



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PROJEKT OP VK – PODPORA TECHNICKÉHO A PŘÍRODOVĚDNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V OLOMOUCKÉM KRAJI

Registrační číslo:

CZ.1.07/1.1.00/44.0009

V rámci projektu byla na SZŠ a VOŠz E. Pöttinga a JŠ s právem SJZ Olomouc modernizována a nově vybavena učebna chemie. Žáci školy navštěvují tuto učebnu chemie v rámci povinné výuky a dále mají možnost pravidelně navštěvovat kroužek chemie, jehož náplní je experimentální zkoumání chemických vlastností látek s důrazem na samostatnou práci žáků. Chemický kroužek pro žáky SZŠ a VOŠz E. P. a JŠ s právem SJZ Olomouc proběhl za sledované období 8x a na měsíc duben jsou ještě připraveny celkem dva kroužky. Žáci ve 4. monitorovacím období v rámci kroužku zjišťovali aditiva v potravinách (zahušťovadla, antioxidanty, regulátory kyselosti), připravovali léčivé masti a prováděli kreativní analytické reakce.

Zároveň prostřednictvím projektu dochází ke zvýšení zájmu žáků základních škol o přírodovědné vzdělávání a technické obory a k podpoření zájmu žáků o obory vyučované na SZŠ a VOŠz E. Pöttinga a JŠ s právem SJZ Olomouc. Na začátku tohoto školního roku (2014/2015) realizační tým naplánoval harmonogram a obsah jednotlivých klíčových aktivit, které škola částečně realizovala již v předešlém školním roce. Učebna je tedy využívána nejen pro vlastní žáky školy, ale i pro žáky zapojených partnerských škol. Žáci těchto základních škol dochází na SZŠ a VOŠz E. Pöttinga a JŠ s právem SJZ Olomouc, aby se účastnili jednotlivých aktivit.



Pro žáky každé ZŠ je připraveno celkem pět kroužků. První z nich měl název „Začínáme“, kdy součástí aktivity byla exkurze po školních laboratořích, BOZP, ukázka všech laboratorních pomůcek a filtrace. V druhém kroužku se žáci seznámili s prvky a jejich sloučeninami, bez kterých se v dalších aktivitách neobešli, zkusili si jednoduchou reakci anorganických prvků. Kyseliny, zásady, jejich vlastnosti a pH byly představeny v kroužku třetím. „Detektivní práce v chemické laboratoři“ je název čtvrtého kroužku, který absolvovali v tomto monitorovacím období zatím dvě

základní školy, a to ZŠ Velká Bystřice a ZŠ tř. Spojenců, Olomouc. V tomto kroužku žáci prováděli jednoduché analytické reakce. V posledním kroužku si žáci ZŠ vyzkouší efektní reakce.



STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA

A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ EMANUELA PÖTTINGA

A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY OLOMOUC

Další aktivitou, které se zapojené ZŠ účastní, je plánované sdílení. Sdílení učebny chemie na SZŠ a VOŠZ E. P. a JŠ s právem SJZ pro povinnou výuku žáků ZŠ vychází z osnov ZŠ, kdy každá škola sama určuje téma v návaznosti na své učební osnovy předmětu chemie. Tato aktivita probíhá pro každou školu dvakrát v průběhu školního roku. V tomto období proběhlo sdílení pro ZŠ tř. Spojenců, ZŠ Velká Bystřice a ZŠ Velký Týnec. Pro ZŠ logopedická, Olomouc je sdílení plánováno na měsíc květen.



Program vzájemného učení – workshop pro ZŠ je poslední klíčovou aktivitou, které se žáci ZŠ účastní. Workshopy proběhnou v tomto školním roce dvakrát, vždy pro dvě ZŠ. Jeden z těchto workshopů se udal 26. 1. 2015, a to pro ZŠ Velká Bystřice a ZŠ Velký Týnec. První částí programu bylo přivítání žáků ZŠ a představení SZŠ a VOŠZ E. P. a JŠ s právem SJZ a dalších institucí, které spolupracují se školou. Dále proběhly samostatné aktivity žáků ZŠ pod vedením žáků SŠ a následně kontrola výsledků experimentů. Žáci například zjišťovali důkaz škrobu v potravinách Lugolovým roztokem, důkaz bílkovin v potravinách Biuretovou reakcí, odhadovali váhy předmětů, pracovali s pipetou atd. Takováto náplň workshopu čeká i na ZŠ logopedickou, Olomouc a ZŠ tř. Spojenců, Olomouc, pro které je aktivita naplánována na 8. 6. 2015.



STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ EMANUELA PÖTTINGA
A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY OLOMOUC