



***STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNICKÁ EMANUELA PÖTTINGA A JAZYKOVÁ ŠKOLA  
S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY OLOMOUC***

***Výroční zpráva za školní rok 2013-2014***



***Září 2014***

**Obsah:**

**1. Základní údaje o škole**

- 1.1 Charakteristika školy
- 1.2 Historie a současnost školy
- 1.3 Školská rada
- 1.4 Nadační fond E. Pöttinga
- 1.5 ŠMP a VKP
- 1.6 Spolupráce s odborovou organizací

**2. Seznam oborů vzdělání a schvalovacích doložek**

- 2.1 Obory vzdělání SZŠ
- 2.2 Obory vzdělání VOŠz

**3. Statistické údaje o škole**

- 3.1 Přehled počtu žáků SZŠ
- 3.2 Přehled oborů vzdělání SZŠ
- 3.3 Přijímací řízení SZŠ – statistiky
- 3.4 Přehled počtu studentů VOŠz
- 3.5 Přehled oborů vzdělání VOŠz
- 3.6 Přijímací řízení VOŠz – statistiky
- 3.7 Přehled počtu posluchačů JŠ
- 3.8 Přehled realizovaných kurzů JŠ
- 3.9 Přijímací řízení na JŠ
- 3.10 Pracovníci školy

**4. Výsledky vzdělávání a hodnocení chování žáků**

- 4.1 Přehled prospěchu, chování a absence žáků SZŠ
- 4.2 Přehled prospěchu studentů VOŠz
- 4.3 Přehled výsledků maturitních zkoušek
- 4.4 Přehled výsledků absolutorí
- 4.5 Přehled udělených pochval a opatření k posílení kázně

**5. Mimoškolní vzdělávací a volnočasové aktivity**

- 5.1 Aktivity školy
- 5.2 Zapojení do projektů
- 5.3 Společenské, humanitární a kulturní akce
- 5.4 Mezinárodní spolupráce
- 5.5 Konference

**6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

**7. Zprávy z kontrolní a inspekční činnosti**

**8. Další sledované oblasti**

- 8.1 Hodnocení činnosti domova mládeže
- 8.2 Školní jídelna

**9. Hospodaření školy**

**10. Seznam příloh**

**11. Údaje o zpracování zprávy**



## 1. Základní údaje o škole

Název:	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2	
	Od 1. 1. 2014 Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc	
Sídlo:	Pöttingova 2, 771 00 Olomouc	
Právní forma:	příspěvková organizace	
IČ:	00600938	
DIČ:	CZ00600938	
IZO:	600020053	
Zřizovatel:	Olomoucký kraj	
Ředitelka školy:	Mgr. Iva Burdová, MBA - do 31.7.2014 od 1.8.2014 statutární zástupkyně ŘŠ Mgr. Jana Raková, MBA	
Školská rada:	Rozhodnutím Olomouckého kraje byla zřízena dne 1. 10. 2002 zřizovací listinou ze dne 5. 9. 2002 pod č. j. 11335/2002 Rada školy.	
Součásti školy a jejich IZO:	Střední zdravotnická škola	110030818
	Vyšší odborná škola zdravotnická	110030842
	Jazyková škola	000601713
	Domov mládeže	110030826
	Školní jídelna	110030834
Telefon:	585 704 111	
E-mail, www stránky:	<a href="mailto:sekretariat@epol.cz">sekretariat@epol.cz</a>	<a href="http://www.epol.cz">www.epol.cz</a>

## 1.1 Charakteristika školy

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga byla ke dni 1. 1. 2014 sloučena s Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Olomouc a vznikla Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc. Škola je samostatnou příspěvkovou organizací s právní subjektivitou; jejím zřizovatelem je Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc. Zřizovací listina byla vydána Olomouckým krajem dne 29. 6. 2001 pod č. j. 957/2001 včetně všech dodatků.

Škola poskytuje úplné střední a vyšší odborné vzdělání a vzdělání v jazykové škole. Součástí školy je domov mládeže při SZŠ a VOŠz E. Pöttinga, U Sportovní haly 1, Olomouc a školní jídelna. Škola užívá objekt č. p. 624 v k.ú. Olomouc – město, tj. budova školy, a budovu č.p. 41 v k.ú. Lazce – U Sportovní haly 1, kde se nachází domov mládeže.

Dne 7. listopadu 2006 byl škole udělen statut „Fakultní škola Pedagogické fakulty UP Olomouc“.

Institut bazální stimulace udělil škole titul „**Pracoviště bazální stimulace**“ jako jediné škole v České republice, na základě supervize byl prodloužen certifikát do roku 2015.

Ve školním roce 2007/2008 byla škole udělena akreditace instituce pro DVPP a v dubnu 2008 získala škola mezinárodní certifikát kvality udělovaný IES – International Education Society. Na základě předaných informací byl škole udělen rating: BBB. Absolventi školy mohou získat individuální certifikát dokládající kvalitu vzdělávací instituce, na které získali vzdělání. Po rozboru aktualizací dotazníku za období duben 2011 až březen 2013 byl rating v hodnotě BBB potvrzen i pro další dvouleté období.

18. ledna 2011 získala škola značku **Ethnic Friendly zaměstnavatel** – škola se hlásí k zásadě rovného zacházení s etnicky odlišným obyvatelstvem a ve své personální praxi tuto zásadu dlouhodobě naplňuje a dbá na její dodržování.

## 1.2 Historie a současnost školy

Škola zahájila svou činnost v září roku 1895 v nově vybudovaném Ústavu hraběte Emanuela Pöttinga. Iniciátorem vzniku školy, která měla sloužit výchově a vzdělání dívek na Moravě a ve Slezsku, byl hrabě Emanuel Pötting-Persing, generální vikář olomoucké arcidiecéze a později kapitulní probošt dómu sv. Václava. Škola byla původně zřízena pro 200 žákyň, z nichž 60 bylo chovankami penzionu. Dívky zde získávaly nejprve vzdělání v oblasti péče o domácnost, šití oděvů a později na jazykové, literární, kuchařsko – hospodářské, hudební a obchodní škole. Do existence ústavu významně zasáhly obě světové války. V roce 1917 zde byl vybudován lazaret pro 400 vojáků, stejný osud stihl školu i v období II. světové války, kdy některé části školy úplně zanikly.

Po válce zde zůstala pouze obchodní škola a vyšší škola pro ženská povolání, která byla v roce 1948 přeměněna na sociálně zdravotní školu a později na Vyšší zdravotní školu a přešla pod správu státu. Od roku 1954 byl její název změněn na zdravotnickou školu s obory zdravotní sestra, dětská sestra a zdravotní laborant. Materiální podmínky školy se postupně začaly zlepšovat a škola mohla rozšířit nabídku studijních oborů pro další zdravotnické profese.

V průběhu novodobé historie škola několikrát změnila zřizovatele, kterými postupně byli odbor školství KNV (krajského národního výboru), OÚNZ (okresní ústav národního zdraví), KÚNZ (krajský ústav národního zdraví), okresní úřad, ministerstvo zdravotnictví, ministerstvo školství a v současné době Olomoucký kraj. Od roku 1948 byla školou státní.

V souvislosti se vznikem vyššího odborného školství vznikla v roce 1996 Vyšší zdravotnická škola, která nabízí kvalifikační studijní programy pro absolventy středních škol.

V říjnu 1995 byl škole propůjčen čestný název Střední zdravotnická škola Emanuela Pöttinga a 1. ledna 1997 čestný název Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola Emanuela Pöttinga.

V lednu 2014 byla škola v rámci optimalizace sloučena s Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Olomouc a byl jí udělen název Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc.

### ***Architektura a výzdoba Pöttingea***

Budova Pöttingea je rozsáhlá nárožní stavba, dispozičně řešená jako čtyřkřídlá. Starší hlavní křídlo v ulici Palackého je odděleno prostorem malé tělocvičny v přízemí a kaple v prvním a druhém patře od křídla v Pöttingově ulici. Na vedlejší křídlo přiléhající na sousední dům navazuje přístavba nové tělocvičny a odborných laboratoří. Čtvrté vedlejší křídlo v Hynaisově ulici, které navazuje na křídlo v Pöttingově ulici, je zděnou zídou spojeno s nejnovější přístavbou laboratoří pro výuku technických oborů.

V přízemí patří k nejvýznamnějším architektonickým detailům výpravné řešení vstupních hal s neogotickými detaily výzdoby. Nástrovní zrcadla, při vstupech umístěná po dvojicích, jsou bohatě zdobena štukovým rostlinným dekorem na rámech. Při vstupu do školní budovy se v jednom rámu zachovala nástrovní malba s vegetabilními ornamenty v hnědých odstínech s monogramem hraběte E. Pöttinga. K architektonickým dominantám interiéru budovy patří slavnostní dvorana – aula školy s dřevěným vyřezávaným obložením a vyřezávanými dvoukřídlými dveřmi. V duchu neogotiky je pojata i výzdoba kaple ústavu. Půdorys kaple je symetrický, tvoří jej obdélník se dvěma trojúhelníky po jeho delších stranách. Kaple je přístupná z prvního a druhého patra třemi dveřmi, částečně s původní skleněnou výplní. Výplně oken tvoří skleněné tabule se sklomalbami. Malba na největším trojdílném středním okně představuje zakladatele ústavu věnujícího ústav Panně Marii. V levém poli je obraz první české světice sv. Ludmily, v pravém obraz patronky Slezska sv. Hedviky. Okna po stranách jsou zdobena zobrazeními slovanských věrozvěstů sv. Cyrila a Metoděje. Ve dvou bočních oknech po levé straně se nalézají obrazy sv. Václava a sv. Jana Nepomuckého. V protilehlých oknech na pravé straně jsou zobrazeny blahoslavená Mlada a sv. Anežka Česká. Okna po stranách kruchty jsou zdobena geometricky pojatými ornamenty vitráží. Kaple je osvětlována křišťálovým lustrem s nástěnnými svítidly přenesenými z auly. Interiéry budov jsou dnes tvořeny především zmodernizovanými učebnami a kabinety.

Rozhodnutím Ministerstva kultury ČR ze dne 27. 5. 2002 č.j. 3295/1995 byla budova bývalého Ústavu pro vzdělání dívek hraběte Pöttinga prohlášena za kulturní památku.

### ***Obory vzdělání***

Ve školním roce 2013 – 2014 škola zajišťovala kvalifikační přípravu na 9 zdravotnických profesí.

Střední zdravotnická škola poskytla vzdělání v oborech zdravotnický asistent, nutriční asistent, laboratorní asistent, asistent zubního technika.

Vyšší odborná škola zdravotnická poskytla vzdělání v oborech diplomovaná všeobecná sestra, diplomovaný zdravotní laborant, diplomovaný zubní technik, diplomovaný zdravotnický záchranář, diplomovaný farmaceutický asistent a diplomovaný farmaceutický asistent v kombinované formě studia.

Jazyková škola nabízela vzdělávací kurzy pro veřejnost, a to v jazyce anglickém, německém, francouzském, ruském a českém. Kromě kurzů pro veřejnost byly nabízeny rovněž kurzy pro žáky



základních škol a nižších gymnázií s označením „teen“ a kurzy pro posluchače zralého věku. Zájemci o mezinárodní zkoušky měli možnost přihlásit se do speciálních kurzů určených pro přípravu ke zkouškám PET, FCE a CAE z angličtiny a GZ B1-C1 z němčiny. Mimo to bylo možné vykonat ve škole zkoušky DELF a DALF z francouzského jazyka.

### **Organizační struktura školy**

Škola se člení na úseky pedagogický a ekonomicko–provozní. Statutárním orgánem příspěvkové organizace je ředitelka školy, jmenovaná Radou Olomouckého kraje se souhlasem MŠMT. Ředitelka řídí školu, plní povinnosti vedoucího organizace a další úkoly vyplývající z obecně závazných právních předpisů. Jmenuje a odvolává svého zástupce, který ji v době její nepřítomnosti zastupuje. Ředitelce školy jsou přímo podřízeni: statutární zástupkyně ředitelky školy, zástupkyně ředitelky školy pro všeobecně vzdělávací předměty, zástupkyně ředitelky školy pro odborné předměty a praktickou výuku, zástupkyně ředitelky školy pro domov mládeže, zástupkyně ředitelky školy pro ekonomický úsek, metodik ICT, výchovný a kariérový poradce, školní metodik prevence, správce majetku a vedoucí školní jídelny.

Na škole působí poradní orgány školy, kterými jsou předmětové týmy a oborové komise, poradní sbor třídních učitelů, školní poradenské pracoviště (školní psycholog, školní metodik prevence, výchovný a kariérový poradce) a studentské rady střední a vyšší školy. Výchovné a kariérové poradenství zajišťuje jedna výchovná poradkyně.

Schéma organizační struktury viz příloha č. 1 této výroční zprávy.

### **Materiální zajištění školy**

Výuka je zajišťována v učebnách, odborných učebnách a laboratořích a ve zdravotnických a jiných zařízeních na základě uzavřených smluv. Škola má k dispozici 2 tělocvičny – novou tělocvičnu odpovídající nejpřísnějším kritériím včetně moderně vybaveného šatního komplexu a tzv. malou tělocvičnu nacházející se v prostoru pod kaplí.

Ke zkvalitnění výuky přispívají speciální učebny pro výuku somatologie, dějepisu, dvě jazykové učebny, dvě učebny pro výuku informačních a komunikačních technologií, učebny pro výuku biologie, první pomoci a psychologie cvičení a učebny odborných předmětů klinických a technických oborů. Dvě učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, tři učebny jsou vybaveny interaktivním zařízením.

Reprezentativními prostorami školy jsou kaple a aula, které jsou využívány k různým shromážděním, kulturním akcím a při slavnostních příležitostech. Studijní a informační centrum s knihovnou je nadstandardním zázemím pro žáky a studenty. Mají tak velmi dobré podmínky pro studium i využití volného času. Volný přístup k internetu mají žáci a studenti v respíriu školy, kde využívají tři počítače s připojením.

Ve školním roce 2013 – 2014 došlo k úpravě počítačů v učebně IKT, další učebny jsou vybaveny moderními dataprojektory a moderními výukovými pomůckami. Žáky a studenty je hojně využívána oddechová zóna s možností připojení na internet. Do učeben ošetřovatelství byly pořízeny nové pomůcky pro odbornou výuku z projektu Elearning na střední zdravotnické škole 2.

### **Pracoviště praktické výuky**

Praktická výuka a odborná praxe probíhají ve smluvně zajištěných pracovištích zdravotnické praxe. Nejvýznamnějšími partnery školy jsou Fakultní nemocnice Olomouc, Vojenská nemocnice Olomouc, Nemocnice Šternberk, Šumperk, Prostějov, Přerov, pracoviště teoretických ústavů LF UP



Olomouc, Charitní ošetrovatelská a pečovatelská služba Olomouc, pracoviště klinické biochemie Olomouc, Sdružená zařízení pro péči o dítě, Agentura domácí péče paní Novosadové, Kojenecký ústav Olomouc, Poliklinika SPEA Olomouc, Poliklinika Litovel, Diagnostické centrum ProMedica Prostějov, laboratoř BILA Zábřeh, Hospic Svatý Kopeček, Mikrochem Olomouc, ZZS Olomouckého kraje a dalších zhruba 140 ordinací praktických lékařů a lékáren.

### **1.3 Školská rada**

Od 1. 1. 2012 byly Olomouckým krajem zřízeny Školská rada při Střední zdravotnické škole a Školská rada při Vyšší odborné škole zdravotnické dle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších změn a doplňků.

Dne 20. 12. 2011 vydal Olomoucký kraj po schválení Radou Olomouckého kraje novou Zřizovací listinu školské rady při Střední zdravotnické škole Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2 s platností od 1. 1. 2012 a novou Zřizovací listinu školské rady při Vyšší odborné škole zdravotnické Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2 s platností od 1. 1. 2012.

Školská rada při Střední zdravotnické škole Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2 má 6 členů:

Prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.  
PhDr. Vlasta Krošesková  
Ing. Roman Brandýs  
Eva Ministrová  
Mgr. Alena Kopecká, MBA  
Hana Rajnohová

Předsedkyní Školské rady při Střední zdravotnické škole Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2 je paní Hana Rajnohová.

Školská rada při Vyšší odborné škole zdravotnické Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2 má 6 členů:

RNDr. Ivana Hovorková  
doc. MUDr. Roman Havlík, Ph.D.  
doc. PhDr. Jana Marečková, Ph.D.  
Mgr. Evženie Pospíšilová  
Miroslava Charuzová, studentka  
Tereza Kvapilová, studentka

Předsedkyní Školské rady při Vyšší odborné škole zdravotnické Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2 je RNDr. Ivana Hovorková.

## **1.4 Nadační fond E. Pöttinga**

Při škole působí Nadační fond E. Pöttinga a Rada rodičů. Nadační fond finančně podporuje žáky a studenty v rámci lyžařských, sportovních a adaptačních kurzů, školních exkurzí, i v rámci různých školních, regionálních a republikových soutěží. Jeho hospodářský výsledek k 31. 12. 2013 byl 55 437, 32 Kč. Ve spolupráci se školou uděluje NF prospěchová stipendia pro žáky SZŠ a mezinárodní certifikáty IES pro nejlepší žáky a studenty školy. Možnost získání finanční odměny za prospěch motivuje žáky ke snaze dosáhnout lepších studijních výsledků. Nadační fond spravuje fond učebnic a zajišťuje za úplatu půjčování učebnic především žákům střední školy. Z takto získaných finančních prostředků nakupuje nové učebnice a tak obnovuje fond učebnic. Organizuje a financuje maturitní ples SZŠ. Nadační fond finančně vypomáhá sociálně slabším žákům a studentům.

## **1.5 Školní metodik prevence a výchovné a kariérové poradenství (ŠMP a VKP)**

V průběhu školního roku 2013 – 2014 se tým ŠMP a VKP podílel na realizaci těchto aktivit:

### **Září - říjen**

- informační schůzka pro třídní učitele – informace o činnosti poradenského pracoviště školy, o plánovaných akcích na školní rok, předán manuál „Co dělat, když...“
- adaptační kurz pro 1. ročníky (Karlovy pod Pradědem) - monitoring 1. ročníků
- informace pro všechny ročníky SZŠ a VOŠz o činnosti školního poradenského pracoviště, o práci VKP, ŠMP a školního psychologa, o možnosti využití internetové stránky [www. ne-boj-se.cz](http://www.ne-boj-se.cz)
- zahájení celoročního projektu pro pedagogy, zaměstnance školy i zástupce žáků na rozvoj týmové spolupráce a pozitivní atmosféry na pracovišti
- beseda o dalším studiu na VŠ pro 4. ročníky realizovaná agenturou Sokrates
- možnosti uplatnění absolventů v zahraničí – poslední ročníky VOŠ a SZŠ
- beseda – strategie učení s VKP pro VOŠz
- týden duševního zdraví a týden prevence – návštěva K-centra, P-centra, KHS atd. - VOŠz
- beseda pro 1. ročníky – O lásce, sexu a věrnosti, prevence HIV/AIDS - p. T. Řehák
- Gaudeamus (prezentace VŠ oborů) – možnosti dalšího studia pro 4. ročníky
- humanitární akce – Srdíčkový den, Bílá pastelka – spoluúčast vybraných žáků 2. roč. SZŠ

### **listopad - prosinec**

- besedy o ekologii, ekologický program pro žáky Green life pro 1. a 2. ročníky
- E-bezpečná škola beseda o ne/bezpečnosti internetu, nový fenomén KYBERŠIKANNA – beseda pro žáky 1. ročníků SZŠ
- prožitkové lekce v P-centru pro 1. ročníky – návykové látky a jiné závislosti (zpětná vazba předána TU)
- psychosomatické změny u žen nejen v době těhotenství – pro 4. ročníky v rámci PSK - zajišťuje Poradna pro ženy a dívky
- kariérové poradenství pro 4. ročníky – Úřad práce Olomouc
- projekt Comenius – prezentace žáků
- prezentace školy – Scholaris Olomouc, Prostějov, Přerov, Šumperk
- Den otevřených dveří na škole
- sportovní den školy



- setkání VKP na PdF UP Olomouc

#### **leden – únor**

- prezentační akce školy, prezentace oborů, ŠMP a VKP – Den otevřených dveří
- peer program – druhy antikoncepce, samovyšetřování prsu – 2. a 4. ročníky
- besedy o učení + příprava na MZ pro 4. ročníky (VKP)
- pravidelné setkání ŠMP v regionu Olomouc – organizuje oblastní metodik prevence, P-centrum
- pokračovací setkání v rámci projektu týmové spolupráce a pozitivní atmosféry na pracovišti
- Úřad práce Olomouc – možnosti uplatnění na trhu práce pro 4. ročníky

#### **březen – duben**

- filmová projekce – Jeden svět na školách (tolerance k odlišnostem) – 2. ročníky SZŠ
- multikulturní aspekty v práci zdravotnického pracovníka – VOŠz
- P-centrum – dramatické zpracování reálných příběhů ze života uživatelů drog - sebezkušenostní lekce pro žáky 2. ročníků
- pokračování projektu Comenius (ČR) – vybraní žáci SZŠ
- historická exkurze Osvětim – 3. ročníky
- kariérové poradenství – možnosti zaměstnání v EU pro 4. ročníky
- literárně – historická exkurze Praha – 3. ročníky
- šikana, řešení, projevy (ŠMP, VKP) – 1., 2. a 4. roč. (ve výuce VZV, PSK a OBN)
- besedy pro žáky 4. ročníků – strategie zkoušky (VKP)
- Den zdraví – PdF UP
- humanitární akce – Srdíčkový den, Český den proti rakovině, Svátek s Emilem – zapojení vybraných žáků 3. ročníků SZŠ

#### **květen - červen**

- prožitková lekce Cesta zpátky s protidrogovou tematikou – Sdružení D, pro 3. ročníky SZŠ
- beseda Žena jako symbol života – sexuální výchova – 1. ročníky SZŠ
- hodnocení celoročního projektu týmové spolupráce a pozitivní atmosféry na pracovišti
- Poradna pro ženy a dívky – 4. ročníky (seznámení s náplní práce poradny + diskuse)
- pravidelné setkání ŠMP v regionu Olomouc – organizuje P-centrum
- sportovně - turistické kurzy – 2. ročníky
- Den prevence – projektový den pro 1. ročníky s VKP, ŠMP, zástupci preventivní skupiny Policie ČR a školním psychologem

Po celý školní rok probíhaly volnočasové aktivity, sportovní akce školy, kroužky (viz MPP), spolupráce s TU a s rodiči, konzultace s žáky, řešení aktuálních problémů s žáky i třídními kolektivy (vedeny záznamy u VKP i ŠMP).

DVPP ŠMP a VKP - regionální setkání ŠMP, VKP, konference k antisemitismu a rasismu, konference k primární prevenci rizikového chování.

### **Závěr:**

- dle výsledků autoevaluace, která proběhne po každé významnější preventivní akci, pokračovat v aktivitách, které jsou přínosem a ze strany žáků jsou hodnoceny kladně. V letošním školním roce to byly hlavně besedy o učení, strategie zkoušky, historické exkurze (Praha, Osvětim), adaptační kurz, beseda o kyberšikaně, o nebezpečí internetu, beseda Žena jako symbol života, beseda pana Řeháka o HIV/AIDS, dále tradiční a osvědčené prožitkové lekce v P-centru a lekce vedené lektory Sdružení D Olomouc.

Velmi pozitivně žáci hodnotili dvě červnové aktivity – Den prevence a sportovně turistický kurz.

### **Ve školním roce 2013 - 2014 bylo řešeno:**

#### **SZŠ**

10 případů - záškoláctví

1 případ - psychické šikany

4 případy - psychické problémy vyplývající ze špatného rodinného zázemí

19 případů – neprospěch, problémy ve výuce, nevhodné chování, opakované porušování ŠŘ, problémy integrovaných žáků

12 případů – poskytnutí kariérového poradenství, problémy s učením

5 případů – práce s třídním kolektivem, konzultace s TU, problematika výuky

#### **VOŠz**

4 případy – nevhodné chování, psychické a osobní problémy

### **1.6 Spolupráce s odborovými organizacemi**

V souladu s ustanoveními zákona č. 2/1991 Sb. o kolektivním vyjednávání byla uzavřena Kolektivní smlouva mezi SZŠ a VOŠz E. Pöttinga a základními organizacemi Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství při SZŠ a VOŠz E. P. Olomouc, zastoupenými předsedkyněmi Mgr. Ilonou Zeisbergerovou a Mgr. Růženu Vitáskovou, Ph.D.

Smyslem této kolektivní smlouvy je přispět k dlouhodobému sociálně-ekonomickému rozvoji zaměstnavatele a udržovat sociální smír, který je zajišťován důsledným plněním této smlouvy oběma smluvními stranami.

Ustanovení této smlouvy mají zejména legislativní oporu ve výše uvedeném zákonu o kolektivním vyjednávání, v zákonu č. 262/2006 Sb., zákoník práce, zákonu č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, v nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení přímé vyučovací, výchovné činnosti pedagogických pracovníků, v Úmluvě Mezinárodní organizace práce č. 154 o podpoře kolektivního vyjednávání a dalších předpisech.

## **2. Seznam oborů vzdělání a schvalovacích doložek**

### **2.1 Obory vzdělání SZŠ - ŠVP**

<b>Obor vzdělání</b>	<b>Forma studia</b>	<b>Učební dokument</b>	<b>Schvalovací doložka</b>	
53-41-M/008	Nutriční asistent	4leté denní	učební plán a profil absolventa	MŠMT č.j. 32190/2004-23
53-41-M/02	Nutriční asistent	4leté denní	RVP, ŠVP	č.j.: 3892/SZŠ a VOŠz
53-41-M/01	Zdravotnický asistent	4leté denní	RVP, ŠVP	č.j.: 1667/2010/SZŠ a VOŠz
53-43-M/005	Laboratorní asistent	4leté denní	učební plán a profil absolventa	č.j.: 3891/SZŠ a VOŠz
53-43-M/01	Laboratorní asistent	4leté denní	RVP, ŠVP	MŠMT č.j. 32191/2004-23
53-44-M/03	Asistent zubního technika	4leté denní	RVP, ŠVP	č.j.: 1777/2010/SZŠ a VOŠz.

**Uvedené obory jsou ukončeny maturitní zkouškou.**

### **2.2 Obory vzdělání VOŠz**

53-41-N/1	Diplomovaná všeobecná sestra	3leté denní	učební plán a profil absolventa	MŠMT č.j. 17.636/2007-23
53-43-N/2	Diplomovaný zdravotní laborant	3leté denní	učební plán a profil absolventa	MŠMT č.j. 17.643/2007-23
53-41-N/2	Diplomovaný zdravotnický záchranář	3leté denní	učební plán a profil absolventa	MŠMT č.j. 17.637/2007-23
53-43-N/1	Diplomovaný farmaceutický asistent	3leté denní	učební plán a profil absolventa	MŠMT č.j. 17.639/2007-23
53-43-N/1	Diplomovaný farmaceutický asistent	3leté kombinované	učební plán a profil absolventa	MŠMT č.j. 16.055/2009-23
53-44-N/1.	Diplomovaný zubní technik	3leté denní	učební plán a profil absolventa	MŠMT č.j. 27 060/2009-23

**Uvedené obory jsou ukončeny absolutoriemi.**

### 3. Statistické údaje o škole

#### 3.1 Přehled počtu žáků SZŠ 2013 - 2014

Tabulka č. 1 Přehled počtu žáků dle oborů a ročníků na SZŠ

Obor	Forma studia	Ročník	Počet žáků		
			Celkem	dívek	chlapců
<b>Zdravotnický asistent</b>	denní	1.	86	80	6
	denní	2.	55	50	5
	denní	3.	76	64	12
	denní	4.	57	46	11
celkem žáků			<b>274</b>	<b>240</b>	<b>34</b>
<b>Asistent zubního technika</b>	denní	1.	30	27	3
	denní	3.	31	30	1
celkem žáků			<b>61</b>	<b>57</b>	<b>4</b>
<b>Laboratorní asistent</b>	denní	2.	31	27	4
	denní	4.	32	29	3
celkem žáků			<b>63</b>	<b>56</b>	<b>7</b>
<b>Nutriční asistent</b>	denní	2.	29	29	0
	denní	4.	30	27	3
celkem žáků			<b>59</b>	<b>56</b>	<b>3</b>
<b>CELKEM</b>			<b>457</b>	<b>409</b>	<b>48</b>

### **3.2 Přehled oborů vzdělání a počtu žáků SZŠ 2013 - 2014**

Tabulka č. 2 Přehled oborů vzdělání a počtu žáků SZŠ

<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Kmenová učebna</b>	<b>Třídní učitel(-ka)</b>	<b>Zastupující tř. učitel(-ka)</b>
<b>1. A ZA</b>	31	<b>129</b>	Mgr. Alena Ošťádalová	Hana Rajnohová
<b>1. B ZA</b>	29	<b>236</b>	Mgr. Petra Kaduchová	Mgr. Lucie Přikrylová
<b>1. C ZA</b>	26	<b>207</b>	Mgr. Eva Vesecká	Mgr. Dana Kučerková
<b>1. D AZT</b>	30	<b>231</b>	Mgr. Kateřina Zigmundová	Lenka Langerová
<b>2. A ZA</b>	28	<b>316</b>	Mgr. Lenka Slezáková, Ph.D.	Mgr. Jitka Gregorová
<b>2. B ZA</b>	27	<b>202</b>	Mgr. Andrea Spáčilová	Mgr. Eva Hejnarová
<b>2. C NA</b>	29	<b>206</b>	Mgr. Vratislava Mikulíková	Dana Rišková, DiS.
<b>2. D LA</b>	31	<b>235</b>	Mgr. Alena Svozilová	Mgr. Katarína Boháčiková
<b>3. A ZA</b>	23	<b>220</b>	Mgr. Irena Přivřelová	Mgr. Eva Fedorková
<b>3. B ZA</b>	24	<b>321</b>	Mgr. Hana Čoupková	Mgr. Regina Malčíková
<b>3. C ZA</b>	29	<b>322</b>	Mgr. Evženie Pospíšilová	Mgr. Hana Dostálová
<b>3. D AZT</b>	31	<b>315</b>	Mgr. Lenka Kostrhonová	Irena Studničková
<b>4. A ZA</b>	30	<b>313</b>	Mgr. Marcela Stojčevová	Mgr. Alena Kopecká
<b>4. B ZA</b>	27	<b>114</b>	Mgr. Renáta Hernová, Ph.D.	Mgr. Jana Vykopalová
<b>4. C NA</b>	30	<b>313</b>	Mgr. Jaroslav Kucharčík	Mgr. Ilona Müllerová
<b>4. D LA</b>	32	<b>219</b>	Mgr. Hana Špilková	Ing. Eva Novosadová

### **3.3 Přijímací řízení SZŠ – statistiky pro rok 2014 - 2015**

Přehled počtu žáků přijatých pro školní rok 2014 - 2015 na SZŠ  
obor: 53-41-M/01 – dle ŠVP – zdravotnický asistent, 4leté denní studium

Tabulka č. 3 - Přijímací řízení SZŠ

Obor	Přihlášeno	Přijato	Nastoupilo k 1. 9. 2014
ZA	141	57	<b>57</b>

Termín přijímací zkoušky: 22. 4. a 25. 4. 2014



Přehled počtu žáků přijatých pro školní rok 2014-2015 na SZŠ  
 obor: 53-43-M/01 – dle ŠVP – laboratorní asistent, 4leté denní studium

Obor	Přihlášeno	Přijato	Nastoupilo k 1. 9. 2014
LA	94	30	<b>30</b>

Termín přijímací zkoušky: 22. 4. a 25. 4. 2014

Přehled počtu žáků přijatých pro školní rok 2014-2015 na SZŠ  
 obor: 53-41-M/02 – dle ŠVP – nutriční asistent, 4leté denní studium

Obor	Přihlášeno	Přijato	Nastoupilo k 1. 9. 2014
NA	52	30	<b>30</b>

Termín přijímací zkoušky: 22. 4. a 25. 4. 2014

### **3.4 Přehled oborů vzdělání a počtu studentů VOŠz 2013 – 2014**

Tabulka č. 4 Přehled počtu studentů dle jednotlivých ročníků a oborů na VOŠz

Obor	Forma studia	ročník	počet stud.:	
			zimní období	letní období
diplovaná všeobecná sestra	Denní	I.	62	49
diplovaná všeobecná sestra	Denní	II.	49	41
diplovaná všeobecná sestra	Denní	III.	40	40
<b>celkem studentů</b>			<b>151</b>	<b>130</b>
diplovaný zdravotnický záchranář	Denní	II.	29	20
<b>celkem studentů</b>			<b>29</b>	<b>20</b>
diplovaný farmaceutický asistent	Denní	I.	34	30
diplovaný farmaceutický asistent	Denní	III.	24	24
<b>celkem studentů</b>			<b>58</b>	<b>54</b>
diplovaný farmaceutický asistent-kom.	Denní	III.	19	19
<b>celkem studentů</b>			<b>19</b>	<b>19</b>

diplovaný zdravotní laborant	Denní	III.	15	15
<b>celkem studentů</b>			<b>15</b>	<b>15</b>
Diplovaný zubní technik	Denní	II.	30	30
<b>celkem studentů</b>			<b>30</b>	<b>30</b>
<b>CELKEM</b>		.	<b>302</b>	<b>268</b>

### **3.5 Přehled počtu oborů vzdělání a počtu studentů VOŠz 2013 – 2014**

Tabulka č. 5 Počty studentů dle jednotlivých studijních skupin a oborů na VOŠz

Studijní skupina	Počet studentů	Kmenová učebna	Vedoucí studijní skupiny
<b>1.A DVS</b>	32	<b>235</b>	Mgr. Alena Ostřanská
<b>1.B DVS</b>	32	<b>322</b>	Mgr. Františka Fischerová
<b>1.DFA</b>	34	<b>129</b>	Mgr. Kateřina Dvorská
<b>2.A DVS</b>	22	<b>128</b>	Mgr. Monika Roučová
<b>2.B DVS</b>	27	<b>128</b>	Mgr. Eva Pašková ml.
<b>2. DZZ</b>	29	<b>129</b>	Mgr. Růžena Vitásková, Ph.D.
<b>2.DZT</b>	30	<b>114</b>	Mgr. Alena Pavelková
<b>3.A DVS</b>	22	<b>236</b>	Mgr. Alena Ostřanská
<b>3.B DVS</b>	18	<b>236</b>	Mgr. Růžena Zaoralová
<b>3. DZL</b>	15	<b>106</b>	Mgr. Ilona Zeisbergerová
<b>3. DFA</b>	24	<b>219</b>	Mgr. Helena. Bartoňková, Ph.D.
<b>3. DFAk</b>	19	<b>106</b>	Ing. Eva Novosadová

### **3.6 Přijímací řízení VOŠz – statistiky pro školní rok 2014–2015**

Obory:

- 53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra – tříleté denní studium
- 53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent (kombinovaná forma studia)– tříleté denní studium
- 53-43-N/2. Diplomovaný zdravotní laborant – tříleté denní studium
- 53-41-N/2. Diplomovaný zdravotnický záchranář

#### **1. kolo přijímacího řízení**

Tabulka č. 6 Přehled počtu studentů přijatých pro školní rok 2014-2015 na VOŠz

Obor	Přihlášeno	Přijato	Nastoupilo k 1. 9. 2014
DVS	168	60	<b>45</b>

Obor	Přihlášeno	Přijato	Nastoupilo k 1. 9. 2014
DFAk	121	30	<b>30</b>

Obor	Přihlášeno	Přijato	Nastoupilo k 1. 9. 2014
DZZ	53	30	<b>23</b>

Obor	Přihlášeno	Přijato	Nastoupilo k 1. 9. 2014
DZL	94	30	<b>21</b>

#### **2. kolo přijímacího řízení –**

Obor	Přihlášeno	Přijato	Nastoupilo k 22. 9. 2014
DVS	26	20	<b>15</b>

Obor	Přihlášeno	Přijato	Nastoupilo k 22. 9. 2014
DZL	16	5	<b>4</b>

Obor	Přihlášeno	Přijato	Nastoupilo k 22.9.2014
DZZ	9	6	<b>6</b>

### **3.7 Přehled kurzů a počtu posluchačů jazykové školy 2013 – 2014**

Tabulka č. 7 Přehled počtu posluchačů jazykové školy

<b>Jazyk</b>	<b>Typ kurzu</b>	<b>Počet kurzů</b>	<b>Počet posluchačů</b>
<i>Angličtina</i>	Pomaturitní studium	2	19
	teen	3	15
	Zralý věk	5	28
	Mezinárodní zkoušky PET, FCE, CAE	4	16
	Kurzy pro veřejnost	7	48
<i>Němčina</i>	Kurzy pro veřejnost	7	35
<i>Francouzština</i>	Kurzy pro veřejnost	4	20
<i>Ruština</i>	Kurzy pro veřejnost	2	9
<i>Čeština pro cizince</i>	Kurzy pro veřejnost	2	6
	Individuální výuka	5	5

### **3.8 Přehled realizovaných kurzů jazykové školy 2013 – 2014**

Tabulka č. 8 Přehled realizovaných kurzů jazykové školy

<b>Jazyk</b>	<b>Název vzdělávacího programu</b>
<i>Anglický jazyk</i>	Roční jazykový kurz anglického jazyka pro učitele ZŠ a SŠ a příprava na mezinárodní zkoušky PET
	Roční jazykový kurz anglického jazyka pro učitele ZŠ a SŠ a příprava na mezinárodní zkoušky FCE
	Roční jazykový kurz anglického jazyka pro učitele ZŠ a SŠ a příprava na mezinárodní zkoušky CAE
	Intenzivní přípravný kurz ke zkoušce TKT se zaměřením na rozvoj metodických a jazykových

	kompetencí učitelů angličtiny na ZŠ
	Roční konverzační kurz anglického jazyka pro učitele ZŠ a SŠ
	Výuková metoda CLIL a anglický jazyk pro učitele I. stupně ZŠ
	Metoda CLIL pro učitele II. stupně ZŠ a víceletých gymnázií
	E-learning v prostředí MOODLE ve výuce anglického jazyka, metodický kurz pro učitele ZŠ a SŠ
<b><i>Německý jazyk</i></b>	Roční jazykový kurz německého jazyka pro učitele ZŠ a SŠ a příprava na mezinárodní zkoušky GZ B1
	Roční jazykový kurz německého jazyka pro učitele ZŠ a SŠ a příprava na mezinárodní zkoušky GZ B2
	Roční jazykový kurz německého jazyka pro učitele ZŠ a SŠ a příprava na mezinárodní zkoušky GZ C1
	Roční konverzační kurz německého jazyka pro učitele ZŠ a SŠ
<b><i>Ruský jazyk</i></b>	Roční jazykový kurz pro učitele ruského jazyka na ZŠ a SŠ, metodika a moderní ruština
	Metodický kurz ruského jazyka pro učitele ZŠ a SŠ
<b><i>Francouzský jazyk</i></b>	Metodický kurz jazyka francouzského pro učitele ZŠ a SŠ, alternativní výukové postupy pro zvýšení motivace při výuce francouzštiny

### **3.9 Přijímací řízení na jazykovou školu 2014 – 2015**

Přijímací zkoušky se do kurzů jazykové školy nekonají. Úroveň jednotlivých posluchačů je stanovena na základě vstupního rozřazovacího testu a pohovoru, aby mohl být doporučen vhodný kurz.

Posluchači mají možnost absolvovat ukázkovou hodinu zdarma. V průběhu školního roku je také možno přestoupit z jednoho kurzu do jiného, pokud je v tomto volné místo.



### 3.10 Pracovníci školy

#### 3.10.1 Seznam pedagogických pracovníků na SZŠ a VOŠz E.P. a JŠ s právem SJZ Olomouc ve školním roce 2013–2014

Tabulka č. 9 Interní pedagogičtí pracovníci

Boháčiková Katarína, Mgr.	Opravidlová Šárka, Mgr.
Bučilová Zuzana, Mgr.	Ostřanská Alena, Mgr.
Burdová Iva, Mgr., MBA	Ošřádalová Alena, Mgr.
Čoupková Hana, Mgr.	Ovčačík Zdeněk, PaedDr.
Dostálová Hana, Mgr.	Pašková Eva, Mgr.
Dvorská Kateřina, Mgr.	Pašková Eva ml., Mgr.
Fedorková Eva, Mgr.	Pavelková Alena, Mgr.
Fischerová Františka, Mgr.	Pospíšilová Evženie, Mgr.
Gregorová Jitka, Mgr.	Přikrylová Lucie, Mgr.
Hejnarová Eva, Mgr.	Přivřelová Irena, Mgr.
Hernová Renáta, Mgr., Ph.D.	Rajnohová Hana
Hovorková Ivana, RNDr.	Raková Jana, Mgr., MBA
Hrušková Marcela, Mgr.	Rážková Ludmila, Mgr.
Hrušková Markéta, Mgr.	Rišková Dana, DiS.
Jakšíková Petra, Mgr.	Roučová Monika, Mgr.
Jančová Soňa, Mgr.	Slezáková Lenka, Mgr., Ph.D.
Kaduchová Petra, Mgr.	Spáčilová Andrea, Mgr.
Klimeshová Věra	Stojčevová Marcela, Mgr.
Kolečkářová Helena, Mgr.	Studničková Irena
Kopecká Alena, Mgr., MBA	Svozilová Alena, Mgr.
Kostrhonová Lenka, Mgr.	Šipekiová A., PharmDr.
Kučerková Dana, Mgr.	Špilková Hana, Mgr.
Kucharčík Jaroslav, Mgr.	Táborová Jana
Langerová Lenka	Tenorová Iva, PhDr.
Loudová Alice, Mgr.	Václavíková Alena, Mgr.
Malčíková Regina, Mgr.	Vesecká Eva, Mgr.

Mašláňová Helena, Mgr., Ph.D.	Vitásková Růžena, Mgr., Ph.D.
Mikulíková Vratislava, Mgr.	Vykopalová Jana, Mgr.
Müllerová Ilona, Mgr.	Zaoralová Růžena, Mgr.
Novák Aleš, Mgr.	Zeisbergerová Ilona, Mgr.
Novosadová Eva, Ing.	Zigmundová Kateřina, Mgr.

Tabulka č. 10 Externí pedagogičtí pracovníci

Adamovská Sylva, Mgr.	Lavrinčíková Marie, RNDr.
Aiglová Květoslava, MUDr.	Lepka Martin, MUDr.
Balejová Libuše, MUDr.	Libigrová Libuše, Mgr.
Bártková Andrea, MUDr.	Lužná Pavla, Mgr.
Beneš Petr, MUDr.	Masařová Dana, Mgr.
Blahut Ladislav, MUDr.	Medková Jarmila, MUDr.
Burda Radim, MUDr.	Pavlíková Marie
Černochová Drahomíra, MUDr.	Petrášová Barbora, Mgr.
Čížková Kateřina, Mgr.	Podstatová Hana, doc., MUDr., Dr.Sc.
Danosová Marinella, Mgr.	Poruba Martin, MUDr.
Dobrá Michaela, Mgr.	Pračkeová Martina, Mgr.
Dočkalová Hana, Mgr.	Pultrová Iveta
Dohnalová Dagmar, MUDr.	Stejskalová Petra, Mgr.
Dryml René, MUDr.	Školoudová Radka
Gébová Radka, Mgr.	Škroch Josef
Hájek Roman, MUDr.	Švábová Márija, RNDr.
Heřmanová Zuzana, MUDr.	Titzová Lenka, MUDr.
Hunková Martina, MUDr.	Typovská Hana, RNDr.
Jílková Helena, MUDr.	Veselá Zuzana, Ing.
Juříčková Radmila	Vodičková Milena, Mgr., Ph.D.
Klásková Eva, MUDr.	Všetičková Eva
Křivánková Malvína, MUDr.	Wiedermann Jaroslav, MUDr.
Kurfürstová Martina, Mgr.	

### **3.10.2 Seznam nepedagogických pracovníků (rozdělení dle úseků) na SZŠ a VOŠz E.P. a JŠ s právem SJZ Olomouc ve školním roce 2013–2014**

Tabulka č. 12

#### **sekretariát**

Bušinová Petra
Švancarová Helena

#### **úsek ekonomický**

Bernátová Magdaléna, Ing.
Daňková Simona
Elblová Zdeňka
Kamarytová Halyna Ivanovna
Staňková Renata
Šišmová Marie, Ing., Bc, DiS., MBA
Vargová Olena
Žáková Veronika

#### **úsek domov mládeže**

Kóšová Radka
Minaříková Dagmar
Tomášková Barbora
Valová Zdeňka
Vargová Olena

#### **úsek jazyková škola**

Karolína Dobrá
----------------

#### **úsek školní jídelna a školní bufet**

Běhalová Věra
Bernátová Magdaléna, Ing.
Ferencová Markéta
Křížová Jana
Novotná Věra
Slámová Věra
Týřová Eva

Vargová Olena
Žáková Veronika

### úsek správa majetku

Cafourek Ladislav
Ištoková Iveta
Ištoková Jana
Knížová Božena
Kóšová Radka
Kovářová Božena
Michalicová Věra
Roletzský Gustav
Staňková Renata
Šťastná Šárka
Šula Tomáš, Ing.

### úsek – projekty EU

Bartková Lenka, Ing.
Malěř Miroslav, Ing.
Růžička Karel, Bc.

### 3.10.3 Celkový počet pracovníků školy k 31. 8. 2014

Tabulka č. 13 Celkový počet pracovníků školy k 31. 8. 2014

Celkový počet interních zaměstnanců v evidenčním počtu	Pedagogičtí pracovníci				THP			Ostatní		
	Plný úvazek	Část. úvazek	Dohody	Rodič. dovolená	Plný úvazek	Část. úvazek	Dohody	Plný úvazek	Část. úvazek	Dohody
<b>106</b>	<b>61</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>3</b>

Další dohody o pracích mimo pracovní poměr má škola uzavřeny v rámci činností spojených s realizací projektů OP VK.

## **4. Výsledky vzdělávání a hodnocení chování žáků a studentů**

### **4.1 Přehled prospěchu, chování a absence žáků SZŠ za I. pololetí školního roku 2013 – 2014**

Tabulka č. 14 Statistika prospěchu, absence a chování za I. pololetí je uvedena v příloze č. 2 této výroční zprávy.

### **Přehled prospěchu, chování a absence žáků SZŠ za II. pololetí školního roku 2013 – 2014**

Tabulka č. 15 Statistika prospěchu, absence a chování za II. pololetí je uvedena v příloze č. 3 této výroční zprávy.

### **4.2 Přehled prospěchu studentů VOŠz v zimním období**

Tabulka č. 16 Statistika prospěchu studentů VOŠz v zimním období školního roku 2013 – 2014

ročník	obor/počet stud. konajících zkoušky v jednotlivých termínech obor	řádný termín	I. opr. termín	II. opr. termín
I.	Diplomovaná všeobecná sestra	62	21	9
	Diplomovaný farmaceutický asistent	34	14	2
II.	Diplomovaná všeobecná sestra	49	38	29
	Diplomovaný zdravotnický záchranář	29	6	-
	Diplomovaný zubní technik	30	2	-
III.	Diplomovaná všeobecná sestra	40	21	-
	Diplomovaný zdravotní laborant	15	-	-
	Diplomovaný Farmaceutický asistent	24	10	3
	Diplomovaný farmaceutický asistent-kombinovaný	19	2	1

### **Přehled prospěchu studentů VOŠz v letním období**

Tabulka č. 17 Statistika prospěchu studentů VOŠz v letním období školního roku 2013 – 2014

ročník	obor/počet stud. konajících zkoušky v jednotlivých termínech obor	řádný termín	I. opr. termín	II. opr. termín
I.	Diplomovaná všeobecná sestra	49	31	10
	Diplomovaný farmaceutický asistent	30	12	4
II.	Diplomovaná všeobecná sestra	41	20	7
	Diplomovaný zdravotnický záchranář	20	4	1
	Diplomovaný zubní technik	30	1	-
III.	Diplomovaná všeobecná sestra	40	-	-
	Diplomovaný zdravotní laborant	15	-	-
	Diplomovaný Farmaceutický asistent	24	-	-
	Diplomovaný farmaceutický asistent-kombinovaný	19	-	-



### 4.3 Přehled výsledků maturitních zkoušek k 31. 8. 2014

Tabulka č. 18 Přehled výsledků maturitních zkoušek k 31.8.2014

počet žáků						průměrný prospěch třídy							
Třída	počet ž.	MZ konalo	prospělo	PSV	NP	CJL -závěrečná známka	ANJ -závěrečná známka	NEJ -závěrečná známka	MAT	PrMZ	ÚMZ-pro OSE	ÚMZ-pro PSK	MZ celkem
4.A ZA	30	30	18	2	12	2,93	3,69	0	4,40	2,26	1,75	2,03	2,84
4.BZA	26	26	20	2	6	2,4	2,52	2,66	5,0	1,92	2,5	2,1	2,72

Zkratky:	PSV – prospělo s vyznamenáním	PrMZ – praktické maturitní zkoušky
	NP – neprospělo	ÚMZ-pro OSE – ústní profilová zkouška OSE – ošetřovatelství
	CJL-závěrečná známka – komplexní zn. ze všech tří částí	ÚMZ-pro PSK – ústní profilová zkouška PSK – psychologie a komunikace
	ANJ/NEJ-závěrečná známka – komplexní zn. ze všech tří částí	
	MAT – písemné maturitní zkoušky (DT) z matematiky	MZ celkem – průměrný prospěch celé třídy ze všech částí MZ

počet žáků						průměrný prospěch třídy							
Třída	počet ž.	MZ konalo	prospělo	PSV	NP	CJL -závěrečná známka	ANJ -závěrečná známka	NEJ -závěrečná známka	MAT	PrMZ	ÚMZ-VLV profilová	ÚMZ-KLV profilová	MZ celkem
4.C NA	30	29	16	4	9	2,72	2,95	0	4,25	0	2,07	2,21	2,58

Zkratky:	PSV - prospělo s vyznamenáním	PrMZ - praktické maturitní zkoušky
	NP - neprospělo	ÚMZ-pro 1-VLV – ústní profilová zkouška výživa a léčebná výživa
	CJL-závěrečná známka – komplexní zn. ze všech tří částí	ÚMZ-pro 2- KLV– ústní profilová zkouška klinická výživa
	ANJ/NEJ -závěrečná známka – komplexní zn. ze všech tří částí	
	MAT - písemné maturitní zkoušky (DT) z matematiky	MZ celkem – průměrný prospěch celé třídy ze všech částí MZ

počet žáků						průměrný prospěch třídy							
Třída	počet ž.	MZ konalo	prospělo	PSV	NP	CJL -závěrečná známka	ANJ -závěrečná známka	NEJ -závěrečná známka	MAT	PrMZ	ÚMZ-KLB profilová	ÚMZ-profilová	MZ celkem
4.D LA	32	32	19	8	5	2,33	1,93	3,00	2,71	1,52	1,74	0	2,21

Zkratky:	PSV - prospělo s vyznamenáním	PrMZ - praktické maturitní zkoušky
	NP - neprospělo	ÚMZ-pro 1-KLB – ústní profilová zkouška klinická biochemie
	CJL-závěrečná známka – komplexní zn. ze všech tří částí	
	ANJ/NEJ -závěrečná známka – komplexní zn. ze všech tří částí	
	MAT - písemné maturitní zkoušky (DT) z matematiky	MZ celkem – průměrný prospěch celé třídy ze všech částí MZ

**Po podzimním řádném a opravném termínu maturitních zkoušek neprospělo ke dni 14.10. 2014 11 žáků (obor zdravotnický asistent 6 žáků, obor nutriční asistent 5 žáků).**

#### 4.4 Přehled výsledků absolutorii

Tabulka č. 19 Statistika výsledků absolutorii

Stud. skup.	Počet stud..	ABS konalo	počet studentů			průměrný prospěch studijní skupiny			ABS celkem
			prospělo	PV	NP	CIJ (ANJ/NEJ)	odborné př.	obhajoba	
3.A DVS	22	22	14	8	0	2,00	1,82	1,32	1,71
3.B DVS	18	18	10	8	0	ANJ 1,88 NEJ 1,80	1,77	1,17	1,66
3.DZL	15	15	9	6	0	ANJ 1,91 NEJ 1,66	1,73	1,06	1,59
3.DFA	24	24	12	12	0	ANJ 1,90 NEJ 1,50	1,90	1,30	1,68
3.DFAk	19	19	8	11	0	ANJ 1,67 NEJ 1,50	1,84	1,32	1,60

Zkratky: PV - prospělo s vyznamenáním  
NP - neprospělo

ABS - absolutorium  
CIJ (ANJ/NEJ) - cizí jazyk (angličtina/němčina)

#### 4.5 Přehled udělených pochval a opatření k posílení kázně žákům SZŠ

Tabulka č. 20 Statistika pochval a trestů

pochvaly/ tresty	I. pololetí – počet	II. pololetí – počet
pochvala třídního učitele	65	102
pochvala ředitelky školy	11	8
napomenutí třídního učitele	10	12
důtka třídního učitele	9	11
důtka ředitelky školy	6	8
podmíněné vyloučení	0	1
vyloučení ze studia	0	0

## **5. Mimoškolní vzdělávací a volnočasové aktivity**

### **5.1 Aktivity školy**

Přehled aktivit školy je prezentován formou zkrácených zpráv vedoucích předmětových týmů a vedoucích oborových komisí.

#### ***Předmětový tým českého jazyka***

- 21.11. 2013 účast v recitační soutěži zdravotnických škol severní Moravy (Opava, umístění na 1. a 2. místě).
- Exkurze do VKOL (1. C ZA, říjen 2013).
- Komentovaná prohlídka MD Olomouc (2. B ZA, březen 2014).
- 20. 3. 2014 pořádání 15. ročníku školního kola recitační soutěže.
- Organizace filmového představení pro žáky SZŠ - Hořící keř (kino CineStar, 30. 1. 2014), Gran Torino (kino Metropol, 25. 4. 2014).
- Třídenní literárněhistorické exkurze žáků 3. ročníků SZŠ do Prahy (duben 2014).
- Kulturně-historická exkurze do Litomyšle (1. D AZT, červen 2014).
- Pokračovala činnost školního Kulturního klubu: návštěva vybraných divadelních představení v Moravském divadle (4 představení, na každém účast cca 32-37 žáků).
- Zapojení do projektu Šablony SŠ - vytvoření 3 sad po 20 digitálních učebních materiálů v rámci Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT pro žáky 1. a 3.ročníku a jejich ověřování ve výuce.
- Vedení studentek PdF a FF UPOL v rámci pedagogické praxe.

#### ***Předmětový tým anglického jazyka a ruského jazyka***

- Projekt Comenius – výjezdy Německo (říjen 2013).
- Projekt Comenius – závěrečná schůzka Olomouc (duben 2014).
- Vytvoření tří sad pracovních listů pro procvičování maturitních témat (v rámci projektu DUM) a jejich ověřování ve výuce.
- Práce se slovníkem (přednáška OUP) – únor 2014.

#### ***Předmětový tým německého jazyka***

- Kontrola odborné praxe studentů v Berlíně – 20.- 22. 11. 2013 – Mgr. Alena Pavelková.
- Soutěž v německém jazyce – Lingua Ludica – leden 2014.
- Účast na akci Bücherwurm – 28.5.2014 – předčítání v německém jazyce – pořádala VKOL ve spolupráci s Goethe centrem.
- Rozvoj spolupráce se zahraničím – GEB (Petersburger Strasse 92, Berlin).
- Praxe studentů VOŠ v Berlíně – 28.10.- 23. 11.2013 (4 týdny) - Residenz Ambiente, Berlin, 2 studentky VOŠz

- Prázdninová praxe studentů – 30.6.- 20.7.2014 - Nürnberg, Pro Seniore Residenz Noris, Regensburger Straße 20.
- Prázdninová praxe studentů – 30.6. – 20.7. 2014 - Berlín, Residenz Ambiente, Am Friedrichshain 18.

### ***Předmětový tým matematiky, fyziky, informačních a komunikačních technologií***

- PT pokračoval na projektu Šablony SŠ - PT připravil 6 sad po 20 digitálních učebních materiálech v rámci Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.
- Byla dobudována a začala se využívat multimediální učebna matematiky s interaktivním zařízením.
- Členové týmu vytvářeli 6 sad digitálních výukových materiálů a v tomto školním roce došlo i k procesu ověřování digitálních materiálů ve výuce.
- Současně také pokračoval předmět Seminář z matematiky v rámci šablony IV/1. Seminář byl realizován pro třídu 4. D LA, využitím možností této šablony jsme vyrovnali hodinovou dotaci na předmět s oborem ZA.
- Zadán vstupní test z matematických dovedností žáků ve všech 1. ročnících.
- Pro zkvalitnění přípravy byly vedeny zájmové kroužky matematiky tříd 4. C NA a 4. D LA v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně v průběhu září 2013 – duben 2014.
- Realizovány evaluační testy: Výstupní testy - Výrazy, lineární a kvadratické funkce, rovnice a nerovnice pro 1. ročníky, Goniometrie pro 2. ročníky a Analytická geometrie, stereometrie, kombinatorika pro 3. ročníky.
- 12. 3. 2014 školní kolo matematické soutěže.
- 15. 4. 2014 se konalo v Ostravě Regionální kolo matematické soutěže středních zdravotnických škol. Naše žákyně soutěžily v konkurenci šesti zdravotnických škol a vybojovaly vítězství mezi žáky 1. a 2. ročníků.
- PT opakovaně zorganizoval soutěž pIšQworky 2014, které pořádá občanské sdružení Student Cyber Games. Školní kolo soutěže se konalo 14. října 2013. V oblastním kole soutěže pIšQworky 8. 11. 2013 na Střední odborné škole Olomouc spol. s r.o. reprezentovali školu 2 pětičlenné týmy.
- PT využil nabídky Agentury J. L.M., s. r. o., která ve spolupráci se skupinou ČEZ a.s. organizuje besedy Energie – budoucnost lidstva. Dne 6. 5. 2014 se všechny druhé ročníky SZŠ zúčastnily této besedy, která se skládala z výkladu, promítání filmů a diskuse se zodpovídáním otázek žáků. Beseda obsahovala globální pohled na energetiku v současném světě, nutnost uvědomění si hodnoty energie a důležitosti jejího dostatku, představila stručně všechny typy zdrojů energetického mixu.
- V rámci výuky fyziky se žáci 1. ročníku zúčastnili Veletřhu vědy a výzkumu, který pořádá UP Olomouc – červen 2014.
- Organizace soutěže v digitální fotografii - na téma Studenti fotí kouzlo pohybu. Soutěže se zúčastnilo 50 žáků se svými příspěvky.
- Naše škola je zapojena v projektu Centrum ekonomického vzdělávání v Olomouckém kraji, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.26/03.0028, podpořeného z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost, jehož realizátorem je Obchodní akademie, Mohelnice spolu s partnerem projektu Moravskou vysokou školou Olomouc. Doba realizace projektu: duben – prosinec 2014. Cílem projektu je rozvoj podnikatelských znalostí, schopností a dovedností žáků středních škol Olomouckého kraje. Žákům se dostane výuky v oblasti

podnikání a ekonomických kompetencí, kterou zajistí koordinátoři ekonomické gramotnosti. V rámci inovované výuky dojde k vytvoření jedinečného výukového materiálu v podobě interaktivního podnikatelského komiksu a SW aplikace, která bude sloužit žákům zapojeným do projektu k tvorbě podnikatelských záměrů i jako prostředek k připomínkování, námětům a doporučením ze strany odborných mentorů projektu, pocházejícím z partnerské instituce projektu, z Moravské vysoké školy Olomouc. V tomto školním roce proběhlo připomínkování výukových materiálů. V prvním pololetí školního roku 2014/2015 budou do projektu zapojeni žáci 2. D AZT v rámci IKT.

### ***Předmětový tým chemie, biologie a ekologie***

- Úprava interního učebního materiálu „Analýza léčiv, II. díl“. Materiál je studentům VOŠz k dispozici v elektronické formě.
- Vytvoření interního učebního materiálu „Základy laboratorní analýzy III. – pracovní listy k praktickým cvičením“ pro žáky oboru Laboratorní asistent. Materiál je určen žákům 3. ročníku střední školy, bude jim poskytnut v elektronické verzi na začátku školního roku 2014/2015.
- SZŠ a VOŠz E. Pöttinga se zapojila do projektu vyhlášeného MŠMT, jehož cílem je podpořit přírodovědné vzdělávání žáků základních škol. Členové PT se v rámci projektu podíleli na těchto činnostech:
  - příprava podkladů pro výběrová řízení na rekonstrukci a vybavení chemické laboratoře;
  - realizace chemického kroužku pro žáky partnerských základních škol (proběhly celkem 4 kroužky);
  - realizace chemického kroužku pro žáky SZŠ (konaly se celkem 2 kroužky);
  - workshop pro žáky základních škol;
  - exkurze do partnerských podniků (2 exkurze, do Regionálního centra pokročilých technologií a materiálů a do Farmaku);
  - tvorba části elektronické učebnice chemie, ve spolupráci s dalšími zapojenými středními školami a gymnázii – zpracovávány jsou kapitoly Základy laboratorní techniky, Lipidy, Sacharidy, Proteiny, Optické analytické metody.
- Vytvořeny nové bezpečnostní listy a nové štítky na láhve a prachovnice s nebezpečnými látkami; aktualizovány laboratorní řády.
- 16. května 2014 proběhlo školní kolo soutěže z biologie pro žáky 1. ročníků SZŠ. Soutěže se účastnilo 20 žáků.
- Prezentace SZŠ a VOŠz E. Pöttinga v rámci výstavy středních odborných škol a učilišť Scholaris, pořádané v listopadu 2013.
- Prezentace oborů LA a DFA na Dni otevřených dveří v lednu 2014.
- Vedení pedagogické a asistentké praxe studentů Učitelství chemie a biologie PŘF UP Olomouc.

### ***Předmětový tým dějepisu, občanské nauky, ekonomiky a latinského jazyka***

- Organizace historických exkurzí:
  - Den mobility - (4.D LA, 19. 9. 2013, OBN)

- exkurze – Vánoční Krakow pro zájemce (přelom listopadu a prosince 2013, sobota – prohlídka města, výstava, vánoční trhy);
- exkurze – Vánoční Olomouc – žáci 1. ročníku (prosinec 2013);
- putovní výstava „Berlínská zed“ (leden 2014);
- Tematika holocaustu – exkurze do Osvětimi – žáci 3. ročníku, březen 2014
- návštěva soudu a věznic v Olomouci – problematika trestního práva (OBN);
- Příběhy bezpráví - měsíc filmů na školách;
- exkurze - Praha - literárně-historická exkurze (22.4. - 24. 4. 2014, 3. B ZA);
- exkurze – Litomyšl - červen 2014 (CJL+DEJ – 1. D AZT).
- Besedy:
  - účast na Dnech židovské kultury - říjen 2013 v Olomouci - výstava, filmy;
  - OBN/DEJ - příprava a organizace odborné besedy pro žáky 3. a 4. ročníků "Kameny zmizelých" - Stolpersteine s panem Papouškem - listopad 2013;
  - EKO 2., 4.ročníky - exkurze do Komerční banky Olomouc, exkurze a beseda na Úřadu práce Olomouc;
  - přednášky Finanční gramotnost na školách;
  - OBN 1.ročníky - beseda s Policií ČR - prevence patologických jevů - nebezpečné závislosti - jaro 2014;
  - prezentace žáků 3. ročníků o návštěvě Památníku holocaustu v Osvětimi.
- Projekt - DEJ:
  - „Inovace výuky československých a českých dějin 20. století na středních školách v Olomouckém a Moravskoslezském kraji“ (Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/26.0058).

### ***Předmětový tým tělesné výchovy***

- Účast žáků školy na středoškolských soutěžích:

<b>Sport</b>	<b>Úroveň</b>	<b>Datum</b>	<b>Místo konání</b>	<b>Umístění</b>	<b>Soupiska</b>
<b>Volejbal dívky</b>	okresní kolo	13. 11. 2013	Olomouc	5. -6. místo	8 žákyň
<b>Florbal dívky</b>	okresní kolo	12. 12. 2013	Olomouc	skupina	10 žákyň
<b>Šplh dívky i kluci</b>	okresní kolo	16. 12. 2013	Olomouc	1. místo - dívky	7 žáků
<b>Florbal - smíšená družstva</b>	ZMOK - krajská soutěž	25. 2. 2014	Olomouc	4. místo	ano - 8 žáků

- Dne 18. 12. 2013 byl zorganizován sportovní den školy pro všechny žáky střední školy se zaměřením na volejbal (zvítězilo družstvo 4. B ZA). Tento den probíhaly i další sportovní aktivity: zumba, bowling, badminton a plavání.
- Vedení sportovního kroužku volejbalu pro žáky střední školy i VOŠ.
- Organizace sportovně turistických kurzů:
  - Kurz s denní docházkou: 9. - 13. 6. 2014, třídy 2. B ZA, 2. D LA (6 žáků);
  - Kurz s denní docházkou: 16. 6. - 20. 6. 2014, třídy 2. A ZA, 2. C NA (28 žáků);
  - Kurz v zahraničí (Itálie): 9. - 13. 6. 2014, třídy 2. B ZA, 2. D LA (51 žáků);
  - Kurz v zahraničí (Itálie): 16. 6. - 20. 6. 2014, třídy 2. A ZA, 2. C NA (28 žáků).



### ***Předmětový tým ošetrovatelské péče a odborné praxe***

- sjednocení a zvýšená kontrola úpravy žáků na praxi v souladu se standardem pro úpravu žáků a studentů;
- proběhlo proškolení všech žáků 3. ročníků SZŠ bezpečnostním technikem FN Olomouc Ing. Janem Kotzotem;
- proběhla kontrola očkování žáků 3. ročníků proti hepatitidě;
- účast na akci Scholaris, prezentace oboru ZA;
- účast na Dni otevřených dveří;
- proběhly vánoční besídky pro děti ve FN Olomouc, Kojeneckém ústavu, ve dvou mateřských školách a v zařízení pro postižené děti Klíč Olomouc;
- účast odborných vyučujících a žáků na odborných konferencích pořádaných jednotlivými klinikami FNOL (I. chirurgická klinika, III. Interní klinika);
- kompletní výměna ochranných oděvů pro vyučující praktické výuky – září 2014;
- vedení studentek PdF UPOL v rámci pedagogické praxe.

### ***Předmětový tým somatologie***

- spoluúčast při organizaci aktivit školy – Den otevřených dveří;
- účast na prezentační výstavě SŠ Scholaris;
- nákup nových pracovních sešitů do SOM;
- zpracování evaluačního dotazníku – výsledky v oblasti předmětu somatologie –1. ročník zdravotnických asistentů, asistentů zubního technika;
- metodické a odborné vedení studentů pedagogické fakulty v předmětu somatologie;
- školní kolo soutěže v somatologii 7. ročník: „SOMATOLOGII – HRAVĚ PŘELSTÍME“.

### ***Předmětový tým ošetrovatelství, klinické propedeutiky a latinského názvosloví***

- upřesnění a sjednocení návrhu učiva OSE a KPN pro všechny ročníky – vypracování jednotného vzoru návrhu plánu s časovou dotací, vč. sjednocení plánu exkurzí (zveřejnění na is. epol.cz) ;
- přepracování maturitních otázek (konzultace vyučujících OSE ve čtvrtých ročnících), přepracování pracovních listů k ústní maturitní zkoušce;
- zapojení do projektu MŠMT (Operační program pro konkurenceschopnost) – DUM (výukový materiál pro OSE);
- zahájení projektu MŠMT (Operační program pro konkurenceschopnost) – ELE 2 OSE a KPN ( fáze tvorba učebních textů);
- spolupráce se SZŠ Ostrava při vypracování vybraných témat pro ELE v OSE - EDUKANA (určeno pro další vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků v Moravskoslezském kraji);
- projekt Comenius – realizace programu - účast v Německu Calw říjen 2013;

Program zajištěn odborným úsekem: přednáška „Znaková řeč“, exkurze „Neviditelná Olomouc“, škola – „minihandicap“, PRP ošetření zlomenin, krvácení, resuscitace dospělého a dítěte;

- zapojení odborných vyučujících do projektu MMOL – Zdravá škola (edukační aktivity pro seniory)
- organizace přednášky fy Nutricia pro 3. a 4. Ročníky
- metodické a odborné vedení studentek Pedagogické fakulty UP;
- absolvování Kurzu Bazální stimulace – 4 odborné vyučující;
- účast odborných učitelek na vzdělávacím programu SZŠ Kroměříž – Rozvoj profesních kompetencí učitelů odborných předmětů na SZŠ (ORL, prosinec 2013);
- zapojení odborných vyučujících do projektu zlepšování komunikace a atmosféry na pracovišti;
- účast odborných vyučujících na STK Itálie - Bibione: zdravotník, instruktor;
- organizace akce „24 hodin s handicapem“ pro druhé ročníky oboru ZA;
- soutěž stlaní lůžka v 1. ročnících;
- semináře OSE ve čtvrtých ročnících (příprava k ústním a praktickým maturitním zkouškám);
- přepracování provozního řádu laboratoří ošetrovatelství;
- kampaň Ministerstva Zdravotnictví proti rakovině děložního čípku, prsu a karcinomu tlustého střeva – pro třetí ročníky ZA;
- akce Mikuláš – pro FN a KÚ;
- organizace charitativních akcí (Bílá pastelka apod.).

### ***Předmětový tým první pomoci***

- sjednocení výuky PRP, aktualizace výuky dle standardů resuscitační péče z října 2010;
- lektorování kurzů PRP pro pedagogy;
- PRP pro pedagogy MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené Olomouc;
- PRP pro pracovníky Státního zastupitelství Olomouc;
- PRP pro zaměstnance Státní vědecké knihovny Olomouc ;
- organizace první pomoci pro mateřské školy a základní školy;
- zajištění zdravotnického dohledu a prezentace PRP na Branném dnu ZŠ Tererova Olomouc;
- zajištění PRP studenty na akci Mc Donalds Cup Olomouc;
- spoluúčast při organizaci prezentačních akcí školy (Scholaris);
- spoluúčast při organizaci prezentačních akcí školy (Den otevřených dveří);
- Memoriál Jana Kratiny Velká Bystřice, prezentace školy.

### ***Předmětový tým psychologie a komunikace***

- příprava žáků oboru ZA k povinné maturitě z psychologie – možnost návštěvy kroužků;
- vypracování jednotných otázek k ÚMZ z psychologie pro obor ZA;
- účast na celostátní konferenci Liberecké psychologické dny;
- realizace školního kola psychologické olympiády v psychologii na téma „Hrdinství není přežitek“ ;
- organizování regionálního kola psychologické olympiády;



- spolupráce s celostátní předmětovou komisí psychologie – pracovní setkání v Prostějově;
- příprava a realizace předvánočního pásma pohádek pro děti v KÚ;
- exkurze do vybraných zařízení (DC Topolany, Centrum pro ženy a dívky...);
- vedení praxe studentek pedagogické fakulty UP Olomouc.

### **Oborová komise nutriční asistent**

- organizace a realizace exkurzí pro žáky 2. ročníku
  - výstava potravin Olima 2013
  - zemědělská firma Tagros Troubelice
  - Radiologická klinika FN Olomouc – v rámci předmětu KLN
- organizace a realizace exkurzí pro žáky 4. ročníku
  - PL Šternberk
  - Vincentinum Šternberk – specifika výživy v zařízeních sociální péče
  - Radiologická klinika FN Olomouc – v rámci předmětu KLN
  - Hospic na Svatém Kopečku
  - Lázně Teplice nad Bečvou
- zorganizována přednáška oddělení nemocniční hygieny FN Olomouc. Týkala se hygieny rukou, pro žáky 2. Ročníku.
- Se sociálním ústavem Vincentinum vznikl v rámci souvislé praxe žáků projekt na zlepšení nutriční péče klientů.
- příprava dokumentace k akreditaci oboru Nutriční terapeut
- tvorba projektu EFS DVPZ - Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků středních škol v předmětu VLV
- v lednu 2013 prezentace oboru NA na Dni otevřených dveří
- prezentace oboru NA na burze středních škol Scholaris (Olomouc, Přerov, Jeseník)
- bylo provedeno autoevaluační hodnocení znalostí žáků v předmětu Klinická výživa u žáků 2. ročníku a zhodnocení souvislé praxe 4. ročníku dotazníkovou formou

### **Oborová komise diplomovaný zdravotní laborant a laboratorní asistent**

- Zapojení všech členů oborové komise do realizace **Projektu na podporu přírodovědného vzdělávání**, jehož hlavními částmi je:
  - Rekonstrukce chemické laboratoře
  - Příprava a realizace chemického kroužku pro žáky partnerských ZŠ
  - Workshop pro žáky ZŠ
  - Příprava a realizace chemického kroužku pro žáky SZŠ
  - Tvorba e-učebnice
- odborné exkurze:
  - listopad 2013 – Odborná exkurze KHES Olomouc 3. DZL
  - leden 2014 – Odborná exkurze Státní veterinární ústav 3. DZL
  - březen 2014 - Odborná exkurze HELP CENTRUM Olomouc 3. DFA
  - březen 2014 - Odborná exkurze PROTEOR Olomouc 3. DFA
  - květen 2014 - NEVIDITELNÁ OLOMOUC – Tyfloservis Olomouc 3. DFA

- odborná praxe 3. DZL – dle učebních dokumentů v zimním a letním období
- v listopadu 2013 a lednu 2014 prezentace oboru LA a DZL na Dni otevřených dveří
- Prezentace oborů LA a DZL na burze středních škol Scholaris (Olomouc, Přerov, Jeseník)

### **Oborová komise diplomovaná všeobecná sestra**

- Centro Cardiologico, Monzino – IRCCS v Miláně účast managementu školy na pracovní schůzce – červen 2014;
- Norimberk, Berlín – účast 2 studentek z 3. B DVS na odborné praxi – listopad 2013 a 5 studentek 2.B DVS na odborné prázdninové praxi – červenec 2014 v zařízení pro seniory;
- Fakultní nemocnice Olomouc:
  - realizace odborné praxe studentů DVS;
  - realizace odborných seminářů, stáží a v rámci výuky teoreticko-praktických modulů – technické zázemí nemocnice (prádelna, stravovací provoz), centrální sterilizace, centrální operační sály, sádrovna, centrální příjem, denzitometrie, transfúzní oddělení, speciální ambulance (stomie, diabetes mellitus), speciální pracoviště (endoskopie) a další;
  - realizace odborného semináře – Péče o rány – zimní období 2013, studijní skupiny 2. DVS;
  - workshop Intervenční metody v kardiologii pro studenty 2. DVS a odborné vyučující;
  - účast 1.A DVS a 2.A DVS (figuranti) na cvičné mezinárodní akci Integrovaného záchranného systému-imitovaná srážka zahraničních vlaků 28.5. 2014. Studenti museli hovořit v anglickém jazyce.
- Fakulta zdravotnických věd UP v Olomouci:
  - aktivní účast v projektu Modernizace výuky praktických dovedností studentů na FZV- Mgr. R. Zaoralová - zajištění výuky v letním semestru;
- spolupráce s Lékařským informačním centrem Praha – Lékařský dům při realizaci dotazníkových šetření zaměřených na aktuální témata současnosti (studenti 1. a 2. roč. DVS);
- odborná exkurze do ÚSP Vincentinum Šternberk;
- edukační den sestry – 13. 11. 2013 – prezentace edukačních prací studentek 3. A DVS; 22. 4. 2014 – prezentace edukačních prací studentek 3. B DVS
- Základní a nástavbový kurz Bazální stimulace – srpen, listopad 2013;
- historická osobnost ošetrovatelství 7. 1. 2014;
- odborná exkurze na letecké záchranné službě 1. ročníky DVS;
- seminář Enterální výživa – Nutricia – pro studenty prvních ročníků DVS;
- odborná exkurze Vincentinum Šternberk 1.A DVS, 1.BDVS;
- zajištění interaktivního školení PRP pro zaměstnance knihoven UPOL – květen 2014 -2. A DVS;
- Půlmaraton - zdravotnický dozor 30 studentů;
- Vyšegrad games 2014 – olympiáda mentálně handicapovaných 2 studentky 2. B DVS;
- Tvorba interních vyučujících dokumentů: Edukační materiály – edukační programy pro klienty a jejich potřeby;
- příprava reakreditace DVS;
- tuzemská ocenění
  - Poděkování studentům za účast na mezinárodní akci IZS.

- Poděkování TRENDu vozičkářů za účast na Štafetě vozičkářů
- Poděkování na Půlmaratonu
- Poděkování za organizaci interaktivního školení PRP pro zaměstnance knihoven UPOL

### ***Oborová komise diplomovaný zdravotnický záchranář***

- účast na Dni otevřených dveří;
- „Den záchranáře“, - studenti 2 ročníku prezentovali náplň oboru Diplomovaný zdravotnický záchranář formou soutěže družstev studentů 1 ročníků oboru DVS;
- První týden v červnu 2014 bylo organizováno Odborné soustředění II - Vodní záchranná služba pro studenty 2. ročníku DZZ. Soustředění se konalo ve spolupráci s HZS Olomouckého kraje.  
Den První Pomoci 2014, Frýdlant nad Ostravicí, 15.- 17. 5. 2014
- Dvě družstva studentů studijní skupiny 2 DZZ se zúčastnili mezinárodní soutěže v poskytování první pomoci, kterou pořádala Ostravská univerzita. Studenti v konkurenci čtrnácti družstev z VOŠ i VŠ obsadili 4. a 7. místo.
- Den pro záchranu života, VOŠz MILLS, s.r.o. Praha. Na této soutěži studenti 2 DZZ obsadili první místo.
- Spolupráce s PdF UP Olomouc – Mgr. Vitásková, Ph.D. se v akademickém roce 2013 – 2014 se podílela na výuce u oboru Učitelství pro zdravotnické školy.
- Mgr. Vitásková, Ph.D. byla jmenována členkou komise pro státní závěrečné zkoušky na Katedře antropologie a zdravotní péče PdF UP Olomouc, na Ústavu ošetřovatelství FZV UP Olomouc;
- Mgr. Vitásková, Ph.D. pracuje ve výboru pedagogické sekce ČAS.
- Studenti 1 DZZ se účastnili Konference – Olomoucké dny urgentní medicíny, 2 Motolské dny urgentní medicíny, navštívili workshopy, zaměřené na intubaci a zajištění dýchacích cest a profesní sebeobrana;
- V rámci ODP II byla realizovaná exkurze do Hospicu na Svatém Kopečku.

### ***Oborová komise diplomovaný farmaceutický asistent***

- 26. 11. 2013 a 15. 4. 2015 přednáška z cyklu Green life – účastnilo se 12 tříd střední školy; ve spolupráci s třídními učiteli a s Ing. Bernátovou; škola získala Partnerský certifikát projektu Nejbohatší ekosystémy planety Země;
- účast členů OK DFA na odborné konferenci Laboratorních rozhledů ve dnech 14.a 15.4.2014, SZŠ a VOŠz Brno;
- tvorba seznamu témat pro absolventské práce oboru DFA v rámci zkoušek absolutoria – září 2013;
- poprvé proběhla absolutoria u oboru DFA v kombinované formě – červen 2014 – velmi úspěšně;
- vedoucí oboru DFA zastávala funkci předsedy absolutorní komise na VOŠ Ostrava;
- Angis – odborná konference pro farmaceutické asistenty v NH v Olomouci ve dnech 25. a 26.4.2014; pozváni studenti 1.DFA, 3DFA a 3.DFAk; navázána spolupráce, v dalším roce pokračování;
- začátek spolupráce s farmaceutickou firmou Bioderma;
- základní motto oboru: „jak motivovat studenta DFA?“.

### **Oborová komise asistent zubního technika**

- navázání spolupráce v oblasti materiálního zajištění s firmou Flava;
- vybudování nového pracovního místa pro jednoho žáka;
- rozdělení organizace praktické výuky v jednotlivých třídách a předmětech;
- zajištění pracovišť a následné kontroly odborné praxe pro žáky 2. DZT v zimním období v termínu 18. 11. – 29. 11. 2013 a letním období 7. 4. – 9. 5. 2014;
- zajištění pracovišť a následné kontroly odborné praxe pro žáky 3. AZT v termínu 22. 5. – 25. 6. 2014;
- prezentace oboru v rámci Dne otevřených dveří;
- příprava výuky pro 3. ročník DZT, příprava praktických kurzů a přednášek pro školní rok 2014-2015 na téma celokeramika a CAD/CAM technologie výroby stomatologických protéz;
- vyhodnocení loňského ročníku soutěže škola roku – Praha – říjen 2013;
- tvorba učebních textů pro žáky;
- exkurze 3. AZT a 2. DZT v továrně na pryskyřičné zuby – Flava – Svitavy;
- tvorba Digitálních učebních materiálů (3 sady);
- úprava učebních dokumentů pro obor DZT k reakreditaci;
- evaluace - porovnání stanovených výukových cílů z předmětu OKM u žáků 1. a 3. ročníku s výsledky z prvního ročníku;
- výměna podlahové krytiny v laboratořích.

## **5.2 Zapojení do projektů**

### **Projekty ESF**

Od 1. 7. 2012 do 31. 7. 2014 se škola stala příjemcem dotace na projekt Podpora vzdělávání studentů SZŠ s reg. č. **CZ.1.07/1.5.00/34.0080** v rámci programu OP VK, oblasti podpory 1.5 – **Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách**. V rámci projektu byly vytvářeny digitální učební materiály (DUM), byl realizován seminář z matematiky, vyučující anglického jazyka vyjela na jazykový seminář.

Od 24. 7. 2012 do července 2014 se škola stala partnerem bez finanční spoluúčasti v projektu **Další vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků v Moravskoslezském kraji** v rámci OP VK s reg. číslem **CZ.1.07/3.2.07/03.0027**. Úkolem partnera byla koordinace a rozvoj činnosti týmu zpracovatelů e-learningových textů pro vzdělávací programy. Jejich využití slouží k posílení kvality dalšího vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků.

Od března 2012 do ledna 2014 se škola stala partnerem bez finanční spoluúčasti v projektu **Inovace předmětu biochemie a klinické biochemie v rámci spektra oborů lékařské fakulty zdravotnických věd směrem k lepšímu uplatnění absolventů v oblasti vědy, výzkumu i praxe** s reg. č. **CZ.1.07/2.2.00/15.0293**. Příjemcem dotace je Univerzita Palackého v Olomouci, LF a FZV.

Od 1. 8. 2013 škola realizuje v rámci programu Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji OP VK projekt **Elearning na střední zdravotnické škole 2 - CZ.1.07/1.1.26/02.0077** - tvorba výukových materiálů v elearningové podobě včetně videosekvencí.

Od 1. 9. 2013 je škola partnerem projektu „**Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji**“, **CZ.1.07/1.1.00/44.0009**, podpořeného z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Cílem projektu je investiční, neinvestiční a metodická podpora a rozvoj přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách Olomouckého kraje.

Od dubna 2014 je škola je zapojena v projektu **Centrum ekonomického vzdělávání v Olomouckém kraji**, registrační číslo projektu **CZ.1.07/1.1.26/03.0028**, podpořeného z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost, jehož realizátorem je Obchodní akademie Mohelnice spolu s partnerem projektu Moravskou vysokou školou Olomouc.

Dále škola realizovala projekt **Administrativní pracovník pro cizojazyčnou komunikaci**, registrační číslo **CZ.1.07/3.2.05/02.0033**. Od září 2013 probíhá tzv. doba udržitelnosti (celkem 5 let), ze které plyne povinnost realizovat kurzy tohoto obsahu. Vzdělávací program je nabízen v plném rozsahu, tzn. moduly anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, český jazyk a ICT. Tyto kurzy mohou být modifikovány i do podoby individuální výuky, která byla ve školním roce 2013/2014 uskutečněna.

Další projekt je realizován pod názvem **Cizojazyčná komunikace pro hospodářskou praxi**, registrační číslo **CZ.1.07/3.2.05/04.0047**. Práce na projektu byla zahájena v září 2013. V září 2014 dojde k ukončení tvorby výukových materiálů a jejich konverze na e-learningový portál. V rozmezí 10/2014 až 6/2015 bude probíhat pilotní ověřování projektu. Jednotlivé kurzy jsou již naplněny a připraveny k realizaci.

## Mezinárodní projekty

V rámci programu **COMENIUS – partnerství škol** – škola v červnu 2014 ukončila realizaci mezinárodního projektu s názvem Rovnoprávnost a rozdíly ve spojené Evropě „Same Difference: Equality and Diversity in a Unified Europe“ s číslem smlouvy COM-MP-2012-072.

**Partneři:** Prince Henry's Grammar School Specialist Language College, Leeds, Velká Británie  
IV Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Wielkiego v Grudziadzu, Polsko  
Hermann – Gundert – Schule Calw, Německo

Škola podala žádost o grant v rámci programu **Erasmus+**: Klíčová akce 1 – Projekty mobility osob / Odborné vzdělávání a příprava s názvem „**Nové metody odborné výuky ve zdravotnickém vzdělání**“ pod číslem: 2014-1-CZ01-KA102-000125. Žádost byla kladně hodnocena a ve školním roce 2014-2015 bude projekt realizován.

### **5.3 Společenské, humanitární a kulturní akce**

Žáci a studenti školy se aktivně zapojili do těchto akcí:

- Den mobility
- Beseda „O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti“
- 13. ročník branného závodu na S. Kopečku „O putovní pohár primátora města Olomouce“
- Humanitární akce „Bílá pastelka“
- Divadelní představení Bílá nemoc
- Branný den FZŠ Terrerova
- Exkurze do Vědecké knihovny Olomouc
- Beseda s europoslancem
- Recitační soutěž Opava
- Projekt Green Life
- Mikulášská besídka DK FNOL, DS Mošnerova, MŠ Ignáta Herrmana, CSS Klíč
- Výstava Neviditelná Olomouc
- Výstava Poklady starého Egypta
- Historická exkurze vánoční Olomoucí
- Pásmo vánočních koled
- Den otevřených dveří
- Filmové představení „Hořící keř“ – Cinestar Olomouc
- Balet Romeo a Julie – MDO
- Maturitní ples školy
- Beseda o zahraniční misi v Afganistánu
- Historická exkurze – OSVĚTIM
- Filmový festival Jeden svět na školách
- Přednáška Kameny zmizelých v Olomouci
- Exkurze do divadelního zákulisí – MD Olomouc
- Přednáškové dopoledne „Zdravý životní styl a aktivita české mládeže“
- Literárně historická exkurze do Prahy
- Veřejné čtení Oběti holocaustu – Horní náměstí Olomouc
- Český den proti rakovině
- Přednáška „Žena jako symbol života“

#### ***Adopce na dálku***

Sbírka 7.000 Kč ročně na pomoc při vzdělávání malému thajskému chlapci jménem Kittipod Khamsang pokračuje. Sbírkou se účastní celá škola, žáci, studenti, pedagogičtí pracovníci i nepedagogičtí pracovníci.

#### ***Instruktaže „Samovyšetřování prsů“***

V rámci peer programů byly organizovány instruktaže „Samovyšetřování prsů“ pro žáky a studenty a laickou veřejnost. Bylo proškoleno 60 žáků oboru Zdravotnický asistent a 60 studentů





oboru Diplomovaná všeobecná sestra SZŠ a VOŠz E. Pöttinga. Přednáška s praktickým nácvikem byla uspořádána i pro 30 členů spolku ČK v Hněvotíně.

### ***Den otevřených dveří***

V listopadu 2013 v rámci přehlídky středních škol SCHOLARIS a v sobotu 11. ledna 2014 byla široké veřejnosti nabídnuta prohlídka školy a školního ubytovacího zařízení spojená s prezentací oborů SZŠ a VOŠz – zdravotnický asistent, laboratorní asistent, asistent zubního technika, nutriční asistent, diplomovaná všeobecná sestra, diplomovaný zdravotnický záchranář, diplomovaný zdravotní laborant, diplomovaný zubní technik a diplomovaný farmaceutický asistent. Zájemci mohli zhlédnout informační videoprogram, prohlédnout si třídy a odborné učebny s učebními pomůckami, získat informace o studiu od vedení školy i vyučujících .

### ***Péče o zaměstnance***

V rámci péče organizace o své zaměstnance nabídla škola společně s odborovými organizacemi zaměstnancům několik neformálních akcí:

- společné neformální vánoční posezení;
- exkurze – Vánoční Krakow pro zájemce;
- společné pohoštění ke Dni učitelů na provozní poradě pedagogických pracovníků;
- v rámci FKSP škola přispívá pracovníkům na penzijní připojištění a obědy.

## **5. 4 Mezinárodní spolupráce**

### ***Spolupráce se společností Pro-Seniore v Německu***

Od března 2012 spolupracuje škola se společností Pro-Seniore, která patří k nejspolehlivějším zaměstnavatelům v Německu v oblasti péče o seniory. Disponuje největším počtem lůžek v celém Německu. Nabízí velmi dobré pracovní šance pro naše studenty jak v rámci praxe, tak i v rámci budoucího zaměstnání, poněvadž péče o seniory je velmi výhodným odvětvím zdravotnictví, které má budoucnost. Ve školním roce 2013 – 2014 absolvovali 2 studenti odbornou praxi v zařízeních v Norimberku, 5 studentů absolvovalo odbornou praxi v zařízení v Berlíně.

### ***Spolupráce s CENTRO CARDIOLOGICO, MONZINO – IRCCS v Miláně***

Škola s kardiocentrem v Miláně spolupracuje od roku 2004 v oblasti zajišťování stáží absolventek zdravotnických škol v tomto evropském centru v rámci projektu „Progetto formazione“. V roce 2007 jsme se na žádost partnerů stali koordinátorem projektu stáží absolventů zdravotnických škol oboru všeobecná sestra pro ČR. V rámci tohoto postavení jsme kontaktovali a organizovali náborové akce na vyšších zdravotnických školách v Praze a Ostravě v prosinci 2007.

V rámci spolupráce na projektu stáží škola realizuje:

- nábor studentů oboru všeobecná sestra na naší škole i ostatních VOŠ;
- výuku italského jazyka pro zájemce o stáže;

- nábor z řad studentů oboru v bakalářském studiu;
- praktickou výuku pro zájemce o stáže, studenty školy na kardiologické klinice ve FN Olomouc;
- překlady dokladů o získaném vzdělání pro absolventky naší školy;
- setkání zájemců o stáže s představiteli Cardiocentra MONZINO.

V letošním školním roce proběhla návštěva managementu školy na partnerském pracovišti.

### **5.5 Konference a kurzy pořádané SZŠ a VOŠz E. Pöttinga v rámci celoživotního vzdělávání**

Ve školním roce 2013 – 2014 pořádala škola v rámci udržitelnosti projektu Inovativní vzdělávání vychovatelů domovů mládeže seminář:

- Psychologie v práci vychovatele

Škola dále nabízela semináře, o které však nebyl projevěn zájem:

- Environmentální aktivity s prvky dramatické výchovy
- Sportovní aktivity na domově mládeže
- Pedagogická dokumentace a základy legislativy DM, práce s výchovnou skupinou
- Pedagogická dokumentace a základy legislativy DM pro vedoucí pracovníky
- Výtvarné činnosti na domově mládeže

Škola pořádala školení „Příprava léčebné výživy v podmínkách VS ČR“ pro Akademii Vězeňské služby ČR.



## **6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráce s institucemi**

V průběhu školního roku pokračovala úzká spolupráce s Fakultou zdravotnických věd a Pedagogickou fakultou UP.

Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňuje v kontextu záměrů rozvoje školy a zaměřuje se na získání či rozšíření aprobace a účast na celoživotním vzdělávání včetně dalšího akademického studia.

### **DVPP pedagogických pracovníků ve školním roce 2013 - 2014**

Tabulka č. 21 Všeobecně vzdělávací úsek

Jméno	Název akce
Boháčiková Katarína, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminář Teaching English: Secondary Schools III.</li> <li>• Projekt Comenius, Calw v Německu</li> <li>• Citační techniky</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce I.</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce II.</li> <li>• Projekt Comenius</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce III.</li> <li>• Monitorovací seminář projektů Partnerství škol Comenius</li> </ul>
Bučilová Zuzana, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminář Teaching English: Secondary Schools III.</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce I. Citační techniky</li> <li>• Seminář Cvičebnice k nové maturitě B1</li> <li>• Hodnotitel ÚMZ z RUJ</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce II.</li> <li>• Hodnotitel ÚMZ z RUJ</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce III.</li> </ul>
Dvorská Kateřina, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt Týmová spolupráce I.</li> <li>• Hodnotitel ÚMZ z CJL</li> <li>• Komunikace s problémovými studenty</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce II.</li> <li>• Hodnotitel ÚMZ z CJL (opravná certifikace)</li> <li>• Projekt Comenius, Olomouc ČR</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce III.</li> </ul>
Fedorková Eva, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminář Auschwitz – historie a symboly</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce I.</li> <li>• Hodnotitel ÚMZ z RUJ, e-learning</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce II.</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce III.</li> </ul>

Hovorková Ivana, RNDr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konference učitelů matematiky SŠ</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce I.</li> <li>• Citační techniky</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce II.</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce III.</li> <li>• Školení specifických znalostí ICT pro e-learningového specialistu</li> </ul>
Hrušková Marcela, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hodnotitel ÚMZ z ANJ</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce I.</li> <li>• Hodnotitel ÚMZ z ANJ</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce II.</li> <li>• Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ</li> <li>• Hodnotitel ÚMZ z ANJ</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce III.</li> </ul>
Jakšíková Petra, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt Comenius, Calw v Německu</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce I.</li> <li>• Citační techniky</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce II.</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce III</li> </ul>
Jančová Soňa, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt Týmová spolupráce I.</li> <li>• Krajská konference škol OK rozvíjející ekologickou výchovu v roce 2013</li> <li>• Projekt Comenius, Olomouc ČR</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce III.</li> </ul>
Kolečkářová Helena, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práce s žáky s odlišným mateřským jazykem</li> <li>• Hodnotitel písemné práce z CJL pro žáky s PUP MZ</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce III.</li> </ul>
Kopecká Alena, Mgr., MBA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt Týmová spolupráce I.</li> <li>• Citační techniky</li> <li>• Komunikace s žáky a rodiči</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce II.</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce III.</li> <li>• Profesní vzdělávací program Master of business administration (specializace Management, organizace a řízení)</li> </ul>
Kostrhonová Lenka, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt Týmová spolupráce I.</li> <li>• Citační techniky</li> <li>• Komunikace s žáky a rodiči</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce II.</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce III.</li> </ul>

Kucharčík Jaroslav, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt Týmová spolupráce I.</li> <li>• Citační techniky</li> <li>• Komunikace s žáky a rodiči</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce II.</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce III.</li> </ul>
Loudová Alice, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt Týmová spolupráce II.</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce III.</li> </ul>
Mašláňová Helena, Mgr., Ph.D.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Citační techniky</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce I.</li> <li>• Vzdělávací program Školní (ne)úspěšnost a možnosti jejího ovlivňování,</li> <li>• Komunikace s problémovými studenty</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce II.</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce III.</li> </ul>
Mikulíková Vratislava, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Citační techniky</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce I.</li> <li>• Komunikace s žáky a rodiči</li> <li>• Hodnotitel ÚZ pro žáky s PUP</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce III.</li> </ul>
Novák Aleš, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt Týmová spolupráce I.</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce II.</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce III.</li> </ul>
Opravišová Šárka, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školení vedoucích zaměstnanců v oblasti BOZP a PO</li> <li>• Vzdělávací program Cílená personální komunikace, 8 hodin, Zahajovací konference projektu dalšího vzdělávání učitelů fyziky</li> <li>• Citační techniky</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce I.</li> <li>• Vzdělávací program Základy finanční matematiky</li> <li>• Konzultační seminář pro management škol</li> <li>• Hodnocení zaměstnanců</li> <li>• Seminář pro učitele fyziky – Elektřina kolem nás, Radioaktivita,</li> <li>• Vzdělávací program Jak odolávat manipulaci</li> <li>• Komunikace s žáky a rodiči</li> <li>• Kurz pilotního ověřování projektu „Ekonomické kompetence v občanském životě učitele“, 20 hodin prezenční výuky, 20 hodin distančního studia</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce II.</li> <li>• Vedení středního managementu</li> <li>• Konference Vzdělávání pro 21. století – technologie a nové trendy ve výuce</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminář pro učitele fyziky – Jaderná energetika</li> <li>• Projekt Tvorba vize a strategie školy</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce III.</li> <li>• Vzdělávací seminář Software Bakaláři – Modul úvazky a rozvrh</li> </ul>
Ovčačík Zdeněk, PaedDr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Citační techniky</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce II.</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce III.</li> </ul>
Pavelková Alena, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezinárodní konference Podpora vícejazyčnosti</li> <li>• Komunikace s problémovými studenty</li> <li>• Citační techniky</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce II</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce III.</li> </ul>
Rajnohová Hana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminář Židovské obce dnes a jejich vztah k antisemitismu a rasismu</li> <li>• Projekt Comenius, Calw v Německu</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce I.</li> <li>• Vzdělávací program Školní (ne)úspěšnost a možnosti jejího ovlivňování</li> <li>• Seminář Holokaust ve vzdělávání</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce II.</li> <li>• Vzdělávací kurz Využití výtvarných aktivit v pedagogické a speciálně pedagogické praxi</li> <li>• Projekt Comenius, Olomouc ČR</li> <li>• Vzdělávací program Alternativní metody a formy práce v hodinách ČJL</li> </ul>
Raková Jana, Mgr., MBA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školení vedoucích zaměstnanců v oblasti BOZP a PO</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce I.</li> <li>• Konzultační seminář pro management škol</li> <li>• Hodnocení zaměstnanců</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce II.</li> <li>• Vedení středního managementu</li> <li>• Projekt Tvorba vize a strategie školy</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce III.</li> <li>• Ukončení - Profesní vzdělávací program Master of business administration</li> <li>• Ukončení rozšiřujícího vzdělávání - Společenské vědy a výchova k občanství</li> </ul>

Svozilová Alena, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt Týmová spolupráce I.</li> <li>• Citační techniky</li> <li>• Komunikace s žáky a rodiči</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce II</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce III.</li> </ul>
Špilková Hana, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt Týmová spolupráce I.</li> <li>• Citační techniky</li> <li>• Komunikace s žáky a rodiči</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce II</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce III.</li> </ul>
Tenorová Iva, PhDr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací program Myšlenkové mapy a jejich využití při výuce,</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce I.</li> <li>• Vzdělávací program Inovativní metody v dějepisné praxi – světové dějiny 20. Století</li> <li>• Jednání ÚPK CJL SZŠ ČR,</li> </ul>
Václavíková Alena, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminář Teaching English: Secondary Schools III.</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce I.</li> <li>• Citační techniky</li> <li>• Konference zaměřená na farmakologickou tematiku vedená v ANJ, 6. 3. 2014, Řím, Itálie</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce III.</li> </ul>
Vesecká Eva, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Citační techniky</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce I.</li> <li>• Pracovní jednání k realizaci projektu OK Inovace výuky československých a českých dějin 20. století na SŠ v Olomouckém a Moravskoslezském kraji</li> <li>• Komunikace s žáky a rodiči</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce II.</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce III.</li> </ul>
Zigmundová Kateřina, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt Týmová spolupráce I.</li> <li>• Citační techniky</li> <li>• Komunikace s žáky a rodiči</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce II</li> <li>• Projekt Týmová spolupráce III.</li> </ul>

### Odborný úsek

Jméno	Název akce
Mgr. Hana Čoupková	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Citační techniky</li> <li>• Týmová spolupráce I.</li> <li>• Komunikace s žáky a rodiči</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Týmová spolupráce II.</li> <li>• Týmová spolupráce III</li> </ul>
Mgr. Hana Dostálová	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Týmová spolupráce I.</li> <li>• Nástavbový kurz Bazální stimulace</li> <li>• Týmová spolupráce II.</li> <li>• Týmová spolupráce III</li> </ul>
Mgr. Františka Fischerová	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Základní kurz Bazální stimulace</li> <li>• Citační techniky</li> <li>• Nástavbový kurz Bazální stimulace</li> <li>• Komunikace s problémovými studenty</li> <li>• XXV. Petřivalského-Rapantovy dny</li> </ul>
Mgr. Jitka Gregorová	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Základní kurz Bazální stimulace</li> <li>• Týmová spolupráce I.</li> <li>• Citační techniky</li> <li>• Nástavbový kurz Bazální stimulace</li> <li>• Týmová spolupráce II.</li> <li>• Týmová spolupráce III</li> </ul>
Mgr. Eva Hejnarová	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Týmová spolupráce I.</li> <li>• XII. Pracovní konference L+S III. interní kliniky</li> <li>• Týmová spolupráce II.</li> <li>• Týmová spolupráce III.</li> <li>• XIII. Konference lék. a seser III. int.klin.-Aktuality ve VL</li> </ul>
Mgr. Renáta Hernová, Ph.D.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Citační techniky</li> <li>• Týmová spolupráce I.</li> <li>• Nástavbový kurz Bazální stimulace</li> <li>• Týmová spolupráce III</li> </ul>
Mgr. Petra Kaduchová	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SAME DIFFERENCE: Equality and diversity in a unified Europe</li> <li>• Nové trendy v teorii vzdělávání</li> <li>• Nové trendy v teorii vzdělávání</li> <li>• Citační techniky</li> <li>• Týmová spolupráce I.</li> <li>• Péče nemocné s ORL onemocněním</li> <li>• Rozvoj profesních kompetencí učitelů OP na SZŠ v oblasti péče o nem. s orl. onem.</li> <li>• Komunikace s žáky a rodiči</li> <li>• Týmová spolupráce II.</li> <li>• Novinky v KPR</li> <li>• Studentská vědecká konference Trnava – aktivní účast</li> <li>• Popularizace vědy a výzkumu-program celoživotního vzdělávání</li> <li>• Certificate of Attendance - Comenius</li> <li>• Týmová spolupráce III.</li> </ul>
Věra Klimešová	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Týmová spolupráce I.</li> <li>• Citační techniky</li> <li>• Týmová spolupráce II.</li> <li>• Týmová spolupráce III.</li> </ul>

Mgr. Dana Kučerková	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Citační techniky</li> <li>• Týmová spolupráce I.</li> <li>• Nástavbový kurz Bazální stimulace</li> <li>• Novinky v KPR</li> <li>• XXV. Petřivalského-Rapantovy dny</li> </ul>
Lenka Langerová	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Týmová spolupráce I.</li> <li>• Citační techniky</li> <li>• Týmová spolupráce II.</li> </ul>
Mgr. Regina Malčíková	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Týmová spolupráce I.</li> <li>• Citační techniky</li> <li>• XII. Pracovní konference lék. a sester III. Interní kliniky</li> <li>• Týmová spolupráce II.</li> <li>• Týmová spolupráce III.</li> <li>• XIII. Konference lék. a seser III. Int. klin.-Aktuality ve VL</li> </ul>
Mgr. Ilona Müllerová	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminář: „Vláknina a její přínos pro děts. Organismus“</li> <li>• Týmová spolupráce I.</li> <li>• Konzultační seminář pro předsedy MK</li> <li>• Týmová spolupráce III</li> </ul>
Ing. Eva Novosadová	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Citační techniky</li> <li>• Týmová spolupráce I.</li> <li>• Komunikace s problémovými studenty</li> <li>• Týmová spolupráce II.</li> <li>• Laboratorní rozhledy – věda, škola, praxe</li> </ul>
Mgr. Alena Ostřanská	<ul style="list-style-type: none"> <li>• XXV. Petřivalského-Rapantovy dny</li> <li>• XIII. Konference lék. a seser III. Int. klin.-Aktuality ve VL</li> </ul>
Mgr. Alena Ošťádalová	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regionální konference primární prevence rizikového chování</li> <li>• Týmová spolupráce I.</li> <li>• Citační techniky</li> <li>• XII. Pracovní konference lék. a sester III. Interní kliniky</li> <li>• Komunikace s žáky a rodiči</li> <li>• Týmová spolupráce II.</li> <li>• Týmová spolupráce III.</li> <li>• XIII. Konference lék. a seser III. Int. klin.-Aktuality ve VL</li> </ul>
Mgr. Eva Pašková	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravotně výchovné kompetence a výchova ke zdraví v ošetrovatelství</li> <li>• Onemocnění žlučníku a žlučových cest</li> <li>• Týmová spolupráce I.</li> <li>• Citační techniky</li> <li>• Psychosociální aspekty obličejové rozštěpové vady</li> <li>• Vývojová psychologie</li> </ul>
Mgr. Eva Pašková ml.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravotně výchovné kompetence a výchova ke zdraví v ošetrovatelství</li> <li>• Onemocnění žlučníku a žlučových cest</li> <li>• Citační techniky</li> <li>• Týmová spolupráce I.</li> <li>• Komunikace s problémovými studenty</li> <li>• Týmová spolupráce II.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychosociální aspekty obličejové rozštěpové vady</li> <li>• Vývojová psychologie</li> </ul>
Mgr. Evženie Pospíšilová	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Základní kurz Bazální stimulace</li> <li>• Čítační techniky</li> <li>• Týmová spolupráce I.</li> <li>• Nástavbový kurz Bazální stimulace</li> <li>• Týmová spolupráce II.</li> <li>• Novinky v KPR</li> <li>• XXV. Petřivalského-Rapantovy dny</li> </ul>
Mgr. Lucie Přikrylová	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Týmová spolupráce I.</li> <li>• Čítační techniky</li> <li>• Nástavbový kurz Bazální stimulace</li> <li>• Týmová spolupráce II.</li> </ul>
Mgr. Irena Přivřelová	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čítační techniky</li> <li>• Týmová spolupráce I.</li> <li>• XII. Pracovní konference lék. a sester III. Interní kliniky</li> <li>• Komunikace s žáky a rodiči</li> <li>• Týmová spolupráce II.</li> <li>• Novinky v KPR</li> <li>• Týmová spolupráce III.</li> <li>• Certificate of Attendance – Comenius</li> <li>• XIII. Konference lék. a seser III. Int. klin.-Aktuality ve VL</li> </ul>
Mgr. Ludmila Rážková	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školení vedoucích zaměstnanců v oblasti BOZP a PO</li> <li>• Cílená personální komunikace</li> <li>• II.kongres na téma: Léčba v psychiatrii</li> <li>• XIV. Bioetic. konf. Kde je tvůj poklad, tam je tvé srdce</li> <li>• Týmová spolupráce I.</li> <li>• Konference ředitelů zdravotnických škol</li> <li>• Konzultační semináře pro management škol</li> <li>• Hodnocení zaměstnanců</li> <li>• Jak odolat manipulaci aneb komunikace ve škole</li> <li>• Ekonomické kompetence v občanském životě pro učitele</li> <li>• Závěrečná konference projektu AVOŠ</li> <li>• Týmová spolupráce II.</li> <li>• Vedení středního managementu</li> <li>• Vývojová psychologie</li> <li>• Ošetrovatelská péče o děti s popáleninami</li> <li>• Psychologické aspekty ve zdravotnictví II.</li> <li>• Tvorba Vize a strategie školy</li> <li>• XXV. Petřivalského-Rapantovy dny</li> <li>• Software Bakaláři-Modul úvazky a rozvrh</li> </ul>
Dana Rišková	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminář: „Vlákna a její přínos pro děts. Organizmus“</li> <li>• Týmová spolupráce I.</li> <li>• Čítační techniky</li> <li>• Týmová spolupráce II.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celiakie včera dnes a co dál</li> <li>• Týmová spolupráce III</li> </ul>
Mgr. Monika Roučová	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Možnosti péče o seniora po propuštění z nemocnice a jejich úskalí-online přednáška</li> <li>• Čitační techniky</li> <li>• Týmová spolupráce I.</li> <li>• Nástavbový kurz Bazální stimulace</li> <li>• Genderovanost u pomáhajících profesí</li> <li>• Týmová spolupráce II.</li> <li>• Týmová spolupráce III.</li> <li>• XIII. Konference lék. a seser III. Int. klin.-Aktuality ve VL</li> </ul>
PharmDr. Antula Šipekiová	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorní rozhledy</li> </ul>
Mgr. Lenka Slezáková, Ph.D.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Společná problematika stomatologie a pediatrie v praxi</li> <li>• Týmová spolupráce I.</li> <li>• Čitační techniky</li> <li>• Publikační činnost-Ošetř pro SZŠ III.</li> <li>• Komunikace s žáky a rodiči</li> <li>• Týmová spolupráce II.</li> <li>• Týmová spolupráce III.</li> </ul>
Mgr. Andrea Spáčilová	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Základní kurz Bazální stimulace</li> <li>• Týmová spolupráce I.</li> <li>• Čitační techniky</li> <li>• Nástavbový kurz Bazální stimulace</li> <li>• Konzultační seminář pro zadavatele a zadav. s PUP</li> </ul>
Mgr. Marcela Stojčevová	<ul style="list-style-type: none"> <li>• XIV. Bioetic. konf. Kde je tvůj poklad, tam je tvé srdce</li> <li>• Týmová spolupráce I.</li> <li>• Čitační techniky</li> <li>• Péče nemocné s ORL onemocněním</li> <li>• Rozvoj profesních kompetencí učitelů OP na SZŠ v oblasti péče o nem. s orl. onem.</li> <li>• Komunikace s žáky a rodiči</li> <li>• Týmová spolupráce II.</li> <li>• Konzultační seminář pro předsedy MK</li> <li>• Týmová spolupráce III.</li> <li>• XIII. Konference lék. a seser III. Int. klin.-Aktuality ve VL</li> </ul>
Irena Studničková	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čitační techniky</li> <li>• Týmová spolupráce I.</li> <li>• Týmová spolupráce II.</li> <li>• Týmová spolupráce III</li> </ul>
Jana Táborová	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Týmová spolupráce I.</li> <li>• Čitační techniky</li> <li>• Týmová spolupráce II.</li> <li>• Týmová spolupráce III.</li> </ul>
Mgr. Růžena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moderní výukové metody</li> </ul>

Vitásková, Ph.D.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktika Distančního vzdělávání</li><li>• Využívání informačních a rešeršních odb. datab. zdrojů</li><li>• 9. Olomoucké dny urgentní medicíny</li></ul>
Mgr. Jana Vykopalová	<ul style="list-style-type: none"><li>• Základní kurz Bazální stimulace</li><li>• Nástavbový kurz Bazální stimulace</li></ul>
Mgr. Růžena Zaoralová	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>
Mgr. Ilona Zeisbergerová	<ul style="list-style-type: none"><li>• Týmová spolupráce I.</li><li>• Citační techniky</li><li>• Komunikace s problémovými studenty</li><li>• Týmová spolupráce II.</li><li>• Konzultační seminář pro předsedy MK</li><li>• Laboratorní rozhledy</li><li>• Týmová spolupráce III</li></ul>

## **7. Zprávy z kontrolní a inspekční činnosti**

### **Česká školní inspekce**

Kontrola dne 5. 9. 2013

Kontrolované období: školní roky 2012/2013 a 2013/2014 k termínu kontroly

Předmět kontroly:

- Inspekční činnost podle §174 odst. 2 písm. D) a § 174odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., státní kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytovanému vzdělávání a školských služeb.

Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Kontrola dne 17. 9. 2013

Kontrolované období: školní rok 2013/2014 k termínu kontroly

Předmět kontroly:

Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, která se vztahují k organizaci a průběhu maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období roku 2013.

Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Kontrola dne 6. 5., 7. 5. 16. 5. 2014

Kontrolované období: šk. rok 2013/2014 k datu kontroly

Předmět kontroly:

Inspekční činnost na podnět podle § 174 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění účinném v kontrolovaném období (dále jen školský zákon), se zaměřením na kontrolu dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, zaměřená na problematiku úplaty za vzdělávání ve vyšší odborné škole.

Zjištěné pochybení bylo napraveno, v následujícím školním roce nevybíráme finanční příspěvky na spotřební materiál.

Kontrola dne 3. a 4. 6. 2014

Kontrolované období: školní rok 2013/2014 k termínu kontroly

Předmět kontroly:

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky (ústních zkoušek společné části maturitní zkoušky a ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky), zejména kontrolu § 80 odst. 5 písm. a) a c) školského zákona, kontrolu vybraných ustanovení § 80a školského zákona a případných dalších ustanovení prováděcích právních předpisů.

Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

**Celé inspekční zprávy jsou k nahlédnutí na webových stránkách ČŠI.**

## **8. Další sledované oblasti**

### **8.1 Domov mládeže**

Domov mládeže (dále jen DM) je umístěn v jediné budově. Má 36 dvojlůžkových a 37 třílůžkových pokojů s celkovou kapacitou 183 míst. Pokoje jsou rozmístěny na 6 poschodích. Na každém poschodí je studovna, kuchyňka, televizní místnost a služební místnost pro vychovatele. V suterénu DM se nachází keramická dílna, cvičná kuchyňka, výtvarná dílna, 2 posilovny, stolní tenis, stolní fotbal a technické zázemí domova mládeže. Všechny pokoje jsou vybaveny starším nábytkem, na 5., 4., 2. a 1. patře jsou vyměněny váleudy, všechna okna jsou plastová. V přízemí je hlavní vychovatelná, kde je možnost vypůjčit si žehličku či fén. Za hlavní vychovatelnou je počítačová místnost pro ubytované, v níž jsou 4 počítače s přístupem k internetu a kopírka, v budově je přístup na internet prostřednictvím wi-fi.

Školní rok byl zahájen se 179 žáky a studenty. Domov mládeže byl v hodnoceném školním roce uzpůsoben k ubytování 160 děvčat a 23 chlapců.

Žáci DM dosahují dobrých studijních výsledků, chování a jednání žáků Domova mládeže se výrazným způsobem prosazuje v konkurenci ostatních ubytovacích zařízení ve městě, o čemž svědčí trvalý zájem o ubytování na DM jak ze strany rodičů, tak žáků samotných.

Pro školní rok 2013–2014 byly kladně vyřízeny všechny přihlášky k ubytování. Hlavní úkoly výchovně vzdělávací činnosti, vycházející z Koncepce výchovy v DM stanovené Školním vzdělávacím programem DM, rozpracované v měsíčních plánech a v Plánu činnosti v oblasti protidrogové prevence, byly splněny. Žáci prvních ročníků se brzy adaptovali na pro ně nové prostředí DM a školy. Odrazem bylo jak chování a jednání absolutní většiny z nich, tak i přístupy k naplňování práv a povinností v rámci prosazovaného režimu výchovných skupin. Častější rezervy jsou u některých žáků ve zvládnutí efektivního studijního stylu (což může být způsobeno i kvalitou žáků, přijímaných do 1. ročníků středních škol), u některých v překonávání pohodlnosti a návyků z domova. U žáků vyšších ročníků přispělo výchovné působení k prohloubení jejich profesionální orientace, ke zdravému životnímu stylu a samostatnému rozhodování s uvědomováním si své vlastní odpovědnosti. Na dosažených výsledcích žáků se podíleli svým přístupem i jednotliví vychovatelé ve spolupráci s rodiči, tak i třídními učiteli, stejně jako odpovídající materiální, prostorové a časové podmínky, které žáci v DM mají vytvořeny.

Zájmová činnost tak, jak je v DM pojímána, se podílela nejen na obnově fyzických a duševních sil žáků, ale současně významným způsobem ovlivňovala naplňování výchovně vzdělávacích cílů práce v DM. Trvale se rozšiřuje a zkvalitňuje nabídka zájmových aktivit, což přispívá ke stále méně výraznému hledání seberealizace žáků mimo DM. Osvědčily se aktivity jako dlouhodobé i jednorázové sportovní soutěže (kopaná, volejbal, basketbal, stolní tenis, stolní fotbal). Velký zájem je dlouhodobě o veškerou činnost knihovny, o posilovny, o cvičení na velkých míčích a step aerobiku, o znakovou řeč, o kterou je na DM velký zájem, jízda na in-line a zimních bruslích, keramiku a kreativní výtvarné činnosti, o masérský kroužek a již stabilně o internet. Žákům nejsou kladeny překážky, pokud vyhledávají další možnosti mimo DM, naopak na základě zájmu je umožňována návštěva kurzů tanečních, divadelních a filmových představení v Olomouci, ale i vrcholového sportování. Nabídkou nových aktivit se podařilo zaujmout velkou část ubytovaných na DM.

Základem organizace výchovně vzdělávací činnosti byla výchovná skupina a režim, který si vychovatel vytvořil na základě vlastních představ o naplnění cílů výchovné práce a za podpory, kterou měl ve Vnitřním řádu DM. Zásada, že tam, kde je ubytováno téměř 183 žáků a studentů v dospívajícím věku z různorodých škol, rodinného a sociálního prostředí a s různou úrovní vnitřní

sebekázně, je zapotřebí nejen jasné vymezení, ale i vyžadování určitých pravidel a norem chování a jednání, se dlouhodobě ukázala jako nezbytná a s narůstajícími problémy ve společnosti, které se odrážejí i v této generaci žáků, dokonce jako primární pro naplnění cílů, které DM v systému školství má. K pochopení této zásady je potřeba každoročně získávat i některé rodiče žáků. Bez pravidelné a promyšlené práce právě s rodiči žáků by naplňování cílů výchovně vzdělávací činnosti bylo jen velmi obtížné. Proto vedení DM usilovalo o soustavnou a včasnou informovanost rodičů o chování, jednání a o dosahovaných studijních výsledcích žáků. V průběhu školního roku byla vedením DM ve spolupráci s některými vychovateli rodičům odeslána řada informací, na které rodiče proti loňskému školnímu roku reagovali více. Oficiálními informacím se vychovatelé nevyhýbají a přednost dávají neformálním kontaktům.

Vztahy se školami byly zabezpečovány jednak na stupni vedení školy – vedení DM, dále také na úrovni vychovatel – třídní učitel. Požadovaným způsobem v rámci daných možností byla zabezpečována protidrogová prevence, a to ze strany jednotlivých vychovatelů. Uplatňována byla osvědčená metoda, že pokud nenabídneme činnosti žákům my, nabídne je někdo jiný nebo si je sami vyhledají. Potvrdilo se, že otázka drog je aktuální a nemůže se našemu DM vyhnout.

Přes všechna uvedená pozitiva bylo nutné v průběhu školního roku kázeňsky řešit problémy žáků, kteří se nedokázali přizpůsobit základním požadavkům na chování žáka v DM. Mezi nejzávažnější přestupky vedení DM řadí: krádeže peněz na dívčích pokojích, krádeže jídla ze společných lednic na patrech, alkohol a kouření v prostorách domova mládeže a také neustálý nepořádek na pokojích některých ubytovaných.

Pedagogická rada konstatuje, že úkoly stanovené na školní rok 2013 – 2014 byly beze zbytku splněny, že je připraven následující školní rok a nepřijímá žádné zvláštní usnesení. Celkový počet pedagogických pracovníků DM je 7, z toho 5 vychovatelek + 2 asistenti pedagoga.

Na DM jsou další 4 pracovníci – vedoucí DM, vrátná a 2 uklízečky.

K 1. 1. 2014 došlo ke snížení kapacity DM na 165 míst z důvodu vytvoření pracoviště Pedagogicko-psychologické poradny v DM (přízemí) a tím nám bylo odebráno 18 ubytovacích míst. Žáci a studenti byli sestěhováni a chlapci z přízemí byli zařazeni do výchovných skupin děvčat na 1., 2. a 3. patro. Z důvodu odchodu studentů VOŠz v prosinci 2013 na praxi a zkouškové období snižená kapacita přihlášeným ubytovaným žákům a studentům stačila, ale odchozím studentům VOŠz, kteří se chtěli na DM vrátit na 2. pololetí již nemohlo být vyhověno.

## 8.2 Školní jídelna

Školní jídelna se nachází v budově školy, s kapacitou 700 jídel poskytuje celodenní stravování. Pracuje zde 8 pracovníků, kteří zajišťují v rámci vedlejší hospodářské činnosti prodej ve školním bufetu a stravování cizích strávníků. Jídelna zajišťuje nadstandardní stravování, pokud se týká nabídky obědů. Strávníci si mohou vybrat ze 2 druhů jídel a přikoupit zeleninové nebo ovocné saláty, které jsou součástí denní nabídky.

Po rekonstrukci byly rozšířeny prostory pro strávníky o 24 míst.

Tabulka č. 22 Přehled počtu strávníků a odebraných jídel školní jídelny

počet přihlášených strávníků	počet strávníků			počet odebraných jídel za školní rok 2013/14				
	žáků	zaměstnanců	komerční	žáků	zaměstnanců	komerční	celkem	
843	646	68		1208	0	365	1573	snídaně
				35386	8999	18245	62630	oběd
			197	1100	0	357	1457	večeře

## 9. Hospodaření školy - tabulka č. 23

v tis. Kč

	<b>září - prosinec 2013</b>	<b>leden-srpen 2014</b>	<b>celkem</b>
<b>výnosy celkem</b>	<b>24 114,87</b>	<b>41 782,40</b>	<b>65 897,27</b>
dotace	20 055,26	34 454,73	<b>54 509,99</b>
výnosy z prodeje služeb	1 962,48	3 486,26	<b>5 448,74</b>
z toho školné	360,00	499,50	<b>859,50</b>
ostatní výnosy	146,53	174,32	<b>320,85</b>
čerpání fondů	605,87	1 161,27	<b>1 767,14</b>
<b>výnosy hlavní činnosti celkem</b>	<b>22 770,14</b>	<b>39 276,58</b>	<b>62 046,72</b>
<b>výnosy vedlejší činnosti</b>	<b>1 344,73</b>	<b>2 505,82</b>	<b>3 850,55</b>

<b>náklady celkem</b>	<b>24 390,64</b>	<b>40 833,13</b>	<b>65 223,77</b>
investiční celkem	0,00	104,46	<b>104,46</b>
<b>náklady neinv.celkem hl.činn.</b>	<b>23 093,51</b>	<b>38 538,52</b>	<b>61 632,03</b>
z toho :			
platy	11 648,77	19 935,24	<b>31 584,01</b>
náhrady za PN	30,49	72,79	<b>103,28</b>
OON	1 340,57	3 209,14	<b>4 549,71</b>
odvody	4 240,44	7 484,70	<b>11 725,14</b>
cestovné	86,69	188,01	<b>274,70</b>
materiál	1 211,44	1 536,38	<b>2 747,82</b>
energie	1 313,65	1 275,78	<b>2 589,43</b>
opravy a udržování	237,46	1 514,46	<b>1 751,92</b>
služby	1 312,19	1 634,75	<b>2 946,94</b>
odpisy	446,19	920,35	<b>1 366,54</b>
pořízení drobného majetku	835,46	313,20	<b>1 148,66</b>
ostatní provozní náklady	390,16	453,72	<b>843,88</b>
<b>náklady vedlejší činnosti</b>	<b>1 297,13</b>	<b>2 190,15</b>	<b>3 487,28</b>

Investiční náklady ve školním roce 2013/2014 byly financovány z programu EU.

zdroj: účetní výkazy k 31. 12. 2013 a k 31. 8. 2014

<b>Platy pracovníků:</b>				
průměr	28 938,18 Kč		<b>učitelé SŠ:</b>	30 069,03 Kč
			<b>učitelé VOŠ:</b>	32 243,88 Kč
			<b>učitelé JŠ:</b>	22 976,27 Kč
zdroj: rozbory 08.14				

## 10. Seznam příloh

- Příloha č. 1: Schéma organizační struktury školy
- Příloha č. 2: Statistika prospěchu a chování za I. pololetí šk. r. 2013 - 2014
- Příloha č. 3: Statistika prospěchu a chování za II. pololetí šk. r. 2013 - 2014
- Příloha č. 4: Ekonomické příspěvky

## 11. Údaje o zpracování zprávy

Podklady k výroční zprávě předaly:

Mgr. J. Raková, MBA, Mgr. Š. Opravilová, Mgr. L. Rážková, Mgr. A. Nádvorníková, Mgr. A. Ošťádalová, paní H. Rajnohová, vedoucí předmětových týmů a oborových komisí, Ing. M. Šišmová, MBA, paní Z. Elblová, paní H. Švancarová, paní P. Bušíňová, Ing. M. Bernátová.

Výroční zprávu zpracovala:

Mgr. Jana Raková, MBA

Recenzovaly: Mgr. Šárka Opravilová, Mgr. Ludmila Rážková, Mgr. Ludmila Faltýnková, Ing. Marie Šišmová, MBA, Mgr. Ilona Zeisbergerová, Mgr. Růžena Vitásková, Ph.D.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Radou školy dne 14. 10. 2014.

V Olomouci 15. 10. 2014

Mgr. Jana Raková, MBA  
statutární zástupkyně ředitelky školy





SZŠ a VOŠz Emanuela Pöttinga a JŠ s právem SJZ Olomouc