



Pokyn ředitele školy č. 165/S

Metodický pokyn k přípravě a průběhu praktické maturitní zkoušky

2025–2026

Obor: praktická sestra

	Jméno:	Datum:	Podpis:
Zpracovala:	Mgr. Ludmila Rážková	24. 2. 2026	
Schváleno ředitelem školy:	Mgr. Pavel Skula	24. 2. 2026	
Nahrazuje vnitřní předpis:	-----		
Datum účinnosti:	13. 3. 2026 – 27. 5. 2026		

Metodický pokyn k přípravě a průběhu praktické maturitní zkoušky

2025–2026

Obor: praktická sestra

Předmět: ošetřování nemocných (OSN)

Ředitel školy Mgr. Pavel Skula v y d á v á pokyn upravující průběh praktické maturitní zkoušky 2025–2026 pro obor praktická sestra.

Metodický pokyn je zpracován v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Pracoviště: Fakultní nemocnice Olomouc

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pracoviště</i>	<i>Termín konání PMZ</i>	<i>Zkoušející Přisedící Odborník z praxe</i>
4. A PS	30	Geriatrické oddělení 48	20. 5. – 22. 5. 2026	Mgr. Marcela Stojčeva Mgr. Dana Kučerková Mgr. Bc. Libuše Danielová – vrchní sestra
		Chirurgická klinika odd. 8	25. 5. – 27. 5. 2026	Mgr. Dana Kučerková Mgr. Marcela Stojčeva Mgr. Věra Smolíková – vrchní sestra
4. B PS	31	Chirurgická klinika odd. 9	20. 5. – 22. 5. 2026	Mgr. Lenka Slezáková, Ph.D. Mgr. Jana Vykopalová Mgr. Věra Smolíková – vrchní sestra
		Geriatrické oddělení 46	25. 5. – 27. 5. 2026	Mgr. Jana Vykopalová Mgr. Lenka Slezáková, Ph.D. Mgr. Bc. Libuše Danielová – vrchní sestra

Losování pracovišť pro praktickou maturitní zkoušku proběhne za účasti nejméně tří členů maturitní komise v budově školy.

Časový harmonogram praktické maturitní zkoušky:

6:15–6:45 hod.	zahájení PMZ, poučení žáků o BOZP, vyplnění dokumentace k PMZ, vylosování maturitní otázky, přebrání hlášení od službu konající sestry,
6:45–10:30 hod.	realizace ošetrovatelského procesu u vybraných klientů, za přítomnosti maturitní komise, práce se školní dokumentací, předání hlášení sestře,
10:30–11:00 hod.	přestávka,
od 11:00 hod.	ústní zkoušení – zdůvodnění pracovních postupů v rámci realizace ošetrovatelského procesu, vyhodnocení školní dokumentace.
Závěr	předseda maturitní komise, při jeho nepřítomnosti místopředseda maturitní komise, seznámí žáky s výsledky praktické zkoušky.

Průběh praktické maturitní zkoušky:

- Praktická zkouška je jednodenní. Probíhá na geriatrickém a chirurgickém oddělení. V jeden den koná zkoušku na oddělení maximálně 6 žáků – dle rozpisu, který vypracují pověřené vyučující předmětu OSN po rozlosování pracovišť. Na průběh praktické maturitní zkoušky trvale dohlíží nejméně tříčlenná maturitní komise (předseda MK, při jeho nepřítomnosti pověřený místopředseda MK, zkoušející a přísedící).
- Ráno před zahájením praktické maturitní zkoušky, nebo předchozí den odpoledne, se zkoušející na daném pracovišti seznámí se složením nemocných a připraví vhodné maturitní otázky k losování.
- Po zahájení praktické maturitní zkoušky zkoušející na příslušném pracovišti provede poučení žáků o dodržování BOZP, povinné mlčenlivosti a zásadách manipulace s léky, tiskopisy a razítky v průběhu konání praktické maturitní zkoušky. Žáci o tomto poučení provedou zápis s podpisem do školní dokumentace. Žák vyjádří svým podpisem také souhlas s veřejným sdělením výsledků PMZ. Žák je seznámen a podepíše prohlášení o zdravotní způsobilosti k vykonání praktické maturitní zkoušky.
- Žák si vylosuje maturitní otázku, doplněnou rozpisem skupiny nemocných v počtu 2–6 nemocných (je určeno počtem hospitalizovaných nemocných na ošetrovací jednotce), z nichž jeden je zřetelně označen. U tohoto pacienta žák v průběhu PMZ vypracuje stručnou školní ošetrovatelskou dokumentaci, která je součástí



dokumentace k PMZ. Jedná se o dokumentaci, se kterou žák pracuje opakovaně během výuky OSN ve 4. ročníku (*Příloha č. 1*).

Časová dotace pro vypracování ošetřovatelské dokumentace je 30 minut.

- Žák převezme hlášení od službu konající sestry, představí se nemocným na vylosovaném pokoji a zapojí se do realizace ošetřovatelského procesu u skupiny nemocných na oddělení. Jednotlivé výkony realizuje vždy za přítomnosti maturitní komise. Po dobu konání praktické maturitní zkoušky není žákům povoleno opustit prostory oddělení.
- Žák vypracovává v průběhu praktické maturitní zkoušky na základě informací získaných od ošetřujícího personálu a z dokumentace nemocného ošetřovatelskou dokumentaci, ve které provádí posouzení stavu pacienta a vypracuje stručný plán ošetřovatelské péče na dané časové období. V průběhu konání praktické maturitní zkoušky žák provádí specifikované záznamy do dokumentace nemocného dle stanovených pravidel a záznamy do školní dokumentace. Při práci se školní dokumentací používá pouze iniciály nemocného (v rámci respektování práv nemocného na důvěrnost sdělených informací neuvádí celé jméno). S ošetřovatelskými problémy a realizací ošetřovatelských intervencí seznámí žák maturitní komisi při ústním zkoušení.
- Před ukončením praktické části předá žák hlášení sestře. Předávání hlášení se účastní členové maturitní komise. Vypracovanou dokumentaci odevzdá žák zkoušející na daném pracovišti, s výjimkou žáků, kteří mají přiznáno uzpůsobení podmínek pro konání PMZ (SPU). Těmto je poskytnut individuální časový prostor pro dokončení školní dokumentace pod kontrolou členů maturitní komise. Časový interval u jednotlivých žáků vychází z požadavků specifikovaných PPP.

Ústní pohovor:

Ústní pohovor trvá u každého žáka maximálně 15 minut. Během něj žák seznámí maturitní komisi se základními údaji o nemocných, u určeného nemocného provede zhodnocení jeho stavu, popíše průběh ošetřovatelského procesu a zdůvodní použité pracovní postupy při realizaci jednotlivých výkonů. Zkoušení vede zkoušející na daném pracovišti, členové maturitní komise (včetně odborníka z praxe) mohou klást doplňující otázky.

Hodnocení praktické maturitní zkoušky:

Hodnocení praktické maturitní zkoušky se řídí pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou stanovena školním řádem a vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení je zaměřeno především na:

- Odbornost, zručnost, přesnost a správnost při realizaci ošetřovatelských postupů.
- Využívání teoretických znalostí v praxi.

Metodický pokyn k přípravě a průběhu praktické maturitní zkoušky 2025–2026



- Úroveň získaných informací a kvalitu vypracované školní ošetrovatelské dokumentace.
- Schopnost orientace v ošetrovatelské dokumentaci nemocného.
- Úroveň komunikace s nemocným a členy ošetrovatelského týmu.
- Organizaci pracovní činnosti v rámci plnění ošetrovatelské péče o nemocné.
- Respektování práv nemocných.
- Dodržování zásad BOZP.

Při hodnocení žáka v průběhu praktické maturitní zkoušky, používají členové maturitní komise:

- Pomocná kritéria pro hodnocení žáka při praktické maturitní zkoušce.
(Příloha č. 2)
- Písemný záznam hodnocení žáka při praktické maturitní zkoušce.
(Příloha č. 3)

Při hodnocení praktické maturitní zkoušky je kladen důraz v celkovém hodnocení na:

praktickou část PMZ – 60 %

obhajobu – 40 % (20 % ústní obhajoba a 20 % ošetrovatelská dokumentace).

Výsledné hodnocení praktické maturitní zkoušky je žákům sděleno po poradě zkušební komise, předsedou MK nebo místopředsedou MK, za přítomnosti minimálně tří členů zkušební komise, v den konání praktické maturitní zkoušky.

V Olomouci 24. 2. 2026

Mgr. Pavel Skula
ředitel školy

Příloha č. 1

POSOUZENÍ STAVU PACIENTA					
Iniciály:	Věk:	Pohlaví:	Pojišťovna:	Oddělení:	Ošetřující lékař:
Důvod k přijetí: Lékařské diagnózy: Je informován o své dg.? <input type="checkbox"/> plně informován <input type="checkbox"/> částečně informován <input type="checkbox"/> neinformován					
Příjem: <input type="checkbox"/> 1. příjem <input type="checkbox"/> opakovaný příjem		Hospitalizace od:		Den hospitalizace:	
Alergie: <input type="checkbox"/> ne <input type="checkbox"/> ano jaké:					
TK:	P:	TT:	Dech:	Hmotnost:	Výška:
1. Vnímání zdraví Jak se cítíte? <input type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> špatně <input type="checkbox"/> přiměřeně					
2. Výživa – metabolismus Dieta: <input type="checkbox"/> ne <input type="checkbox"/> ano, jaká: Diabetes mellitus: <input type="checkbox"/> ne <input type="checkbox"/> ano <input type="checkbox"/> PAD <input type="checkbox"/> inzulin Stav chrupu: zubní protéza: <input type="checkbox"/> horní <input type="checkbox"/> dolní <input type="checkbox"/> ne Porucha výživy: <input type="checkbox"/> ne <input type="checkbox"/> ano → <input type="checkbox"/> NGS <input type="checkbox"/> PEG <input type="checkbox"/> NJS <input type="checkbox"/> PEJ Stav kůže: <input type="checkbox"/> normální <input type="checkbox"/> suchá <input type="checkbox"/> vlhká <input type="checkbox"/> otoky <input type="checkbox"/> léze: lokalizace: Dekubity: <input type="checkbox"/> ano <input type="checkbox"/> ne stupeň: lokalizace: způsob ošetřování:					
3. Vylučování Vyprazdňování střeva: <input type="checkbox"/> normální <input type="checkbox"/> obtíže, jaké: Stomie: <input type="checkbox"/> ano <input type="checkbox"/> ne Vylučování moče: <input type="checkbox"/> normální <input type="checkbox"/> obtíže, jaké: PMK: <input type="checkbox"/> ne <input type="checkbox"/> ano číslo: datum zavedení: den zavedení: Pocení: <input type="checkbox"/> přiměřené <input type="checkbox"/> nadměrné <input type="checkbox"/> noční <input type="checkbox"/> nepotí se Odér: <input type="checkbox"/> ne <input type="checkbox"/> ano					
4. Aktivita, úroveň soběstačnosti Faktory bránící tělesné aktivitě: <input type="checkbox"/> dušnost <input type="checkbox"/> srdeční onemocnění <input type="checkbox"/> plicní onemocnění <input type="checkbox"/> bolest <input type="checkbox"/> nezájem <input type="checkbox"/> onemocnění pohybového aparátu <input type="checkbox"/> parézy, plegie, lokalizace: Kompenzační pomůcky: Úroveň soběstačnosti: <input type="checkbox"/> zcela soběstačný <input type="checkbox"/> soběstačný s pomocí <input type="checkbox"/> nesoběstačný kategorie:					
5. Spánek, odpočinek <input type="checkbox"/> kvalitní spánek celou noc <input type="checkbox"/> problémy, jaké: Léky - hypnotika: <input type="checkbox"/> ne <input type="checkbox"/> ano, jaká:					
6. Vnímání a poznávání Vědomí/kontakt: <input type="checkbox"/> při vědomí <input type="checkbox"/> spolupracuje <input type="checkbox"/> porucha vědomí <input type="checkbox"/> nespoupracuje Orientace: <input type="checkbox"/> plně orientován <input type="checkbox"/> částečně <input type="checkbox"/> dezorientovaný: <input type="checkbox"/> osobou <input type="checkbox"/> místem <input type="checkbox"/> časem Sluch: <input type="checkbox"/> dobrý <input type="checkbox"/> zhoršený P - L <input type="checkbox"/> naslouchadlo Zrak: <input type="checkbox"/> dobrý <input type="checkbox"/> zhoršený P-L <input type="checkbox"/> brýle, čočky Řeč: problém <input type="checkbox"/> ne <input type="checkbox"/> ano, jaký: Bolest: <input type="checkbox"/> ne <input type="checkbox"/> ano <input type="checkbox"/> akutní <input type="checkbox"/> chronická <input type="checkbox"/> kdy: <input type="checkbox"/> lokalizace: Intenzita bolesti: 1→2→3→4→5→6→7→8→9→10 (vyznačte na škále) Léky - analgetika: <input type="checkbox"/> ano <input type="checkbox"/> ne, jaká: Účinek:					
7. Role - mezilidské vztahy Jste <input type="checkbox"/> zaměstnaný <input type="checkbox"/> nezaměstnaný/á <input type="checkbox"/> důchodce <input type="checkbox"/> svobodný/á <input type="checkbox"/> oženatý <input type="checkbox"/> vdaná <input type="checkbox"/> vdovec/a <input type="checkbox"/> dítě <input type="checkbox"/> žák <input type="checkbox"/> student Bydlíte sám/a: <input type="checkbox"/> ne <input type="checkbox"/> ano Jste v péči: <input type="checkbox"/> domova pro seniory <input type="checkbox"/> domácí péče <input type="checkbox"/> pečovatelské služby <input type="checkbox"/> jiné: Podán souhlas s poskytováním informací o zdravotním stavu blízkým osobám: <input type="checkbox"/> ne <input type="checkbox"/> ano, komu:					
8. Stres, zvládání: Co nejvíce pomáhá ve stresové situaci? Rizikové faktory: Alkohol: <input type="checkbox"/> ne <input type="checkbox"/> příležitostně <input type="checkbox"/> ano Kouření: <input type="checkbox"/> ne <input type="checkbox"/> příležitostně <input type="checkbox"/> ano Drogy: <input type="checkbox"/> ne <input type="checkbox"/> příležitostně <input type="checkbox"/> ano Jiná zátěž:					
Klient byl seznámen: s právy nemocného: <input type="checkbox"/> ano <input type="checkbox"/> ne s domácím řádem: <input type="checkbox"/> ano <input type="checkbox"/> ne se službami nemocnice: <input type="checkbox"/> ano <input type="checkbox"/> ne					
Předoperační příprava: Fyzická: Psychická: Medikamentózní:					
Pooperační období: Stp: datum operace: pooperační den: Hodnocení rány: Poslední převaz a ošetření rány: Odstranění stehů: Drény:					

Pomocná kritéria pro hodnocení žáka při praktické maturitní zkoušce

Výborný

- Využívá teoretické poznatky v praktické činnosti.
 - Při praktické činnosti uplatňuje získané dovednosti a návyky.
 - Dodržuje zásady a předpisy BOZP.
 - Je odpovědný a naprosto spolehlivý.
 - Dodržuje standardy ošetrovatelské péče.
 - Dokáže bezchybně obhájit postupy, které při PMZ vykonával.
-

- Účelně si práci organizuje.
 - Vykazuje velké pracovní nasazení.
 - Bez problémů přijímá kritiku.
-

- K nemocným se chová laskavě, jeví zájem o uspokojování jejich potřeb.
-

- Umí vyhledávat problémy nemocných a správně na ně reagovat, umí si adekvátně stanovit cíl péče a doplnit intervence v rozsahu svých kompetencí. Bezchybně pracuje s ošetrovatelským plánem a hodnotí provedenou ošetrovatelskou péči.
-
-

Chvalitebný

- Má velmi dobré teoretické vědomosti, které ale nedokáže v plném rozsahu použít.
 - Při praktické činnosti uplatňuje získané dovednosti a návyky, dopouští se drobných nedostatků.
 - Dodržuje zásady a předpisy BOZP.
 - Je spolehlivý, avšak vyžaduje alespoň minimální kontrolu.
 - Dodržuje standardy ošetrovatelské péče, ojediněle se vyskytují nedostatky v nepodstatných částech.
 - Postupy, které použil, obhájí s drobnými nedostatky.
-

- Účelně si organizuje práci.
 - Jeho výkonnost je nadprůměrná.
 - Je schopný akceptovat kritiku.
-

- K nemocným se chová citlivě a ohleduplně, v souladu s jeho potřebami.
-

- Umí vyhledávat problémy nemocných, umí si stanovit cíl péče a s drobnými chybami doplnit intervence v rozsahu svých kompetencí. S ošetrovatelským plánem pracuje s částečnou dopomocí, provedenou ošetrovatelskou péčí hodnotí s drobnými chybami.
-
-

Dobry

- Teoretické znalosti jsou na dobré úrovni, v praktické činnosti se dopouští drobných chyb.
 - Dodržuje zásady BOZP, na podněty učitele hospodárně využívá spotřební materiál.
 - Pracuje spolehlivě, avšak kontrola je stále nutná.
 - Standardy ošetrovatelské péče porušuje minimálně, v nepodstatných částech.
 - Postupy, které použil, obhajuje s chybami.
-

- Vlastní práci organizuje méně účelně.
 - Jeho výkonnost je průměrná.
 - Dokáže pracovat po vybídnutí, kritiku přijímá bez reakce.
-

- K nemocným se chová taktně, avšak ne vždy v souladu s jeho potřebami.
-

- Nepřesně vyhledává problémy nemocných, s chybami si stanovuje cíl péče a s chybami doplňuje intervence v rozsahu svých kompetencí. S ošetrovatelským plánem pracuje s dopomocí, plní ho, ale nedokáže zhodnotit účelnost provedené ošetrovatelské péče.
-
-

Dostatečný

- Při praktické činnosti vykazuje nedostatky.
 - Porušuje zásady BOZP.
 - Jeho přístup k plnění ordinací není spolehlivý, je nutná stálá kontrola.
 - Ošetrovatelské postupy, které použil, obhajuje s hrubými nedostatky.
 - Standardy ošetrovatelské péče částečně nedodržuje, od normy se odchyluje v podstatných částech.
-

- Při volbě postupů je nejistý, je stále nutná dopomoc při organizaci činnosti.
 - Jeví nechuť spolupracovat se sestrami i spolužáky, je lhostejný, kritiku přijímá s nevolí.
-

- Chování k nemocným je méně citlivé, odměřené, obtížně navazuje s nemocnými kontakt, na nic se nemocného neptá.
-

- Při vyhledávání problémů nemocných je nejistý, s většími chybami si stanovuje cíl péče a s většími chybami doplňuje intervence v rozsahu svých kompetencí. Povrchně pracuje s ošetrovatelským plánem, plní ho s chybami nebo opomene.
-
-

Nedostatečný

- Nedokáže skloubit teoretické vědomosti s praktickou činností.
 - Výsledky práce jsou nedokončené, nepřesné, neúplné.
 - Neovládá zásady BOZP.
 - Je nespolehlivý a nezodpovědný.
 - Postupy, které použil, obhájí s hrubými nedostatky, dopouští se hrubých chyb.
 - Nedodržuje standardy ošetrovatelské péče, v podstatných částech se objevují hrubé chyby.
 - Během PMZ ohrozil klienta na životě – záměna léku, ohrožení bezpečnosti, poškození klienta.
-

- Práci nedokáže zorganizovat, neumí stanovit priority.
 - Vykazuje velmi slabou pracovní výkonnost.
 - Špatně spolupracuje, je nedůtklivý, není schopen akceptovat kritiku.
-

- K nemocným je málo ohleduplný, nebere zřetel na potřeby nemocného.
-

- Nedokáže vyhledat problémy nemocného, neumí si stanovit cíl péče, nedoplní intervence v rozsahu svých kompetencí. Neumí stanovit priority ošetrovatelské péče, plán plní neúplně, s chybami nebo opomene.
-



Příloha č. 3

Hodnocení žáka při praktické maturitní zkoušce

Jméno žáka:

Datum konání PMZ:

Oddělení:

Pokoj:

Výsledné hodnocení:

Oblast hodnocení a slovní vyjádření
Dodržování standardů ošetrovatelské péče
Organizace práce
Přístup žáka k nemocným
Ošetrovatelská dokumentace

.....
podpis zkoušejícího

.....
podpis přísedícího

.....
podpis předsedy /místopředsedy/ zkušební komise

V Olomouci