

PROGRAM ERASMUS+

Dublin, Irsko

8. 2. – 14. 2. 2015

Nové metody odborné výuky ve zdravotnickém vzdělávání

- Erasmus +: Aktivita KA1 – mobilita zaměstnanců v odborném vzdělávání

Projektu se účastnilo:

- 9 odborných vyučujících oborů, které byly upřednostněny v projektu
- 5 vyučujících anglického jazyka
- 1 výchovný a kariérní poradce

GRAFTON STREET



Cíl projektu

- Inspirace od zahraničních kolegů v otázkách organizace zahraniční praxe
- Převzetí zajímavých a inovativních metod výuky a jazykové výuky ve zdravotnickém vzdělání
- Sebevzdělávání učitelů cizích jazyků a učitelů odborných předmětů
- Hledání nových partnerů pro zahraniční stáže pro naše studenty
- Podpora spolupráce vyučujících napříč jednotlivými zdravotnickými obory

Náplň projektu

- Přednášky týkající se vzdělávacího systému a možnosti zaměstnání v Irsku
- Přednášky z metodologie, aktivizační metody ve výuce
- Návštěvy institucí poskytující další vzdělávání
- Návštěvy institucí poskytující ošetrovatelskou péči
- Seznámení s kulturou a životem v Irsku
- Navázání spolupráce při organizování odborné praxe studentů

Vzdělávací systém v Irsku

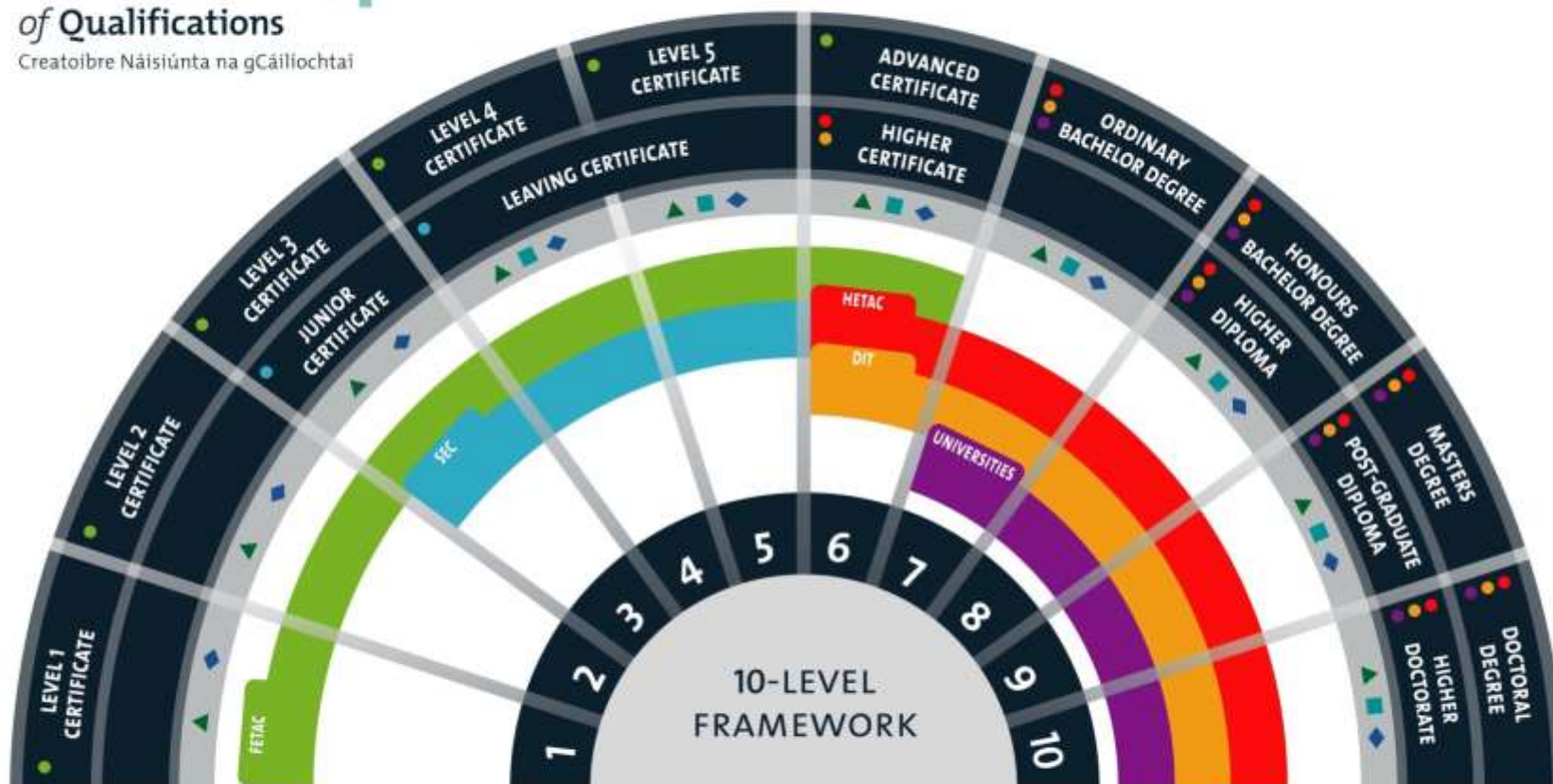
- Srovnání irského a českého systému vzdělávání
- Irsko nemá odborně zaměřené střední školství, všechny střední školy poskytují všeobecné vzdělání, specializace se vybírá až v cca 18 letech, kdy studenti opouští střední školu a pokračují ve studiu na univerzitě, technologickém institutu nebo odborné škole
- „Transition year“ – studenti jdou ze školy na rok do praxe, zkouší si na pár týdnů různé profese (v cca 15 letech) – ne všechny školy

Bologna agreement – Boloňská dohoda

- **Boloňský proces** je dohoda 47 evropských i mimoevropských států, které chtějí zvýšit dostupnost, přitažlivost a kvalitu vysokoškolského vzdělávání a vytvořit Evropskou oblast vysokoškolského vzdělávání ([EHEA](#)). Jedním z dílčích cílů je podpořit mezinárodní mobilitu studentů a učitelů a zavést srovnatelné vysokoškolské tituly, aby se podpořilo vzájemné uznávání dosaženého vzdělání a tím i zaměstnatelnost absolventů. Boloňský proces zahájila Boloňská deklarace z [19. června 1999](#). Poradními členy jsou [UNESCO](#), [Rada Evropy](#), [Asociace evropských univerzit](#) (EUA) a další.

Struktura studia

- Většina členských zemí měla zavedený systém čtyř- až šestiletého studia, který předpokládal, že se student hned po maturitě rozhodne pro určitý obor. Systém nebyl ale finančně únosný, proto byl zaveden kreditní systém studia. Konference ministrů v Bergenu roku 2005 definovala žádoucí cílový stav takto:
 - 1. cyklus (bakalářský) - 180-240 kreditů
 - 2. cyklus (magisterský) - 90-120 kreditů
 - 3. cyklus (doktorský) - není vymezen kredity.



KEY

- FETAC - Further Education and Training Awards Council
- SEC - State Examinations Commission (Department of Education & Science)
- HETAC - Higher Education and Training Awards Council
- DIT - Dublin Institute of Technology
- Universities

AWARDS IN THE FRAMEWORK

There are four types of award in the National Framework of Qualifications:

- **Major Awards:** are the principal class of awards made at a level
- ▲ **Minor Awards:** are for partial completion of the outcomes for a Major Award
- **Supplemental Awards:** are for learning that is additional to a Major Award
- ◆ **Special Purpose Awards:** are for relatively narrow or purpose-specific achievement

Národní rámec kvalifikací

- FETAC – Further Education (další vzdělávání), navazuje po irské verzi maturity, určeno i pro dospělé, kteří neměli možnost se dále vzdělávat (nemají maturitu), večerní kurzy, odpovídá úrovním 1 - 6
- Poskytováno odbornými školami (Vocational schools)
- stupeň 5 odpovídá maturitě, této úrovni odpovídá kvalifikace zdravotnického asistenta
- Kurz na stupni 3 – Výživa a zpracování potravin

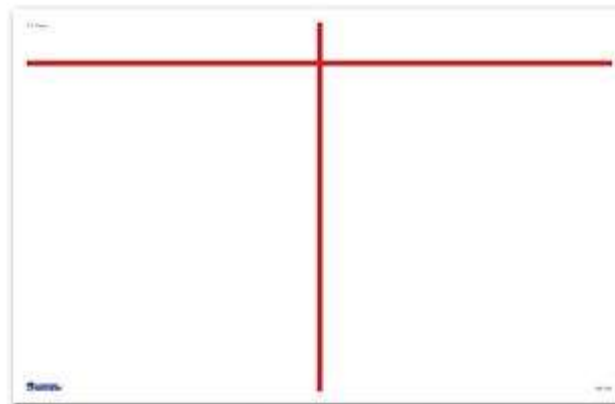
Národní rámec kvalifikací

- HETAC – Higher Education (vyšší vzdělávání)
- Poskytováno univerzitami, technologickými instituty, odpovídá úrovním 6-10
- (úroveň 10 – doktorandské studium)

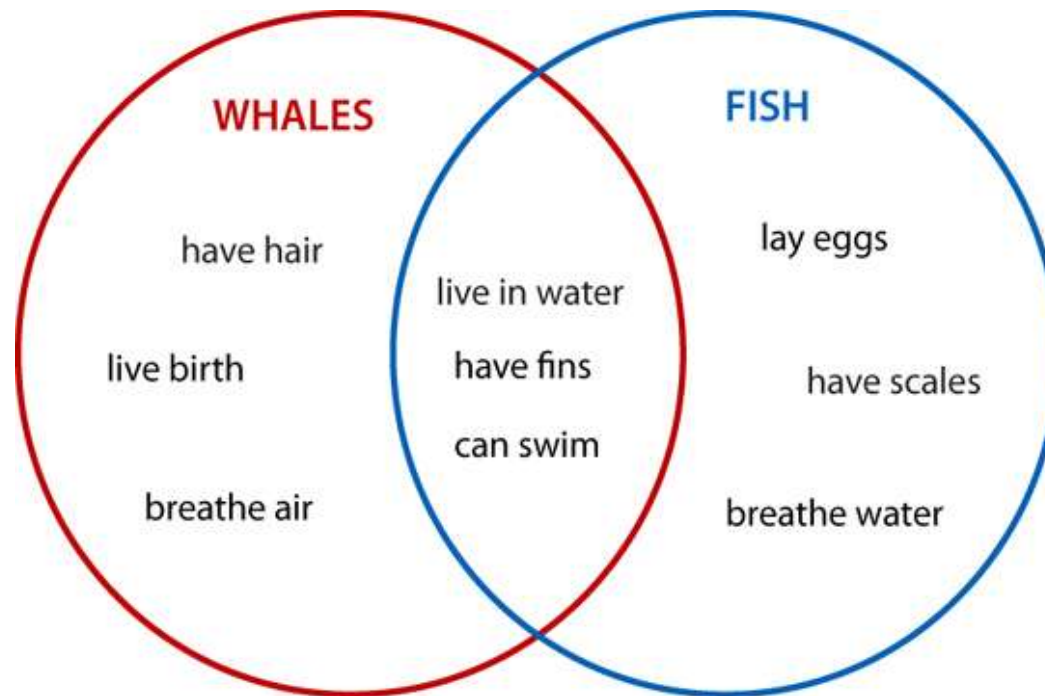
Metodologický seminář

- Bloomova taxonomie – nižší a vyšší myšlenkové dovednosti
(pamatovat si, pochopit, analyzovat, aplikovat, zhodnotit, vytvořit)
- Aktivizační metody ve výuce napříč vyučovacími předměty– využití myšlenkových map, grafů, klasifikace pojmů, příčiny a následky
(T-chart diagram, Venn diagram, Carroll diagram, flow diagram,...)
- Mixed groups (smíšené skupiny)– možnost volby, práce na projektu dle nadání a schopností každého studenta

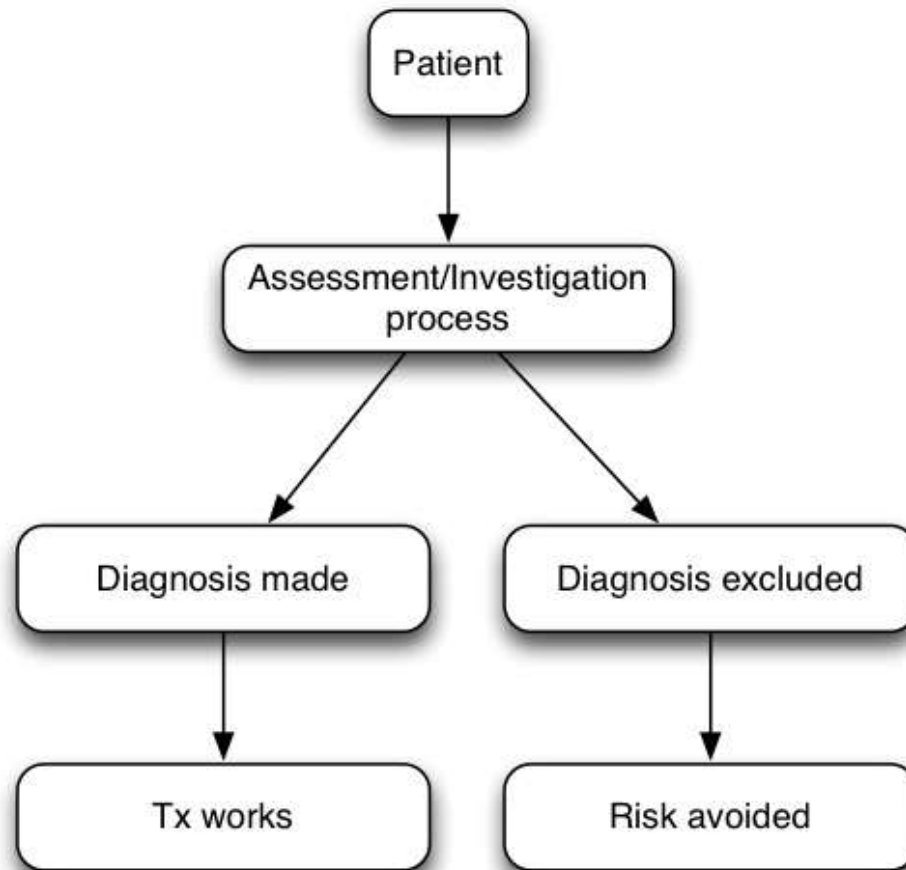
T-chart diagram



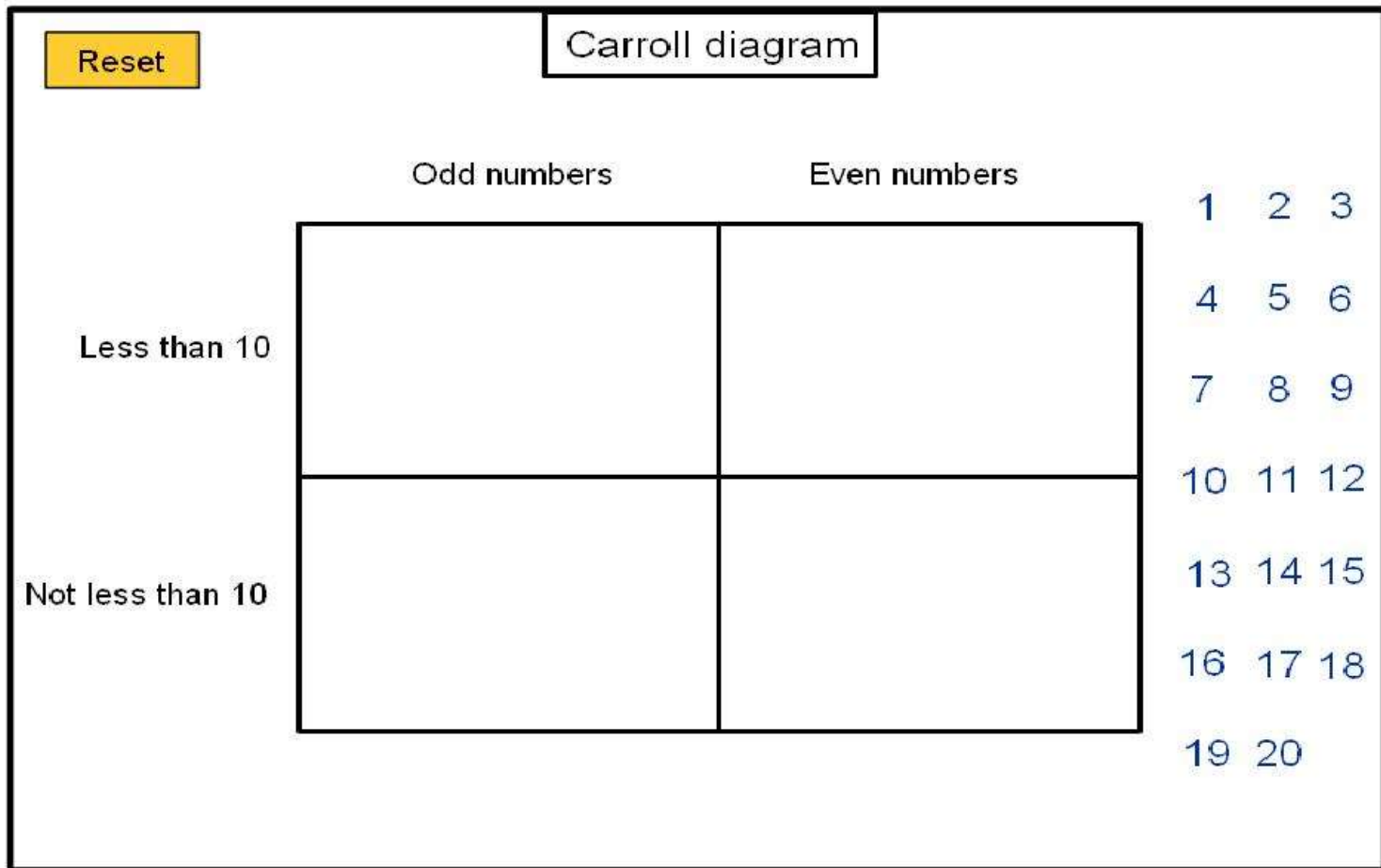
Venn diagram



Flow chart



Carroll diagram



Prezentování výsledků skupinové práce - metodologie



Prezentování výsledků skupinové práce - metodologie



Prezentování výsledků skupinové práce - metodologie



Vzdělávací centrum Bridge 21

- Centrum funguje jako součást dublinské univerzity Trinity College
- Nabízí týdenní zážitkové kurzy pro studenty i skupiny učitelů formou projektového vyučování
- Klade důraz na týmovou práci, kreativitu, schopnost komunikace a řešení problémů, využívání moderních technologií
- Studenti z bohatých škol zde za kurz platí, čímž je umožněno studentům v chudších škol absolvovat kurz zdarma

Vzdělávací centrum Bridge 21



Komunitní centrum Respond

- Centrum poskytující ošetrovatelskou péči seniorům
- Skupinka 20 seniorů je jeden den v týdnu komunitním autobusem zavezena do centra, kde mají celodenní program (cvičení, měření tlaku, společenské aktivity) vč. stravy, na konci dne jsou rozvezeni zpět do svých domovů, cena 11 euro za den
- Irský důchodce pobírá 200 euro týdně, ubytování v domově seniorů stojí 1000 euro – v poslední době jim byly další benefity zkráceny
- Od 66 let mají medical card – tento průkaz poskytuje finanční výhody seniorům týkající se lékařského ošetření

Respond



Náborová organizace a trh práce

- Přednáška zástupců firmy ohledně pracovních příležitostí pro absolventy zdravotnických škol
- Dříve bylo možné přijít pracovat jako ošetrovatelský asistent bez jakékoliv teoretické znalosti a předchozího studia
- Dnes je možno zaměstnat adepta, který již započal studium na některé z institucí poskytují odborné vzdělávání
- Po kvalifikovaných sestrách stále velká poptávka
- Zájemci z Česka předloží požadované dokumenty potvrzující jejich vzdělání a praxi, proces ověřování trvá cca 4 měsíce
- Není potřeba žádná jazyková zkouška nebo certifikát

Odborná škola Pearse College

- Škola poskytuje od 1967 vzdělávání v nejrůznějších oborech pro dospělé studenty, je možné dodělat si zde i irskou verzi maturity formou večerního studia, rekvalifikace pro nezaměstnané
- Funguje jako komunitní centrum pro lidi z nejbližšího okolí
- Obory: masáže, výživový poradce, zpracování potravin, fyzioterapeut, fitness, sport, aplikovaná TV

Pearse College

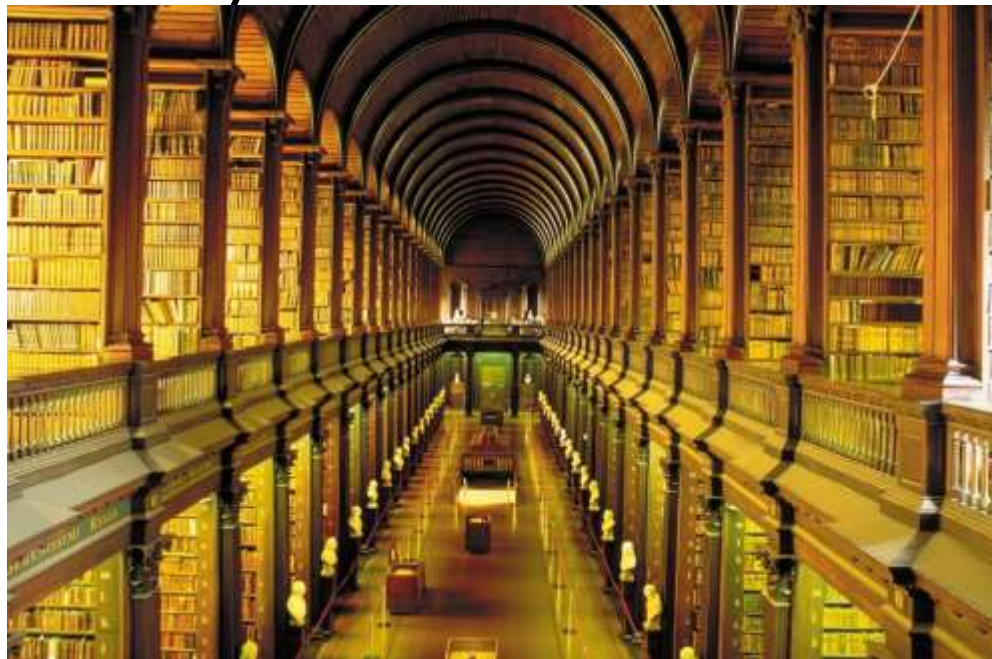


Výuka v laboratoři



Kulturní náplň

- Prohlídka města s průvodcem
- Návštěva dublinské katedrály Sv. Patrika
- Návštěva nejstarší irské univerzity Trinity College - univerzitní knihovny



Přidaná hodnota

- Nahlédnutí do života irské rodiny, jejich zvyků ohledně bydlení, stravování, komunikace, výchovy dětí, pracovního nasazení i trávení volného času
- Načerpání pozitivního přístupu a kladného pohledu na život
- Stmelení kolektivu, navázání nových přátelství
- DON'T WORRY, BE IRISH! 😊



Cíl projektu splněn, loučíme se s Dublinem 😊





**Thank you for your
attention.**