodin a definováním počtu hodin přednášek a cvičení. Odborná a prázdninová praxe je specifikována počtem týdnů.

Vstupní předpoklady

Podmínky k přijetí do vzdělávacího programu, které je uchazeč/ka povinen/a splnit:

Ke studiu může být přijat/a uchazeč/ka, který/á úspěšně ukončil/a střední vzdělání s maturitní zkouškou opravňující ke vstupu na vysokou školu nebo na vyšší odbornou školu a splnil/a podmínky přijímacího řízení vysoké školy nebo vyšší odborné školy. Jeho/její zdravotní stav splňuje zdravotní kritéria stanovená pro studium, která jsou v souladu s platnými právními předpisy.

Cizinci se mohou vzdělávat ve vzdělávacím programu po splnění požadavků, které na ně právní předpisy České republiky a mezinárodní smlouvy kladou.

Požadavky na zdravotní způsobilost uchazeče o vzdělávání

Pro studium vzdělávacího programu oboru vzdělání diplomovaná všeobecná sestra nejsou zdravotně způsobilí uchazeči, trpící zejména uvedenými zdravotními obtížemi:

- Prognosticky závažné onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé a jemné motoriky).
- Prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami.
- Prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky a činnosti ve vysoce prašném prostředí.
- Přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování.
- Prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity.
- Závažné duševní nemoci a poruchy chování.

Posouzení zdravotního stavu uchazeče provádí příslušný registrující praktický lékař.

Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem). Tyto požadavky musí být doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Prostory pro výuku musí odpovídat svými podmínkami požadavkům stanoveným platnými právními předpisy. Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí, musí být prokazatelné.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

1. Důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy.
2. Používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům.
3. Používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností.
4. Poučení studentů o pravidlech chování člověka za mimořádných situací.

Studenti jsou prokazatelně seznámeni před zahájením praktické výuky:

- se zásadami oznamování úrazů, způsobem evidence poranění na pracovištích, s pracovními a zdravotními riziky (kategorizace prací, působení záření, fyzická zátěž, chemické látky, pracovní poloha), zdroji pracovních rizik (mechanická, elektrická, chemická, záření, materiály a látky) a ochrannými opatřeními proti působení rizik (kontrolovaná pásma, přestávky, poskytování a používání ochranných prostředků, obecné zásady bezpečného chování, lékařská preventivní péče, poskytování očkování – profylaxe onemocnění virovou hepatitidou po mimořádné expozici studenta krví pacienta při poranění a závažné kontaminaci kůže a sliznic),

- se zásadami poskytování a používání osobních ochranných pracovních prostředků a mycích, čistících a dezinfekčních prostředků na pracovištích,
- se zásadami hygienicko-epidemiologického režimu na zdravotnických pracovištích (dezinfekční režim, hygiena rukou, manipulace se stravou, manipulace s prádlem, úklid a manipulace s odpady, zásady pro odběr biologického materiálu, likvidace biologického odpadu, manipulace s prádlem kontaminovaným biologickým materiálem),
- se zásadami bezpečného chování na pracovišti a při výkonu práce (bezpečnostní pokyny a podmínky ochrany zdraví při práci, zásady bezpečné manipulace s chemickými látkami, používání a obsluha elektrických zařízení, bezpečnostní značky a signály, bezpečná obsluha a manipulace se zařízeními a zdravotnickými přístroji),
- s organizací požární ochrany a zajištění požární bezpečnosti, zákazem kouření tabákových výrobků a zákazem konzumace alkoholu a drog, obecnými zásadami chování při požáru a při záchranných pracích, s hasicími prostředky.

Metodické postupy

Ve výuce se uplatňují vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání, zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých a napomáhají vytvoření požadovaných klíčových, odborných a dalších kompetencí.

V souladu se vzděláváním dospělých mají prioritu interaktivní metody výuky, diskuze, skupinová sezení, konzultace, semináře, praktika v laboratořích, vzdělávání metodou řešení problémů, semináře, skupinová práce, simulace reálných situací, demonstrace zdravotnických a laboratorních dovedností, simulace hraním rolí, případové studie, práce v knihovnách apod. Ve výuce jsou používány moderní výukové prostředky – dataprojektory, vizualizéry, interaktivní tabule, simulátory apod. a informační technologie.

Při výchově kompetencí, zejména kompetence řešit samostatně a komplexně prakticky orientované problémy a pracovat v týmu, se doporučují jako vhodné metoda projektového vyučování, metody podpory kritického myšlení studentů a studentské projekty.

Hodnocení, podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality programu

Hodnocení studentů se řídí platnými předpisy MŠMT týkajícími se organizace vzdělávání ve vyšších odborných školách a klasifikačním řádem školy. Při hodnocení se využívají různé formy: písemná, ústní, praktická nebo jejich kombinace. Písemná forma zkoušky zahrnuje např. test, esej, kritické zhodnocení literatury, projekty, příprava semináře, laboratorní zprávu apod.

Hospitace: zástupce ředitele školy pro všeobecně vzdělávací předměty provádí hospitační činnost 2x za období (letní, zimní) u učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů; zástupce ředitele školy pro odborné předměty a praktickou výuku provádí hospitační činnost 2x za období (zimní, letní) u učitelů odborných předmětů a odborné praxe.

Sebehodnocení a evaluace školy: hodnotí se tyto oblasti činnosti oboru DVS:

- podmínky vzdělávání,
- průběh vzdělávání,
- podpora školy žáků a studentů, spolupráce s rodiči,
- výsledky vzdělávání žáků a studentů,
- řízení školy, kvalita personální práce, kvalita DVPP,
- spolupráce školy s institucemi.

Výsledky sebehodnocení slouží ke zlepšení podmínek výuky, ke zkvalitnění průběhu výuky, k posílení partnerského vztahu učitel – student se zachováním náročnosti a odpovědnosti, k posílení mezipředmětových vztahů, k zaměření se na problematické oblasti např. ve výuce jazyků, k účinnější sebereflexi pedagogů, k podpoře spolupráce školy se zdravotnickými, sociálními a kulturními institucemi.

Hodnocení ošetrovatelské praxe, odborné praxe a odborné prázdninové praxe:

Ošetrovatelská praxe, Odborná praxe, a Odborná prázdninová praxe jsou součástí praktické výuky. Jsou rozloženy od 1. do 3. ročníku studia, jak je popsáno v další části učebního plánu.

Ošetrovatelská praxe je vedena odbornou učitelkou na ošetrovacích jednotkách chirurgických a interních oborů Fakultní nemocnice v Olomouci. Je realizována v průběhu zimního a letního období 1. ročníku studia. Hodnocení Ošetrovatelské praxe I. provádí odborná učitelka ústně ve spolupráci se studenty.

Odborná praxe studentů probíhá na klinických pracovištích Fakultní nemocnice Olomouc, ve Vojenské nemocnici, v agenturách domácí péče v Olomouci, v soukromých zdravotnických zařízeních na základě uzavřené smlouvy mezi školou a zdravotnickým zařízením.

Odbornou praxi vykonávají studenti pod dohledem všeobecných sester, metodicky je odborná praxe zajišťována odbornou učitelkou. Odbornou prázdninovou praxi konají studenti jednak ve zdravotnických zařízeních v Olomouci (Fakultní nemocnice Olomouc, Vojenská nemocnice Olomouc) a také ve zdravotnických zařízeních v místě bydliště na základě uzavřené smlouvy mezi zdravotnickým zřízením a školou. V průběhu konání odborné praxe a odborné praxe prázdninové odborná učitelka studenty na pracovištích navštěvují, konzultují s nimi odborné otázky, kontrolují jejich účast na odborné výuce a hodnotí ve spolupráci se staničními a vrchními sestrami příslušných zdravotnických pracovišť.

Celkové hodnocení je realizováno písemnou a ústní formou po skončení odborné praxe a odborné praxe prázdninové. Hodnocení provádí písemně příslušné pracoviště (staniční či vrchní sestra) zdravotnického zařízení, na němž student vykonával odbornou praxi a odbornou praxi prázdninovou. K písemnému hodnocení studenta slouží tabulka s hodnotící škálou. Tabulku student obdrží před zahájením odborné praxe a odborné praxe prázdninové v tištěné podobě a tento tiskopis předává staniční sestře příslušného pracoviště. Hodnotící škála představuje stupnici 1–5, přičemž hodnota 5 odpovídá nejlepšímu hodnocení.

Hodnocení studenta je zaměřeno na 6 oblastí, k nimž patří:

- dodržování zásad BOZP dle platné legislativy;
- aktivita a zájem studenta;
- teoretické vědomosti;
- praktické dovednosti;
- spolupráce v ošetrovatelském týmu;
- chování ke klientům.

Každá oblast má bodové ohodnocení v rozsahu od 1 do 5 bodů, kdy 5 bodů znamená nejlepší hodnocení a 1 bod znamená hodnocení nejnižší. Studenti jsou hodnoceni v rámci odborné praxe také průběžně odbornou učitelkou, která dochází na příslušná pracoviště zdravotnických zařízení studenty navštěvovat a kontrolovat, zjišťovat případné problémy a realizuje jejich nápravu.

Obdobným způsobem provádějí hodnocení absolvované odborné praxe a odborné praxe prázdninové studenti ve spolupráci s odbornou učitelkou. Tabulkové hodnocení studentem má tyto oblasti hodnocení:

- uvedení na ošetrovací jednotku, spolupráce na pracovišti,
- přínos odborné praxe,
- vztah sester ke studentovi,
- pracovní vytíženost studenta na pracovišti,
- dodržování standardů,

- rozpor teorie – praxe,
- celková spokojenost či nespokojenost studenta na pracovišti.

Výstupní podmínky, ukončování vzdělávání

Způsob a podmínky ukončení vzdělávání vymezují Vzdělávací program, učební plán a školní řád vyšší odborné školy, které jsou v souladu s platnými právními předpisy.

Podmínkou ukončení vzdělávání je splnění požadavků vzdělávacího programu, získání předepsaného počtu kreditů a splnění předepsaných vzdělávacích povinností do doby dané maximální možnou délkou vzdělávání.

Vyšší odborné vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Jeho obsah a organizace je určena platnými právními předpisy. Absolutorium se skládá z:

- obhajoby absolventské práce,
 - cílem absolventské práce je zpracování odborné problematiky z ošetrovatelství takovým způsobem, aby studenti prokázali schopnost analýzy problému a syntézy poznatků, aby pochopili problém v kontextu s literaturou a provedli analýzu svého vlastního příspěvku a zhodnocení jeho přínosu,
- zkoušky z cizího jazyka,
- zkoušky z odborných předmětů:
 - ošetrovatelství (teorie ošetrovatelství, ošetrovatelský proces a potřeby člověka, transkulturní ošetrovatelství, výzkum v ošetrovatelství),
 - ošetrovatelství v klinických oborech,
 - humanitních věd (psychologie, pedagogika, právo a etika v ošetrovatelství).

UČEBNÍ PLÁN

Název školy:	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc
Vzdělávací program	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné
Délka / forma vzdělávání:	3 roky / denní studium
Způsob ukončení:	absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu diploem absolventa vyšší odborné školy

Učební plán

Učební plán / ročník / období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem týdnů/ hodin
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Týdny teorie	12	10	7	7	6	6	48
Povinné předměty / počet hodin týdně	35	35	35	35	35	35	P/C*
Povinné základní předměty - kategorie A Znalosti z oborů a věd tvořících základ pro poskytování ošetrovatelské péče							
Anatomie	2/1 KZ	2 ZK					44/12
Fyziologie		2/1 ZK					20/10
Latinská odborná terminologie	0/2 ZK						0/24
Farmakologie			3/0 KZ				21/0
Patologie a patologická fyziologie		1/0 Z	1/0 Z	1/1 ZK			24/7
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	1/1 Z	1/0 ZK					22/12
Základy biofyziky		1/1 Z					10/10
Základy biochemie		2/0 Z					20/0
Základy genetiky	1/0 KZ						12/0
Hematologie a transfúzní lékařství	1/0 Z						12/0
Klinická propedeutika		0/1 Z	3/0 KZ				21/10
Zobrazovací metody, radiační ochrana			1/1 Z	0/1 Z			7/14

Ochrana a podpora veřejného zdraví		1/0 Z	1/0 Z				17/0
Zdravotní gramotnost						2/1 Z	12/6
Výživa a dietetika		1/0 Z	1/0 Z				17/0
Rehabilitační ošetřovatelství		1/1 Z	1/0 KZ				17/10
Povinné oborové předměty - kategorie A Znalosti z ošetřovatelství a klinických oborů							
První pomoc		1/2 ZK					10/ 20
Ošetřovatelství*	1/0 Z	3/0 ZK					42/0
Ošetřovatelský proces a potřeby člověka*	2/0 Z	1/1 Z	1/0 ZK				41/10
Ošetřovatelské postupy	1/5 ZK						12/60
Výzkum v ošetřovatelství*					2/0 Z	0/2 KZ	12/12
Komunitní péče					1/1 Z	2/0 ZK	18/6
Transkulturní ošetřovatelství*				1/1 Z	1/0 KZ		13/7
Etika v ošetřovatelství*					2/0 Z	1/0 Z	18/0
Ošetřovatelská péče v interních oborech*			2/1 KZ	3/1 Z	2/2 ZK	2/3 ZK	59/44
Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech*			2/3 KZ	2/1 Z	1/1 KZ	1/1 ZK	40/40
Ošetřovatelská péče v ortopedii a traumatologii*				3/0 Z			21/0
Ošetřovatelská péče v neurologii*				2/1 Z	1/0 ZK		20/7
Ošetřovatelská péče v pediatrii*			3/0 Z	3/0 Z	3/0 ZK		60/0
Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví*				3/0 Z	2/0 ZK		33/0
Ošetřovatelská péče v psychiatrii*					3/0 Z	2/0 ZK	30/0
Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii*			2/0 Z	1/1 KZ			21/7
Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech (otorhinolaryngologie, oftalmologie, dermatovenerologie, stomatologie)*				1/1 Z	1/1Z	3/2 Z	31/25
Ošetřovatelská péče v infekčním lékařství*		1/0 Z	1/0 KZ				17/0
Ošetřovatelská péče v geriatrii*		2/0 Z	1/1 KZ				27/7
Intenzivní ošetřovatelská péče				3/0 Z	1/1 Z		27/6
Paliativní péče					1/0 Z	1/1 Z	12/6

Povinné základní předměty - kategorie A							
Znalosti z dalších oborů souvisejících s poskytováním ošetrovatelské péče							
Základy filozofie	2/0 Z						24/0
Základy sociologie					1/0 Z	2/0 Z	18/0
Obecná psychologie	1/1 ZK						12/12
Vývojová psychologie	1/1 ZK						12/12
Zdravotnická psychologie*			1/1 Z	1/0 KZ	1/0 Z	1/0 ZK	26/7
Komunikace ve zdravotnictví	1/2 KZ						12/24
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství*					2/1 Z	0/2 KZ	12/18
Základy zdravotnického managementu					1/0 Z	1/2 KZ	12/12
Základy zdravotnického práva a legislativy*			2/0 Z	0/1 Z			14/7
Informatika a statistika ve zdravotnictví	0/1 KZ						0/12
Ošetrovatelství založené na důkazech				1/0 Z		0/2 Z	7/12

Povinně volitelné předměty – kategorie B							
Cizí jazyk – anglický, německý *	0/2 Z	0/3 KZ	0/2 Z	0/1 KZ	0/2 Z	0/1 ZK	0/93

Volitelné předměty – kategorie C							
Absolventský seminář				0/2 Z			0/14
Jazykový seminář – anglický, německý	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	0/2 Z	0/54

Odborná a ošetrovatelská praxe							
Ošetrovatelská praxe	0/5 Z	0/5 Z	0/0	0/0	0/0	0/0	0/110
Odborná praxe	4 týdny Z	6 týdnů Z	9 týdnů Z	9 týdnů Z	10 týdnů ZK	8 týdnů Z	0/1840
Odborná praxe prázdninová		22dnů (176 h.) Z		22 dnů (176 h.) Z			0/352
Celkem							2 302

Označení předmětů absolutoria*

Z – zápočet

KZ – klasifikovaný zápočet

ZK – zkouška

P – přednášky

C – cvičení

Přehled využití učební doby

Učební doba – počet týdnů / ročník období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem týdnů
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoretická výuka	12	10	7	7	6	6	48
Odborná praxe	4	6	9	9	10	8	46
Samostudium a zkouškové období	3	3	3	3	3	3	18
Rezerva	1	1	1	1	1	1	6
Odborná praxe prázdninová	22 dnů		22 dnů				(+9)
Příprava k absolutoriu a absolutorium						2	2
Celkem	20	20	20	20	20	20	120 (+9)

Přehled počtu hodin povinných přednášek a cvičení

Předměty	Počet hodin: přednášky / cvičení
Povinné předměty	989 / 581
Celkem	1 570

Rozsah povinné praktické výuky včetně odborné praxe

Předmět	Celkový počet hodin
Odborná praxe 1–3. ročník – 46 týdnů x 40 hod.	1 840 hod.
Odborná praxe prázdninová - 44 dnů v režimu 40 hodin / týden (22 dnů LO 1. ročník a 22 dnů LO 2. ročník)	352 hod.
Ošetrovatelská praxe I. 12 dnů x 5 hod. +10 dnů x 5 hod.	110 hod.
Celkem	2 302 hod.

Celkový přehled počtu hodin vzdělávacího programu

Druh výuky	Počet hodin	% podíl
Teoretická výuka	1 570	30,71 %
Praktická výuka	2 302	45,03 %
Nekontaktní hodiny	1 240	24,26 %
Celkem	5 112	100 %
Z toho kontaktní hodiny	3 872	75,74 %

Přehled předmětů vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra

Název předmětu	Kód předmětu	P/C* počet hodin	Nominální délka – počet hodin	Počet kreditů
Anatomie	ANT	44/12	56	5
Fyziologie	FZL	20/10	30	5
Latinská odborná terminologie	LOT	0/24	24	2
Farmakologie	FAR	21/0	21	2
Patologie a patologická fyziologie	PAP	24/7	31	4
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	MIEH	22/12	34	2
Základy biofyziky	ZBF	10/10	20	1
Základy biochemie	ZBCH	20/0	20	1
Základy genetiky	ZAG	12/0	12	4
Hematologie a transfúzní lékařství	HTL	12/0	12	4
Klinická propedeutika	KLP	21/10	31	2
Zobrazovací metody, radiační ochrana	ZOM	7/14	21	2
Ochrana a podpora veřejného zdraví	OPV	17/0	17	2
Zdravotní gramotnost	ZDG	12/6	18	2
Výživa a dietetika	VDI	17/0	17	1
Rehabilitační ošetřovatelství	REO	17/10	27	2
První pomoc	PRP	10/ 20	30	2
Ošetřovatelství	OSE	42/0	42	4
Ošetřovatelský proces a potřeby člověka	OPC	41/10	51	3
Ošetřovatelské postupy	OSP	12/60	72	10
Výzkum v ošetřovatelství	VYO	12/12	24	3
Komunitní péče	KOP	18/6	24	4
Transkulturní ošetřovatelství	TOSE	13/7	20	3
Etika v ošetřovatelství	ETO	18/0	18	2
Ošetřovatelská péče v interních oborech	OPIN	59/44	103	10
Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech	OPCH	40/40	80	8
Ošetřovatelská péče v ortopedii a traumatologii	OPRT	21/0	21	2
Ošetřovatelská péče v neurologii	OPNE	20/7	27	2
Ošetřovatelská péče v pediatrii	OPPE	60/0	60	2

Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví	OPGP	33/0	33	2
Ošetrovatelská péče v psychiatrii	OPPS	30/0	30	3
Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii	ONKH	21/7	28	3
Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech (otorhinolaryngologie, oftalmologie, dermatovenerologie, stomatologie)	OVO	31/25	56	3
Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství	OPIL	17/0	17	3
Ošetrovatelská péče v geriatrici	OPGE	27/7	34	1
Intenzivní ošetrovatelská péče	IOP	27/6	33	2
Paliativní péče	PAL	12 /6	18	1
Základy filozofie	ZFI	24/0	24	3
Základy sociologie	ZSO	18/0	18	2
Obecná psychologie	OBP	12/12	24	2
Vývojová psychologie	VYP	12/12	24	2
Zdravotnická psychologie	ZDP	26/7	33	4
Komunikace ve zdravotnictví	KVZ	12/24	36	2
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	ZPE	12/18	30	4
Základy zdravotnického managementu	ZZM	12/12	24	2
Základy zdravotnického práva a legislativy	ZPL	14/7	21	2
Informatika a statistika ve zdravotnictví	ISVZ	0/12	12	2
Ošetrovatelství založené na důkazech	EBP	7/12	19	2
Cizí jazyk – anglický, německý jazyk	ANJ, NEJ	0/93	93	12
Absolventský seminář	ABS	0/14	14	2
Jazykový seminář – anglický, německý	JANJ, JNEJ	0/54	54	7
Ošetrovatelská praxe	OPR	0/110	110	10
Odborná praxe	ODP	0/1840	1 840	28
Odborná prázdninová praxe	OPP	0/352	352	10
Celkem:		989 / 2 883 + 68 volitelných	3 872 + 68 volitelných	200

PŘEDMĚTY

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Anatomie	Kód předmětu:	ANT
Nominální délka:	56 hodin (44/12)	Počet kreditů:	5
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: FZL, LOT.		
Anotace předmětu:			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty se stavbou a terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Na poznatky anatomie navazují předměty fyziologie a patologie.			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • pojmenuje jednotlivé orgány a orgánové soustavy rozumí organismu jako celku, uvědomuje si vztahy jednotlivých orgánů a orgánových soustav, • používá českou i latinskou terminologii, • demonstruje na modelech stavbu a uložení jednotlivých orgánů a systémů, • charakterizuje anatomické změny vývojových stádií lidského organismu, • vlastními slovy vysvětlí souvislosti mezi orgánovými soustavami. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Přehled stavby lidského těla <ul style="list-style-type: none"> - buňka, stavba, životní projevy buňky, - přehled tkání (epitelová, svalová, nervová, pojivová). • Orientace na lidském těle <ul style="list-style-type: none"> - roviny a směry, nomenklatura. • Kosterní soustava <ul style="list-style-type: none"> - stavba kosti, - vývoj a růst kostí, osifikace, - spojení kostí, kloub, typy kloubů, - kostra trupu, - kostra horní končetiny, - kostra dolní končetiny, - lebka. • Svalová soustava <ul style="list-style-type: none"> - stavba svalu (snopce, fascie, začátek, úpon svalu, tvar svalů, názvosloví – podle funkce, podle tvaru), - svaly hlavy a krku, - svaly trupu, - svaly HK, - svaly DK. 			

- Trávicí ústrojí
 - stavba stěny trávicí trubice,
 - popis částí trávicí trubice – dutina ústní, hltan, jícen, žaludek, tenké střevo, tlusté střevo, slinivka břišní, játra, pobřišnice.
- Dýchací ústrojí
 - popis částí dýchací soustavy – dutina nosní, hrtan, průdušnice, průdušky, plíce,
 - pleura, mezihrudní prostor.
- Močové ústrojí
 - popis částí močové soustavy – ledviny, močodod, močový měchýř, močová trubice ženy, muže.
- Pohlavní ústrojí ženy
 - popis částí pohlavního ústrojí ženy – vaječník, vejcovod, děloha, pochva, zevní pohlavní orgány.
- Pohlavní ústrojí muže
 - popis částí pohlavního ústrojí muže – varle, nadvarle, obaly varlete a nadvarlete, chámovod, semenné váčky, předstojná žláza, pyj.
- Soustava oběhová
 - stavba a popis srdce,
 - stavba cévní stěny, rozdělení cév,
 - cévy velkého krevního oběhu (tepny, žíly),
 - cévy malého krevního oběhu (tepny, žíly).
- Soustava mízní
 - mízní uzlina, mízní céva, míza,
 - mízní cévy a uzliny DK, pánve a břicha, HK, hlavy a krku, hrudníku, mízovody.
- Nervová soustava
 - popis částí CNS – mícha, prodloužená mícha, Varolův most, Mozeček, Střední, mozek, mezimozek, koncový mozek,
 - periferní nervová soustava,
 - stavba míšního nervu, nervy krční, hrudní, bederní, křížové,
 - nervy hlavové,
 - autonomní nervová soustava – sympatikus, parasympatikus.
- Stavba kůže, přídatné kožní orgány.
- Stavba smyslových orgánů – zrakové ústrojí, čichové ústrojí, chuťové ústrojí, sluchové ústrojí.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky,
- cvičení, semináře diskuze,
- konzultace, řízené samostudium.

Způsob ukončení: KZ, ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura

Atlas vybraných kapitol anatomie člověka. Vydání první. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018. 300 stran. ISBN 978-80-7464-941-7.

DOLEŽAL, Antonín. *Anatomický slovník: původ a význam anatomické terminologie.* Praha: Maxdorf, [2018], ©2018. 231 stran. Jessenius. ISBN 978-80-7345-571-2.

DYLEVSKÝ, Ivan. *Somatologie: pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka.* 3. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. 307 stran. ISBN 978-80-271-2111-3.

HAVLÍČEK, Karel et al. *Stručná anatomie lidského těla: obrazová příloha: učební opora pro studenty Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice.* Vydání: 1. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2019. 241 stran. ISBN 978-80-7560-192-6.

HAVLÍČEK, Karel; ČERVENKOVÁ, Zuzana, BLANAŘ, Vít. *Anatomické listy.* 4. doplněné vydání. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2019. 135 stran. ISBN 978-80-7560-242-8.

HUDÁK, Radovan a kol. *Memorix anatomie.* 4. Vydání. Praha: Triton, 2017. Xxi, 607 stran. ISBN 978-80-7553-420-0.

ROKYTA, Richard, MAREŠOVÁ, Dana, TURKOVÁ, Zuzana. *Somatologie: učebnice.* 7. vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2016. 259 stran. ISBN 978-80-7552-306-8.

ROHEN, Johannes, W., LÜTJEN - DRECOLL, Elke. *Anatomie v přehledech a schématech = Anatomie: die Lerntafeln.* 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. 95 stran. ISBN 978-80-271-0669-1.

WALKER, Richard. *Lidské tělo: prostorový průvodce anatomii.* 1. vydání. V Praze: Albatros, 2019. 14 nečíslovaných stran. ISBN 978-80-00-05516-9.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Fyziologie	Kód předmětu:	FZL
Nominální délka:	30 hodin (20/10)	Počet kreditů:	5
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, LOT.		
Anotace předmětu:			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Navazuje na poznatky získané v předmětu anatomie. Seznamuje s fyziologickými funkcemi a procesy, jež probíhají na úrovni buněk, orgánů a jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku. Poskytuje studentům ucelenou představu o činnosti zdravého lidského organismu.			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • používá českou i latinskou terminologii, • vlastními slovy vysvětlí funkci jednotlivých orgánů i orgánových soustav, • uvádí vztahy mezi jednotlivými orgánovými soustavami, • osvojí si základní fyziologické hodnoty. 			
Obsah předmětu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fyziologie tělních tekutin – tělesná voda (intracelulární a extracelulární prostor, složení tělních tekutin, tvorba a přesun vody v organismu, acidobazická rovnováha). 2. Buněčná fyziologie – funkce buněčných organel, funkce buněčné membrány – membránový transport, iontové kanály. 3. Fyziologie svalstva <ul style="list-style-type: none"> • funkce hladké svaloviny a její projevy, • funkce příčně pruhovaného svalu, svalová kontrakce a relaxace, • projevy činnosti svalů, • nervosvalový přenos na kosterním svalu, nervosvalový přenos na hladkém svalu, • svalový tonus, svalová síla, únava kosterního svalu. 4. Krev – funkce krve, složení krve, plasma, krevní elementy, krevní skupiny, Rh-systém, slezina, krevní transfuze, hemostáza. 5. Fyziologie imunitního systému – antigen, nespecifická a specifická imunita, řízení imunity, využití imunity – imunizace. 6. Fyziologie dýchání – ventilace, přenos dýchacích plynů, řízení dýchání, difuze – transport kyslíku a oxidu uhličitého alveolokapilární membránou, perfúze – plicní cirkulace, transport O₂ a CO₂ krví. 7. Fyziologie srdce a krevního oběhu - převodní systém srdeční, srdeční revoluce, srdeční výdej, zevní projevy srdeční činnosti, elektrické projevy srdeční činnosti, řízení srdeční činnosti, krevní tlak, dynamika malého a velkého krevního oběhu, průtok krve v jednotlivých orgánech, oběh lymfy, fetální oběh. 8. Fyziologie trávení a vstřebávání <ul style="list-style-type: none"> • funkce dutiny ústní, jícnu, • funkce tenkého střeva, 			

- funkce žaludku, tvorba žaludeční šťávy, ovlivnění produkce žaludeční šťávy,
 - motilita střeva, střevní šťáva,
 - funkce tlustého střeva,
 - funkce pankreatu, řízení sekrece pankreatu,
 - význam jater pro trávení a metabolismus, krevní oběh jater nutritivní a funkční,
 - trávení a vstřebávání jednotlivých živin,
 - řízení činnosti trávicího ústrojí.
9. Fyziologie ledvin
- přehled funkcí ledvin,
 - řízení činnosti ledvin - průtok krve ledvinami, řízení tubulárních procesů,
 - funkce jednotlivých částí nefronu,
 - přehled vstřebávání jednotlivých látek,
 - tvorba a vylučování moči,
 - řízení činnosti ledvin.
10. Fyziologie kůže
- funkce kůže, vliv kůže na termoregulaci,
 - význam a funkce kožních analyzátorů.
11. Termoregulace
- tělesná teplota a její řízení,
 - tvorba a výdej tepla, význam pocení,
 - regulace tělesné teploty,
 - termoregulace u novorozence.
12. Fyziologie žláz s vnitřní sekrecí
- řízení žláz s vnitřní sekrecí,
 - funkce jednotlivých žláz s vnitřní sekrecí.
13. Funkce mužského pohlavního systému, pohlavní hormony, sekundární pohlavní znaky, spermiogeneze, mechanismus erekce a ejakulace.
14. Funkce ženského pohlavního systému, pohlavní hormony, menstruační cyklus, fyziologie těhotenství a porodu – oplození, funkce placenty, vývoj embrya a plodu, porod, laktace.
15. Funkce CNS
- reflex, vzruch, funkce synapse, funkce neuroglie,
 - tvorba mozkomíšního moku, význam MMM,
 - funkce páteřní míchy, mozkového kmene, Varolova mostu, středního mozku,
 - funkce retikulární formace,
 - funkce mozečku, význam mozečku v procesu motorického učení,
 - funkce mezimozku (talamu, hypotalamu),
 - bazální ganglia a jejich funkce,
 - funkce mozkové kůry, mozková korová centra,
 - funkce mozkových bariér (hematoencefalická, hematolivorová, likvoencefalická).
16. Funkce periferní nervové soustavy
- funkce míšních nervů, nervové plexy,
 - funkce hlavových nervů.
17. Funkce autonomního nervového systému – funkce a význam sympatiku a parasympatiku, funkce mediátorů autonomního nervstva.

18. Senzorické funkce

- funkce zrakového analyzátoru,
- funkce chuťového analyzátoru,
- funkce sluchového analyzátoru,
- funkce čichového analyzátoru.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky, cvičení, semináře,
- diskuze, konzultace,
- řízené samostudium.

Způsob ukončení: ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

DYLEVSKÝ, Ivan. *Somatologie: pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka*. 3. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. 307 stran. ISBN 978-80-271-2111-3.

CICHÁ, Martina, GOLDMANN, Radoslav. *Fyziologie člověka I*. 1. vydání Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2008. 101 s. Texty k distančnímu vzdělávání v rámci kombinovaného studia. Studijní opory. ISBN 978-80-244-1981-7.

KOPECKÝ, Miroslav a kol. *Somatologie*. 1. vydání Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010. 313 s. Učebnice. ISBN 978-80-244-2271-8.

PETŘEK, Josef. *Základy fyziologie člověka pro nelékařské zdravotnické obory*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. 166 stran, iv stran obrazových příloh. ISBN 978-80-271-2208-0.

ROKYTA, Richard et al. *Fyziologie*. Třetí, přepracované vydání (první vydání v nakladatelství Galén). Praha: Galén, [2016], ©2016. 434 stran. ISBN 978-80-7492-238-1.

ROKYTA, Richard, MAREŠOVÁ, Dana, TURKOVÁ, Zuzana. *Somatologie: učebnice*. 7. vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2016. 259 stran. ISBN 978-80-7552-306-8.

SILBERNAGL, Stefan, DESPOPOULOS, Agamemnon. *Atlas fyziologie člověka: překlad 8. německého vydání*. 4. české vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. xv, 434 stran. ISBN 978-80-247-4271-7.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Latinská odborná terminologie	Kód předmětu.	LOT
Nominální délka:	24 hodin (0/24)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoretický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL.		
Anotace předmětu:			
Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost latinské terminologie výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • zná latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie z hlediska jejich významu a správně je používá, • zná stavbu a správné použití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy, • umí správně odhadnout neznámé termíny <i>PER ANALOGIAM</i> a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe, • chápe základní mechanismy latinské gramatiky, • čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text, • má základ pro odbornou část anglického jazyka <i>MEDICAL TERMINOLOGY</i> a je schopen přesného, výstižného a logického vyjadřování. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • latinská abeceda, délka slabik, přízvuk, • výslovnost, • tvarosloví, • substantiva I. -V. deklinace, • slovesa I. - IV. konjugace, sloveso esse, • adjektiva I., II., III. deklinace, participia přítomného času, chemická názvosloví, • číslovky základní 1 – 1000, řadové 1 – 20, číslovky podílné a násobné, • adverbia, • slovo tvorbě - prefixy, sufixy, slova složená, • řečtina v lékařské terminologii – tzv. řecké deklinace I. II., III., řecká adjektiva, • práce s odborným textem, lékařským slovníkem a jinými jazykovými příručkami, • receptura – recepturní fráze a zkratky, • diagnóza, • nácvik aktivního užívání latinsko-řecké terminologie v odborné komunikaci s důrazem na terminologii. 			

Doporučené postupy výuky:

- přednášky,
- cvičení,
- konzultace,
- řízené samostudium.

Způsob ukončení: ZK**Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

KÁBRT, Jan. *Jazyk latinský: pro střední zdravotnické školy I.* 6. přepracované vydání Praha: Informatorium, 2001. ISBN 80-86073-80-7.

MAREČKOVÁ, Elena, REICHOVÁ, Hana. *Úvod do lékařské terminologie: základy latiny s přihlédnutím k řečtině.* 7. přepracované vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2017. ISBN 978-80-210-8699-9.

NEČAS, Pavel, SCHÁNĚLOVÁ, Eva, ČEBIŠOVÁ, Klára. *Latinská lékařská terminologie.* Praha: Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3414-2.

PLAŠILOVÁ, Jiřina, KOTT, Otto. *Základy latinské lékařské terminologie pro bakalářské zdravotnické obory.* Plzeň: Západočeská univerzita, 2011. ISBN 978-80-7043-977-7.

VEJRAŽKA, Martin, SVOBODOVÁ, Dana. *Terminologiae medicae IANUA: úvod do problematiky řeckolatiné lékařské terminologie.* 3. vyd. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7492-082-0.

VOKURKA, Martin, HUGO, Jan. *Praktický slovník medicíny.* 6. rozšířené vydání Praha: Maxdorf, 2000. ISBN 80-85912-38-4.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Farmakologie	Kód předmětu:	FAR
Nominální délka:	21 hodin (21/0)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoretický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL ,KLP, ZBCH.		
Anotace předmětu:			
Předmět je koncipován jako teoretický. Podává základní informace z farmakokinetiky a farmakodynamiky, vymezuje pojem léčivo, jeho formy a dávkování, způsoby podání, interakce. Seznamuje studenty se skupinami léčivých přípravků, jejich formami a zásadami podávání s návykovými látkami a léčivými přípravky a s jejich účinky na lidský organismus. Poskytuje informace o interakci léčivých přípravků a lidského organismu.			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • je schopen zařadit lék do lékové skupiny, • zná hlavní a vedlejší účinky léků, • zná hlavní lékové interakce, • zná základy managementu ve farmakoterapii, • poučí klienta o způsobu užití a dodržování účelné farmakoterapie. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • úvod do farmakoterapie, • základní pojmy, • způsoby aplikace léku, • distribuce léku v organismu, farmakokinetika v organismu, • návykové látky – účinky, zásady manipulace, zásady při aplikaci, • speciální farmakoterapie podle působení na cílový orgán. 			
Doporučené postupy výuky:			
<ul style="list-style-type: none"> • přednáška, • cvičení, seminář, diskuze, • konzultace, řízené samostudium, • využití multimediálních programů. 			
Způsob ukončení: KZ			
Hodnocení výsledků studentů:			
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání			
Doporučená literatura:			
EYBL, Vladislav. <i>Vybrané kapitoly z obecné farmakologie</i> . Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-246-0679-8.			
HYNIE, Sixtus. <i>Farmakologie v kostce</i> . Praha: Triton, 2009. ISBN 80-7254-181-1.			

KVĚTINA, Jaroslav, HERINK, Josef, VOPRŠALOVÁ, Marie. *Základy farmakologie*. 1. díl, Obecná farmakologie. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, Farmaceutická fakulta, 1999. ISBN 80-85114-44-5.

KVĚTINA, Jaroslav, HERINK, Josef, VOPRŠALOVÁ, Marie. *Základy farmakologie*. 2. díl, Speciální farmakologie. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, Farmaceutická fakulta, 1999. ISBN 80-85114-45-3.

KVĚTINA, Jaroslav, HERINK, Josef, VOPRŠALOVÁ, Marie. *Základy farmakologie*. 3. díl, Speciální farmakologie trávicího traktu, dělohy, endokrinního systému, zánětu, imunitního systému, nádorového bujení, infekčních onemocnění, vitaminů, kůže. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, 2000. ISBN 80-7305-391-8.

LINCOVÁ, Dagmar, FARGHALI, Hassan. *Základní a aplikovaná farmakologie*. 2., doplněné a přepracované vydání Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-373-0.

LÜLLMANN, Heinz, MOHR, Klaus, HEIN, Lutz. *Barevný atlas farmakologie*. Vydání 4. české. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3908-3.

MARTÍNKOVÁ, Jiřina. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-247-4157-4.

PERLÍK, František. *Základy farmakologie*. 2., přepracované a doplněné vyd. Praha: Galén, c2011. Základy. ISBN 978-80-7262-759-2.

SLÍVA, Jiří, VOTAVA, Martin. *Farmakologie: Lékařské repetitorium*. Praha: Triton 2011. ISBN 978-80-7387-500-8

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Patologie a patofyziologie	Kód předmětu:	PAP
Nominální délka:	31 hodin (24/7)	Počet kreditů:	4
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů: ANT, FZL, LOT, ZBCH		
Anotace předmětu:			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových systémech a organismu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie. Studenti získají základní znalosti o chorobných stavech.			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí zevní a vnitřní příčiny nemocí, • vysvětlí pojmy nekróza, gangréna, atrofie, hypertrofie, hyperplazie, • vysvětlí podstatu vzniku konkrementů a patologických pigmentací, • popíše a charakterizuje obecné známky zánětu, charakterizuje specifický a nespecifický zánět, • uvede klasifikaci nádorů, objasní pojem prekanceróza, • vysvětlí změny v organismu při poruchách jednotlivých tkání, orgánů a orgánových soustav. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • patologie, patologie a patofyziologie v systému lékařských věd a oborů, metody patologie, • nemoc a její příčiny, • regresivní změny, • zánět, • infekce a imunita, • progresivní změny, • nádory, • nemoci krve a krevetvorby, • nemoci srdce a cév, • patologie dýchacího ústrojí, • patologie zažívacího ústrojí, • patologie ledvin a vývodných cest močových, • patologie ženského a mužského pohlavního systému, • nemoci a poruchy žláz s vnitřní sekrecí, • nemoci pohybového ústrojí, • patologie nervového systému. 			

<p>Doporučené postupy výuky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • přednášky, • cvičení, semináře, diskuze, • procvičování vedení interview, práce s informacemi, • řízené samostudium.
<p>Způsob ukončení: Z, ZK</p>
<p>Hodnocení výsledků studentů:</p> <p>Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>
<p>Doporučená literatura:</p> <p>BÁRTOVÁ, Jarmila. <i>Patologie pro bakaláře</i>. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-246-0794-8.</p> <p>MAČÁK, Jiří, MAČÁKOVÁ, Jana, DVOŘÁČKOVÁ, Jana. <i>Patologie. 2.</i>, doplněné vydání Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3530-6.</p> <p>NAIR, Muralitharan, PEATE, Ian. <i>Patofyziologie pro zdravotnické obory</i>. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0229-7.</p> <p>POVÝŠIL, Ctibor, ŠTEINER, Ivo. <i>Obecná patologie</i>. Praha: Galén, 2011. ISBN 978-80-7262-773-8.</p> <p>POVÝŠIL, Ctibor, ŠTEINER, Ivo. <i>Speciální patologie. 2.</i>, doplněné a přepracované vydání Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-494-2.</p> <p>SILBERNAGL, Stefan, LANG, Florian. <i>Atlas patofyziologie. 2.</i> české vydání Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3555-9.</p>
<p>Poznámky:</p>

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	Kód předmětu:	MIEH
Nominální délka:	34 hodin (22/12)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů: ANT, FZL, LOT, ZBF.		
<p>Anotace předmětu:</p> <p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který studentům poskytne základní strukturu poznatků z mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů, buněčných prvků imunitního systému, primární a sekundární imunodeficiencí, specifickými a nespecifickými mechanizmy imunity včetně selhání obranných mechanismů, poruchami imunity vyvolanými léky a chemickými látkami z prostředí, s imunomodulací a vakcinací. Dále studenti získají informace o zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevenci nákaz vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (nozokomiálních nákazách) a získají podrobné znalosti o zásadách správného odběru a odesílání biologického materiálu. Seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami, s léčbou a protiepidemickými opatřeními, orientačně i s platnými právními předpisy v této oblasti. Seznamuje studenty s obecnou epidemiologií a epidemiologickými metodami práce.</p>			
<p>Předpokládané výsledky:</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definuje a charakterizuje význam mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, veřejného zdraví, • analyzuje klasifikaci mikroorganismů, • charakterizuje anatomické a fyziologické bariéry, které představují, ochranu organismu proti působení mikroorganismů • identifikuje jedince s rizikem nákazy, • definuje rozdíl mezi nespecifickou a specifickou obranou, • demonstruje principy bariérového režimu při ošetřování pacientů, včetně postupů dekontaminace používaných pomůcek, • dodržuje při práci zásady antiseptiky a aseptiky, • edukuje pacienty a jejich rodinné příslušníky ve smyslu ochrany a podpory zdraví, • demonstruje principy bariérového režimu při ošetřování pacientů. 			

Obsah předmětu:

- Definice a náplň oborů: mikrobiologie (bakteriologie, virologie, parazitologie), imunologie, epidemiologie, zdravotní výchova a ochrana veřejného zdraví.
- Klasifikace a základní charakteristika mikroorganismů.
- Kultivace mikroorganismů a mikrobiologická diagnostika.
- Mikrobiální osídlení zdravého člověka.
- Antimikrobiální terapie-antibiotika a chemoterapeutika.
- Odběr biologického materiálu.
- Proces šíření nákazy, infekční onemocnění – jejich charakteristika a diagnostický management.
- Nákazy – alimentární, respirační, kontaktní, sexuálně přenosné, infekce spojené se zdravotní péčí a profesionální, protiepidemická opatření.
- Imunita, imunitní systém, očkování, poruchy imunity.
- Hygiena-charakteristika oboru, rozdělení, zákon č.258/2000 Sb., úkoly a cíle hygienické služby, veřejné zdraví a jeho ochrana, preventivní a běžný hygienický dozor.
- Zdravotní výchova veřejnosti.
- Legislativa vychází z cílů Národního programu zdraví.
- Problematika komunální hygieny a hygieny výživy ve vztahu ke zdraví člověka.
- Bezpečnost práce a prevence chorob z povolání.
- Problematika drogové závislosti-rizika, prevence, léčba a následná péče.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky,
- cvičení v laboratoři, semináře, diskuze,
- konzultace, řízené samostudium.

Způsob ukončení: Z, ZK**Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

HAMPLOVÁ, Lidmila a kol. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena: pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. Praha: Triton, 2015. ISBN 978-80-7387-934-1.

HOŘEJŠÍ, Václav, BARTUŇKOVÁ, Jiřina. *Základy imunologie*. Praha: Triton, 2017 ISBN 978-80-7553-250-3.

MAURITZOVÁ, Ilona. ed. *Civilizační choroby a ošetřovatelství: sborník z 6. vědecké konference s mezinárodní účastí: 12. 5. 2011. 1. vydání* Praha: Vysoká škola zdravotnická Praha, 2012. ISBN 978-80-904955-1-7.

MELICHERČÍKOVÁ, Věra. *Sterilizace a dezinfekce*. 2. vydání Praha: Galén, 2015 ISBN 978-80-7492-139-1.

PODSTATOVÁ, Hana. *Základy epidemiologie a hygieny*. Praha: Galén, 1. vydání 2009 ISBN 978-80-7262-597-0.

SCHINDLER, Jiří. *Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2. vydání Praha: Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-4771-2.

ŠENK, Zdeněk. *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci: prakticky a přehledně podle normy. OHSAS. 2.*, aktualizované vydání Olomouc: ANAG, 2012. 311 s. Práce, mzdy, pojištění. ISBN 978-80-7263-737-9.

ŠRÁMOVÁ, Helena a kol. *Nozokomiální nákazy*. 3. vydání Praha: Maxdorf, 2013. ISBN 978-80-7345-286-5.

VOTAVA, Miroslav. *Lékařská mikrobiologie obecná*. Neptun 2001, ISBN 80-902896-2-2.

VOTAVA, Miroslav. *Lékařská mikrobiologie speciální*. Neptun 2003, ISBN 80-902896-6-5.

Legislativa:

ZÁKON č.258/2000 Sb., *o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů*

VYHLÁŠKA MZ ČR č. 306/2012 Sb., *kteou se upravují podmínky předcházení vzniku a šíření infekčních onemocnění a hygienické podmínky na provoz zdravotnických zařízení a ústavů sociální péče*

VYHLÁŠKA MZ ČR č. 355/2017, *kteou se mění vyhláška č.537/2006 Sb., o očkování proti infekčním nemocem, ve znění pozdějších zákonů*

METODICKÝ NÁVOD – *hygienu rukou při poskytování zdravotní péče*. Věstník MZ ČR, částka 5, září 2012

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Základy biofyziky	Kód předmětu:	ZBF
Nominální délka:	20 hodin (10/10)	Počet kreditů:	1
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů: ANT, FZL.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty se základy biofyziky a jejím využitím v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod v kontextu ošetrovatelské péče. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznámí se také s metodami a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna.</p>			
Předpokládané výsledky:			
<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • má představu o struktuře a vlastnostech molekul, zná molekulové vlastnosti látek, • vysvětlí účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus (vliv gravitace, podtlaku a přetlaku, počasí...), • popíše biomechanické funkce kostí a kloubů, • zná princip činnosti srdce, krevního oběhu, • vysvětlí podstatu měření krevního tlaku, • popíše mechanismus dýchání a princip funkčního vyšetření plic, • chápe oko jako optickou soustavu, vysvětlí vady oka a korekce těchto vad, • má představu o vzniku sluchového vjemu a negativních aspektech zvuku na lidské zdraví, • charakterizuje účinky ultrazvuku, ultrafialového záření a infračerveného záření na lidský organismus, • vysvětlí vznik a šíření akčních potenciálů, charakterizuje účinky elektrického proudu na lidský organismus, • zná základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod, popíše způsoby ochrany obyvatelstva při radiační havárii. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • molekulová biofyzika – struktur a vlastnosti molekul a jejich souborů, molekulové vlastnosti látek, • účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus – gravitační vlivy, klimatické vlivy, vliv podtlaku a přetlaku, • biomechanika pohybového systému, • biofyzika krevního oběhu, • biomechanika dýchání, • biofyzika smyslového vnímání, dioptrický systém oka, sluchový orgán a jeho funkce, • elektrické vlastnosti tkání – akční potenciál, jeho vznik a šíření, akční potenciály srdeční, mozkové, svalové, léčebné využití elektrického proudu, • termometrie – tělesná teplota a její regulace, termometrie, teploměry, 			

<ul style="list-style-type: none"> • fyzikální základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod – druhy a zdroje ionizujícího záření, biologické účinky záření, radiologické diagnostické a léčebné metody, • radiační ochrana obyvatelstva.
<p>Doporučené postupy výuky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cvičení v laboratoři, semináře, diskuze, • demonstrace, • konzultace, řízené samostudium.
<p>Způsob ukončení: Z</p>
<p>Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>
<p>Doporučená literatura:</p> <p>KLENER, Vladislav. <i>Principy a praxe radiační ochrany</i>. [1. vydání]. Praha: Azin CZ, 2000. ISBN 80-238-3703-6.</p> <p>KOLÁŘOVÁ, Hana, KUBÍNEK, Roman. <i>Fyzika stručně a jasně: přehled fyziky v příkladech a testových otázkách</i>. 2. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017. Učebnice. ISBN 978-80-244-5100-8.</p> <p>KOLÁŘOVÁ, Hana, ROSINA, Jozef, STANEK, Jiří. <i>Biofyzika pro studenty zdravotnických oborů</i>. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1383-7.</p> <p>NAVRÁTIL, Leoš, ROSINA, Josef. <i>Lékařská biofyzika</i>. Praha: Manus, 2000. ISBN 80-902318-5-3.</p>
<p>Poznámky:</p> <p>Obsahem cvičení jsou zejména:</p> <ul style="list-style-type: none"> • účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus, • biofyzika smyslového vnímání, • termometrie apod.

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Základy biochemie	Kód předmětu:	ZBCH
Nominální délka:	20 hodin (20/0)	Počet kreditů:	1
Typ předmětu:	Teoretický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů: ANT, FZL, ZBF.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoretický celek. Seznamuje studenty se základními poznatky z oblasti biochemie, zejména metabolismus základních živin, aminokyseliny a poruchy jejich metabolismus, sacharidy, lipidy, bílkoviny, nukleotidy, enzymy. Studenti získávají znalosti o biologickém materiálu pro klinicko-biochemické vyšetření, metodách a technikách odběru, označení vzorků, jejich uchování a odeslání ke zpracování do klinicko-biochemických laboratoří a s referenčními hodnotami. Seznamuje se základními technologiemi pro biochemická vyšetření.</p>			
Předpokládané výsledky:			
<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se ve významu základních pojmů obecné biochemie, • rozumí a je schopen objasnit základní metabolické pochody probíhající v organismu, • rozumí významu referenčních hodnot v klinické praxi. 			
Obsah předmětu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Biochemie vybraných skupin přírodních látek <ul style="list-style-type: none"> • sacharidy, bílkoviny, lipidy, • enzymy, • vitaminy, • hormony, • nukleové kyseliny. 2. Metabolické zpracování živin <ul style="list-style-type: none"> • metabolismus sacharidů, • metabolismus bílkovin, • metabolismus lipidů. 3. Základní pojmy klinické biochemie <ul style="list-style-type: none"> • vzorky pro biochemická vyšetření, • referenční hodnoty, • základní principy biochemických vyšetření v klinické praxi. 			
Doporučené postupy výuky:			
<ul style="list-style-type: none"> • přednášky, • semináře, diskuze, • konzultace, řízené samostudium. 			
Způsob ukončení: Z			

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

KOOLMAN, Jan. *Barevný atlas biochemie*. Grada, 2012. ISBN 978-80-247-2977-0.

LEDVINA, Miroslav, STOKLASOVÁ, Alena, CERMAN, Jaroslav. *Biochemie pro studující medicíny I. díl*, Praha: Karolinum 2006, ISBN 80-246-0849-9.

RACEK, Jaroslav a kol. *Klinická biochemie*. Galén, 2006. ISBN 8072623249.

VODRÁŽKA, Zdeněk. *Biochemie*. Praha: Academia 2002. ISBN 80-200-0438-6.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Základy genetiky	Kód předmětu:	ZAG
Nominální délka:	12 hodin (12/0)	Počet kreditů:	4
Typ předmětu:	Teoretický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů: ANT, FZL, PAP, ZBF, ZBCH, FAR, ZOM.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoretický. Studenti se seznámí se základními principy genetiky, dědičnosti na úrovni molekul, buněk a organismů s důrazem na lidskou genetiku. Získají přehled o nejčastějších geneticky podmíněných onemocněních, o možnostech genetického poradenství a genetické diagnostiky (prenatální i postnatální), současně je podán přehled metod používaných v genetické diagnostice a o etických a právních a psychosociálních aspektech oboru.</p>			
Předpokládané výsledky:			
<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí základní pojmy, • popíše buněčný cyklus a dělení buněk, • nakreslí schéma dědičnosti krevních skupin, • vlastními slovy charakterizuje význam a činnost genetického poradenství, • vytvoří jednoduchý rodokmen, • diskutuje o projevech, diagnostice a léčbě genetických onemocnění. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Vymezení pojmu genetika, pojmový slovník. • Molekulární genetika (nukleové kyseliny, transkripce, translace, mutace). • Cytogenetika (buněčný cyklus, dělení buňky, diferenciaci, buněčná smrt). • Základy dědičnosti (geny, znaky, alely, zákony dědičnosti). • Genetika člověka, genom. • Klinická genetika, geneticky podmíněné choroby. 			
Doporučené postupy výuky:			
<ul style="list-style-type: none"> • Přednášky. 			
Způsob ukončení: KZ			
Hodnocení výsledků studentů:			
<p>Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>			

Doporučená literatura:

DAVIES, Kevin. *Rozluštěný genom*. 1. vydání Praha: Paseka, 2002. 301 s. Fénix; sv. 6. ISBN 80-7185-464-6.

FIALA, Jaromír. *Biologie IV.: genetika*. Vydání 1. Boskovice: Albert, 2005. 62 s. ISBN 80-7326-063-8.

FISCHLOVÁ, Hana. *Základy genetiky*. V Plzni: Západočeská univerzita, 2011. 110 s. ISBN 978-80-7043-973-9.

FORETOVÁ, Lenka. *Dědičnost jako rizikový faktor pro vznik nádorů*. 4. vydání. Praha: Liga proti rakovině, [2008?]. 20 s.

JELÍNEK, Jan. *Biologie člověka a úvod do obecné genetiky*. 3. doplněné vydání Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 1998. 319 s., obr. příl. ISBN 80-7182-061-X.

JELÍNEK, Jan. *Biologie a fyziologie člověka a úvod do studia obecné genetiky*. 1. vyd. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2003. 223 s., [24] s. obr. příl. ISBN 80-7182-138-1.

OTOVÁ, Beata, MIHALOVÁ, Romana. *Základy biologie a genetiky člověka*. Praha: Karolinum, 2012. 227 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-246-2109-8.

<http://www.genetika-biologie.cz/kontakt>.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Hematologie a transfúzní lékařství	Kód předmětu:	HTL
Nominální délka:	12 hodin (12/0)	Počet kreditů:	4
Typ předmětu:	Teoretický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů: ANT, FZL, PAP, ZBF, ZBCH.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoretický celek. Cílem předmětu je poskytnout studentům základní poznatky z hematologie a transfúzního lékařství. Tento Předmět seznamuje se složením krve, s charakteristikou a funkcí jednotlivých krevních buněk a s procesem hemostázy a hemokoagulace. Umožňuje studentům orientaci ve fyziologických hodnotách krevního obrazu a hemokoagulačních vyšetřeních. Seznamuje studenty s vrozenými i získanými patologickými změnami krevních elementů a poskytuje základní orientaci v hematoonkologii. Dále objasňuje základní principy transfúzního lékařství, seznamuje s výrobou transfúzních přípravků, indikacemi pro jejich aplikaci a s potransfúzními komplikacemi.</p>			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • objasní složení a funkci krve, • charakterizuje vývoj, fyziologii a funkci jednotlivých krevních elementů, • orientuje se ve fyziologických hodnotách krevního obrazu, • charakterizuje hemostatické a hemokoagulační procesy, • charakterizuje příčiny, klinický obraz a léčbu různých typů anémií a poruch hemostázy a hemokoagulace, • orientuje se v problematice onkologické hematologie, • je schopen aplikovat získané poznatky do ošetrovatelské praxe v péči o pacienty s hematologickými onemocněními, • charakterizuje AB0 systém, Rh systém a ostatní skup. systémy erytrocytů, HLA systém, • objasní zásady účelné hemoterapie, • orientuje se ve výrobě transfúzních přípravků, • má přehled o potransfúzních reakcích. 			

Obsah předmětu:

- Složení a funkce krve.
- Vývoj, fyziologie a funkce erytrocytů.
- Vývoj, fyziologie a funkce leukocytů a trombocytů.
- Krevní obraz.
- Fyziologie krevního srážení.
- Neonkologická hematologie (anémie, poruchy leukocytárního systému, vrozené a získané poruchy hemostázy a hemokoagulace).
- Onkologická hematologie (leukemie, lymfomy).
- Krevní skupinové systémy.
- Hemoterapie (zásady, transfuzní přípravky).
- Potransfuzní reakce.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky,
- řízené samostudium

Způsob ukončení: Z**Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání

Doporučená literatura:

ČIHÁK, Radomír. *Anatomie 1*. Praha: Grada Avicenum, 2003. ISBN 80-7169-970-5.

ČIHÁK, Radomír. *Anatomie 2*. Praha: Grada Avicenum, 2003. ISBN 80-247-0143-X.

ČIHÁK, Radomír. *Anatomie 3*. Praha: Grada Avicenum, 2003. ISBN 80-7169-140-2.

DYLEVSKÝ, Ivan. *Somatologie*. Olomouc: Epava, 2000. ISBN 80-86297-05-5.

INDRÁK, Karel a kol. *Hematologie a transfuzní lékařství*. Vydání 1 Praha: Triton, 2014. 610 s. ISBN 978-80-7378-722-4.

JÍLKOVÁ, Helena. *Transfuzní lékařství*. 1.vyd.Pardubice:Univerzita Pardubice 2009. 98 s. ISBN 978-80-7395-151-1.

PENKA, Miroslav a kol. *Hematologie a transfuzní lékařství. I, Hematologie*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011. 421 s., ISBN 978-80-247-3459-0.

PENKA, Miroslav, TESAŘOVÁ, Eva a kol. *Hematologie a transfuzní lékařství II – Transfuzní lékařství*. 1. vydání Praha: Grada, 2012. 192 s., ISBN 978-80-247-3460-6.

ROKYTA, Richard. *Fyziologie* Praha: ISV nakladatelství, 2000. ISBN 80-85866-45-5.

TROJAN, Stanislav. *Lékařská fyziologie*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0512-5.

VOKURKA, Samuel. *Základní hemato-onkologická onemocnění a jejich charakteristiky*. Praha: GALÉN, 2008. ISBN 978-80-7262-553-6

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Klinická propedeutika	Kód předmětu:	KLP
Nominální délka:	31 hodin (21/10)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů: hodin ANT, FZL, ZBCH, LOT.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zahrnuje ucelené informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách v klinických oborech medicíny. Seznamuje studenty s technikou fyzikálního vyšetření a s hodnocením celkového zdravotního stavu člověka. Umožňuje jim osvojení si kompetencí k rozpoznání příznaků, signalizujících odchylky od normálního vývoje.</p>			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • rozpozná příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje, • používá a aktivně ovládá pojmy všeobecné symptomatologie, • demonstruje fyzikální vyšetření pacienta a zhodnotí jeho aktuální stav, • edukuje pacienta o podstatě vyšetření, jeho průběhu a zapojuje ho k aktivní spolupráci, • monitoruje pacienta v průběhu vyšetření, ale i po vyšetření a dokumentuje důležité údaje, • zná riziko komplikací a preventivně jim předchází, • uplatňuje při práci tolerantní a empatický přístup, • dodržuje zásady asepse a prevence nozokomiálních nákaz. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • úloha sestry při monitorování subjektivních a objektivních příznaků charakterizujících odchylku od zdraví, • posouzení zdravotního stavu, anamnéza, fyzikální vyšetření pacienta sestrou, • propedeutická diagnostika – laboratorní vyšetřovací metody, endoskopické vyšetřovací metody, punkce, biopsie, • diagnostické postupy v kardiologii, • diagnostické postupy a metody v pneumologii, • diagnostické postupy a metody v gastroenterologii, • diagnostické postupy a metody v nefrologii, • diagnostické postupy a metody v hematologii. 			

Doporučené postupy výuky:

- cvičení, seminář,
- řízená diskuse, řízené dílčí samostudium,
- konzultace, seminární práce,
- demonstrace.

Způsob ukončení: Z, KZ**Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

HLOCH, Ondřej. *Užitečné tabulky pro praxi nejen v interních oborech*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. 384 stran. ISBN 978-80-271-0311-9.

HOLUBOVÁ, Adéla, NOVOTNÁ, Helena, MAREČKOVÁ, Jana. *Ošetrovatelská péče v gastroenterologii a hepatologii*. Praha: Mladá fronta, 2013. Sestra (Mladá fronta). ISBN 978-80-204-2806-6.

CHROBÁK, Ladislav a kol. *Propedeutika vnitřního lékařství: nové, zcela přepracované vydání doplněné testy*. 2. vydání. Praha: Grada, 2007. 243 s. ISBN 978-80-247-1309-0.

NEJEDLÁ, Marie. *Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4402-5.

NEJEDLÁ, Marie. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. 2. přepracované vydání Praha: Grada, 2015. 284 s., viii s. obr. příl. Sestra. ISBN 978-80-247-4449-0.

ŠPINAR, Jindřich a kol. *Propedeutika a vyšetřovací metody vnitřních nemocí*. 2. přepracované a doplněné vydání Praha: Grada, 2013. 336 s. ISBN 978-80-247-4356-1.

TÁBORSKÝ, Miloš, ed. et al. *Interní propedeutika*. Druhé, přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2017. 447 stran. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-4645-9.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Zobrazovací metody, radiační ochrana	Kód předmětu:	ZOM
Nominální délka:	21 hodin (7/14)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů ANT, FZL, ZBF, ZBCH.		
Anotace předmětu:			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty s odbornou činností a náplní oborů radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína včetně ošetrovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany.			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • zná a umí vysvětlit biologické účinky ionizujícího záření a možnosti ochrany, • charakterizuje zobrazovací metody z hlediska jejich principu a významu pro diagnostické a léčebné účely, • zná zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při používání radiologických, diagnostických a léčebných metod, • zná základní druhy opatření k ochraně zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek i možnosti improvizované ochrany, • umí vysvětlit traumatologický plán. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • radiologie jako medicínský obor, • biologické účinky ionizujícího záření, první pomoc, možnosti a principy radiační ochrany, • základy fyziky ionizujícího záření, vlastnosti rtg záření, tvorba rtg obrazu, • přístroje klasické rentgenologie, • kontrastní látky, angiologická vyšetření, intervence, příprava pacienta, klienta, • principy a indikace vyšetření počítačovou tomografií, postprocesingové metody- rekonstrukce obrazu 2D, 3D , příprava pacienta, klienta, • principy ultrasonografických vyšetření a jejich aplikace, příprava pacienta, klienta, • principy a indikace vyšetření magnetickou rezonancí, příprava pacienta, klienta, • radionuklidová diagnostika, • osteodenzitometrie, • dokumentace vedená na pracovištích se zdrojem ionizujícího záření, • ochrana zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek (radiační ochrana). 			
Doporučené postupy výuky:			
<ul style="list-style-type: none"> • přednášky, • cvičení, seminář, diskuze, • konzultace, řízené samostudium, • multimediální technika. 			

Způsob ukončení: Z, Z

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura

ELIÁŠ, Pavel, ŽIŽKA, Jan. *Dopplerovská ultrasonografie*. Hradec Králové: Nucleus HK, 1998. ISBN 80-901753-5-X.

ELIÁŠ, Pavel, VÁLEK, Vlastimil. *Moderní diagnostické metody*. II. díl, Výpočetní tomografie / Pavel Eliáš [a kol.]. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1998. ISBN 80-7013-294-9.

KLENER, Vladislav. *Principy a praxe radiační ochrany*. [1. vyd.]. Praha: Azin CZ, 2000. ISBN 80-238-3703-6.

ŠLAMPA, P. *Radiační onkologie* 1. vydání, Praha: Galén. 2007. ISBN 978-80-246-1443-4.

VÁLEK, Vlastimil, ŽIŽKA, Jan. *Moderní diagnostické metody*. 3. díl, Magnetická rezonance. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1996. ISBN 80-7013-225-6.

VÁLEK, Vlastimil. *Moderní diagnostické metody – VII. část INTERNET NEJEN PRO RADIOLOGY*. Brno: IDVZP, 1998.

VOMÁČKA, Jaroslav, NEKULA, Josef, KOZÁK, Jiří. *Zobrazovací metody pro radiologické asistenty*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. Odborná publikace. ISBN 978-80-244-3126-0.

Zákon č. 18/1997 Sb., o mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, v platném znění a související prováděcí předpisy

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Ochrana a podpora veřejného zdraví	Kód předmětu:	OPV
Nominální délka:	17 hodin (17/0)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoretický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů MIEH, ANT, FZL, LOT.		
Anotace předmětu:			
Předmět je koncipován jako teoretický. Vychází z cílů Národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění, o hromadně se vyskytujících onemocněních, nemocech podmíněných prací a jiných významných poruchách zdraví.			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • definuje a analyzuje význam a ochranu veřejného zdraví, identifikuje rozdíly mezi nespecifickou a specifickou imunitou, charakterizuje aktivní a pasivní imunitu, • edukuje pacienty a jejich rodinné příslušníky ve smyslu ochrany a podpory zdraví. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Imunitní systém, imunita a její poruchy a léčba. • Základní imunologické techniky a vyšetření imunitního systému. • Autoimunitní a alergické reakce u člověka. • Očkování – očkovací kalendář od narození do dospělosti, možnosti očkování v dospělosti. • Imunitní reakce a chorobné stavy. Imunoterapie. • Prevence infekčních a neinfekčních onemocnění v ČR dle legislativy. • Veřejné zdraví a jeho ochrana, zdravotní výchova veřejnosti, legislativa. 			
Doporučené postupy výuky:			
<ul style="list-style-type: none"> • přednášky, • cvičení, diskuze, • řízené samostudium, • řešení modelových situací, projekty. 			
Způsob ukončení: Z, Z			
Hodnocení výsledků studentů:			
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání			

Doporučená literatura:

BARTUŇKOVÁ, Jiřina. *Výšetrovací metody v imunologii*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3533-7.

MAURITZOVÁ, Ilona. ed. *Civilizační choroby a ošetrovatelství: sborník z 6. vědecké konference s mezinárodní účastí: 12.5.2011*. 1. vyd. Praha: Vysoká škola zdravotnická Praha, 2012. ISBN 978-80-904955-1-7.

PODSTATOVÁ, Hana. *Základy epidemiologie a hygieny*. Praha: Galén, 1.vyd. 2009 ISBN 978-80-7262-597-0.

ŠENK, Zdeněk. *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci: prakticky a přehledně podle normy OHSAS. 2.*, aktualizované vydání Olomouc: ANAG, 2012. 311 s. Práce, mzdy, pojištění. ISBN 978-80-7263-737-9.

VOTAVA, Miroslav. *Lékařská mikrobiologie obecná*. Neptun 2001, ISBN 80-902896-2-2.

VOTAVA, Miroslav. *Lékařská mikrobiologie speciální*. Neptun 2003, ISBN 80-902896-6-5.

Legislativa:

METODICKÝ NÁVOD- *hygienu rukou při poskytování zdravotní péče*. Věstník MZ ČR, částka 5, září 2012.

ZÁKON č.258/2000 Sb., *o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů*

VYHLÁŠKA MZ ČR č.306/2012 Sb., *kteřou se upravují podmínky předcházení vzniku a šíření infekčních onemocnění a hygienické podmínky na provoz zdravotnických zařízení a ústavů sociální péče*.

VYHLÁŠKA MZ ČR č. 355/2017, *kteřou se mění vyhláška č.537/2006 Sb., o očkování proti infekčním nemocem, ve znění pozdějších zákonů*.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Zdravotní gramotnost	Kód předmětu:	ZDG
Nominální délka:	18 hodin (12/6)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů ANT, FZL, OPV, MIEH, VDI.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s důrazem na nejnovější vědecky ověřené poznatky týkající se zdravotní gramotnosti ve vztahu k podpoře zdraví. Poskytuje studentům ucelený přehled o standardním rozsahu zdravotní gramotnosti pro pacienty. Soustřeďuje se na získání znalostí o efektivních edukačních a intervenčních strategiích zdravotní gramotnosti. Umožňuje jim osvojení si kompetencí pro provádění edukací u pacientů všech věkových a sociálních skupin v oblasti životního stylu, redukce nevhodných návyků, péče o (domácí) prostředí, prevence nemocí, ošetrovatelské péče a bezpečného chování. Uvádí do problematiky agrese, zneužívání, péče o osoby se specifickými potřebami, balneologie.</p>			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • definuje zdraví, • popíše determinanty a faktory ovlivňující zdraví, • uvede formy a prostředky upevňování zdraví a předcházení nemocem vhodné pro různé typy klientů (včetně zdravotnických pracovníků), • objasní rizikové faktory poškozování zdraví, orientuje se v problematice různých druhů závislostí, • dokáže poskytnout adekvátní informace při zjištěných rizicích a při přímém ohrožení zdraví jednotlivců, rodin a komunit, • definuje pojem primární, sekundární a terciární prevence, • objasní prevenci nozokomiálních nákaz, • realizuje a zpracuje samostatně nebo v týmu projektovou, průzkumnou práci na téma zdravý životní styl, posoudí a vyhodnotí informace. 			

Obsah předmětu:

- **Zdraví a jeho determinanty, pohled na zdraví a nemoc:**
 - pojetí zdraví a nemoci, definice zdraví, nemoc, definice nemoci, kvalita života,
 - determinanty a faktory zdraví jedince a populace.
- **Zdravotní programy a zdravotní politika, zdravotní gramotnost**
 - zdravotní programy a zdravotní politika, programy podpory zdraví,
 - priority evropské zdravotní politiky, zdravotní systémy, rozvoj zdravotních systémů v Evropě,
 - vznik a základní vymezení zdravotní gramotnosti, modely zdravotní gramotnosti, zdravotní gramotnost v evropském kontextu,
 - zdravotní gramotnost a její role v péči o zdraví,
 - zdravotní gramotnost pro všechny.
- **Metody zdravotní gramotnosti**
 - zdravotní výchova,
 - typy zdravotní výchovy,
 - edukační činnost.
- **Péče o zdraví, základní metody péče o zdraví, zásady pro udržení zdraví a jejich aplikace v každodenním životě**
 - zdravotnictví jako systém, zdravotní péče,
 - podpora zdraví, péče o zdraví, životní styl – výživa, pohybová aktivita, práce, odpočinek, osobní hygiena péče o vzhled, spánek, cesty k emočnímu zakotvení, denní režim, psychohygiena, péče o prostředí, pracovní prostředí,
 - prevence nemocí, bezpečné chování,
 - ochrana a podpora veřejného zdraví,
 - individuální a společenské podmínky zdravého způsobu života; odpovědnost za vlastní zdraví,
 - oblasti zdravého způsobu života v jednotlivých obdobích, výchova ke zdravému způsobu života, péče o osoby se specifickými potřebami.
- **Poškozování vlastního zdraví**
 - rizikové faktory, závislosti,
 - problematika stresu, agrese,
 - problematika zneužívání.
- **Balneologie:**
 - definice balneologie,
 - působení přírodních léčivých zdrojů,
 - fyzikální a chemické účinky balneologie,
 - tradiční balneologické procedury,
 - legislativa.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky,
- cvičení, semináře, diskuze,
- skupinová práce,
- konzultace, řízené samostudium,
- projektové vyučování.

Způsob ukončení: Z

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

HOLČÍK, Jan. *Systém péče o zdraví a zdravotní gramotnost: k teoretickým základům cesty ke zdraví*. 1. vydání Brno: Masarykova univerzita, 2010. 293 s. ISBN 978-80-210-5239-0.

JANOVSKÁ, Kateřina et al. *Zdravotní gramotnost dětí, mladých dospělých, dospělých, seniorů*. 1. vydání. Praha: Národní síť podpory zdraví, 2016. 4 svazky (14; 18; 18; 18 stran). ISBN 978-80-270-1271-8.

KALMAN, Michal, VAŠÍČKOVÁ, Jana, CSÉMY, Ladislav. *Zdraví a životní styl dětí a školáků*. 1. vydání Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. 172 s. ISBN 978-80-244-3409-4.

KOPECKÝ, Miroslav et al. *Úvod do výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu*. 1. vydání Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. 80 s. Studijní opora. ISBN 978-80-244-3369-1.

KOPECKÝ, Miroslav, KIKALOVÁ, Kateřina, TOMANOVÁ, Jitka. *Antropologicko-psychologicko-sociální aspekty podpory zdraví a výchovy ke zdraví*. 1. vydání Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. 517 s. Sborník. ISBN 978-80-244-3472-8.

MARKOVÁ, Marie. *Determinanty zdraví*. Vydání 1. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012. 54 s. ISBN 978-80-7013-545-7.

RŮŽIČKOVÁ, Dora. *Užitečná zdravotní témata ve školství*. 1. vydání Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. 166 s. Pedagogika v praxi. Sborníky. ISBN 978-80-244-3176-5.

SVĚŘÁKOVÁ, Marcela. *Edukační činnost sestry: úvod do problematiky*. 1. vydání Praha: Galén, ©2012. 63 s. ISBN 978-80-7262-845-2.

ŠULISTOVÁ, Radka, TREŠLOVÁ, Marie. *Pedagogika a edukační činnost v ošetrovatelské péči pro sestry a porodní asistentky*. 1. vydání České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2012. 191 s. ISBN 978-80-7394-246-5.

TOMBAK, Michail. *Cesta ke zdraví*. Vydání 1. Vendryně: Beskydy, 2013. 215 s. ISBN 978-80-87431-20-7.

WASSERBAUER, Stanislav. *Zdravotní nauky*. Třebíč: Amaprint-Kerndl, 2012. 106 s. ISBN 978-80-87710-12-8.

ZVÍROTSKÝ, Michal. *Úvod do zdravotní gramotnosti pro pedagogy: učební text pro studenty pedagogických oborů*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2009. 80 s. ISBN 978-80-7290-431-0.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Výživa a dietetika	Kód předmětu:	VDI
Nominální délka:	17 hodin (17/0)	Počet kreditů:	1
Typ předmětu:	Teoretický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů ANT, FZL, KLP, ZBCH.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje ucelené informace o základech správné výživy člověka a vlivu výživy na zdravotní stav lidí. Seznamuje studenty se zásadami přípravy stravy a alternativními způsoby podávání – parenterální a enterální výživě při jednotlivých onemocněních. Seznamuje s riziky podvýživy a nadměrné výživy. Součástí je hodnocení stavu výživy a energeticko-nutriční bilance.</p>			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • chápe a umí objasnit souvislosti mezi výživou a zdravím, charakterizovat jednotlivé složky stravy, • definuje základní pojmy z oblasti výživy, • dokáže vyhodnotit energetickou potřebu organismu a vypočítat potřebu základních živin pro jednotlivce, • objasní výživové nároky jedince s ohledem na věk, pohlaví a zdravotní stav, • porovná některé alternativní způsoby výživy z hlediska výživových potřeb, dokáže vyhodnotit pozitiva a negativa alternativního stravování, • rozlišuje základní druhy léčebných diet, • umí charakterizovat malnutrice, • umí objasnit rozdíly a souvislosti mezi enterální a parenterální výživou, definuje jejich pozitiva a negativa a možnosti využití, zná možnosti indikace a kontraindikace. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Energetická a biologická hodnota stravy <ul style="list-style-type: none"> ○ složení stravy a význam jednotlivých složek ve výživě člověka, ○ výpočet zastoupení základních živin, nerostných látek a vitamínů ve stravě, ○ výpočet bazálního metabolismu, práce s tabulkami výživových hodnot. • Alternativní směry ve výživě <ul style="list-style-type: none"> ○ vymezení pojmů racionální a alternativní výživa, ○ vegetariánství, veganství, vitariánství, dělená strava, výživa dle krevních skupin a jiné trendy, ○ některé kulturní odlišnosti ve výživě a stravovacích návycích. • Výživa ženy, výživa v období těhotenství a laktace <ul style="list-style-type: none"> ○ výživa při těhotenských komplikacích, gestační diabetes, ○ kojení a jeho nároky na výživu ženy, složení mateřského mléka, náhražky mateřského mléka. 			

- **Výživa dětí**
 - výživa novorozenců, kojenců a nedonošených dětí,
 - převod dítěte na smíšenou stravu,
 - výživa dětí v jednotlivých obdobích vývoje, problematika dětské obezity, bulimie a anorexie.
- **Výživa dospělých**
 - energetická zátěž jednotlivých povolání a její odraz ve výživě, problematika obezity dospělých,
 - výživa ve stáří, příčiny nedostatečné výživy ve stáří.
- **Klinická výživa, výživa nemocných**
 - metody zjišťování výživové anamnézy, vyhodnocení stavu výživy nemocného,
 - základní druhy léčebných diet – dietetika,
 - malnutrice, enterální a parenterální výživa.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky,
- cvičení,
- diskuze,
- konzultace,
- řízené samostudium.

Způsob ukončení: Z, Z

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ANDĚL, Michal. *Výživa nemocných v těžkých stavech: parenterální výživa*. Vydání 3. doplněné. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1999. 101 s. ISBN 80-7013-271-X.

BERÁNEK, Jaromír. *Dietní stravování: jednotný dietní systém*. 1. vydání. Praha: MAG Consulting, ©2007. 48 s. Hotely a restaurace. ISBN 978-80-86724-32-4.

GREGORA, Martin. *Výživa malých dětí: výchova ke správné výživě, skladba dětské výživy, obezita v dětském věku a jak jí předcházet, alergie a funkční potraviny*. Vydání 1. Praha: Grada, 2004. 95 s. Pro rodiče. ISBN 80-247-9022-X.

GREGORA, Martin, ZÁKOSTELECKÁ, Dana. *Jídelníček kojenců a malých dětí*. 4. aktualizované vydání. Praha: Grada, 2019. 192 stran, 24 nečíslovaných stran obrazových příloh. ISBN 978-80-247-4737-8.

MARTINÍK, Karel a kol. *Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu. III. díl, Ovlivnění zdravotního stavu výživou ve stáří*. Vydání 1. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007. 97 s. ISBN 978-80-7041-141-4.

PIŤHA, Jan, BOHÁČOVÁ, Věra. *140 otázek a odpovědí o výživě a potravinách*. 1. vydání. Praha: Forsapi, ©2012. 71 s. Manuál dietologie; svazek 2. ISBN 978-80-87250-18-1.

SHARMA, Sangita a kol. *Klinická výživa a dietologie: v kostce*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. x, 229 stran. Sestra. ISBN 978-80-271-0228-0.

SVAČINA, Štěpán, MÜLLEROVÁ, Dana, BRETŠNAJDROVÁ, Alena. *Dietologie pro lékaře, farmaceuty, zdravotní sestry a nutriční terapeuty*. 2., upravené vydání. Praha: Triton, 2013. 341 s. Lékařské repetitorium; sv. č. 8. ISBN 978-80-7387-699-9.

TUREK, Bohumil, DOSTÁLOVÁ, Jana. *Výživa ve stáří*. 1. vydání. Praha: Ústav zemědělských a potravinářských informací, 2002. 57 s. ISBN 807-27-10990.

ZLATOHLÁVEK, Lukáš a kol. *Klinická dietologie a výživa*. 1. vydání. Praha: Current Media, 2016. 422 stran. Medicus. ISBN 978-80-88129-03-5.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Rehabilitační ošetřovatelství	Kód předmětu:	REO
Nominální délka:	27 hodin (17/10)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, OSP, ODP.		
Anotace předmětu:			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Těžiště rehabilitačního ošetřovatelství leží v prevenci imobilizačního syndromu. V rámci předmětu se studenti naučí provádět úkony rehabilitačního ošetřování – polohování, pasivní a aktivní cvičení, dechovou gymnastiku, včasnou mobilizaci, nácvik soběstačnosti tak, aby odpovídaly kompetencím všeobecných sester.			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • bude po absolvování orientován v základech léčebné rehabilitace, • bude schopen implementovat získané poznatky v kontextu specializované ošetřovatelské péče, • získá přehled o rehabilitační péči v jednotlivých klinických oborech u akutních, subakutních a chronicky nemocných, • kromě teoretických poznatků v oblasti fyzioterapie student zvládne i prakticky standardní postupy z rehabilitačního ošetřovatelství, rekondice a respirační fyzioterapie. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Reedukace lokomočních funkcí. • Nácvik chůze – základní typy chůze. • Lokomoce s pomůckami – zásady používání, ergonomické nastavení pomůcek (berle, hole, chodítka). • Respirační fyzioterapie. • Vliv polohy a pohybů těla na dýchání. • Metody a techniky hygieny dýchacích cest. • Dechová gymnastika. • Reedukace pohybu. • Kondiční kinezioterapie. • Ergoterapie zaměřená na nácvik sebeobslužných funkcí a aktivit každodenního života (ADL). • Kompenzační pomůcky. 			
Doporučené postupy výuky:			
<ul style="list-style-type: none"> • Monologické (výklad, instruktáž), • Aktivizující (simulace, praktický nácvik). 			
Způsob ukončení: Z, KZ			

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BRAUNER, Radek. *Možnosti rehabilitace u dětí a dospělých*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2019. ISBN 978-80-7013-600-3.

BUCHTELOVÁ, Eva, CHARVÁTOVÁ, Alena. *Fyzioterapie v indikační oblasti II: učební text*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2017. ISBN 978-80-7561-060-7.

HAVLÍČKOVÁ, Michaela a kol. *Léčebná rehabilitace ve vybraných oborech*. Praha: Raabe, [2017]. Rehabilitační a fyzikální terapie. ISBN 978-80-7496-314-8.

JANDOVÁ, Dobroslava, Miloslav KUBÍČEK, Miroslav, VESELÁ, Irma. *Léčebná rehabilitace v ortopedii a revmatologii*. Praha: Raabe, [2017]. Rehabilitační a fyzikální terapie. ISBN 978-80-7496-312-4.

KNOPPOVÁ, Tereza, MÁČEK, Miloš, SMOLÍKOVÁ, Smolíková. *Léčebná rehabilitace v interním lékařství*. Praha: Nakladatelství Dr. Josef Raabe, [2017]. Rehabilitační a fyzikální terapie. ISBN 978-80-7496-311-7.

KRIVOŠÍKOVÁ, Mária. *Úvod do ergoterapie*. 1. vydání. Praha. Grada, 2011, s. 307. ISBN 978-80-247-2699-1.

SKALIČKOVÁ-KOVÁČIKOVÁ, Věra. *Diagnostika a fyzioterapie hybných poruch dle Vojty*. Olomouc: RL-CORPUS, s.r.o, 2017. ISBN 978-80-270-2292-2.

SMOLÍKOVÁ, Libuše, MÁČEK, Miloš. *Respirační fyzioterapie a plicní rehabilitace*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2010. ISBN 978-80-7013-527-3.

ŠVESTKOVÁ, Olga, SLÁDKOVÁ, Petra. *Fyzioterapie: skripta pro studenty bakalářského oboru Fyzioterapie na 1. lékařské fakultě Univerzity Karlovy*. Praha: Univerzita Karlova, 1. lékařská fakulta, 2013. ISBN 978-80-260-4100-9.

ŠVESTKOVÁ, Olga a kol. *Rehabilitacemotoriky člověka: fyziologie a léčebné postupy*. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0084-2.

VACEK, Jan a kol. *Léčebná rehabilitace u neurologických diagnóz*. 1. díl. Praha: Raabe, [2017]. Rehabilitační a fyzikální terapie. ISBN 978-80-7496-309-4.

VANÍKOVÁ, Kateřina, RŮŽIČKOVÁ, Zuzana. *Fyzioterapie v indikační oblasti I: učební text*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2017. ISBN 978-80-7561-059-1.

VOJTA, Václav, PETERS, Annegret. *Vojtův princip: svalové souhry v reflexní lokomoci a motorické ontogenezi*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2710-3.

VOTAVA, Jiří, DONČEVOVÁ, Lucie, VOSTRÝ, Michal. *Ergoterapie ve vybraných indikačních oblastech I*. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2019. ISBN 978-80-7561-158-1.

WAGNER, Uwe. *Polohování v péči o nemocné*. Překlad 2. vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2053-6.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	První pomoc	Kód předmětu:	PRP
Nominální délka:	30 hodin (10/20)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, OSP.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování předlékařské první pomoci při náhle vzniklých stavech ohrožujících život, včetně úrazů a nehod. Studenti se seznámí s postupy a zásadami při různých zdravotních poškozujících stavech. Získají dovednosti v rámci praktického nácviku neodkladné resuscitace v rámci platných Guidelines. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového řízení.</p>			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • umí analyzovat vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách, • dokáže posoudit aktuální stav dospělých i dětí a závažnost postižení dle algoritmu pro poskytování první pomoci v rámci platných Guidelines, • je schopen zahájit neodkladnou resuscitaci u dospělých a dětí a na základě vyhodnocení situace v rámci platných Guidelines a prakticky použít AED, • umí poskytnout první pomoc zraněnému v bezvědomí, • umí poskytnout první pomoc při poranění kostí, kloubů a měkkých částí těla, • zná činnost a význam integrovaného záchranného systému, • ovládá zásady poskytování první pomoci při mimořádných událostech. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • První pomoc – historie poskytování první pomoci, definice, dělení první pomoci, význam a zajištění poskytování první pomoci, integrovaný záchranný systém. • Zhodnocení stavu postiženého - Algoritmus – ABCDE. • Neodkladná resuscitace dospělých a dětí - dýchání z plic do plic, nepřímá srdeční masáž, praktické použití AED, zajištění průchodnosti dýchacích cest – bez pomůcek, s pomůckami. • Medicína katastrof. • Obvazová technika, příruční lékárna, transport raněných. • První pomoc při: <ul style="list-style-type: none"> ○ při dušení, tonutí, oběšení, astmatický záchvat, ○ otrava oxidem uhelnatým, šok, mdloba, bezvědomí, křeče, ○ závažná poranění lebky, mozku, páteře a míchy, krku a hrudníku, ○ poranění břicha a retroperitonea, poranění pánve, kostí a kloubů, ○ nejčastější závažné akutní stavy v těhotenství, ○ nejčastější závažné akutní stavy u dětí; závažné akutní psychické poruchy. 			

Doporučené postupy výuky:

- nácvik a demonstrace praktických dovedností,
- řešení modelových situací,
- metoda kritického myšlení,
- cvičení, semináře, diskuze.

Způsob ukončení: ZK**Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BERÁNKOVÁ, Monika, FLEKOVÁ, Anna, HOLZHAUSEROVÁ, Blanka. *První pomoc*. Praha: Informatorium, 2. vydání, 2005. ISBN: 978-80-7333-054-5.

BYDŽOVSKÝ, Jan. *Předlékařská první pomoc*. Vydání 1. Praha: Grada, 2011. 117 s. Zdraví & životní styl. ISBN 978-80-247-2334-1

FELIX, Ondřej. *Neodkladné stavy do kapsy*. První vydání. Praha: Galén, [2019], ©2019. 280 stran. ISBN 978-80-7492-413-2.

KLEMENTA, Bronislav a kol. *Resuscitace. 2.*, rozšířené vydání Olomouc: Epava, 2014. 280 s. ISBN 978-80-86297-47-7.

KURUCOVÁ, Andrea. *První pomoc: pracovní sešit pro SZŠ a zdravotnická lycea*. 2. doplněné vydání Praha: Grada, 2012. 154 s. Sestra. ISBN 978-80-247-4582-4.

MÁLEK, Jiří a kol. *Lékařská první pomoc v urgentních stavech*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. 224 stran. ISBN 978-80-271-0590-8.

PIŤHA, Jan et al. *Akutní stavy na interním oddělení. 2.*, aktualizované a doplněné vydání. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2017. 292 stran. ISBN 978-80-7387-682-1.

ŠÍN, Robin et al. *Lékařská první pomoc*. První vydání. Praha: Galén, [2019], ©2019. 388 stran. ISBN 978-80-7492-433-0.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Ošetrovatelství	Kód předmětu:	OSE
Nominální délka:	42 hodin (42/0)	Počet kreditů:	4
Typ předmětu:	Teoretický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně ANT,FZL,PAP,OPV,MIEH, ZFI.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoretický. Systémově vymezuje ošetrovatelství jako moderní vědní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetrovatelství u nás a ve světě, s hlavními úkoly a funkcemi ošetrovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotnických systémů a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace.</p>			
Předpokládané výsledky:			
<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje ošetrovatelství jako vědní disciplínu, její trendy vývoje, • prakticky realizuje filozofii změny v ošetrovatelství, • používá odbornou terminologii v ošetrovatelství, • definuje příjemce ošetrovatelské péče, • definuje funkce a roli sestry a její kompetence v moderním ošetrovatelství 21. století, • orientuje se v profesní přípravě sester, legislativě a sesterských organizacích, • charakterizuje základní pojmy koncepce, model, teorie, ošetrovatelské teorie, • kategorizuje ošetrovatelské modely, • definuje vybrané ošetrovatelské modely a teorie, • prakticky aplikuje vybrané ošetrovatelské modely a teorie. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Historie medicíny a ošetrovatelství v cizině a u nás. • Historie vzdělávání sester, sesterské organizace. • Ošetrovatelství jako vědní disciplína: <ul style="list-style-type: none"> ○ definice, vývoj, obory a metodologie, ○ metaparadigmata ošetrovatelství, ○ zdraví a ošetrovatelství, politické, ekonomické podmínky a principy, ○ příjemce ošetrovatelské péče, ○ prostředí, nozokomiální nákazy a jejich prevence, ○ ošetrovatelské činnosti, • Osobnost sestry: <ul style="list-style-type: none"> ○ profese ošetrovatelství, ○ funkce a role sestry v moderním ošetrovatelství 21. století, ○ legislativa v ošetrovatelství, profesní příprava a kompetence sester. 			

- **Postavení sestry v multidisciplinárním týmu:**
 - ošetrovatelská praxe,
 - metody ošetrovatelské péče,
 - filozofie změny v ošetrovatelství, realizace změn,
 - klasifikační systémy ošetrovatelství.
- **Ošetrovatelské modely:**
 - terminologie a klíčové pojmy koncepčních modelů a teorií v ošetrovatelství,
 - kategorie koncepčních modelů a teorií v ošetrovatelství,
 - enviromentální model F. Nightingale,
 - biomedicínský model,
 - model sebepéče D. E. Orem,
 - adaptační model C. Roy,
 - model fungujícího zdraví Marjory Gordon,
 - praktická aplikace vybraných koncepčních modelů a teorií – kazuistiky.
- **Zvyšování efektivity a kvality ošetrovatelství s důrazem na maximální eliminaci rizik v péči o pacienta:**
 - Strategie cesty ke zvyšování bezpečí,
 - Úloha lidského faktoru v bezpečí pacientů,
 - Hodnocení bezpečí pacientů,
 - Prevence a kontrola infekcí,
 - Prevence a hodnocení rizika pádů,
 - Prevence a hodnocení rizika malnutrice,
 - Zvyšování bezpečnosti léčby v ošetrovatelské praxi.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky,
- cvičení, semináře, diskuze,
- konzultace, řízené samostudium.

Způsob ukončení: Z, ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ARCHALOUSOVÁ, Alexandra. *Metodologie ošetrovatelské praxe s využitím ošetrovatelských teorií a modelů*. 1. vydání Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2013. 64, [9] s. ISBN 978-80-87023-28-0.

FARKAŠOVÁ, Dana, PADYŠÁKOVÁ, Hana, ZÁVODNÁ, Vlasta. *Teoretické rámce ošetrovatel'stva*. Vydání 1. Brno: Tribun EU, 2014. 110 s. Knihovnicka.cz. ISBN 978-80-263-0771-6.

FARKAŠOVÁ, Dana, MUSILOVÁ, Eva, REPKOVÁ, Adriana. *Dimenzie zdravia*. Vydání 1. Brno: Tribun EU, 2014. 101 s. Knihovnicka.cz. ISBN 978-80-263-0767-9.

HULKOVÁ, Viera. *Aplikácia vybraných konceptuálnych modelov v ošetrovatel'skej praxi I*. Vydanie: prvé. Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2017. 148 stran. ISBN 978-80-88206-06-4.

- JAROŠOVÁ, Darja. *Ošetrovatelské teorie a modely: studijní opora*. Vydání 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. 75 s. ISBN 978-80-7464-214-2.
- KILÍKOVÁ, Mária. *Metaparadigmy teórie ošetrovatelstva*. Vydanie: prvé. Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumana, 2017. 2 svazky (494; 527 stran). ISBN 978-80-88206-03-3.
- KUTNOHORSKÁ, Jana. *Historie ošetrovatelství*. 1. vydání. Praha: Grada, 2010. 206 s. Sestra. ISBN 978-80-247-3224-4.
- MARKOVÁ, Marie. *Determinanty zdraví*. Vydání 1. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012. 54 s. ISBN 978-80-7013-545-7.
- MASTILIAKOVÁ, Dagmar. *Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika: v moderní ošetrovatelské praxi*. 1. vydání. Praha: Grada, 2014. 192 s. Sestra. ISBN 978-80-247-5376-8.
- MASTILIAKOVÁ, Dagmar. *Holistické přístupy v péči o zdraví*. Vydání 2., nezměn. V Brně: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2007. 164 s. ISBN 978-80-7013-457-3.
- PAVLÍKOVÁ, Slavomíra. *Modely ošetrovatelství v kostce*. Vydání 1. Praha: Grada, 2006. 150 s. Sestra. ISBN 80-247-1211-3.
- PLEVOVÁ, Ilona et al. *Ošetrovatelství I. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2018. 286 stran. Sestra. ISBN 978-80-271-0888-6.
- PLEVOVÁ, Ilona a kol. *Ošetrovatelství II. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. 198 stran. Sestra. ISBN 978-80-271-0889-3.
- PORTER, Roy. *Dějiny medicíny: od starověku po současnost*. V českém jazyce vydání třetí. Praha: Prostor, 2015. 809 stran, 24 nečíslovaných stran obrazových příloh. Obzor. ISBN 978-80-7260-324-4.
- PODRAZILOVÁ, Petra et al. *Teorie ošetrovatelství: (skripta pro bakalářské studijní obory)*. Vydání 1. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2016. 136 stran. ISBN 978-80-7494-297-6.
- POSPÍŠILOVÁ, Eva, TÓTHOVÁ, Valérie. *Vývoj vybraných ošetrovatelských postupů od nejstarších dob po současnost*. 1. vydání. V Praze: Triton, 2014. 180 s. ISBN 978-80-7387-824-5.
- ŠVEJDOVÁ, Kateřina. *Historie ošetrovatelství a medicíny*. Vydání 1. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2011. 111 s. ISBN 978-80-7372-645-4.
- TÓTHOVÁ, Valérie, OLÍŠAROVÁ, Věra, *Využití koncepčních modelů v práci sester v klinickém a komunitním ošetrovatelství*. Vydání první. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2017. 196 stran. ISBN 978-80-7422-630-4.
- VÖRÖSOVÁ, Gabriela a kol. *Klasifikačné systémy a štandardizácia terminologie v ošetrovatelstve*. 1. vyd. Martin: Osveta, 2007. 112 stran. ISBN 978-80-8063-242-7.

Doporučená literatura k problematice bezpečí pacienta:

- BÁRTLOVÁ, Sylva. *Zvyšování bezpečnosti ošetrovatelské péče*. 2016. Závěrečná zpráva o řešení grantu Interní grantové agentury MZ ČR. Číslo zprávy: NT14133.
- BÁRTLOVÁ, Sylva, BRABCOVÁ, Iva a kol. *Management v ošetrovatelské praxi*. 1. Vydání. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2015. 288 stran, ISBN: 978-80-7422-402-7.
- ŠRÁMOVÁ, Helena. *Nozokomiální nákazy*. 3. vydání. Praha: Maxdorf, 2013. ISBN 978-80-7345-286.

ŠUPŠÁKOVÁ, Petra. *Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2017. ISBN 978-80-271-0062-0.

TÓTHOVÁ, Valérie, OLÍŠAROVÁ, Věra. *Využití koncepčních modelů v práci sester v klinickém a komunitním ošetrovatelství*. Vydání první. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2017. 196 stran. ISBN 978-80-7422-630-4.

VÉVODA, Jiří a kol. *Motivace sester a pracovní spokojenost ve zdravotnictví*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2013. ISBN 978-80-247-4732-3.

VÖRÖSOVÁ, Gabriela a kol. *Klasifikačné systémy a štandardizácia terminologie v ošetrovatelstve*. 1. vyd. Martin: Osveta, 2007. 112s. ISBN 978-80-8063-242-7.

VÉVODA, Jiří a kol. *Motivace sester a pracovní spokojenost ve zdravotnictví*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2013. ISBN 978-80-247-4732-3.

Kniha bezpečí pro odborníky. Dostupné z: <http://www.mzcr.cz/>.

Příručka k osnově o bezpečí pacientů. Dostupné z: [https://www.cna.cz/docs/akce/příručka –k-osnove-o-bezpečí-pacientu-mz-cr.pdf](https://www.cna.cz/docs/akce/příručka-k-osnove-o-bezpečí-pacientu-mz-cr.pdf).

Řešení oblastí bezpečí pacientů. Dostupné z:

http://www.mzcr.cz/kvalitaabezpeci/obsah/reseni-oblasti-bezpeci-pacientu_2375_20.html.

Aktuální časopisecká odborná literatura, aktuální legislativní normy.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Ošetrovatelský proces a potřeby člověka	Kód předmětu:	OPC
Nominální délka:	51 hodin (41/10)	Počet kreditů:	3
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, PAP, OSE, OSP, OPR, ODP		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Umožňuje studentům pochopit hlavní úkol profesionální ošetrovatelské praxe. Seznamuje s klasifikacemi lidských potřeb podle různých oborů a autorů a zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a umírajících. Zaměřuje se na procvičování jednotlivých fází ošetrovatelského procesu. Umožňuje studentům získat systematické poznatky a dovednosti v metodologii ošetrovatelského procesu.</p>			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v klasifikacích lidských potřeb podle různých oborů a autorů, • definuje kategorie lidských potřeb a jejich uspokojování, • dokáže rozpoznat deficitní potřeby a chápe jejich význam v ošetrovatelství, • charakterizuje ošetrovatelský proces jako metodu ošetrovatelství, • používá odbornou terminologii ošetrovatelského procesu, • orientuje se ve vývoji ošetrovatelského procesu, • prakticky realizuje ošetrovatelský proces v jeho jednotlivých fázích. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • motivace lidských potřeb, • klasifikace lidských potřeb podle různých oborů a autorů, • potřeby v ošetrovatelství, • charakteristika, metody ošetrovatelského procesu a jeho historický vývoj, • cíle a výhody ošetrovatelského procesu, • fáze ošetrovatelského procesu, • reflexe jednotlivých fází procesu v ošetrovatelské praxi, • využívání mezinárodně užívané klasifikace v ošetrovatelském procesu, • dokumentace ošetrovatelského procesu. 			
Doporučené postupy výuky:			
<ul style="list-style-type: none"> • přednášky, • cvičení, semináře, diskuze, • konzultace, řízené samostudium. 			
Způsob ukončení: Z, Z, ZK			

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

FARKAŠOVÁ, Dana a kol. *Ošetrovatelství – teorie*. 1.vyd. Martin: Osveta, 2006. 211 s. ISBN 80-8063-227-8.

HERDMAN, T. Heather, ed. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2017 = Nursingdiagnoses: definitions and classification: 2015-2017*. 1. české vydání Praha: Grada, 2013. xxxiii, 550 s. ISBN 978-80-247-4328-8.

JAROŠOVÁ, Darja a kol. *Využitelnost ošetrovatelských klasifikací NANDA International a NIC v domácí péči*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, 2012. 127 s. ISBN 978-80-7464-000-1.

KOPÁČIKOVÁ, Mária, CETLOVÁ, Lada, STANČIAK, Jaroslav. *Ošetrovatelský proces a potreby pacientů/klientů*. Vydání 1. Jihlava: Vysoká škola polytechnická Jihlava, 2012. 264 s. ISBN 978-80-87035-51-1.

KOZÁKOVÁ, Radka a kol. *Případové studie pro výuku ošetrovatelství a porodní asistence*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, 2012. 91 s. ISBN 97880-7464-215-9.

MASTILIAKOVÁ, Dagmar. *Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika: v moderní ošetrovatelské praxi*. 1. vydání. Praha: Grada, 2014. 192 s. Sestra. ISBN 978-80-247-5376-8.

PLEVOVÁ, Ilona et al. *Ošetrovatelství I. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2018. 286 stran. Sestra. ISBN 978-80-271-0888-6.

PLEVOVÁ, Ilona a kol. *Ošetrovatelství II. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. 198 stran. Sestra. ISBN 978-80-271-0889-3.

SVATOŠOVÁ, Marie. *Víme si rady s duchovními potřebami nemocných?*. 1. vydání. Praha: Grada, 2012. 109 s. ISBN 978-80-247-4107-9.

ŠAMÁNKOVÁ, Marie et al. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci: aplikované v ošetrovatelském procesu*. 1. vydání Praha: Grada, 2011. 134 s. Sestra. ISBN 978-80-247-3223-7

TOMAGOVÁ, Martina a kol. *Potreby v ošetrovatel'stve*. 1. vydání Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TÓTHOVÁ, Valérie a kol. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. Vydání 1. Praha: Triton, 2009. 159 s. ISBN 978-80-7387-286-1.

TRACHTOVÁ, Eva a kol. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. 261 stran. ISBN 978-80-7013-590-7.

VÖRÖSOVÁ, Gabriela, SOLGAJOVÁ, Andrea, ARCHALOUSOVÁ, Alexandra. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. 144 stran. Sestra. ISBN 978-80-247-5304-1.

Aktuální časopisecká odborná literatura.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Ošetrovatelské postupy	Kód předmětu:	OSP
Nominální délka:	72 hodin (12/60)	Počet kreditů:	10
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, LOT, OSE, MIEH.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický s převahou nácviku praktických činností a získávání základních ošetrovatelských dovedností. Patří mezi jednu z bazálních ošetrovatelských disciplín. Zaměřuje se na nácvik ošetrovatelských technik výkonů a postupů ošetrovatelských intervencí. Důraz je kladen na dodržování pravidel ochrany zdraví a bezpečnosti při práci, dodržování postupů lege artis ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií, akceptování práv nemocných a rozvoj komunikačních dovedností.</p>			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • prakticky ovládá výkony spadající do náplně všeobecné sestry, • odůvodní zvolený ošetrovatelský postup u klienta/ pacienta, • pracuje samostatně, bezpečně a přesně, dodržuje zásady profylaxe a asepse, • zabezpečuje a řeší uspokojování bio-psycho-sociálních potřeb pacienta/klienta, • umí zacházet se zdravotnickými prostředky, • zná a dodržuje zásady BOZP, • adekvátně řeší problémové situace, • identifikuje aktuální a potenciální potřeby pacientů/klientů, • používá zdravotnickou dokumentaci, • aktivizuje klienta/pacienta ke spolupráci, • využívá znalosti ošetrovatelského procesu. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • ošetrovací jednotka a její vybavení, klasifikace základních ošetrovacích jednotek, • péče o nemocniční lůžko, pomocná zařízení lůžka, • vyšetřovací a léčebné polohy, • péče o hygienu dětí a dospělých, • ošetření klienta s proleženinami, opruzeninami, prevence, • sledování fyziologických funkcí, • péče o výživu dětí a dospělých, • povinnosti sestry při vyprazdňování moče a stolice u dětí a dospělých, • vizita, • péče o tělo zemřelého, • perorální aplikace léků, • místní aplikace léků • oxygenoterapie, • parenterální aplikace léků, 			

- infuzní terapie,
- transfuze,
- odběr biologického materiálu – biochemické, hematologické, sérologické, mikrobiologické a další vyšetření,
- chirurgické ošetrovatelské postupy,
- péče o rány, management ošetřování ran,
- péče o klienta se stomií, management ošetřování stomií.

Doporučené postupy výuky:

- demonstrace,
- cvičení, semináře, diskuze,
- procvičování,
- práce s odbornou literaturou,
- simulace reálných situací,
- řízené samostudium.

Způsob ukončení: ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

HERDMAN, T. Heather, ed. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2017 = Nursingdiagnoses: definitions and classification: 2015-2017*. 1. české vydání. Praha: Grada, 2013. xxxiii, 550 s. ISBN 978-80-247-4328-8.

JIRKOVSKÝ, Daniel a kol. *Ošetrovatelské postupy a intervence: učebnice pro bakalářské a magisterské studium*. Vydání 1. Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2012. 411 s. ISBN 978-80-87347-13-3.

POKORNÁ, Andrea, KOMÍNKOVÁ, Alena, SIKOROVÁ, Nikola. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech*. 1. vydání Brno: Masarykova univerzita, 2013-2014. 2 svazky (124; 171 s.). ISBN 978-80-210-6331-0.

TRACHTOVÁ, Eva a kol. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. 261 stran. ISBN 978-80-7013-590-7.

VEVERKOVÁ, Eva, KOZÁKOVÁ, Eva, DOLEJŠÍ, Lucie. *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře I et II*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. 216 stran, xii stran obrazových příloh. ISBN 978-80-247-2747-9.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II a III: speciální část*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. 303 stran, iv strany obrazových příloh. Sestra. ISBN 978-80-247-3421-7.

ZOUBKOVÁ, Renáta. *Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči*. Vydání 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. 125 s. ISBN 978-80-7464-250-0.

platné legislativní normy vztahující se k problematice

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Výzkum v ošetrovatelství	Kód předmětu:	VYO
Nominální délka:	24 hodin (12/12)	Počet kreditů:	3
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů OSE, ETO, ISVZ.		
Anotace předmětu:			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Předpokládá aplikaci znalostí a dovedností získaných v ostatních ošetrovatelských a humanitních předmětech a určitou úroveň schopnosti kreativity. Vede studenty ke kritickému vědeckému myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetrovatelské praxi. Seznamuje je se základními kroky výzkumného procesu, výběrem vhodných metod, se zpracováním a vyhodnocováním výsledků.			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • umí vysvětlit přínos výzkumu v ošetrovatelství, • vymezí oblasti výzkumu, pozná jednotlivé etapy výzkumu, • popíše metodiku výzkumu, vysvětlí základní pojmy, • dokáže aplikovat vhodné výzkumné metody v ošetrovatelství, • umí se zapojit do výzkumného ošetrovatelského projektu, • interpretuje výsledky výzkumu a získané údaje. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • charakteristika vědeckého výzkumu a ošetrovatelského výzkumu, • podíl sestry na výzkumné činnosti, • historie ošetrovatelského výzkumu, • terminologie ve výzkumu, • fáze ošetrovatelského výzkumu, • metodologie výzkumu, • realizace výzkumu, • prezentace výsledků výzkumné činnosti, publikování výsledku výzkumu, • etické principy vědecké práce v ošetrovatelství. 			
Doporučené postupy výuky:			
<ul style="list-style-type: none"> • přednášky, • semináře, diskuze, • práce s literaturou a jinými zdroji informací, • počítačové analýzy datových souborů, • prezentace analýzy odborných článků, výsledků výzkumu, • konzultace, řízené samostudium. 			
Způsob ukončení: Z, ZK			

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BÁRTLOVÁ, Sylva, SADÍLEK, Petr, TÓTHOVÁ, Valérie. *Výzkum v ošetrovatelství*. Brno: NCONZO, 2005. ISBN 80-7013-416-X.

BUŽGOVÁ, Radka, SIKOROVÁ, Lucie. *Ošetrovatelský výzkum a praxe založená na důkazech [i.edúkazech] [CD-ROM]*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Fakulta zdravotnických studií, 2010. Požadavky na systém: Adobe Acrobat Reader. ISBN 978-80-7368-694-9.

DISMAN, Miroslav. *Jak se vyrábí sociologická znalost: příručka pro uživatele*. 4., nezměněné vydání. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1966-8.

FERJENČÍK, Ján. *Úvod do metodologie psychologického výzkumu: jak zkoumat lidskou duši*. Vydání 2. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-815-9.

GREENHALGH, Trisha. *Jak pracovat s vědeckou publikací*. Praha: Avicenum, 2003. ISBN 80-247-0310-6.

HENDL, Jan. *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace*. 2. aktualizované vydání Praha: Portál, 2008, 407 s. ISBN 978-80-7367-485-4.

KUTNOHORSKÁ, Jana. *Výzkum v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2009, 175 s. Sestra. ISBN 978-80-247-2713-4.

KUTNOHORSKÁ, Jana. *Výzkum ve zdravotnictví: metodika a metodologie výzkumu*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2008, 123 s. Studijní texty. ISBN 978-80-244-1877-3.

MEŠKO, Dušan. *Akademická příručka*. Martin: Osveta, 2004. ISBN 80-8063-150-6.

NĚMCOVÁ, Jitka a kol. *Příklady praktických aplikací témat z předmětů Výzkum v ošetrovatelství, Výzkum v porodní asistenci a Seminář k bakalářské práci text pro posluchače zdravotnických oborů*. Praha [i. e. Plzeň]: Maurea, 2012, 114 s. ISBN 978-80-904955-5-5.

PUNCH, Keith. *Úspěšný návrh výzkumu*. Vydání 1. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-468.

VÉVODOVÁ, Šárka, IVANOVÁ, Kateřina. *Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese*. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-477.

WILSON, K. – BUTTERWORTH, T. *Strategické dokumenty pro všeobecné sestry a porodní asistentky /4/*.

Povědomí o výzkumu v praxi sestry a porodní asistentky. Praha: MZČR, 2002.

Poznámky:**Obsahem cvičení jsou zejména:**

- metody výzkumu,
- zpracování výsledků výzkumu,
- prezentace výsledků výzkumu.

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Komunitní péče	Kód předmětu:	KOP
Nominální délka:	24 hodin (18/6)	Počet kreditů:	4
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, PAP, MIEH, OSE, OPC, ETO, OBP, VYP, ZDP, FAR, KLP, VDI, OSP.		
Anotace předmětu:			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Předmět seznamuje studenty s problematikou primární péče a je zaměřen na oblast komunitního ošetrovatelství. Seznamuje studenty s hodnocením pacientů/klientů v komunitě, aplikací ošetrovatelského procesu v podmínkách domácího a komunitního prostředí a s organizací služeb pro klienty v kontextu komunitní péče.			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje ošetrovatelství v primární sféře v ČR, • charakterizuje ošetrovatelství v komunitní péči v ČR ve srovnání s jinými zeměmi, • definuje komunitu, její základní charakteristiky, principy komunitní péče a poslání komunitní práce, <ul style="list-style-type: none"> ○ specifikuje cílové skupiny komunitní péče, ○ specifikuje ošetrovatelské modely aplikované v komunitní péči, ○ popíše rozvoj domácí péče, její cíle, formy, výhody a spektrum poskytovaných služeb v domácí péči, • vysvětlí právní a ekonomické podmínky poskytování domácí péče, • uvede postup a podmínky přijetí klienta do domácí péče, popíše přípravu první a následných návštěv u klienta, specifikuje členy multidisciplinárního týmu v rámci komplexní domácí péče, orientuje se ve vedení dokumentace. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Ošetrovatelství v primární péči v ČR – práce sestry. • Rozvoj komunitní péče ve vyspělých zemích a v ČR. • Komunita a komunitní péče. • Cílové skupiny komunitní péče: <ul style="list-style-type: none"> ○ Senioři, ○ lidé se zdravotním handicapem, ○ etnické menšiny, ○ rodina, ○ ohrožené skupiny (lidé bez přístřeší, nezaměstnaní, uživatelé drog) aj. • Ošetrovatelské modely aplikované v komunitní péči. • Etické a právní aspekty komunitní péče. • Sociální a zdravotní služby a instituce v komunitní péči. • Poskytovatelé komunitní péče. 			

- Management domácí péče:
 - právní rámec, financování, marketing, materiálně technické zabezpečení,
 - organizace a řízení, dokumentace.
- Cíle domácí péče.
- Formy domácí péče a jejich obsah.
- Práce s klienty v domácí péči – příprava a průběh návštěv.
- Ošetrovatelský proces u klienta/pacienta v komunitní a domácí péči.
- Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu, aktuální a potenciální ošetrovatelské diagnózy, plánování ošetrovatelské péče, realizace, vyhodnocení.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky, semináře,
- cvičení, referáty, diskuze,
- exkurze do agentury domácí péče,
- interview s klientem, pacientem a jeho rodinou,
- demonstrace, procvičování dovedností.

Způsob ukončení: Z, ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ASTL, Jaromír et al. *Nemoc jako výzva?*. Praha: Maxdorf, 2010. ISBN 978-80-7345-227-8.

BÁRTHOVÁ, Sylva a kol. *Komunitní ošetrovatelství pro sestry*. Vydání 1. Brno: NCONZO, 2010. 154 s. ISBN 978-80-7013-499-3.

GOJOVÁ, Alice. *Teorie a modely komunitní práce*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta, 2006. ISBN 978-80-736-8154-8.

JAROŠOVÁ, Darja a kol. *Využitelnost ošetrovatelských klasifikací NANDA International a NIC v domácí péči*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, 2012. 127 s. ISBN 978-80-7464-000-1.

JAROŠOVÁ, Darja. *Úvod do komunitního ošetrovatelství*. Vydání 1. Praha: Grada 2007, 100 stran, ISBN 978-80-247-2150-7.

JAROŠOVÁ, Darja a kol. *Využitelnost ošetrovatelských klasifikací NANDA International a NIC v domácí péči*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, 2012. 127 s. ISBN 978-80-7464-000-1.

JEŘÁBEK, Hynek a kol. *Mezigenerační solidarita v péči o seniory*. Vydání 1. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2013. 316 s. Studie; sv. 87. ISBN 978-80-7419-117-6.

KALVACH, Zdeněk, a kol. *Křehký pacient a primární péče*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-7628-6.

KOZÁKOVÁ, Radka. *Komunitní ošetrovatelská péče o seniory*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. ISBN 978-80-746-4079-7.

MARKOVÁ, Alžběta a kol. *Hospic do kapsy: příručka pro domácí paliativní týmy*. V Praze: Cesta domů, 2009. 100 l. ISBN 978-80-254-4552-5.

MARKOVÁ, Marie a kol. *Specifická činnost komunitní sestry v domácí péči: e-learningový kurz off-line* [CD-ROM]. Vyd. 1. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2009. Požadavky na systém: PC Celeron 1 GHz; 128MB RAM; Windows XP; Internet Explorer 6.0 CZ a vyšší, DirectX 9.0, Windows Media Player 11, Adobe FlashPlayer, prohlížeč formátu DOC, XLS a PDF; SVGA 1024x768, HighColor; zvuková karta. ISBN 978-80-7013-510-5.

MARKOVÁ, Marie a kol. *Všeobecná sestra v komunitní péči: e-learningový vzdělávací program off-line* [CD-ROM]. Vyd. 1. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2009. Požadavky na systém: PC Celeron 1 GHz; 128MB RAM; Windows XP; Internet Explorer 6.0 CZ a vyšší, DirectX 9.0, Windows Media Player 11, Adobe FlashPlayer, prohlížeč formátu DOC, XLS a PDF; SVGA 1024x768, HighColor; zvuková karta. ISBN 978-80-7013-507-5.

MESSER, Barbara. *100 tipů pro plánování domácí ošetrovatelské péče*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0215-0.

MICHALÍK, Jan a kol. *Kvalita života osob pečujících o člena rodiny s těžkým zdravotním postižením*. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. 219 s. ISBN 978-80-244-2957-1.

MICHALÍK, Jan. *Rodina pečující o člena se zdravotním postižením - kvalita života* [CD-ROM]. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. Požadavky na systém: Adobe Acrobat Reader. ISBN 978-80-244-3644-9.

ŠŤASTNÁ, Jaroslava. *Když se řekne komunitní práce*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2016. ISBN 978-80-246-3356-5.

ŠULCOVÁ, M. et al. *Prevence a ošetrovatelská péče v komunitě*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2013. ISBN 978-80-7414-682-4.

ZRUBCOVÁ, Dana, SLAMKOVÁ, Alica. *Ošetrovatel'ská starostlivost' v komunitě*. Vydání 1. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. 247 s. ISBN 978-80-558-0234-3.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Transkulturní ošetrovatelství	Kód předmětu:	TOSE
Nominální délka:	20 hodin (13/7)	Počet kreditů:	3
Typ předmětů:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, PAP, OSE, OPC, OPR, ODP.		
Anotace předmětu:			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zabývá se vybranou pojmovou terminologií, multikulturní diagnostikou, základními charakteristikami a kulturou minoritních skupin. Zdůrazňuje transkulturní přístup sestry v ošetrovatelské péči, umožňuje pochopit odlišné hodnoty a přesvědčení pacienta.			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v základní terminologii a dovede ji používat, definuje model transkulturní péče, • rozlišuje multikulturní a transkulturní přístup k ošetrovatelské péči, • orientuje se v existenci nejrůznějších kulturních etnik a minorit, • zná faktory ovlivňující preference, potřeby a chování příslušníků jiných kultur, • akceptuje rituálnost a specifičnost v uspokojování každodenních bio-psycho-sociálně-spirituálních potřeb příjemců ošetrovatelské péče, dovede se oprostit od předsudků a stereotypů, • zohledňuje a zabezpečuje specifické potřeby klienta vyplývající z jeho etnicity, náboženství a kultury, • umí vyhledat informace o problematice národnostních menšin a transkulturního ošetrovatelství, • chápe postavení cizinců v ČR, umí charakterizovat systém zdravotní péče o cizince. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Základní terminologie multikulturního a transkulturního ošetrovatelství, význam multikulturního a transkulturního přístupu, transkulturní ošetrovatelství a globalizace zdravotní péče, historické souvislosti. • Teorie a modely multikulturního ošetrovatelství, multikulturní společnost a její důsledky pro ošetrovatelskou péči, aspekty poskytování kulturně specifické ošetrovatelské péče. • Multikulturní společnost, migrace, problematika migrace, integrace migrantů. • Systém zdravotní péče o cizince – péče o zdraví a zdravotnictví – základní pojmy, hodnotový základ systému péče o zdraví, determinanty zdraví, systém péče o cizince v ČR. • Etnocentrismus a systémy zdravotní péče jako subkultura – etnocentrismus, kulturní šok, subkultura profesionální zdravotnické péče, mýty a nepravdy v péči o pacienty jiných etnik a kultur, rady pro péči o pacienty/klienty jiných kultur a etnik. • Spiritualita a religiozita v ošetrovatelství (oficiální církve, náboženské sekty), komunikace s cizinci ve zdravotnickém zařízení, komunikační bariéry, odlišnosti a zvláštnosti jednotlivých národnostních, náboženských, kulturních a etnických skupin. • Postavení cizinců a národnostních menšin v ČR, problémy soužití majority a minority. 			

Doporučené postupy výuky:

- přednášky,
- cvičení, semináře, diskuze,
- konzultace, řízené samostudium.

Způsob ukončení: Z, KZ**Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

KUTNOHORSKÁ, Jana. *Multikulturní ošetrovatelství pro praxi*. Vydání 1. Praha: Grada, 2013. 160 s. Sestra. ISBN 978-80-247-4413-1.

NOVÁKOVÁ, Iva. *Kapitoly z multikulturního ošetrovatelství*. Vydání 1. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2008. 115 s. ISBN 978-80-7372-404-7.

OLIŠAROVÁ, Věra, TÓTHOVÁ, Valérie, TOUMOVÁ, Kristýna. *Teoretická a filozofická východiska problematiky menšin v ošetrovatelské péči*. 1. vydání. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2017. 67 stran. ISBN 978-80-7394-674-6.

PAVLÍKOVÁ, Slavomíra. *Modely ošetrovatelství v kostce*. Vydání 1. Praha: Grada, 2006. 150 s. Sestra. ISBN 80-247-1211-3.

PLEVOVÁ, Ilona a kol. *Ošetrovatelství II*. 1. vydání. Praha: Grada, 2011. 223 s. Sestra. ISBN 978-80-247-3558-0.

ŠPIRUDOVÁ, Lenka et al. *Multikulturní ošetrovatelství I*. Vydání 1. Praha: Grada, 2005. 248 s. Sestra. ISBN 80-247-1212-1.

ŠPIRUDOVÁ, Lenka et al. *Multikulturní ošetrovatelství II*. Vydání 1. Praha: Grada, 2006. 248 s., [4] s. Sestra. ISBN 80-247-1213-X.

VRUBLOVÁ, Yvetta. *Kultura a zdravotní péče*. Vydání 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. 66 s. ISBN 978-80-7464-086-5.

ZELENÍKOVÁ, Renáta. *Transkulturní ošetrovatelství: studijní opora*. Vydání 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. 73 s. ISBN 978-80-7464-549-5.

Aktuální časopisecká odborná literatura

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Etika v ošetrovatelství	Kód předmětu:	ETO
Nominální délka:	18 hodin (18/0)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoretický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětu průběžně: OSE, OPC, TOSE, ZFI, OSP, OPR, ODP.		
Anotace předmětu:			
Předmět je koncipován jako teoretický. Uvádí do problematiky zdravotnické etiky a jejího vztahu k jednání zdravotníků v podmínkách klinické praxe. Seznamuje studenty s nejdůležitějšími etickými kodexy, které se týkají zdravotní a ošetrovatelské péče o člověka od narození do smrti, dále etickými problémy a dilematy. Pomáhá studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost je obhájit.			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • zná a umí vysvětlit základní pojmy etiky, • má přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoji etiky ve zdravotnické profesi • má souhrnný přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka, • diskutuje o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi, • uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu, • diskutuje o závažných etických jevech zdravotnické praxe (např. kvalita, života, eutanázie,...) dokáže k nim zaujmout vlastní postoj a umí je podložit argumenty, • respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Etika – vědní obor: <ul style="list-style-type: none"> ○ základní pojmy, význam, ○ etika v ošetrovatelské praxi. • Etické kodexy a normy v práci sestry: <ul style="list-style-type: none"> ○ Evropská charta práv a svobod, ○ Úmluva o lidských právech a biomedicině, ○ Helsinská deklarace, ○ mezinárodní pravidla pro chování sestry z roku 1964, ○ etické normy v ošetrovatelském povolání, ○ základní úkoly sestry /ICN 1973/, ○ práva pacientů – obecně, ○ specifická práva podle věku pacientů a specifických ošetrovatelských oblastí. • Aktuální etické problémy v ošetrovatelském povolání, např.: <ul style="list-style-type: none"> ○ thanatologie, práva umírajícího a jeho rodiny, eutanázie, ○ transplantologie a zákonná úprava v ČR, ○ asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace, ○ problematika obětí domácího násilí, právní úprava platná v ČR. 			

<p>Doporučené postupy výuky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • přednášky, • cvičení, semináře, diskuze, • konzultace, řízené samostudium.
<p>Způsob hodnocení: Z, Z</p>
<p>Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>
<p>Doporučená literatura:</p> <p>FIŠEROVÁ, Jaroslava. <i>Etika v ošetrovatelství: pomocný učební text</i>. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2003.</p> <p>GOLDMANN, Radoslav, CICHÁ, Martina. <i>Etika zdravotní a sociální práce</i>. Olomouc: 2004. ISBN 80-244-0907-0.</p> <p>HAŠKOVCOVÁ, Helena. <i>České ošetrovatelství 5 – Manuálek o etice</i>. Brno: IDVZP, 2000. ISBN 80-7013-310-4.</p> <p>HAŠKOVCOVÁ, Helena. <i>Lékařská etika</i>. Praha: Galen, 1997. ISBN 80-85824-54-X.</p> <p>HAŠKOVCOVÁ, Helena. <i>Práva pacientů</i>. Havířov: Nakladatelství A. Krtilové, 1996. ISBN 80-902163-0-7.</p> <p>IVANOVÁ, Kateřina. <i>Etika pro pracovníky ve zdravotnictví</i>. Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, 2005. 94 s. ISBN 80-7368-069-6.</p> <p>MUNZAROVÁ, Marta. <i>Zdravotnická etika od A do Z</i>. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1024-2.</p>
<p>Poznámky:</p> <p>Obsahem cvičení jsou zejména:</p> <ul style="list-style-type: none"> • etické normy v ošetrovatelství, • práva pacientů, • práva dítěte.

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Ošetrovatelská péče v interních oborech	Kód předmětu:	OPIN
Nominální délka:	103 hodin (59/44)	Počet kreditů:	10
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, LOT, PAP, MIEH, VDI, OSE, OPC, ZDP, OPR, ODP.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologii, symptomatologii a diagnostiku při onemocněních dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, endokrinnologických onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v interních oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů s interním onemocněním.</p>			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění, • zná charakteristické příznaky akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku, • je schopen pozorovat a hodnotit fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu, při sledování klienta uplatňuje přímé pozorování i přístrojovou techniku, • popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření, • realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta, • je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, • je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, • je schopen edukovat klienta/pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku, • je schopen se vyrovnávat se zátěžovými situacemi a adekvátně je řešit, • zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s interními a přenosnými chorobami a ke klientům v intenzivní péči, • zvládá komunikaci s klientem/pacientem, vzhledem k základní diagnóze a věku, • orientuje se v život zachraňujících výkonech, • diskutuje o specifických problémech pacienta/klienta v oblasti psychické a sociální, • popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob. 			

Obsah předmětu:**Medicínský management:**

- Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění ve vnitřním lékařství:
 - onemocnění dýchacího systému,
 - onemocnění srdce a cév,
 - onemocnění zažívacího traktu,
 - onemocnění ledvin a močových cest,
 - onemocnění krve a krevetvorby,
 - onemocnění pohybového systému,
 - poruchy metabolismu a výživy,
 - onemocnění žláz s vnitřní sekrecí,
 - akutní stavy ve vnitřním lékařství,
 - imunologicky podmíněné nemoci,
 - intoxikace.

Ošetrovatelský management:

- Základní:
 - posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze,
 - aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy,
 - cíl ošetrovatelské péče,
 - realizace ošetrovatelského procesu,
 - vyhodnocení.

Způsob ukončení: KZ, Z, ZK, ZK**Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BULAVA, Alan. *Kardiologie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada 2017, 224 s. ISBN 978-80-271-0468-0.

JUŘENÍKOVÁ, Petra. *LOGBOOK pro odbornou ošetrovatelskou praxi*. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2012. 226 s. ISBN 978-80-210-5752-4.

KOLÁŘ, Jiří a kol. *Kardiologie pro sestry intenzivní péče*, Praha: Galén, 2009. 480 s. ISBN 978-80-726-26045.

KUDLOVÁ, Pavla. *Ošetrovatelské diagnózy definice a klasifikace 2015-2017*. Praha: Grada, 2016, 464 s. ISBN 978-80-247-5412-3.

MÁLEK, Jiří. *Praktická anesteziologie*. 2. vydání Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-56325.

MAURITZOVÁ, Ilona. *Civilizační choroby a ošetrovatelství: sborník z 6. vědecké konference s mezinárodní účastí: 12. 5. 2011*. Praha: Vysoká škola zdravotnická Praha, 2012. 53 s. ISBN 978-80-904955-1-7.

NAVRÁTIL, Leoš. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada 2017. ISBN 978-80-271-9182-6.

NEJEDLÁ, Marie. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada, 2015, 288 s. ISBN 978-80-247-4449-0.

PIŤHA, Jan. *Akutní stavy na interním oddělení*. Vydání 1. V Praze: Triton, 2017. 296 s. ISBN 978-80-7387-682-1.

SOVOVÁ, Eliška. *Vybrané kapitoly z vnitřního lékařství pro nelékařské obory* Olomouc: Univerzita Palackého, 2012, 283 s. ISBN 978-80-244-3133-8.

ŠAFRÁNKOVÁ, Alena, NEJEDLÁ, Marie. *Interní ošetrovatelství I*. Praha: Grada 2006, 284 s., ISBN 80-247-1148-6.

ŠAFRÁNKOVÁ, Alena, NEJEDLÁ, Marie. *Interní ošetrovatelství II*. Praha: Grada 2006, 216 s. ISBN 978-80-247-1777-7.

ŠAMÁNKOVÁ, Marie. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci*. Praha: Grada 2011. 136 s. ISBN 978-80-247-3223-7.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech	Kód předmětu:	OPCH
Nominální délka:	80 hodin (40/40)	Počet kreditů:	8
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně ANT, FZL, LOT, PAP, MIEH, VDI, OSE, OPC, OPIN, ZDP, OPR, ODP.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Charakterizuje klinické stavy v chirurgických oborech z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním dýchacího, zažívacího a kardiovaskulárního traktu, ledvin a močových cest, centrálního nervového systému aj. Poskytuje přehled specifik chirurgické ošetrovatelské péče u nemocných v chirurgických oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci břišní a hrudní chirurgie, kardiochirurgie, neurochirurgie, v chirurgických oborech urologie, plastické chirurgie, cévní chirurgie, transplantologie a onkochirurgie aj.</p>			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • chápe specifické zaměření chirurgie a orientuje se v metodách, které obor používá, • je schopen se orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu klienta/pacientova problému, • zná základní postupy chirurgického znecitlivění, • zná imobilizační postupy používané v chirurgii, • popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření, • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin chirurgických onemocnění, • realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s chirurgickým onemocněním, • je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, • je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, • je schopen zhodnotit stav pacienta/klienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky, • orientuje se v život zachraňujících výkonech, • dokáže spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci klienta/pacienta po chirurgickém výkonu, • zná a respektuje právní, etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s chirurgickými, traumatologickými, ortopedickými, neurochirurgickými, onkologickými chorobami a ke klientům v intenzivní péči. 			

Obsah předmětu:

Medicínský management

Chirurgická propedeutika:

- anestézie a analgezie, chirurgická rána, antisepse a asepse, chirurgické infekce,
- předoperační příprava a pooperační péče, chirurgické komplikace u pooperačních stavů, péče o pacienta/klienta na JIP, chirurgický šok, embolizace, ARDS, velké krevní ztráty, DIC, poruchy stability vnitřního prostředí.

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin chirurgických onemocnění:

- krku a štítné žlázy,
- hrudníku, mléčné žlázy,
- břicha a trávicí trubice,
- ledvin a močových cest,
- srdce a cévního systému,
- náhlé příhody břišní.

Transplantologie:

- Transplantace ledviny, jater, plic.

Neurochirurgie:

- nemoci mozku a míchy.

Onkologická chirurgie:

- klinická klasifikace zhoubných nádorů,
- patologie nádorů, diagnostika,
- chirurgické způsoby terapie onkologických onemocnění.

Ošetrovatelský management

Základní:

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze,
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy,
- cíl ošetrovatelské péče,
- realizace ošetrovatelského procesu,
- vyhodnocení.

Speciální:

- Ošetrovatelský proces u pacientů s chirurgickým onemocněním krku a štítné žlázy; hrudníku, mléčné žlázy; břicha a trávicí trubice; ledvin a močových cest; srdce a cévního systému; u náhlých příhod břišních; u onemocnění a úrazů mozku a míchy; u onkologických onemocnění v chirurgii.

Doporučené postupy výuky:

- Přednášky,
- cvičení, seminář, diskuze,
- semináře v podmínkách klinické praxe,
- procvičování dovedností,
- demonstrace,
- simulace reálných situací.

Způsob ukončení: Z, KZ, Z, KZ, ZK**Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- FERKO, Alexander, ŠUBRT, Zdeněk, DĚDEK, Tomáš, *Chirurgie v kostce. 2.*, doplněné a přepracované vydání Praha: Grada, 2015. 511 s. ISBN 978-80-247-1005-1.
- HERDMAN, T. Heather. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2017 = Nursingdiagnoses: definitions and classification: 2015-2017*. 1. české vydání Praha: Grada, 2013. xxxiii, 550 s. ISBN 978-80-247-4328-8.
- HOLUBEC, Luboš. *Chirurgie pro zdravotnické nelékařské obory*. 1. vydání. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2017. x, 103 stran. ISBN 978-80-261-0723-1.
- JANÍKOVÁ, Eva, ZELENÍKOVÁ, Renáta. *Ošetrovatelská péče v chirurgii: pro bakalářské a magisterské studium*. 1. vydání Praha: Grada, 2013. 249 s. Sestra. ISBN 978-80-247-44124.
- KRŠKA, Zdeněk a kol. *Chirurgická onkologie*. 1. vydání. Praha: Grada, 2014. xxvi, 872 s. ISBN 978-80-247-4284-7.
- POKRIVČÁK, Tomáš a kol. *Chirurgie*. 1. vydání Praha: Triton, 2014. 282 s. ISBN 978-80-7387-702-6.
- SLEZÁKOVÁ, Lenka et al. *Ošetrovatelství v chirurgii. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. svazky. Sestra. ISBN 978-80-247-2900-8.
- TRACHTOVÁ, Eva a kol. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. 261 stran. ISBN 978-80-7013-590-7.
- VALENTA, Jiří et al. *Základy chirurgie. 2.* vydání. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-403-4.
- VALENTA, Jiří et al. *Chirurgie pro bakalářské studium ošetrovatelství*. 1. vydání Praha: Karolinum, 2003. 237 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0644-5.
- VODIČKA, Josef a kol. *Speciální chirurgie. 2.*, dopl. vyd. Praha: Karolinum, 2014. 317 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-246-2512-6.
- VORLÍČEK, Jiří., ABRAHÁMOVÁ, Jitka., VORLÍČKOVÁ, Hilda a kol.. *Klinická onkologie pro sestry. 2.* přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2012. ISBN: 978-80-247-3742-3.
- ZEMAN, Miroslav et al. *Speciální chirurgie. 3.*, doplněné a přepracované vydání. Praha: Galén, ©2014. xviii, 511 s. ISBN 978-80-7492-128-5.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii	Kód předmětu:	OPRT
Nominální délka:	21 hodin (21/0)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, LOT, PAP, MIEH, VDI, OSE, OPC, OPCH, OPIN, ZDP, ODP.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy v ortopedii a traumatologii z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s nemocemi, poruchami a traumaty pohybového aparátu s důrazem na prevenci. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v ortopedii a traumatologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů.</p>			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • chápe specifické zaměření ortopedie a traumatologie a orientuje se v metodách, které obor používá, • je schopen se orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu klienta/pacientova problému, • zná imobilizační postupy používané v ortopedii a traumatologii, • popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření, • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění v ortopedii a traumatologii, • realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s onemocněním v ortopedii a traumatologii, • je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, • je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, • orientuje se v život zachraňujících výkonech, • dokáže spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci klienta/pacienta po ortopedickém a traumatologickém výkonu, • zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s ortopedickým a traumatologickými chorobami. 			

Obsah předmětu:

Medicínský management

Propedeutika v ortopedii a traumatologii.

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin ortopedických a traumatologických onemocnění:

- vrozené a získané ortopedické vady,
- ortopedická protetika,
- onemocnění pohybového systému, artróza, náhrady kloubů,
- typy traumat a možnosti jejich léčby, traumatologický plán,
- poranění lebky a mozku,
- poranění páteře a míchy,
- poranění hrudníku a nitrohrudních orgánů,
- poranění břicha a nitrobřišních orgánů a orgánů retroperitonea, pánve,
- poranění kostí a kloubů, zlomeniny, amputace končetiny,
- traumata způsobená fyzikálními příčinami- popáleniny, omrzliny, poleptání,
- polytrauma.

Ošetrovatelský management

Základní:

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze,
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy,
- cíl ošetrovatelské péče,
- realizace ošetrovatelského procesu,
- vyhodnocení.

Speciální:

- Ošetrovatelský proces u pacientů s ortopedickými a traumatologickými chorobami.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky,
- cvičení, seminář, diskuze,
- semináře v podmínkách klinické praxe,
- procvičování dovedností,
- demonstrace,
- řízené samostudium.

Způsob ukončení: Z

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ČECH, Oldřich et al. *Traumatologie pohybového aparátu, pánve, páteře a paklouby* = Traumatology of the musculoskeletal system, pelvis, spine and nonunions. První vydání. Praha: Galén, [2016], ©2016. xxviii, 611 stran. ISBN 978-80-7492-266-4.

DUNGL, Pavel a kol. *Ortopedie. 2.*, přepracované a doplněné vydání Praha: Grada, 2014. xxiv, 1168 s. ISBN 978-80-247-4357-8.

HERDMAN, T. Heather, ed. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2017 = Nursing diagnoses: definitions and classification: 2015-2017*. 1. české vydání Praha: Grada, 2013. xxxiii, 550 s. ISBN 978-80-247-4328-8.

LUCKEROVÁ, Lucie a kol. *Ošetrovatelská péče o pacienta v traumatologii*. Vydání 1. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2014. 132 s. ISBN 978-80-7013-569-3.

NÝDRLE, Miroslav. *Pochopitelné texty z chirurgie, traumatologie a ortopedie*. Vydání: první. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2017. 245 stran. ISBN 978-80-7013-586-0.

SLEZÁKOVÁ, Lenka et al. *Ošetrovatelství v chirurgii. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019- svazky. Sestra. ISBN 978-80-247-2900-8.

TRACHTOVÁ, Eva a kol. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester. Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. 261 stran. ISBN 978-80-7013-590-7.

VALENTA, Jiří et al. *Základy chirurgie. 2.* vydání. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-403-4.

VODIČKA, Josef a kol. *Speciální chirurgie. 2.*, doplněné vydání Praha: Karolinum, 2014. 317 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-246-2512-6.

WENDSCHE, Peter et al. *Traumatologie*. Praha: Galén, [2015], ©2015. xvi, 344 stran. ISBN 978-80-7492-211-4.

WALDER, Pavel. *Ortopedie: (vybrané kapitoly z ortopedie)*: studijní opora. Vydání 1. Ostrava: Ostravská univerzita, 2014. 2 sv. (82; 105 s.). ISBN 978-80-7464-621-8.

ZEMAN, Miroslav et al. *Speciální chirurgie. 3.*, doplněné a přepracované vydání. Praha: Galén, ©2014. xviii, 511 s. ISBN 978-80-7492-128-5.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Ošetrovatelská péče v neurologii	Kód předmětu:	OPNE
Nominální délka:	27 hodin (20/7)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, LOT, PAP, MIEH, VDI, OSE, OPC, OPCH, OPIN, ZDP, OPR, ODP.		
Anotace předmětu:			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy u pacientů s onemocněními nervového systému z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s těmito nemocemi. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v neurologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů.			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin neurologických onemocnění, • zná charakteristické příznaky akutních onemocnění v neurologii - jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku, • je schopen pozorovat a hodnotit fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu, • při sledování klienta uplatňuje přímé pozorování i přístrojovou techniku, • popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření a sledování po vyšetření, • realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s neurologickým onemocněním, • je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, • je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, • je schopen edukovat klienta/pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku, • je schopen se vyrovnávat se zátěžovými situacemi a adekvátně je řešit, • zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s neurologickými chorobami a ke klientům v intenzivní péči, • zvládá komunikaci s klientem/pacientem, vzhledem k základní diagnóze a věku, • diskutuje o specifických problémech pacienta/klienta v oblasti psychické, fyzické a sociální. 			

Obsah předmětu:**Medicínský management****Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění v neurologii:**

- poruchy vědomí,
- cévní onemocnění mozku,
- neuroinfekce,
- záchvatovitá onemocnění mozku,
- Parkinsonova choroba,
- roztroušená mozkomíšní skleróza,
- onemocnění periferní nervové soustavy.

Ošetrovatelský management u poruch vědomí a vybraných chorob

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze,
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy,
- cíl ošetrovatelské péče,
- realizace ošetrovatelského procesu,
- vyhodnocení.

Doporučené postupy výuky:

- cvičení, seminář,
- diskuse,
- samostudium.

Způsob ukončení: Z, ZK**Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

KUDLOVÁ, Pavla. *Ošetrovatelské diagnózy definice a klasifikace 2015-2017*. Praha: Grada, 2016, 464 s. ISBN 978-80-247-5412-3.

NEJEDLÁ, Marie. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada. 2015, 288 s. ISBN 978-80-247-4449-0.

PIŤHA, Jan. *Akutní stavy na interním oddělení*. Vydání 1. V Praze: Triton, 2017. 296 s. ISBN 978-80-7387-682-1.

ŠAMÁNKOVÁ, Marie. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci*. Praha: Grada. 2011. 136 s. ISBN 978-80-247-3223-7.

SLEZÁKOVÁ, Lenka. *Ošetrovatelství v neurologii*. Praha: Grada. 2014. 232 s. ISBN 978-80-247-4868-9.

SEIDL, Zdeněk. *Neurologie pro studium i praxi*. Praha: Grada. 2015. ISBN 978-80-247-5247-1.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Ošetrovatelská péče v pediatrii	Kód předmětu:	OPPE
Nominální délka:	60 hodin (60/0)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, LOT, PAP, MIEH, OSE, OPC, OPCH, OPIN, VYP, ZDP, ODP.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Cílem předmětu je zdůraznit zvláštnosti onemocnění a ošetrovatelské péče v jednotlivých vývojových obdobích dětského věku. Seznamuje studenty s vývojem zdravého i nemocného dítěte, s péčí o zdraví dítěte, prevencí onemocnění a nemocemi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování, výchovy dětí, prevence, diagnostiky a léčby onemocnění, včetně odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče, včetně péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.</p>			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • definuje jednotlivá věková období fyziologického vývoje dítěte, zná zákonitosti růstu a psychomotorického vývoje dítěte, • objasní rozdíly výchovného zaměstnávání dětí v zařízeních kolektivní péče a zdravotnickém zařízení, • zvládá komunikaci s dítětem i dospělým, s ohledem k jeho diagnóze a věku, • popíše zvláštnosti péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče, • definuje zvláštnosti onemocnění v dětském věku a specifika ošetrovatelské péče, • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění v pediatrii se zaměřením k věkovým zvláštnostem, • popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob, • ošetřuje samostatně děti v rámci ošetrovatelského procesu, • je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, • je schopen zhodnotit celkový stav dítěte, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, • umí vhodným způsobem vést dětského klienta k dodržování léčebného režimu, • je schopen edukovat klienta/pacienta v oblasti přenosných chorob, • respektuje právní a etické normy ve vztahu ke klientům/pacientům s přenosnou chorobou. 			

Obsah předmětu:**Medicínský management**

Vývoj zdravého dítěte ve všech věkových kategoriích, včetně fyziologického a nezralého novorozence.

Změny ve vývoji dítěte.

Významné geneticky podmíněné vady.

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění:

- dýchacího systému,
- zažívacího systému,
- endokrinního systému,
- srdce a oběhového systému,
- ledvin a močových cest,
- přenosné choroby,
- náhlé příhody v dětském věku.

Ošetrovatelský management

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze,
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy,
- cíl ošetrovatelské péče,
- realizace ošetrovatelského procesu,
- vyhodnocení.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky,
- cvičení, seminář, diskuze,
- výuka v podmínkách klinické praxe,
- procvičování dovedností,
- demonstrace,
- simulace reálných situací.

Způsob ukončení: Z, Z, ZK**Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BARTŮŇEK, Petr. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4343-1.

FEDORA, Michal a kol. *Dětská anesteziologie*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012, 268 s. ISBN 978-80-7013-544-0.

FENDRYCHOVÁ, Jaroslava. *Základní ošetrovatelské postupy v péči o novorozence*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3940-3.

FENDRYCHOVÁ, Jaroslava. *Intenzivní péče o novorozence*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů 2012. ISBN 978-80-7013-547-1.

KLÍMA, Jiří a kol. *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5014-9.

KUDLOVÁ, Pavla. *Ošetrovatelské diagnózy definice a klasifikace 2015-2017*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3.

MÁLEK, Jiří. *Praktická anesteziologie*. 2. vydání. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5632-5.

MIHÁL, Vladimír a kol. *Vybrané kapitoly z pediatrie*. Aktualizované, rozšířené a doplněné vydání. Olomouc: UP 2013 ISBN 978-80-244-3229-8.

SEDLÁŘOVÁ, Petra. *Základní ošetrovatelská péče v pediatrii*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1613-8.

SIKOROVÁ, Lucie. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha: Grada, 2012. 184 s. ISBN 978-80-247-3592-4.

SLEZÁKOVÁ, Lenka a kol. *Ošetrovatelství v pediatrii*. Praha: Grada 2010, 288 s. ISBN 978-80-247-3286-2.

ŠAMÁNKOVÁ, Marie. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci*. Praha: Grada. 2011. ISBN 978-80-247-3223-7.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví	Kód předmětu:	OPGP
Nominální délka:	33 hodin (33/0)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, LOT, PAP, MIEH, VDI, OSE, OPC, OPCH, OPIN, VYP, ZDP, ODP.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s péčí o zdraví ženy. Charakterizuje klinické stavy gynekologických onemocnění z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientek změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologií, symptomatikou, diagnostikou a léčbou. Dále seznamuje studenty s diagnostikou těhotenství a preventivní péčí o těhotnou ženu a s porodem. Důraz je kladen na specifika ošetrovatelské péče podmíněné odlišností individuálních potřeb žen a jejich uspokojování, včetně zdravého sexuálního života.</p>			
Předpokládané výsledky:			
<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit klientce/pacientce (adekvátně věku), • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin gynekologických onemocnění a v porodnictví, • realizuje ošetrovatelský proces u klientky/pacientky s gynekologickým onemocněním v porodnictví, • respektuje její věkové, kulturní a osobnostní odlišnosti, • je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, • respektuje multikulturní specifika klientek, • je schopen zhodnotit celkový stav klientky/pacientky, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu. 			
Obsah předmětu:			
Medicínský management			
<ul style="list-style-type: none"> • Poruchy anatomie a fyziologie rodidel. • Vyšetřovací metody v gynekologii a porodnictví. • Gynekologické operace. • Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin gynekologických onemocnění: <ul style="list-style-type: none"> ○ záněty a sexuálně přenosné choroby, ○ nádorová onemocnění, ○ poruchy mikce (urogynekologie), ○ náhlé příhody v gynekologii. 			

- Plánované rodičovství.
- Poruchy plodnosti, asistovaná reprodukce.
- Vyšetřovací metody v porodnictví.
- Fyziologické těhotenství a porod.
- Fyziologické šestinedělí.
- Porodnické operace.
- Nepravidelnosti těhotenství, porodu a šestinedělí.

Ošetrovatelský management

Ošetrovatelský proces u klientky / pacientky s:

- poruchou anatomie a fyziologie rodidel (vývojové vady rodidel, poruchy menstruačního cyklu),
- záněty rodidel a sexuálně přenosnými chorobami,
- nádorovými onemocnění gynekologických orgánů,
- poruchou mikce (urogynekologie),
- náhlou příhodou v oblasti gynekologických orgánů,
- v oblasti plánovaného rodičovství,
- poruchou plodnosti, asistovaná reprodukce,
- ve fyziologickém těhotenství,
- při fyziologickém porodu,
- ve fyziologickém šestinedělí,
- při nepravidelnosti těhotenství, porodu a šestinedělí.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky,
- cvičení, semináře, diskuze,
- výuka v podmínkách klinické praxe,
- simulace reálných situací,
- řízené samostudium.

Způsob ukončení: Z, ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BINDER, Tomáš, VAVŘINKOVÁ, Blanka. *Porodnictví: pro porodní asistentky*. Vydání první. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, Fakulta zdravotnických studií, 2016. 240 stran. Monografie. ISBN 978-80-7561-020-1.

DUBOVÁ, Olga, ZIKÁN, Michal. *Gynekologie a porodnictví: praktické repetitorium*. Praha: Maxdorf, [2019], ©2019. 863 stran. Jessenius. ISBN 978-80-7345-599-6.

HERDMAN, T. Heather, KAMITSHURU, Shigemi. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace 2015-2017*. 10. vydání, 1. české vydání. Praha: Grada, 2016. 439 stran, ISBN 9788024754123

MAREŠOVÁ, Pavlína, FIALA, Luděk. *Moderní postupy v gynekologii a porodnictví*. Druhé, přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2018. 542 stran. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-4852-1.

LAJTMAN, Erik, DVOŘÁKOVÁ, Vlasta. *Akutní stavy v porodnictví a gynekologii*. 1. vydání. Jihlava: Vysoká škola polytechnická Jihlava, 2019. 103 stran. ISBN 978-80-88064-39-8.

PILKA, Radovan, PROCHÁZKA, Martin. *Gynekologie*. 2. opravené vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017. 192 stran. Skripta. ISBN 978-80-244-5158-9.

PILKA, Radovan a kol. *Gynekologie*. Praha: Maxdorf, [2017], ©2017. 332 stran. Jessenius. ISBN 978-80-7345-530-9.

PILKA, Radovan, PROCHÁZKA, Martin. *Porodnictví: pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence*. 2. přepracované vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2018. 253 stran. Učebnice. ISBN 978-80-244-5322-4.

ROB, Lukáš et al. *Gynekologie*. Třetí, doplněné a přepracované vydání. Praha: Galén, [2019], ©2019. 356 stran. ISBN 978-80-7492-426-2.

ROZTOČIL, Aleš a kol. *Moderní porodnictví*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. xxxiii, 621 stran. ISBN 978-80-247-5753-7.

SLEZÁKOVÁ, Lenka et al. *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. 272 stran, viii stran obrazových příloh. Sestra. ISBN 978-80-271-0214-3.

ŠPAČEK, Jiří et al. *Vybrané kapitoly z gynekologie*. Praha: Mladá fronta, 2018. 676 stran. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-4646-6.

TRACHTOVÁ, Eva a kol. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. 261 stran. ISBN 978-80-7013-590-7.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Ošetrovatelská péče v psychiatrii	Kód předmětu:	OPPS
Nominální délka:	30 hodin (30/0)	Počet kreditů:	3
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, LOT, PAP, MIEH, VDI, OSE, OPC, OPCH, OPIN, OPNE, OPPE, OPGP, ONKH, ZDP, ODP.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s problematikou duševního zdraví a symptomy duševních poruch z hlediska ošetrovatelské péče. Soustřeďuje se na posouzení a diagnostiku stavu potřeb pacientů změněných v souvislosti s psychickými stavy, významně ovlivňujícími zdraví a kvalitu života člověka, na plánování, realizaci a hodnocení psychiatrické ošetrovatelské péče s ohledem na její multidisciplinární aspekty v péči o duševní zdraví. Charakterizuje specifika individuální péče v zařízeních různých forem zdravotních služeb v této oblasti.</p>			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • definuje známé příčiny duševních onemocnění, • zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci, • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních psychiatrických onemocnění, • realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s psychiatrickým onemocněním, • je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, • je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, • je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta/klienta s psychiatrickým onemocněním, edukovat jeho rodinu a sociální okolí, • orientuje se v organizaci a funkci záchranné sítě, krizové intervence, možnostech domácí a jiné alternativní péče u klienta s duševním onemocněním. 			
Obsah předmětu:			
Medicínský management			
Právní a etické aspekty péče o duševně nemocné.			
Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin psychiatrických onemocnění:			
<ul style="list-style-type: none"> • organicky podmíněné duševní poruchy, • duševní poruchy a poruchy chování vyvolané užíváním psychoaktivních látek, • schizofrenie, 			

- afektivní poruchy,
- poruchy osobnosti,
- poruchy příjmu potravy,
- akutní stavy.

Ošetrovatelský management

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze,
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy,
- cíl ošetrovatelské péče,
- realizace ošetrovatelského procesu,
- vyhodnocení.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky,
- cvičení, semináře,
- výuka v podmínkách klinické praxe,
- procvičování dovedností,
- simulace reálných situací.

Způsob hodnocení: Z, ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

DUŠEK, Karel, VEČEŘOVÁ-PROCHÁZKOVÁ, Alena. *Diagnostika a terapie duševních poruch*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4826-9.

HOSÁK, Ladislav, HRDLIČKA, Michal, LIBIGER, Jan a kol. *Psychiatrie a pedopsychiatrie*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2015. ISBN 978-80-246-2998-8.

HOSÁKOVÁ, Jiřina, HOSÁK, Ladislav. *Ošetrovatelská péče v psychiatrii*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik, 2018. ISBN 978-80-7510-281-2.

KUČEROVÁ, Helena. *Psychiatrické minimum*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-24747330.

LÁTALOVÁ, Klára. *Agresivita v psychiatrii*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4454-4.

MALÁ, Eva, PAVLOVSKÝ, Pavel. *Psychiatrie*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-723-7.

MARKOVÁ, Eva, VENGLÁŘOVÁ, Martina, BABIAKOVÁ, Mira. *Psychiatrická ošetrovatelská péče*. Praha: Grada 2006 352 stran, ISBN 80-247-1151-6.

PROBSTOVÁ, Václava, PĚČ, Ondřej. *Psychiatrie pro sociální pracovníky*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0731-3.

PRAŠKO, Ján, LÁTALOVÁ, Klára. *Psychiatrie v primární péči*. Praha: Mladá Fronta, 2013. ISBN 978-80-204-2798-4.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii	Kód předmětu:	ONKH
Nominální délka:	28 hodin (21/7)	Počet kreditů:	3
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, LOT, PAP, MIEH, OSE, OPC, OPCH, OPIN, ZDP, OPR, ODP.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Informuje studenty o biologickém chování nádorů a o specifických nádorových onemocnění. Rovněž o základní léčbě v onkologii se všemi jejími nežádoucími účinky. Poskytuje informace o podpůrné péči, včetně adekvátní nutriční podpory. Klade důraz na specifika potřeb onkologicky nemocných pacientů a jejich rodin, změněných v souvislosti s onkologickým onemocněním a směřuje k efektivním ošetrovatelským intervencím.</p>			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onkologických onemocnění, • zná charakteristické příznaky onkologických onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku, • při sledování klienta uplatňuje přímé pozorování i přístrojovou techniku, • dokáže klasifikovat grading, stading, • specifikovat změny psychické a sociální, vysvětlí zvláštnosti klinického obrazu, průběhu chorob a zvláštnosti farmakoterapie v onkologii, • popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření, • realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta, • je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, • je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, • je schopen edukovat klienta/pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku, • je schopen se vyrovnávat se zátěžovými situacemi a adekvátně je řešit, • zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s onkologickými chorobami, • zvládá komunikaci s klientem/pacientem, vzhledem k základní diagnóze a věku, • orientuje se v psychosociální a etické problematice u onkologického klienta/ pacienta diskutuje o specifických problémech pacienta/klienta v oblasti psychické a sociální. 			

Obsah předmětu:

Medicínský management

- Epidemiologie nádorů - incidence, prevalence, úmrtnost.
- Příčiny vzniku (etiologie) nádorů – zevní a genetické vlivy.
- Patologie nádorů – šíření, klasifikace, vlastnosti maligních nádorů, stading, grading.
- Diagnostika nádorových chorob – anamnéza, celkové vyšetření, laboratorní vyšetření, mikroskopické, endoskopické, zobrazovací vyšetření.
- Obecné principy léčby a její plánování – dělení léčby dle cíle, hodnocení výsledku léčby, sledování po léčbě, faktory ovlivňující účinnost protinádorové léčby.
- Chirurgická léčba zhoubných nádorů.
- Léčba zářením.
- Protinádorová farmakologická léčba.
- Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění:
 - maligní nádory mozku,
 - maligní nádory hlavy a krku (ORL oblasti),
 - bronchogenní karcinom,
 - karcinom jícnu,
 - zhoubné nádory žaludku,
 - karcinom tlustého střeva a konečníku,
 - zhoubné nádory tenkého střeva,
 - karcinom tlustého střeva a konečníku,
 - zhoubné nádory mužských reprodukčních orgánů,
 - karcinom prsu,
 - přehled maligních krevních chorob,
 - transplantace krvevorných buněk.

Ošetrovatelský management

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, realizace ošetrovatelského procesu, vyhodnocení,
- prevence nádorových onemocnění,
- zvláštnosti ošetrovatelské péče v závislosti na způsobu léčby klienta/pacienta s onkologickou diagnózou,
- žilní přístupy a paravenózní únik cytostatik,
- podvýživa při chronickém onemocnění,
- infekční komplikace u onkologických nemocných,
- nádorová bolest,
- problémy ambulantní aplikace chemoterapie na onkologickém stacionáři,
- psychosociální a etická problematika nádorových onemocnění - psychologický přístup sester k onkologickým nemocným.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky,
- cvičení, seminář, diskuze,
- semináře v podmínkách klinické praxe,
- procvičování dovedností,
- demonstrace,
- simulace reálných situací.

Způsob ukončení: Z, KZ**Doporučená literatura:**

BÜCHLER, Tomáš a kol. *Obecná onkologie*. Praha: Maxdorf [2019], ©2019. 373 stran. ISBN 978-80-7345-617-7.

NOVOTNÝ, Jan a kol. *Onkologie v klinické praxi: standardní přístupy v diagnostice a léčbě vybraných zhoubných nádorů*. 3., přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2019. 639 stran. Aeskulap. ISBN 978-80-204-5103-3.

SOCHOR, Marek, ZÁVADOVÁ, Irena, SLÁMA, Ondřej. *Paliativní péče v onkologii*. První vydání. Praha: Mladá fronta, 2019. 446 stran. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-4223-9.

VOKURKA, Samuel a kol. *Onkologie v kostce*. 1. vydání. Praha: Current Media, [2018], ©2018. 271 stran. Medicus. ISBN 978-80-88129-37-0.

VORLÍČEK, Jiří a kol. *Klinická onkologie pro sestry*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2012. 448 s. Sestra. ISBN 978-80-247-3742-3.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech	Kód předmětu:	OVO
Nominální délka:	56 hodin (31/25)	Počet kreditů:	3
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, LOT, PAP, MIEH, OSE, OPC, OPCH, OPIN, OPNE, ONKH, ZDP, OPR, ODP.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Rozšiřuje medicínské poznatky z oftalmologie, otorinolaryngologie, stomatologie a dermatovenerologie v návaznosti na ostatní klinické obory, dále seznamuje se specifiky ošetrovatelské péče. Charakterizuje klinické stavy v oftalmologii, otorinolaryngologii, stomatologii a dermatovenerologii z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, kterými se zabývají uvedené obory. Poskytuje přehled specifík ošetrovatelské péče u nemocných v oftalmologii, otorinolaryngologii, stomatologii a dermatovenerologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci uvedených oborů.</p>			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • objasní etiologii, patofyziologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii včetně zásad ošetrování u vybraných dermatovenerologických, stomatologických, oftalmologických a otorinolaryngologických onemocnění u dětí a dospělých, • dokáže zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské intervence nutné k jejich vyřešení, • je schopen průběžně hodnotit celkový stav pacienta, realizovat ošetrovatelský plán a plnit cíle ošetrovatelské péče, • dokáže odpovídajícím způsobem edukovat pacienta s dermatovenerologickým, stomatologickým, oftalmologickým a otorinolaryngologickým onemocněním. 			
Obsah předmětu:			
Ošetrovatelský proces u nemocných na dermatovenerologickém oddělení (14 hodin v zimním období 3. ročníku)			
<ul style="list-style-type: none"> • Ošetrovatelský proces u nemocných s: <ul style="list-style-type: none"> ○ ekzémem, ○ psoriázou, ○ zánětlivým, plísňovým a parazitárním onemocněním kůže, ○ nádorovým onemocněním kůže, ○ kožními změnami u systémových chorob, ○ pohlavně-přenosnými chorobami. 			

Ošetrovatelský proces u nemocných na stomatologickém oddělení

(14 hodin v zimním období 3. ročníku)

- **Ošetrovatelský proces u nemocných:**

- v oblasti záchovné – konzervativní stomatologie: zubní kaz,
- v oblasti protetické – zubní náhrady,
- s chirurgickým způsobem léčby: záněty, nádory,
- v oblasti parodontologie: onemocnění parodontu,
- v oblasti pedostomatologie: postup při ošetření dítěte,
- v oblasti ortodoncie,
- v oblasti projevů systémových onemocnění v dutině ústní.

Ošetrovatelský proces u nemocných na očním oddělení

(14 hodin v letním období 3. ročníku)

- **Ošetrovatelský proces u nemocných:**

- s refrakčními vadami,
- s nejčastějšími chorobami v oftalmologii: katarakta, glaukom,
- se zánětlivým onemocněním oka a očních adnex,
- s očními změnami při systémových onemocněních,
- s úrazem očí,
- se zrakovým handicapem.

Ošetrovatelský proces u nemocných na otorinolaryngologickém oddělení

(14 hodin v letním období 3. ročníku)

- **Ošetrovatelský proces u nemocných:**

- se zánětlivými onemocněními v otorinolaryngologii (hrtanu, hltanu, středouší, nosu a vedlejších nosních dutin),
- s nádorovými onemocněními (hrtanu, hltanu),
- s chirurgickým způsobem léčby (po adenotomii),
- s úrazy a cizími tělesy v otorinolaryngologii, epistaxí,
- s poruchami sluchu a hluchotou,
- s poruchami řeči.

Doporučené postupy výuky:

- cvičení, semináře, diskuze,
- výuka v podmínkách klinické praxe-exkurze,
- demonstrace, procvičování dovedností,
- řízené samostudium.

Způsob ukončení: Z, Z, Z, Z

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BRÍMOVÁ, Pavlína a kol. *Ošetrovatelská péče v oční chirurgii*. Vydání 1. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. 112 s. ISBN 978-80-7013-552-5.

CETKOVSKÁ, Petra, PIZINGER, Karel, ŠTORK, Jiří. *Kožní změny u interních onemocnění*. 1. vydání Praha: Grada, 2010. 240 s. ISBN 978-80-247-1004-4.

HAHN, Aleš a kol. *Otorinolaryngologie a foniatrie v současné praxi*. 2., doplněné a aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing, [2019]. xxii, 418 stran. ISBN 978-80-271-0572-4.

HERDMAN, T. Heather, ed. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2017* 1. české vyd. Praha: Grada, 2015. 550 s. ISBN 978-80-247-4328-8.

HERLE, Petr, ed. a kol. *Diferenciální diagnostika v ORL a infekční medicíně*. Praha: Raabe, [2016], ©2016. 96 stran. Diferenciální diagnostika; 9. ISBN 978-80-7496-210-3.

KOLARČÍK, Lukáš, DEDEK, Václava, PTÁČEK, Michal. *Příručka pro sestry v oftalmologii*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. 152 stran. Sestra. ISBN 978-80-247-5458-1.

KRAJSOVÁ, Ivana a kol. *Kasuistiky z dermatologických a dermatoonkologických ordinací*. 1. vydání. Praha: Current Media, [2018], ©2018. 226 stran. Medicus. ISBN 978-80-88129-32-5.

LUDÍKOVÁ, Barbora. *Propedeutické lékařské disciplíny 2 - základy psychiatrie, otorhinolaryngologie a oftalmologie pro speciální pedagogy*. 1. vydání Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. 127 s. Studijní opory. ISBN 978-80-244-3728-6.

MAZÁNEK, Jiří a kol. *Zubní lékařství: pro studující nestomatologických oborů*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. 399 stran. ISBN 978-80-247-5807-7.

MAZÁNEK, Jiří, NEDVĚDOVÁ, Milena, STAŇKOVÁ, Hana. *Stomatologie*. První vydání. Praha: Galén, [2017], ©2017. 136 stran. Lékařské repetitorium. ISBN 978-80-7492-315-9.

MAZÁNEK, Jiří a kol. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentárky*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. 287 stran. ISBN 978-80-247-4865-8.

NOVÁKOVÁ, Iva. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech: dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. 1. vydání. Praha: Grada, 2011. 235 s. Sestra. ISBN 978-80-247-3422-4.

RÖCKEN, Martin et al. *Kapesní atlas dermatologie*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. xix, 394 stran. ISBN 978-80-271-0106-1.

SLEZÁKOVÁ, Lenka et al. *Stomatologie I: pro SZŠ a VOŠ*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. 250 stran, viii stran obrazových příloh. ISBN 978-80-247-5826-8.

SLEZÁKOVÁ, Lenka et al. *Ošetrovatelství pro střední zdravotnické školy. IV, Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. 2., dopl. vyd. Praha: Grada, 2014. 224 s., xii s. obr. příl. Sestra. ISBN 978-80-247-4342-4.

SLOUKA, David et al. *Otorinolaryngologie*. První vydání. Praha: Galén, [2018], ©2018. 286 stran. ISBN 978-80-7492-391-3.

VOJÁČKOVÁ, Naděžda, FRIDRICHOVÁ, Michaela. *Kůže a její ochrana: obecné informace pro pacienty*. Praha: Liga proti rakovině, [2013?]. 12 s. ISBN 978-80-260-5064-3.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství	Kód předmětu:	OPIL
Nominální délka:	17 hodin (17/0)	Počet kreditů:	3
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	01. 09. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, LOT, PAP, MIEH, OSE, OPC, OPCH, OPIN, OPNE, OPPE, ZDP, ODP.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zaměřuje se na pacienty všech věkových skupin, kteří jeví klinické či laboratorní známky infekčního onemocnění. Soustřeďuje pozornost na včasnou identifikaci infekčního onemocnění, zásady bariérové ošetrovatelské péče a povinnou izolaci u vybraných onemocnění. Seznamuje studenty se zvláštnostmi posouzení potřeb jedinců s infekčním onemocněním tak, aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetrovatelskou péči v úzké spolupráci s rodinou pacienta.</p>			
Předpokládané výsledky:			
<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná zásady prevence infekčních onemocnění, • přehledně objasní etiologii, patofyziologii, symptomatologii, diagnostiku, monitoraci a terapii, včetně zásad ošetrování u vybraných infekčních chorob, • je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské intervence nutné k jejich vyřešení, • je schopen průběžně hodnotit celkový stav pacienta, realizovat ošetrovatelský plán a plnit cíle ošetrovatelské péče, • dokáže odpovídajícím způsobem edukovat nemocného jeho rodinné příslušníky v oblasti ochrany zdraví a prevence infekce, • demonstruje principy bariérového režimu při ošetrování pacientů, • diskutuje o rizicích přenosu infekčních onemocnění. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zvláštnosti provozu infekčních pracovišť (příjem infekčního pacienta). • Definice základních pojmů infektologie, patogeneze infekčních onemocnění, způsoby přenosu infekce, formy průběhu infekčního onemocnění, obecné příznaky infekčních chorob. • Diagnostika infekčního onemocnění (anamnéza, fyzikální vyšetření, laboratorní vyšetření). • Prevence a profylaxe infekčních chorob, imunizace, očkovací kalendář. • Ošetrovatelská péče u vybraných bakteriálních infekčních onemocnění: <ul style="list-style-type: none"> ○ streptokokové infekce, ○ stafylokokové infekce, ○ pneumokokové infekce, ○ meningokokové infekce, ○ salmonelózy, 			

- infekce způsobené escherichia coli,
- anaerobní infekce (klostridiové infekce, tetanus),
- Lymeská borrelióza,
- chlamydiové infekce.
- Ošetrovatelská péče u vybraných virových chorob:
 - dětská virová onemocnění (příušnice, spalničky, zarděnky),
 - herpetické infekce,
 - dětská obrna,
 - virové hepatitidy,
 - SARS,
 - COVID-19
 - infekce HIV / AIDS,
- Zásady ošetrovatelské péče u nemocného se sepsí, v septickém šoku.
- Ošetrovatelská péče u přenosných pohlavních chorob.
- Bariérová ošetrovatelská péče na standardní ošetrovací jednotce a JIP.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky,
- cvičení, semináře, diskuze,
- řízené samostudium.

Způsob ukončení: KZ

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BARTŮNĚK, Petr a kol. *Lymeská borelióza*. 4., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2013. 157 s., viii s. obr. příl. ISBN 978-80-247-4355-4.

ČERNÝ, Zdeněk a kol. *Infekční nemoci: jak pečovat o pacienty s infekčním onemocněním*. Vydání 2., přepracované a rozšířené. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brně, 2008. 284 s. ISBN 978-80-7013-480-1.

HUSA, Petr. *Virové hepatitidy*. 1. vydání Praha: Galén, ©2005. 247 s. ISBN 80-7262-304-4.

Hygiena a ochrana před infekčními chorobami. Praha: Raabe, [2012], ©2012. 73 stran. Dobrá škola. Výchova ke zdraví; 2. ISBN 978-80-87553-70-1.

JILICH, David a kol. *HIV infekce: současné trendy v diagnostice, léčbě a ošetrovatelství*. 1. vydání. Praha: Mladá fronta, 2014. 173 s. Aeskulap. ISBN 978-80-204-3325-1.

Klinická mikrobiologie a infekční lékařství: interdisciplinární časopis Společnosti pro lékařskou mikrobiologii České lékařské společnosti Jana Evangelisty Purkyně ve spolupráci se Společností infekčního lékařství České lékařské společnosti Jana Evangelisty Purkyně. Praha: Svoboda, 1995-. ISSN 1211-264X.

KOLÁŘ, Milan. *Respirační infekce a jejich léčba*. Praha: Maxdorf, [2016], ©2016. 148 stran. Jessenius. ISBN 978-80-7345-481-4.

PRYMULA, Roman, ŠPLIŇO, Miroslav. *SARS: syndrom akutního respiračního selhání*. 1. vydání. Praha: Grada, 2006. 141 s. ISBN 80-247-1550-3.

REICHARDT, Christiane, BUNTE-SCHÖNBERGER, Karin, VAN DER LINDEN, Patricia. *Hygiena a dezinfekce rukou: 100 otázek a odpovědí: překlad 2., aktualizovaného vydání*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. 70 stran. Sestra. ISBN 978-80-271-0217-4.

ROZSYPAL, Hanuš. *Základy infekčního lékařství*. Vydání první. V Praze: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2015. 566 stran, 4 nečíslované strany obrazových příloh. ISBN 978-80-246-2932-2.

ROZSYPAL, Hanuš, HOLUB, Michal, KOSÁKOVÁ, Monika. *Infekční nemoci ve standardní a intenzivní péči*. 1. vydání Praha: Karolinum, 2013. 386 s., viii s. obr. příl. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-246-2197-5.

SEARS, Robert W. *Kniha o očkování: jak se správně rozhodnout ve prospěch svého dítěte*. Vydání 1. Praha: Argo, 2014. 306 s. ISBN 978-80-257-0935-1.

STRNISKOVÁ, Dana, MIKEŠOVÁ, Monika, NAKLÁDAL, Zdeněk. *Buď HIV negativní, chraň si svůj život: manuál k preventivnímu programu*. 1. vydání. Olomouc: Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci, 2015. 38 stran. ISBN 978-80-260-8236-1.

URBÁNEK, Petr. *Hepatitida C*. První vydání. Praha: Mladá fronta, 2017. 359 stran. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-4410-3.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Ošetrovatelská péče v geriatрии	Kód předmětu:	OPGE
Nominální délka:	34 hodin (27/7)	Počet kreditů:	1
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	01. 09. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, LOT, PAP, MIEH, VDI, OSE, OPC, OPCH, OPIN, OPNE, ONKH, ZDP, OPR, ODP.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s involučními změnami, zdravotním stavem a onemocněními ve vyšším věku z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb seniorů změněných v souvislosti s onemocněním. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb lidí vyšších věkových skupin a způsob jejich uspokojování, včetně odlišnosti multidisciplinární péče o seniory.</p>			
Předpokládané výsledky:			
<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění ve stáří, • při sledování klienta uplatňuje přímé pozorování i přístrojovou techniku, • dokáže klasifikovat kategorii stáří, specifikovat změny ve stáří v oblasti fyzické, psychické a sociální, vysvětlí odlišnosti klinického obrazu, průběhu chorob a zvláštnosti farmakoterapie ve stáří, • popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta/geronta k vyšetření, • realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta ve stáří, je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, • je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, • je schopen edukovat klienta / pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku, • je schopen vyrovnávat se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řešit, • zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům ve stáří, • zvládá komunikaci s geriatrickým klientem/pacientem, vzhledem k základní diagnóze a věku, • orientuje se v psychosociální a etické problematice u klienta / pacienta v geriatрии. 			
Obsah předmětu:			
Medicínský management			
<ul style="list-style-type: none"> • Gerontologie a geriatrie, klasifikace stáří z pohledu ontogenetického vývoje. • Patofyziologie stárnutí, změny během stárnutí - stárnutí a involuční změny. • Zvláštnosti chorob ve stáří. • Farmakoterapie jako patogenetický i dekompenzující faktor. 			

- Geriatrická modifikace klinického obrazu chorob ve stáří - odlišnosti projevů nemocí ve stáří.
- Klinické vyšetření geriatrického pacienta.
- Geriatrická deteriorace, křehkost a disabilita.
- Geriatrické syndromy.
 - Syndrom hypomobility, dekondice a svalové slabosti.
 - Syndrom imobility.
 - Syndrom inkontinence.
 - Syndrom deliria.
 - Syndrom kognitivního deficitu, demence a poruch paměti.
 - Syndrom dehydratace.

Ošetrovatelský management

Základní:

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze,
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy,
- cíl ošetrovatelské péče,
- realizace ošetrovatelského procesu,
- vyhodnocení.

Zvláštnosti ošetrovatelské péče v geriatrii:

- Problematika pojetí geriatrických pacientů a zdravotních problémů ve stáří.
- Zvláštnosti ošetrovatelského procesu u geriatrického pacienta / klienta z pohledu stárnutí a involučních změn.
- Ošetrovatelský proces u seniorů s polymorbiditou, polyfarmakologií a polypragmazií
- Ošetrovatelský proces u seniorů s onemocněním dýchacího ústrojí.
- Ošetrovatelský proces u seniorů s onemocněním trávicího traktu.
- Ošetrovatelský proces u seniorů s onemocněním kardiovaskulárního systému.
- Ošetrovatelský proces u seniorů s onemocněním ledvin a močových cest.
- Ošetrovatelský proces u seniorů s demencí v delirium a depresí.
- Sociální postavení seniorů, etická problematika péče o starého člověka.
- Syndrom týrání, zanedbávání a zneužívání starého člověka.
- Akční plány pro stárnutí a stáří.
- Zvláštnosti edukace klienta / pacienta seniora.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky,
- cvičení, seminář, diskuze,
- semináře v podmínkách klinické praxe,
- procvičování dovedností,
- demonstrace,
- simulace reálných situací.

Způsob ukončení: Z, KZ

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- BUŽGOVÁ, Radka. *Paliativní péče v geriatrici*. Vydání 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. 101 s. ISBN 978-80-7368-835-6.
- ČELEDVÁ, Libuše, KALVACH, Zdeněk, ČEVELA, Rostislav. *Úvod do gerontologie*. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2016. 152 stran. ISBN 978-80-246-3404-3.
- HERDMAN, T. Heather, ed. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2017* 1. české vyd. Praha: Grada, 2015. 550 s. ISBN 978-80-247-4328-8.
- ZRUBÁKOVÁ, Katarína a kol. *Farmakoterapie v geriatrici*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. 224 stran. Sestra. ISBN 978-80-247-5229-7.
- KALVACH, Zdeněk et al. *Geriatrické syndromy a geriatrický pacient*. Vydání 1. Praha: Grada, 2008. 336 s. ISBN 978-80-247-2490-4.
- KOZÁKOVÁ, Radka. *Komunitní ošetrovatelská péče o seniory*. Vydání 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. 71 s. ISBN 978-80-7464-079-7.
- KOZÁKOVÁ, Radka. *Ošetrovatelská péče v geriatrici*. Vydání 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. 83 s. ISBN 978-80-7464-080-3.
- KUBEŠOVÁ, Hana et al. *Akutní stavy v geriatrici*. 1. vydání. Praha: Galén, 2009. x, 233 s. ISBN 978-80-7262-620-5.
- KUCKIR, Martina et al. *Vybrané oblasti a nástroje funkčního geriatrického hodnocení*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. 96 stran. ISBN 978-80-271-0054-5.
- MAURITZOVÁ, Ilona, ed. *Civilizační choroby a ošetrovatelství: sborník z 6. vědecké konference s mezinárodní účastí: 12. 5. 2011*. Praha: Vysoká škola zdravotnická Praha, 2012. 53 s. ISBN 978-80-904955-1-7.
- MATĚJOVSKÁ KUBEŠOVÁ, Hana a kol. *Gerontologie*. Vydání 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. 85 s. ISBN 978-80-7464-081-0.
- MATĚJOVSKÁ KUBEŠOVÁ, Hana a kol. *Vybrané klinické stavy u seniorů: úskalí diagnostiky a terapie*. Praha: Mladá fronta, ©2015. 215 s. Aeskulap. ISBN 97880-204-33947.
- SCHULER, Matthias, OSTER, Peter. *Geriatricie od A do Z pro sestry*. 1. české vydání Praha: Grada, 2010. 336 s. Sestra. ISBN 978-80-247-3013-4.
- ŠPATENKOVÁ, Naděžda. *Gerontagogické intervence*. Vydání 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. 100 s. ISBN 978-80-7464-085-8.
- POKORNÁ, Andrea et al. *Ošetrovatelství v geriatrici: hodnotící nástroje*. 1. vydání Praha: Grada, 2013. 193 s., ii s. obr. příl. Sestra. ISBN 978-80-247-4316-5.
- POKORNÁ, Andrea a kol. *Vybrané kapitoly z ošetrovatelské péče o seniory: podpora sociokulturní a odborné kompetence profesionálních pečovatelů (NLZP) o seniory* [CD-ROM]. V Tribunu EU vyd. 1. Brno: Tribun EU, 2011. ISBN 978-80-263-0043-4.
- Geriatricie a gerontologie: odborný časopis České gerontologické a geriatrické společnosti. Praha: Česká lékařská společnost J. E. Purkyně, 2012- . ISSN 1805-4684.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Intenzivní ošetrovatelská péče	Kód předmětu:	IOP
Nominální délka:	33 hodin (27/6)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, LOT, PAP, MIEH, VDI, OSE, OPC, OPCH, OPIN, OPNE, OPGP, OPSS, OPGE, ZDP, ODP.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Vychází z předmětů klinického ošetrovatelství. Předmět studenty seznamuje se základy intenzivní péče, zvláštnostmi ošetrovatelského procesu u akutních stavů. V rámci předmětu se studenti seznámí s organizačním zajištěním intenzivní péče, etickými problémy, zásadami intenzivního ošetrování na JIP a ARO zejména v souvislosti s ošetrovatelskou péčí o pacienty se selháváním základních životních funkcí (dýchání, krevní oběh, vědomí, vnitřní prostředí, polytraumatismus).</p>			
Předpokládané výsledky:			
Student			
<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí základy organizačního zajištění intenzivní péče, • popíše léčebný a ošetrovatelský plán intenzivní péče, • definuje pracovní postupy nezbytné k ošetrování pacientů v intenzivní péči, • uvědomuje si zvláštnosti ošetrovatelského procesu u pacientů v intenzivní péči, • provede záznam do dokumentace, odpovídající potřebám intenzivní péče, • akceptuje zásady intenzivního ošetrování pacientů na JIP a ARO, • aplikuje metodu ošetrovatelský proces u pacientů v intenzivní péči, • je schopen kompetentně asistovat lékaři při odborných výkonech v intenzivní péči, • je schopen správně a bezpečně obsluhovat přístroje a jiná zařízení používaná v intenzivní péči, které spadají do jeho kompetencí, • diskutuje o sociálních a etických aspektech intenzivní péče, akceptuje sociokulturní odlišnosti, • je schopen pracovat samostatně i v týmu, adekvátně a včas reaguje na změnu zdravotního stavu pacienta, • aplikuje nové poznatky a trendy v oboru, kriticky je hodnotí, • identifikuje případnou potřebu aplikace konceptu bazální stimulace a psychobiografického modelu péče u pacientů v intenzivní péči, • je přesvědčen o nutnosti kontinuálního sebevzdělávání v oboru intenzivní péče, uvědomuje si odpovědnost za své zdraví a spoluodpovědnost za zdraví pacientů v intenzivní péči. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • organizační zajištění intenzivní péče (ARO, JIP), • zvláštnosti péče o pacienty v intenzivní péči, • monitorace pacientů v intenzivní péči, • základní právní a etické principy v péči o pacienty na ARO, JIP, • využití konceptu bazální stimulace a psychobiografický model péče v intenzivní péči, • KPR v nemocničním prostředí. 			

<p>Doporučené postupy výuky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrace, • cvičení, semináře, • řízená diskuze, řízené dílčí samostudium, • práce s odborným textem, • simulace reálných situací.
<p>Způsob ukončení: Z, Z</p>
<p>Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>
<p>Doporučená literatura:</p> <p>BARTŮŇEK, Petr, et al. <i>Vybrané kapitoly z intenzivní péče</i>. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. xxxix, 712 stran. Sestra. ISBN 978-80-247-4343-1.</p> <p>HERDMAN, T. Heather, ed. <i>Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2017</i> 1. české vyd. Praha: Grada, 2015. 550 s. ISBN 978-80-247-4328-8.</p> <p>KAPOUNOVÁ, Gabriela. <i>Ošetrovatelství v intenzivní péči</i>. Vydání 1. Praha: Grada, 2007. 350 s., [16] s. Sestra. ISBN 978-80-247-1830-9.</p> <p>KNECHTOVÁ, Zdeňka, SUKOVÁ, Olga. <i>Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči: kardiiovaskulární aparát</i>. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2017. 77 stran. ISBN 978-80-210-8789-7.</p> <p>MASTILIAKOVÁ, Dagmar. <i>Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika: v moderní ošetrovatelské praxi</i>. 1. vydání Praha: Grada, 2014. 192 s. Sestra. ISBN 978-80-247-5376-8.</p> <p>SOVOVÁ, Eliška a kol. <i>EKG pro sestry</i>. Praha: Grada, 2006. 112 s. Sestra. ISBN 80-247-1542-2.</p> <p>SUKOVÁ, Olga, KNECHTOVÁ, Zdeňka. <i>Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči: respirační systém</i>. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2018. 87 stran. ISBN 978-80-210-9094-1.</p> <p>TOMOVÁ, Šárka, KŘIVKOVÁ, Jana. <i>Komunikace s pacientem v intenzivní péči</i>. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. 134 stran. Sestra. ISBN 978-80-271-0064-4.</p> <p>VYTEJČKOVÁ, Renata et al. <i>Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I: obecná část</i>. 1. vydání. Praha: Grada, 2011. 228 s., 24 s. ISBN 978-80-247-3419-4.</p> <p>Zákon č. 123 / 2003 Sb., o zdravotnických prostředcích, v platném znění včetně prováděcích předpisů.</p> <p>ZOUBKOVÁ, Renáta. <i>Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči</i>. Vydání 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. 125 s. ISBN 978-80-7464-250-0.</p>
<p>Poznámky:</p>

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Paliativní péče	Kód předmětu:	PAL
Nominální délka:	18 hodin (12/6)	Počet kreditů:	1
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů průběžně: ANT, FZL, LOT, PAP, MIEH, VDI, OSE, OPC, OPCH, OPIN, OPGE, OPNE, ONKH, OPGP, OPSP, ZDP, OPR, ODP.		
Anotace předmětu:			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s komplexní, aktivní a na kvalitu života orientovanou multidisciplinární péčí poskytovanou pacientovi, který trpí nevléčitelnou chorobou v pokročilém nebo konečném stádiu. Klade důraz na specifika ošetrovatelské péče soustředěné na důstojnost v péči o nevléčitelně nemocné i umírající a jejich kvalitu života. Zaměřuje se na všestrannou účinnou oporu příbuzným a přátelům umírajících.			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • umí vysvětlit podstatu a základní cíle paliativní péče, • charakterizuje obecnou a specializovanou paliativní péči, • popíše organizaci hospicového hnutí, • uvědomuje si poslání hospice, • charakterizuje význam, principy a úkoly hospicové péče, • popíše rozvoj hospicové péče v České republice, • charakterizuje formy hospicové péče, • respektuje lidskou důstojnost v péči o klienty hospice. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Východiska paliativní péče, její etické a právní aspekty. • Složky a organizace paliativní péče. • Ošetrovatelský management paliativní péče. • Hospicová péče: <ul style="list-style-type: none"> ○ formy hospicové péče, ○ podmínky přijetí do hospice, ○ péče o klienta v terminálním stádiu, péče o mrtvé tělo. • Ošetrovatelský proces u klienta/pacienta v paliativní a hospicové péči. 			
Doporučené postupy výuky:			
<ul style="list-style-type: none"> • cvičení, semináře, diskuze, • exkurze do hospice, • rozhovor s klientem hospice, • demonstrace, procvičování dovedností, • řízené samostudium. 			
Způsob ukončení: Z, Z			

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- BUŽGOVÁ, Radka. *Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních: potřeby, hodnocení, kvalita života*. 1. vydání Praha: Grada, 2015. 168 s. Sestra. ISBN 978-80-247-5402-4.
- HRONOVSKÁ, Lenka. *Paliativní onkologická terapie*. Praha: Liga proti rakovině Praha, [2017]. 24 s. ISBN 978-80-270-1475-0.
- CHRASTINA, Jan a kol. *Sexualita a intimita v závěru života = Sexuality and intimacy in the end-of-life*. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2018. 224 stran. Monografie. ISBN 978-80-244-5304-0.
- KABELKA, Ladislav. *Geriatrická paliativní péče*. První vydání. Praha: Mladá fronta, 2017. 317 stran. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-4225-3.
- KALVACH, Zdeněk a kol. *Manuál paliativní péče o umírající pacienty: pomoc při rozhodování v paliativní nejistotě*. 2. vydání. Praha: Cesta domů, 2019. 155 stran. ISBN 978-80-88126-54-6.
- KISVETROVÁ, Helena. *Péče v závěru života*. Praha: Maxdorf, [2018], ©2018. 149 stran. ISBN 978-80-7345-496-8.
- KUPKA, Martin. *Psychologické aspekty paliativní péče*. 1. vydání Praha: Grada, 2014. 216 s. ISBN 978-80-247-4650-0.
- MIŠINOVÁ, Mariana. *Ošetrovatelstvo v paliatívnej a hospicovej starostlivosti*. 1. vydání Brno: Masarykova univerzita, 2016. 106 stran. ISBN 978-80-210-8433-9.
- PLEVOVÁ, Ilona a kol. *Ošetrovatelství: komunikace, etika, člověk, jeho motivace a potřeby, paliativní péče, transkulturní ošetrovatelství, výchova ke zdraví. II*. 2. vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. 198 stran. Sestra. ISBN 978-80-247-3558-0.
- SOCHOR, Marek, ZÁVADOVÁ, Irena, SLÁMA, Ondřej. *Paliativní péče v onkologii*. První vydání. Praha: Mladá fronta, 2019. 446 stran. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-4223-9.
- STIBOROVÁ, Denisa, FREI, Jiří. *Paliativní péče a umírání v domácím prostředí*. 1. vydání. Sedlec-Prčice: Stiborová Denisa, 2018. 66 stran. ISBN 978-80-270-3719-3.
- SVATOŠOVÁ, Marie. *Víme si rady s duchovními potřebami nemocných?*. 1. vydání. Praha: Grada, 2012. 109 stran. ISBN 978-80-247-4107-9.
- ŠPINKOVÁ, Martina. *Jak být nablízku: provázení posledními týdny a dny života*. 7. vydání Praha: Cesta domů, ©2018. 26 stran. ISBN 978-80-88126-46-1.
- TOMEŠ, Igor et al. *Rozvoj hospicové péče a její bariéry*. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2015. 166 stran. ISBN 978-80-246-2941-4.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu	Základy filozofie	Kód předmětu:	ZFI
Nominální délka:	24 hodin (24/0)	Počet kreditů:	3
Typ předmětu:	Teoretický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů – průběžně: ETO, OBP, VYP, ZSO, OSE, OPC.		
Anotace předmětu:			
Předmět je koncipován jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému v ošetrovatelství. Uvádí do problematiky filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka, rodiny a společnosti.			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v základních filozofických směrech, • zná názory na zdraví a nemoc v jednotlivých filozofických směrech a náboženstvích, • orientuje se v problematice kvality života člověka, • objasní holistickou filozofii jako základ ošetrovatelské teorie a praxe. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Historický přehled filozofických směrů. • Vztah filozofie, medicíny a ošetrovatelství. • Názory člověka na život, zdraví, nemoc. • Kvalita života člověka, její měření. • Holistická filozofie v ošetrovatelství a teorie nemocí. 			
Doporučené postupy výuky:			
<ul style="list-style-type: none"> • přednášky, • cvičení, semináře, diskuze, • konzultace, řízené samostudium. 			
Způsob ukončení: Z			
Hodnocení výsledků studentů:			
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.			

Doporučená literatura:

- ADAMČÍK, Roman. *Filozofie a etika v ošetrovatelství*. FVP SU v Opavě, 2012. 100 s.
- BLECHA, Ivan. *Filosofická čítanka*. 1. vydání Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2000. 551 s. ISBN 80-7182-112-8.
- ČÁP, Juraj. *Filozofia v ošetrovatelstve*. Osveta, 2018. 70 s. ISBN 978-80-8063-458-2.
- GAARDEN, Jostein. *Sofin svět: román o dějinách filosofie*. 5. vydání, 2. v Albatrosu. Praha: Albatros, 2006. 430 s. Klub mladých čtenářů. ISBN 80-00-01748-2.
- JIRSOVÁ, Barbara a kol. *Filosofická čítanka: učební text pro střední školy*. 1. vydání V Praze: S & M, 1994. 63 s. ISBN 80-901387-4-8.
- KILÍKOVÁ, Mária. *Metaparadigmy teorie ošetrovatelstva*. Ústav sv. Jana Nepomuka Neumana, 2017. 494 s. ISBN 978-80-88206-03-3.
- MASTILIAKOVÁ, Dagmar. *Holistické přístupy v péči o zdraví*. Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2007. 164 s. ISBN 978-80-7013-457-3.
- MOORE, Thomas. *Léčebná péče o duši: [průvodce procesem uzdravení celé osobnosti]*. Vydání 1. Praha: Portál, 2010. 236 s. Spektrum; 68. ISBN 978-80-7367-782-4.
- OLŠOVSKÝ, Jiří. *Slovník filozofických pojmů současnosti*. Grada, 2011. 333 s. ISBN 978-80-247-3613-6.
- PORTER, Roy. *Dějiny medicíny: od starověku po současnost*. Prostor, 2015. 809 s. ISBN 978-80-7260-324-4.
- RICHTEREK, Lukáš. *Filozofické problémy přírodních věd*. PRF UP v Olomouci, 2008. 154 s. ISBN 978-80-244-2009-7.
- RUFFING, Reiner. *Filozofický depozitář. 50 nejdůležitějších filozofických myšlenek*. Knižní klub, 2012. 231 s. ISBN 978-80-242-3527-1.
- SCHÖN, Jaromír. *Filozofie (nejen) pro gymnázia*. Tribun EU, 2017. 173 s. ISBN 978-80-263-1165-2.
- SOKOL, Jan. *Malá filosofie člověka a Slovník filozofických pojmů*. Vyšehrad, 2010. 363 s. ISBN 978-80-7429-056-5.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Základy sociologie	Kód předmětu:	ZSO
Nominální délka:	18 hodin (18/0)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoretický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů – průběžně: ETO, OBP, VYP, ZDP, ZFI.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoretický. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k ošetřovatelství. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi. Získají poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině.</p>			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • chápe předmět sociální psychologie, vztah k jiným vědám a význam pro práci všeobecné sestry, • umí vysvětlit proces socializace, formy sociálního učení, sociální postavení jedince, jeho roli, pozici, status, umí vysvětlit příčiny a důsledky neúspěšné socializace a deprivace, • zná význam sociálních skupin a orientuje se v procesech a vztazích, které ve skupinách probíhají, umí identifikovat vztahy mezi členy skupiny, • umí vysvětlit příčiny a možné důsledky náročných životních situací a uvést různé způsoby jejich řešení, • dovede používat metody a techniky sociologického výzkumu v praxi a umí interpretovat jeho výsledky, • rozumí struktuře společnosti a je schopen objasnit vybrané sociální jevy a procesy. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Sociologie jako předmět a vztah k ostatním disciplínám, význam pro praxi sestry. • Socializace jedince – obsah, formy, etapy socializace, socializační činitelé, neúspěšná socializace jedince, deprivace, subdeprivace. • Sociální učení a zrání, sociální normy, sociální útvary, sociální procesy, sociální struktura. • Sociální postoje, vztahy a interakce, sociální percepce. • Sociální skupina – typy skupin, znaky, role a vztahy, vliv skupiny na vývoj osobnosti, rodina jako sociální skupina, vrstevnické skupiny, problematika rovnosti mužů a žen. • Konformita a nonkonformita. • Sociologie zdraví, sociologie nemoci, role pacienta, sociologie zdravotní péče. • Sociální deviace, sociální patologie. • Náročné životní situace – stres, konflikt, agrese, diskriminace. • Náročné životní situace - šikana, týrání a zneužívání, domácí násilí, alkoholové a drogové závislosti. • Výzkum v sociologii, sociometrie. 			

<p>Doporučené postupy výuky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • přednáška, • semináře, diskuze, • konzultace, řízené samostudium.
<p>Způsob ukončení: Z, Z</p>
<p>Hodnocení výsledků studentů:</p> <p>Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>
<p>Doporučená literatura:</p> <p>BÁRTLOVÁ, Sylva, MATULAY, Stanislav. <i>Sociologie zdraví, nemoci a rodiny = Sociológia zdravia, choroby a rodiny</i>. Martin: Osveta, 2009. 141 s. ISBN 978-80-8063-3066.</p> <p>HOFERKOVÁ, Stanislava, KRAUS, Blahoslav, BĚLÍK, Václav. <i>Sociální patologie a prevence pro studenty učitelských oborů</i>. Vydání: první. Hradec Králové: Gaudeamus, 2017. 146 stran. ISBN 978-80-7435-686-5.</p> <p>LAŠEK, Jan. <i>Sociální psychologie II</i>. Vydání 3. Hradec Králové: Gaudeamus, 2011. 142 s. ISBN 978-80-7435-116-7.</p> <p>MOŽNÝ, Ivo. <i>Rodina a společnost. 2.</i>, upravené vydání Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2008. 323 s. Studijní texty; sv. 38. ISBN 978-80-86429-87-8.</p> <p>ROLKOVÁ, Henrieta. <i>Sociálně-patologické javy</i>. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2017. 105 stran. Učebnice. ISBN 978-80-7380-662-0.</p> <p>SKARUPSKÁ, Helena. <i>Sociální psychologie: (základy sociální práce ve vztahu ke klientovi)</i>. 1. vydání Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010. 68 s. ISBN 978-80-244-2621-1.</p> <p>ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. <i>Sociální psychologie a její využití v pomáhajících profesích: studijní texty k distančnímu studiu</i>. 1. vydání. Praha: Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, spol. s r.o., 2019. 198 stran. ISBN 978-80-87723-46-3.</p> <p>VENDŽŮR, Jaroslav. <i>Sociálně-patologické javy v společnosti s důrazem na kriminalitu: vědecká monografie</i>. V Tribunu EU vydanie prvé. Brno: Tribun s.r.o., 2018. 82 stran. Knihovnicka.cz. ISBN 978-80-263-1412-7.</p> <p>VÝROST, Jozef, SLAMĚNÍK, Ivan, SOLLÁROVÁ, Eva. <i>Sociální psychologie: teorie, metody, aplikace</i>. Vydání 1. Praha: Grada, 2019. 759 stran. Psyché. ISBN 978-80-247-57759.</p>
<p>Poznámky:</p>

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu	Obecná psychologie	Kód předmětu:	OBP
Nominální délka:	24 hodin (12/12)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů – průběžně: ANT, FZL, PAP, OPV, VYP, OSE, OPR, ODP.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Jeho cílem je orientovat studenty v psychologické terminologii v normě i patopsychologii, psychologii osobnosti a rozšířit dovednosti adekvátní deskripce psychických jevů. Základní funkce daného předmětu je orientující, rozšiřující a vytvářející hlavní základ pro pochopení dalších psychologických předmětů.</p>			
Předpokládané výsledky:			
<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápe význam psychologie pro sebe sama a pro zdravotnické pracovníky, • umí vysvětlit, jak se dělí psychologické disciplíny, • má přehled o jednotlivých psychologických metodách a umí je využívat v praxi, • dokáže vysvětlit biologickou a sociální podmíněnost psychiky, • dokáže definovat psychické procesy a určit jejich charakteristiky, • dokáže rozlišit strukturu a jednotlivé vlastnosti osobnosti, • dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti, • umí poskytnout informace týkající se rozvoje schopností osobnosti, • dokáže rozlišit jednotlivé druhy temperamentu, využít jejich kladů, • chápe význam duševního zdraví a duševní hygieny. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • psychologie jako věda – předmět a odvětví psychologie, vztah k jiným vědním disciplínám, využití psychologie v praxi, • biologická a sociokulturní determinace psychiky, • psychické procesy, • psychologie osobnosti a její vývoj v procesu socializace, • struktura a vlastnosti osobnosti, • motivační vlastnosti osobnosti, • temperamentové a citové vlastnosti osobnosti, • charakterově-volní vlastnosti osobnosti, • faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti, • sebepojetí, sebehodnocení a autoregulace osobnosti, • osobnost zdravotnického pracovníka, • normalita a duševní zdraví, duševní hygiena, • asertivita. 			

Doporučené postupy výuky:

- přednáška,
- cvičení, skupinové semináře, diskuze,
- konzultace, řízené samostudium,
- simulace hraním rolí.

Způsob ukončení: ZK**Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BLATNÝ, Marek a kol. *Psychologie osobnosti: hlavní témata, současné přístupy*. Vydání 1. Praha: Grada, 2010. 301 s. Psyché. ISBN 978-80-247-3434-7.

KOZÁKOVÁ, Radka. *Základy obecné a vývojové psychologie pro studenty nelékařských zdravotnických oborů*. 1. vydání Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. 106 s. Skripta. ISBN 978-80-244-4259-4.

NAKONEČNÝ, Milan. *Obecná psychologie*. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2015. 662 stran. ISBN 978-80-7387-929-7.

NAKONEČNÝ, Milan. *Psychologie osobnosti*. Vydání 2., rozšířené a přepracované Praha: Academia, 2009. 620 s. ISBN 978-80-200-1680-5.

NOVÁK, Tomáš. *Asertivita (nejen) na pracovišti: jak si vážít sám sebe nenechat se využívat*. 1. vydání Brno: BizBooks, 2012. 159 s. ISBN 978-80-265-0020-9.

NOVÁK, Tomáš, CAPPONI, Věra. *Asertivně do života*. 3., aktualizované a doplněné vydání Praha: Grada, 2012. 164 s. Psychologie pro každého. ISBN 978-80-247-3869-7.

PACHER, Petr. *Obecná psychologie*. Praha: University of Applied Management, 2017. 232 stran. ISBN 978-80-88186-08-3.

POTTS, Conrad, POTTS, Suzanne. *Asertivita-umění být silný v každé situaci*. Praha: Grada. 2014. 208 s. ISBN 978-80-247-5197-9.

KLIMENT, Pavel. *Psychologie osobnosti pro andragogy: studijní text pro kombinované studium*. 1. vydání Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. 75 s. Studijní opory. ISBN 978-80-244-3584-8.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Obecná psychologie: dílčí aspekty lidské psychiky a jejich orgánový základ*. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2016. 413 stran. ISBN 978-80-246-3268-1.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Psychologie osobnosti*. Vydání 1. Praha: Karolinum, 2010. 467 s. ISBN 978-80-246-1832-6.

VRUBLOVÁ, Yvetta. *Kapitoly z psychologie a komunikace ve zdravotnictví*. 1. vydání Ostrava: VŠB - Technická univerzita Ostrava, 2006. 60 s. ISBN 80-248-1132-4.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu	Vývojová psychologie	Kód předmětu:	VYP
Nominální délka:	24 hodin (12/12)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	01. 09.2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů – průběžně: ANT, FZL, PAP, OPV, OBP, OSE, OPR, ODP.		
Anotace předmětu:			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Podává informace o ontogenezi vývoje psychiky a vývoji psychosociálních potřeb jedince od narození až do smrti, které směřuje ke kvalitnějšímu pochopení chování nemocného, k pochopení jeho potřeb i problémů, které nemoc přináší jemu i jeho rodině. Řeší problematiku psychologie nemocných jedinců všech věkových skupin.			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • chápe význam vývojové psychologie ve vztahu k sobě samotnému a zdravotnické profesi, • je schopen objasnit životní cyklus člověka, jeho fáze a změny, • umí charakterizovat jednotlivá vývojová období a zvláštnosti osobnosti, vyvodit závěry pro ošetrovatelskou praxi, • identifikuje potřeby nemocného jedince - dospělého i dítěte, • chápe chování nemocného jedince - dospělého i dítěte, • uvědomuje si dopad nemoci na rodinu jedince - dospělého i dítěte, včetně vlivu na fungování rodiny. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • základní pojmy a vymezení předmětu vývojové psychologie, využití vývojové psychologie v praxi, • životní cyklus člověka, vývojové fáze a předěly v životě člověka, • prenatální období a novorozenecké období, • kojenecké období, • batolecí období, • vývoj hry v životě dítěte, • předškolní věk, • školní věk, puberta, • období adolescence, • dospělost, • stáří, • frustrace a deprivace v jednotlivých obdobích. 			

<p>Doporučené postupy výuky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • přednášky, • cvičení, skupinové semináře, diskuze, • konzultace, řízené samostudium, • simulace hraním rolí.
<p>Způsob ukončení: ZK</p>
<p>Hodnocení výsledků studentů:</p> <p>Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>
<p>Doporučená literatura:</p> <p>KIEDROŇOVÁ, Eva. <i>Rozvíjej se, děťátko: moderní poznatky o významu správné stimulace kojence v souladu s jeho psychomotorickou vyspělostí</i>. Praha: Grada, 2010. Šťastné dítě. ISBN 978-80-247-3744-7.</p> <p>KOZÁKOVÁ, Radka. <i>Základy obecné a vývojové psychologie pro studenty nelékařských zdravotnických oborů</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. Skripta. ISBN 978-80-244-4259-4.</p> <p>NOVÁK, Tomáš. <i>Asertivita (nejen) na pracovišti: jak si vážit sám sebe a nenechat se využívat</i>. Brno: BizBooks, 2012. ISBN 978-80-265-0020-9.</p> <p>NOVÁK, Tomáš, CAPPONI, Věra. <i>Asertivně do života</i>. 3., aktualizované a doplněné vydání Praha: Grada, 2012. Psychologie pro každého. ISBN 978-80-247-3869-7.</p> <p>NOVOTNÁ, Lenka, HŘÍCHOVÁ, Miloslava, MIŇHOVÁ, Jana. <i>Vývojová psychologie</i>. 4. vydání Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2012, 82 s. ISBN 978-80-261-0115-4.</p> <p>ŘÍČAN, Pavel. <i>Psychologie osobnosti: obor v pohybu</i>. 6. revidované a doplněné vydání Praha: Grada, 2010. Psyché. ISBN 978-80-247-3133-9.</p> <p>ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, Jitka. <i>Přehled vývojové psychologie</i>. 3. upravené vydání Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010. Studijní texty. ISBN 978-80-244-2433-0.</p> <p>VÁGNEROVÁ, Marie. <i>Vývoj dětské kresby a její diagnostické využití</i>. Praha: Raabe, 2017, 220 s. ISBN 978-80-247-3133-9.</p> <p>VÁGNEROVÁ, Marie. <i>Vývojová psychologie: dětství a dospívání</i>. Vydání 2., rozšířené a přepracované. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2153-1.</p> <p>ZACHAROVÁ, Eva. <i>Základy vývojové psychologie</i>. Ostrava: Ostravská univerzita, 2012, 97s. ISBN 978-80-247-4062-1.</p>
<p>Poznámky:</p> <p>Obsahem cvičení jsou zejména výchovná zaměstnávání dětí všech věkových kategorií ve zdraví i nemoci.</p>

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Zdravotnická psychologie	Kód předmětu:	ZDP
Nominální délka:	33 hodin (26/7)	Počet kreditů:	4
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů – průběžně: ANT, FZL, PAP, OPV, ETO, OBP, VYP, OSE, KVZ, OPIN, OPCH, OPRT, OPPE, OPNE, OPSS, OPGE, OPGP, ONKH, OVO, IOP, PAL, OPR, ODP.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a navazuje na poznatky z obecné a vývojové psychologie. Podrobně se zaměřuje na poznatky, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví a psychologické péči o nemocného. Stresový management postihuje zvládání psychické zátěže a stresu u pomáhajících profesí, problematiku psychosociální pomoci, posttraumatickou stresovou reakci a psychologickou první pomoc při katastrofách a neštěstích.</p>			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • zná faktory ovlivňující psychiku a jednání nemocného, dokáže identifikovat změny v jeho chování, • chápe a umí objasnit podstatu psychosomatických onemocnění, • řeší vhodným způsobem různé profesní situace s využitím poznatků a dílčích dovedností z osobnostní, vývojové a zdravotnické psychologie, • je schopen ovlivňovat svoje chování a prožívání, zná metody vyrovnávání se se zátěžovými situacemi, • zná zvláštnosti přístupu ke klientům na jednotlivých odděleních, umí je vhodně aplikovat, • dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • psychologická problematika nemoci, • subjektivní prožívání nemoci, • fáze prožívání nemoci v čase, • poměr nemocného k nemoci, • kategorie nemocných z psychologického hlediska, • psychologická problematika čekárny, ordinace, • psychologická problematika hospitalizace, • neurotizace, deprivace, deprivací syndrom, • psychologická problematika návštěv, • psychologická problematika domácí péče, • problematika iatropatogenie, srororigenie, • psychosomatické a somatopsychické vztahy, • psychoterapie v práci sestry, produktivní a neproduktivní chování sestry, 			

- syndrom vyhoření, posttraumatická stresová porucha, psychologická první pomoc, při katastrofách a neštěstích,
- psychologická problematika bolesti, úzkosti, strachu,
- psychologická problematika předoperačních a pooperačních stavů,
- psychologická problematika onkologicky nemocných,
- zdravotník jako klient,
- psychologie jedinců s handicapem,
- svépomocné skupiny a jejich význam v komplexní péči o klienty.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky,
- cvičení, semináře, diskuze,
- konzultace, řízené samostudium.

Způsob ukončení: Z, KZ, Z, ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BERAN, Jiří a kol. *Lékařská psychologie v praxi*. Vydání. 1. Praha: Grada, 2010. 140 s. Psyché. ISBN 978-80-247-1125-6.

DANZER, Gerhard. *Psychosomatika – celostný pohled na zdraví těla i duše*. Vydání 2. Praha: Portál, 2010. 244 s. Spektrum; 21. ISBN 978-80-7367-718-3.

HLINOVSKÁ, Jana et al. *Interaktivní procesy v ošetrovatelství a porodní asistenci*. Praha [i.e. Plzeň]: Maurea, 2012. 168 s. ISBN 978-80-904955-3-1.

HONZÁK, Radkin. *Psychosomatická prvouka*. Praha: Vyšehrad. 2017. ISBN 978-80-7429-934-6.

HONZÁK, Radkin. *Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření*. 3. vydání. V Praze: Vyšehrad, 2018. 215 stran. ISBN 978-80-7601-004-8.

HUMPL, Lukáš, PROKOP, Jiří, TOBIÁŠOVÁ, Alena. *První psychická pomoc ve zdravotnictví*. Vydání 1. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. 134 s. ISBN 978-80-7013-562-4.

IRMIŠ, Felix. *Stres mezi lékařem, pacientem a zdravou osobou: příklady, příčiny, psychosomatika, etika*. 1. vydání. Praha: Galén, ©2014. 139 s. ISBN 978-80-7492-130-8.

JANÁČKOVÁ, Laura. *Základy zdravotnické psychologie*. Praha: Triton, 2008. 99 s. ISBN 978-80-7387-179-6.

MÜLLEROVÁ, Lenka. *Zdravotnická psychologie: Předmět Ošetrovatelství*. Vydání 1. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, Ústav zdravotnických studií, 2007. 117 s. ISBN 978-80-7044-889-2.

PONĚŠICKÝ, Jan. *Psychosomatika pro lékaře, psychoterapeuty i laiky: souvislosti mezi zvládáním životních problémů, tělesným zdravím a nemocí*. 2., doplněné vydání. Praha: Triton, 2014. 167 s. ISBN 978-80-7387-804-7.

PRAŠKO, Ján. *Psychické problémy u somaticky nemocných a základy lékařské psychologie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010. Učebnice. ISBN 978-80-244-2365-4.

PTÁČEK, Radek a kol. *Lékař a pacient v moderní medicíně: etické, právní, psychologické a klinické aspekty*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN: 978-80-247-5788-9.

RAUDENSKÁ, Jaroslava, JAVŮRKOVÁ, Alena. *Lékařská psychologie ve zdravotnictví*. Vydání 1. Praha: Grada, 2011. 304 stran. Psyché. ISBN 978-80-247-2223-8.

VÉVODOVÁ, Šárka. *Základy zdravotnické psychologie*. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. 62 stran. Studijní opora. ISBN 978-80-244-4084-2.

ZACHAROVÁ, Eva. *Zdravotnická psychologie: teorie a praktická cvičení*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. 264 stran. Sestra. ISBN 978-80-271-0155-9.

Poznámky:

Obsahem cvičení jsou zejména:

- prožívání nemoci pacientem,
- problematika čekárny, ordinace,
- hospitalismus,
- iatrogenie, sorrorigenie,
- psychoterapie,
- problematika bolesti,
- zdravotník a nemoc,
- psychologická problematika klientů, pacientů s různým typem handicapu apod.

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Komunikace ve zdravotnictví	Kód předmětu:	KVZ
Nominální délka:	36 hodin (12/24)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů – průběžně: ANT, FZL, PAP, OPV, OBP, VYP, ZDP, ZSO, ETO, OSE, OPR, ODP.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností sestry při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta a pro další účinnou a kvalitní péči o jeho individuální potřeby. Úkolem předmětu je poskytnout studentům požadovaný obsah teoretických znalostí, ale i komunikačních dovedností, které jim umožní profesionální chování v nejrůznějších situacích při poskytování ošetrovatelské péče pacientům a jejich blízkým, ale i při komunikaci v rámci multidisciplinárního týmu.</p>			
Předpokládané výsledky:			
<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí principy komunikace na různých úrovních sociálních vztahů, • popíše zásady vedení rozhovoru a aplikuje je v konkrétní situaci, • profesionálně vystupuje a kultivovaně se vyjadřuje v konkrétních situacích, • rozumí verbálním i neverbálním projevům klientů a je schopen na tyto projevy adekvátně reagovat, • popíše sociokulturní specifika komunikace a aplikuje je v konkrétní situaci. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • komunikace jako forma sociální interakce, • neverbální komunikace – proxemika, posturologie, haptika, mimika, kinezika, gestika, nácvik v modelových situacích, • masáže kojenců, • verbální komunikace – komunikátor, komunikant, komuniké, komunikační kanál, psychologický dopad komunikace na klienta, chyby v komunikaci, • rozhovor – obsah, fáze, druhy, kladení otázek, zaujímání a projevování postojů, chyby, nácvik v modelových situacích, • základy bazální stimulace, • devalvace, evalvace v komunikaci, • naslouchání, • interpersonální komunikace, • asertivita, agresivita, manipulace, • komunikace v zátěžových situacích (např. v terminálním stadiu, s rodinou, s handicapovaným klientem, s cizincem), prevence a řešení konfliktů. 			
Řešení modelových situací:			
<ul style="list-style-type: none"> • komunikace s klientem různého věku a zdravotního stavu a na různých úsecích klinické praxe, 			

- komunikace s příbuznými,
- multikulturní komunikace,
- komunikace s lékařem a dalšími zdravotnickými pracovníky, s praktikanty,
- komunikace s institucemi, při hledání zaměstnání, osobní prezentace.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky,
- cvičení, semináře, diskuze,
- demonstrace (s využitím multimediálních prostředků),
- řešení a rozbor modelových situací,
- procvičování vedení interview,
- konzultace, řízené samostudium.

Způsob ukončení: KZ

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BORG, James. *Umění přesvědčivé komunikace: jak ovlivňovat názory, postoje a činy druhých*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-8734-3.

DAŇKOVÁ, Michaela. *Prokoukněte komunikační styly druhých*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0635-0.

JANOUSEK, Jaromír. *Psychologické základy verbální komunikace*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-9851-6.

KAČOROVÁ, Jana. *Komunikace ve zdravotnictví 1: [(studijní opora)] [CD-ROM]*. Vydání 1. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2010. Požadavky na systém: Adobe Acrobat Reader. ISBN 978-80-7248-578-9.

KUTNOHORSKÁ, Jana. *Multikulturní ošetrovatelství pro praxi*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4413-1.

LEDDEN, Emma. *Úspěšná prezentace: získejte si své publikum krok za krokem*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-2132-8.

NOVÁK, Tomáš. *Asertivita (nejen) na pracovišti: jak si vážit sám sebe a nenechat se využívat*. 1. vydání. Brno: BizBooks, 2012. 159 s. ISBN 978-80-265-0020-9.

PLEVOVÁ, Ilona, SLOWIK, Regina. *Komunikace s dětským pacientem*. 1. vydání Praha: Grada, 2010. 247 s. Sestra. ISBN 978-80-247-2968-8.

POKORNÁ, Andrea. *Efektivní komunikační techniky v ošetrovatelství*, NCO NZO, Brno 2008. ISBN 978-80-7013-466-5.

POKORNÁ, Andrea. *Komunikace se seniory*, Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-32718.

PTÁČEK, Radek, BARTŮŇEK, Petr a kol. *Etika a komunikace v medicíně*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3976-2.

TIEGER PAUL, D., BARRON-TIEGEROVÁ, Barbara. *Jak rychle porozumět druhým: odhadněte lidi kolem sebe a hovořte jejich jazykem*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-2378-0.

TOMOVÁ, Šárka, KŘIVKOVÁ, Jana. *Komunikace s pacientem v intenzivní péči*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-9540-4.

VENGLÁŘOVÁ Martina., MAHROVÁ, Gabriela. *Komunikace pro zdravotní sestry*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1262-8.

VYMĚTAL, Štěpán. *Krizová komunikace a komunikace rizika*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2510-9.

ZACHAROVÁ, Eva. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-9239-7.

ZELENÍKOVÁ, Renáta. *Komunikace ve zdravotnictví 2: [(studijní opora)]* [CD-ROM]. Vydání 1. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2010. Požadavky na systém: Adobe Acrobat Reader. ISBN 978-80-7248-579-6.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	Kód předmětu:	ZPE
Nominální délka:	30 hodin (12/18)	Počet kreditů:	4
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů – průběžně: ANT, FZL, PAP, OPV, OBP, VYP, ZDP, ZSO, ETO, OSE, OPR, ODP.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Uvádí studenty do problematiky výchovy a vzdělávání, na kterém se budou po studiu ve specifických podmínkách své praxe podílet (při edukaci pacientů a jejich blízkých, ve zdravotní výchově obyvatel, při přípravě vzdělávacích akcí, v rámci vzdělávání zdravotnických pracovníků apod.). Hlavním cílem předmětu je, aby studenti porozuměli pedagogickým jevům a procesům v ošetrovatelské praxi a aby uměli pacienty účinně edukovat a dovedli na ně výchovně působit, a to s respektováním jejich vývojových i individuálních zvláštností.</p>			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • dokáže popsat hlavní charakteristiky pedagogiky jako vědy a možnosti jejího využití v oblasti zdravotní péče, • umí charakterizovat výchovné prostředky, metody, styly, • dokáže používat metody a techniky edukace v praxi, • umí zpracovat edukační program pro konkrétního klienta, • správně používá pedagogickou terminologii a umí ji vymezit, • reflektuje sociální souvislosti nemocí a sociálně-patologická specifika klientů/pacientů. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogika jako věda. • Předmět pedagogiky, disciplíny, vztah k jiným vědám, základní pedagogické pojmy, výchovné prostředky, metody, styly. • Kognitivní, psychomotorické, afektivní cíle edukace, zdravotnický pracovník v roli edukátora, formy, metody, techniky edukace. • Tvorba edukačního programu, principy, zásady, organizační formy výuky, výukové metody, hodnocení. • Edukační výstupy a jejich konkrétní rozbor. • Edukační intervence v ošetrovatelských plánech a plány edukačních intervencí jako součást ošetrovatelské dokumentace. • Edukační program klienta – konkrétní aplikace. • Význam prožitkové pedagogiky a její výhody a nevýhody. 			

Doporučené postupy výuky:

- přednášky,
- cvičení, semináře, diskuze,
- procvičování vedení interview,
- práce s informacemi,
- řízené samostudium.

Způsob ukončení: Z, KZ**Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání

Doporučená literatura:

ČAPEK, Robert. *Moderní didaktika: lexikon výukových a hodnoticích metod*. Vydání 1. Praha: Grada, 2015. 604 stran, 16 nečíslovaných stran obrazových příloh. Pedagogika. ISBN 978-80-247-3450-7.

DORKOVÁ, Zlatica. *Pedagogika v ošetrovatelství - tradice, současnost a perspektivy: sborník z konference* [CD-ROM]. Vydání 1. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií. 2010. Požadavky na systém: Adobe AcrobatReader. ISBN 978-80-7318-995-2.

JUŘENÍKOVÁ, Petra. *Zásady edukace v ošetrovatelské praxi*. 1. vydání. Praha: Grada, 2010. 77 s. Sestra. ISBN 978-80-247-2171-2.

KOPŘIVA, Karel. *Lidský vztah jako součást profese*. 4. vydání. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-429-X.

MASTILIAKOVÁ, Dagmar. *Edukace v ošetrovatelství: respekt a úcta k lidské důstojnosti*. Prvé vydanie. Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka, Fakulta zdravotníctva, 2015. 198 stran. ISBN 978-80-7454-513-9.

PRŮCHA, JAN. *Moderní pedagogika. Věda o edukačních procesech*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3.

SILBERMAN, Mel. *101 metod pro aktivní výcvik a vyučování*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-124-X.

SVĚŘÁKOVÁ, Marcela. *Edukační činnost sestry: úvod do problematiky*. 1. vydání Praha: Galén, ©2012. 63 s. ISBN 978-80-7262-845-2.

ŠULISTOVÁ, Radka, TREŠLOVÁ, Marie. *Pedagogika a edukační činnost v ošetrovatelské péči pro sestry a porodní asistentky*. 1. vydání. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2012. 191 s. ISBN 978-80-7394-246-5.

ZORMANOVÁ, Lucie. *Výukové metody v pedagogice: tradiční a inovativní metody, transmisivní a konstruktivistické pojetí výuky, klasifikace výukových metod*. Vydání 1. Praha: Grada, 2012. 155 s. Pedagogika. ISBN 978-80-247-4100-0.

Poznámky:**Obsahem cvičení jsou zejména:**

- tvorba edukačního programu pro klienta, pacienta,
- výchovné prostředky a metody.

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Základy zdravotnického managementu	Kód předmětu:	ZZM
Nominální délka:	24 hodin (12/12)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů – průběžně: OPV, OBP, ZSO, KVZ, ETO, ISVZ, OPR, ODP.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními principy fungování zdravotnických zařízení včetně řízení finančních, materiálních a lidských zdrojů, vytvářením strategií řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče. Aplikuje teoretická východiska managementu a personálního řízení do řízení a vedení ošetrovatelské péče a ošetrovatelského personálu. Studenti se seznámí s teorií řízení kvality, metodikami vypracování standardů ošetrovatelské péče a metodami auditní činnosti.</p>			
Předpokládané výsledky:			
<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí základní pojmy zdravotnického managementu, • vymezí úlohu managementu jako nástroje řízení a možnosti jeho uplatnění v ošetrovatelské péči, • definuje role a funkce manažera ve zdravotnictví a předpoklady pro výkon této funkce, • vysvětlí a popíše základní funkce řízení - plánování, organizování, vedení a kontrolu, • popíše program řízení rizik, jejich vyhodnocování a prevenci, • vysvětlí management změny, roli manažera při prosazování a zavádění změn, nástroje, jak motivovat podřízené, • popíše základní techniky práce s časem manažera, • vyjmenuje základní funkce personálního managementu ve zdravotnictví, • definuje základní nástroje řízení kvality zdravotní péče obecně a se zaměřením na legislativní prostředí České republiky. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • management, význam a uplatnění v ošetrovatelství, • koncepční rámec managementu, • osobní management, osobnost manažera, práce manažera 1., 2. a 3. úrovně, • management času, • management lidských zdrojů, marketing, management konfliktu, • personální management, • management organizační jednotky, standardy, auditní činnost, • informační systémy a komunikace v managementu ošetrovatelství, • management změn, • krizový management. 			

Doporučené postupy výuky:

- přednášky,
- semináře, cvičení, diskuze,
- konzultace, řízené samostudium,
- řešení modelových situací, projekty.

Způsob ukončení: Z, KZ**Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BEDNAŘÍK, Milan. *Kvalita péče ve zdravotnictví*. Praha: Ústav práva a právní vědy, 2018. Právo a management. ISBN 978-80-87974-14-8.

BLAŽEK, Ladislav. *Management: organizování, rozhodování, ovlivňování*. 2., rozšířené vydání. Praha: Grada, 2014. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-4429-2.

HEKELOVÁ, Zuzana. *Manažerské znalosti a dovednosti pro sestry*. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4032-4.

PLEVOVÁ, Ilona. *Management v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3871-0.

ŠKRLA, Petr, ŠKRLOVÁ, Magda. *Řízení rizik ve zdravotnických zařízeních*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2616-8.

ZÍTKOVÁ, Marie, POKORNÁ, Andrea, MIČUDOVÁ, Erna. *Vedení nových pracovníků v ošetrovatelské praxi: pro staniční a vrchní sestry*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5094-1.

ZLÁMAL, Jaroslav, VOMÁČKA, Jaroslav, MIKŠOVÁ, Zdeňka et al. *Základy managementu pro posluchače zdravotnických oborů*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, 2014. ISBN 978-80-7402-157-2.

ŽDÁRA, Jaroslav. *Management ve zdravotnictví I.: učební text pro vysokoškolskou výuku*. V Brně: Univerzita obrany, 2018. ISBN 978-80-7231-369-3.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Základy zdravotnického práva a legislativy	Kód předmětu:	ZPL
Nominální délka:	21 hodin (14/7)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů – průběžně: OPV, OBP, ZSO, KVZ, ETO, ISVZ.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje studentům základní informace o právním systému v České republice, základech práva občanského, pracovního, rodinného, trestního, apod. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů.</p>			
Předpokládané výsledky:			
<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná právní úpravu týkající se poskytování zdravotní a sociální péče, • zná práva klientů / pacientů a umí je aplikovat v praxi, • umí vysvětlit účel zdravotního pojištění, objasnit práva a povinnosti pojištěnců, • zná zajištění poskytování zdravotní péče cizincům, • umí aplikovat právo na ochranu osobnosti na situace z ošetrovatelské praxe, • umí objasnit, jak je řešeno sociální zajištění občanů v případě nemoci nebo dlouhodobě tíživé situace. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Obecné právo. <ul style="list-style-type: none"> ○ Úvod do právní problematiky, základní právní pojmy. ○ Historie a vývoj práva, právní systémy, systém práva v ČR, Právní řád ČR, prameny práva. ○ Hierarchie právních předpisů - Mezinárodní úmluvy a jejich geneze, platná legislativa v ČR, Ústava ČR. • Vybrané kapitoly práva. <ul style="list-style-type: none"> ○ Trestní právo – trestní právo hmotné a procesní, postup, druhy trestů. ○ Pracovní právo - pracovně právní vztahy, zvláštní pracovní podmínky některých zaměstnanců. ○ Rodinné právo – rozvod manželství, NRP. 			

- **Zdravotnické a sociální právo.**
 - Legislativa vztahující se k poskytování zdravotní péče a sociálního zabezpečení v ČR.
 - Právní úprava poskytování zdravotní péče, organizace poskytování zdravotní péče, poskytování zdravotní péče ve státním a soukromém sektoru.
 - Právní odpovědnost pracovníků ve zdravotnictví – občanskoprávní, pracovněprávní, trestněprávní, správně - právní, práva pacientů, etické aspekty poskytování zdravotní péče versus právní úprava.
 - Vybrané kapitoly zdravotnického práva – postup lege artis/non lege artis, informovaný souhlas s poskytováním péče, odmítnutí péče, povinná mlčenlivost, poučení pacienta, odpovědnost za škodu, poskytování první pomoci, problematika eutanazie aj.
 - Sociální politika ČR, sociální pojištění, poskytování sociálního zabezpečení a sociálních služeb.
- **Systém zdravotního pojištění, zdravotních pojišťoven, vykazování zdravotní péče a její úhrada, financování zdravotní péče cizinců.**

Doporučené postupy výuky:

- přednášky,
- semináře,
- konzultace, řízené samostudium,
- práce s informačními zdroji.

Způsob ukončení: Z, Z

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ČELEDOVÁ, Libuše a kol. *Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví*. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2017. 203 stran. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-3809-6.

GERLOCH, Aleš. *Teorie práva*. 7. aktualizované vydání. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2017. 335 stran. Právnícké učebnice. ISBN 978-80-7380-652-1.

GREGOROVÁ, Zdeňka et al. *Právo sociálního zabezpečení České republiky a Evropské unie*. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2018. 278 stran. Učebnice Právnícké fakulty MU; sv. č. 538. ISBN 978-80-210-8842-9.

HORECKÝ, Jiří, PRŮŠA, Ladislav. *Současná struktura služeb dlouhodobé péče a prognóza potřebnosti sociálních služeb 2019-2050*. Vydání 1. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2019. 28 stran. ISBN 978-80-907053-4-0.

KOLDINSKÁ, Kristina a kol. *Právo sociálního zabezpečení*. 7., podstatně přepracované vydání. V Praze: C. H. Beck, 2018. xxvi, 289 stran. Academia iuris. ISBN 978-80-74006920.

MACH, Jan, HORÁKOVÁ, Marie. *Zdravotníci, právo a praxe*. První vydání. Praha: Galén, [2018], ©2018. 183 stran. ISBN 978-80-7492-371-5.

MALÍŘ, Jan, DOLEŽAL, Tomáš. *Evropská úmluva o ochraně lidských práv a základních svobod a zdravotnictví: současný stav a perspektivy*. Vydání první. Praha: Wolters Kluwer, 2016. 209 stran. Právní monografie. ISBN 978-80-7552-224-5.

PRUDIL, Lukáš. *Právo pro zdravotnické pracovníky*. 2., doplněné a upravené vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2017. 155 stran. Právo prakticky. ISBN 978-80-7552-507-9.

SKOPALOVÁ, Jitka. *Vybrané kapitoly ze zdravotnické etiky*. 1. vydání Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. 60 s. Studijní opora. ISBN 978-80-244-4083-5.

ŠULCOVÁ, Margaréta. *Veřejné zdravotnictví: učební texty pro zdravotnické obory*. Vydání druhé přepracované. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2018. 79 stran. ISBN 978-80-7561-115-4.

TĚŠINOVÁ, Jolana, DOLEŽAL, Tomáš, POLICAR, Radek. *Medicínské právo*. 2. vydání. V Praze: C. Beck, 2019. xxxiii, 460 stran. ISBN 978-80-7179-318-2.

VOJTÍŠEK, Petr. *Princip solidarity ve financování služeb sociální péče*. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. 135 stran. ISBN 978-80-246-3709-9.

VOŘÍŠEK, Vladimír a kol. *Zákon o organizaci a provádění sociálního zabezpečení*. Praha: Wolters Kluwer, 2018. xxxii, 545 stran. Praktický komentář. ISBN 978-80-7552-611-3.

VYSOKAJOVÁ, Margerita. *Pracovní právo*. Vydání první. Praha: Vysoká škola finanční a správní, a.s., 2018. 109 stran. Educopress. ISBN 978-80-7408-158-3.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Informatika a statistika ve zdravotnictví	Kód předmětu:	ISVZ
Nominální délka:	12 hodin (0/12)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů – průběžně: KVZ, OPR, ODP a znalost základních pojmů z oboru informační technologie, znalost práce s prostředky IKS v rozsahu střední školy.		
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy a vyhledávání odborných zdrojů v elektronických vědeckých databázích. Podává informace o statistickém zpracování dat je jeho využití v ošetrovatelské praxi.			
Předpokládané výsledky: Student: <ul style="list-style-type: none"> • umí aplikovat nabyté znalosti při používání prostředků IKS ve zdravotnictví, • dokáže aktivně využívat metody a prostředky ukládání a zabezpečení dat, • umí vyhledávat informace zdravotnické problematiky z otevřených i uzavřených zdrojů vč. zahraničních www stránek a dále s nimi pracovat, • umí používat prostředky IKS pro vedení ošetrovatelské a sesterské dokumentace v nemocničním systému, • dokáže zpracovat absolventskou práci dle nejnovějších norem, s využitím základních statistických funkcí, • umí vytvořit prezentaci s využitím multifunkčního prezentačního programu (např. POWER POINT) a prezentovat ji. 			
Obsah předmětu: <ul style="list-style-type: none"> • Informatika: <ul style="list-style-type: none"> ○ význam informačních a komunikačních technologií v současné společnosti, ○ ve zdravotnictví a ošetrovatelské praxi, ○ využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat. • Výpočetní technika: <ul style="list-style-type: none"> ○ komunikace s PC, ○ aplikační software se zaměřením na formální stránku absolventské práce, ○ textové editory, ○ tabulkové procesory, ○ grafické programy, ○ multimédia. • Práce se zdravotnickými programy; zdravotnické informační systémy; nemocniční informační systém. • Statistika: <ul style="list-style-type: none"> ○ význam statistiky – příklady statistických šetření ve zdravotnictví, ○ základní pojmy statistiky (znak, statistický soubor, výběrové metody, charakteristiky úrovně, charakteristiky variability), ○ užití statistických funkcí tabulkových procesorů, popř. statistického software. 			

Doporučené postupy výuky:

- cvičení,
- konzultace, řízené samostudium,
- počítačové demonstrace,
- procvičování dovedností, práce s manuálem, tutoriálem,
- samostatné aktivity při vypracování projektové práce.

Způsob ukončení: KZ**Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BÁRTLOVÁ, Sylva, SADÍLEK, Petr, TÓTHOVÁ, Valérie. *Výzkum a ošetřovatelství*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2005. ISBN 80-7013-416-X.

KASAL, Pavel, SVAČINA, Štěpán. *Lékařská informatika*. Praha: Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-594-9.

KUTNOHORSKÁ, Jana. *Výzkum v ošetřovatelství*. Praha: Grada, 2009. Sestra. ISBN 978-80-247-2713-4.

ČSN ISO 690. *Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů*. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví, 2011. Třídící znak 01 0197.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Ošetrovatelství založené na důkazech	Kód předmětu:	EBP
Nominální délka:	19 hodin (7/12)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Teoreticko-praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů – průběžně: OSE, OPC, VYO, ISVZ, OPR, ODP.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Zabývá se problematikou metodiky výzkum a aplikace praxe založené na důkazech v ošetrovatelství. Vede studenty ke kritickému vědeckému myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetrovatelské praxi. Seznamuje je se základními kroky výzkumného procesu, výběrem vhodných metod, orientačně se zpracováním a vyhodnocováním výsledků. Zdůrazňuje, že ošetrovatelská praxe založená na důkazech je procesem, ve kterém je spojena nejlepší praxe se sesterskou odborností a pacientovými preferencemi, předurčujícími optimální péči.</p>			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • umí vysvětlit základní pojmy, přínos EBP pro ošetrovatelství, • roli všeobecné sestry při využívání EBP, • orientuje se ve vývoji EBP, • dokáže formulovat klinické otázky ve formátu PICOT, • orientuje se v informačních zdrojích, • kriticky hodnotí důkazy, • zvládá implementovat klinické doporučené postupy do praxe. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • charakteristika základních pojmů, význam EBP pro ošetrovatelství, role a kompetence všeobecné sestry, bariéry využití EBP v ošetrovatelské teorii a praxi, • proces EBP: kritický postoj k praxi, formulace klinické otázky (formát PICO), systematické vyhledání dostupných důkazů, kritické posouzení nalezených důkazů, aplikace důkazů (výsledků) do klinické praxe, klinická rozvaha, zhodnocení výsledku implementace důkazů (výkonu), • nácvik praktické aplikace popsáných kroků při řešení modelových klinických situací studenty. 			
Doporučené postupy výuky:			
<ul style="list-style-type: none"> • přednášky, • semináře, • cvičení, • práce s internetovými zdroji, • využití EBP při řešení modelových klinických situací v ošetrovatelské péči, • konzultace, • řízené samostudium. 			

Způsob ukončení: Z, Z

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ACKLEY, Betty J. - LADWIG, Gail B. *Nursing diagnosis handbook: an evidence-based guide to planning care*. St. Louis, Mo.: Mosby-Elsevier, 2011.

JAROŠOVÁ, Darja, ZELENÍKOVÁ, Renáta. *Ošetrovatelství založené na důkazech: Evidence Based Nursing*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5345-4. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/osetrovatelstvi-zalozene-na-dukazech-959/>

JAROŠOVÁ, Darja. *Praxe založená na důkazech v ošetrovatelství*. Mefanet. Výukový portál LF UP v Olomouci. Olomouc, 2009.

Joanna Briggs Institute (JBI). Rozvojové projekty FZV UP v Olomouci řešené v roce 2008. On-line katalogy knihoven.

MELNYK, B. M., & FINEOUT-OVERHOLT, E. *Evidence-based practice in nursing & healthcare: a guide to best practice*. Philadelphia, Pa: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, 2011. ISBN 978-1-60547-778-7.

SCHMIDT, N. A., & BROWN, J. M. *Evidence-based practice for nurses: appraisal and application of research*. Sudbury, Mass: Jones & Bartlett Learning, 2012. ISBN 978-1-4496-2407-1.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Cizí jazyk – Anglický jazyk	Kód předmětu:	ANJ
Nominální délka:	93 hodin (0/93)	Počet kreditů:	12
Typ předmětu:	Praktický, povinně volitelný	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Znalosti dané osnovami střední školy na úrovni B1 podle SERRJ		
Anotace předmětu:			
<p>Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B2 podle SERR. Získat jazykové schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku.</p> <p>Vytvořit předpoklady pro plynulé a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze země studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.</p> <p>Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí a vytvářet předpoklady pro další vzdělávání a růst v daném oboru.</p>			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů, • ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky, • používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem, • vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překladovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji, • zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních, • rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace, • odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu, • rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce, • volně reprodukuje přečtený /vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé, • logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma, hlavní body a myšlenky. 			

Obsah předmětu:**1. Jazykové prostředky**

- rozvíjení jazykových prostředků aktivních i pasivních,
- rozšíření slovní zásoby o zdravotnickou terminologii, upevnění jazykových prostředků vyjadřujících běžné denní situace,
- upevnění návyků správné výslovnosti,
- správné užívání a upevnění mluvnických jevů s přihlédnutím k odbornému stylu a jeho specifičnosti.

2. Tematické okruhy

- *všeobecně zdravotnické* – anatomie a fyziologie lidského těla, zdraví a zdravý způsob života, prevence, nemoci, zdravotnická péče, první pomoc, životní prostředí, zdravotnická zařízení, léky a jejich aplikace, farmakologie, drogy, první pomoc,
- *specifická témata k oboru* – ošetrovatelství jako vědní obor, historie profese sestry, příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu, ošetrovatelský proces, odebírání anamnézy, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetrovatelské diagnózy, ošetrovatelská péče, podávání léků a sledování jejich účinků, ošetrovatelské modely, ošetrovatelská péče v jednotlivých klinických oborech, edukace pacienta.

3. Konverzační tematické okruhy

- životopis, volný čas, cestování, jídlo a výživa, bydlení, sport, kultura, realie.

Doporučené postupy výuky:

- cvičení, semináře,
- řízené samostudium,
- práce s literaturou.

Způsob ukončení: Z, KZ, Z, KZ, Z, ZK**Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ADAMS, Michael, Patrick. *Pharmacology for nurses*. Pearson, 2014. ISBN:0-13-302618-3.

COLYAR, Margaret R.. *Advanced practice nursing procedures*. F. A. Davis Company, Philadelphia, USA, 2015.

DOENGES, MOORHOUSE & MURR. *Nursing care plans*. F. A. Davis Company, Philadelphia, USA, 2014

GRICE, T. *Nursing 1*. OUP 2007, ISBN 978 019 456977 4.

GRICE, T, GREENAN, J. *Nursing 2* OUP, 2008 ISBN: 978 019 546988 0.

Kolektiv autorů. *Anglicko-český a česko-anglický lékařský slovník*. Praha: Avicenum, 1991

LAHODOVÁ, Eva. *Angličtina pro VOŠ a bakalářské obory s medicínským zaměřením*. Praha: Eurolex Bohemia, 2004. ISBN 80-86432-87-4.

Oxford Reference Dictionary of Nursing. Oxford: OXFORD UNIVERSITY PRESS, 1990.

PARKER, Marylin, E. *Nursing theories and nursing practice*. F. A. Davis Company, Philadelphia, USA, 2005.

PARKINSON, Joy, BROOKER, Christine. *Angličtina pro sestry: manuál pro praxi*. Vydání 1. české. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1282-2.

PAROUBKOVÁ, Jarmila. *Lékařský slovník anglicko-český a česko-anglický*. 2. vydání. Praha: Avicenum, 1991. ISBN 80-201-0178-0.

PŘÍVRATSKÁ, Jana. *English in the medical profession*. Praha: Karolinum, 2001. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0151-6.

TOPILOVÁ, Věra. *Anglicko-český česko-anglický lékařský slovník*. Praha: Grada, 1999. ISBN 80-7169-284-0.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Cizí jazyk – Německý jazyk	Kód předmětu:	NEJ
Nominální délka:	93 hodin (0/93)	Počet kreditů:	12
Typ předmětu:	Praktický, povinně volitelný	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Úroveň B1 podle SERRJ		
Anotace předmětu:			
<p>Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B2 podle SERR. Získat jazykové schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku. Vytvořit předpoklady pro plynulé a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze země studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.</p> <p>Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí a vytvářet předpoklady pro další vzdělávání a růst v daném oboru.</p>			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů, • ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky, • používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem, • vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překladovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji, • zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních, • rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace, • odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu, • rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce, • volně reprodukuje přečtený /vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé, • logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma, hlavní body a myšlenky. 			

Obsah předmětu:**1. Jazykové prostředky**

- rozvíjení jazykových prostředků aktivních i pasivních,
- rozšíření slovní zásoby o zdravotnickou terminologii, upevnění jazykových prostředků vyjadřujících běžné denní situace,
- upevnění návyků správné výslovnosti,
- správné užívání a upevnění mluvnických jevů s přihlédnutím k odbornému stylu a jeho specifčnosti

2. Tematické okruhy

- *všeobecně zdravotnické* – anatomie a fyziologie lidského těla, zdraví a zdravý způsob života, prevence, nemoci, zdravotnická péče, první pomoc, životní prostředí, zdravotnická zařízení, léky a jejich aplikace, farmakologie, drogy, první pomoc
- *specifická témata k oboru* – ošetrovatelství jako vědní obor, historie profese sestry, příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu, ošetrovatelský proces, odebírání anamnézy, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetrovatelské diagnózy, ošetrovatelská péče, podávání léků a sledování jejich účinků, ošetrovatelské modely, ošetrovatelská péče v jednotlivých klinických oborech, edukace pacienta.

3. Konverzační tematické okruhy

- životopis, volný čas, cestování, jídlo a výživa, bydlení, sport, kultura, realie.

Doporučené postupy výuky:

- cvičení, semináře,
- řízené samostudium,
- práce s literaturou.

Způsob ukončení: Z, KZ, Z, KZ, Z, ZK**Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BŘEZINA, Jaroslav et al. *Fachsprache Wirtschaft*. Vydání 1. Praha: Oeconomica, 2011. 291 s. ISBN 978-80-245-1771-1.

DOLEŽALOVÁ, Marie. *Gesundheitswesen und Krankenphlege*. Hradec Králové: 1997

DUSILOVÁ, Doris et al. *Sprechen Sie Deutsch? 1.: učebnice němčiny pro zdravotnické obory: [kniha pro učitele]*. 1. vydání Praha: Polyglot, 2004. ix,[499] s. ISBN 80-86195-33-3.

DUSILOVÁ, Doris et al. *Sprechen Sie Deutsch? 1.: učebnice němčiny pro zdravotnické obory: [kniha pro studenty]*. 1. vydání Praha: Polyglot, 2004. ix, [383] s. ISBN 80-86195-32-5.

DUDEN: *Das Fremdworterbuch*. Mannheim. 1996

FIRNHABER-SENSEN, Ulrike, SCHMIDT, Gabriele. *Deutsch im Krankenhaus*. Berlin. 1994

FIRNHABER-SENSEN, Ulrike, SCHMIDT, Gabriele. *Deutsch im Krankenhaus: Lehr- und Arbeitsbuch*. Berlin: Langenscheidt, 1994. 168s. Berufssprache für ausländische Pflegekräfte. ISBN 3-468-49426-2.

KARASOVÁ, Eva. *Deutsch für Krankenschwestern: odborné texty a cvičení pro střední a vyšší zdravotnické školy*. Praha: Scientia medica, 1996. ISBN 80-85526-60-3.

LÉVY-HILLERICH, Dorothea. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen: [Lehrerhandbuch*. 1. Aufl. Plzeň: Fraus, 2004. 75 s. ISBN 80-7238-289.

MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český, česko-německý lékařský slovník*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0218-5.

SOJÁK, Karel. *Němčina pro vyšší zdravotnické školy a bakalářské studium* Eurolex Bohemia 2004. ISBN 80-864-86432-84-X.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Absolventský seminář	Kód předmětu:	ABS
Nominální délka:	14 hodin (0/14)	Počet kreditů:	2
Typ předmětu:	Praktický, volitelný	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Absolvování předmětů: VYO, ISVZ.		
Anotace předmětu:			
Cílem předmětu je připravit metodicky studenta k tvorbě absolventské práce tak, aby uměl vypracovat v požadované kvalitě absolventskou práci a obhájit ji.			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • identifikuje nosné téma a typ absolventské práce, orientuje se v problematice výzkumných problémů ošetrovatelské praxe, • stanoví a formuluje hlavní a dílčí cíle absolventské práce, • vypracuje harmonogram tvorby absolventské práce, • umí zpracovat získaná data a statistické údaje, • respektuje formální a normativní požadavky na zpracování absolventské práce, • je schopen tvůrčím způsobem spolupracovat s konzultantem, • umí vést odbornou diskuzi nebo rozpravu, zdůvodňovat a obhajovat své názory a řešení, • prezentuje východiska a závěry absolventské práce, pro prezentaci používá i názorné prostředky včetně PW prezentace. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • absolventská práce – význam, účel, typy, • fáze výzkumného procesu v aplikaci na absolventskou práci, výběr tématu, stanovení cílů práce, stanovení metodiky výzkumu, statistické zhodnocení dat a jejich kritická analýza, • formální zpracování dat s respektováním vnitřních předpisů školy a celostátních norem pro citace a bibliografické zdroje, grafická úprava textu a grafů, • tvorba prezentace s užitím výstupů výzkumu, příprava obhajoby, 			
Doporučené postupy výuky:			
<ul style="list-style-type: none"> • cvičení, seminář, práce s programem Excel, • diskuse, • řízené samostudium. 			
Způsob ukončení: Z			
Hodnocení výsledků studentů:			
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.			

Doporučená literatura:

ČMEJRKOVÁ, Světlá, DANĚŠ, František, SVĚTLÁ, Jindra. *Jak napsat odborný text*. Praha: Leda, 1999. ISBN 80-85927-69-1.

Informace a dokumentace - Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů: ČSN ISO 690. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví, 2011.

FRANCÍREK, František. *Bakalářská práce: co, jak a proč připravit, zpracovat, napsat a zhodnotit (obhájit)*. Vydání 2. Praha: Ingenio et Arti, 2013. ISBN 978-80-905287-2-7.

HOLOUŠOVÁ, Drahomíra. *Jak psát diplomové a závěrečné práce*. 2., přepracované vydání Olomouc: Univerzita Palackého, 2000. ISBN 80-7067-841-0.

IVANOVÁ, Kateřina, JURÍČKOVÁ, Lubica. *Písemné práce na vysokých školách se zdravotnickým zaměřením*. 2. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého, 2007. 99 s. ISBN 9788024418322.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Jazykový seminář – Anglický jazyk	Kód předmětu:	JANJ
Nominální délka:	54 hodin (0/54)	Počet kreditů:	7
Typ předmětu:	Praktický, volitelný	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Znalosti dané osnovami střední školy na úrovni B1 podle SERRJ a znalosti získané v předmětu cizí jazyk.		
Anotace předmětu:			
<p>Doplnit a prohloubit jazykové znalosti získané na střední škole a v 1. ročníku VOŠ na úroveň B2 podle SERR. Získat jazykové schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence se zaměřením na odbornou ošetrovatelskou tematiku.</p> <p>Vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.</p>			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů, • zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních • rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce, • odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu, • rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace, • pracuje se slovníkem (překladovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji, • volně reprodukuje přečtený /vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé. 			
Obsah předmětu:			
<p>1. Jazykové prostředky</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ rozšíření slovní zásoby o zdravotnickou terminologii, ○ upevnění návyků správné výslovnosti, ○ správné užívání a upevnění mluvnických jevů s přihlédnutím k odbornému stylu a jeho specifičnosti. <p>2. Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>specifická témata k oboru</i> – ošetrovatelství jako vědní obor, historie profese sestry, příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu, ošetrovatelský proces, odebírání anamnézy, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetrovatelské diagnózy, ošetrovatelská péče, podávání léků a sledování jejich účinků, ošetrovatelské modely, ošetrovatelská péče v jednotlivých klinických oborech, edukace pacienta. 			

3. Konverzační tematické okruhy

- životopis, pracovní pohovor.

Doporučené postupy výuky:

- cvičení, semináře,
- řízené samostudium,
- práce s literaturou.

Způsob ukončení: Z, Z, Z, Z,

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ADAMS, Michael Patrick. *Pharmacology for nurses*. Pearson, 2014. ISBN:0-13-302618-3.

COLYAR, Margaret R. *Advanced practice nursing procedures*. F. A. Davis Company, Philadelphia, USA, 2015.

DOENGES, MOORHOUSE & MURR. *Nursing care plans*. F. A. Davis Company, Philadelphia, USA, 2014.

GRICE, Tony, GREENAN, James. *Nursing 2* OUP, 2008 ISBN: 978 019 546988 0.

Kolektiv autorů. *Anglicko-český a česko-anglický lékařský slovník*. Praha: Avicenum, 1991.

LAHODOVÁ, Eva. *Angličtina pro VOŠ a bakalářské obory s medicínským zaměřením*. Praha: Eurolex Bohemia, 2004. ISBN 80-86432-87-4.

Oxford Reference *Dictionary of Nursing*. Oxford: OXFORD UNIVERSITY PRESS, 1990.

PARKINSON, Joy, BROOKER, Christine. *Angličtina pro sestry: manuál pro praxi*. Vydání 1. české. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1282-2.

PAROUBKOVÁ, Jarmila. *Lékařský slovník anglicko-český a česko-anglický*. 2. vydání. Praha: Avicenum, 1991. ISBN 80-201-0178-0.

TOPILOVÁ, Věra. *Anglicko-český česko-anglický lékařský slovník*. Praha: Grada, 1999. ISBN 80-7169-284-0.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Jazykový seminář – Německý jazyk	Kód předmětu:	JNEJ
Nominální délka:	54 hodin (0/54)	Počet kreditů:	7
Typ předmětu:	Praktický, volitelný	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Znalosti dané osnovami střední školy na úrovni B1 podle SERRJ a znalosti získané v předmětu cizí jazyk.		
Anotace předmětu:			
Cílem předmětu je vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů, • ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky, • používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem, • vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překladovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji, • zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních, • rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace, • odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu, • rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce, • volně reprodukuje přečtený /vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé, logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma, hlavní body a myšlenky. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Krankenpflege und Pflegeprozess (Ošetrovatelská péče a ošetrovatelské postupy) • Krankenpflege - innere Medizin (Ošetrovatelská péče v interní medicíně) • Intensivpflege (Intenzivní péče) • Krankenpflege – Chirurgie (Ošetrovatelská péče v chirurgii) • Gynäkologie und Geburtshilfe (Gynekologie a porodnictví) • Pädiatrie (Pediatrie) 			

Doporučené postupy výuky:

- cvičení, semináře,
- řízené samostudium,
- práce s literaturou.

Způsob ukončení: Z, Z, Z, Z,

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

DOLEŽALOVÁ, Marie. *Gesundheitswesen und Krankenpflege*. Hradec Králové: 1997

DUSILOVÁ, Doris et al. *Sprechen Sie Deutsch? 1.: učebnice němčiny pro zdravotnické obory: [kniha pro učitele]*. 1. vydání. Praha: Polyglot, 2004. ix,[499] s. ISBN 80-86195-33-3.

DUSILOVÁ, Doris et al. *Sprechen Sie Deutsch? 1.: učebnice němčiny pro zdravotnické obory: [kniha pro studenty]*. 1. vydání. Praha: Polyglot, 2004. ix, [383] s. ISBN 80-86195-32-5.

DUDEN: *Das Fremdworterbuch*. Mannheim. 1996

FIRNHABER-SENSEN, Ulrike, SCHMIDT, Gabriele. *Deutsch im Krankenhaus*. Berlin. 1994

FIRNHABER-SENSEN, Ulrike, SCHMIDT, Gabriele. *Deutsch im Krankenhaus: Lehr- und Arbeitsbuch*. Berlin: Langenscheidt, 1994. 168s. Berufssprache für ausländische Pflegekräfte. ISBN 3-468-49426-2.

KARASOVÁ, Eva. *Deutsch für Krankenschwestern: odborné texty a cvičení pro střední a vyšší zdravotnické školy*. Praha: Scientia medica, 1996. ISBN 80-85526-60-3.

LÉVY-HILLERICH, Dorothea. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen: [Lehrerhandbuch]*. 1. Aufl. Plzeň: Fraus, 2004. 75 s. ISBN 80-7238-289.

MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český, česko-německý lékařský slovník*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0218-5.

SOJÁK, Karel. *Němčina pro vyšší zdravotnické školy a bakalářské studium* Eurolex Bohemia 2004 ISBN 80-864-86432-84-X.

Poznámky:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu	Ošetrovatelská praxe	Kód předmětu:	OPR
Nominální délka:	110 hodin (0/110)	Počet kreditů:	10
Typ předmětu:	Praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Průběžná návaznost na předměty: ANT, FZL, OSP, OSE, OPC, OBP, VYP, ZDP, KLP,		
Anotace předmětu:			
<p>Ošetrovatelská praxe je koncipována jako praktický předmět. Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb.</p>			
Předpokládané výsledky:			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s druhy zdravotní péče v rámci lůžkové i ambulantní péče a s jednotlivými formami ošetrovatelské péče, • naučí se zhodnotit prostředí, ve kterém pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví, • seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální i skupinové, naučí se zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, • naučí se základním ošetrovatelským dovednostem na odděleních v rámci lůžkové péče; prakticky zvládá ošetrovatelské intervence v návaznosti na výuku v předmětu ošetrovatelské postupy, • zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče, • motivuje klienta/pacienta k aktivní spolupráci, • identifikuje základní potřeby klientů/ pacientů, zpracuje ošetrovatelskou anamnézu na základě získaných informací, používá a pracuje se zdravotnickou dokumentací, • poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o klienta/pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry, • využívá potenciálu týmové spolupráce, • dodržuje zásady profylaxe a asepse. 			
Obsah předmětu:			
Realizace ošetrovatelských činností a intervencí v nepřímém i přímém kontaktu s klientem/pacientem v návaznosti na osvojené poznatky z předmětů OSP, KVZ, OSE, OPC, OBP, VYP, ZDP, KLP.			

Doporučené postupy výuky:

- skupinová výuka pod vedením odborné učitelky.

Způsob ukončení: Z, Z,**Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

HERDMAN, T. Heather, ed. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2017 = Nursingdiagnoses: definitions and classification: 2015-2017*. 1. české vyd. Praha: Grada, 2013. xxxiii, 550 s. ISBN 978-80-247-4328-8.

TRACHTOVÁ, Eva a kol. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. 261 stran. ISBN 978-80-7013-590-7.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II a III: speciální část*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. 303 stran, iv strany obrazových příloh. Sestra. ISBN 978-80-247-3421-7.

Poznámky:

Ošetrovatelská praxe je zařazena do výuky v 1. ročníku (ZO a LO) v rámci chirurgických a interních oborů.

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Odborná praxe	Kód předmětu:	ODP
Nominální délka:	1 840 hodin (0/1 840)	Počet kreditů:	28
Typ předmětu:	Praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Průběžná návaznost na předměty: ANT, FZL, PAP, OSP, OSE, OPC, OBP, VYP, ZDP, KLP, OPIN, OPCH, OPRT, OPNE, OPPE, OPGP, OPPS, ONKH, OVO, OPGE, IOP, OPR.		
Anotace předmětu:			
<p>Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vyšší odborné škole formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity ošetrovatelské praxe do Záznamníku ošetrovatelské praxe – LOGBOOK (dále jen „Záznamník ošetrovatelské praxe“), který připravuje vyšší odborná škola. Záznamník ošetrovatelské praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe.</p> <p>Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou. Ošetrovatelské praxi předchází výuka odpovídajících teoretických předmětů. Odborná praxe je realizovaná skupinově nebo individuálně na základě smlouvy uzavřené mezi školou a zdravotnickým nebo jiným zařízením.</p>			
Předpokládané výsledky:			
<p>1. ročník: Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností ve zdravotnickém zařízení poskytovatele zdravotních služeb, a to v rámci poskytování ambulantní a lůžkové péče. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících rozvoj kompetencí studentů, na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb, včetně dlouhodobé lůžkové péče, v zařízeních zaměřujících se na podporu zdraví a prevenci, v zařízeních sociálních služeb</p> <p>Studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s druhy zdravotní péče v rámci lůžkové i ambulantní péče a s jednotlivými formami ošetrovatelské péče. • Naučí se zhodnotit prostředí, ve kterém pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví. • Seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou 			

preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální i skupinové.

- Naučí se základním ošetrovatelským dovednostem na odděleních v rámci lůžkové péče. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče.
- Student poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o klienta/pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry.

2. ročník: Praxe je orientována na ambulantní a lůžkovou péči. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících zdokonalení kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích nemocnic, interních, chirurgických, pediatrických aj. pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb.

Studenti:

- seznámí se s formou jednodenní a lůžkové péče poskytovatelů zdravotních služeb a jejich odbornými odděleními; dále se seznámí se službami a zařízeními, v nichž je poskytována následná lůžková péče a dlouhodobá lůžková péče.
- Prohlubují si schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince.
- Zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče poskytované metodou ošetrovatelského procesu.

3. ročník: Praxe je orientována na oblast ambulantní a lůžkové péče a péče v domácím prostředí pacienta. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících upevnění kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatele lůžkových zdravotních služeb, v zařízeních zaměřujících se na péči o ženu, akutní lůžkovou péči, pracovištích intenzivní a paliativní péče a pracovištích malých oborů.

Studenti:

- naučí se poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta.
- Vykonávají činnosti ošetrovatelské péče dle svých kompetencí na pracovištích, která poskytují akutní standardní lůžkovou péči, akutní intenzivní lůžkovou péči, následnou lůžkovou péči, dlouhodobou lůžkovou péči, primární ambulantní péči, specializovanou ambulantní péči nebo stacionární péči.

Obsah předmětu:

Odborná praxe je realizována v doporučeném minimálním rozsahu, při výběru pracovišť odborné praxe v jednotlivých ročnících je postupováno v souladu s odučenými předměty.

1. ročník.

Praxe je orientovaná na filosofii zdraví v ošetrovatelství, koncepci uplatňování zdraví, prevenci onemocnění primární a sekundární. Studenti se učí vyhodnotit prostředí (materiální a sociální) ve které lidé žijí, identifikovat rizika pro jejich zdraví, učí se posoudit zdravotní stav klienta, pacienta. Pozornost je věnována komunikativním dovednostem, efektivní komunikaci ve standardních situacích a umění naslouchat. Studenti si osvojují a upevňují ošetrovatelské intervence související s uspokojováním individuálních potřeb, učí se zhodnotit aktuální zdravotní stav klienta, pacienta na základě fyzikálního vyšetření, identifikovat základní potřeby klientů, pacientů, identifikovat rizikové pacienty a aplikovat preventivní opatření. Pracují s ošetrovatelskou dokumentací, upevňují ošetrovatelské intervence v souvislosti s uspokojováním individuálních potřeb.

2. ročník.

Odborná praxe se orientuje na oblast sekundární a terciární prevence. Studenti ošetřují skupinu klientů, pacientů metodou ošetřovatelského procesu, spolupracují s ošetřovatelským týmem, pracují s ošetřovatelskou dokumentací, upevňují si schopnosti a praktické dovednosti v souvislosti se zhodnocením zdravotního stavu klienta, pacienta, identifikují deficity potřeb a plánují ošetřovatelské intervence na jejich eliminaci, upevňují si ošetřovatelské intervence v souvislosti s diagnostickými a terapeutickými postupy, monitorují klienta, pacienta v průběhu vyšetření i po něm, znají riziko komplikací a preventivně jim předcházejí, posilují komunikativní dovednosti. Studenti se učí poskytovat komplexní péči o klienta, pacienta v jeho původním prostředí, posilovat jeho soběstačnost, udržovat kvalitu života na maximální možné úrovni. Učí se posoudit stav klienta, pacienta, a to: somatický, psychický a funkční, využívají měřicí techniky, plánují a realizují intervence zaměřené na prevenci onemocnění a jejich komplikací, seznamují se se systémem zdravotních a sociálních služeb, s hospicovým hnutím, učí se realizovat paliativní péči, pracují s ošetřovatelskou dokumentací.

3. ročník.

Praxe je orientována na oblast primární, sekundární a terciární prevence. Studenti si upevňují schopnosti a praktické dovednosti při poskytování individuální ošetřovatelské péče, kterou realizují metodou ošetřovatelského procesu na základních a speciálních ošetřovacích jednotkách. Orientují se v okamžicích náhlého a nečekaného postižení zdraví, jsou schopni analyzovat vzniklou situaci, upevňují si schopnosti a dovednosti zahájit neodkladnou resuscitaci.

Požadavky na mentora:

Splňuje způsobilost k výkonu povolání v souladu s platnou legislativou, má minimálně 5 let praxe v oboru a orientuje se v oblasti pedagogiky. Mentor doprovází a podporuje studenta v jeho učebním procesu v průběhu odborné praxe, a to v souladu s náplní pedagogických dokumentů, koordinuje praktickou výuku, spolupracuje s odbornými učitelkami, rozšiřuje si teoretické poznatky v oboru ošetřovatelství a pedagogiky, zúčastňuje se vzdělávacích seminářů, regionálních konferencí, meetingů zaměřených na vedení odborné praxe a její hodnocení.

Požadavky na pracoviště:

Pracoviště odborné praxe musí splňovat kritéria v oblasti technického zázemí a kvality ošetřovatelské péče celého týmu (ošetřovatelská dokumentace, uplatňování metody ošetřovatelského procesu), respektování legislativních požadavků.

Odborná praxe probíhající na níže uvedených pracovištích je realizována v doporučeném minimálním rozsahu.

Přehled pracovišť odborné praxe:

Interní oddělení	6 týdnů
Chirurgické, ortopedické, traumatologické oddělení (ambulance, operační sály)	6 týdnů
Neurologické oddělení	2 týdny
Geriatrické oddělení	2 týdny
Psychiatrické oddělení (ambulance), gerontopsychiatrické oddělení	4 týdny
Onkologické oddělení	2 týdny
Gynekologicko-porodnické oddělení	2 týdny
Dětské oddělení	3 týdny
Pracoviště akutní péče (akutní příjem, JIP, ARO, DJ)	3 týdny
Pracoviště vybraných klinických oborů (ORL, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční)	4 týdny
Zařízení následné péče (LDN, Domovy pro seniory, hospic apod.)	2 týdny
Zařízení komunitní péče (agentury domácí péče)	2 týden
Pracoviště dle výběru školy (podle zájmu studenta, podle zaměření absolventské práce, podle regionálních podmínek, zahraniční stáže, atd..)	8 týdnů

Doporučené postupy výuky:

- odborná praxe v přímém kontaktu s klientem/pacientem,
- konzultace,
- řízené samostudium.

Způsob ukončení: Z, Z, Z, Z, ZK, Z

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

HERDMAN, T. Heather, ed. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2017 = Nursingdiagnoses: definitions and classification: 2015-2017*. 1. české vydání. Praha: Grada, 2013. xxxiii, 550 s. ISBN 978-80-247-4328-8.

TRACHTOVÁ, Eva a kol. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. 261 stran. ISBN 978-80-7013-590-7.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II a III: speciální část*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. 303 stran, iv strany obrazových příloh. Sestra. ISBN 978-80-247-3421-7.

Další doporučená literatura dle praxe na aktuálním pracovišti.

Poznámky:

- Odborná praxe probíhá formou 8 hodinových a 12 hodinových směn v režimu 40 hod./týden.

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra		53-41-N/11
Název předmětu:	Odborná praxe prázdninová	Kód předmětu:	OPP
Nominální délka:	352 hodin (0/352)	Počet kreditů:	10
Typ předmětu:	Praktický	Platnost od:	1. 9. 2020
Vstupní předpoklady:	Průběžná návaznost na předměty: ANT, FZL, OSP, OSE, OPC, OBP, VYP, ZDP, KVZ, OPR.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako praktický. Cílem předmětu je vést studenty k poskytování komplexní ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu. Odborná praxe prázdninová probíhá na pracovištích, která poskytují zdravotní, sociální a terénní péči. Probíhá formou blokové výuky a je zařazena do období letních prázdnin po absolvování 1. ročníku v rozsahu 128 hodin a po absolvování 2. ročníku v rozsahu 120 hodin. Je rozložena do osmihodinových a dvanáctihodinových směn v režimu 40 hod./týden. Je realizována na základě smlouvy uzavřené mezi školou a příslušným zařízením.</p>			
Předpokládané výsledky:			
Student poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o klienta / pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry.			
Obsah předmětu:			
Pracoviště odborné praxe prázdninové:			
<ul style="list-style-type: none"> • pracoviště poskytující zdravotní, sociální a terénní péči, • pracoviště dle výběru školy (podle odborného zájmu studenta, regionálních podmínek, zahraniční stáže, apod.), • při výběru pracovišť odborné praxe v jednotlivých ročnících je postupováno v souladu s odučenými předměty. 			
Doporučené postupy výuky:			
<ul style="list-style-type: none"> • odborná praxe v přímém kontaktu s klientem, pacientem, • konzultace, • řízené samostudium. 			
Způsob ukončení: Z, Z			
Hodnocení výsledků studentů:			
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.			

Doporučená literatura:

HERDMAN, T. Heather, ed. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2017 = Nursingdiagnoses: definitions and classification: 2015-2017*. 1. české vydání. Praha: Grada, 2013. xxxiii, 550 s. ISBN 978-80-247-4328-8.

TRACHTOVÁ, Eva a kol. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. 261 stran. ISBN 978-80-7013-590-7.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II a III: speciální část*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. 303 stran, iv strany obrazových příloh. Sestra. ISBN 978-80-247-3421-7.

Další doporučená literatura dle praxe na aktuálním pracovišti.

Poznámky:

- Odborná praxe prázdninová probíhá formou 8 hodinových a 12 hodinových směn v režimu 40 hod./týden.

PŘEVODNÍ TABULKA PRO VŠEOBECNÉ SESTRY

PŘEDMĚTY NÁRODNÍHO VZDĚLÁVACÍHO STANDARDU OBORU VŠEOBECNÁ SESTRA A POŽADAVKY VYHLÁŠKY Č. 39/2005 SB.

Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné
Délka / forma vzdělávání:	3 roky / denní studium
Způsob ukončení:	absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu diplom absolventa vyšší odborné školy

Požadavek právní normy	Splnění ve vzdělávacím programu
Zákon č. 96/2004 Sb., § 5 odst. 1, písm. b) Odborná způsobilost k výkonu povolání všeobecné sestry	Tříleté studium v oboru diplomovaná všeobecná sestra na vyšší odborné zdravotnické škole.
Vyhláška č. 55/2011 Sb., § 3 odst. 1 Činnosti zdravotnického pracovníka s odbornou způsobilostí	Profil absolventa – výsledky vzdělávání.
Vyhláška č. 55/2011 Sb., § 4 odst. 1 Činnosti všeobecné sestry bez odborného dohledu a bez indikace lékaře v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem	Profil absolventa – možnosti uplatnění.
Vyhláška č. 55/2011 Sb., § 4 odst. 3 Činnosti všeobecné sestry bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře	Profil absolventa – možnosti uplatnění.
Vyhláška č. 55/2011 Sb., § 4 odst. 4 Činnosti všeobecné sestry, které vykonává pod odborným dohledem lékaře nebo zubního lékaře	Profil absolventa – možnosti uplatnění.
Vyhláška č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 a) znalosti a dovednosti v etice ZP v oboru	3. ročník, ZO a LO: předmět Etika v ošetrovatelství.
Vyhláška č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 b) znalosti a dovednosti v administrativních činnostech, dokumentace a elektronická dokumentace	1. ročník ZO.: Informatika a statistika ve zdravotnictví 1. ročník ZO a LO.: předmět Ošetrovatelská praxe. 2. a 3. ročník ZO a LO: předmět Ošetrovatelská praxe II. 1., 2., 3. ročník ZO, LO: předmět Odborná praxe 1., 2. ročník.: předmět Odborná praxe prázdninová 3. ročník.: ZO a LO: předmět Základy zdravotnického managementu.

Vyhláška č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 c) znalosti a dovednosti v organizaci a řízení zdravotních služeb	3. ročník ZO a LO: předmět Základy zdravotnického managementu.
Vyhláška č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 d) znalosti a dovednosti v základech podpory a ochrany veřejného zdraví, včetně prevence nozokomiálních nákaz	1. ročník ZO a LO.: předmět Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena 1. ročník LO a 2. ročník ZO: předmět Ochrana a podpora veřejného zdraví 1. ročník ZO.: předmět Ošetrovatelské postupy 1. ročník LO a 2. ročník ZO: předmět Výživa a dietetika.
Vyhláška č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 e) znalosti a dovednosti v první pomoci a zajišťování zdravotní péče v mimořádných a krizových situacích	1. ročník ZO: předmět První pomoc 1. ročník ZO: předmět Komunikace ve zdravotnictví.
Vyhláška č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 f) znalosti a dovednosti v právních souvislostech poskytování zdravotní péče v oboru	2. ročník ZO a LO.: předmět Základy zdravotnického práva a legislativy.
Vyhláška č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 h) v základech řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a v zajištění bezpečí pacientů u povolání uvedených v § 4 až 28	1. ročník LO a ZO: předmět Ošetrovatelství 2. ročník ZO a LO.: předmět Základy zdravotnického práva a legislativy 3. ročník ZO a LO: předmět Základy zdravotnického managementu.
i) v komunikaci s pacientem a osobami jemu blízkými	1. ročník ZO: předmět Komunikace ve zdravotnictví.
Požadavek právní normy Vyhláška č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, minimální požadavky na studijní program	Splnění ve vzdělávacím programu.
§ 4 odst. 2 a) 3 roky prezenční formy studia	Učební plán.
§ 4 odst. 2 a) nejméně 4 600 hodin teoretické výuky a praktického vyučování, z toho je doba praktického vyučování nejméně 2 300 hodin a nejvýše 3 000 hodin	Celkový počet hodin 5 008, 2 303 hodin praktické vyučování.
Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb.	Obsah kvalifikačního standardu.
§ 3 odst. 2	
Etika zdravotnického povolání v oboru	Předmět Etika v ošetrovatelství – 3. ročník, ZO a LO.
Administrativní činnosti ve zdravotnictví (vedení dokumentace týkající se oboru včetně elektronické podoby této dokumentace)	Předmět Ošetrovatelský proces a potřeby člověka: 1. ročník ZO a LO, 2. ročník ZO Předmět Informatika a statistika ve zdravotnictví: 1. ročník, ZO.
Organizace a řízení zdravotních služeb	Předmět: Základy zdravotnického managementu – 3. ročník, ZO a LO.

Základy podpory a ochrany veřejného zdraví včetně prevence nozokomiálních nákaz	Předmět: Zdravotní gramotnost-3.ročník, LO Předmět: Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena – 1. ročník, ZO a LO Předmět: Ochrana a podpora veřejného zdraví – 1. ročník LO a 2. ročník ZO.
První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných krizových situacích	Předmět: První pomoc – 1. ročník, LO Předmět: Intenzivní ošetrovatelská péče – 2. ročník LO, 3. ročník ZO.
Právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru	Předmět: Základy zdravotnického práva a legislativy – 2. ročník ZO a LO.
Základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a zajištění bezpečí pacientů	Předmět: Základy zdravotnického managementu – 3. ročník, ZO a LO.
Komunikace s pacientem a osobami jemu blízkými	Předmět: Komunikace ve zdravotnictví – 1. ročník ZO.
§ 4 odst. 2	
Nejméně 3 roky studia, nejméně 4 600 hodin	Učební plán: 3 roky studia – 5 112 hodin výuky.
Nejméně 2 300 hodin praktického vyučování	Učební plán: 2302 hodin praktické výuky.
§ 4 odst. 3 písm. a) bod 1	
Odborná latinská terminologie	Předmět: Odborná latinská terminologie – 1. ročník ZO.
Anatomie	Předmět: Anatomie – 1. ročník ZO a LO.
Fyziologie	Předmět: Fyziologie – 1. ročník LO.
Patologie a patologická fyziologie	Předmět: Patologie a patologická fyziologie – 1. ročník LO, 2. ročník ZO a LO.
Mikrobiologie a epidemiologie	Předmět: Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena – 1. ročník ZO a LO.
Biofyzika	Předmět: Základy biofyziky – 1. ročník LO.
Biochemie	Předmět: Základy biochemie – 1. ročník LO.
Genetika	Předmět: Základy genetiky – 1. ročník ZO.
Hematologie a transfúzní lékařství	Předmět: Hematologie a transfúzní lékařství – 1. ročník ZO.
Klinická propedeutika	Předmět: Klinická propedeutika – 1. ročník LO, 2. ročník ZO.
Základy radiační ochrany	Předmět: Zobrazovací metody, radiační ochrana – 2. ročník ZO a LO.
Ochrana veřejného zdraví včetně prevence nemocí a včasné diagnózy nemocí	Předmět: Zdravotní gramotnost – 3. ročník LO Předmět: Ochrana a podpora veřejného zdraví – 1. ročník LO, 2. ročník ZO Předmět: Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena – 1. ročník ZO a LO.

Vztah mezi zdravotním stavem, prostředním pacienta a zdravotní výchova	Předmět: Zdravotní gramotnost – 3. ročník LO Předmět: Klinická propedeutika – 1. ročník LO, 2. ročník ZO Předmět: Ochrana a podpora veřejného zdraví – 1. ročník LO, 2. ročník ZO Předmět: Ošetrovatelský proces a potřeby – 1. ročník ZO a LO, 2. ročník ZO Předmět: Transkulturní ošetrovatelství – 2. ročník LO, 3. ročník ZO.
Motivace a edukace ke zdravému životnímu stylu, manipulace se zdravotnickými prostředky	Předmět: Zdravotní gramotnost – 3. ročník LO Předmět: Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství – 3. ročník ZO a LO.
§ 4 odst. 3 písm. a) bod 2	
Charakter, historie a etika ošetrovatelství	Předmět: Etika v ošetrovatelství – 3. ročník ZO a LO Předmět: Ošetrovatelství – 1. ročník ZO a LO Předmět: Ošetrovatelský proces a potřeby člověka – 1. ročník ZO a LO, 2. ročník ZO.
Obecné zásady péče o zdraví	Předmět: Zdravotní gramotnost – 3. ročník LO Předmět: Ošetrovatelský proces a potřeby člověka – 1. ročník ZO a LO, 2. ročník ZO.
Komunitní péče, primární ambulantní a domácí péče	Předmět: Zdravotní gramotnost – 3. ročník LO Předmět: Ošetrovatelské postupy – 1. ročník ZO.
Ošetrovatelství ve vztahu k internímu lékařství	Předmět: Ošetrovatelská péče v interních oborech – 2., 3. ročník ZO a LO oba ročníky.
Ošetrovatelství ve vztahu k chirurgii,	Předmět: Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech – 2. ročník ZO a LO, 3. ročník ZO a LO.
Ošetrovatelství ve vztahu k ortopedii a traumatologii	Předmět: Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii – 2. ročník LO.
Ošetrovatelství ve vztahu k neurologii	Předmět: Ošetrovatelská péče v neurologii – 2., LO 3. ročník ZO.
Ošetrovatelství ve vztahu k pediatrii	Předmět: Ošetrovatelská péče v pediatrii – 2., ZO a LO, 3. ročník ZO.
Ošetrovatelství ve vztahu k péči o matku a novorozence	Předmět: Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví – 2. ročník LO, 3. ročník ZO Předmět: Ošetrovatelská péče v pediatrii – 2., ZO a LO, 3. ročník ZO.
Ošetrovatelství ve vztahu ke gynekologii	Předmět: Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví – 2. ročník LO, 3. ročník ZO Předmět: Základy genetiky – 1. ročník ZO.
Ošetrovatelství ve vztahu k psychiatrii	Předmět: Ošetrovatelská péče v psychiatrii – 3. ročník ZO a LO.

Ošetrovatelství ve vztahu k onkologii a hematoonkologii	Předmět: Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii – 2. ročník ZO a LO.
Ošetrovatelství ve vztahu k ORL	Předmět: Ošetrovatelské péče ve vybraných klinických oborech – 2. ročník LO, 3. ročník ZO a LO.
Ošetrovatelství ve vztahu k oftalmologii	Předmět: Ošetrovatelské péče ve vybraných klinických oborech - 2. ročník LO, 3. ročník ZO a LO.
Ošetrovatelství ve vztahu k dermatovenerologii	Předmět: Ošetrovatelské péče ve vybraných klinických oborech – 2. ročník LO, 3. ročník ZO a LO.
Ošetrovatelství ve vztahu k infekčnímu lékařství	Předmět: Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství – 1. ročník LO, 2. ročník ZO.
Ošetrovatelství ve vztahu k zubnímu lékařství	Předmět: Ošetrovatelské péče ve vybraných klinických oborech – 2. ročník LO, 3. ročník ZO a LO.
Ošetrovatelská péče o staré lidi a geriatric	Předmět: Ošetrovatelská péče v geriatrici – 1. ročník, LO a 2. ročník ZO.
Paliativní péče	Předmět: Paliativní péče – 3. ročník ZO a LO.
Ošetrovatelství ve vztahu k intenzivní péči	Předmět: První pomoc – 1. ročník LO Intenzivní ošetrovatelská péče – 2. ročník LO, 3. ročník ZO.
Léčebně rehabilitační péče	Předmět: Rehabilitační ošetrovatelství - 1. ročník ZO, 2. ročník LO.
Dietetika	Předmět: Výživa a dietetika – 1. ročník LO, 2. ročník ZO; Předmět: Zdravotní gramotnost-3.ročník LO.
§ 4 odst. 3 písm. a) bod 3	
Základy filozofie a sociologie	Předmět: Základy filozofie – 1. ročník ZO Předmět: Základy sociologie – 3.ročníkZO a LO.
Obecná psychologie	Předmět: Obecná psychologie – 1. ročník ZO.
Psychologie zdraví a nemoci	Předmět: Zdravotnická psychologie – 2. ročník ZO a LO, 3. ročník ZO a LO.
Vývojová psychologie	Předmět: Vývojová psychologie – 1. ročník ZO.
Základy pedagogiky a edukace	Předmět: Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství – 3. ročník ZO a LO.
Právní předpisy ve vztahu k sociální problematice	Předmět: Základy zdravotnického práva a legislativy – 2. ročník ZO a LO.
Ekonomie	Předmět: Základy zdravotnického práva a legislativy – 2. ročník ZO a LO. Předmět: Základy zdravotnického managementu – 3. ročník ZO a LO.

Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu a praxe založené na důkazech	Předmět: Informatika a statistika ve zdravotnictví – 1. ročník ZO. Předmět: Výzkum v ošetrovatelství – 3. ročník ZO a LO. Předmět: Ošetrovatelství založené na důkazech 2. ročník LO, 3. ročník LO.
§ 4 odst. 3 písm. b)	
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k praktickému lékařství	Předmět ODP: Návštěvní služba, domácí péče – 3. ročník ZO, LO.
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti ve stomatologii	Předmět ODP: Pracoviště vybraných klinických oborů – 2. ročník ZO a LO, 3. ročník ZO a LO.
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k internímu lékařství	Předmět OPR, ODP, OPP: Pracoviště interních oborů – 1., 2., 3. ročník ZO a LO ve všech ročnících.
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k chirurgii	Předmět OPR, ODP, OPP: Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie – 1., 2., 3. ročník ZO a LO ve všech ročnících.
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k ortopedii a traumatologii pohybového ústrojí	Předmět OPR, ODP, OPP: Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie – 1., 2., 3. ročník ZO a LO ve všech ročnících.
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k neurologii	Pracoviště neurologické péče – 1., 2., 3. ročník ZO a LO ve všech ročnících.
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k péči o děti a pediatrii	Pracoviště péče o dítě – 2., 3. ročník ZO a LO v uvedených ročnících.
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k péči o matku a novorozence	Pracoviště péče o ženu dítě – 2., 3. ročník ZO a LO v uvedených ročnících.
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k psychiatrii	Pracoviště psychiatrické péče – 3. ročník ZO a LO.
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k onkologii a hematoonkologii	Pracoviště onkologické péče – 2., 3. ročník ZO a LO v uvedených ročnících.
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k otorinolaryngologii	Pracoviště vybraných klinických oborů – 2., 3. ročník.
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k oftalmologii	Pracoviště vybraných klinických oborů – 2., 3. ročník ZO a LO v uvedených ročnících.

Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetřovatelství ve vztahu k dermatovenerologii	Pracoviště vybraných klinických oborů – 2., 3. ročník ZO a LO v uvedených ročnících.
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetřovatelství ve vztahu k infekčnímu lékařství	Pracoviště vybraných klinických oborů – 2., 3. ročník ZO a LO v uvedených ročnících.
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetřovatelství ve vztahu k péči o seniory a geriatrii	Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatrie – 1., 2., 3. ročník ZO a LO v uvedených ročnících.
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetřovatelství ve vztahu k paliativní péči	Pracoviště onkologické péče – 2., 3. ročník ZO a LO v uvedených ročnících.
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetřovatelství ve vztahu k intenzivní péči	Pracoviště akutní péče – 2., 3. ročník ZO a LO v uvedených ročnících.
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetřovatelství ve vztahu ke komunitní péči	Pracoviště komunitní péče – 3. ročník ZO a LO.
Dovednosti a znalosti umožňující podílet se na praktickém výcviku zdravotnických pracovníků a zkušenosti z práce s příslušníky jiných profesí ve zdravotnictví	Odborná ošetřovatelská praxe na všech předepsaných pracovištích – 1., 2., 3. ročník ZO a LO v uvedených ročnících.